

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Temiz

Kişisel Bilgiler

E-posta: zakdag@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/zakdag>

Posta Adresi: Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi 65080 VAN

Biyografi

Sağlık meslek lisesi mezunuyum. mMezun olduktan sonra eş zamanlı olarak hem Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi öğretmenliği Programında okudum hem de İzmir Tepecik Eğitim ve Araştırma hastanesinde çalıştım. Daha sonra Orta Doğu Teknik Üniversitesinde Yüksek lisans ve Doktoramı bitirdim. Şu anda Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesinde Yrd. Doç. Dr. olarak görev yapmaktayım.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2008 - 2012

Yüksek Lisans, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2005 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Erasmus staff mobility, The Faculty of Adult Education of the University of Debrecen., 2013

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Writing Project in Social Science Workshop, The Scientific and Technological Research Council of Turkey, Koc University, Bahcesehir University, 2012

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Academic Writing Summer School, European Educational Research Association, 2012

Eğitim Yönetimi ve Planlama, practicum, Hagenbach-Germany Grundschule, 2010

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Meta analysis Workshop, Child Culture Research and Application Center, 2008

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Teacher Observer in Early Childhood Education Summer School Project, Mother Child Education Foundation, 2007

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Ecological Based Nature Education, The Scientific and Technological Research Council of Turkey, Ministry of National Education, Trakya University, 2006

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Trainer for UNICEF and Ministry of National Education, UNICEF and Ministry of National Education, 2006

Yaptığı Tezler

Doktora, Beginning Early Childhood Education Teachers' Career Perceptions, Expectations, Concerns and their Experiences in Public Schools, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2012

Yüksek Lisans, How Early Childhood Education Relates to Narrative Skills., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Okul Öncesi Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2018 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2013 - 2018

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2004 - 2013

Verdiği Dersler

ARAŞTIRMA PROJESİ, Lisans, 2017 - 2018

OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2017 - 2018

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI, Lisans, 2017 - 2018

ÖĞRETİM İLKE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2017 - 2018

Çocukta oyun gelişimi, Lisans, 2015 - 2016

Araştırma Projesi, Lisans, 2015 - 2016

Okul Deneyimi, Lisans, 2015 - 2016

Materyal tasarımı, Lisans, 2014 - 2015

Öğretmenlik uygulaması, Lisans, 2014 - 2015

Topluma hizmet uygulamalı, Lisans, 2014 - 2015

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2014 - 2015

Okul Öncesi Eğitime Giriş, Lisans, 2015 - 2016

Psikoloji, Lisans, 2015 - 2016

Sosyal Bilimlerde Nitel araştırmalar, Yüksek Lisans, 2014 - 2015

Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2014 - 2015

Öğretim kuram ve yaklaşımları, Lisans, 2013 - 2014

Sosyal Psikoloji, Lisans, 2013 - 2014

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Getting ready for inclusion through adaptation activities Uyarlama çalışmaları ile kaynaştırma için hazırlanmak**
temiz Z., Parlak-Rakap A.
Elementary Education Online, cilt.17, sa.3, ss.1738-1750, 2018 (Scopus)
- II. **Novice Early Childhood Education Teachers' Challenges and Intern Teachers' Concerns**
Temiz Z.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.13, sa.3, ss.871-885, 2017 (Hakemli Dergi)
- III. **Which concepts do teachers teach through play? A study based on pre-service teachers' observation**
Temiz Z.
Studies in Educational Research and Development, cilt.1, sa.1, ss.30-39, 2017 (Hakemli Dergi)
- IV. **An evaluation of architectural structural diagram of independent kindergartens buildings**
Temiz Z.
Journal of Early Childhood Studies, cilt.1, sa.2, ss.175-185, 2017 (Hakemli Dergi)
- V. **Okul Öncesi Eğitimde Cinsiyet Eşitliği Üzerine Betimsel Bir Çalışma**

Temiz Z., Cin F. M.

YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.14, sa.1, ss.940-965, 2017 (Hakemli Dergi)

VI. Supervisory Process in Pre-school Education in Turkey

Temiz Z.

TURKISH ONLINE JOURNAL OF QUALITATIVE INQUIRY, cilt.6, sa.3, ss.350-371, 2017 (Hakemli Dergi)

VII. Beginning Early Childhood Education Teachers' Struggles in Remote Areas

Temiz Z.

INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.5, sa.3, ss.1-3, 2014 (Scopus)

VIII. A framework to analyse young children's narratives

Temiz Z., Erdiller Z. B.

CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.11, sa.2, ss.151-175, 2014 (Hakemli Dergi)

IX. Supporting New Early Childhood Education Teachers in Public Schools.

Temiz Z.

Mersin University Journal of the Faculty of Education, cilt.10, sa.1, ss.35-48, 2014 (Hakemli Dergi)

X. Experiences of first day of teachin

Temiz Z.

The Online Journal of New Horizons in education, cilt.3, sa.1, ss.25-31, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. EARLY CHILDHOOD TEACHERS' INVOLVEMENT IN FREE PLAY TIME WITH KURDISH SPEAKING CHILDREN IN BILINGUAL EDUCATION SETTING IN TURKEY

Temiz Z., Cin F. M.

Early Childhood Education International Research Report, László Varga , Editör, University Of West Hungary

Benedek Elek Faculty Of Pedagogy, Sopron, ss.253-281, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Intergating outdoor environments and natural materials to early childhood education math and science activities

Temiz Z., Karaaslan Semiz G.

3rd International Congress on Environmental Researches and Technology, Belgrad, Sırbistan Ve Karadağ, 8 - 12 Kasım 2017, ss.17

II. Okul öncesi eğitiminde sanat etkinliklerinde doğayı ve doğal materyalleri kullanmak

Temiz Z., Karaaslan Semiz G.

8th EYFOR Congress, Ankara, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.144-146

III.). Improving bilingual children's narrative skills through story-telling activities

Temiz Z.

5TH INTERNATIONAL EARLY CHILDHOOD EDUCATION CONGRESS, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.313-314

IV. Which one is more beautiful? Creative arts versus stereotyped art activities

Temiz Z.

5TH INTERNATIONAL EARLY CHILDHOOD EDUCATION CONGRESS, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.395-396

V. A descriptive study on social gender equity in Pre-school education

Temiz Z.

5TH INTERNATIONAL EARLY CHILDHOOD EDUCATION CONGRESS, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.273-274

VI. attention school bus!

Temiz Z., Yılmaz S.

European conference of educational research, Copenhagen, Danimarka, 21 - 25 Ağustos 2017, ss.1

VII. Mathematic activities with seeds

Temiz Z.

26TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.2448-2452

VIII. The story of acquiring Turkish as a second language

Temiz Z.

26TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATIONAL SCIENCES, Antalya, Türkiye, 20 Mart - 23 Nisan 2017, ss.2441-2444

IX. An Evaluation of Architecture of Preschool Education Buildings in Turkey

Temiz Z.

European Congress on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 7 - 11 Eylül 2015, ss.1

X. What teachers teach through play

Temiz Z.

67. OMEP World Assembly and International Congress, Washington, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Temmuz - 01 Ağustos 2015, ss.1

XI. Early Childhood Teachers' Involvement in Free Play Time with Kurdish Speaking Children in Non-Bilingual Education Setting in Turkey

Temiz Z., Cin F. M.

11nd International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.1166-1167

XII. Probable challenges and resolution suggestions of pre-school education teachers in teaching children who do not speak in Turkish

Temiz Z.

VII. International Congress of the Educational Research, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015, ss.23

XIII. Early Childhood Education Teachers' Concern before Entering Teaching Profession and after Getting Involved in the Teaching Profession

Temiz Z.

Paper presented at the Eleventh International Congress of Qualitative Inquiry, Urbana Champaign, Amerika Birleşik Devletleri, 21 - 23 Mayıs 2015, ss.169

XIV. How early childhood teacher candidates integrate science into their field experience

Temiz Z., Rakap A. P.

XIII. IOSTE Symposium, The Use of Science and Technology Education for Peace and Sustainable Development, Aydın, Türkiye, 21 Eylül 2008, ss.1

Desteklenen Projeler

Temiz Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Küçük çocuklar için veri sunumu etkinlikleri hazırlanması ve hikayelerle ekolojik perspektif kazandırılması, 2018 - 2018

Temiz Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkçe Bilmeyen Çocuklara Eğitim Veren Okulöncesi Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Zorluklar ve Başa Çıkma Stratejileri, 2014 - 2017

Temiz Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkçeyi Yetersiz Düzeyde Konuşan Çocukların Hikaye Anlatma Becerilerinin Geliştirilmesi, 2015 - 2016

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Yüzüncü Yıl Üniversitesi eğitim Fakültesi Dergisi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2015 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 25

Burslar

Ziyaretçi Akademisyen Bursu, YÖK, 2011 - Devam Ediyor

Scholarship for Emerging Researchers, Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları, 2010 - Devam Ediyor