

## Doç. Dr. Asiye Parlak-Rakap

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 444 5 065](tel:+904445065) Dahili: 35

İş Telefonu: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Dahili: 21735

E-posta: [aparakap@yyu.edu.tr](mailto:aparakap@yyu.edu.tr)

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/aparakap>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 06IBAzIAAAAJ

ORCID: 0000-0001-8315-8628

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAB-7854-2022

ScopusID: 37057838300

Yoksis Araştırmacı ID: 155555

### Eğitim Bilgileri

Post Doktora, North Carolina State University, College of Humanities and Social Sciences, Psychology, Amerika Birleşik Devletleri 2021 - Devam Ediyor

Lisans, İstanbul Üniversitesi, Açık Ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, Açık Öğretim Programları, Türkiye 2019 - Devam Ediyor

Bütünleşik Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Bölümü, Türkiye 2004 - 2011

Lisans, Gazi Üniversitesi, Bilgisayar Yazılımı, Okul Öncesi Öğretmenliği, Türkiye 1999 - 2003

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Yaratıcı Drama Liderliği, Oluşum Drama Atölyesi, 2003

### Yaptığı Tezler

Doktora, IN-SERVICE EARLY CHILDHOOD TEACHERS' PERCEPTIONS ABOUT THEIR ROLES IN THE DEVELOPMENT OF SELF-DISCIPLINE IN CHILDREN , Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Bölümü, 2011

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Okul Öncesi Eğitim, Eğitimde Yaratıcı Drama

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - 2018  
Araştırma Görevlisi Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2011 - 2012  
Araştırma Görevlisi Dr., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2011 - 2011  
Araştırma Görevlisi, The Florida State University, College Of Education, Department Early Childhood Education, 2010 - 2011  
Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2004 - 2011

## **Akademik İdari Deneyim**

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Çocuk Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2018 - Devam Ediyor  
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Çocuk Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2018 - Devam Ediyor  
Doktora sonrası araştırmacı, North Carolina State University, College of Humanities and Social Sciences, Psychology, 2021 - 2022  
Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi CTS Birim Sorumlusu, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - 2021  
Muafiyet İntibak Komisyon Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2015 - 2021  
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2017 - 2019  
Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, 2018 - 2018

## **Verdiği Dersler**

Drama, Lisans, 2018 - 2019, 2015 - 2016  
Fen Eğitimi, Lisans, 2018 - 2019, 2016 - 2017  
Çocuk Edebiyatı, Lisans, 2016 - 2017  
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2015 - 2016  
Okul Deneyimi, Lisans, 2016 - 2017  
Fen Eğitiminde Yaratıcı Drama, Yüksek Lisans, 2016 - 2017  
Öğretmenlik Uygulaması-I, Lisans, 2016 - 2017  
Okul Öncesi Eğitime Giriş, Lisans, 2016 - 2017  
Yaratıcılık ve Eğitim, Lisans, 2016 - 2017  
Araştırma Projesi, Lisans, 2016 - 2017

## **Jüri Üyelikleri**

Yarışma, Masal Yarışması, Van Valiliği İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü, Mayıs, 2018  
Tez Savunma (Doktora), YARATICI DRAMA YÖNTEMİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ KİŞİSEL VE MESLEKİ YETERLİKLERİ ÜZERİNDEKİ ETKİSİ, EĞİTİM BİLİMLERİ ANABİLİM DALI EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM BİLİM DALI, Şubat, 2018

## **SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. Investigation and comparison of Turkish and American preschool teacher candidates' attitudes towards inclusion of young children with disabilities**  
RAKAP S., Parlak-Rakap A., Aydın B.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF INCLUSIVE EDUCATION, cilt.20, sa.11, ss.1223-1237, 2016 (SSCI)
- II. An Analysis of Turkish Pre-Service Teachers' Knowledge of Autism Spectrum Disorder: Implications for Teacher Preparation Programs**  
RAKAP S., Balıkcı S., Parlak-Rakap A., KALKAN S.

SAGE OPEN, cilt.6, sa.3, 2016 (SSCI)

- III. **Effectiveness of embedded instruction in early childhood special education: a literature review**  
RAKAP S., Parlak-Rakap A.

EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.19, sa.1, ss.79-96, 2011 (SSCI)

- IV. **How psychology is given its importance in the Early Childhood Teacher Education Program adopted in METU**

Rakap P. A.

INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY, cilt.43, ss.156, 2008 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Temel Eğitim Bölümü Öğretmen Adaylarının Mesleki Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi**  
Karadeniz Akdoğan K., Durmaz E., KİMZAN İ., PARLAK RAKAP A.  
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.57, sa.1, ss.1-59, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Biyoçeşitliliğe İlişkin Bakış Açılarında Öğretmenlik Yaşantılarının Rolü**  
Şeker K. H., Parlak-Rakap A., Durmuş A.  
Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.138-166, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Okul Öncesi Çağındaki Üstün Yetenekli Çocuklar: Neredeyiz? Nereye Gitmeliyiz?**  
Parlak-Rakap A.  
Turkish Journal of Special Education Research and Practice (TRSPED), cilt.3, sa.1, ss.94-112, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Öğretmen Adaylarının İlk Yardım Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi**  
Parlak-Rakap A., Erkoç F., Çakar Ö. E.  
Üniversite Araştırmaları Dergisi, cilt.4, ss.228-235, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Algılarına Göre Çocuklarda Öz Disiplin Gelişimi: Uzun Bir Yol**  
Parlak-Rakap A.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.706-732, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Öğretmen Adaylarının Sınıf, Sınıfta Öğretmen ve Sınıfta Öğrenci Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları**  
Uçar R., Parlak-Rakap A.  
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.436-460, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Getting ready for inclusion through adaptation activities Uyarılma çalışmaları ile kaynaştırma için hazırlanmak**  
temiz Z., Parlak-Rakap A.  
Elementary Education Online, cilt.17, sa.3, ss.1738-1750, 2018 (Scopus)
- VIII. **OKU-MA: OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ KİTAP OKUMAYA YÖNELİK TUTUMLARINI ETKİLEYEN ETMENLER**  
Parlak-Rakap A., Coşkun H.  
TURKISH STUDIES, cilt.12, sa.18, ss.457-474, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **Preparing preschool teacher candidates for inclusion: impact of two special education courses on their perspectives**  
RAKAP S., Cig O., Parlak-Rakap A.  
JOURNAL OF RESEARCH IN SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS, cilt.17, sa.2, ss.98-109, 2017 (ESCI)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Erken Çocuklukta Fen ve Teknoloji**  
Artun H. (Editör), Parlak-Rakap A. (Editör)  
Hedef Yayıncılık, Ankara, 2021

- II. **Çocukların Sosyal Beceri Gelişimlerinin Okulda Desteklenmesi**  
Parlak-Rakap A.  
Yaşamın İlk Yıllarında Sosyal Beceriler , Prof. Dr. Hülya Gülay-Ogelman, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.371-388, 2021
- III. **Yaratıcı Öğretim Programı (Creative Curriculum)**  
Parlak-Rakap A.  
Erken Çocukluk Döneminde Eğitim Yaklaşımları, Prof. Dr. Feyza Tantekin-Erden, Doç. Dr. H. Özlen Demircan, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.395-424, 2021
- IV. **Okul Öncesi Dönemde Ruh Sağlığı Hizmeti**  
Baştemur Ş., Parlak-Rakap A.  
Okullarda Ruh Sağlığı, Dr. Öğr. Üyesi Semra Uçar, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.49-88, 2021
- V. **Pikler Pedagojisi**  
Parlak-Rakap A.  
Alternatif Eğitim Yaklaşımları, Prof. Dr. Aysel Köksal-Akyol, Dr. Taşkın Taştepe, Editör, Hedef Yayıncılık, Ankara, ss.155-168, 2021
- VI. **Waldorf Yaklaşımı**  
Parlak-Rakap A.  
Alternatif Eğitim Yaklaşımları, Prof. Dr. Aysel Köksal-Akyol, Dr. Taşkın Taştepe, Editör, Hedef Yayıncılık, Ankara, ss.109-128, 2021
- VII. **Mühendisler ve masal anlatıcıları: Benzerlikler ve farklılıklar**  
Vatan-Tibet A., Tibet Y., Parlak-Rakap A.  
Erken Çocuklukta Fen ve Teknoloji, Doç. Dr. Hüseyin Artun, Dr. Öğr. Üyesi Asiye Parlak-Rakap, Editör, Hedef Yayıncılık, Ankara, ss.24-40, 2021
- VIII. **Çocuklarda Fen ve Teknoloji Farkındalığı Geliştirme**  
Dağaynası S., Parlak-Rakap A.  
Erken Çocuklukta Fen ve Teknoloji, Doç. Dr. Hüseyin Artun, Dr. Öğr. Üyesi Asiye Parlak-Rakap, Editör, Hedef Yayıncılık, Ankara, ss.70-90, 2021
- IX. **Thomas Gordon**  
Çevik E., Parlak-Rakap A.  
Farklı Perspektiflerden Çocuk Eğitimi: Doğu ve Batı Düşünürlerinin Eğitime Yaklaşım Biçimleri, Prof. Dr. Zihni Merey, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.571-604, 2020
- X. **Amerika Birleşik Devletleri'nde Erken Çocukluk Eğitimi**  
Parlak-Rakap A.  
Farklı Ülkelerde Erken Çocukluk Eğitimi, Prof. Dr. Durmuş Aslan, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.19-32, 2020
- XI. **İspanya'da Erken Çocukluk Eğitimi**  
Parlak-Rakap A.  
Farklı Ülkelerde Erken Çocukluk Eğitimi, Prof. Dr. Durmuş Aslan, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.219-234, 2020
- XII. **Aşama 4: Çalışmanızın Bulgularının Yaygınlaştırılması**  
Parlak-Rakap A.  
ÇOCUKLARLA YAPILAN ARAŞTIRMALARDA ETİK, Rakap S., Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.91-97, 2019
- XIII. **Etik Uygulamaları Sürdürme**  
Parlak-Rakap A.  
ÇOCUKLARLA YAPILAN ARAŞTIRMALARDA ETİK, Rakap S., Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.82-91, 2019
- XIV. **Aşama 3: Araştırmanın Yürütülmesi**  
Parlak-Rakap A.  
ÇOCUKLARLA YAPILAN ARAŞTIRMALARDA ETİK, Rakap S., Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.66-82, 2019
- XV. **Araştırma Ekibi Kurulması: Araştırmacı Kapasite Analizi**  
Parlak-Rakap A.  
ÇOCUKLARLA YAPILAN ARAŞTIRMALARDA ETİK, Rakap S., Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.36-44, 2019
- XVI. **Erken Çocuklukta Fen Eğitimi**

- Parlak-Rakap A. (Editör)  
Eğiten Kitap, Ankara, 2018
- XVII. **Erken Çocuklukta Zooloji**  
Durmuş A., Parlak-Rakap A.  
Erken Çocuklukta Fen Eğitimi, Rakap A. P., Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.117-134, 2018
- XVIII. **Özel Gereksinimli Çocuklarla Drama**  
Rakap A.  
Çocuk ve Drama, Doç. Dr. Serap ERDOĞAN, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, ss.144-160, 2016
- XIX. **Farklı Yaşam Alanlarında Drama**  
Rakap A.  
Çocuk ve Drama, Doç. Dr. Serap ERDOĞAN, Editör, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, Eskişehir, ss.126-143, 2016
- XX. **Benim Adım Erçek**  
Rakap A.  
Orman Ve Su İşleri 14. Bölge Müdürlüğü, Van, 2015
- XXI. **Türkiye'de Dramanın Tarihsel Gelişimi**  
Rakap A.  
Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 3: Okul Öncesi Eğitimde Drama-Okul Öncesi Eğitimde Oyun, Köksal Akyol A., Aksoy A.B., Editör, Hedef Cs, Ankara, ss.27-43, 2014
- XXII. **Oyun Türleri ve Çeşitli Örnekler**  
Rakap A., rakap s.  
Yaşamın İlk Yıllarında Oyun: Oyuna Çok Yönlü Bakış, Ogelman H.G., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.87-112, 2014

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Öğretmen Adaylarının Toplumsal Cinsiyet ve Cinsiyet Rolüne İlişkin Görüşleri ile Özsayıgı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Parlak-Rakap A.  
III. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi (UBCAK 2019), Antalya, Türkiye, 14 - 16 Ekim 2019, ss.63-64
- II. **Erken Çocukluk Dönemi Öğretmen Adaylarının Mesleki Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi**  
Karadeniz Akdoğan K., Durmaz E., Kimzan İ., Parlak-Rakap A.  
6. International Eurasian Educational Research Congress/ EJERCongress 2019, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.865-866
- III. **Çevre Eğitimi Temelli Eğitim Programının Erken Çocukluk Dönemindeki Çocuklara Etkisinin İncelenmesi**  
Dağaynası S., Parlak-Rakap A., Durmuş A.  
14.Ulusal Okul Öncesi Öğretmenliği Öğrenci Kongresi, İstanbul, Türkiye, 25 - 27 Nisan 2019, ss.1
- IV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Masallara İlişkin Farkındalıklarının Yeniden Çerçvelendirilmesi**  
Parlak-Rakap A., BAŞTEMUR Ş.  
V. International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.678-679
- V. **Öğretmen Adaylarının Sınıf, Sınıfta Öğretmen ve Sınıfta Öğrenci Kavramlarına İlişkin Metaforik Algıları**  
Uçar R., Parlak-Rakap A.  
ICES-UEBK 2018: 27. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.882-884
- VI. **Hastanede Yatan Çocukların Yaşam Kalitelerinin Artırılmasına İlişkin Görüşler**  
Adanaş Demir G., Parlak-Rakap A.  
5.Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.1-2

- VII. **Temel Eğitim Düzeyinde Çocuklarla Yapılan Araştırmalarda Gözönünde Bulundurulması Gereken Etik Unsurların Yönetici Bakış Açısıyla Değerlendirilmesi**  
Rakap A., Uçar R.  
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.35
- VIII. **Wetland Protection in Early Childhood Years: The Lake Erçek Sample**  
Rakap A.  
5th International Renewable Energy and Environment Conference IREEC-2016, Madrid, İspanya, 11 - 13 Temmuz 2016, ss.26
- IX. **Çocuk hakları savunuculuğu: Okul öncesi öğretmen adayları durum örneği**  
Rakap A., Yıldırım N. N., Köksal G.  
4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Konferansı, Ankara, Türkiye, 02 Eylül 2015, ss.1
- X. **Knowledge Levels of Parents and Their Preschool Age Children towards Environmental Issues**  
Rakap A., Erimez F. N., Armağan M., Ekin N. G., Çabuker E.  
67th OMEP World Assembly and Conference, Washington, Dc, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Temmuz - 01 Ağustos 2015, ss.74
- XI. **Öğretmen adaylarının otizmin nedenleri, tanılanması ve erken müdahale yöntemleri hakkındaki bilgilerinin değerlendirilmesi (Evaluation of teacher candidates' knowledge about causes and diagnosis of autism and early intervention approaches)**  
Rakap A.  
Uluslararası Katılımlı 3. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 Mayıs 2015, ss.1
- XII. **Hizmet öncesi alınan Eğitimde Drama dersinin öğretmen adaylarının mesleki gelişimine katkısının incelenmesi**  
Rakap A.  
25. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Kongresi, İzmir, Türkiye, 02 Nisan 2015, ss.1
- XIII. **Okul öncesi, sınıf ve psikolojik rehberlik ve danışmanlık öğretmen adaylarının otizm ile ilgili bilgilerinin değerlendirilmesi**  
Rakap A.  
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 Eylül 2014, ss.1
- XIV. **Okul öncesi öğretmen adaylarının özel gereksinimli çocukların kaynaştırılması için kullandıkları yöntemler**  
Rakap A.  
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Edirne, Türkiye, 25 Eylül 2014, ss.1
- XV. **Macera terapisi: Doğa ile elele**  
Rakap A., Baştumur Ş.  
6. Ulusal Katı Atık Yönetimi Kongresi, Van, Türkiye, 01 Eylül 2014, ss.1
- XVI. **A fairytale of a group of fourteen parents and their children about knowledge levels of both towards environmental issues**  
Rakap A.  
International Environmental Sciences Symposium of Van (IESSV14), Van, Türkiye, 04 Haziran 2014, ss.1
- XVII. **Getting ready for inclusion**  
Rakap A.  
International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2014), Antalya, Türkiye, 3 - 06 Nisan 2014, ss.1
- XVIII. **Attitudes of preschool teacher candidates towards inclusion**  
Rakap A.  
International Congress on Early Childhood Intervention (ICECI2014), Antalya, Türkiye, 3 - 06 Nisan 2014, ss.1
- XIX. **Development of creativity in pre-school teacher candidates and its reflection on their professional works**  
Rakap A., Aydın S.  
European Conference on Educational Research (ECER), İstanbul, Türkiye, 9 - 13 Eylül 2013, ss.26
- XX. **Okul öncesi dönemde doğa koruma: Erçek Gölü örneği**  
Rakap A.

Çevre Sorunlarına Yaklaşımlar Paneli, Van, Türkiye, 03 Haziran 2013, ss.1

- XXI. **Okuma: Bir Üniversitede Okulöncesi Öğretmen Adaylarının Kitap Okumaya Yönelik Tutumlarını Etkileyen Etmenlerin Analizi**  
parlak Rakap A., Coşkun H., Rakap A. P.  
, Öğretmen Eğitiminde Yeni Eğilimler Uluslararası Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2013
- XXII. **Theories of Literacy Development: an Investigation of Literacy Practices in Turkey**  
Rakap A. P.  
National Association for the Education of Young Children 2010 Annual Conference & Expo, Los Angeles, Amerika Birleşik Devletleri, 03 Kasım 2010, ss.1
- XXIII. **Okulöncesi öğretmen adaylarının kaynaştırma eğitimi ve engelli öğrencilerle çalışma konularındaki görüşleri**  
Rakap A. P.  
19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Muğla, Türkiye, 22 Ekim 2009, ss.1
- XXIV. **Ebeveynler tarafından uygulanan doğal dil öğretim tekniklerinin etkililiği, bir alanyazın taraması**  
Rakap A. P.  
19. Ulusal Özel Eğitim, Muğla, Türkiye, 22 Ekim 2009, ss.1
- XXV. **Analysis of Turkish Early Childhood Teacher Education Program**  
Rakap A. P.  
1. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 01 Mayıs 2009, ss.1
- XXVI. **Doğal ortamda öğretim tekniğinin okul öncesi özel gereksinimli çocuklar üzerindeki etkileri**  
Rakap A. P.  
18. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Konya, Türkiye, 13 Kasım 2008, ss.1
- XXVII. **6-24 ay arası bebeği olan ailelerin 0-1 yaş bebek beslenmesi ile ilgili görüşlerinin alınması**  
Rakap A. P.  
VI. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi: Türkiye'de Çocuk Yetistirme Yaklaşımlar, Yöntemler, Sorunlar, Çözümler, Ankara, Türkiye, 13 Ekim 2008, ss.1
- XXVIII. **How early childhood teacher candidates integrate science into their field experience**  
Temiz Z., Rakap A. P.  
XIII. IOSTE Symposium, The Use of Science and Technology Education for Peace and Sustainable Development, Aydın, Türkiye, 21 Eylül 2008, ss.1
- XXIX. **Okul öncesi öğretmen yetiştirme programındaki dersler hakkında öğretim elemanları ve öğrencilerin görüşleri**  
Rakap A. P.  
15. Eğitim Bilimleri Kongresi, Muğla, Türkiye, 13 Eylül 2006, ss.1
- XXX. **The Development of a Classroom Management in Early Childhood Education Questionnaire (CMEC)**  
Rakap A. P.  
8th International Conference on Education, Athens Institute for Education and Research, Atina, Yunanistan, 25 Mayıs 2006, ss.1

## Desteklenen Projeler

Parlak-Rakap A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Kaynaştırmaya Yönelik Tutumları ile Epistemolojik İnançları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2019 - 2021

Parlak-Rakap A., DAĞAYNASI S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çevre Eğitimi Temelli Eğitim Programının Erken Çocukluk Dönemindeki Çocuklara Etkisinin İncelenmesi, 2018 - 2019

Parlak-Rakap A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Masallara İlişkin Farkındalıklarının Resimli Çocuk Kitapları ile Yeniden Çerçeveselendirilmesi, 2018 - 2018

Parlak-Rakap A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Wetland Protection in Early Childhood Years The Lake Erçek Sample, 2016 - 2016

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2016 - Devam Ediyor

## Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

YYÜ Psikolojik Danışma ve Rehberlik Araştırma ve Uygulama Merkezi, Danışman, 2015 - Devam Ediyor

YYÜ Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Danışman, 2014 - Devam Ediyor

## Bilimsel Hakemlikler

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2018

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2018

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2018

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2018

e-Şarkiyat İlmi Araştırmalar Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2018

İlköğretim Online, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2018

International Journal of Early Childhood Special Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2018

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2017

International Journal of Inclusive Education, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2017

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2017

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2017

12. Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi – 2017, Diğer Dergiler, Ocak 2017

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2016

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Aralık 2015

Contemporary Issues in Early Childhood, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2015

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2014

## Metrikler

Yayın: 65

Atf (WoS): 56

Atf (Scopus): 55

H-İndeks (WoS): 4

H-İndeks (Scopus): 4

## Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

AKADEMİK DÜZEYDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJESİ HAZIRLAMA EĞİTİMİ ETKİNLİĞİ, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2018

Van Orff-Schulwerk Semineri, Katılımcı, Van, Türkiye, 2018

5. ULUSLARARASI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KONGRESİ, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2017

IV. International Eurasian Educational Research Congress, Katılımcı, Denizli, Türkiye, 2017

5th International Renewable Energy and Environment Conference IREEC-2016, Katılımcı, Madrid, İspanya, 2016

4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2015

67th OMEP World Assembly and Conference, Katılımcı, Washington, Amerika Birleşik Devletleri, 2015

III. Child Development and Education Congress (with International Participation and Early Intervention Focus), Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2015

25. Uluslararası Eğitimde Yaratıcı Drama Konferansı, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2015

6. Ulusal Katı Atık Yönetimi Kongresi, Katılımcı, Van, Türkiye, 2014  
International Environmental Science Symposium of Van 2014, Oturum Başkanı, Van, Türkiye, 2014  
PEGDER Çocuk Testleri Eğitimi, Katılımcı, Van, Türkiye, 2013  
ECER, Katılımcı, Türkiye, 2013  
Çevre Sorunlarına Yaklaşımlar Paneli, Davetli Konuşmacı, Van, Türkiye, 2013  
New Issues Teacher Education International Symposium-ISONITE 2013, Katılımcı, --Seçiniz--, Türkiye, 2013  
Erken Çocuklukta Drama, Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2011  
National Association for the Education of Young Children 2010 Annual Conference & Expo, Katılımcı, California, Amerika Birleşik Devletleri, 2010  
19. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Katılımcı, Aydın, Türkiye, 2009  
1. Uluslararası Türkiye Eğitim Araştırmaları Kongresi, Katılımcı, Çanakkale, Türkiye, 2009  
Türkiye'de Nitelikli Çocuk Kitapları, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2009  
18. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Katılımcı, Konya, Türkiye, 2008  
VI. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi: Türkiye'de Çocuk Yetistirme Yaklaşımlar, Yöntemler, Sorunlar, Çözümler, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2008  
XIII. IOSTE Symposium, Katılımcı, Aydın, Türkiye, 2008  
15. Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2006  
8th International Conference on Education, Katılımcı, Athina, Yunanistan, 2006  
Reggio Emilia "Çocuğun 100 Dili", Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2005  
Oluşum Tiyatrosu ve Drama Atölyesi 2002-2003 Yaratıcı Drama Liderliği Programı, Katılımcı, Türkiye, 2003  
Türkiye 5. Drama Liderleri Buluşması ve Drama Semineri, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2003  
Geleceğe Bakış, Katılımcı, Türkiye, 2002  
YA-PA Anne-Baba Eğitim Programı, Katılımcı, Türkiye, 2002  
Türkiye 4. Drama Liderleri Buluşması ve Ulusal Drama Semineri, Katılımcı, Türkiye, 2002  
Yeni Fen Bilgisi Programında Öğretmen ve Öğrencilerin Rolü, Aktif Öğretim Uygulamaları, Katılımcı, Türkiye, 2002  
27. YA-PA Öğretmen Eğitim Programı, Katılımcı, Türkiye, 2001  
14. Ya-Pa Öğretmen Eğitim Programı, Katılımcı, Türkiye, 2000  
Okul Öncesi Eğitimde Drama ve Etkili Öğretmenlik (Özel Okul Öncesi Eğitim Kurumları Derneği, Türkiye Okul Öncesi Eğitimini Geliştirme Derneği ve Hacettepe Üniversitesi Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Mezunları Derneği işbirliğiyle düzenlenen), Katılımcı, Ankara, Türkiye, 1999

## **Burslar**

ÖYP Doktora Sırası Yurtdışı Araştırma Bursu, Üniversite, 2010 - Devam Ediyor  
2211-Yurt İçi Doktora Burs Programı, TÜBİTAK, 2007 - Devam Ediyor

## **Akademi Dışı Deneyim**

Milli Eğitim Müdürlüğü, Van İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Özel Eğitim ve Rehberlik  
Kamu Kuruluşu, Van Valiliği, Van İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü