

Asst. Prof. Çiğdem Şenyiğit

Personal Information

Email: cigdemsenyigit@yyu.edu.tr

Other Email: cigdemsenyigit@gmail.com

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/cigdemsenyigit>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-4549-6989

Yoksis Researcher ID: 248748

Education Information

Doctorate, Dokuz Eylul University, Institute Of Educational Sciences, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 2016 - 2020

Postgraduate, Dokuz Eylul University, Institute Of Educational Sciences, Temel Eğitim Bölümü, Turkey 2013 - 2016

Undergraduate, Dokuz Eylul University, Buca Faculty Of Education, Department Of Basic Education, Turkey 2008 - 2012

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Research Areas

Elementary School Education, Education in Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Research Assistant PhD, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - Continues

Courses

Fen ve Teknoloji Laboratuvar Uygulamaları II, Undergraduate, 2020 - 2021

Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları , Undergraduate, 2020 - 2021

Topluma Hizmet Uygulamaları, Undergraduate, 2020 - 2021

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2020 - 2021

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- Effect of an inquiry-based learning method on students' misconceptions about charging of conducting and insulating bodies**

Onder F., Şenyiğit Ç., Silay I.

EUROPEAN JOURNAL OF PHYSICS, vol.39, no.5, 2018 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **THE EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING ON PRE-SERVICE PRIMARY SCHOOL TEACHERS' CONCEPTUAL UNDERSTANDING AND MISCONCEPTIONS**
ŞENYİĞİT Ç.
International Online Journal of Primary Education, vol.10, no.1, pp.32-49, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **An Inquiry-Based Learning Approach for Effective Concept Teaching**
Şenyiğit Ç., Önder F., Sılay İ.
ie.: inquiry in education, vol.13, no.1, pp.1-22, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Trends on Inquiry-Based Learning in Science Education (2004-2020): A Systematic Review of Postgraduate Studies**
Şenyiğit Ç.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.652-684, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **A Study on Developing a Three-Tier Concept Test on Simple Electrical Circuits**
Şenyiğit Ç., Sılay İ.
The Journal of Buca Faculty of Education, vol.48, no.2, pp.69-87, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The Effects of Misconceptions on Pre-Service Teachers' Ability to Constructing Simple Electric Circuits**
Önder F., Şenyiğit Ç., Sılay İ.
European Journal of Physics Education, vol.8, no.1, pp.1-10, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Evaluation in the Context of Constructivism of Learning Environments According to Primary School Teacher Candidates**
Canbulat T., Şenyiğit Ç., Erdoğan F., Yeşiloğlu A.
in: Recent Developments in Education, Mariateresa Gammone, Mehmet Ali Icbay, Hasan Arslan, Editor, E-BWN, Bialystok, pp.115-123, 2017

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **PRE-SERVICE PRIMARY SCHOOL TEACHERS' STEM AWARENESS AND INTEGRATIVE STEM TEACHING INTENTIONS**
Şenyiğit Ç.
13th International Conference of Strategic Research on Scientific Studies and Education, Antalya, Turkey, 26 May 2021, pp.67-82
- II. **Fen Eğitiminde Probleme Dayalı Öğrenmeye Yönelik Lisansüstü Çalışmalar: Sistemik Bir İnceleme**
Şenyiğit Ç.
10th International Scientific Research Congress, Ankara, Turkey, 11 - 12 April 2021, pp.247-256
- III. **Basit Elektrik Devreleri Üç Aşamalı Kavram Testi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ŞENYİĞİT Ç., SİLAY İ.
5. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 19 - 20 December 2019
- IV. **Simülasyon Destekli Sorgulama Temelli Öğrenme Yaklaşımının Öğretmen Adaylarının Kondansatörler Konusundaki Kavramsal Anlamalarına Etkisi**
Önder F., Şenyiğit Ç., Sılay İ.
7th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Antalya, Turkey, 30 October - 01 November 2019, pp.228-229
- V. **Attitudes of Elementary Teacher Candidates Towards Making Computer Supported Education**
Şenyiğit Ç., Sılay İ.

7th International Instructional Technologies and Teacher Education Symposium, Antalya, Turkey, 30 October - 01 November 2019, pp.478-479

- VI. **Öğretmen Adaylarının Öğretmen Öz-Yeterlik Algılarının İncelenmesi**
Önder F., Sılay İ., Şenyiğit Ç.
9. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Antalya, Turkey, 1 - 04 November 2018, pp.1-3
- VII. Önder F., Şenyiğit Ç., Sılay İ.
The 27th International Congress on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 19 - 22 April 2018, pp.1-3
- VIII. **Öğretmen Adaylarının Sorgulama Becerilerinin Akademik Başarı ve Branş Değişkenlerine Göre İncelenmesi**
Şenyiğit Ç., Önder F., Sılay İ.
27. ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ THE 27TH INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL SCIENCES, Antalya, Turkey, 19 - 22 April 2018
- IX. **Öğretmen Adaylarının Temel Elektrik Kavramlarını Anlama Düzeyleri**
Sılay İ., Önder F., Şenyiğit Ç.
3rd International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology-, Antalya, Turkey, 24 - 25 November 2017, pp.67-74
- X. **Öğretmen Adaylarının Bilimsel Okuryazarlık Becerilerini Etkileyen Faktörler: Akademik Başarı ve Branş**
Önder F., Sılay İ., Şenyiğit Ç.
3rd International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology, Antalya, Turkey, 24 - 25 November 2017, pp.75-83
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Eleştirel Düşünme Eğilimlerine Etki Eden Faktörler**
Şenyiğit Ç., Önder F., Sılay İ.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.3395-3397
- XII. **Evaluation in the Context of Constructivism of Learning Environments According to Primary School Teacher Candidates**
CANBULAT T., ŞENYİĞİT Ç., ERDOĞAN F., YEŞİLOĞLU A.
XI. European Conference on Social and Behavioral Sciences, 1 - 04 September 2016

Supported Projects

Şenyiğit Ç., Sılay İ., Önder F., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğrenme Stillere Göre Düzenlenen Sorgulama Temelli Etkinliklerin Öğretmen Adaylarının Kavramsal Anlamalarına, Sorgulama ve Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi, 2017 - 2020

Metrics

Publication: 19
Citation (WoS): 1
Citation (Scopus): 1
H-Index (WoS): 1
H-Index (Scopus): 1