

Doç.Dr. Çetin Güler

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Dahili: 21762

İş Telefonu: [+90 444 5 065](tel:+904445065) Dahili: 62

E-posta: cetin@yyu.edu.tr

Web: <http://avesis.yyu.edu.tr/cetin/>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Böte, Türkiye 2007 - 2010

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, BÖTE, Türkiye 2006 - 2007

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Böte, Türkiye 2003 - 2005

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce), Türkiye 1999 - 2003

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Digital Skills for Education and Training, IFOA Reggio Emilia (ITALY), 2018

Mesleki Eğitim, Formasyon, Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi, 2003

Yabancı Dil, Hazırlık, Dokuz Eylül Üniversitesi, 1998

Yaptığı Tezler

Doktora, Öğrenme Nesnesi Tasarım ve Geliştirme Süreci: Bir Tasarım Tabanlı Araştırma Örneği, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Böte, 2010

Yüksek Lisans, Çevrimiçi Öğrenmenin Öğretmen Adaylarının Sosyal Etkileşimleri Üzerindeki Etkileri, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Böte, 2005

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri, 2018 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Böte, 2018 - 2018

Yrd.Doç.Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Böte, 2012 - 2018

Araştırma Görevlisi Dr., Mustafa Kemal Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Böte, 2010 - 2012

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Böte, 2008 - 2010

Mesleki Deneyim

Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri, 2018 - 2018

Bölüm Başkan Yardımcısı, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, BÖTE, 2016 - 2016

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, BÖTE, 2014 - 2016

Bölüm Başkanı, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, BÖTE, 2014 - 2016

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, BÖTE, 2014 - 2016

Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Uzaktan Eğitim, 2013 - 2013

Verdiği Dersler

Nitel Araştırma Yöntemleri, Yüksek Lisans, 2015 - 2016

İnternet Tabanlı Programlama, Lisans, 2015 - 2016

İnsan Bilgisayar Etkileşimi, Lisans, 2016 - 2017

Araştırmalarda Veri Analizi, Lisans, 2015 - 2016

Algoritmik Düşünme, Lisans, 2016 - 2017

Veri Tabanı Yönetim Sistemleri, Lisans, 2015 - 2016

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2015 - 2016

Bilgisayar Ağları ve İletişim, Lisans, 2014 - 2015

Öğretim Tasarımı ve Teknoloji, Yüksek Lisans, 2015 - 2016

Öğretim Tasarımı, Lisans, 2015 - 2016

Görsel Programlama, Yüksek Lisans, 2015 - 2016

Programlamaya Giriş, Yüksek Lisans, 2014 - 2015

Eğitimde Bilişim Teknolojileri II, Lisans, 2013 - 2014

Programlama Dilleri I, Lisans, 2013 - 2014

Mobil Öğrenme, Lisans, 2013 - 2014

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2012 - 2013

Yönetilen Tezler

Güler Ç., Çavuş H., Bilgisayar ve öğretim teknolojileri öğretmen adaylarının STEM (FeTeMM) eğitimine yönelik görüş ve tutumları, Yüksek Lisans, Ö.Özgüner(Öğrenci), 2019

Güler Ç., Ters yüz sınıf modelinin ortaöğretim düzeyinde uygulanabilirliğinin öğretmen algılarına göre incelenmesi, Yüksek Lisans, E.Erensayın(Öğrenci), 2019

Güler Ç., Çevrimiçi ders materyallerinin değerlendirilmesi: Eba ders örneği Evaluation of online course materials: Eba course case, Yüksek Lisans, E.Erensayın(Öğrenci), 2018

Güler Ç., Ortaöğretim Öğretmenlerinin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Düzeylerinin Etkileşimli Tahta ve Diğer Öğretim Teknolojilerini Kullanma Durumlarına Göre İncelenmesi, Yüksek Lisans, S.Bilici(Öğrenci), 2015

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Ekim, 2018

Akademik Personel Sınavı, Başkale MYO Öğretim Grv. Alım Sınavı, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Ocak, 2018

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Mayıs, 2017

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Akıllı Tahtaların Etkileşim Özelliklerine İlişkin Öğretmen Görüşleri, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Haziran, 2014

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Use of WhatsApp in Higher Education: What's Up With Assessing Peers Anonymously?**
Güler Ç.
JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, cilt.55, sa.2, ss.272-289, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **A comparison of difficulties in instructional design processes: Mobile vs. desktop**
Güler Ç., Kilic E., Çavuş H.
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.39, ss.128-135, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **TEACHER TRAINEES AS LEARNING OBJECT DESIGNERS: PROBLEMS AND ISSUES IN LEARNING OBJECT DEVELOPMENT PROCESS**
Guler C., ALTUN A.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.9, sa.4, ss.118-127, 2010 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Çevrimiçi Ders Materyallerinin Değerlendirilmesi: EBA Ders Örneği**
Erensayın E., Güler Ç.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.36, sa.1, ss.74-89, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Sosyal Medya Kullanan Üniversite Öğrencilerinin İnternet Bağımlılığı ve Sosyal Kaygı Durumlarının Değerlendirilmesi**
Ağırtaş A., Güler Ç.
Çağ Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.76-89, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- III. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilgisayarca Düşünme Becerileri ve Öğrenme Stilleri ile Bazı Değişkenler Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Güler Ç., Dinci D.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.1167-1193, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- IV. **A Structural Equation Model to Examine Mobile Application Usability and Use**
Güler Ç.
International Journal of Informatics Technologies, cilt.12, sa.3, ss.169-181, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- V. **Multimedya Yazılım Değerlendirme Formunun Türkçeye Uyarlanması**
ERENSAYIN E., Güler Ç.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.1332-1354, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VI. **Öğretmen Yetiştirmede Etkileşimli Tahta Kullanımı: Bir Yıllık Deneyimli Akademisyen ve Öğrenen Görüşleri**
Güler Ç., Çavuş H.
KURAMSAL EĞİTİMBİLİM DERGİSİ, cilt.11, sa.4, ss.838-859, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VII. **Öğretmen Yetiştirmede Etkileşimli Tahta Kullanımı: Bir Yıllık Deneyimli Akademisyen ve Öğrenen Görüşleri**
Güler Ç., Çavuş H.
KURAMSAL EĞİTİMBİLİM DERGİSİ, cilt.11, sa.4, ss.838-859, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VIII. **EBA Platformundaki Ders Materyallerinin Eğitsel Yazılım Değerlendirme Ölçütlerine Göre Değerlendirilmesi**
ERENSAYIN E., Güler Ç.
AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ KIRŞEHİR EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.18, sa.1, ss.657-678, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- IX. **Academic Staffs' Attitudes Towards IWB Use in an Education Faculty**
Çavuş H., Güler Ç.

International Journal of Management and Applied Science (IJMAS), cilt.3, sa.2, ss.138-140, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- X. **Teacher Trainees' Perceptions Towards the IWB Use in Their Training**
Güler Ç., Çavuş H.
International Journal of Management and Applied Science (IJMAS), cilt.3, sa.2, ss.134-137, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Bilimsel Araştırma Yöntemleri Konulu Bir Hizmet İçi Eğitim Programının Değerlendirilmesi**
Güler Ç., Çavuş H.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.XIII, ss.257-274, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XII. **Investigation of teachers' TPACK levels with respect to use of instructional technologies Ortaöğretim öğretmenlerinin TPAB düzeylerinin öğretim teknolojilerini kullanma durumlarına göre incelenmesi**
Bilici S., Güler Ç.
Elementary Education Online, cilt.15, sa.3, ss.898-921, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIII. **Learning with interactive whiteboards Determining the factors on promoting interactive whiteboards to students by Technology Acceptance Model**
Kilic E., Güler Ç., Çelik H. E., Tatlı C.
INTERACTIVE TECHNOLOGY AND SMART EDUCATION, cilt.12, sa.4, ss.285-297, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Uzaktan Eğitimde Öğrenmeyi Yakınlaştırmak**
Güler Ç.
Pandemi ve Eğitim, Fuat Tanhan, Halil İbrahim Özok, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.279-292, 2020
- II. **Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi**
Güler Ç.
Eğitimde Güncel Yaklaşımlar, İshak Kozikoğlu, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1-295, 2020
- III. **Bir Eğitim Denemesi 4.0...**
Güler Ç.
Türkiye Eğitim Vizyonu Üzerine Değerlendirmeler, Tanhan F., Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.189-191, 2019
- IV. **Akademik Yazılımlar ve Lisansüstü Eğitim**
Güler Ç.
Lisansüstü Eğitim Üzerine Düşünceler, Tanhan F., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.166-172, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Genel Phubbing Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması**
Sevinç S., Güler Ç., Dinci D.
Ispac 3. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi, Van, Türkiye, 20 - 22 Aralık 2019, ss.1105-1114
- II. **Ortaokul Öğrencilerinin Bilgisayarca Düşünme Becerilerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Dinci D., Güler Ç., Sevinç S.
Ispac 3. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi, Van, Türkiye, 20 - 22 Aralık 2019, ss.1115-1127
- III. **Öğrencilerin Ters Yüz Öğrenme Yeterliklerine Yönelik Öğretmen Algı Ölçeği Geçerlik ve Güvenirliği**
ERENSAYIN E., Güler Ç., ERENSAYIN E.
Ispac 3. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi, Van, Türkiye, 20 - 22 Aralık 2019, ss.400-404
- IV. **Ters Yüz Öğrenme Öğretmen Öz-Yeterlik Ölçeği Geçerlik ve Güvenirliği**
ERENSAYIN E., Güler Ç., ERENSAYIN E.
Ispac 3. Uluslararası Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi, Van, Türkiye, 20 - 22 Aralık 2019, ss.395-399

- V. **Prospective Teachers' Opinions of Computer and Instructional Technologies for STEM Education**
Özgüner Ö., Güler Ç., Çavuş H.
DMS-2019 (Data Science, Machine Learning and Statistics 2019), Van, Türkiye, 26 - 29 Haziran 2019, ss.262-264
- VI. **Game Based Computational Thinking Skills in Preschool Period**
Pekel E., Güler Ç.
DMS-2019 (Data Science, Machine Learning and Statistics 2019), Van, Türkiye, 26 - 29 Haziran 2019, ss.23-25
- VII. **Technology Integration Process of a Math Teacher**
Özgüner Ö., Güler Ç.
DMS-2019 (Data Science, Machine Learning and Statistics 2019), Van, Türkiye, 26 - 29 Haziran 2019, ss.259-261
- VIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DİJİTAL OYUN BAĞIMLILIKLARI DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**
Çetin H., Adanaş E., Güler Ç.
ANADOLU 1. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Diyarbakır, Türkiye, 28 - 29 Aralık 2018, ss.1
- IX. **MÜZİK DERSİ ÖĞRETİMİNDE TEKNOLOJİ KULLANIMININ ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARISINA ETKİSİ**
Adanaş E., Çetin H., Güler Ç.
ANADOLU 1. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Diyarbakır, Türkiye, 28 - 29 Aralık 2018, ss.1
- X. **Üniversite Öğrencilerinin Akıllı Telefon Bağımlılıklarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Güler Ç., Çavuş H., Eskitascioğlu E. İ.
II. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2018, ss.1-6
- XI. **Üniversite Öğrencilerinin Sosyal Ağları Kullanım Amaçlarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Güler Ç., Çavuş H., Çavuş D.
II. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2018, ss.7-13
- XII. **Akademik Yazılımlar ve Lisansüstü Eğitim**
Güler Ç.
Lisansüstü Eğitim Forumu, Van, Türkiye, 28 - 29 Kasım 2018, ss.37
- XIII. **Lise öğrencilerinin akıllı telefon bağımlılıklarının bazı değişkenlere göre incelenmesi**
Güler Ç., Çavuş H.
6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018, ss.111-114
- XIV. **Ortaokul öğrencilerinin ters yüz öğrenmeye hazırbulunuşluklarının bazı değişkenlere göre incelenmesi**
Güler Ç., Çavuş H.
6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018, ss.107-110
- XV. **Ortaokul öğrencilerinin bilgisayarca düşünme becerilerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi**
Çavuş H., Güler Ç.
6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018, ss.100-102
- XVI. **Öğretmen Adaylarının Akıllı Telefon Kullanım Değerlendirilmesi**
Güler Ç.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.268
- XVII. **Ortaokul Düzeyinde Yazılım Geliştirme Öğretiminde Farklı Yazılımların Karşılaştırılması**
Çavuş H., Güler Ç.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.314
- XVIII. **Öğretmen Adaylarının Takım Çalışmalarında Takım İşlerliklerinin Değerlendirilmesi**
Güler Ç., Boynukara M.

5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.285
- XIX. Programlama Temelleri Dersinin Ters Yüz Sınıf Modeli ile İşlenmesine Yönelik Öğrenci Görüşleri**
ERENSAYIN E., Güler Ç., Çavuş H.
5. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2017, ss.351
- XX. The effect of a natural numbers subjected educational software on students' attitudes and success**
Güler Ç., Bilgin E. A.
Caucasian Mathematics Conference (CMC)-II, Van, Türkiye, 22 - 24 Ağustos 2017, ss.72
- XXI. ACADEMIC STAFFS' ATTITUDES TOWARDS IWB USE IN AN EDUCATION FACULTY**
Çavuş H., Güler Ç.
Research World International Conference on Arts, Education and Social Science, Amsterdam, Hollanda, 6 - 07 Aralık 2016, ss.8-10
- XXII. TEACHER TRAINEES' PERCEPTIONS TOWARDS THE IWB USE IN THEIR TRAINING**
Güler Ç., Çavuş H.
Research World International Conference on Arts, Education and Social Science, Amsterdam, Hollanda, 6 - 07 Aralık 2016, ss.4-7
- XXIII. İlkokul Düzeyinde Scratch ile Algoritma Öğretimi**
Çavuş H., Güler Ç.
International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Elazığ, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016, ss.1
- XXIV. Ortaokul 7. Sınıf Kuvvet ve Hareket Konusu Kavram Yanılgılarına Yönelik Bir Eğitsel Yazılım**
Güler Ç., Çavuş H.
International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Elazığ, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2016, ss.1
- XXV. Fen ve Teknoloji Dersinde Etkileşimli Tahta Kullanımının Akademik Başarı ve Tutuma Etkisi**
Güler Ç., Kılıç E.
III rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1
- XXVI. İnternet Tehlikeleri ve Siber Zorbalık: Öğretmenler Ne Düşünüyor?**
Kılıç E., Güler Ç.
III rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1
- XXVII. Facebook'a Bağlanıyoruz: Öğretmen Adaylarının Facebook'un Eğitsel Kullanımı ve Facebook Bağımlılıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Güler Ç., Kılıç E.
The 3rd. International Conference on New Trends in Education, İzmir, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2016, ss.1
- XXVIII. Bilişim Teknolojilerinde Süregelen Sorun Gizlilik: Eğitim Fakültesi Öğrencileri Sosyal Ağ Sitelerinde Gizliliğin Farkında mı?**
Kılıç E., Güler Ç.
The 3rd. International Conference on New Trends in Education, İzmir, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2016, ss.1
- XXIX. Sayısal Türev Öğretiminde Kullanılabilecek Bir Bilgisayar Yazılımı**
Bilgin E. A. , Güler Ç.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Adıyaman, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015, ss.1
- XXX. Exploring Gender Effects on the Relationship between University Students' Media Use Habits and Need for Cognition**
Kılıç E., Baran B., Güler Ç.
American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 6 - 10 Mayıs 2015, ss.1
- XXXI. Öğretmen Adaylarının Problemlerini İnternet Kullanımlarının İncelenmesi**
Yıldırım S., Çavuş H., Güler Ç., Kılıç E.
8th International Computer Education and Instructional Technology Symposium, Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014, ss.1
- XXXII. Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerine İlişkin Bilme, Uygulama ve Eğitim İhtiyacı Düzeyleri**
Aşkar M., Çavuş H., Kılıç E., Güler Ç.
8th International Computer Education and Instructional Technology Symposium, Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül

2014, ss.1

XXXIII. **ÇATM: Çevrimiçi performans destek sistemi**

Güler Ç.

7th International Computer Education and Instructional Technology Symposium, Erzurum, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2013, ss.1

XXXIV. **Determining Learning Objects' Development Issues**

Güler Ç., ALTUN A.

10th International Educational Technology Conference (IETC), İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2010, cilt.I, ss.377-380

XXXV. **Öğrenme nesnelerinin bazı ölçütlere göre değerlendirilmesi: Türkiye örneği**

Güler Ç., ALTUN A.

10th International Educational Technology Conference (IETC), İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2010, cilt.II, ss.1052-1054

XXXVI. **Developing reusable learning objects: Hacettepe university case**

Güler Ç., ALTUN A., AŞKAR P.

3rd International Conference on Internet Technologies and Applications, ITA 09, Wrexham, Wales, İngiltere, 8 - 11 Eylül 2009, ss.201-206

XXXVII. **Teacher trainees as learning object designers**

Güler Ç., ALTUN A., AŞKAR P.

Microlearning & Capacity Building, Innsbruck, Avusturya, 25 - 28 Haziran 2008, ss.103-112

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Yayın Kurul Üyesi, 2016 - Devam Ediyor

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editör, 2014 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

CSTA, Üye, 2013 - Devam Ediyor

AERA, Üye, 2015 - 2016

Bilimsel Hakemlikler

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kasım 2018

Journal of Educational Computing Research, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2018

Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2018

Interactive Learning Environments, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2018

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2018

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, SCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2017

Turkish Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2017

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2017

İlköğretim Online, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2016

Eğitim ve Bilim, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2016

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):30

h-indeksi (WOS):4