

Doç.Dr. Ayşegül Tarkin Çelikkıran

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 904 445 065](tel:+90904445065) Dahili: 21779

E-posta: aysegultarkin@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/aysegultarkin>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4379-3031

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-5822-2019

Yoksis Araştırmacı ID: 145931

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi, Türkiye 2005 - 2014

Lisans, Gazi Üniversitesi, Bilgisayar Yazılımı, Kimya Öğretmenliği, Türkiye 2000 - 2005

Yüksek Lisans-Tezsiz, Gazi Üniversitesi, Bilgisayar Yazılımı, Kimya Öğretmenliği, Türkiye 2000 - 2005

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Örnek Olaya Dayalı Öğretimin 11.Sınıf Elektrokimya Ünitesinde Uygulanması, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, 2014

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, 2015 - 2018

Araştırma Görevlisi Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, 2014 - 2015

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi, 2006 - 2014

Verdiği Dersler

Fen Alanlarında Öğretmen Eğitimi ve Araştırmalar, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
GENEL KİMYA LAB, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIM, Lisans, 2017 - 2018
LİSE KİMYA DENEYLERİ, Lisans, 2017 - 2018
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2017 - 2018
Genel Kimya I, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Fen Eğitimi Araştırmalarında Ölçme, Ölçek Geliştirme ve Uygulama, Yüksek Lisans, 2017 - 2018
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarım, Lisans, 2016 - 2017
Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2016 - 2017
Kimya Eğitiminde Yanlış Kavramalar, Lisans, 2017 - 2018, 2015 - 2016
Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018
Bilgisayar Destekli Kimya Öğretimi, Lisans, 2015 - 2016
Fen Eğitimi Araştırmalarında Ölçme, Ölçek Geliştirme ve Uygulamalar, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Genel Kimya 2, Lisans, 2015 - 2016
Program Geliştirme, Lisans, 2015 - 2016

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Erciyes Üniversitesi, Eylül, 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **An examination of the self-regulation for science learning of middle school students with different achievement levels**
Karaca M., BEKTAŞ O., Tarkın Çelikkıran A.
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, 2022 (SSCI)
- II. **The influence of a design-based elective STEM course on pre-service chemistry teachers' content knowledge, STEM conceptions, and engineering views**
Aydın-Gunbatar S., Tarkın Çelikkıran A., Kutucu E. S., Ekiz Kıran B.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.19, sa.3, ss.954-972, 2018 (SCI-Expanded)
- III. **Implementation of case-based instruction on electrochemistry at the 11th grade level**
Tarkın Çelikkıran A., Uzuntiryaki-Kondakci E.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.18, sa.4, ss.659-681, 2017 (SCI-Expanded)
- IV. **Exploring the complexity of teaching: the interaction between teacher self-regulation and pedagogical content knowledge**
Uzuntiryaki-Kondakci E., Demirdogen B., Akin F. N., Tarkın A., Aydın-Gunbatar S.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.18, sa.1, ss.250-270, 2017 (SCI-Expanded)
- V. **Looking at the Mirror: A Self-Study of Science Teacher Educators' PCK for Teaching Teachers**
Demirdogen B., Aydın S., Tarkın A.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.11, sa.2, ss.189-205, 2015 (SSCI)
- VI. **The nature and development of interaction among components of pedagogical content knowledge in practicum**
Aydın S., Demirdogen B., Akin F. N., Uzuntiryaki-Kondakci E., Tarkın A.
TEACHING AND TEACHER EDUCATION, cilt.46, ss.37-50, 2015 (SSCI)
- VII. **Providing a Set of Research-Based Practices to Support Preservice Teachers' Long-Term**

Professional Development as Learners of Science Teaching

Aydın S., Demirdogen B., Tarkin A., Kutucu S., Ekiz B., Akin F. N., Tuysuz M., Uzuntiryaki E.
SCIENCE EDUCATION, cilt.97, sa.6, ss.903-935, 2013 (SSCI)

VIII. Pre-service chemistry teachers' pedagogical content knowledge of the nature of science in the particle nature of matter

BEKTAŞ O., Ekiz B., Tuysuz M., Kutucu E. S., Tarkin A., Uzuntiryaki-Kondakci E.

CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.14, sa.2, ss.201-213, 2013 (SCI-Expanded)

IX. Öğretmen Adaylarının Özyeterlik İnançları ve Mesleğe Yönelik Tutumlarının Kanonik Korelasyon Analizi ile İncelenmesi

Tarkin A., UZUNTIRYAKI E.

e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.11, sa.2, ss.332-341, 2012 (SCI-Expanded)

X. Are They Efficacious? Exploring Pre-Service Teachers' Teaching Efficacy Beliefs during the Practicum

Aydın S., Demirdogen B., Tarkin A.

ASIA-PACIFIC EDUCATION RESEARCHER, cilt.21, sa.1, ss.203-213, 2012 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigation of the Effects of Entrepreneurship-oriented STEM Activities on 7th Grade Students' Entrepreneurship Skills and Perceptions**
Sirin E., Tarkin Çelikkıran A.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.50, sa.2, ss.1263-1304, 2021 (ESCI)
- II. **Kimya Öğretiminde Öğretim Teknolojilerinin Kullanımına Yönelik Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
Kaya S., Tarkin Çelikkıran A.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.897-916, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **Examination of Secondary School Students' Ability to Transform among Chemistry Representation Levels Related to Stoichiometry**
Tarkin Çelikkıran A.
International Journal of Progressive Education , cilt.16, sa.2, ss.42-55, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **EXPERIENCED CHEMISTRY TEACHERS' SCIENCE PROCESS SKILLS (SPSs) DEVELOPMENT AND THEIR USE OF SPSs IN ACTIVITY PLANS**
Aydın S., Kutucu E. S., Tarkin Çelikkıran A., Ekiz Kıran B.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.2, ss.149-161, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Kimya Öğretmen Adaylarının Çözünürlük Konusuna İlişkin Submikroskopik Seviyedeki Anlama Düzeylerinin Çizimlerle Belirlenmesi**
Tarkin Çelikkıran A., Gökçe C.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.46, ss.57-87, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Determination of Preservice Chemistry Teachers' Understanding of Solubility Concept at Submicroscopic Level by Drawings**
Tarkin Çelikkıran A., Gokce C.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.46, ss.57-87, 2019 (ESCI)
- VII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Kimyasal Dengeye İlişkin Zihinsel Modelleri**
Ekiz Kıran B., Kutucu E. S., Tarkin Çelikkıran A., Tuysuz M.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.1081-1115, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Kimya Öğretmen Adaylarının FeTeMM Uygulamaları Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
Tarkin Çelikkıran A., Aydın S.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.1624-1656, 2017 (Hakemli Dergi)
- IX. **HIGH SCHOOL STUDENTS' PERCEPTIONS TOWARD ENVIRONMENTAL ISSUES: A PHENOMOLOGICAL STUDY**

Erođlu S., Bektaş O., Tarkın A.

The Online Journal of New Horizons in Education, cilt.6, sa.4, ss.117-131, 2016 (Hakemli Dergi)

X. **Adaptation of Sources of Self-Efficacy Inventory into Turkish Özyeterlik Kaynakları Ölçeği'nin Türkçe'ye uyarlanması**

Çapa-Aydın Y., Uzuntiryaki-Kondakçı E., Temli Y., Tarkın A.

Elementary Education Online, cilt.12, sa.3, ss.749-758, 2013 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Kimya Öğretiminde Fen, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Uygulamaları**

Aydın S., Tarkın Çelikkıran A., Demirdöğen B.

Kimya Öğretimi: Öğretmen Eğitimcileri, Öğretmenler ve Öğretmen Adayları için İyi Uygulama Örnekleri, Ayas A., Sözbilir M., Editör, Pegem A, Ankara, ss.469-490, 2017

II. **BASİT MALZEMELER KULLANILARAK KİMYA ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİ GELİŞTİRME VE KULLANMA**

Aydın S., Tarkın A.

Kimya Öğretimi: Öğretmen Eğitimcileri, Öğretmenler ve Öğretmen Adayları İçin İyi Uygulama Örnekleri, Ayas, A. & Sözbilir, M., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.183-196, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **The Examination of Experienced Chemistry Teachers' Science Process Skills' Development through Professional Development**

Aydın S., Kutucu E. S., Tarkın Çelikkıran A., Ekiz Kıran B.

INTE-2019, Prag, Çek Cumhuriyeti, 3 - 05 Temmuz 2019, ss.724-729

II. **Evaluation of a professional development program: STEM education and applications for chemistry teachers**

Tarkın Çelikkıran A., Ekiz Kıran B., Aydın S., Kutucu E. S.

The 28th International Conference on Educational Sciences, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1255-1262

III. **Kimya Öğretmenlerinin Sorgulayıcı Araştırmaya Dayalı Etkinliklere Yönelik Görüşleri**

Kutucu E. S., Tarkın Çelikkıran A., Ekiz Kıran B., Aydın S.

13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Alanları Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018, ss.1

IV. **Effectiveness of STEM Course on Pre-service Chemistry Teachers' Content Knowledge**

Aydın S., Kutucu E. S., Tarkın Çelikkıran A., Ekiz Kıran B.

European Conference On educational Research, Bolzano, İtalya, 3 - 04 Eylül 2018, ss.35-36

V. **Examining Pre-service Chemistry Teachers' Development of Lesson Planning through Topic-specific Chemistry Teaching Method Course**

Aydın S., Tarkın Çelikkıran A.

European Conference On educational Research, Bolzano, İtalya, 3 - 04 Eylül 2018, ss.25-26

VI. **Pre-service Chemistry Teachers' Science-Technology-Engineering-Mathematics (STEM) Conceptions and Views on Implementation of STEM**

Kutucu E. S., Tarkın Çelikkıran A., Ekiz Kıran B., Aydın S.

Educational Researches and Publications Associations(ERPA), İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.1

VII. **Preservice Chemistry Teachers'Views on STEM Activities**

Tarkın Çelikkıran A., Ekiz Kıran B., Aydın S., Kutucu E. S.

27th International Conferences on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.3441-3442

VIII. **Learning How to Apply Technology Into Chemistry Teaching**

Tarkın Çelikkıran A.

27th International Conferences on Educational Sciences (ICES), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.3334-3335

- IX. How Should PCK for STEM be developed in Pre-service Teacher Education? Lessons Learned from an Elective STEM Course**
Aydın S., Kutucu E. S., Tarkın Çelikkıran A., Ekiz Kıran B.
27th International Conferences on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.3346-3347
- X. Providing Science, Technology, Engineering, And Mathematics (stem) Applications For Pre-service Chemistry Teachers: An Example Of A Stem Application Course**
Kutucu E. S., Tarkın Çelikkıran A., Ekiz Kıran B., Aydın S.
27th ICES, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.199
- XI. Investigating the Effect of a STEM Course on Pre-service Chemistry Teachers' Views on Engineering**
Ekiz Kıran B., Aydın S., Kutucu E. S., Tarkın Çelikkıran A.
27th International Conferences on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.3295-3296
- XII. Changes In Pre-Service Chemistry Teachers' Teaching Efficacy Beliefs Through Topic- and Domain Specific Teaching Methods Courses**
Tarkın A., Aydın S.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.2002-2003
- XIII. Technology Use In Teacher Education and Preservice Teachers' Knowledge About Instructional Technology**
Tarkın A.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, cilt.67-69, ss.67-69
- XIV. Kimya derslerinde sorulan soruların bilişsel düzey ve hedef davranışlar açısından değerlendirilmesi**
Tarkın A., Aydın S., GÖKÇE C., BAĞ E., ÖZDEMİR H., KILIÇ S.
12. Ulusal fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.191
- XV. Exploring Preservice Teachers Use of Self-Regulatory Processes in their Instructions**
UZUNTIRYAKI-KONDAKCI E., DEMIRDOGEN B., AKIN F. N., Tarkın A., Aydın S.
EARLI SIG 11 Conference 2016: Diversity and Inclusion as a Challenge for Teacher Education, Zürih, İsviçre, 20 - 22 Haziran 2016, ss.1
- XVI. Örnek Olaya Dayalı Kimya Öğretiminin 11.Sınıf Öğrencilerinin Tutum ve Motivasyonlarına Etkisinin İncelenmesi.**
Tarkın A., UZUNTIRYAKI-KONDAKCI E.
7. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015, ss.126
- XVII. The relationship between preservice teacher self-regulation and PCK**
Tarkın A., UZUNTIRYAKI-KONDAKCI E., AKIN F. N., DEMIRDOGEN B., Aydın S.
NARST, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 11 - 14 Nisan 2015, ss.469
- XVIII. Kimya Öğretmen Adaylarının Kimyasal Dengeye Etki Eden Faktörlere İlişkin Zihinsel Modelleri**
Tüysüz M., Tarkın A., Kutucu E. S., Ekiz Kıran B., Bektaş O.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XIX. Promoting Students' Understanding in Electrochemistry through case-based-instruction**
Tarkın A., UZUNTIRYAKI-KONDAKCI E.
87th NARST, Pittsburg, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Mart - 02 Nisan 2014, ss.206
- XX. Development of Pre-Service Chemistry Teachers' Science Teaching Orientations in Practice Teaching Course**
DEMIRDOGEN B., Tarkın A., Aydın S., UZUNTIRYAKI-KONDAKCI E.
European Conference on Educational Research (ECER), İstanbul, Türkiye, 9 - 13 Eylül 2013, ss.78
- XXI. Growing a garden with water: Enriching the teaching practice course with mentoring and explicit PCK use**
Aydın S., Tarkın A., Demirdöğen B., UZUNTIRYAKI-KONDAKCI E.
European Conference on Educational Research, İstanbul, Türkiye, 9 - 13 Eylül 2013, ss.12
- XXII. Providing Meaningful Experience to Pre-Service Teachers: Mentoring Enriched PCK Based Practicum Course.**
Tarkın A., Demirdöğen B., Aydın S., Ekiz Kıran B., Kutucu E. S., Akin F. N., Tüysüz M., Uzuntiryaki E.
86th NARST Annual International Conference, Puerto Rico, Amerika Birleşik Devletleri, 6 - 09 Nisan 2013, ss.72

- XXIII. **Looking at the mirror: a self-study of prospective science teacher educators' pck for teaching teachers**
Aydın S., DEMIRDOĞEN B., TARKIN A.
86th NARST, Rio Grande, Porto Riko, 6 - 09 Nisan 2013, ss.45
- XXIV. **How Do Pre-Service Chemistry Teachers Connect Solubility of Gases in Liquids to Daily Life Events?**
Ekiz Kıran B., Tüysüz M., Bektaş O., TARKIN A., Kutucu E. S., Uzuntiryaki Kondakci E.
European Conference on Research in Chemical Education, Roma, İtalya, 15 - 20 Temmuz 2012, ss.1
- XXV. **Pre-Service Chemistry Teachers' Instructional Designs of 5e Learning Cycle Model on Intermolecular Forces.**
Kutucu E. S., Tüysüz M., Bektaş O., Ekiz Kıran B., Uzuntiryaki E., TARKIN A.
11th European Conference on Research in Chemical Education (ECRICE), Rome, İtalya, 15 - 20 Temmuz 2012, ss.512
- XXVI. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının fen ve teknoloji okuryazarlığı hakkındaki düşünceleri.**
TARKIN A., TANIK N., BEKTAS O., SARAÇOĞLU S.
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.572
- XXVII. **Fen bilgisi öğretmen adaylarının polar kovalent bağlı maddelerin kaynama noktalarını kıyaslarken kullandıkları zihinsel modeller.**
Tanık N., BEKTAS O., TARKIN A., SARAÇOĞLU M.
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.197
- XXVIII. **Kimya Öğretmen Adaylarının Kimya Eğitime Yönelik Sorunlara Bakışı ve Çözüm Önerileri**
Tüysüz M., TARKIN A., Kutucu E. S., Ekiz Kıran B., Aydın S., Demirdöğen B., Uzuntiryaki E.
10. Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.303
- XXIX. **Pre-service Chemistry Teachers' Pedagogical Content Knowledge for Nature of Science on Matter**
Kutucu E. S., TARKIN A., Bektaş O., Ekiz Kıran B., Tüysüz M., UZUNTIRYAKI-KONDAKCI E.
European Science Education Research Association, Lyon, Fransa, 5 - 09 Eylül 2011
- XXX. **Views On Teaching Of Particulate Nature Of Matter At Macroscopic, Symbolic And Microscopic Levels**
TARKIN A., Kutucu E. S., Ekiz Kıran B., Tüysüz M., Bektaş O., Uzuntiryaki E.
European Science Education Research Association Conference, Lyon, Fransa, 5 - 09 Eylül 2011
- XXXI. **Needs Assessment for Teaching Assistants: What Do They Need to Develop Teaching Skills.**
Aydın S., AKIN F. N., TARKIN A.
World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), Aydın, Türkiye, 19 - 23 Temmuz 2011, ss.47
- XXXII. **İyi Bir Kimya Eğitimcisi Ne Tür Bilgilere Sahip Olmalıdır?**
AKIN F. N., TARKIN A., Aydın S.
II. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Erzurum, Türkiye, 5 - 08 Temmuz 2011, ss.1
- XXXIII. **Pre-service chemistry teachers' understanding of ionization and dissolution**
Ekiz Kıran B., BEKTAŞ O., Tüysüz M., Uzuntiryaki E., Kutucu E. S., TARKIN ÇELİKKIRAN A.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.447-451
- XXXIV. **Öğretmen adaylarının mikro öğretim ile zenginleştirilmiş öğretmenlik uygulaması dersi hakkındaki görüşleri.**
Aydın S., TARKIN A., Demirdöğen B.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.1
- XXXV. **Kimya öğretmen adaylarının öğretmen yeterlikleri hakkındaki görüşleri.**
Demirdöğen B., Aydın S., TARKIN A.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.1
- XXXVI. **Kimya öğretmen adaylarının özyeterlik inançları.**
TARKIN A., Demirdöğen B., Aydın S.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010, ss.1
- XXXVII. **Yapılandırmacı öğretime yönelik özyeterlik ölçeği.**
TARKIN A., TEMLİ Y., UZUNTIRYAKI-KONDAKCI E., ÇAPA-AYDIN Y.
19. Eğitim Bilimleri Kurutayı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 16 - 18 Eylül 2010, ss.1
- XXXVIII. **Effectiveness of a Course on Pre-Service Chemistry Teachers' Pedagogical Content Knowledge and**

Subject Matter Knowledge.

Aydın S., DEMİRDOĞEN B., TARKIN A., UZUNTIRYAKI-KONDAKCI E.
ESERA, İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009, ss.59-69

XXXIX. Examination on Pre-Service and In-Service Teachers' Sense of Efficacy Beliefs.

TARKIN A., AYDIN S., UZUNTIRYAKI-KONDAKCI E., BOZ Y.
ESERA, İstanbul, Türkiye, 31 Ağustos - 04 Eylül 2009, ss.71-75

XL. Preservice chemistry teachers' sense of teacher efficacy and their attitudes toward teaching as a profession.

TARKIN A., UZUNTIRYAKI-KONDAKCI E.
ECRICE, İstanbul, Türkiye, 6 - 09 Temmuz 2008, ss.1

Desteklenen Projeler

- TARKIN ÇELİKKARAN A., TÜYSÜZ M., KONDAKÇI E., DİNÇ D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Birlikte Öğretim Yoluyla Öğretmenlerin STEM Pedagojik Alan Bilgilerini Geliştirme, 2022 - 2024
- TARKIN ÇELİKKARAN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kimya Öğretmenlerinin FeTeMM (Fen, Teknoloji, Matematik, Mühendislik) Alanına Yönelik Mesleki Açından Geliştirilmesi, 2019 - 2019
- TARKIN ÇELİKKARAN A., AYDIN S., ÖZTAY E. S., EKİZ KIRAN B., TÜBİTAK Projesi, Kimya Öğretmenlerine Yönelik Fetemm Eğitimi Ve Uygulamaları, 2018 - 2019
- TARKIN ÇELİKKARAN A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Teknolojinin Kimya Öğretimine Entegre Edilmesi, 2018 - 2018
- AYDIN GÜNBARAR S., TARKIN ÇELİKKARAN A., EKİZ KIRAN B., KUTUCU E. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kimya Öğretmen Adaylarının FeTeMM Eğitimi Boyunca Alan Bilgisi FeTeMM Öğretimi Yönelimi ve Farkındalıklarının İncelenmesi, 2017 - 2018
- Ekiz Kıran B., Tüysüz M., Tarkın Çelikkaran A., Öztay E. S., Aydın S., TÜBİTAK Projesi, Kimya Öğretmenlerine Yönelik Sorgulayıcı Araştırmaya Dayalı Öğretim Etkinlikleri Ve Uygulamaları, 2017 - 2018
- TARKIN ÇELİKKARAN A., UZUNTIRYAKI KONDAKÇI E., AKIN F. N., AYDIN S., DEMİRDÖĞEN B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Exploring Preservice Teachers Use of Self Regulatory Processes in their Instructions, 2016 - 2016

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Yüzüncü Yıl Eğitim Fakültesi Dergisi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2016 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

- Fen Eğitim Araştırmaları Derneği (FEAD), Üye, 2009 - 2016
- National Association for Research in Science Teaching (NARST), Üye, 2013 - 2014

Bilimsel Hakemlikler

- ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2021
- Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer Dergiler, Ocak 2021
- YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2020
- Trakya Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2020
- Trakya Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2019
- Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2019
- Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi,, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2019
- Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2019

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2019
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2018
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2018
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2018
Eğitim ve Bilim, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2018
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2016
Eğitim ve Bilim, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2016
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2016

Metrikler

Yayın: 63
Atf (WoS): 107
Atf (Scopus): 132
H-İndeks (WoS): 7
H-İndeks (Scopus): 7

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES/UEBK-2019), Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2019
ERPA International Congresses on Education 2018, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2018
27th International Conference on Educational Sciences, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018
26th International Conference on Educational Sciences, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2017
12.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2016
EARLI SIG 11 Conference 2016: Diversity and Inclusion as a Challenge for Teacher Education, Katılımcı, Züriç, İsviçre, 2016
VII. International Congress of Educational Research, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2015
NARST, Katılımcı, Illinois, Amerika Birleşik Devletleri, 2015
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2014
87. NARST, Katılımcı, Pennsylvania, Amerika Birleşik Devletleri, 2014
The European Conference on Educational Research (ECER), Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2013
86.NARST, Katılımcı, San Juan, Porto Riko, 2013
ICCE-ECRICE, Katılımcı, Roma, İtalya, 2012
10. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Niğde, Türkiye, 2012
World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE), Katılımcı, Aydın, Türkiye, 2011
The European Science Education Research Association-ESERA, Katılımcı, Lyon, Fransa, 2011
19. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Katılımcı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 2010
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2010
The European Conference on Educational Research-ECER, Katılımcı, Wien, Avusturya, 2009
ESERA, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2009

Burslar

NARST Scholarship 2013, Diğer Uluslararası Organizasyonlar, 2013 - Devam Ediyor
Yurt Dışı Bilimsel Etkinliklere Katılma Desteđi, TUBİTAK, 2013 - Devam Ediyor