

Asst. Prof. Alper Durukan



Personal Information

Email: alperdurukan@yyu.edu.tr

Other Email: a@alperdurukan.com

Web: <http://cv.alperdurukan.com>

Address: Van YYU Kampusu, Eğitim Fakültesi, A Blok, 2. Kat, A-10 Nolu Oda, Bardahci Mh., Tusba/VAN



International Researcher IDs

ScholarID: KSS3GdcAAAAJ

ORCID: 0000-0002-2800-0227

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAS-4239-2020

ScopusID: 57216977975

Yoksis Researcher ID: 247314

Education Information

Doctorate, Middle East Technical University, Graduate School Of Natural And Applied Sciences, Science Education, Turkey 2018 - 2023

Postgraduate, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Science Education, Turkey 2016 - 2018

Undergraduate, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Turkey 2011 - 2015

Foreign Languages

English, C2 Mastery

Dissertations

Doctorate, THE INTERPLAY BETWEEN TEACHER KNOWLEDGE AND CREATIVITY: INSIGHTS FROM THE EXTENDED REALITY ASSISTED LEARNING DESIGN PROCESS OF PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS, Middle East Technical University, Graduate School Of Natural And Applied Sciences, Science Education, 2023

Postgraduate, Investigating the effects of virtual reality enriched learning environment on pre-service science teachers, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Mathematics and Science Education, 2018

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training in Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Research Assistant PhD, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - Continues

Academic and Administrative Experience

Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetim Kurulu Üyesi, Van Yüzüncü Yil University, Rektörlük, Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2021 - Continues

Assistant Manager of Research and Application Center, Van Yüzüncü Yil University, Rektörlük, Uygulama ve Araştırma Merkezi, 2021 - Continues

Courses

Laboratory Applications in Science Teaching 1, Undergraduate, 2023 - 2024

Biology 2, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Science Teaching Laboratory Practices 2, Undergraduate, 2021 - 2022

Özel Öğretim Yöntemleri I, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Fen ve Teknoloji Lab. Uygulamaları I, Undergraduate, 2017 - 2018

Özel Öğretim Yöntemleri II, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Genel Biyoloji Laboratuvarı I, Undergraduate, 2017 - 2018

Genel Fizik Laboratuvarı III, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Genel Kimya Laboratuvarı II, Undergraduate, 2016 - 2017

Fen ve Teknoloji Lab. Uygulamaları II, Undergraduate, 2016 - 2017

Genel Fizik Laboratuvarı I, Undergraduate, 2016 - 2017

Genel Fizik Laboratuvarı II, Undergraduate, 2016 - 2017

Genel Biyoloji Laboratuvarı II, Undergraduate, 2016 - 2017

Genel Kimya Laboratuvarı I, Undergraduate, 2016 - 2017

Genel Kimya Laboratuvarı III (Analitik Kimya), Undergraduate, 2016 - 2017

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Effects of virtual reality enriched science laboratory activities on pre-service science teachers' science process skills**
Artun H., Durukan A., Temür A.
Education and Information Technologies, vol.25, no.6, pp.5477-5498, 2020 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **An Examination of the Relationships Between Pre-Service Teachers' Epistemological Beliefs and Types of Multiple Intelligence**
Şardağ M., Tüysüz M., Durukan A., Gök M.
International Journal of Progressive Education, vol.17, no.4, pp.155-170, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Sınıf Öğretmeni Adayları ile Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Uygulamaları Dersinde Yapılandırmacı Mikro-Öğretim Uygulamaları: Karma Bir Çalışma (Constructivist Micro-Teaching Activities with Elementary Teacher Candidates in Course of Science and Technology Laboratory Applications: A Mixed Study)**
DURUKAN A., ARTUN H., BAKIRCI H.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.8, no.3, pp.222-241, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Sınıf Öğretmeni Adayları ile Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Uygulamaları Dersinde Yapılandırmacı Mikro-Öğretim Uygulamaları: Karma Bir Çalışma**

Durukan A., Artun H., Bakırcı H.

SAKARYA UNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, vol.8, pp.222-241, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **Araştırma-Sorgulama Temelli Öğrenme Yaklaşımının Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Analitik Kimya Öğrenimine Etkisi**

Tüysüz M., Şardağ M., Durukan A.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.1657-1696, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Sanal Gerçeklik Destekli Mikroöğretim Uygulamaları: Bir Akran Değerlendirme Çalışması**
Durukan A., Temür A., Artun H.
2.Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Turkey, 7 - 08 December 2018, pp.13
- II. **The relationships between pre-service teachers' epistemological beliefs and types of multiple intelligence**
Gök M., Şardağ M., Tüysüz M., Durukan A.
Educational Researches and Publications Association (ERPA 2018), İstanbul, Turkey, 28 June - 01 July 2018, pp.176
- III. **Reflections from the Virtual Reality Assisted Laboratory Applications in the Education of Pre-Service Science Teachers**
Durukan A., Temür A., Artun H., Tüysüz M., Şardağ M.
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.1861
- IV. **Investigating The Effects Of Certain Factors To Science Teacher Candidates' Evaluations Of The Instructor**
Kocakaya S., Durukan A.
27th International Conference on Educational Science, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.3303-3308
- V. **Inconsistencies, Challenges, and Solution Proposals Referring Corecourse Plans: A Self and Peer Assessment Study**
Durukan A., Tüysüz M., Şardağ M., Boynukara Z.
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.3436
- VI. **A Mentoring Process for Professional Development of Pre-Service Science Teachers**
Şardağ M., Tüysüz M., Durukan A.
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.3404
- VII. **THE EFFECT OF INQUIRY-BASED LEARNING APPROACH ON PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' ANALYTICAL CHEMISTRY LEARNING**
Şardağ M., Tüysüz M., Durukan A.
2nd International Contemporary Education Research Congress, Muğla, Turkey, 28 September - 01 October 2017, pp.25
- VIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Eğitimi Kavramlarına Yönelik Farkındalıklarına Etki Eden Farklı Türden Değişkenlerin İncelenmesi**
Ötün Y., Artun H., Bakırcı H., Tozlu İ., Durukan A.
IV nd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2017), Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.660-662
- IX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının 5E Öğrenme Modeliyle Gerçekleştirdikleri Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Uygulamalarından Yansımalar**
Artun H., Bakırcı H., Durukan A.
IV nd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2017), Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.673-676
- X. **Investigation of the Variables Influencing Middle School Students' Awareness of Technology Use in**

Courses (Ortaokul öğrencilerinin derslerde teknolojinin kullanılmasına yönelik farkındalıklarına etki eden değişkenlerin incelenmesi)

ARTUN H., NECAT D., BAKIRCI H., DURUKAN A.

26th International Conference on Educational Sciences (26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017

- XI. **What Does the Concept of Virtual Reality Mean for Preservice Science Teachers? (Sanal Gerçeklik Kavramı Fen Bilimleri Öğretmen Adayları İçin Neyi İfade Etmektedir?)**
BAKIRCI H., ARTUN H., DURUKAN A.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017
- XII. **Sanal Gerçeklik Kavramı Fen Bilimleri Öğretmen Adayları İçin Neyi İfade Etmektedir?**
Bakırcı H., Artun H., Durukan A.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK 2017), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.1731-1734
- XIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Derslerde Teknolojinin Kullanılmasına Yönelik Farkındalıklarına Etki Eden Değişkenlerin İncelenmesi**
Artun H., Dağtekin N., Bakırcı H., Durukan A.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK 2017), Antalya, Turkey, 18 - 23 April 2017, pp.1738-1740
- XIV. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ DERSİ KAPSAMINDA YAPTIKLARI UYGULAMALARIN ARAŞTIRILMASI**
Bakırcı H., Şardağ M., Durukan A.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.248

Scientific Refereeing

NATIONAL ASSOCIATION FOR RESEARCH IN SCIENCE TEACHING (NARST) 2024 ANNUAL INTERNATIONAL CONFERENCE, Conference Paper (Full Text), October 2023

THE 15TH CONFERENCE OF THE EUROPEAN SCIENCE EDUCATION RESEARCH ASSOCIATION (ESERA), Conference Paper (Full Text), August 2023

Metrics

Publication: 20

Citation (WoS): 11

Citation (Scopus): 13

H-Index (Scopus): 1

Congress and Symposium Activities

UFBMEK 2023, Session Moderator, Kars, Turkey, 2023

Scholarships

ESERA 2023 Fellowship, Official Institutions of Foreign Countries, 2023 - 2023