

Dr.Öğr.Üyesi Çiğdem Şenyiğit

Kişisel Bilgiler

E-posta: cigdemsenyigit@yyu.edu.tr

Diğer E-posta: cigdemsenyigit@gmail.com

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/cigdemsenyigit>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4549-6989

Yoksis Araştırmacı ID: 248748

Eğitim Bilgileri

Doktora, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2016 - 2020

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2013 - 2016

Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Buca Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2008 - 2012

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Araştırma Alanları

İlköğretim, Fen Bilimleri Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları II, Lisans, 2020 - 2021

Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları , Lisans, 2020 - 2021

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2020 - 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. Effect of an inquiry-based learning method on students' misconceptions about charging of conducting and insulating bodies

Onder F., Şenyiğit Ç., Silay I.

EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS, cilt.39, sa.5, 2018 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **THE EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING ON PRE-SERVICE PRIMARY SCHOOL TEACHERS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING AND MISCONCEPTIONS**
ŞENYİĞİT Ç.
International Online Journal of Primary Education, cilt.10, sa.1, ss.32-49, 2021 (Hakemli Dergi)
- II. **An Inquiry-Based Learning Approach for Effective Concept Teaching**
Şenyiğit Ç., Önder F., Silay İ.
i.e.: inquiry in education, cilt.13, sa.1, ss.1-22, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Fen Bilgisi Eğitiminde Sorgulamaya Dayalı Öğrenmeye İlişkin Eğilimler (2004-2020): Lisansüstü Çalışmaların Sistematiik Bir Derlemesi**
Şenyiğit Ç.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.652-684, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **A Study on Developing a Three-Tier Concept Test on Simple Electrical Circuits**
Şenyiğit Ç., Silay İ.
The Journal of Buca Faculty of Education, cilt.48, sa.2, ss.69-87, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **The Effects of Misconceptions on Pre-Service Teachers' Ability to Constructing Simple Electric Circuits**
Önder F., Şenyiğit Ç., Silay İ.
European Journal of Physics Education, cilt.8, sa.1, ss.1-10, 2017 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Evaluation in the Context of Constructivism of Learning Environments According to Primary School Teacher Candidates**
Canbulat T., Şenyiğit Ç., Erdoğan F., Yeşiloğlu A.
Recent Developments in Education, Mariateresa Gammone, Mehmet Ali Icbay, Hasan Arslan, Editör, E-BWN, Bialystok, ss.115-123, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **PRE-SERVICE PRIMARY SCHOOL TEACHERS' STEM AWARENESS AND INTEGRATIVE STEM TEACHING INTENTIONS**
Şenyiğit Ç.
13th International Conference of Strategic Research on Scientific Studies and Education, Antalya, Türkiye, 26 Mayıs 2021, ss.67-82
- II. **Fen Eğitiminde Probleme Dayalı Öğrenmeye Yönelik Lisansüstü Çalışmalar: Sistematiik Bir İnceleme**
Şenyiğit Ç.
10th International Scientific Research Congress, Ankara, Türkiye, 11 - 12 Nisan 2021, ss.247-256
- III. **Basit Elektrik Devreleri Üç Aşamalı Kavram Testi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ŞENYİĞİT Ç., SILAY İ.
5. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Aralık 2019
- IV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bilgisayar Destekli Eğitim Yapmaya İlişkin Tutumları**
Şenyiğit Ç., Silay İ.
7th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2019, ss.478-479
- V. **Simülasyon Destekli Sorgulama Temelli Öğrenme Yaklaşımının Öğretmen Adaylarının Kondansatörler Konusundaki Kavramsal Anlamalarına Etkisi**
Önder F., Şenyiğit Ç., Silay İ.
7th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 01 Kasım 2019, ss.228-229

- VI. **Öğretmen Adaylarının Öğretmen Öz-Yeterlik Algılarının İncelenmesi**
Önder F., Sılay İ., Şenyiğit Ç.
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Türkiye, 1 - 04 Kasım 2018, ss.1-3
- VII. **Bilimsel Okuryazarlık Becerileri Testinin Türkçe'ye Uyarlanması**
Önder F., Şenyiğit Ç., Sılay İ.
The 27th International Congress on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 19 - 22 Nisan 2018, ss.1-3
- VIII. **Öğretmen Adaylarının Sorgulama Becerilerinin Akademik Başarı ve Branş Değişkenlerine Göre İncelenmesi**
Şenyiğit Ç., Önder F., Sılay İ.
27. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ THE 27TH INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL SCIENCES, Antalya, Türkiye, 19 - 22 Nisan 2018
- IX. **Öğretmen Adaylarının Temel Elektrik Kavramlarını Anlama Düzeyleri**
Sılay İ., Önder F., Şenyiğit Ç.
3rd International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology-, Antalya, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2017, ss.67-74
- X. **Öğretmen Adaylarının Bilimsel Okuryazarlık Becerilerini Etkileyen Faktörler: Akademik Başarı ve Branş**
Önder F., Sılay İ., Şenyiğit Ç.
3rd International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology, Antalya, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2017, ss.75-83
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerine Etki Eden Faktörler**
Şenyiğit Ç., Önder F., Sılay İ.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.3395-3397
- XII. **Evaluation in the Context of Constructivism of Learning Environments According to Primary School Teacher Candidates**
CANBULAT T., ŞENYİĞİT Ç., ERDOĞAN F., YEŞİLOĞLU A.
XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 1 - 04 Eylül 2016

Desteklenen Projeler

Şenyiğit Ç., Sılay İ., Önder F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğrenme Stillerine Göre Düzenlenen Sorgulama Temelli Etkinliklerin Öğretmen Adaylarının Kavramsal Anlamalarına, Sorgulama ve Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi, 2017 - 2020

Metrikler

Yayın: 19

Atıf (WoS): 1

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (WoS): 1

H-İndeks (Scopus): 1