

Doç.Dr. Hasan Bakırcı

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Dahili: 23766

İş Telefonu: [+90 432 225 1325](tel:+904322251325) Dahili: 21763

E-posta: hasanbakirci@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/hasanbakirci>

Posta Adresi: Eğitim Fakültesi, Temel eğitim Bölümü, Sınıf öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı

Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimler Enstitüsü, İlköğretim/Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye 2009 - 2014

Yüksek Lisans, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim/Fen Bilgisi Eğitimi, Türkiye 2002 - 2005

Lisans, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim/Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 1998 - 2002

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Ortak bilgi yapılandırma modeline dayalı öğretim materyali tasarlama, uygulama ve modelin etkililiğini değerlendirme çalışması: Işık ve ses ünitesi örneği, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2014

Yüksek Lisans, Fen bilgisi öğretmen adaylarının fizik, kimya ve biyoloji branşlarına karşı tutumlarının incelenmesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2005

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Fen Bilimleri Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, 2014 - 2019

Araştırma Görevlisi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2005 - 2013

Akademik İdari Deneyim

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-II, Lisans, 2016 - 2017
FEN TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ I, Lisans, 2016 - 2017
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Lisans, 2016 - 2017
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Lisans, 2016 - 2017
Fen Bilimleri Öğretimi İçin Yeni Bir Öğrenim Modeli : Ortak Bilgi Yapılandırma Modeli, Yüksek Lisans, 2014 - 2015
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ - I, Lisans, 2015 - 2016
FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ II, Lisans, 2015 - 2016
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Lisans, 2014 - 2015
FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ II, Lisans, 2014 - 2015
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Lisans, 2015 - 2016
OKUL DENEYİMİ, Lisans, 2015 - 2016
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Lisans, 2014 - 2015
FEN VE TEKNOLOJİ LAB. UYGULAMALARI II, Lisans, 2015 - 2016
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Lisans, 2015 - 2016

Yönetilen Tezler

Bakırcı H., FeTeMM Destekli Araştırma Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımının 7. Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Anlama Ve Bilimsel Yaratıcılıkları Üzerine Etkisi. , Yüksek Lisans, M.Gül(Öğrenci), 2019
Bakırcı H., FeTeMM Destekli Fen Öğretiminin 8. Sınıf Öğrencilerinin Sorgulayıcı Öğrenme Becerileri Algısı Ve Mühendislik Bilgi Düzeyi Üzerindeki Etkisi: Basit Makineler Örneği, Yüksek Lisans, E.KUTLU(Öğrenci), 2019
Bakırcı H., Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konuların Öğretimine Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi, Yüksek Lisans, R.GÜRBÜZKOL(Öğrenci), 2019
Bakırcı H., Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Dayalı Fen Öğretiminin Sekizinci Sınıf Öğrencileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: Maddenin Yapısı Ve Özellikleri Ünitesi Örneği., Yüksek Lisans, İ.Yıldırım(Öğrenci), 2018
Bakırcı H., Rehberli Sorgulama Öğretim Modeline Göre Fen Eğitiminin Ortaokul Öğrencileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: Kuvvet ve Enerji Ünitesi Örneği., Yüksek Lisans, M.Sağdıç(Öğrenci), 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **STEM teaching intention and computational thinking skills of pre-service teachers**
Günbatır M. S. , Bakırcı H.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.24, ss.1615-1629, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Isı ve Sıcaklık Konusunda Lise Öğrencilerinin Akademik Başarılarına ve Kavramsal Anlamalarına Etkisi**
Bakırcı H., Ensari Ö.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.43, sa.196, ss.171-188, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **The Effect of Common Knowledge Construction Model on Academic Achievement and Conceptual Understandings of High School Students on Heat and Temperature**
Bakırcı H., Ensari O.
EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.43, sa.196, ss.171-188, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Ortaokul Öğretmenlerinin Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Tutumları ve Görüşleri**
Bakırcı H., Cancan M., Uzunyol B.
TURKISH STUDIES, cilt.12, sa.28, ss.67-90, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **THE EFFECT OF THE COMMON KNOWLEDGE CONSTRUCTION MODEL-ORIENTED EDUCATION ON SIXTH GRADE STUDENTS' VIEWS ON THE NATURE OF SCIENCE**
Bakırcı H., Calık M., ÇEPNİ S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.16, sa.1, ss.43-55, 2017 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **An Evaluation of the Instruction Carried Out With Printed Laboratory Materials Designed in**

Accordance With 5E Model: Reflection of Light And Image on a Plane Mirror

Ayvaci H. S. , Yıldız M., Bakırcı H.

EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.11, sa.6, ss.1677-1695, 2015
(SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konular Hakkındaki Tutum ve Görüşlerinin Belirlenmesi**
Gürbüzkol R., Bakırcı H.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.870-893, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- II. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Biyoçeşitlilik Konusunda Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Ve Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi**
Bakırcı H., Kahraman F., Artun H.
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.51-64, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **The Effect of Common Knowledge Construction Model Based Science Education on Entrepreneurship Skills of Secondary School Students**
Yıldırım İ., Bakırcı H.
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.6, ss.134-150, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Rehberli Sorgulama Öğretim Modeline Dayalı Fen Öğretiminin 7. Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: Kuvvet ve Enerji Ünitesi Örneği**
Sağdıç M., Bakırcı H., Boynukara Z.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.943-959, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- V. **Ortaokul Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Hobi Bahçeleri Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
Bakırcı H., Artun H., DENİZ A. N.
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.36-45, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Exploration of Preservice Teachers' STEM Teaching Intentions with respect to the Department and Grade**
Karışan D., Bakırcı H.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.8, sa.2, ss.152-175, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VII. **2017 Yılında Güncellenen Ortaokul Beşinci Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Bakırcı H., Gülseven E.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.638-671, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VIII. **Hayatımızdaki Basit Makineler İle İlgili Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi**
Gülseven E., Artun H., Bakırcı H.
E-TURKISH STUDİES (ELEKTRONİK), cilt.13, ss.811-833, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Sınıf Öğretmeni Adayları ile Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Uygulamaları Dersinde Yapılandırıcı Mikro-Öğretim Uygulamaları: Karma Bir Çalışma**
Durukan A., Artun H., Bakırcı H.
SAKARYA UNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.8, ss.222-241, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- X. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin FeTeMM Yaklaşımı Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi**
Bakırcı H., Kutlu E.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.367-389, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XI. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Dayalı Fen Öğretimi Aracılığıyla Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyobilimsel Konular Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
Bakırcı H., Artun H., Şahin S., SAĞDIÇ M.
EĞİTİMDE NİTEL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, cilt.6, sa.2, ss.207-237, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XII. **Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavına ve Bu Sınavın Kaldırılmasına Yönelik Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri**
Bakırcı H., Kırıcı M. G.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.383-416, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XIII. **Eğitim Bilişim Ağı Destekli Eğitimin Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme Kavramlarının Öğrenilmesine Etkisi**
Kırıcı M. G. , Artun H., Bakırcı H.
E-TURKISH STUDİES (ELEKTRONİK), sa.6, ss.23-38, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Farklı Öğretim Kademelerindeki Öğrencilerin Ses Konusundaki Kavramsal Gelişimlerinin İncelenmesi**
Ayvacı H. Ş. , Bakırcı H.
Journal of Instructional Technologies & Teacher Education, cilt.7, sa.1, ss.1-17, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XV. **Eğitim Bilişim Ağı Destekli Eğitimin Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme Kavramlarının Öğrenilmesine Etkisi**
Kırıcı M. G. , Artun H., Bakırcı H.
e-Turkish Studies (elektronik), cilt.13, sa.6, ss.23-38, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Investigation of Opinions of Seventh Grade Students about Socio-Scientific Issues by means of Science Teaching Based on Common Knowledge Construction Model**
Bakırcı H., Artun H., Sahin S., Sagdic M.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.6, sa.2, ss.207-237, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVII. **A Scale to Assess Science Activity Videos (SASAV): The Study of Validity and Reliability**
Kara Y., Bakırcı H.
Journal of Education and Training Studies, cilt.6, sa.1, ss.43-51, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Investigating the Preservice Primary School, Mathematics and Science Teachers' STEM Awareness**
Bakırcı H., Karışan D.
Journal of Education and Training Studies, cilt.6, sa.1, ss.32-42, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlık Düzeyleri ile Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Tutumları**
Bakırcı H., Günbatar M. S.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.543-563, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XX. **Bilgisayar Destekli Öğretim Uygulamalarının Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Fen Dersi Akademik Başarılarına ve Bilginin Kalıcılığına Etkisi**
AKDENİZ A. R. , Öztürk M., Bakırcı H.
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.2, ss.59-77, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXI. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Fizik Konularında Bilgi Teknolojilerini Kullanma Durumlarının Araştırılması**
Polat N., Erdemir N., Bakırcı H.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, sa.2, ss.465-493, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXII. **An Investigation of the Activities in Science Textbooks in terms of the Concept of Entrepreneurship**
Bakırcı H., Öçsoy K.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.256-276, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXIII. **Ortak bilgi yapılandırma modeline göre tasarlanan öğrenme ortamının 5. sınıf öğrencilerinin bilimin doğası üzerine etkisi.**
Bakırcı H., çiçek s.
Journal of Social and Humanities Sciences Research, cilt.4, sa.15, ss.1960-1974, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Bilgisayar Destekli Öğretim Uygulamalarının Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel Düşünme Becerileri Üzerine Etkisi**
Öztürk M., AKDENİZ A. R. , Bakırcı H.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.611-639, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXV. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Sera Etkisi Konusunda Öğrencilerin Kavramsal Anlamalarına ve**

Bilginin Kalıcılığına Etkisi

Bakırcı H., Yıldırım İ.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, ss.45-63, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XXVI. **The Examination of Views of Parents about the Web-Based Performance Evaluation Program in Science Teaching Process**

Bakırcı H., Kara Y., Çepni S.

Bartın University Journal of Faculty of Education, cilt.5, sa.3, ss.893-907, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XXVII. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Ortaokul Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi: Işık ve Ses Ünitesi Örneği**

Bakırcı H., Çepni S.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.3, ss.185-202, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XXVIII. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Dayalı Fen Öğretiminin Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına Etkisi (Gök Cisimlerini Tanıyalım)**

Bakırcı H., Artun H., ŞENEL S.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.514-543, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XXIX. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Elemanlarından Bilgi Teknolojilerini Kullanma Konusunda Beklentileri**

Erdemir N., Bakırcı H.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.275-300, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XXX. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeli Hakkında Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri**

Bakırcı H., Çepni S., Ayvacı H. Ş.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.97-127, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XXXI. **ORTAK BİLGİ YAPILANDIRMA MODELİNİN ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ: IŞIK VE SES ÜNİTESİ**

Bakırcı H., Çepni S., Yıldız M.

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.26, ss.182-204, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Analysis of Assessment and Evaluation Approach based in Common Knowledge Construction Model in Science Education Programmes**

Bakırcı H.

Current Studies in Educational Measurement and Evaluation, Çepni, S. ve Kara, Y., Editör, Paradigm Press Ltd., Çanakkale, ss.445-458, 2019

II. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeli'nin Fen Öğretiminde Kullanımı**

Bakırcı H.

Çağdaş Yaklaşımlarla Destekli Fen Öğretimi:Teoriden Uygulamaya Etkinlik Örnekleri, Artun, H. ve Aydın-Günbatır, S., Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.66-85, 2019

III. **İlkokulda Fen Bilimleri Öğretiminin Amaçları**

Bakırcı H.

İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Ayvacı H. Ş., Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.65-87, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Veli Görüşleri Doğrultusunda Liselere Geçiş Sınavının Değerlendirilmesi**

Bakırcı H., Kılıç E.

5.Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Üsküp, Makedonya, 27 - 30 Haziran 2019, ss.647-654

II. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Dayalı Fen Öğretiminin Fotosentez ve Solunum Konusundaki Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi**

Bakırcı H., Gülseven E.

- 5.Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Üsküp, Makedonya, 27 - 30 Haziran 2019, ss.661-666
- III. **Problem Dayalı Öğrenme Yöntemi Hakkında Fen Bilimleri Ve Matematik Öğretmenlerinin Görüşleri**
Bakırcı H., Palandöken V., Artun H., Okur M.
Cumhuriyet 1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Sivas, Türkiye, 19 - 21 Nisan 2019, ss.225-234
- IV. **Fen Bilimleri ve Matematik Öğretmen Adaylarının FeTeMM Eğitimi Hakkındaki Görüşleri**
Bakırcı H., Zengin J., Artun H., Okur M.
Cumhuriyet 1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Sivas, Türkiye, 19 - 21 Nisan 2019, ss.235-244
- V. **2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Güncellenen Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı Hakkında Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri**
Bakırcı H., Kahraman F., Artun H.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.20-30
- VI. **Ortaokul Öğretim Kademesinde Yazılı Sınav Sayısında Meydana Gelen Değişiklik İle İlgili Öğretmen Görüşleri**
Bakırcı H., Yılmaz E., Artun H.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.40-50
- VII. **9 Tip Mizaç Modelinin Fen Öğretim Yöntemleri Açısından Değerlendirmesi**
Öner M., Artun H., Bakırcı H.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.10-20
- VIII. **2023 Eğitim Vizyonu Hakkında Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri.**
Bakırcı H., Öner M., Artun H.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.30-40
- IX. **Beyin Temelli Öğrenme Yaklaşımının Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersindeki Akademik Başarılarına Etkisi**
Kahraman F., Bakırcı H., Artun H., Temür A.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.1-10
- X. **5. Sınıfın Ortaokul Kademesine Dâhil Edilmesi İle İlgili 5. Sınıf Öğrencilerinin Görüşleri**
Bakırcı H., SULTANOĞLU B.
III. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Adana, Türkiye, 8 - 10 Mart 2019, ss.471-479
- XI. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre 5. Sınıfın Ortaokul Kademesine Dâhil Edilmesi Üzerine Bir Çalışma**
Bakırcı H., SULTANOĞLU B.
III. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Adana, Türkiye, 8 - 10 Mart 2019, ss.480-489
- XII. **FeTeMM YAKLAŞIMININ YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLİMLERİ DERSİNDEKİ AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ: OHM KANUNU ÖRNEĞİ**
ŞİRİN E., ÜREY M., Artun H., Bakırcı H.
2. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2018, ss.12
- XIII. **Bilim Fuarlarının Ortaokul Öğrencilerin Gözünden İncelenmesi:Akran ve Öz Değerlendirme Örneği**
TEZCAN G., ARTUN H., BAKIRCI H., YİĞİT E.
3. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2018
- XIV. **4006 Tübitak Bilim Fuarı Hakkında Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri**
BAKIRCI H., ERKOL M., ARTUN H., YİĞİT E.
3. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2018
- XV. **4006 Tübitak Bilim Fuarı Hakkında Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri**
Bakırcı H., Erkol M., Artun H., Yiğit E.
3. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2018, ss.12
- XVI. **Bilim Fuarlarının Ortaokul Öğrencilerin Gözünden İncelenmesi:Akran ve Öz Değerlendirme Örneği**
Tezcan G., Artun H., Bakırcı H., Yiğit E.
3. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2018, ss.13
- XVII. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Göre Tasarlanan Öğrenme Ortamının Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi: "İnsan ve Çevre Ünitesi Örneği.**
Bakırcı H., Artun H., Kırıcı M. G. , Kutlu E.

- 2nd International Social Research and Behavioral Science Symposium (2. Uluslararası Sosyal Araştırmalar ve Davranış Bilimleri Sempozyumu), Antalya, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2018, ss.34
- XVIII. **İnsan ve Çevre Ünitesinin Öğretilmesinde Kullanılan Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına ve Kalıcılığa Etkisi**
Bakırcı H., Artun H., Kırıcı M. G. , Kutlu E.
2nd International Social Research and Behavioral Science Symposium (2. Uluslararası Sosyal Araştırmalar ve Davranış Bilimleri Sempozyumu), Antalya, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2018, ss.45
- XIX. **Influence Of Student-Centered Activities On Attitudes Towards Sustainable Development**
Artun H., Bakırcı H., Erkol M.
12th AGP Humanities and Social Sciences Conference, Prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 06 Mayıs 2018, ss.55
- XX. **Influence Of Stem Activities On Learning The Subject Of "Speed"**
Artun H., Bakırcı H., Şapkan Ö.
12th AGP Humanities and Social Sciences Conference, Prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 06 Mayıs 2018, ss.55
- XXI. **Elementary (Secondary) School Students' Views About Hobby Gardens**
Bakırcı H., Artun H., Deniz A. N.
12th AGP Humanities and Social Sciences Conference, Prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 06 Mayıs 2018, ss.34
- XXII. **Views of Science Teachers Taking Master of Arts Education in The Field of Science Education About The Related Master of Arts Education Program**
Bakırcı H., Artun H., Çiçek S.
12th AGP Humanities and Social Sciences Conference, Prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 06 Mayıs 2018, ss.21
- XXIII. **An investigation on the environmental outcomes in science education program**
Artun H., Bakırcı H., Erkol m.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.11
- XXIV. **an investifation on the effectiveness of recycling units in terms of environmental education**
Artun H., Bakırcı H., Şapkan ö.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.22
- XXV. **The influence of the common knowledge constructing model on the nature of science**
Bakırcı H., Artun H., çiçek s.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.42
- XXVI. **The influence of the common knowledge constructing model on socio-scientific issues**
Bakırcı H., Artun H., Şahin s., Sağdıç m.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017, ss.36
- XXVII. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin 10. Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına Etkisi ve Model Hakkında Öğrenci Görüşleri**
Bakırcı H., Okuyucu M. A.
Uluslararası Katılımlı Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Mayıs 2017, ss.135
- XXVIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Eğitimi Kavramlarına Yönelik Farkındalıklarına Etki Eden Farklı Türden Değişkenlerin İncelenmesi**
Ötün Y., Artun H., Bakırcı H., Tozlu İ., Durukan A.
IV nd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2017), Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.660-662
- XXIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının 5E Öğrenme Modeliyle Gerçekleştirdikleri Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Uygulamalarından Yansımalar**
Artun H., Bakırcı H., Durukan A.
IV nd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2017), Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.673-676

- XXX. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Hakkındaki Görüşleri**
Bakırcı H., Artun H., Yıldırım İ.
I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017, ss.11
- XXXI. **Fen Bilimleri Ders Kitabında Yer Alan Etkinliklerin Girişimcilik Açısından Değerlendirilmesine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Bakırcı H., Artun H., Öçsoy K.
I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017, ss.10
- XXXII. **Sanal Gerçeklik Kavramı Fen Bilimleri Öğretmen Adayları İçin Yeni İfade Etmektedir?**
Bakırcı H., Artun H., Durukan A.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK 2017), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1731-1734
- XXXIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Derslerde Teknolojinin Kullanılmasına Yönelik Farkındalıklarına Etki Eden Değişkenlerin İncelenmesi**
Artun H., Dağtekin N., Bakırcı H., Durukan A.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK 2017), Antalya, Türkiye, 18 - 23 Nisan 2017, ss.1738-1740
- XXXIV. **Sera Etkisi Öğretiminde Yeni Bir Yaklaşım:Ortak Bilgi Yapılandırma Modeli**
Bakırcı H., Artun H., Yıldırım İ., Akgüneş H.
12. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.80
- XXXV. **Koçluk Sistemi(Öğrenci Danışmanlığı) Hakkında Genel Bir Değerlendirme: Van İli Örneği**
Artun H., Bakırcı H., Artut E.
12. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.71
- XXXVI. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ DERSİ KAPSAMINDA YAPTIKLARI UYGULAMALARIN ARAŞTIRILMASI**
Bakırcı H., Şardağ M., Durukan A.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.248

Desteklenen Projeler

Bakırcı H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokulda Yazılı Sınav Sayısının Azaltılması Konusunda Öğretmen Görüşleri, 2019 - 2019

Bakırcı H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul altıncı sınıf öğrencilerinin hobi bahçesi hakkında görüşleri, 2018 - 2018

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2014 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

Journal of Turkish Science Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2018
International e-Journal of Educational Studies, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2018
Turkish Studies, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2018
Turkish Studies, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2018

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2018
Journal of Turkish Science Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2018
Journal of Turkish Science Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2018
Türk Fen Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2017
Türk Fen Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2017
Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2017
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2017
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2017
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2017
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2017

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):18

h-indeksi (WOS):2