

## Asst. Prof. Halil İbrahim Özak

### Personal Information

Office Phone: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065)

Email: [haliliozok@yyu.edu.tr](mailto:haliliozok@yyu.edu.tr)

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/haliliozok>

Address: Eğitim Fakültesi A blok A-1

### Education Information

Doctorate, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Program Ve Öğretimi, Turkey 2013 - 2018

Under Graduate, Van Yüzüncü Yil University, Edebiyat Fakültesi, İngiliz Dili Ve Edebiyatı, Turkey 2006 - 2010

### Foreign Languages

English, C1 Advanced

### Dissertations

Doctorate, Kültüre Duyarlı Stres Programının Yaşam Doyumu, Bilinçli Farkındalık ve Stres Düzeylerine Etkisi, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2018

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Psychological Foundations of Education, Test and Measurement in Education, Curriculum Development, Curriculum Development and Teaching Methods

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Continues

Lecturer PhD, Van Yüzüncü Yil University, Rektörlük, Teknoloji Transfer Ofisi, 2017 - 2019

Instructor, Van Yüzüncü Yil University, Erciş Meslek Yüksekokulu, Bankacılık Ve Finans, 2010 - 2017

### Professional Experience

Academic Performance D. Board Member, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2019 - Continues

Yüksekokul Akademik Kurul Üyesi, Van Yüzüncü Yil University, 2018 - Continues

### Advising Theses

Özak H. İ. , Applying TPACK to foster dynamic Language acquisition in an ESL/EFL classroom: A systematic review, Post Graduate, E.Jamal(Student), 2019

## Jury Memberships

Post Graduate, Feda KARAKAYA, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, September, 2019

Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, June, 2019

## Articles Published in Other Journals

- I. **KÜLTÜRE DUYARLI HAZIRLANAN STRES AZALTMA PROGRAMINDA BİLİNÇLİ FARKINDALIK UNSURLARI VE TÜRK KÜLTÜRÜNDEKİ KARŞILIKLARI**  
Özok H. İ. , Tanhan F.  
Journal of Social And Humanities Sciences Research (JSHSR), vol.5, no.30, pp.4469-4480, 2018 (International Refereed University Journal)
- II. **Stres Kuramları Bağlamında İçsel Çalışmanın Dışsal Savaşa Dönüşümüne İlişkin Bir Çözümleme**  
Tanhan F., Özok H. İ.  
Vankulu Sosyal Araştırmalar Dergisi, no.2, pp.57-77, 2018 (National Refereed University Journal)
- III. **OKUL-ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİME KARŞI TUTUMLARI**  
DOĞAN Ö. K. , HASTUNÇ Y., Özok H. İ.  
Journal of Social And Humanities Sciences Research (JSHSR), vol.5, no.24, pp.1527-1536, 2018 (International Refereed University Journal)
- IV. **Bilimsel Bilgi ve Metodolojilerin Sonu**  
Memduhoğlu H. B. , Demir M. Ş. , Yayla A., Özok H. İ.  
JASSS The Journal of Acedemic Social Science Studies, no.28, pp.573-580, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **İşbirlikli Öğrenmenin Yabancı Dil Öğretimindeki Önemine İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
Memduhoğlu H. B. , Çiftçi S., Özok H. İ.  
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.14, no.2, pp.1-14, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)

## Books & Book Chapters

- I. **Eğitim Pratiğimiz Üzerine Araştırmalar**  
Özok H. İ. , aladağ c.  
Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, 2019
- II. **Eğitim Bilimleri Perspektifinden Öğretmen**  
Tanhan F., Özok H. İ. , aladağ c.  
Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, 2019
- III. **Öğretmenlerin Öğretmen Mesleğine İlişkin Sorun Algıları**  
Özok H. İ. , Tanrıverdi S.  
in: Eğitim bilimleri Perspektifinden Öğretmen, Doç. Dr. Fuat TANHAN, Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim ÖZOK, Cesim ALADAĞ, Editor, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, pp.226-231, 2019
- IV. **Değerler Eğitimi Bağlamında Eğitim Vizyonu Hedeflerine Ulaşmada Örtük Programın Önemi**  
Tanhan F., Özok H. İ.  
in: Eğitim Pratiğimiz Üzerine Araştırmalar, Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim ÖZOK, Cesim ALADAĞ, Editor, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, pp.380-385, 2019
- V. **Eğitim Vizyonu ve Öğretmen Stresi**  
Özok H. İ.  
in: Türkiye Eğitim Vizyonu Üzerine Değerlendirmeler, Doç. Dr. Fuat TANHAN, Editor, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, pp.291-297, 2019

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **FTSAP'ın Stres Yönetimine Etkisi: Sistemik Derleme**  
Özok H. İ.  
Ahtamara International Multidisciplinary Congress, Van, Turkey, 25 - 26 August 2018, pp.1122-1128
- II. **Öğretmenlerin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Sorun Algıları**  
Özok H. İ. , Tanrıverdi S.  
Bütün Yönleriyle Öğretmen Sempozyumu, Van, Turkey, 23 - 24 November 2015, pp.68-78
- III. **Psikolojik Danışma ve Rehberlik Sürecinde Metaforun Terapötik Kullanımı**  
Tanrıverdi S., Özok H. İ.  
XIII. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Turkey, 7 - 09 September 2015, pp.870-873
- IV. **Türkiye'de ve Dünyada Seçmeli Dersler: PISA ve TIMSS Sınavlarının Etkisi**  
Özok H. İ. , ÇİFTÇİ S.  
Kesintili On İki Yıllık Zorunlu Eğitim Modelinde Seçmeli Ders Uygulamaları Sempozyumu, Van, Turkey, 24 - 25 June 2013, pp.112-124

## Supported Projects

Tanhan F., Yayla A., Kasap S., Uçar R., Özok H. İ. , Çelik Ş. N. , Deveci M., Zırhloğlu G., Project Supported by Higher Education Institutions, 2023 Eğitim Vizyonu Kongresi ve Çalıştayı, 2019 - 2019

## Edit Congress and Symposium Activities

2023 EĞİTİM VİZYONU BAĞLAMINDA EĞİTİM DEĞERLENDİRME VE GELİŞTİRME ZİRVESİ, Attendee, Van, Turkey, 2019  
EĞİTİM PRATİĞİMİZ VE 2023 EĞİTİM VİZYONU KONGRESİ VE ÇALIŞTAYI, Attendee, Van, Turkey, 2019