

Doç. Dr. Eylem Kılıç

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Dahili: 21764

İş Telefonu: [+90 444 5 065](tel:+904445065) Dahili: 64

Fax Telefonu: [+90 432 225 1368](tel:+904322251368)

E-posta: eylem@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/eylem>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Ah9DRZwAAAAJ

ORCID: 0000-0003-2581-8717

ScopusID: 56275797600

Yoksis Araştırmacı ID: 146751

Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2009

Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, The Effects of Cognitive Load in Learning From Goal Based Scenario Designed Multimedia Learning Environment for Learners Having Different Working Memory Capacities, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2024 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Araştırmacı, Bard College, 2022 - 2023

Yrd. Doç. Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2015

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2002 - 2010
Araştırma Görevlisi, Arizona State University, Mary Lou Fulton College Of Education, Division Of Psychology İn Education, 2009 - 2009
Araştırma Görevlisi, Open Universiteit, Center For Learning Sciences And Technologies , Center For Learning Sciences And Technologies , 2008 - 2009

Akademik İdari Deneyim

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, 2014 - 2016
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, 2011 - 2014
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, 2011 - 2012

Yönetilen Tezler

Kılıç E., SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ (TPAB) SEVİYELERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, D.Kıyık(Öğrenci), 2016
Kılıç E., Lise Öğrencilerinin Facebook Kullanımı-Uygulamalarının Özsaygı ve Yalnızlık Düzeyleri ile İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, Ş.Mutlu(Öğrenci), 2014
Kılıç E., Akıllı Tahtaların Etkileşim Özelliklerine İlişkin Öğretmenlerin Görüşleri, Yüksek Lisans, C.Tatlı(Öğrenci), 2014
Kılıç E., Üniversite öğrencilerinin facebook kullanımının narsisizm ve saldırganlık düzeyleri ile ilişkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.Koşan(Öğrenci), 2014
Kılıç E., Ebeveyn kaybı yaşayan ergenlerin benlik saygılarının incelenmesi (Güroymak Sevgi Evi örneği), Yüksek Lisans, E.Erinç(Öğrenci), 2014
Kılıç E., Ortaöğretim Kurumlarında Çalışan Öğretmenlerin Çok Kültürlü Yeterlik Algıları (Van İli Örneği), Yüksek Lisans, İ.Polat(Öğrenci), 2013

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Interactive whiteboards: do teachers really use them interactively?**
Tatlı C., Kilic E.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, cilt.24, sa.7, ss.1439-1455, 2016 (SSCI)
- II. **Applying The CHAID Algorithm to Analyze How Achievement is Influenced by University Students' Demographics, Study Habits, and Technology Familiarity**
Baran B., Kilic E.
EDUCATIONAL TECHNOLOGY & SOCIETY, cilt.18, sa.2, ss.323-335, 2015 (SSCI)
- III. **A comparison of difficulties in instructional design processes: Mobile vs. desktop**
Güler Ç., Kilic E., Çavuş H.
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.39, ss.128-135, 2014 (SSCI)
- IV. **Learning through Blogging: Use of Blogs to Enhance the Perceived Learning of Pre-service ICT Teachers**
Kilic E., Gokdas I.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.14, sa.3, ss.1169-1177, 2014 (SSCI)
- V. **Determining the Factors of Affecting the Moodle Use by Using TAM. The Story of a University after a Destructive Earthquake**
Kilic E.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.29, sa.1, ss.169-179, 2014 (SSCI)

- VI. **COGNITIVE LOAD AND GOAL BASED SCENARIO CENTERED 3D MULTIMEDIA LEARNING ENVIRONMENT: LEARNERS' MOTIVATION, SATISFACTION AND MENTAL EFFORT**
Kilic E., YILDIRIM Z.
JOURNAL OF EDUCATIONAL COMPUTING RESEARCH, cilt.47, sa.3, ss.329-349, 2012 (SSCI)
- VII. **TURKISH UNIVERSITY STUDENTS' TECHNOLOGY USE PROFILES AND THEIR THOUGHTS ABOUT DISTANCE EDUCATION**
Baran B., Kilic E., Corez A. B., ÇAĞILTAY K.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.9, sa.1, ss.235-242, 2010 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Self-Esteem, Loneliness & Facebook: Do Loneliness and Self Esteem Change in Relation to Facebook Use and its Applications**
Mutlu Ş., Kılıç E.
Jurnal of Computer Education, cilt.3, sa.1, ss.88-106, 2024 (Scopus)
- II. **Üniversite Öğrencilerinin Narsisizm ve Saldırganlık Düzeylerini Etkileyen Facebook Davranışlarının Chaid Analizi ile Belirlenmesi**
Koşan Y., Kılıç E.
Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.348-369, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Design of the while-listening tasks in autonomous hypermedia environments**
TÜREL V., Kilic E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMAN RIGHTS AND CONSTITUTIONAL STUDIES, cilt.3, sa.1, ss.46-76, 2015 (ESCI)
- IV. **Learning with interactive whiteboards Determining the factors on promoting interactive whiteboards to students by Technology Acceptance Model**
Kilic E., Güler Ç., Çelik H. E., Tatli C.
INTERACTIVE TECHNOLOGY AND SMART EDUCATION, cilt.12, sa.4, ss.285-297, 2015 (ESCI)
- V. **Etkileşimli Tahtaların Kullanımına İlişkin Alınan Hizmet içi Eğitimin Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi**
Tatli C., Kılıç E.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama, cilt.12, ss.137-158, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **The inclusion and design of cultural differences in Interactive multimedia environments.**
Türel V., Kılıç E.
Human Rights and the Impact of ICT in the Public Sphere: Participation, Democracy, and Political Autonomy, Christina M. Akrivopoulou, N. Garipidis, Editör, Igi-Global, New York, ss.245-267, 2014
- II. **Öğretim Teknolojisinde Bilişsel Yaklaşımlar: "Bil" sihirli kelime Bilgisayar ve Bilişsel**
Kılıç E.
Öğretim Teknolojisinin Temelleri : Teoriler, Araştırmalar, Eğilimler, Çağıltay K., Göktaş Y. , Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.177-192, 2013
- III. **Pre service computer teachers as game designers: Goal-Based Scenario centered 3D educational game development process.**
Yıldırım Z., Kılıç E.
Handbook of Research on Effective Electronic Gaming in Education, Richard E. Ferdig, Editör, Igi Global Publications, New York, ss.331-344, 2008
- IV. **My Money in E-Purse Searching Problems in Self Service User Interface**
Kılıç E.
Human-Computer Interaction. HCI Applications and Services Lecture Notes in Computer Science, Jacko A. , Editör,

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Evaluation of Hydrogen Energy Concept from Elementary School to University: Opinions of Energy Systems Engineers on Hydrogen Energy Concept**
Kılıç E.
8th International Hydrogen Technologies Congress, Diyarbakır, Türkiye, 12 - 15 Mayıs 2024, ss.1-5
- II. **Review of Social Collaborative Tool used in The Open Society University Network**
Kılıç E.
INTERNATIONAL EASTERN CONFERENCE ON HUMAN-COMPUTER INTERACTION, Erzurum, Türkiye, 23 - 25 Kasım 2023, ss.144-145
- III. **Lise Öğrencilerinde Facebook Kullanımının Özsaygı ve Yalnızlık Düzeyleri ile İlişkisi**
Mutlu Ş., Kılıç E.
International Education Congress, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, ss.273-274
- IV. **Fen ve Teknoloji Dersinde Etkileşimli Tahta Kullanımının Akademik Başarı ve Tutuma Etkisi**
Güler Ç., Kılıç E.
III rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1
- V. **İnternet Tehlikeleri ve Siber Zorbalık: Öğretmenler Ne Düşünüyor?**
Kılıç E., Güler Ç.
III rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1
- VI. **Facebook'a Bağlanıyoruz: Öğretmen Adaylarının Facebook'un Eğitsel Kullanımı ve Facebook Bağımlılıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
Güler Ç., Kılıç E.
The 3rd. International Conference on New Trends in Education, İzmir, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2016, ss.1
- VII. **Bilişim Teknolojilerinde Süregelen Sorun Gizlilik: Eğitim Fakültesi Öğrencileri Sosyal Ağ Sitelerinde Gizliliğin Farkında mı?**
Kılıç E., Güler Ç.
The 3rd. International Conference on New Trends in Education, İzmir, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2016, ss.1
- VIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) Seviyelerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Kıyık D., Kılıç E.
Instructional Technology and Teacher Education Syposium, Trabzon, Türkiye, 9 - 11 Eylül 2015, ss.1
- IX. **Exploring Gender Effects on the Relationship between University Students' Media Use Habits and Need for Cognition**
Kılıç E., Baran B., Güler Ç.
American Educational Research Association (AERA) Annual Meeting, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 6 - 10 Mayıs 2015, ss.1
- X. **Examining Teachers' Use of Interactive Features of Smart Board: Is Smart Board Really Used as an Interactive Tool?"**
Tatlı C., Kılıç E.
AERA 2015, Şikago, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 20 Nisan 2015, ss.1
- XI. **Öğretmen Adaylarının Problemlı İnternet Kullanımlarının İncelenmesi**
Seçil Y., ÇAVUŞ H., GÜLER Ç., KILIÇ E.
8th International Computer Education and Instructional Technology Symposium, Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014, ss.262-263
- XII. **Bilişim Teknolojileri Öğretmenlerinin Alternatif Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerine İlişkin Bilme Uygulama ve Eğitim İhtiyacı Düzeyleri**
AŞKAR M., ÇAVUŞ H., KILIÇ E., GÜLER Ç.
8th International Computer Education and Instructional Technology Symposium, Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül

2014, ss.260-261

XIII. **Öğretmen Adaylarının Perspektifinden Mobil Öğrenmenin YüksekÖğretimde Potansiyel Kullanım**

KILIÇ E., ÇAVUŞ H.

7th International Computer Education and Instructional Technology Symposium, Erzurum, Türkiye, 6 - 08 Haziran 2013

Desteklenen Projeler

Kılıç E., AB IPA Projesi, "Van Kadınları Balık köfte yaparak İstihdama Katılıyor, Promoting Womens Employment,", 2010 - 2012

Kılıç E., TÜBİTAK Projesi, "Amaç Tabanlı Kurgu Yaklaşımı Temel Alınarak Hazırlanmış Çoklu Ortam Yazılımlarındaki Bilişsel Yükün, Çalışan Bellek Kapasitesi Yüksek ve Düşük olan Öğrencilerin Öğrenmeleri Üzerindeki Etkileri, Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TUBITAK), SOBAG 107K150, 2007 - 2008

Kılıç E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "Bilgisayar Öğretmenliğine İlişkin Beklentilerin Bilgisayar Öğretmenleri, Okul Yöneticileri ve Diğer Öğretmenlerin Algıları Açısından İncelenmesi,, 2006 - 2006

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2014 - Devam Ediyor

Yüzüncü yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , Yayın Kurul Üyesi, 2014 - Devam Ediyor

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

American Educational Research Association (AERA), Üye, 2008 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

Journal of Teacher Education and Educators, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2016

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisine (KEFAD),, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2016

Kastamonu eğitim Fakültesi Dergisi,, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2016

İlköğretim Online (elektronik, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2016

Turkish Online Journal of Educational Technology, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2016

Intelligent Design of Interactive Multimedia Listening Software, Tanınmış Yayınevleri tarafından basılan bilimsel/mesleki kitap, Mayıs 2015

Hacettepe Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2015

İlköğretim online , Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2015

Metrikler

Yayın: 29

Atf (WoS): 30

Atf (Scopus): 60

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 6

Akademi Dışı Deneyim

Üniversite, Bard Collage Berlin , OSUN

Arizona Devlet Üniversitesi Öğrenme Bilimleri Laboratuvarı

Hollanda Açık Üniversitesi