

Doç. Dr. Hasan Bakırcı

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Dahili: 23766

İş Telefonu: [+90 432 225 1325](tel:+904322251325) Dahili: 21763

E-posta: hasanbakirci@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/hasanbakirci>

Posta Adresi: Eğitim Fakültesi, Temel eğitim Bölümü, Sınıf öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-7142-5271

Yoksis Araştırmacı ID: 112814

Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimler Enstitüsü, İlköğretim/Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye 2009 - 2014

Yüksek Lisans, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim/Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye 2002 - 2005

Lisans, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim/Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 1998 - 2002

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Ortak bilgi yapılandırma modeline dayalı öğretim materyali tasarlama, uygulama ve modelin etkililiğini değerlendirme çalışması: Işık ve ses ünitesi örneği, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2014

Yüksek Lisans, Fen bilgisi öğretmen adaylarının fizik, kimya ve biyoloji branşlarına karşı tutumlarının incelenmesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2005

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Fen Bilimleri Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2019

Araştırma Görevlisi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2005 - 2013

Akademik İdari Deneyim

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-II, Lisans, 2016 - 2017

FEN TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ I, Lisans, 2016 - 2017

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2016 - 2017

ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2016 - 2017

Fen Bilimleri Öğretimi İçin Yeni Bir Öğrenim Modeli : Ortak Bilgi Yapılandırma Modeli, Yüksek Lisans, 2014 - 2015

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ - I, Lisans, 2015 - 2016

FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ II, Lisans, 2015 - 2016

TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2014 - 2015

FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ II, Lisans, 2014 - 2015

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2015 - 2016

OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2015 - 2016

ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2014 - 2015

FEN VE TEKNOLOJİ LAB. UYGULAMALARI II, Lisans, 2015 - 2016

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2015 - 2016

Yönetilen Tezler

Bakırcı H., 2023 eğitim vizyonu kapsamında bilim sanat merkezlerindeki (BİLSEM) yönetici, öğretmen ve öğrenci görüşlerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, R.ERDOĞAN(Öğrenci), 2024

Bakırcı H., Ortaokul Fen Bilimleri Ders Kitaplarının Mühendislik Tasarım Becerileri Kapsamında İncelenmesi ve Öğretmen Görüşlerinin Alınması, Yüksek Lisans, E.DEMİR(Öğrenci), 2024

Bakırcı H., Akademik Becerilerin İzlenmesi Ve Değerlendirilmesi (ABİDE) Projesinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi, Yüksek Lisans, A.TATLI(Öğrenci), 2024

Bakırcı H., Mobil öğrenme destekli fen öğretim uygulaması: Elektrik yükleri ve elektrik enerjisi, Yüksek Lisans, S.Kubilay(Öğrenci), 2023

Bakırcı H., Eğitim Bilişim Ağı (EBA) destekli ters yüz sınıf modeline yönelik bir uygulama: Ses ve özellikleri ünitesi, Yüksek Lisans, K.KILIÇ(Öğrenci), 2023

Bakırcı H., MÜHENDİSLİK TEMELLİ FEN ÖĞRETİMİNİN ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN YARATICI PROBLEM ÇÖZME VE GİRİŞİMCİLİK BECERİLERİNE ETKİSİ, Yüksek Lisans, Y.KAPLAN(Öğrenci), 2023

Bakırcı H., Liselere geçiş sistemi (LGS) fen bilimleri sorularının yenilenmiş bloom taksonomisi 'ne ve öğretmen görüşlerine göre analizi: 2019-2020 yılı örneği, Yüksek Lisans, E.CAN(Öğrenci), 2021

Bakırcı H., 9. Sınıf hücre konusunun öğretiminde buluş yoluna dayalı laboratuvar yaklaşımının öğrencilerin bilimsel süreç ve eleştirel düşünme becerilerine etkisi, Yüksek Lisans, K.BAŞAK(Öğrenci), 2021

Bakırcı H., FeTeMM Destekli Fen Öğretiminin 8. Sınıf Öğrencilerinin Sorgulayıcı Öğrenme Becerileri Algısı Ve Mühendislik Bilgi Düzeyi Üzerindeki Etkisi: Basit Makineler Örneği, Yüksek Lisans, E.KUTLU(Öğrenci), 2019

Bakırcı H., FeTeMM Destekli Araştırma Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımının 7. Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Anlama Ve Bilimsel Yaratıcılıkları Üzerine Etkisi, , Yüksek Lisans, M.Gül(Öğrenci), 2019

Bakırcı H., Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konuların Öğretimine Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi, Yüksek Lisans, R.GÜRBÜZKOL(Öğrenci), 2019

Bakırcı H., Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Dayalı Fen Öğretiminin Sekizinci Sınıf Öğrencileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: Maddenin Yapısı Ve Özellikleri Ünitesi Örneği, Yüksek Lisans, İ.Yıldırım(Öğrenci), 2018

Bakırcı H., Rehberli Sorgulama Öğretim Modeline Göre Fen Eğitiminin Ortaokul Öğrencileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: Kuvvet ve Enerji Ünitesi Örneği, Yüksek Lisans, M.Sağdıç(Öğrenci), 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Mobile learning supported science teaching application: Electric charges and electric energy**
Karatay S. K., Bakırcı H., Bülbül S.
Education and Information Technologies, cilt.29, sa.15, ss.19783-19811, 2024 (SSCI)
- II. **Effect of Inquiry-based Laboratory Approach on Scientific Process Skills, Critical Thinking Skills, and Opinions of Ninth Grade Students: Cell Unit Example**
Başak Erkaçmaz K., Bakırcı H., Kara Y.
JURNAL PENELITIAN DAN PEMBELAJARAN IPA, cilt.9, sa.2, ss.1-15, 2023 (SSCI)
- III. **STEM teaching intention and computational thinking skills of pre-service teachers**
Günbatar M. S., Bakırcı H.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.24, ss.1615-1629, 2019 (SSCI)
- IV. **The Effect of Common Knowledge Construction Model on Academic Achievement and Conceptual Understandings of High School Students on Heat and Temperature**
Bakırcı H., Ensari O.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.43, sa.196, ss.171-188, 2018 (SSCI)
- V. **THE EFFECT OF THE COMMON KNOWLEDGE CONSTRUCTION MODEL-ORIENTED EDUCATION ON SIXTH GRADE STUDENTS' VIEWS ON THE NATURE OF SCIENCE**
Bakırcı H., Calik M., Çepni S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.16, sa.1, ss.43-55, 2017 (SSCI)
- VI. **An Evaluation of the Instruction Carried Out With Printed Laboratory Materials Designed in Accordance With 5E Model: Reflection of Light And Image on a Plane Mirror**
Ayvaci H. S., Yıldız M., Bakırcı H.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.11, sa.6, ss.1677-1695, 2015 (SSCI)
- VII. **Effect of Guide Materials Developed in "Adaptation and Natural Selection" Subject on Remediating Grade 8 Students Alternative Conceptions**
Bakırcı H., Çalık M.
EGITIM VE BILIM, cilt.38, sa.168, ss.215-229, 2013 (SSCI)
- VIII. **Determining The Opinions of Students from Different Grades about Nuclear Energy**
Ayvaci H. Ş., Bakırcı H.
Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies, cilt.4, sa.3, ss.1253-1268, 2012 (SSCI)
- IX. **The effects of simulation technique and worksheets on formal operational stage in science and technology lessons**
Bakırcı H., Kirman Bilgin A., Şimşek A.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, cilt.15, ss.1461-1469, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The impact of common knowledge construction model-based science teaching on seventh-grade students' 21st-century skills and STEM career interests.**
Denk F., Bakırcı H., Kara Y.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.53, sa.3, ss.1445-1475, 2024 (ESCI)
- II. **Mobil Öğrenmenin Öğretim Ortamlarında Kullanımına Yönelik Fen Bilimleri ve Matematik Öğretmenlerinin Görüşlerinin Belirlenmesi**
Bakırcı H., Karatay S. K., Artun H.
Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.182-204, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **İlkokul Öğretim Kademesinde Yazılı Sınavların Kaldırılmasına Yönelik Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
Bakırcı H., Şabap N., Özdemir C.

- RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.100-113, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **Fen ve Matematik Öğretmenleri Gözünden Öğretmenlik Meslek Kanunu**
Bakırcı H., Arslan Z. A., Demiral Ü.
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.7, sa.3, ss.198-213, 2024 (Hakemli Dergi)
- V. **İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Ortak Sınavlar Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi**
Bakırcı H., Koçak B., Keskin Geçer A.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.17, sa.71, ss.2253-2276, 2024 (Hakemli Dergi)
- VI. **Öğretmenlerin Fen Bilimleri Dersi Değerlendirmelerinde Açık Uçlu Soruların Uygulanmasına İlişkin Görüşleri**
Bakırcı H., Şevgin Uçar E., Genel Y.
Uluslararası Eğitimde Mükemmellik Arayışı Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.1-12, 2024 (Hakemli Dergi)
- VII. **Türkçe dersi geçme notunun yetmiş olması konusunda türkçe öğretmenlerinin görüşleri**
Bakırcı H., Akbulut E., Rençber O.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.39, sa.-, ss.75-91, 2024 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Matematik Öğretmenlerinin Öğretmenlik Meslek Kanunu Hakkındaki Görüşleri**
Bakırcı H., Liçen M. B., Demiral Ü.
Journal of Computer and Education Research, cilt.12, sa.23, ss.241-264, 2024 (Hakemli Dergi)
- IX. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Uzman Öğretmen Ve Başöğretmen Videoları Hakkındaki Görüşleri**
Bakırcı H., Erdoğan N., Geçer K.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, sa.96, ss.96-105, 2023 (Hakemli Dergi)
- X. **Science Teachers' Views on the Teaching Profession Law**
Bakırcı H., Sarıççek M., Bülbül S.
e-International Journal of Educational Research, cilt.3, sa.2, ss.152-169, 2023 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öğretmenlik Kariyer Basamakları Sürecinde İzlenen Eğitim Videolarının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Bakırcı H., Kaya M., Parlak V.
Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.26, ss.114-125, 2023 (Hakemli Dergi)
- XII. **Yeşil Kimya Farkındalık Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Topaloğlu S., Genel Y., Bakırcı H.
Journal of Computer and Education Research, cilt.11, sa.22, ss.744-766, 2023 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Öğretmenlik Meslek Kanunu Hakkında Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
Bakırcı H., Özkan Y., Özdemir C.
e-International Journal of Educational Research, cilt.14, sa.4, ss.325-343, 2023 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Teacher candidates' attitudes towards mistake and instant feedback.**
Yıldız A., Bakırcı H., Türkdoğan A.
Journal of Pedagogical Research, cilt.7, sa.3, ss.140-152, 2023 (Hakemli Dergi)
- XV. **Teachers' opinions on students' adaptation to school after the covid-19 pandemic**
Bakırcı H., Urhan B., Bülbül S., İlhan R.
International e-Journal of Educational Studies, cilt.7, sa.3, ss.107-121, 2023 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Uzaktan Eğitim Aracılığıyla İşlenen Fen Bilimleri Dersine Yönelik Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Görüşleri**
Bakırcı H., Ertuş Tunç Ü., Cengiz E.
E-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.171-186, 2023 (Hakemli Dergi)
- XVII. **FeTeMM Destekli Fen Öğretimi Hakkında Sekizinci Sınıf Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi: Basit Makineler Ünitesi**
Kutlu E., Bakırcı H.
Journal of Computer and Education Research, cilt.10, sa.20, ss.612-635, 2022 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **The Effectiveness of STEM-Supported Inquiry-Based Learning Approach on Conceptual Understanding of 7th Graders: Force and Energy Unit**
Bakırcı H., Kırırcı M. G., Kara Y.
Journal of Science Learning, cilt.5, sa.3, ss.452-468, 2022 (Hakemli Dergi)

- XIX. **Uzaktan Eğitim Sonrası Yapılan Yüz Yüze Eğitim ile İlgili Ortaokul Öğretmenlerinin Görüşleri**
Bakırcı H., Ercan G., Cengiz E.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.17, sa.5, ss.941-957, 2022 (Hakemli Dergi)
- XX. **Türkiye' de COVID-19 Koşullarında Uzaktan Fen Eğitimi İle İlgili Bir Meta-Sentez Çalışması**
Bakırcı H., Kayar S., Cancan M., Tozlu İ.
Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.353-377, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXI. **STEM Education Effect on Inquiry Perception and Engineering Knowledge**
Kutlu E., Bakırcı H., Kara Y.
Participatory Educational Research, cilt.9, sa.3, ss.248-263, 2022 (Scopus)
- XXII. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Ters Yüz Öğretim Modeli Hakkındaki Görüşleri**
Arslanhan A., Bakırcı H., Altunova N.
Journal of Computer and Education Research, cilt.10, sa.19, ss.26-49, 2022 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Mühendislik ve Tasarım Becerileri Alanında Karşılaştığı Sorunlar ve Çözüm Önerileri**
Bakırcı H., Kaplan Y.
Journal of Computer and Education Research, cilt.9, sa.18, ss.626-654, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Fen Öğretiminde Kullanılan Hologram Uygulamalarına Yönelik Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri**
BAKIRCI H., GÖK N., ARTUN H.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.23, sa.4, ss.1334-1348, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Salgın Döneminde Ortaokul Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitime Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi**
Bakırcı H., Özcan Ö., Kara Y.
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.4, sa.3, ss.155-170, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Covid-19 Pandemi Dönemindeki Uzaktan Eğitim Sürecinde Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Mesleki Kazanımlarının ve Sorunlarının İncelenmesi**
Bakırcı H., Doğdu N., Artun H.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.640-658, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Eğitim Bilişim Ağı Video Modüllerinin Fen Bilimleri Dersinde Kullanımına İlişkin Sekizinci Sınıf Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi**
Bakırcı H., Kılıç K.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.685-705, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **The effect of STEM supported research-inquiry-based learning approach on the scientific creativity of 7th grade students**
Kırıcı M. G., Bakırcı H.
Journal of Pedagogical Research, cilt.5, sa.2, ss.19-35, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Dayalı Fen Öğretiminin Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Bilginin Doğası Hakkındaki Görüşlerine Olan Etkisinin İncelenmesi**
Yıldırım İ., Bakırcı H.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.627-648, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Ortaokul Beceri Temelli Soruların Yeniden Yapılandırılmış Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi**
Sanca M., Artun H., Bakırcı H., Okur M.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.219-248, 2021 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Kaynaştırma Öğrencilerinin Örgün Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına İlişkin Görüşleri**
Sanca M., Bakırcı H.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.690-705, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Dayalı Fen Öğretiminin Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyobilimsel Konular Hakkındaki Görüşlerine Yansımalarının İncelenmesi**
Yıldırım İ., Bakırcı H.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.1051-1070, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konular Hakkındaki Tutum ve Görüşlerinin Belirlenmesi**

- Gürbüzkol R., Bakırcı H.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.870-893, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Rehberli araştırma sorgulama öğretim yönteminin 7. sınıf öğrencilerinin FeTeMM tutumları üzerindeki etkisi.**
Sağdıç M., Bakırcı H.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.363-376, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Biyoçeşitlilik Konusunda Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Ve Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi**
Bakırcı H., Kahraman F., Artun H.
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.51-64, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **The Effect of Common Knowledge Construction Model Based Science Education on Entrepreneurship Skills of Secondary School Students**
Yıldırım İ., Bakırcı H.
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.6, ss.134-150, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Rehberli Sorgulama Öğretim Modeline Dayalı Fen Öğretiminin 7. Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: Kuvvet ve Enerji Ünitesi Örneği**
Sağdıç M., Bakırcı H., Boynukara Z.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.943-959, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Ortaokul Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Hobi Bahçeleri Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
Bakırcı H., Artun H., DENİZ A. N.
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.36-45, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **Exploration of Preservice Teachers' STEM Teaching Intentions with respect to the Department and Grade**
Karışan D., Bakırcı H.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.152-175, 2018 (Hakemli Dergi)
- XL. **2017 Yılında Güncellenen Ortaokul Beşinci Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi (Evaluation of Revised 5th Grade Science Textbooks Based on The Teachers' Views in 2017)**
BAKIRCI H., GÜLSEVEN E.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.638-671, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Sınıf Öğretmeni Adayları ile Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Uygulamaları Dersinde Yapılandırmacı Mikro-Öğretim Uygulamaları: Karma Bir Çalışma**
Durukan A., Artun H., Bakırcı H.
SAKARYA UNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.8, ss.222-241, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Hayatımızdaki Basit Makineler İle İlgili Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi**
Gülseven E., Artun H., Bakırcı H.
e-Turkish Studies (elektronik), cilt.13, sa.9, ss.811-833, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin FeTeMM Yaklaşımı Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi**
Bakırcı H., Kutlu E.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.367-389, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Dayalı Fen Öğretimi Aracılığıyla Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyobilimsel Konular Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
Bakırcı H., Artun H., Şahin S., Sağdıç M.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.6, sa.2, ss.207-237, 2018 (ESCI)
- XLV. **Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavına ve Bu Sınavın Kaldırılmasına Yönelik Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri**
Bakırcı H., Kırıcı M. G.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.383-416, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Farklı Öğretim Kademelerindeki Öğrencilerin Ses Konusundaki Kavramsal Gelişimlerinin İncelenmesi**

Ayvacı H. Ş., Bakırcı H.

Journal of Instructional Technologies & Teacher Education, cilt.7, sa.1, ss.1-17, 2018 (Hakemli Dergi)

- XLVII. **Eğitim Bilişim Ağı Destekli Eğitimin Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme Kavramlarının Öğrenilmesine Etkisi**
Kırıcı M. G., Artun H., Bakırcı H.
TURKISH STUDIES, sa.6, ss.23-38, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLVIII. **A Scale to Assess Science Activity Videos (SASAV): The Study of Validity and Reliability**
Kara Y., Bakırcı H.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, cilt.6, sa.1, ss.43-51, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Investigating the Preservice Primary School, Mathematics and Science Teachers' STEM Awareness**
Bakırcı H., Karışan D.
Journal of Education and Training Studies, cilt.6, sa.1, ss.32-42, 2018 (Hakemli Dergi)
- L. **Ortak bilgi yapılandırma modeline göre tasarlanan öğrenme ortamının 5. sınıf öğrencilerinin bilimin doğası üzerine etkisi.**
Bakırcı H., Çiçek S.
Journal of Social and Humanities Sciences Research, cilt.4, sa.15, ss.1960-1974, 2017 (Hakemli Dergi)
- LI. **Ortaokul Öğretmenlerinin Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Tutumları ve Görüşleri**
Bakırcı H., Cancan M., Uzunyol B.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.12, sa.28, ss.67-90, 2017 (Hakemli Dergi)
- LII. **An Investigation of the Activities in Science Textbooks in terms of the Concept of Entrepreneurship**
Bakırcı H., Öçsoy K.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.256-276, 2017 (Scopus)
- LIII. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Fizik Konularında Bilgi Teknolojilerini Kullanma Durumlarının Araştırılması**
Polat N., Erdemir N., Bakırcı H.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, sa.2, ss.465-493, 2017 (Hakemli Dergi)
- LIV. **Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlık Düzeyleri ile Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Tutumları**
Bakırcı H., Günbatır M. S.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.543-563, 2017 (Hakemli Dergi)
- LV. **Bilgisayar Destekli Öğretim Uygulamalarının Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Fen Dersi Akademik Başarılarına ve Bilginin Kalıcılığına Etkisi**
AKDENİZ A. R., Öztürk M., Bakırcı H.
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.59-77, 2017 (Hakemli Dergi)
- LVI. **Bilgisayar Destekli Öğretim Uygulamalarının Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel Düşünme Becerileri Üzerine Etkisi**
Öztürk M., Akdeniz A. R., Bakırcı H.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.611-639, 2017 (Hakemli Dergi)
- LVII. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Sera Etkisi Konusunda Öğrencilerin Kavramsal Anlamalarına ve Bilginin Kalıcılığına Etkisi**
Bakırcı H., Yıldırım İ.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.45-63, 2017 (Hakemli Dergi)
- LVIII. **The Examination of Views of Parents about the Web-Based Performance Evaluation Program in Science Teaching Process**
Bakırcı H., Kara Y., Çepni S.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.5, sa.3, ss.893-907, 2016 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Ortaokul Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi: Işık ve Ses Ünitesi Örneği**
Bakırcı H., Çepni S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.185-202, 2016 (Hakemli Dergi)
- LX. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Dayalı Fen Öğretiminin Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerinin**

Kavramsal Anlamalarına Etkisi (Gök Cisimlerini Tanıyalım)

Bakırcı H., Artun H., Şenel S.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.514-543, 2016 (Hakemli Dergi)

- LXI. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Elemanlarından Bilgi Teknolojilerini Kullanma Konusunda Beklentileri**
Erdemir N., Bakırcı H.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.275-300, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi: Işık ve Ses Ünitesi Örneği**
BAKIRCI H., ÇEPNİ S., YILDIZ M.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, sa.2015, ss.182-204, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXIII. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeli Hakkında Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri**
Bakırcı H., Çepni S., Ayvacı H. Ş.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.97-127, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı Temelinde Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin İrdelenmesi**
Bakırcı H., Çepni S.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.83-84, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXV. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Hizmet İçi Eğitim Uygulamalarına İlişkin Görüşleri ve Beklentileri**
Bakırcı H., Ayvacı H. Ş., Yıldız M.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.357-383, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **Lisansüstü Öğrencilerinin Zihinlerinde Oluşturdıkları Öğretim Modelinin Belirlenmesi (To Expose the Post Graduate Students' Teaching Model in Their Mind)**
AYVACI H. Ş., ÜNAL S., YILDIZ M., BAKIRCI H.
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.22, ss.95-112, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXVII. **Fatih Projesinin Uygulama Sürecinde Ortaya Çıkan Sorunların İdareciler, Öğretmenler Ve Öğrenciler Tarafından Değerlendirilmesi**
Ayvacı H. Ş., Bakırcı H., Başak M. H.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.1, ss.20-46, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXVIII. **Öğretim Elemanları Gözüyle Velilerin Bilgisayar Okuryazarlık Düzeylerinin Web Tabanlı Performans Değerlendirme Programına Yansımaları**
Çepni S., Ayvacı H. Ş., Bakırcı H., Kara Y.
Journal of Instructional Technologies Teacher Education, cilt.3, sa.1, ss.1-9, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **Effectiveness of technological design on elementary student teachers' understanding of air resistance, gravity, terminal velocity and acceleration: Model parachute race activity**
Aydın M., Bakırcı H., Artun H., Çepni S.
ASIA-PACIFIC FORUM ON SCIENCE LEARNING AND TEACHING, cilt.14, sa.1, ss.1-18, 2013 (Scopus)
- LXX. **Kütle, Ağırlık ve Yerçekimi Kavramlarının Farklı Öğretim Seviyelerindeki Öğrencilerin Anlama Düzeyleri**
Ayvacı H. Ş., Bakırcı H., Yıldız M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.381-397, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **Serbest Etkinlik Çalışmaları Dersine Yönelik Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
Aydın A., Bakırcı H., Ürey M.
MILLI EGITIM, sa.193, ss.214-230, 2012 (Scopus)
- LXXII. **Veli Rehber Materyalinin Yapılandırmacı Yaklaşım İçinde Fen Ve Teknoloji Öğretimine Etkileri Üzerine Bir Ön Çalışma**
Çepni S., Ayvacı H. Ş., Bakırcı H.
MILLI EGITIM, sa.195, ss.131-145, 2012 (Scopus)
- LXXIII. **Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Fen Öğretim Süreçleriyle İlgili Görüşlerinin 5E Modeli Açısından İncelenmesi**
Ayvacı H. Ş., Bakırcı H.
Journal of Turkish Science Education , cilt.9, sa.2, ss.132-151, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXIV. **Ülkelerin Çevre Eğitimine Etki Eden Faktörlerinin Değerlendirilmesi**

- Artun H., Bakırcı H.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.365-384, 2012 (Hakemli Dergi)
- LXXV. **Farklı Ülkelerin Çevre Eğitimi Politikalarını Karşılaştırmaya Yönelik Bir Durum Çalışması**
Bakırcı H., Artun H.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.10, sa.37, ss.202-223, 2011 (Hakemli Dergi)
- LXXVI. **İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin bazı fen kavramlarıyla ilgili düşüncelerinin sınıf seviyesine göre incelenmesi**
BAKIRCI H., SUBAY S., MİDYATLI F., ÜNSAL N.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.31-48, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXVII. **Bilgisayar Destekli Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım Öğretiminin Öğrenci Başarısına Etkisi (Effects of Computer Aided Health and First Aid Instruction on Students Success)**
BÜYÜKBÖRKLÜ A., BAKIRCI H., BOYNUKARA Z.
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.251-264, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXVIII. **Fizik Öğretmen Adaylarının Mekanik Konularını Bloom Taksonomisine Göre Öğrenebilme Düzeyleri**
Bakırcı H., Erdemir N.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.3, sa.38, ss.81-91, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXIX. **Portfolyonun Değişik Yerleşim Birimlerinde Uygulanabilirlik Ölçeğinin Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması**
Erdemir N., Bakırcı H.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.9, sa.32, ss.75-91, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXX. **Üniversiteler Düzeyinde Fen Bilgisi Öğretmen adaylarının Branşlara (Fizik, Kimya ve Biyoloji) Karşı Tutumlarının İncelenmesi**
BAKIRCI H.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.75-81, 2010 (Hakemli Dergi)
- LXXXI. **Öğretmen Adaylarının Eğitimde Teknolojiyi Kullanabilme Özgüvenlerinin Tespiti**
Erdemir N., Bakırcı H., Eydurancı E.
Turkish Science Education, cilt.6, sa.3, ss.99-108, 2009 (Hakemli Dergi)
- LXXXII. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Fen Branşlarına Karşı Tutumlarının Gelişim ve Değişimi**
Erdemir N., Bakırcı H.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.161-170, 2009 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **İdeal Okul**
Bakırcı H.
Cumhuriyet'in 100. Yılında Eğitimde İdealler Üzerine, Doç. Dr. Bahadır GÜLBAHAR, Doç. Dr. Sadık Yüksel SIVACI, Editör, Eğitim Yayınevi, İstanbul, ss.93-116, 2023
- II. **Fen Eğitiminde Karar Verme Becerisinin Önemi**
Bakırcı H., Geçer K., Sarıçiçek M.
Eğitim Bilimlerinde Uluslararası Çalışmalar, Prof. Dr. Erdal BAY, Prof. Dr. Şehriban KOCA, Editör, Serüven Yayınevi / Serüven Publishing, Ankara, ss.175-192, 2023
- III. **Uzaktan Eğitimden Yüz Yüze Eğitime Dönüşün Fen Bilimleri Öğretiminde Yarattığı Sorunlar**
Bakırcı H.
Eğitimde Güncel Sorunlar Üzerine, Doç. Dr. Bahadır GÜLBAHAR, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.141-160, 2022
- IV. **Fen Bilimlerinde Girişimciliğin Önemi**
Bakırcı H.
Fen Bilimlerinde Girişimcilik Eğitimi ve 5. 6. 7. 8. Sınıf Bütünleştirilmiş Örnek Etkinlikler, Dr. Öğr. Üyesi Arzu KIRMAN BİLGİN, Editör, Efe Akademik Yayıncılık, İstanbul, ss.9-39, 2022
- V. **21. Yüzyıl Becerilerine Uzanan Yolculuk: Fen Öğretiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yaşam Becerileri**
Bakırcı H. (Editör)

- Duvar Yayıncılık, İzmir, 2021
- VI. **Eğitim Bilimleri Alanında Güncel Çalışmalar**
Bakırcı H. (Editör)
Duvar Yayıncılık, İzmir, 2021
- VII. **Eleştirel Düşünme Becerisi**
Bakırcı H.
Kuramdan Uygulamaya 21. Yüzyıl Becerileri ve Öğretimi, Doç. Dr. Ümmühan ORMANCI, Prof. Dr. Salih ÇEPNİ, Editör,
Nobel Yayınevi, Ankara, ss.307-326, 2021
- VIII. **Sosyobilimsel Konular Perspektifinde Fen Okuryazarlığının İncelenmesi**
Bakırcı H., Gürbüzkol R.
Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Araştırma ve Derlemeler, Doç. Dr. Aydın KIZILASLAN, Editör, Duvar, İzmir,
ss.87-108, 2021
- IX. **Matematik Öğretmenlerinin 2018 Liselere Geçiş Sınavındaki Matematik Sorularına Yönelik Görüşleri**
Kaya S., Bakırcı H., Artun H., Cancan M.
Eğitimin Üç temel Ögesi: Öğrenme, Öğrenci ve Öğretmen, Prof. Dr. Figen AKÇA, Editör, İksad Yayınevi, Ankara,
ss.195-216, 2020
- X. **Analysis of Assessment and Evaluation Approach based in Common Knowledge Construction Model in Science Education Programmes**
Bakırcı H.
Current Studies in Educational Measurement and Evaluation, Çepni, S. ve Kara, Y., Editör, Paradigm Press Ltd.,
Çanakkale, ss.445-458, 2019
- XI. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeli'nin Fen Öğretiminde Kullanımı**
BAKIRCI H.
Çağdaş Yaklaşımlarla Destekli Fen Öğretimi: Teoriden Uygulamaya Etkinlik Örnekleri, Doç. Dr. Hüseyin ARTUN, Doç.
Dr. Sevgi AYDIN-GÜNBATAR, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.66-85, 2019
- XII. **İlkokulda Fen Bilimleri Öğretiminin Amaçları**
Bakırcı H.
İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Ayvacı H. Ş., Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.65-87, 2018
- XIII. **İlkyardım**
Bakırcı H., Selçuk A., Durkan N.
Sağlık Bilgisi ve Trafik, Dr. Öğr. Üyesi Zeynal BOUYNUKARA, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ATLI, Editör, Pegem Akademi
Yayıncılık, Ankara, ss.85-154, 2013

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Girişimci temelli etkinliklerin özel yetenekli öğrenci gözünden değerlendirilmesi.**
Bakırcı H., Mutlu Y.
TRB2 International Congress on Educational Sciences-2024, Van, Türkiye, 18 - 20 Ekim 2024, ss.20-29
- II. **Ortak bilgi yapılandırma modelinin altıncı sınıf öğrencilerinin akademik başarısına etkisi: Duyu organlar konusu.**
Bakırcı H., Yucakuş D. N., Geçer K.
TRB2 International Congress on Educational Sciences-2024, Van, Türkiye, 18 - 20 Ekim 2024, ss.40-49
- III. **Öğretmenlerin fen bilimleri dersi değerlendirmelerinde açık uçlu soruların uygulanmasına ilişkin görüşleri**
Bakırcı H., Şevgin Uçar E., Genel Y.
Uluslararası Vizyon Van Kongresi, Van, Türkiye, 8 - 09 Şubat 2024, ss.254-255
- IV. **Öğretmenlik meslek kanununun İngilizce öğretmenleri görüşleri bağlamında incelenmesi**
Bakırcı H., Mengi M. F., Arslan Z. A.
TRB2 Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Van, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2023, ss.4
- V. **İmam hatip lisesi öğretmenlerinin bakış açısıyla öğretmenlik meslek kanununun incelenmesi**

Bakırcı H., Sinoğlu M. N., Arslan Z. A.

TRB2 Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Van, T¼rkiye, 20 - 22 Ekim 2023, ss.3

- VI. **Hibrit eğitim modelinin fen oğretimindeki yerinin fen bilimleri oğretmenleri g¼z¼yle incelenmesi**
Bakırcı H., elik G., Artun H.
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Kars, T¼rkiye, 27 - 30 Eyl¼l 2023, ss.165
- VII. **Mobil oğrenme hakkında fen bilimleri ve matematik oğretmenlerinin g¼r¼şlerinin incelenmesi**
Bakırcı H., Karatay S. K., Artun H.
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Kars, T¼rkiye, 27 - 30 Eyl¼l 2023, ss.168
- VIII. **Matematik oğretmenlerinin oğretmenlik meslek kanunu hakkındaki g¼r¼şleri.**
Bakırcı H., Lien M. B., Demiral ¼.
4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, T¼rkiye, 18 - 21 Mayıs 2023, ss.338-339
- IX. **K¼y ortaokulunda oğrenim g¼ren oğrencilerin bilim fuarlarına yönelik g¼r¼şleri.**
Bakırcı H., Artun H., Değer Z. A.
4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, T¼rkiye, 18 - 21 Mayıs 2023, ss.134-135
- X. **T¼B¼TAK projelerinin ortaoğretim oğrenci g¼r¼şlerine g¼re değerlendirilmesi**
Bakırcı H., Başak Erkamaz K., Cancan M.
4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, T¼rkiye, 18 - 21 Mayıs 2023, ss.136-137
- XI. **Fen bilimleri ve matematik oğretmenlerinin oğretmenlik meslek kanununa yönelik g¼r¼şleri.**
Bakırcı H., Arslan Z. A., Demiral ¼.
4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, T¼rkiye, 18 - 21 Mayıs 2023, ss.479-480
- XII. **Covid-19 Salgın D¼neminde Fen Eğitimi İle İlgili Bir Meta-Sentez alışması**
Bakırcı H., Kayar S., Cancan M., Tozlu İ.
TRB2 ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Van, T¼rkiye, 24 - 26 Haziran 2022, ss.208
- XIII. **İlkokul Ders Kitaplarının Sınıf Oğretmeni Adaylarının G¼r¼şlerine G¼re Değerlendirilmesi**
Yeşil S., Bakırcı H.
TRB2 ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Van, T¼rkiye, 24 - 26 Haziran 2022, ss.71
- XIV. **Teknoloji Destekli Fen Oğretimine Y¼nelik Fen Bilimleri Oğretmenlerinin G¼r¼şlerinin Belirlenmesi**
BAKIRCI H., YAşAR S., CANCAN M.
3. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, T¼rkiye, 30 Eyl¼l 2021
- XV. **FeTeMM Yaklaşımında M¼hendislik Disiplinine İlişkin Fen Bilimleri Oğretmenlerinin G¼r¼şlerinin Belirlenmesi**
BAKIRCI H., DEMİR P., CANCAN M.
3. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, T¼rkiye, 30 Eyl¼l 2021
- XVI. **2023 Eğitim Vizyonu Kapsamında Kurulması Planlanan Tasarım-Beceri Atolyelerine İlişkin Okul Y¼neticilerinin G¼r¼şleri**
TURGUD H., BAKIRCI H.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, T¼rkiye, 19 - 22 Kasım 2020, ss.39-48
- XVII. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Kimya Dersi 9.Sınıf Kavramsal Anlama ve Kimya Motivasyonu ¼zerindeki Etkisi**
PULAT N., BAKIRCI H., DEMİRAL ¼.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, T¼rkiye, 19 - 22 Kasım 2020, ss.76-84
- XVIII. **Ortak Bilgiyi Yapılandırma Modeline Dayalı Fen Oğretiminin 8. Sınıf Oğrencilerinin Muhakeme Becerileri ¼zerinde Etkisi: K¼resel Isınma ¼rneđi**
BİŐKİN UYGAR S., DEMİRAL ¼., BAKIRCI H.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa,

Türkiye, 19 - 22 Kasım 2020, ss.94-100

- XIX. Veli Görüşleri Doğrultusunda Liselere Geçiş Sınavının Değerlendirilmesi**
Bakırcı H., Kılıç E.
5.Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Üsküp, Makedonya, 27 - 30 Haziran 2019, ss.647-654
- XX. Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Dayalı Fen Öğretiminin Fotosentez ve Solunum Konusundaki Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi**
Bakırcı H., Gülseven E.
5.Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Üsküp, Makedonya, 27 - 30 Haziran 2019, ss.661-666
- XXI. Problem Dayalı Öğrenme Yöntemi Hakkında Fen Bilimleri Ve Matematik Öğretmenlerinin Görüşleri**
Bakırcı H., Palandöken V., Artun H., Okur M.
Cumhuriyet 1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Sivas, Türkiye, 19 - 21 Nisan 2019, ss.225-234
- XXII. Fen Bilimleri ve Matematik Öğretmen Adaylarının FeTeMM Eğitimi Hakkındaki Görüşleri**
Bakırcı H., Zengin J., Artun H., Okur M.
Cumhuriyet 1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Sivas, Türkiye, 19 - 21 Nisan 2019, ss.235-244
- XXIII. 2023 Eğitim Vizyonu Hakkında Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri.**
Bakırcı H., Öner M., Artun H.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.30-40
- XXIV. Ortaokul Öğretim Kademesinde Yazılı Sınav Sayısında Meydana Gelen Değişiklik İle İlgili Öğretmen Görüşleri**
Bakırcı H., Yılmaz E., Artun H.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.40-50
- XXV. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Güncellenen Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı Hakkında Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri**
Bakırcı H., Kahraman F., Artun H.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.20-30
- XXVI. 9 Tip Mizaç Modelinin Fen Öğretim Yöntemleri Açısından Değerlendirmesi**
Öner M., Artun H., Bakırcı H.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.10-20
- XXVII. Beyin Temelli Öğrenme Yaklaşımının Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersindeki Akademik Başarılarına Etkisi**
Kahraman F., Bakırcı H., Artun H., Temür A.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.1-10
- XXVIII. 5. Sınıfın Ortaokul Kademesine Dâhil Edilmesi İle İlgili 5. Sınıf Öğrencilerinin Görüşleri (Fifth Grade Students'xx Views on the Inclusion of Grade 5 in the Secondary Grade)**
BAKIRCI H., Sultanoğlu B.
III. Uluslararası İKSAD Sosyal Bilimler Kongresi, İzmir, Türkiye, 8 - 10 Mart 2019
- XXIX. Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre 5. Sınıfın Ortaokul Kademesine Dâhil Edilmesi Üzerine Bir Çalışma (Study on the Inclusion of the 5th Grade in the Secondary School Stage according to the Opinions of Science Teachers)**
BAKIRCI H., Sultanoğlu B.
III. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İzmir, Türkiye, 8 - 10 Mart 2019, ss.480-489
- XXX. Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre 5. Sınıfın Ortaokul Kademesine Dâhil Edilmesi Üzerine Bir Çalışma**
Bakırcı H., SULTANOĞLU B.
III. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Adana, Türkiye, 8 - 10 Mart 2019, ss.480-489
- XXXI. 5. Sınıfın Ortaokul Kademesine Dâhil Edilmesi İle İlgili 5. Sınıf Öğrencilerinin Görüşleri**
Bakırcı H., SULTANOĞLU B.
III. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Adana, Türkiye, 8 - 10 Mart 2019, ss.471-479
- XXXII. FeTeMM yaklaşımının 7. sınıf öğrencilerinin fen bilimleri dersindeki akademik başarılarına etkisinin incelenmesi: Ohm kanunu örneği**
ŞİRİN E., ÜREY M., ARTUN H., BAKIRCI H.

2. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2018
- XXXIII. **FeTeMM YAKLAŞIMININ YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLİMLERİ DERSİNDEKİ AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ: OHM KANUNU ÖRNEĞİ**
ŞİRİN E., ÜREY M., Artun H., Bakırcı H.
2. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2018, ss.12
- XXXIV. **4006 Tübitak Bilim Fuarı Hakkında Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri**
BAKIRCI H., ERKOL M., ARTUN H., YİĞİT E.
3. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2018
- XXXV. **Bilim Fuarlarının Ortaokul Öğrencilerin Gözünden İncelenmesi:Akran ve Öz Değerlendirme Örneği**
TEZCAN G., ARTUN H., BAKIRCI H., YİĞİT E.
3. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2018
- XXXVI. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Göre Tasarlanan Öğrenme Ortamının Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi: "İnsan ve Çevre Ünitesi Örneği.**
Bakırcı H., Artun H., Kırıcı M. G., Kutlu E.
- 2nd International Social Research and Behavioral Science Symposioum (2. Uluslararası Sosyal Araştırmalar ve Davranış Bilimleri Sempozyumu), Antalya, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2018, ss.34
- XXXVII. **İnsan ve Çevre Ünitesinin Öğretilmesinde Kullanılan Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına ve Kalıcılığa Etkisi**
Bakırcı H., Artun H., Kırıcı M. G., Kutlu E.
- 2nd International Social Research and Behavioral Science Symposioum (2. Uluslararası Sosyal Araştırmalar ve Davranış Bilimleri Sempozyumu), Antalya, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2018, ss.45
- XXXVIII. **Ortaokul Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Hobi Bahçesi Hakkında Görüşleri (Elementary School Students' Views about Hobby Gardens).**
BAKIRCI H., ARTUN H., DENİZ A. N.
- 12th AGP Humanities and Social Sciences Conference, Prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 06 Mayıs 2018
- XXXIX. **Elementary (Secondary) School Students' Views About Hobby Gardens**
Bakırcı H., Artun H., Deniz A. N.
- 12th AGP Humanities and Social Sciences Conference, Prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 06 Mayıs 2018, ss.34
- XL. **Views of Science Teachers Taking Master of Arts Education in The Field of Science Education About The Related Master of Arts Education Program**
Bakırcı H., Artun H., Çiçek S.
- 12th AGP Humanities and Social Sciences Conference, Prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 06 Mayıs 2018, ss.21
- XLI. **Influence Of Stem Activities On Learning The Subject Of "Speed"**
Artun H., Bakırcı H., Şapkan Ö.
- 12th AGP Humanities and Social Sciences Conference, Prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 06 Mayıs 2018, ss.55
- XLII. **Influence Of Student-Centered Activities On Attitudes Towards Sustainable Development**
Artun H., Bakırcı H., Erkol M.
- 12th AGP Humanities and Social Sciences Conference, Prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 06 Mayıs 2018, ss.55
- XLIII. **The influence of the common knowledge constructing model on socio-scientific issues**
BAKIRCI H., ARTUN H., ŞAHİN S., SAĞDIÇ M.
- 2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- XLIV. **An investigation on the effectiveness of recycling units in terms of environmental education.**
ARTUN H., BAKIRCI H., ŞAPKAN Ö.
- 2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- XLV. **an investifation on the effectiveness of recycling units in terms of environmental education**
Artun H., Bakırcı H., şapkan ö.
- 2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.22
- XLVI. **An investigation on the environmental outcomes in science education program**
Artun H., Bakırcı H., erkol m.
- 2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017,

ss.11

- XLVII. **The influence of the common knowledge constructing model on socio-scientific issues**
Bakırcı H., Artun H., Şahin S., Sağdıç M.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017,
ss.36
- XLVIII. **The influence of the common knowledge constructing model on the nature of science**
Bakırcı H., Artun H., Çiçek S.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017,
ss.42
- XLIX. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin 10. Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına Etkisi ve Model Hakkında Öğrenci Görüşleri**
Bakırcı H., Okuyucu M. A.
Uluslararası Katılımlı Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Mayıs 2017, ss.135
- L. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının 5E Öğrenme Modeliyle Gerçekleştirdikleri Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Uygulamalarından Yansımalar**
Artun H., Bakırcı H., Durukan A.
IV nd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2017), Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017,
ss.673-676
- LI. **Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Eğitimi Kavramlarına Yönelik Farkındalıklarına Etki Eden Farklı Türden Değişkenlerin İncelenmesi**
Ötün Y., Artun H., Bakırcı H., Tozlu İ., Durukan A.
IV nd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2017), Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017,
ss.660-662
- LII. **Investigation of the Variables Influencing Middle School Students' Awareness of Technology Use in Courses (Ortaokul öğrencilerinin derslerde teknolojinin kullanılmasına yönelik farkındalıklarına etki eden değişkenlerin incelenmesi)**
ARTUN H., NECAT D., BAKIRCI H., DURUKAN A.
26th International Conference on Educational Sciences (26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- LIII. **What Does the Concept of Virtual Reality Mean for Preservice Science Teachers? (Sanal Gerçeklik Kavramı Fen Bilimleri Öğretmen Adayları İçin Neyi İfade Etmektedir?)**
BAKIRCI H., ARTUN H., DURUKAN A.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- LIV. **Fen Bilimleri Ders Kitabında Yer Alan Etkinliklerin Girişimcilik Açısından Değerlendirilmesine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Bakırcı H., Artun H., Öçsoy K.
I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017, ss.10
- LV. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Hakkındaki Görüşleri**
Bakırcı H., Artun H., Yıldırım İ.
I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017, ss.11
- LVI. **Sanal Gerçeklik Kavramı Fen Bilimleri Öğretmen Adayları İçin Neyi İfade Etmektedir?**
Bakırcı H., Artun H., Durukan A.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK 2017), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1731-1734
- LVII. **Ortaokul Öğrencilerinin Derslerde Teknolojinin Kullanılmasına Yönelik Farkındalıklarına Etki Eden Değişkenlerin İncelenmesi**
Artun H., Dağtekin N., Bakırcı H., Durukan A.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK 2017), Antalya, Türkiye, 18 - 23 Nisan 2017, ss.1738-1740
- LVIII. **Sera Etkisinin Öğretiminde Yeni Bir Yaklaşım Ortak Bilgi Yapılandırma Modeli**
BAKIRCI H., ARTUN H., YILDIRIM İ., AKGÜNEŞ H.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

- LIX. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ DERSİ KAPSAMINDA YAPTIKLARI UYGULAMALARIN ARAŞTIRILMASI**
Bakırcı H., Şardağ M., Durukan A.
12. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.248
- LX. **Sera Etkisi Öğretiminde Yeni Bir Yaklaşım:Ortak Bilgi Yapılandırma Modeli**
Bakırcı H., Artun H., Yıldırım İ., Akgüneş H.
12. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.80
- LXI. **Koçluk Sistemi(Öğrenci Danışmanlığı) Hakkında Genel Bir Değerlendirme: Van İli Örneği**
Artun H., Bakırcı H., Artut E.
12. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.71
- LXII. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Ortaokul Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına Etkisi Gök Cisimlerini Tanıyalım Konusu Örneği**
BAKIRCI H., ARTUN H., SAMET Ş.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- LXIII. **Çevre Kavramları Farkındalık Ölçeğinin Geliştirilmesi**
ARTUN H., BAKIRCI H., ÖTÜN Y.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- LXIV. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Öğretim Ortamında Uygulanabilirliği Konusunda Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Görüşleri**
Bakırcı H., Çepni S., Ayvaci H. Ş.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi , Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.903
- LXV. **Yeni Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı Temelinde Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin İrdelenmesi**
Bakırcı H., Çepni S.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2013, ss.25
- LXVI. **Velilerin Bilgisayar Okuryazarlık Düzeylerinin Web Destekli Eğitim Araştırmalarına Yansımaları**
ÇEPNİ S., AYVACI H. Ş., BAKIRCI H.
1st International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 26 - 28 Haziran 2013
- LXVII. **Ortak bilgi yapılandırma modeline uygun öğretim materyali geliştirilmesi ışığın madde ile etkileşimi ve yansıma örneği**
ÇEPNİ S., ÖZMEN H., BAKIRCI H.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- LXVIII. **İlköğretim öğrencilerinin ve velilerin web tabanlı performans değerlendirme programı hakkındaki görüşleri**
ÇEPNİ S., BACANAK A., ÜREY M., AYDIN M., BAKIRCI H.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- LXIX. **Fen ve teknoloji öğretimi için yeni bir model Ortak BilgiYapılandırma Modeli**
BAKIRCI H., ÇEPNİ S.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2012
- LXX. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin web tabanlı performans değerlendirme programı hakkındaki görüşleri**
ÇEPNİ S., BACANAK A., AYDIN M., ÜREY M., BAKIRCI H.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012
- LXXI. **Bilgisayar dersinin sınıf öğretmeni adaylarının bilgisayar okuryazarlıklarına etkisi**
AYVACI H. Ş., GENÇ H., BAKIRCI H.
10. Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Türkiye, 5 - 07 Şubat 2011
- LXXII. **Determination of the levels of elementary student teachers in putting the stages of technological design cycle into practice A model parachute race activity**
AYDIN M., BAKIRCI H., ARTUN H., ÇEPNİ S.
3rd World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011

Desteklenen Projeler

Bakırcı H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokulda Yazılı Sınav Sayısının Azaltılması Konusunda Öğretmen Görüşleri, 2019 - 2019

Bakırcı H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul altıncı sınıf öğrencilerinin hobi bahçesi hakkında görüşleri, 2018 - 2018

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2014 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

Journal of Turkish Science Education, Diğer İndekslerde Taranan Dergi, Aralık 2018
International e-Journal of Educational Studies, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2018
Turkish Studies, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2018
Turkish Studies, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2018
Journal of Turkish Science Education, Diğer İndekslerde Taranan Dergi, Mart 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2018
Journal of Turkish Science Education, Diğer İndekslerde Taranan Dergi, Ocak 2018
Türk Fen Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerde Taranan Dergi, Kasım 2017
Türk Fen Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerde Taranan Dergi, Ekim 2017
Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2017
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2017
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2017
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2017
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2017

Metrikler

Yayın: 176

Atıf (WoS): 38

Atıf (Scopus): 72

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 4