



ERCAN ÖPENGİN

ASST. PROF.

Email : ercanopengin@yyu.edu.tr

International Researcher IDs

ScholarID: aDJN10AAAAJ

ORCID: 0000-0001-9526-4313

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-7804-2019

Yoksis Researcher ID: 120440



Biography

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümünde doktor öğretim üyesi olarak görev yapmaktayım. Boğaziçi Üniversitesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık bölümünde lisans eğitimimi 2004 yılında tamamladıktan sonra farklı okullarda Rehber öğretmen olarak çalıştım. 2011 yılında Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Üstün Zekâlıların Eğitimi alanında yüksek lisansımı tamamladım. Yüksek lisans tezinde üstün zeka etiketi konusunu çalıştım. Aynı bölümde doktora eğitimimi 2018 yılında tamamladım. Doktora Tez çalışması olarak üstün yetenekli öğrencilere yönelik destek eğitim odası uygulaması üzerine bir eylem araştırması gerçekleştirdim. Anadolu Üniversitesi Üstün Yetenekliler Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde faaliyet gösteren ÜYEP'te 10 yıl boyunca üstün yetenekli öğrencilerin akademik, sosyal ve kariyer gelişimi üzerine çalışmalar gerçekleştirdim. Ayrıca Anadolu Üniversitesi BAP birimi tarafından desteklenen 1504E151 no'lu "Proje IQ: Türkiye'nin İlk Yerli Zekâ Ölçeği- Anadolu-Sak Zeka Ölçeği'nin (ASİS) Geliştirme, Standardizasyon ve Norm Çalışması" projesinde araştırmacı olarak yer aldım. Özel çalışma alanlarım üstün yetenekli öğrencilerin psiko-sosyal gelişimi, kariyer gelişimi, karakter eğitimi ve bu öğrencilere yönelik eğitim uygulamalarının düzenlenmesidir. Üstün yetenekliler alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası kitap ve dergilerde çeşitli yayınlar ve kongrelerde çeşitli sözlü bildirimler yaptım.

Learning Knowledge

Doctorate 2012 - 2018	Anadolu University, Institute Of Educational Sciences, Üstün Zekâlıların Eğitimi, Turkey
Postgraduate 2008 - 2011	Anadolu University, Institute Of Educational Sciences, Üstün Zekâlılar Öğretmenliği, Turkey
Undergraduate 1999 - 2004	Bogazici University, Faculty Of Education, Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü, Turkey

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, İLKOKUL DÜZEYİNDEKİ ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERE YÖNELİK DESTEK EĞİTİM ODASININ YÜRÜTÜLMESİNDE KARŞILAŞILAN SORUNLAR VE SORUNLARA YÖNELİK ÇÖZÜM MÜDAHALELERİ, Anadolu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Üstün Zekalıların Eğitimi, 2018
Postgraduate, Üstün zekâlı öğrencilerin bakış açısıyla üstün zekâ etiketinin öğrencilerin çeşitli algıları üzerindeki etkileri, Anadolu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Üstün Zekalılar Öğretmenliği, 2011

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor
2018 - Continues

Van Yüzüncü Yıl University, Eğitim Fakültesi, Special Education

Research Assistant
2012 - 2018

Anadolu University, Faculty Of Education, Üstün Zekalıların Eğitimi

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, May, 2021
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Anadolu Üniversitesi, January, 2021
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Anadolu Üniversitesi, January, 2021
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Anadolu Üniversitesi, January, 2021
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Anadolu Üniversitesi, January, 2021
Post Graduate, Yüksek Lisans Tez Jürisi, Anadolu Üniversitesi, August, 2019
Post Graduate, Yüksek Lisans Tez Jürisi, Anadolu Üniversitesi, August, 2019
Post Graduate, Yüksek Lisans Tez Jürisi, Anadolu Üniversitesi, August, 2019
Post Graduate, Yüksek Lisans Tez Jürisi, Anadolu Üniversitesi, August, 2019
Post Graduate, Yüksek Lisans Tez Jürisi, Anadolu Üniversitesi, August, 2019

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- ASIS Cognitive Profiles of Children with Learning Disabilities Perfiles cognitivos de ASIS en niños con problemas de aprendizaje**
CIRIK M., SAK U., ARSLAN D., Karaduman E., Öpengin E.
Anales de Psicologia, vol.39, no.1, pp.72-80, 2023 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- How should a resource room programme for gifted students be integrated into school system?**
Öpengin E.
Journal of Qualitative Research in Education, vol.27, pp.346-373, 2021 (ESCI)
- Investigating Stakeholder Opinions on A Resource Room Program for Gifted Students**
Öpengin E.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.29, no.2, pp.334-347, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- An Overview of Special Education Services: The Case of Van Province**
Mengi A., Öpengin E.
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.0, pp.855-882, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- An Investigation of Cognitive Profiles of Children with Attention Deficit Hyperactivity Disorder**

through Anadolu-Sak Intelligence Scale

Cirik M., Sak U., Öpengin E.

ANKARA UNIVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKULTESİ ÖZEL EĞİTİM DERGİSİ-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.21, no.4, pp.663-685, 2020 (ESCI)

5. **Anadolu-Sak Zekâ Ölçeği'nin (ASİS) Özel Eğitim Grupları İçin Ayırtedicilik Geçerliliği**
Sözel H. K., Öpengin E., sak u., Karabacak F.
Turkish Journal of Giftedness and Education, vol.8, no.2, pp.160-180, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
6. **Üstün Zekâlı Ergenlerde Yalnızlık ve Yaşam Doymu İlişkisi**
Oğurlu Ü., Yavuz Birben F., Öpengin E., Yalın H. S.
KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ (KOSBED), no.31, pp.161-184, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
7. **Türkiye'de Üstün Yeteneklilerin Eğitiminin Eleştirel Bir Değerlendirmesi**
Sak U., Öpengin E., Bal Sezerel B., Ayas M. B., Özdemir N. N., Demirel Ş.
TÜRK ÜSTÜN ZEKA VE EĞİTİM DERGİSİ, vol.5, no.2, pp.110-132, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
8. **ÜSTÜN YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN OKUL VE ÖĞRETMENE İLİŞKİN METAFORİK ALGILARI**
Oğurlu Ü., Öpengin E., Hızlı E.
DUMLUPINAR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, no.46, pp.67-83, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
9. **Üstün Zekâlı Öğrencilerin Bakış Açısıyla Üstün Zekâ Etiketinin Öğrencilerin Çeşitli Algıları Üzerindeki Etkileri**
Öpengin E., Sak U.
Türk Üstün Zeka Dergisi, vol.2, no.1, pp.37-59, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
10. **Dikkat Sınıfta Üstün Zekalı Var**
Öpengin E.
Eğitimci Öğretmen Dergisi, no.12, pp.34-35, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

1. **Özel Yetenekli Öğrencilerde Etiketlenme Olgusu**
Öpengin E., Sak U.
in: Özel Yetenekli Öğrencilerin Sosyal Duygusal ve Akademik Gelişimi, Uğur Sak, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.87-105, 2021
2. **Pandemi Sürecinde Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitimi**
ÖPENGİN E.
in: pandemi ve Eğitim, Tanhan Fuat, Özok Halil İbrahim, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.225-239, 2020
3. **Pandemi Sürecinde Özel Gereksinimli Çocuklar**
ÖPENGİN E.
in: Pandemi ve Eğitim, Tanhan Fuat, Özok Halil İbrahim, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.241-254, 2020
4. **Türkiye'de Özel Yetenekli Öğrenciler İçin Eğitim Modelleri**
ÖPENGİN E.
in: Üstün Yeteneklilerin Eğitiminde Modeller ve Stratejiler, UĞUR SAK, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.180-200, 2020
5. **özel eğitimde formel değerlendirme**
Öpengin E., Ayas M. B.
in: Özel Gereksinimli Öğrencilerin Eğitiminde Değerlendirme, Aksoy V., Editor, Maya Akademi, Ankara, pp.130-150, 2019
6. **Development of Gifted Education in Turkey**
SAK U., AYAS M. B., BAL SEZEREL B., ÖPENGİN E., ÖZDEMİR N. N., DEMİREL Ş.
in: The SAGE Handbook of Gifted and Talented Education, Wallace, B., Dorothy, A.S., Senior, J, Editor, Sage Publishing, London, pp.492-507, 2019
7. **Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri**
Öpengin E.

in: Özel Yetenekli Öğrenciler Ve Eğitimleri, Şahin F., Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.211-235, 2018

8. **Zeka Testleri**

Öpengin E.

in: Üstün Yeteneklilerin Tanılanması, Sak U., Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.33-54, 2018

9. **Türkiye’de Özel Yeteneklilerin Eğitimi**

Öpengin E., Demirel Ş.

in: ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ VE ÖZEL YETENEK, Sak U.,Melekoğlu M.A., Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.235-285, 2017

10. **Özel yeteneklilerin sosyal, duygusal ve akademik gelişimi**

Öpengin E., Tokmak F.

in: Öğrenme Güçlüğü Ve Özel Yetenek, Sak U.,Melekoğlu M.A., Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.213-234, 2017

11. **ASİS Anadolu Sak Zeka Ölçeği Uygulayıcı Kitabı**

Sak U., Öpengin E., Bal Sezerel B., Ayas M. B., Özdemir N. N., Demirel Ş.

Alf Kitap Yayınevi, Eskişehir, 2016

12. **A critical assessment of the education for gifted and talented students in Turkey**

Sak U., Ayas M. B., Sezerel B. B., Öpengin E., Özdemir N. N., Demirel Ş.

in: Gifted Education in Asia: Problems and Prospects, David Yun Dai,Ching Chih Kuo, Editor, Information Age Publishing (IAP), North Carolina, pp.167-190, 2016

13. **21. Yüzyıl Temel Becerileri: Çocuğunuzu Geleceğe Hazırlamak**

Öpengin E.

in: Yaratıcı Çocuklar Yetiştirmek/Raising Creative Kids, Oğurlu Ü., Kaya F., Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.167-178, 2015

14. **Yaratıcı Genç: Çocuğuma Ne Oldu?**

Öpengin E.

in: Yaratıcı Çocuklar Yetiştirmek/Raising Creative Kids, Oğurlu Ü., Kaya F., Editor, Eğiten Kitap Yayınevi, Ankara, pp.101-114, 2015

15. **Yaratıcı Çocuğunuza Ebeveynlik Yapmak**

Öpengin E.

in: Raising Creative Kids/Yaratıcı Çocuklar Yetiştirmek, Oğurlu Ü., Kaya F., Editor, Eğiten Kitap Yayınevi, Ankara, pp.115-136, 2015

16. **Öğretim Teknolojileri**

Öpengin E.

in: ÜSTÜN ZEKÂLILAR EĞİTİMİNDE EN İYİ UYGULAMALAR / Kanıt Temelli Bir Kılavuz - Best Practices in Gifted Education / An Evidence-Based Guide, Oğurlu Ü., Kaya F., Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.129-138, 2014

17. **Kariyer Eğitimi**

Öpengin E.

in: ÜSTÜN ZEKÂLILAR EĞİTİMİNDE EN İYİ UYGULAMALAR / Kanıt Temelli Bir Kılavuz - Best Practices in Gifted Education / An Evidence-Based Guide, Oğurlu Ü., Kaya F., Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.207-215, 2014

18. **Dil Sanatları Eğitimi**

Öpengin E.

in: ÜSTÜN ZEKÂLILAR EĞİTİMİNDE EN İYİ UYGULAMALAR / Kanıt Temelli Bir Kılavuz - Best Practices in Gifted Education / An Evidence-Based Guide, Oğurlu Ü., Kaya F., Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.145-155, 2014

19. **Üniversite Tabanlı Programlar**

Öpengin E.

in: ÜSTÜN ZEKÂLILAR EĞİTİMİNDE EN İYİ UYGULAMALAR / Kanıt Temelli Bir Kılavuz - Best Practices in Gifted Education / An Evidence-Based Guide, Oğurlu Ü., Kaya F., Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.69-77, 2014

20. **Mentörler ve Mentörlükler**

Öpengin E.

in: ÜSTÜN ZEKÂLILAR EĞİTİMİNDE EN İYİ UYGULAMALAR / Kanıt Temelli Bir Kılavuz - Best Practices in Gifted Education / An Evidence-Based Guide, Oğurlu Ü., Kaya F., Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.59-69, 2014

21. **Tarih Dersinde Birincil Kaynakları Kullanma**

Öpengin E.

in: ÜSTÜN ZEKÂLILAR EĞİTİMİNDE EN İYİ UYGULAMALAR / Kanıt Temelli Bir Kılavuz - Best Practices in Gifted Education / An Evidence-Based Guide, Oğurlu Ü., Kaya F., Editor, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, pp.139-145, 2014

22. **Üstün Zekâlılar, Üstün Yetenekliler Ve Eğitimleri**

Öpengin E.

in: Özel Gereksinimi Olan Engelli Bireyler ve Eğitimi, DEMİREL GÜRBÜZ ŞULE, ÖPENGİN ERCAN, Editor, Vize Yayıncılık, Ankara, pp.159-181, 2014

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

1. **Metaphoric Perception of Prospective Music Teachers Related to Students with Special Needs**

Öpengin E.

International Congress of Pedagogical Research, Alor-Setar, Malaysia, 15 - 16 May 2021, pp.112

2. **Şemdinli İlçesinde Bulunan Özel Gereksinimli Bireyler ve Aldıkları Eğitim Hizmetlerinin Belirlenmesi**

Can M., Aşcıoğlu S., Öpengin E.

29. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Aydın, Turkey, 6 - 09 November 2019, pp.34

3. **Çocukları özel yeteneklilere sunulan bir destek eğitim odası Programına devam eden velilerin destek eğitim odası Uygulamasına ilişkin görüşlerinin değerlendirilmesi**

Öpengin E.

, ERTE CONGRESS I. Uluslararası eğitim araştırmaları ve öğretmen eğitimi kongresi, Uşak, Turkey, 14 - 16 July 2017, pp.664-665

4. **Sayısal Alanda Üstün Yetenekli Öğrencilerin Tarih Okuryazarlığı Düzeyinin İncelenmesi**

Öpengin E., Eryılmaz Ö.

IV. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumuna (UTES IV), Muğla, Turkey, 1 - 03 September 2016, pp.33

5. **Relationship of Perfectionism and Life Satisfaction among Gifted Adults**

Öpengin E.

14th Asia-Pacific Conference on Giftedness, Macao, China, 12 - 15 July 2016, pp.91

6. **The Comparison of the World s Top 100 University Rectors with Turkey's Top 100 University Rectors In Terms Of Several Variables**

Öpengin E., Tokmak F.

13th International Conference on Excellence & Innovation in Basic-Higher Education & Psychology, Rijeka, Denmark, 18 May 2016 - 21 May 2106, pp.99

7. **Teachers Views with regard to Gifted Students Education and Resource Room Program**

Öpengin E., Taşdemir İ.

13th International Conference on Excellence & Innovation in Basic-Higher Education & Psychology, Rijeka, Denmark, 18 May 2016 - 21 May 2106, pp.85

8. **Relationship of Academic Self Concept and Life Satisfaction among Gifted Children,**

Öpengin E., Tokmak F.

13th International Conference on Excellence & Innovation in Basic-Higher Education & Psychology, Rijeka, Croatia, 18 May 2016 - 21 May 2106, pp.85

9. **Characteristics of Leaders of Top 100 Universities in the World**

Tokmak F., Öpengin E., Ayas M. B.

The 21st Biennial World Confence of The World Council for Gifted and Talented Children, Odense, Denmark, 10 - 14 September 2015, pp.81

10. **Blind variation view of creativity Scientific creativity of 6th graders**
Ayas M. B., Öpengin E., Tokmak F.
The 21st Beienial World Confence of The World Council for Gifted and Talented Children, Odense, Denmark, 10 - 14 September 2015, pp.133
11. **Evaluation of EPTS Identification Model According to Some Socio Demographic Variables**
Öpengin E., Tokmak F., Ayas M. B.
The 21st Beienial World Confence of The World Council for Gifted and Talented Children, Odense, Denmark, 10 - 14 September 2015, pp.46
12. **A Historical View to Giftedness Educations in Turkey With Policies Theories and Psychological Basis**
Demirel Ş., Öpengin E.
The 21st Beienial World Confence of The World Council for Gifted and Talented Children, Odense, Denmark, 10 - 14 September 2015, pp.126
13. **Using Short Film as a Method in Gifted Character Education**
Öpengin E.
1th International Conference on Excellence in Education: The Creativity –Innovation Challenge, ICIE, Paris, France, 7 - 10 July 2014, pp.69
14. **Stereotypes of Giftedness in Prospective Teachers**
Öpengin E., Demirel Ş.
11th International Conference on Excellence in Education: The Creativity –Innovation Challenge, ICIE, Paris, France, 7 - 10 July 2014, pp.68
15. **Erken Çocuklukta Üstün Zeka Etiketinin Etkileri**
Öpengin E.
International Congress on Early Childhood Intervention/ICECI, Antalya, Turkey, 3 - 06 April 2014, pp.25
16. **The Impact of Labeling on Gifted Students Self Perception Parents attitudes and Friendships Relations from Gifted Perspectives**
Öpengin E.
Excellence in Education 2011: Giftedness-Creativity-Development, İstanbul, Turkey, 6 - 09 July 2011, pp.74-75
17. **A Class Wide Example of Positive Behaviour Support PBS in Education Programs for Talented Students EPTS Excellence in Education**
Avcı T., Öpengin E., Vuran S., Bal Sezerel B., Ayas M. B., Demirel Ş., Kayışdağ E., Eker A., Yeşilyurt Ü.
Excellence in Education 2011: Giftedness-Creativity-Development, İstanbul, Turkey, 6 - 09 July 2011, pp.112-113

Academic and Administrative Experience

2019 - Continues	Head of Department	Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim
------------------	---------------------------	---

Courses

Learning Disability, Undergraduate, 2020 - 2021
Special Education, Undergraduate, 2019 - 2020
İlköğretimde Kaynaştırma, Undergraduate, 2018 - 2019

Scientific Refereeing

TURKISH JOURNAL OF GIFTEDNESS AND EDUCATION, Other Indexed Journal, October 2019
Journal of Qualitative Research in Education, SCI Journal, September 2019
Journal of Education and Future, SCI Journal, July 2019
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Indexed Journal, May 2019

TURKISH JOURNAL OF GIFTEDNESS AND EDUCATION, Other Indexed Journal, April 2019
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Indexed Journal, February 2019
TURKISH JOURNAL OF GIFTEDNESS AND EDUCATION, Other Indexed Journal, February 2019
Elementary Education Online, Other Indexed Journal, January 2019
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Other Indexed Journal, January 2019

Metrics

Publication: 52

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Guidance and Psychological Counseling, Test and Measurement in Education, Special Education, Teacher Training Mentally-Retarded Children, Teacher Training for Children of High-Intelligence, Teacher Training