

Dr. Öğr. Üyesi Alper Durukan



Kişisel Bilgiler

E-posta: alperdurukan@yyu.edu.tr

Diğer E-posta: a@alperdurukan.com

Web: http://cv.alperdurukan.com

Posta Adresi: Van YYU Kampusu, Eğitim Fakültesi, A Blok, 2. Kat, A-10 Nolu Oda,
Bardahci Mh., Tusba/VAN



Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: KSS3GdcAAAAJ

ORCID: 0000-0002-2800-0227

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAS-4239-2020

ScopusID: 57216977975

Yoksis Araştırmacı ID: 247314

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Eğitimi,
Türkiye 2018 - 2023

Yüksek Lisans, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi,
Türkiye 2016 - 2018

Lisans, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye
2011 - 2015

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Yaptığı Tezler

Doktora, ÖĞRETMEN BİLGİSİ VE YARATICILIĞIN ETKİLEŞİMİ: FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ
GENİŞLETİLMİŞ GERÇEKLIK DESTEKLİ ÖĞRENME TASARIMI SÜRECİNDEN YANSIMALAR, Orta Doğu Teknik Üniversitesi,
Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Eğitimi, 2023

Yüksek Lisans, Sanal gerçeklikle zenginleştirilmiş öğrenme ortamının fen bilimleri öğretmen adayları üzerindeki
etkilerinin incelenmesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi, 2018

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Rektörlük, Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2021 - Devam Ediyor

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdür Yardımcısı, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Rektörlük, Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2021 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları 1, Lisans, 2023 - 2024

Biyoloji 2, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Fen Öğretimi Laboratuvar Uygulamaları 2, Lisans, 2021 - 2022

Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Fen ve Teknoloji Lab. Uygulamaları I, Lisans, 2017 - 2018

Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Genel Biyoloji Laboratuvarı I, Lisans, 2017 - 2018

Genel Fizik Laboratuvarı III, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Genel Kimya Laboratuvarı II, Lisans, 2016 - 2017

Fen ve Teknoloji Lab. Uygulamaları II, Lisans, 2016 - 2017

Genel Fizik Laboratuvarı I, Lisans, 2016 - 2017

Genel Fizik Laboratuvarı II, Lisans, 2016 - 2017

Genel Biyoloji Laboratuvarı II, Lisans, 2016 - 2017

Genel Kimya Laboratuvarı I, Lisans, 2016 - 2017

Genel Kimya Laboratuvarı III (Analitik Kimya), Lisans, 2016 - 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effects of virtual reality enriched science laboratory activities on pre-service science teachers' science process skills**
Artun H., Durukan A., Temür A.
Education and Information Technologies, cilt.25, sa.6, ss.5477-5498, 2020 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An Examination of the Relationships Between Pre-Service Teachers' Epistemological Beliefs and Types of Multiple Intelligence**
Şardağ M., Tüysüz M., Durukan A., Gök M.
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.4, ss.155-170, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **Sınıf Öğretmeni Adayları ile Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Uygulamaları Dersinde Yapılandırmacı Mikro-Öğretim Uygulamaları: Karma Bir Çalışma (Constructivist Micro-Teaching Activities with Elementary Teacher Candidates in Course of Science and Technology Laboratory Applications: A Mixed Study)**
DURUKAN A., ARTUN H., BAKIRCI H.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.8, sa.3, ss.222-241, 2018 (Hakemli Dergi)
- III. **Sınıf Öğretmeni Adayları ile Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Uygulamaları Dersinde Yapılandırmacı Mikro-Öğretim Uygulamaları: Karma Bir Çalışma**

Durukan A., Artun H., Bakırcı H.

SAKARYA UNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.8, ss.222-241, 2018 (Hakemli Dergi)

IV. **Araştırma-Sorgulama Temelli Öğrenme Yaklaşımının Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Analitik Kimya Öğrenimine Etkisi**

Tüysüz M., Şardağ M., Durukan A.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.1657-1696, 2017 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Sanal Gerçeklik Destekli Mikroöğretim Uygulamaları: Bir Akran Değerlendirme Çalışması**
Durukan A., Temür A., Artun H.
2.Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2018, ss.13
- II. **The relationships between pre-service teachers' epistemological beliefs and types of multiple intelligence**
Gök M., Şardağ M., Tüysüz M., Durukan A.
Educational Researches and Publications Association (ERPA 2018), İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.176
- III. **Reflections from the Virtual Reality Assisted Laboratory Applications in the Education of Pre-Service Science Teachers**
Durukan A., Temür A., Artun H., Tüysüz M., Şardağ M.
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1861
- IV. **Investigating The Effects Of Certain Factors To Science Teacher Candidates' Evaluations Of The Instructor**
Kocakaya S., Durukan A.
27th International Conference on Educational Science, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.3303-3308
- V. **Inconsistencies, Challenges, and Solution Proposals Referring Corecourse Plans: A Self and Peer Assessment Study**
Durukan A., Tüysüz M., Şardağ M., Boynukara Z.
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.3436
- VI. **A Mentoring Process for Professional Development of Pre-Service Science Teachers**
Şardağ M., Tüysüz M., Durukan A.
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.3404
- VII. **THE EFFECT OF INQUIRY-BASED LEARNING APPROACH ON PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' ANALYTICAL CHEMISTRY LEARNING**
Şardağ M., Tüysüz M., Durukan A.
2nd International Contemporary Education Research Congress, Muğla, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2017, ss.25
- VIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Eğitimi Kavramlarına Yönelik Farkındalıklarına Etki Eden Farklı Türden Değişkenlerin İncelenmesi**
Ötün Y., Artun H., Bakırcı H., Tozlu İ., Durukan A.
IV nd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2017), Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.660-662
- IX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının 5E Öğrenme Modeliyle Gerçekleştirdikleri Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Uygulamalarından Yansımalar**
Artun H., Bakırcı H., Durukan A.
IV nd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2017), Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.673-676
- X. **Investigation of the Variables Influencing Middle School Students' Awareness of Technology Use in Courses (Ortaokul öğrencilerinin derslerde teknolojinin kullanılmasına yönelik farkındalıklarına etki eden değişkenlerin incelenmesi)**

ARTUN H., NECAT D., BAKIRCI H., DURUKAN A.

26th International Conference on Educational Sciences (26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017

XI. **What Does the Concept of Virtual Reality Mean for Preservice Science Teachers? (Sanal Gerçeklik Kavramı Fen Bilimleri Öğretmen Adayları İçin Neyi İfade Etmektedir?)**

BAKIRCI H., ARTUN H., DURUKAN A.

26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017

XII. **Sanal Gerçeklik Kavramı Fen Bilimleri Öğretmen Adayları İçin Neyi İfade Etmektedir?**

Bakırcı H., Artun H., Durukan A.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK 2017), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1731-1734

XIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Derslerde Teknolojinin Kullanılmasına Yönelik Farkındalıklarına Etki Eden Değişkenlerin İncelenmesi**

Artun H., Dağtekin N., Bakırcı H., Durukan A.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK 2017), Antalya, Türkiye, 18 - 23 Nisan 2017, ss.1738-1740

XIV. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ DERSİ KAPSAMINDA YAPTIKLARI UYGULAMALARIN ARAŞTIRILMASI**

Bakırcı H., Şardağ M., Durukan A.

12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.248

Bilimsel Hakemlikler

NATIONAL ASSOCIATION FOR RESEARCH IN SCIENCE TEACHING (NARST) 2024 ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE, Bildiri (Tam Metin), Ekim 2023

THE 15TH CONFERENCE OF THE EUROPEAN SCIENCE EDUCATION RESEARCH ASSOCIATION (ESERA), Bildiri (Tam Metin), Ağustos 2023

Metrikler

Yayın: 20

Atıf (WoS): 11

Atıf (Scopus): 13

H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

UFBMEK 2023, Oturum Başkanı, Kars, Türkiye, 2023

Burslar

ESERA 2023 Fellowship, Yabancı Ülkelerin Resmi Kurumları, 2023 - 2023