

Prof. Ahmet Yayla

Personal Information

Office Phone: [+90 444 5 065](tel:+904445065) Extension: 83

Office Phone: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Extension: 21783

Email: ahmetyayla@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/ahmetyayla>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-5021-6649

Yoksis Researcher ID: 103605

Education Information

Doctorate, Ankara University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri , Turkey 1998 - 2004

Postgraduate, Van Yüzüncü Yil University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Turkey 1992 - 1994

Undergraduate, Ataturk University, Fen Edebiyat Fakültesi, Felsefe, Turkey 1987 - 1992

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Social and Historical Foundations of Educations, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Continues

Associate Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2023

Assistant Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1992 - 2018

Academic and Administrative Experience

Van Yüzüncü Yil University, Çocuk Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkez Müdürlüğü, 2018 - Continues

Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - Continues

Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - Continues

Head of Department, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2008 - 2023

Head of Department, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2008 - 2023

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Van Yüzüncü Yil University, Güzel Sanatlar Fakültesi, 2018 - 2021

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2021

Vice Dean, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2012 - 2020

Advising Theses

Yayla A., 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretim Programı Kazanımlarının Program Etkinliklerinin ve Ders Kitaplarının Yapılandırıcılık Açısından Değerlendirilmesi, Postgraduate, R.TUNCİL(Student), 2017

Yayla A., Hayat Bilgisi Öğretim Programındaki Değerler Bağlamında Hayat Bilgisi Ders Kitapları İle Yüz Temel Eser Listesindeki Ulusal Masalların Karşılaştırılması, Postgraduate, Z.DEMİREL(Student), 2016

Yayla A., Mehmet Akif Ersoy'un şiirlerinin değerler eğitimi açısından incelenmesi, Postgraduate, C.KÜÇÜKKAYA(Student), 2014

Yayla A., İlkokul ve Ortaokullarda uygulanan sosyal kulüplerin işlevlerine yönelik görüşleri, Postgraduate, A.SAĞLAM(Student), 2014

Yayla A., İlköğretim sınıf öğretmenlerinin etik görüşlerinin değerlendirilmesi, Postgraduate, M.Cafer(Student), 2010

Yayla A., İlköğretim öğrencilerinde eleştirel düşünme becerisi düzeyinin incelenmesi: Van ili örneği, Postgraduate, E.OFLAZ(Student), 2009

Yayla A., İlköğretim 2. ve 3. sınıflarda okutulan Türkçe kitaplarındaki düz yazı metinlerinin sınıf düzeylerine uygunluğunun öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi (Van ili örneği), Postgraduate, Z.YALTAY(Student), 2008

Jury Memberships

Post Graduate, Tez Savunma Jurisi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, June, 2016

Post Graduate, Tez Savunma Jurisi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, June, 2016

Post Graduate, Tez Savunma Jurisi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, May, 2016

Doctorate, Tez Savunma Jurisi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, May, 2016

Post Graduate, Tez Savunma Jurisi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, September, 2015

Post Graduate, Tez Savunma Jurisi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, May, 2015

Post Graduate, Tez Savunma Jurisi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, March, 2015

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- Compassion as a Source of Satisfaction and Fear in Professionals Who Work With People**
Sak R., Nas E., Şahin Sak İ. T., Oneren-Sendil C., Tekin-Sitrava R., Taşkın N., Yayla A., Dirik Y., Kardeş S.
PSYCHOLOGICAL REPORTS, vol.126, no.2, pp.946-966, 2023 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- Examination of teachers' opinions on lifelong learning**
ÇİFTÇİ S., SAĞLAM A., Yayla A., Erbasan Ö.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), vol.7, no.1, pp.84-99, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- Preservice Teachers' Perceptions of Compassion**
KOÇ S., YAYLA A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.10, no.3, pp.681-691, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- Görsel Sanatlar Dersi Öğretmenlerinin Etik Tutum ve Davranışları**
KIYAT M. E., YAYLA A.
Siirt University, vol.3, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- Okul Yöneticilerinin Eğitim Felsefesi Akımlarına İlişkin Görüşlerinin Q Metodu İle İncelenmesi**
YAYLA A.
Anadolu Eğitim Liderliği ve Öğretim Dergisi, vol.11, no.1, pp.130-147, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- Towards A Conception of Super-Deterministic Meta-Ontology in The Universe: An Islamic Perspective**
DEMİR M. Ş., AYKAÇ Ö. A., KASAP S., GÖRMEZ A., YAYLA A.
Van İnsani ve Sosyal Bilimler Dergisi, no.4, pp.113-120, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- The Effect of Competition on Moral Development: A Phenomenological Study**
YAYLA A., ÇEVİK Ö.

INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.9, pp.967-977, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- VII. **Values Lost in Society in the Eyes of Academics**
KOÇ S., YAYLA A.
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, vol.15, pp.21-27, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Student, teacher and educational environments in the context of 21. century skills**
YAYLA A., ÇİFTÇİ S., SAĞLAM A.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, no.24, pp.718-734, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **A PHILOSOPHICAL QUESTIONING INTO THE ONTOLOGY OF THE STATE AND THE INDIVIDUAL WITHIN THE CONTEXT OF TURKISH STATE APARATUS AND TURKISH EDUCATION SYSTEM (TES)**
YAYLA A., DEMİR M. Ş., ALADAĞ C., USTA M. E.
İktisadi Kalkınma ve Sosyal Araştırmalar Dernegi, vol.6, pp.117-127, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Yaratıcı Drama Yönteminin Öğretmen Adaylarının İletişim Becerilerine Etkisi**
Karacil M., Yayla A.
Ulusal Eğitim Akademisi Dergisi, vol.2, no.2, pp.1-13, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Yaratıcı Drama Yönteminin Öğretmen Adaylarının Mesleki Öz Yeterliklerine Etkisi**
Karacil M., Yayla A.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.5, no.1, pp.51-60, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **MEDRESELERDE EĞİTİMSEL BİR GEÇMİŞİ OLAN KİŞİLERİN MEDRESE EĞİTİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
YAYLA A., ALAV Ö., KAZANCI E., DEMİR M. Ş., USTA M. E.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.14, no.39, pp.486-503, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **The Effect of Focus Group Discussions on Pre-service Teachers' Teaching Experiences and Practices: A Mixed Methods Study**
Memduhoglu H. B., Kotluk N., Yayla A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.10, no.4, pp.273-292, 2017 (ESCI)
- XIV. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNDE ELEŞTİREL VESORGULAYICI DÜŞÜNMEYİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK YENİ BİRÖĞRETİM TEKNİĞİ DENEMESİ: SORU TOPLARI TEKNİĞİ**
Memduhoğlu H. B., Koltuk N., Yayla A.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.16, no.60, pp.145-160, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **İlkokul Öğrencilerinde Eleştirel Ve Sorgulayıcı Düşünmeyi Geliştirmeye Yönelik Yeni Bir Öğretim Tekniği Denemesi: Soru Topları Tekniği**
MEMDUHOĞLU H. B., SAYLIK N., YAYLA A.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.16, no.60, pp.145-160, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Ortaöğretim 9 Sınıf Fizik Öğretim Programınıntylar In Hedefe Dayalı Değerlendirme Modelinegöre Değerlendirilmesi**
KOTLUK N., YAYLA A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.4, pp.1832-1852, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **A Comparative Study of Language Learning Strategies Used by Monolingual and Bilingual Learners**
YAYLA A., KOZİKOĞLU İ., ÇELİK Ş. N.
EUROPEAN SCIENTIFIC JOURNAL, vol.12, no.26, pp.1-15, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **The Investigation of the Education Philosophy of the Education Faculty Students of Yuzuncu Yil University with the Q Method**
Zırhloğlu G., Yayla A.
Universal Journal of Educational Research, vol.4, no.9, pp.2110-2118, 2016 (Scopus)
- XIX. **The Investigation of the Education Philosophy of the Education Faculty Students of Yuzuncu Yil University with the Q Method**
ZIRHLIOĞLU G., YAYLA A.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.4, no.9, pp.2110-2118, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Pedagojideki Devrimsel Ve Paradigmatik Değişim Eğitimsel Sinirbilimin Uygulamaları Işığında Daha İyi Bir Beyin İnşasının Sağlanması**

- DEMİR M. Ş., USTA M. E., YAYLA A., TAŞKIN N., HASTUNÇ Y., ÇALIŞ E.
THE JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES INSTITUTE, no.31, pp.39-55, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Çeşitli Nöro Bilişsel Nöro Pedagojik Uygulama ve Modalitelerin Bilişsel Becerilerin Gelişimi Üzerindeki Etkisi**
DEMİR M. Ş., YAYLA A., USTA M. E., TAŞKIN N., HASTUNÇ Y.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), vol.17, no.2, pp.679-696, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Fizik Dersi Öğretim Programının 10 Sınıf Elektirik ve Manyetizma Ünitesinin Değerlendirilmesi**
KOÇ S., YAYLA A.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.4, no.4, pp.125-134, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Nitelikli Öğretmenlerin Yetiştirilme Sürecinde Yeni Arayışlar Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
YAYLA A.
TYB Akademi Dil Edebiyat ve Sosyal Bilimler Dergisi, vol.5, no.13, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Bilimsel bilginin sonu**
Demir Ş., Memduhoğlu H. B., Yayla A., Özok H. İ., Hastunç Y.
The Journal of Academic Social Science Studies (JASSS), no.28, pp.573-580, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **BİLİMSEL BİLGİ VE METODOLOJİLERİN SONU**
Memduhoğlu H. B., Demir M. Ş., Yayla A., Özok H. İ.
The Journal of Academic Social Science Studies JASSS, vol.2, pp.573-580, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **İlkokul ve Ortaokullarda Uygulanmakta Olan SosyalKulüplerin İşlevlerine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
SAĞLAM A., YAYLA A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.2, pp.279-296, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Bilimsel Bilgi Ve Metodolojilerin Sonu**
MEMDUHOĞLU H. B., DEMİR M. Ş., YAYLA A., ÖZOK H. İ., YUNUS H.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, vol.8, no.28, pp.573, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Öğrenilen Bir Kültür Olarak Şiddet Sorunsalı**
YAYLA A.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.8, no.1, pp.149-159, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Etik Bir Talep: Sorumluluk Eğitimi**
Yayla A.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.149-159, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Bir Ahlak Eğitimsi Olarak Sokrates Erdemin Öğretilip Öğretilmeyeceği Sorunsalı**
YAYLA A.
FELSEFE DÜNYASI, vol.1, no.43, pp.97-108, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Kant in Ahlak Eğitimi Anlayışı**
YAYLA A.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.38, no.2, pp.73-86, 2006 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Eğitim Kavramının Etik Açından Analizi**
YAYLA A.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.1, pp.1-13, 2005 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **OWARDS A CONCEPTION OF SUPER-DETERMINISTIC META-ONTOLOGY IN THE UNIVERSE: AN ISLAMIC PERSPECTIVE**
DEMİR M. Ş., AYKAÇ Ö. A., KASAP S., GÖRMEZ A., YAYLA A., ALADAĞ C.
VI. Uluslararası Bilimler İşığında Yaratılış Kongresi, Van, Turkey, 23 October - 24 November 2022, pp.191-192
- II. **ÖĞRETMEN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE ADALET DEĞERİNE İLİŞKİN TUTUMU**

YEŞİL S., ZIRHLIOĞLU G., YAYLA A.

USBILIM 1st International Congress on Education Studies, Ankara, Turkey, 27 - 28 November 2021, pp.19-20

- III. **Öğretmen Ve Öğretmen Adaylarının Sosyal Bilgiler Dersinde Adalet Algısı**
YEŞİL S., YAYLA A., ZIRHLIOĞLU G.
USBILIM 1st International Congress on Education Studies, Ankara, Turkey, 27 - 28 November 2021, pp.21-22
- IV. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Students**
Sak R., Memduhoğlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Tat O., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M.
International Congress on Education 2016, Bosnia And Herzegovina, pp.13
- V. **Seçmeli Derslerin İşlevselliği ve Öğretmen Görüşleri**
Yayla A., Kozikoğlu İ.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Seçmeli Dersler Sempozyumu, Van, Turkey, pp.15
- VI. **Lisansüstü Eğitimde Bilim etiği**
Yayla A., Koç S.
Lisansüstü Eğitim Forumu, Van, Turkey, 28 November 2018 - 29 January 2019, pp.1
- VII. **From the Point of School Administrators Academic Success Problematic in Schools**
Memduhoğlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Sak R., Turhan M., Kozikoğlu İ., Tat O., Aslan M.
ERPA International Congress on Education 2016, Saraybosna, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016, pp.105
- VIII. **Etik Açından Bir Meslek Olarak Öğretmenlik**
Yayla A.
Bütün Yönleriyle Öğretmen Sempozyumu, Van, Turkey, 23 - 24 November 2015, pp.25-26
- IX. **An Evaluation of High School 9th Grade Physics Curriculum**
KOLTUK N., Yayla A.
The Third International Congress Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015
- X. **University students' assessment preferences**
Memduhoğlu H. B., Yayla A., Tat O.
Education and Transition - Contributions from Educational Research, Budapeşte, Hungary, 7 - 11 September 2015, pp.1-5
- XI. **Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Eğitim Felsefelerinin Q Metodu ile İncelenmesi**
Zırhlioğlu G., Yayla A.
International Conference on New Horizons in Education, Barselona, Spain, 10 - 12 June 2015, pp.442
- XII. **Fizik Dersi Öğretim Programının 10. Sınıf Elektrik ve Manyetizma Ünitesinin Değerlendirilmesi**
Koç S., Yayla A.
6th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2015, pp.58-59
- XIII. **Fizik Dersi Öğretim Programının 10. Sınıf Elektrik ve Manyetizma Ünitesinin Değerlendirilmesi**
Koç S., Yayla A.
6th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2015, pp.58-59
- XIV. **Analysis of University Students' Language Learning Strategies In Terms of Being Bilingual and Various Variables**
Yayla A., Kozikoğlu İ., Çelik Ş. N.
Yıldız International Conference on Educational Research and Social Sciences, İstanbul, Turkey, 15 - 18 September 2014, pp.15-26
- XV. **Science Teachers' Views about Science and Technology Curriculum and also with the Revision of 2013 New Science Curriculum(4th,5th, 6th,7th,8th Classes)**
Koç S., Yayla A.
Yıldız International Conference on Educational Research and Social Sciences, İstanbul, Turkey, 1 - 03 September 2014, pp.4
- XVI. **Science Teachers' Views About Science and Techonology Curriculum and Also with The Revision of 2013 New Science Curriculum (4th, 5th,6th,7th, 8th Classes)**
KOÇ S., YAYLA A.

Yıldız International Conference on Educational Research and Social Sciences, İstanbul, Turkey, 1 - 03 September 2014

XVII. Seçmeli Derslerin İşlevselliği ve Öğretmen Görüşleri

Yayla A., Kozikoğlu İ.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Seçmeli Dersler Sempozyumu, Van, Turkey, 12 - 15 March 2013, pp.15-18

XVIII. KOBİ lerin Halka Arz Sürecinde Türkiye Finansal Raporlama Standartlarının Etkileri Bir Üretim İşletmesinde Uygulama

TERZİ S., ATMACA M., TANHAN F., YAYLA A., UÇAR R., ZIRHLIOĞLU G.

9.Uluslararası Muhasebe Konferansı-KOBİ Muhasebe Ölçüm Teknikleri ve Finansal Tablo Açıklamaları, Turkey, 4 - 05 October 2012

Supported Projects

Tanhan F., Kutlu F., Özok H. İ., Çelik Ş. N., Uçar R., Yayla A., Project Supported by Higher Education Institutions, 2023

Eğitim Vizyonu Bağlamında Eğitimi Değerlendirme ve Geliştirme Zirve Kongresi, 2019 - 2021

Tanhan F., Yayla A., Kasap S., Uçar R., Özok H. İ., Çelik Ş. N., Deveci M., Zırhlioğlu G., Project Supported by Higher Education Institutions, 2023 Eğitim Vizyonu Kongresi ve Çalıştayı, 2019 - 2019

Yayla A., Project Supported by Higher Education Institutions, Nitelikli öğretmen yetiştirme sürecinde öğretmen adaylarına göre eğitim felsefesinin önemi, 2018 - 2019

Tanhan F., Uçar R., Kasap S., Yayla A., Aslan C., AYNAS S., ALADAĞ C., Project Supported by Higher Education Institutions, Lisans Üstü Eğitim Forumu, 2018 - 2019

Yayla A., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Adaylarının Eğitim Felsefesi Algı Düzeylerinin İncelenmesi, 2017 - 2018

Merey Z., Taşkın N., Tanhan F., Memduhoğlu H. B., Yayla A., Sak R., Çiçek H., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, ANNE ÜNİVERSİTESİ, 2016 - 2016

KAYRI M., Çavuş H., Yayla A., Tatar M., Project Supported by Higher Education Institutions, YYÜ Öğrencilerinin Bazı Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi ve Profil Modellemesi, 2008 - 2009

Activities in Scientific Journals

YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, Editor, 2010 - Continues

VAN YYÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Publication Committee Member, 2010 - Continues

Scientific Refereeing

VAN YYÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, June 2018

Yalova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2017

FLSF (Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi), National Scientific Refreed Journal, April 2016

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2016

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, June 2015

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), National Scientific Refreed Journal, May 2015

FLSF (Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi), National Scientific Refreed Journal, February 2015

KUYEB (Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri), Journal Indexed in SSCI, May 2014

Metrics

Publication: 78

Citation (WoS): 4

Citation (Scopus): 16

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 3

Congress and Symposium Activities

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM FORMU, Attendee, Van, Turkey, 2018

Çocuk ve Sanat, Panelists, Van, Turkey, 2016

International Congress on Education 2016, Attendee, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 2016

Türkiye'de Üniversite Gerçeği ve Bayburt Üniversitesi Çalıştayı, Invited Speaker, Bayburt, Turkey, 2015

Bütün Yönleriyle Öğretmenlik Sempozyumu, Panelists, Adana, Turkey, 2015

Non Academic Experience

CARDİFF UNIVERSITY