

## Assoc. Prof. Hasan Bakırcı

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Extension: 23766

**Office Phone:** [+90 432 225 1325](tel:+904322251325) Extension: 21763

**Email:** [hasanbakirci@yyu.edu.tr](mailto:hasanbakirci@yyu.edu.tr)

**Web:** <https://avesis.yyu.edu.tr/hasanbakirci>

**Address:** Eğitim Fakültesi, Temel eğitim Bölümü, Sınıf öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı

### Education Information

Doctorate, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimler Enstitüsü, İlköğretim/Fen Bilgisi Eğitimi, Turkey 2009 - 2014

Postgraduate, Van Yüzüncü Yil University, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim/Fen Bilgisi Eğitimi, Turkey 2002 - 2005

Undergraduate, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim/Fen Bilgisi Öğretmenliği, Turkey 1998 - 2002

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Dissertations

Doctorate, Ortak bilgi yapılandırma modeline dayalı öğretim materyali tasarlama, uygulama ve modelin etkililiğini değerlendirme çalışması: Işık ve ses ünitesi örneği, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2014

Postgraduate, Fen bilgisi öğretmen adaylarının fizik, kimya ve biyoloji branşlarına karşı tutumlarının incelenmesi, Van Yüzüncü Yil University, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2005

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training in Natural Sciences, Education in Natural Sciences

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Van Yüzüncü Yil University, 2019 - Continues

Assistant Professor, Van Yüzüncü Yil University, Temel Eğitim, 2014 - 2019

Research Assistant, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2005 - 2013

### Academic and Administrative Experience

Van Yüzüncü Yil University, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Continues

Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - Continues

## Courses

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-II, Undergraduate, 2016 - 2017  
FEN TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ I, Undergraduate, 2016 - 2017  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Undergraduate, 2016 - 2017  
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2016 - 2017  
Fen Bilimleri Öğretimi İçin Yeni Bir Öğrenim Modeli : Ortak Bilgi Yapılandırma Modeli, Postgraduate, 2014 - 2015  
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ - I, Undergraduate, 2015 - 2016  
FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ II, Undergraduate, 2015 - 2016  
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2014 - 2015  
FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ II, Undergraduate, 2014 - 2015  
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Undergraduate, 2015 - 2016  
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2015 - 2016  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Undergraduate, 2014 - 2015  
FEN VE TEKNOLOJİ LAB. UYGULAMALARI II, Undergraduate, 2015 - 2016  
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2015 - 2016

## Advising Theses

Bakırcı H., FeTeMM Destekli Araştırma Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımının 7. Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Anlama Ve Bilimsel Yaratıcılıkları Üzerine Etkisi, , Postgraduate, M.Gül(Student), 2019  
Bakırcı H., FeTeMM Destekli Fen Öğretiminin 8. Sınıf Öğrencilerinin Sorgulayıcı Öğrenme Becerileri Algısı Ve Mühendislik Bilgi Düzeyi Üzerindeki Etkisi: Basit Makineler Örneği, Postgraduate, E.KUTLU(Student), 2019  
Bakırcı H., Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konuların Öğretimine Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi, Postgraduate, R.GÜRBÜZKOL(Student), 2019  
Bakırcı H., Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Dayalı Fen Öğretiminin Sekizinci Sınıf Öğrencileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: Maddenin Yapısı Ve Özellikleri Ünitesi Örneği, Postgraduate, İ.Yıldırım(Student), 2018  
Bakırcı H., Rehberli Sorgulama Öğretim Modeline Göre Fen Eğitiminin Ortaokul Öğrencileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: Kuvvet ve Enerji Ünitesi Örneği, Postgraduate, M.Sağdıç(Student), 2018

## Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **STEM teaching intention and computational thinking skills of pre-service teachers**  
Günbatar M. S. , Bakırcı H.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.24, pp.1615-1629, 2019 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Isı ve Sıcaklık Konusunda Lise Öğrencilerinin Akademik Başarılarına ve Kavramsal Anlamalarına Etkisi**  
Bakırcı H., Ensari Ö.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.43, no.196, pp.171-188, 2018 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **The Effect of Common Knowledge Construction Model on Academic Achievement and Conceptual Understandings of High School Students on Heat and Temperature**  
Bakırcı H., Ensari O.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.43, no.196, pp.171-188, 2018 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **Ortaokul Öğretmenlerinin Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Tutumları ve Görüşleri**  
Bakırcı H., Cancan M., Uzunyol B.  
TURKISH STUDIES, vol.12, no.28, pp.67-90, 2017 (Journal Indexed in SSCI)
- V. **THE EFFECT OF THE COMMON KNOWLEDGE CONSTRUCTION MODEL-ORIENTED EDUCATION ON SIXTH GRADE STUDENTS' VIEWS ON THE NATURE OF SCIENCE**  
Bakırcı H., Calık M., ÇEPNİ S.  
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.16, no.1, pp.43-55, 2017 (Journal Indexed in SSCI)
- VI. **An Evaluation of the Instruction Carried Out With Printed Laboratory Materials Designed in**

## Accordance With 5E Model: Reflection of Light And Image on a Plane Mirror

Ayvaci H. S. , Yildiz M., Bakırcı H.

EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.11, no.6, pp.1677-1695, 2015  
(Journal Indexed in SSCI)

### Articles Published in Other Journals

- I. **Identifying Science Teachers' Attitudes and Opinions about Socio-scientific Issues**  
Gürbüzkol R., Bakırcı H.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.1, pp.870-893, 2020 (National Refreed University Journal)
- II. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Biyoçeşitlilik Konusunda Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Ve Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi**  
Bakırcı H., Kahraman F., Artun H.  
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, vol.3, no.1, pp.51-64, 2020 (Other Refereed National Journals)
- III. **The Effect of Common Knowledge Construction Model Based Science Education on Entrepreneurship Skills of Secondary School Students**  
Yıldırım İ., Bakırcı H.  
International Journal of Progressive Education, vol.15, no.6, pp.134-150, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- IV. **Rehberli Sorgulama Öğretim Modeline Dayalı Fen Öğretiminin 7. Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: Kuvvet ve Enerji Ünitesi Örneği**  
Sağdıç M., Bakırcı H., Boynukara Z.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.1, pp.943-959, 2019 (National Refreed University Journal)
- V. **Ortaokul Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Hobi Bahçeleri Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**  
Bakırcı H., Artun H., DENİZ A. N.  
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, vol.2, no.1, pp.36-45, 2019 (Other Refereed National Journals)
- VI. **Exploration of Preservice Teachers' STEM Teaching Intentions with respect to the Department and Grade**  
Karışan D., Bakırcı H.  
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.2, pp.152-175, 2018 (National Refreed University Journal)
- VII. **2017 Yılında Güncellenen Ortaokul Beşinci Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**  
Bakırcı H., Gülseven E.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.638-671, 2018 (National Refreed University Journal)
- VIII. **Hayatımızdaki Basit Makineler İle İlgili Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi**  
Gülseven E., Artun H., Bakırcı H.  
E-TURKISH STUDİES (ELEKTRONİK), vol.13, pp.811-833, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **Sınıf Öğretmeni Adayları ile Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Uygulamaları Dersinde Yapılandırıcı Mikro-Öğretim Uygulamaları: Karma Bir Çalışma**  
Durukan A., Artun H., Bakırcı H.  
SAKARYA UNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATİON, vol.8, pp.222-241, 2018 (International Refereed University Journal)
- X. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin FeTeMM Yaklaşımı Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi**  
Bakırcı H., Kutlu E.  
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.9, no.2, pp.367-389, 2018 (National Refreed University Journal)

- XI. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Dayalı Fen Öğretimi Aracılığıyla Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyobilimsel Konular Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**  
Bakırcı H., Artun H., Şahin S., SAĞdıç M.  
EĞİTİMDE NİTEL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, vol.6, no.2, pp.207-237, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavına ve Bu Sınavın Kaldırılmasına Yönelik Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri**  
Bakırcı H., Kırıcı M. G.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.383-416, 2018 (National Refreed University Journal)
- XIII. **Eğitim Bilişim Ağı Destekli Eğitimin Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme Kavramlarının Öğrenilmesine Etkisi**  
Kırıcı M. G. , Artun H., Bakırcı H.  
E-TURKİSH STUDİES (ELEKTRONİK), no.6, pp.23-38, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **Farklı Öğretim Kademelerindeki Öğrencilerin Ses Konusundaki Kavramsal Gelişimlerinin İncelenmesi**  
Ayvacı H. Ş. , Bakırcı H.  
Journal of Instructional Technologies & Teacher Education, vol.7, no.1, pp.1-17, 2018 (National Refreed University Journal)
- XV. **Eğitim Bilişim Ağı Destekli Eğitimin Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme Kavramlarının Öğrenilmesine Etkisi**  
Kırıcı M. G. , Artun H., Bakırcı H.  
e-Turkish Studies (elektronik), vol.13, no.6, pp.23-38, 2018 (Other Refereed National Journals)
- XVI. **Investigation of Opinions of Seventh Grade Students about Socio-Scientific Issues by means of Science Teaching Based on Common Knowledge Construction Model**  
Bakırcı H., Artun H., Sahin S., Sagdic M.  
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.6, no.2, pp.207-237, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- XVII. **A Scale to Assess Science Activity Videos (SASAV): The Study of Validity and Reliability**  
Kara Y., Bakırcı H.  
Journal of Education and Training Studies, vol.6, no.1, pp.43-51, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVIII. **Investigating the Preservice Primary School, Mathematics and Science Teachers' STEM Awareness**  
Bakırcı H., Karışan D.  
Journal of Education and Training Studies, vol.6, no.1, pp.32-42, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlık Düzeyleri ile Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Tutumları**  
Bakırcı H., Günbatar M. S.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.3, pp.543-563, 2017 (National Refreed University Journal)
- XX. **Bilgisayar Destekli Öğretim Uygulamalarının Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Fen Dersi Akademik Başarılarına ve Bilginin Kalıcılığına Etkisi**  
AKDENİZ A. R. , Öztürk M., Bakırcı H.  
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.2, pp.59-77, 2017 (National Refreed University Journal)
- XXI. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Fizik Konularında Bilgi Teknolojilerini Kullanma Durumlarının Araştırılması**  
Polat N., Erdemir N., Bakırcı H.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.30, no.2, pp.465-493, 2017 (National Refreed University Journal)
- XXII. **An Investigation of the Activities in Science Textbooks in terms of the Concept of Entrepreneurship**  
Bakırcı H., Öçsoy K.  
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.7, no.2, pp.256-276, 2017 (National Refreed University Journal)
- XXIII. **Ortak bilgi yapılandırma modeline göre tasarlanan öğrenme ortamının 5. sınıf öğrencilerinin bilimin doğası üzerine etkisi.**  
Bakırcı H., çiçek s.

Journal of Social and Humanities Sciences Research, vol.4, no.15, pp.1960-1974, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)

- XXIV. **Bilgisayar Destekli Öğretim Uygulamalarının Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel Düşünme Becerileri Üzerine Etkisi**  
Öztürk M., AKDENİZ A. R. , Bakırcı H.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.611-639, 2017 (National Refreed University Journal)
- XXV. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Sera Etkisi Konusunda Öğrencilerin Kavramsal Anlamalarına ve Bilginin Kalıcılığına Etkisi**  
Bakırcı H., Yıldırım İ.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, pp.45-63, 2017 (National Refreed University Journal)
- XXVI. **The Examination of Views of Parents about the Web-Based Performance Evaluation Program in Science Teaching Process**  
Bakırcı H., Kara Y., Çepni S.  
Bartın University Journal of Faculty of Education, vol.5, no.3, pp.893-907, 2016 (International Refreed University Journal)
- XXVII. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Ortaokul Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi: Işık ve Ses Ünitesi Örneği**  
Bakırcı H., Çepni S.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.3, pp.185-202, 2016 (National Refreed University Journal)
- XXVIII. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Dayalı Fen Öğretiminin Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına Etkisi (Gök Cisimlerini Tanıyalım)**  
Bakırcı H., Artun H., ŞENEL S.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.1, pp.514-543, 2016 (National Refreed University Journal)
- XXIX. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Elemanlarından Bilgi Teknolojilerini Kullanma Konusunda Beklentileri**  
Erdemir N., Bakırcı H.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.1, pp.275-300, 2016 (National Refreed University Journal)
- XXX. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeli Hakkında Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri**  
Bakırcı H., Çepni S., Ayvacı H. Ş.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.97-127, 2015 (National Refreed University Journal)
- XXXI. **ORTAK BİLGİ YAPILANDIRMA MODELİNİN ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ: IŞIK VE SES ÜNİTESİ**  
Bakırcı H., Çepni S., Yıldız M.  
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, pp.182-204, 2015 (National Refreed University Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Analysis of Assessment and Evaluation Approach based in Common Knowledge Construction Model in Science Education Programmes**  
Bakırcı H.  
in: Current Studies in Educational Measurement and Evaluation, Çepni, S. ve Kara, Y., Editor, Paradigm Press Ltd., Çanakkale, pp.445-458, 2019
- II. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeli'nin Fen Öğretiminde Kullanımı**  
Bakırcı H.  
in: Çağdaş Yaklaşımlarla Destekli Fen Öğretimi:Teoriden Uygulamaya Etkinlik Örnekleri, Artun, H. ve Aydın-

Günbatır, S., Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.66-85, 2019

III. **İlkokulda Fen Bilimleri Öğretiminin Amaçları**

Bakırcı H.

in: İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Ayvacı H. Ş., Editor, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, pp.65-87, 2018

**Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **Veli Görüşleri Doğrultusunda Liselere Geçiş Sınavının Değerlendirilmesi**  
Bakırcı H., Kılıç E.  
5.Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Üsküp, Macedonia, 27 - 30 June 2019, pp.647-654
- II. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Dayalı Fen Öğretiminin Fotosentez ve Solunum Konusundaki Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi**  
Bakırcı H., Gülseven E.  
5.Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Üsküp, Macedonia, 27 - 30 June 2019, pp.661-666
- III. **Problem Dayalı Öğrenme Yöntemi Hakkında Fen Bilimleri Ve Matematik Öğretmenlerinin Görüşleri**  
Bakırcı H., Palandöken V., Artun H., Okur M.  
Cumhuriyet 1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Sivas, Turkey, 19 - 21 April 2019, pp.225-234
- IV. **Fen Bilimleri ve Matematik Öğretmen Adaylarının FeTeMM Eğitimi Hakkındaki Görüşleri**  
Bakırcı H., Zengin J., Artun H., Okur M.  
Cumhuriyet 1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Sivas, Turkey, 19 - 21 April 2019, pp.235-244
- V. **2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Güncellenen Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı Hakkında Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri**  
Bakırcı H., Kahraman F., Artun H.  
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, pp.20-30
- VI. **Ortaokul Öğretim Kademesinde Yazılı Sınav Sayısında Meydana Gelen Değişiklik İle İlgili Öğretmen Görüşleri**  
Bakırcı H., Yılmaz E., Artun H.  
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, pp.40-50
- VII. **9 Tip Mizaç Modelinin Fen Öğretim Yöntemleri Açısından Değerlendirmesi**  
Öner M., Artun H., Bakırcı H.  
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, pp.10-20
- VIII. **2023 Eğitim Vizyonu Hakkında Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri.**  
Bakırcı H., Öner M., Artun H.  
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, pp.30-40
- IX. **Beyin Temelli Öğrenme Yaklaşımının Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersindeki Akademik Başarılarına Etkisi**  
Kahraman F., Bakırcı H., Artun H., Temür A.  
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, pp.1-10
- X. **5. Sınıfın Ortaokul Kademesine Dâhil Edilmesi İle İlgili 5. Sınıf Öğrencilerinin Görüşleri**  
Bakırcı H., SULTANOĞLU B.  
III. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Adana, Turkey, 8 - 10 March 2019, pp.471-479
- XI. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre 5. Sınıfın Ortaokul Kademesine Dâhil Edilmesi Üzerine Bir Çalışma**  
Bakırcı H., SULTANOĞLU B.  
III. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Adana, Turkey, 8 - 10 March 2019, pp.480-489
- XII. **FeTeMM YAKLAŞIMININ YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLİMLERİ DERSİNDEKİ AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ: OHM KANUNU ÖRNEĞİ**  
ŞİRİN E., ÜREY M., Artun H., Bakırcı H.  
2. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Turkey, 7 - 08 December 2018, pp.12

- XIII. **Bilim Fuarlarının Ortaokul Öğrencilerin Gözünden İncelenmesi:Akran ve Öz Değerlendirme Örneği**  
TEZCAN G., ARTUN H., BAKIRCI H., YİĞİT E.  
3. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa, Turkey, 2 - 04 November 2018
- XIV. **4006 Tübitak Bilim Fuarı Hakkında Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri**  
BAKIRCI H., ERKOL M., ARTUN H., YİĞİT E.  
3. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa, Turkey, 2 - 04 November 2018
- XV. **4006 Tübitak Bilim Fuarı Hakkında Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri**  
Bakırcı H., Erkol M., Artun H., Yiğit E.  
3. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa, Turkey, 2 - 04 November 2018, pp.12
- XVI. **Bilim Fuarlarının Ortaokul Öğrencilerin Gözünden İncelenmesi:Akran ve Öz Değerlendirme Örneği**  
Tezcan G., Artun H., Bakırcı H., Yiğit E.  
3. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa, Turkey, 2 - 04 November 2018, pp.13
- XVII. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Göre Tasarlanan Öğrenme Ortamının Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi: “İnsan ve Çevre Ünitesi Örneği.**  
Bakırcı H., Artun H., Kırıcı M. G. , Kutlu E.  
2nd International Social Research and Behavioral Science Symposium (2. Uluslararası Sosyal Araştırmalar ve Davranış Bilimleri Sempozyumu), Antalya, Turkey, 21 - 23 October 2018, pp.34
- XVIII. **İnsan ve Çevre Ünitesinin Öğretilmesinde Kullanılan Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına ve Kalıcılığa Etkisi**  
Bakırcı H., Artun H., Kırıcı M. G. , Kutlu E.  
2nd International Social Research and Behavioral Science Symposium (2. Uluslararası Sosyal Araştırmalar ve Davranış Bilimleri Sempozyumu), Antalya, Turkey, 21 - 23 October 2018, pp.45
- XIX. **Influence Of Student-Centered Activities On Attitudes Towards Sustainable Development**  
Artun H., Bakırcı H., Erkol M.  
12th AGP Humanities and Social Sciences Conference, Prag, Czech Republic, 4 - 06 May 2018, pp.55
- XX. **Influence Of Stem Activities On Learning The Subject Of “Speed”**  
Artun H., Bakırcı H., Şapkan Ö.  
12th AGP Humanities and Social Sciences Conference, Prag, Czech Republic, 4 - 06 May 2018, pp.55
- XXI. **Elementary (Secondary) School Students’ Views About Hobby Gardens**  
Bakırcı H., Artun H., Deniz A. N.  
12th AGP Humanities and Social Sciences Conference, Prag, Czech Republic, 4 - 06 May 2018, pp.34
- XXII. **Views of Science Teachers Taking Master of Arts Education in The Field of Science Education About The Related Master of Arts Education Program**  
Bakırcı H., Artun H., Çiçek S.  
12th AGP Humanities and Social Sciences Conference, Prag, Czech Republic, 4 - 06 May 2018, pp.21
- XXIII. **An investigation on the environmental outcomes in science education program**  
Artun H., Bakırcı H., erkol m.  
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.11
- XXIV. **an investifation on the effectiveness of recycling units in terms of environmental education**  
Artun H., Bakırcı H., şapkan ö.  
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.22
- XXV. **The influence of the common knowledge constructing model on the nature of science**  
Bakırcı H., Artun H., çiçek s.  
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.42
- XXVI. **The influence of the common knowledge constructing model on socio-sciencetific issues**  
Bakırcı H., Artun H., şahin s., sağdıç m.  
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.36

- XXVII. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin 10. Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına Etkisi ve Model Hakkında Öğrenci Görüşleri**  
Bakırcı H., Okuyucu M. A.  
Uluslararası Katılımlı Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 19 - 20 May 2017, pp.135
- XXVIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Eğitimi Kavramlarına Yönelik Farkındalıklarına Etki Eden Farklı Türden Değişkenlerin İncelenmesi**  
Ötün Y., Artun H., Bakırcı H., Tozlu İ., Durukan A.  
IV nd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2017), Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.660-662
- XXIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının 5E Öğrenme Modeliyle Gerçekleştirdikleri Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Uygulamalarından Yansımalar**  
Artun H., Bakırcı H., Durukan A.  
IV nd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2017), Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.673-676
- XXX. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Hakkındaki Görüşleri**  
Bakırcı H., Artun H., Yıldırım İ.  
I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2017, pp.11
- XXXI. **Fen Bilimleri Ders Kitabında Yer Alan Etkinliklerin Girişimcilik Açısından Değerlendirilmesine Yönelik Öğretmen Görüşleri**  
Bakırcı H., Artun H., Öçsoy K.  
I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2017, pp.10
- XXXII. **Sanal Gerçeklik Kavramı Fen Bilimleri Öğretmen Adayları İçin Yeni İfade Etmektedir?**  
Bakırcı H., Artun H., Durukan A.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK 2017), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.1731-1734
- XXXIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Derslerde Teknolojinin Kullanılmasına Yönelik Farkındalıklarına Etki Eden Değişkenlerin İncelenmesi**  
Artun H., Dağtekin N., Bakırcı H., Durukan A.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK 2017), Antalya, Turkey, 18 - 23 April 2017, pp.1738-1740
- XXXIV. **Sera Etkisi Öğretiminde Yeni Bir Yaklaşım:Ortak Bilgi Yapılandırma Modeli**  
Bakırcı H., Artun H., Yıldırım İ., Akgüneş H.  
12. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.80
- XXXV. **Koçluk Sistemi(Öğrenci Danışmanlığı) Hakkında Genel Bir Değerlendirme: Van İli Örneği**  
Artun H., Bakırcı H., Artut E.  
12. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.71
- XXXVI. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ DERSİ KAPSAMINDA YAPTIKLARI UYGULAMALARIN ARAŞTIRILMASI**  
Bakırcı H., Şardağ M., Durukan A.  
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.248

## Supported Projects

Bakırcı H., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokulda Yazılı Sınav Sayısının Azaltılması Konusunda Öğretmen Görüşleri, 2019 - 2019

Bakırcı H., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul altıncı sınıf öğrencilerinin hobi bahçesi hakkında görüşleri, 2018 - 2018



## Activities in Scientific Journals

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Committee Member, 2014 - Continues

### Scientific Refereeing

Journal of Turkish Science Education, Other Indexed Journal, December 2018  
International e-Journal of Educational Studies, National Scientific Refreed Journal, November 2018  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, October 2018  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, September 2018  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, September 2018  
Turkish Studies, National Scientific Refreed Journal, August 2018  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2018  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2018  
Turkish Studies, National Scientific Refreed Journal, July 2018  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2018  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, June 2018  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, June 2018  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2018  
Journal of Turkish Science Education, Other Indexed Journal, March 2018  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2018  
Journal of Turkish Science Education, Other Indexed Journal, January 2018  
Türk Fen Eğitimi Dergisi, Other Indexed Journal, November 2017  
Türk Fen Eğitimi Dergisi, Other Indexed Journal, October 2017  
Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi, National Scientific Refreed Journal, August 2017  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2017  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, June 2017  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, May 2017  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2017

### Citations

Total Citations (WOS):18

h-index (WOS):2