

Prof. Dr. Ahmet Yayla

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 444 5 065](tel:+904445065) Dahili: 83

İş Telefonu: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Dahili: 21783

E-posta: ahmetyayla@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/ahmetyayla>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-5021-6649

Yoksis Araştırmacı ID: 103605

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri , Türkiye 1998 - 2004

Yüksek Lisans, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye 1992 - 1994

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Felsefe, Türkiye 1987 - 1992

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitimin Sosyal ve Tarihi Temelleri, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2023

Yrd. Doç. Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 1992 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Çocuk Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkez Müdürlüğü, 2018 - Devam Ediyor

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2014 - Devam Ediyor

Bölüm Başkanı, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2008 - 2023

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2008 - 2023

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, 2018 - 2021

Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2021

Dekan Yardımcısı, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2012 - 2020

Yönetilen Tezler

Yayla A., 4. Sınıf Sosyal Bilgiler Öğretim Programı Kazanımlarının Program Etkinliklerinin ve Ders Kitaplarının Yapılandırıcılık Açısından Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, R.TUNCİL (Öğrenci), 2017

Yayla A., Hayat Bilgisi Öğretim Programındaki Değerler Bağlamında Hayat Bilgisi Ders Kitapları İle Yüz Temel Eser

Listesindeki Ulusal Masalların Karşılaştırılması, Yüksek Lisans, Z.DEMİREL(Öğrenci), 2016
Yayla A., Mehmet Akif Ersoy'un şiirlerinin değerler eğitimi açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, C.KÜÇÜKKAYA(Öğrenci), 2014
Yayla A., İlkokul ve Ortaokullarda uygulanan sosyal kulüplerin işlevlerine yönelik görüşleri, Yüksek Lisans, A.SAĞLAM(Öğrenci), 2014
Yayla A., İlköğretim sınıf öğretmenlerinin etik görüşlerinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, M.Cafer(Öğrenci), 2010
Yayla A., İlköğretim öğrencilerinde eleştirel düşünme becerisi düzeyinin incelenmesi: Van ili örneği, Yüksek Lisans, E.OFLAZ(Öğrenci), 2009
Yayla A., İlköğretim 2. ve 3. sınıflarda okutulan Türkçe kitaplarındaki düz yazı metinlerinin sınıf düzeylerine uygunluğunun öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi (Van ili örneği), Yüksek Lisans, Z.YALTAY(Öğrenci), 2008

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jurisi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Haziran, 2016
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jurisi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Haziran, 2016
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jurisi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Mayıs, 2016
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma Jurisi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Mayıs, 2016
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jurisi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eylül, 2015
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jurisi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Mayıs, 2015
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jurisi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Mart, 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Compassion as a Source of Satisfaction and Fear in Professionals Who Work With People**
Sak R., Nas E., Şahin Sak İ. T., Oneren-Sendil C., Tekin-Sitrava R., Taşkın N., Yayla A., Dirik Y., Kardeş S.
PSYCHOLOGICAL REPORTS, cilt.126, sa.2, ss.946-966, 2023 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examination of teachers' opinions on lifelong learning**
ÇİFTÇİ S., SAĞLAM A., Yayla A., Erbasan Ö.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), cilt.7, sa.1, ss.84-99, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Preservice Teachers' Perceptions of Compassion**
KOÇ S., YAYLA A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.10, sa.3, ss.681-691, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Görsel Sanatlar Dersi Öğretmenlerinin Etik Tutum ve Davranışları**
KIYAT M. E., YAYLA A.
Siirt University, cilt.3, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Okul Yöneticilerinin Eğitim Felsefesi Akımlarına İlişkin Görüşlerinin Q Metodu İle İncelenmesi**
YAYLA A.
Anadolu Eğitim Liderliği ve Öğretim Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.130-147, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **Towards A Conception of Super-Deterministic Meta-Ontology in The Universe: An Islamic Perspective**
DEMİR M. Ş., AYKAÇ Ö. A., KASAP S., GÖRMEZ A., YAYLA A.
Van İnsani ve Sosyal Bilimler Dergisi, sa.4, ss.113-120, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Effect of Competition on Moral Development: A Phenomenological Study**
YAYLA A., ÇEVİK Ö.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.9, ss.967-977, 2022 (Hakemli)

Dergi)

- VII. **Values Lost in Society in the Eyes of Academics**
KOÇ S., YAYLA A.
INTERNATIONAL EDUCATION STUDIES, cilt.15, ss.21-27, 2022 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Student, teacher and educational environments in the context of 21. century skills**
YAYLA A., ÇİFTÇİ S., SAĞLAM A.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.24, ss.718-734, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **A PHILOSOPHICAL QUESTIONING INTO THE ONTOLOGY OF THE STATE AND THE INDIVIDUAL WITHIN THE CONTEXT OF TURKISH STATE APARATUS AND TURKISH EDUCATION SYSTEM (TES)**
YAYLA A., DEMİR M. Ş., ALADAĞ C., USTA M. E.
İktisadi Kalkınma ve Sosyal Araştırmalar Dernegi, cilt.6, ss.117-127, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **Yaratıcı Drama Yönteminin Öğretmen Adaylarının İletişim Becerilerine Etkisi**
Karacil M., Yayla A.
Ulusal Eğitim Akademisi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.1-13, 2018 (Hakemli Dergi)
- XI. **Yaratıcı Drama Yönteminin Öğretmen Adaylarının Mesleki Öz Yeterliklerine Etkisi**
Karacil M., Yayla A.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.5, sa.1, ss.51-60, 2018 (Hakemli Dergi)
- XII. **MEDRESELERDE EĞİTİMSEL BİR GEÇMİŞİ OLAN KİŞİLERİN MEDRESE EĞİTİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
YAYLA A., ALAV Ö., KAZANCI E., DEMİR M. Ş., USTA M. E.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.14, sa.39, ss.486-503, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **The Effect of Focus Group Discussions on Pre-service Teachers' Teaching Experiences and Practices: A Mixed Methods Study**
Memduhoglu H. B., Kotluk N., Yayla A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.10, sa.4, ss.273-292, 2017 (ESCI)
- XIV. **İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNDE ELEŞTİREL VESORGULAYICI DÜŞÜNMEYİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK YENİ BİRÖĞRETİM TEKNİĞİ DENEMESİ: SORU TOPLARI TEKNİĞİ**
Memduhoğlu H. B., Koltuk N., Yayla A.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.16, sa.60, ss.145-160, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **İlkokul Öğrencilerinde Eleştirel Ve Sorgulayıcı Düşünmeyi Geliştirmeye Yönelik Yeni Bir Öğretim Tekniği Denemesi: Soru Topları Tekniği**
MEMDUHOĞLU H. B., SAYLIK N., YAYLA A.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.16, sa.60, ss.145-160, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Ortaöğretim 9 Sınıf Fizik Öğretim Programınıntyler In Hedefe Dayalı Değerlendirme Modelinegöre Değerlendirilmesi**
KOTLUK N., YAYLA A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.4, ss.1832-1852, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **A Comparative Study of Language Learning Strategies Used by Monolingual and Bilingual Learners**
YAYLA A., KOZİKOĞLU İ., ÇELİK Ş. N.
EUROPEAN SCIENTIFIC JOURNAL, cilt.12, sa.26, ss.1-15, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **The Investigation of the Education Philosophy of the Education Faculty Students of Yuzuncu Yil University with the Q Method**
Zırhlioğlu G., Yayla A.
Universal Journal of Educational Research, cilt.4, sa.9, ss.2110-2118, 2016 (Scopus)
- XIX. **The Investigation of the Education Philosophy of the Education Faculty Students of Yuzuncu Yil University with the Q Method**
ZIRHLIOĞLU G., YAYLA A.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.4, sa.9, ss.2110-2118, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Pedagojideki Devrimsel Ve Paradigmatik Değişim Eğitimsel Sinirbilimin Uygulamaları Işığında Daha İyi Bir Beyin İnşasının Sağlanması**
DEMİR M. Ş., USTA M. E., YAYLA A., TAŞKIN N., HASTUNÇ Y., ÇALIŞ E.
THE JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES INSTITUTE, sa.31, ss.39-55, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXI. **Çeşitli Nöro Bilişsel Nöro Pedagojik Uygulama ve Modalitelerin Bilişsel Becerilerin Gelişimi Üzerindeki Etkisi**
DEMİR M. Ş., YAYLA A., USTA M. E., TAŞKIN N., HASTUNÇ Y.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), cilt.17, sa.2, ss.679-696, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Fizik Dersi Öğretim Programının 10 Sınıf Elektirik ve Manyetizma Ünitesinin Değerlendirilmesi**
KOÇ S., YAYLA A.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.4, sa.4, ss.125-134, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Nitelikli Öğretmenlerin Yetiştirilme Sürecinde Yeni Arayışlar Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
YAYLA A.
TYB Akademi Dil Edebiyat ve Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.5, sa.13, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Bilimsel bilginin sonu**
Demir Ş., Memduhoğlu H. B., Yayla A., Özok H. İ., Hastunç Y.
The Journal of Academic Social Science Studies (JASSS), sa.28, ss.573-580, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXV. **BİLİMSEL BİLGİ VE METODOLOJİLERİN SONU**
Memduhoğlu H. B., Demir M. Ş., Yayla A., Özok H. İ.
The Journal of Academic Social Science Studies JASSS, cilt.2, ss.573-580, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **İlkokul ve Ortaokullarda Uygulanmakta Olan SosyalKulüplerin İşlevlerine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
SAĞLAM A., YAYLA A.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.2, ss.279-296, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Bilimsel Bilgi Ve Metodolojilerin Sonu**
MEMDUHOĞLU H. B., DEMİR M. Ş., YAYLA A., ÖZOK H. İ., YUNUS H.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.8, sa.28, ss.573, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Öğrenilen Bir Kültür Olarak Şiddet Sorunsalı**
YAYLA A.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.8, sa.1, ss.149-159, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Etik Bir Talep: Sorumluluk Eğitimi**
Yayla A.
Bayburt Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.149-159, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Bir Ahlak Eğitimcisi Olarak Sokrates Erdemin Öğretilip Öğretilmeyeceği Sorunsalı**
YAYLA A.
FELSEFE DÜNYASI, cilt.1, sa.43, ss.97-108, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Kant ın Ahlak Eğitimi Anlayışı**
YAYLA A.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.2, ss.73-86, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Eğitim Kavramının Etik Açından Analizi**
YAYLA A.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.1-13, 2005 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **OWARDS A CONCEPTION OF SUPER-DETERMINISTIC META-ONTOLOGY IN THE UNIVERSE: AN ISLAMIC PERSPECTIVE**
DEMİR M. Ş., AYKAÇ Ö. A., KASAP S., GÖRMEZ A., YAYLA A., ALADAĞ C.
VI. Uluslararası Bilimler Işığında Yaratılış Kongresi, Van, Türkiye, 23 Ekim - 24 Kasım 2022, ss.191-192
- II. **ÖĞRETMEN VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE ADALET DEĞERİNE İLİŞKİN TUTUMU**
YEŞİL S., ZIRHLIOĞLU G., YAYLA A.
USBİLİM 1st International Congress on Education Studies, Ankara, Türkiye, 27 - 28 Kasım 2021, ss.19-20
- III. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Students**

Sak R., Memduhoğlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Tat O., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M.

International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.13

- IV. **Seçmeli Derslerin İşlevselliği ve Öğretmen Görüşleri**
Yayla A., Kozikoğlu İ.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Seçmeli Dersler Sempozyumu, Van, Türkiye, ss.15
- V. **Lisansüstü Eğitimde Bilim etiđi**
Yayla A., Koç S.
Lisansüstü Eğitim Forumu, Van, Türkiye, 28 Kasım 2018 - 29 Ocak 2019, ss.1
- VI. **From the Point of School Administrators Academic Success Problematic in Schools**
Memduhoğlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Sak R., Turhan M., Kozikoğlu İ., Tat O., Aslan M.
ERPA International Congress on Education 2016, Saraybosna, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016, ss.105
- VII. **Etik Açından Bir Meslek Olarak Öğretmenlik**
Yayla A.
Bütün Yönleriyle Öğretmen Sempozyumu, Van, Türkiye, 23 - 24 Kasım 2015, ss.25-26
- VIII. **An Evaluation of High School 9th Grade Physics Curriculum**
KOLTUK N., Yayla A.
The Third International Congress Curriculum and Instruction: Curriculum Studies in Higher Education, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015
- IX. **University students' assessment preferences**
Memduhoğlu H. B., Yayla A., Tat O.
Education and Transition - Contributions from Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 7 - 11 Eylül 2015, ss.1-5
- X. **Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Eğitim Felsefelerinin Q Metodu ile İncelenmesi**
Zırhhođlu G., Yayla A.
International Conference on New Horizons in Education, Barselona, İspanya, 10 - 12 Haziran 2015, ss.442
- XI. **Fizik Dersi Öğretim Programının 10. Sınıf Elektrik ve Manyetizma Ünitesinin Değerlendirilmesi**
Koç S., Yayla A.
6th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2015, ss.58-59
- XII. **Fizik Dersi Öğretim Programının 10. Sınıf Elektrik ve Manyetizma Ünitesinin Değerlendirilmesi**
Koç S., Yayla A.
6th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2015, ss.58-59
- XIII. **Analysis of University Students' Language Learning Strategies In Terms of Being Bilingual and Various Variables**
Yayla A., Kozikoğlu İ., Çelik Ş. N.
Yıldız International Conference on Educational Research and Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 15 - 18 Eylül 2014, ss.15-26
- XIV. **Science Teachers' Views about Science and Technology Curriculum and also with the Revision of 2013 New Science Curriculum(4th,5th, 6th,7th,8th Classes)**
Koç S., Yayla A.
Yıldız International Conference on Educational Research and Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2014, ss.4
- XV. **Science Teachers' Views About Science and Techonology Curriculum and Also with The Revision of 2013 New Science Curriculum (4th, 5th,6th,7th, 8th Classes)**
KOÇ S., YAYLA A.
Yıldız International Conference on Educational Research and Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2014
- XVI. **Seçmeli Derslerin İşlevselliği ve Öğretmen Görüşleri**
Yayla A., Kozikoğlu İ.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Seçmeli Dersler Sempozyumu, Van, Türkiye, 12 - 15 Mart 2013, ss.15-18
- XVII. **KOBİ lerin Halka Arz Sürecinde Türkiye Finansal Raporlama Standartlarının Etkileri Bir Üretim İşletmesinde Uygulama**

TERZİ S., ATMACA M., TANHAN F., YAYLA A., UÇAR R., ZIRHLIOĞLU G.

9.Uluslararası Muhasebe Konferansı-KOBİ Muhasebe Ölçüm Teknikleri ve Finansal Tablo Açıklamaları, Türkiye, 4 - 05 Ekim 2012

Desteklenen Projeler

Tanhan F., Kutlu F., Özok H. İ., Çelik Ş. N., Uçar R., Yayla A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 2023 Eğitim Vizyonu Bağlamında Eğitimi Değerlendirme ve Geliştirme Zirve Kongresi, 2019 - 2021

Tanhan F., Yayla A., Kasap S., Uçar R., Özok H. İ., Çelik Ş. N., Deveci M., Zırhlioğlu G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 2023 Eğitim Vizyonu Kongresi ve Çalıştayı, 2019 - 2019

Yayla A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Nitelikli öğretmen yetiştirme sürecinde öğretmen adaylarına göre eğitim felsefesinin önemi, 2018 - 2019

Tanhan F., Uçar R., Kasap S., Yayla A., Aslan C., AYNAS S., ALADAĞ C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lisans Üstü Eğitim Forumu, 2018 - 2019

Yayla A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adaylarının Eğitim Felsefesi Algı Düzeylerinin İncelenmesi, 2017 - 2018

Merey Z., Taşkın N., Tanhan F., Memduhoğlu H. B., Yayla A., Sak R., Çiçek H., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, ANNE ÜNİVERSİTESİ, 2016 - 2016

KAYRI M., Çavuş H., Yayla A., Tatar M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, YYÜ Öğrencilerinin Bazı Demografik Değişkenler Açısından İncelenmesi ve Profil Modellemesi, 2008 - 2009

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, Editör, 2010 - Devam Ediyor

VAN YYÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Yayın Kurul Üyesi, 2010 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

VAN YYÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2018

Yalova Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2017

FLSF (Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi), Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2016

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2016

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2015

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi (KEFAD), Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2015

FLSF (Felsefe ve Sosyal Bilimler Dergisi), Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2015

KUYEB (Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri), SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2014

Metrikler

Yayın: 77

Atf (WoS): 4

Atf (Scopus): 17

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM FORMU, Katılımcı, Van, Türkiye, 2018

Çocuk ve Sanat, Panelist, Van, Türkiye, 2016

International Congress on Education 2016, Katılımcı, Sarajevo, Bosna-Hersek, 2016

Türkiye'de Üniversite Gerçeği ve Bayburt Üniversitesi Çalıştayı, Davetli Konuşmacı, Bayburt, Türkiye, 2015

Bütün Yönleriyle Öğretmenlik Sempozyumu, Panelist, Adana, Türkiye, 2015

Akademi Dışı Deneyim

CARDİFF UNIVERSITY