

Assoc. Prof. Hasan Bakırcı

Personal Information

Office Phone: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Extension: 23766

Office Phone: [+90 432 225 1325](tel:+904322251325) Extension: 21763

Email: hasanbakirci@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/hasanbakirci>

Address: Eğitim Fakültesi, Temel eğitim Bölümü, Sınıf öğretmenliği Eğitimi Anabilim Dalı

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-7142-5271

Yoksis Researcher ID: 112814

Education Information

Doctorate, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimler Enstitüsü, İlköğretim/Fen Bilgisi Eğitimi, Turkey 2009 - 2014

Postgraduate, Van Yüzüncü Yil University, Fen Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim/Fen Bilgisi Eğitimi, Turkey 2002 - 2005

Undergraduate, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim/Fen Bilgisi Öğretmenliği, Turkey 1998 - 2002

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Ortak bilgi yapılandırma modeline dayalı öğretim materyali tasarlama, uygulama ve modelin etkililiğini değerlendirme çalışması: Işık ve ses ünitesi örneği, Karadeniz Technical University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2014

Postgraduate, Fen bilgisi öğretmen adaylarının fizik, kimya ve biyoloji branşlarına karşı tutumlarının incelenmesi, Van Yüzüncü Yil University, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2005

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training in Natural Sciences, Education in Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Continues

Assistant Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2019

Research Assistant, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2005 - 2013

Academic and Administrative Experience

Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2016 - Continues
Deputy Head of Department, Van Yüzüncü Yil University, 2017 - 2021

Courses

ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ-II, Undergraduate, 2016 - 2017
FEN TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ I, Undergraduate, 2016 - 2017
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I, Undergraduate, 2016 - 2017
ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2016 - 2017
Fen Bilimleri Öğretimi İçin Yeni Bir Öğrenim Modeli : Ortak Bilgi Yapılandırma Modeli, Postgraduate, 2014 - 2015
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ - I, Undergraduate, 2015 - 2016
FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ II, Undergraduate, 2015 - 2016
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI, Undergraduate, 2014 - 2015
FEN VE TEKNOLOJİ ÖĞRETİMİ II, Undergraduate, 2014 - 2015
EĞİTİM PSİKOLOJİSİ, Undergraduate, 2015 - 2016
OKUL DENEYİMİ, Undergraduate, 2015 - 2016
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II, Undergraduate, 2014 - 2015
FEN VE TEKNOLOJİ LAB. UYGULAMALARI II, Undergraduate, 2015 - 2016
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ, Undergraduate, 2015 - 2016

Advising Theses

Bakırcı H., 2023 eğitim vizyonu kapsamında bilim sanat merkezlerindeki (BİLSEM) yönetici, öğretmen ve öğrenci görüşlerinin belirlenmesi, Postgraduate, R.ERDOĞAN(Student), 2024
Bakırcı H., Ortaokul Fen Bilimleri Ders Kitaplarının Mühendislik Tasarım Becerileri Kapsamında İncelenmesi ve Öğretmen Görüşlerinin Alınması, Postgraduate, E.DEMİR(Student), 2024
Bakırcı H., Akademik Becerilerin İzlenmesi Ve Değerlendirilmesi (ABİDE) Projesinin Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi, Postgraduate, A.TATLI(Student), 2024
Bakırcı H., Mobil öğrenme destekli fen öğretim uygulaması: Elektrik yükleri ve elektrik enerjisi, Postgraduate, S.Kubilay(Student), 2023
Bakırcı H., Eğitim Bilişim Ağı (EBA) destekli ters yüz sınıf modeline yönelik bir uygulama: Ses ve özellikleri ünitesi, Postgraduate, K.KILIÇ(Student), 2023
Bakırcı H., MÜHENDİSLİK TEMELLİ FEN ÖĞRETİMİNİN ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN YARATICI PROBLEM ÇÖZME VE GİRİŞİMCİLİK BECERİLERİNE ETKİSİ, Postgraduate, Y.KAPLAN(Student), 2023
Bakırcı H., Liselere geçiş sistemi (LGS) fen bilimleri sorularının yenilenmiş bloom taksonomisi 'ne ve öğretmen görüşlerine göre analizi: 2019-2020 yılı örneği, Postgraduate, E.CAN(Student), 2021
Bakırcı H., 9. Sınıf hücre konusunun öğretiminde buluş yoluna dayalı laboratuvar yaklaşımının öğrencilerin bilimsel süreç ve eleştirel düşünme becerilerine etkisi, Postgraduate, K.BAŞAK(Student), 2021
Bakırcı H., FeTeMM Destekli Fen Öğretiminin 8. Sınıf Öğrencilerinin Sorgulayıcı Öğrenme Becerileri Algısı Ve Mühendislik Bilgi Düzeyi Üzerindeki Etkisi: Basit Makineler Örneği, Postgraduate, E.KUTLU(Student), 2019
Bakırcı H., FeTeMM Destekli Araştırma Sorgulamaya Dayalı Öğrenme Yaklaşımının 7. Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Anlama Ve Bilimsel Yaratıcılıkları Üzerine Etkisi. , Postgraduate, M.Gül(Student), 2019
Bakırcı H., Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Sosyobilimsel Konuların Öğretimine Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi, Postgraduate, R.GÜRBÜZKOL(Student), 2019
Bakırcı H., Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Dayalı Fen Öğretiminin Sekizinci Sınıf Öğrencileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: Maddenin Yapısı Ve Özellikleri Ünitesi Örneği., Postgraduate, İ.Yıldırım(Student), 2018
Bakırcı H., Rehberli Sorgulama Öğretim Modeline Göre Fen Eğitiminin Ortaokul Öğrencileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: Kuvvet ve Enerji Ünitesi Örneği., Postgraduate, M.Sağdıç(Student), 2018

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Mobile learning supported science teaching application: Electric charges and electric energy**
Karatay S. K., Bakırcı H., Bülbul S.
Education and Information Technologies, vol.29, no.15, pp.19783-19811, 2024 (SSCI)
- II. **Effect of Inquiry-based Laboratory Approach on Scientific Process Skills, Critical Thinking Skills, and Opinions of Ninth Grade Students: Cell Unit Example**
Başak Erkaçmaz K., Bakırcı H., Kara Y.
JURNAL PENELITIAN DAN PEMBELAJARAN IPA, vol.9, no.2, pp.1-15, 2023 (SSCI)
- III. **STEM teaching intention and computational thinking skills of pre-service teachers**
Günbatar M. S., Bakırcı H.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.24, pp.1615-1629, 2019 (SSCI)
- IV. **The Effect of Common Knowledge Construction Model on Academic Achievement and Conceptual Understandings of High School Students on Heat and Temperature**
Bakırcı H., Ensari O.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.43, no.196, pp.171-188, 2018 (SSCI)
- V. **THE EFFECT OF THE COMMON KNOWLEDGE CONSTRUCTION MODEL-ORIENTED EDUCATION ON SIXTH GRADE STUDENTS' VIEWS ON THE NATURE OF SCIENCE**
Bakırcı H., Calik M., Çepni S.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, vol.16, no.1, pp.43-55, 2017 (SSCI)
- VI. **An Evaluation of the Instruction Carried Out With Printed Laboratory Materials Designed in Accordance With 5E Model: Reflection of Light And Image on a Plane Mirror**
Ayvaci H. S., Yıldız M., Bakırcı H.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.11, no.6, pp.1677-1695, 2015 (SSCI)
- VII. **Effect of Guide Materials Developed in "Adaptation and Natural Selection" Subject on Remediating Grade 8 Students Alternative Conceptions**
Bakırcı H., Çalık M.
EGITIM VE BILIM, vol.38, no.168, pp.215-229, 2013 (SSCI)
- VIII. **Determining The Opinions of Students from Different Grades about Nuclear Energy**
Ayvaci H. Ş., Bakırcı H.
Energy Education Science and Technology Part B: Social and Educational Studies, vol.4, no.3, pp.1253-1268, 2012 (SSCI)
- IX. **The effects of simulation technique and worksheets on formal operational stage in science and technology lessons**
Bakırcı H., Kirman Bilgin A., Şimşek A.
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIOURAL SCIENCES, vol.15, pp.1461-1469, 2011 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The impact of common knowledge construction model-based science teaching on seventh-grade students' 21st-century skills and STEM career interests.**
Denk F., Bakırcı H., Kara Y.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.53, no.3, pp.1445-1475, 2024 (ESCI)
- II. **Mobil Öğrenmenin Öğretim Ortamlarında Kullanımına Yönelik Fen Bilimleri ve Matematik Öğretmenlerinin Görüşlerinin Belirlenmesi**
Bakırcı H., Karatay S. K., Artun H.
Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi, vol.5, no.2, pp.182-204, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **İlkokul Öğretim Kademesinde Yazılı Sınavların Kaldırılmasına Yönelik Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
Bakırcı H., Şabap N., Özdemir C.

- RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, vol.1, no.2, pp.100-113, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Fen ve Matematik Öğretmenleri Gözünden Öğretmenlik Meslek Kanunu**
Bakırcı H., Arslan Z. A., Demiral Ü.
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, vol.7, no.3, pp.198-213, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **İlköğretim Matematik Öğretmenlerinin Ortak Sınavlar Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi**
Bakırcı H., Koçak B., Keskin Geçer A.
Tarih Okulu Dergisi, vol.17, no.71, pp.2253-2276, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Öğretmenlerin Fen Bilimleri Dersi Değerlendirmelerinde Açık Uçlu Soruların Uygulanmasına İlişkin Görüşleri**
Bakırcı H., Şevgin Uçar E., Genel Y.
Uluslararası Eğitimde Mükemmellik Arayışı Dergisi, vol.4, no.1, pp.1-12, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Türkçe dersi geçme notunun yetmiş olması konusunda türkçe öğretmenlerinin görüşleri**
Bakırcı H., Akbulut E., Rençber O.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, vol.39, no.-, pp.75-91, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Matematik Öğretmenlerinin Öğretmenlik Meslek Kanunu Hakkındaki Görüşleri**
Bakırcı H., Liçen M. B., Demiral Ü.
Journal of Computer and Education Research, vol.12, no.23, pp.241-264, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Uzman Öğretmen Ve Başöğretmen Videoları Hakkındaki Görüşleri**
Bakırcı H., Erdoğan N., Geçer K.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, no.96, pp.96-105, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Science Teachers' Views on the Teaching Profession Law**
Bakırcı H., Sarıççek M., Bülbül S.
e-International Journal of Educational Research, vol.3, no.2, pp.152-169, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Öğretmenlik Kariyer Basamakları Sürecinde İzlenen Eğitim Videolarının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Bakırcı H., Kaya M., Parlak V.
Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.26, pp.114-125, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Yeşil Kimya Farkındalık Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Topaloğlu S., Genel Y., Bakırcı H.
Journal of Computer and Education Research, vol.11, no.22, pp.744-766, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Öğretmenlik Meslek Kanunu Hakkında Sınıf Öğretmenlerinin Görüşleri**
Bakırcı H., Özkan Y., Özdemir C.
e-International Journal of Educational Research, vol.14, no.4, pp.325-343, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Teacher candidates' attitudes towards mistake and instant feedback.**
Yıldız A., Bakırcı H., Türkdoğan A.
Journal of Pedagogical Research, vol.7, no.3, pp.140-152, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Teachers' opinions on students' adaptation to school after the covid-19 pandemic**
Bakırcı H., Urhan B., Bülbül S., İlhan R.
International e-Journal of Educational Studies, vol.7, no.3, pp.107-121, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Uzaktan Eğitim Aracılığıyla İşlenen Fen Bilimleri Dersine Yönelik Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Görüşleri**
Bakırcı H., Ertuş Tunç Ü., Cengiz E.
E-Uluslararası Eğitim Araştırmaları Dergisi, vol.14, no.1, pp.171-186, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **FeTeMM Destekli Fen Öğretimi Hakkında Sekizinci Sınıf Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi: Basit Makineler Ünitesi**
Kutlu E., Bakırcı H.
Journal of Computer and Education Research, vol.10, no.20, pp.612-635, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **The Effectiveness of STEM-Supported Inquiry-Based Learning Approach on Conceptual Understanding of 7th Graders: Force and Energy Unit**
Bakırcı H., Kırırcı M. G., Kara Y.
Journal of Science Learning, vol.5, no.3, pp.452-468, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- XIX. **Uzaktan Eğitim Sonrası Yapılan Yüz Yüze Eğitim ile İlgili Ortaokul Öğretmenlerinin Görüşleri**
Bakırcı H., Ercan G., Cengiz E.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.17, no.5, pp.941-957, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Türkiye' de COVID-19 Koşullarında Uzaktan Fen Eğitimi İle İlgili Bir Meta-Sentez Çalışması**
Bakırcı H., Kayar S., Cancan M., Tozlu İ.
Eğitim Bilim ve Araştırma Dergisi, vol.3, no.2, pp.353-377, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **STEM Education Effect on Inquiry Perception and Engineering Knowledge**
Kutlu E., Bakırcı H., Kara Y.
Participatory Educational Research, vol.9, no.3, pp.248-263, 2022 (Scopus)
- XXII. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Ters Yüz Öğretim Modeli Hakkındaki Görüşleri**
Arslanhan A., Bakırcı H., Altunova N.
Journal of Computer and Education Research, vol.10, no.19, pp.26-49, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Encountered Problems by Science Teachers in the Field of Engineering and Design Skills and Suggestions for Solutions**
Bakırcı H., Kaplan Y.
Journal of Computer and Education Research, vol.9, no.18, pp.626-654, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Fen Öğretiminde Kullanılan Hologram Uygulamalarına Yönelik Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri**
BAKIRCI H., GÖK N., ARTUN H.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.23, no.4, pp.1334-1348, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Salgın Döneminde Ortaokul Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitime Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi**
Bakırcı H., Özcan Ö., Kara Y.
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, vol.4, no.3, pp.155-170, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Covid-19 Pandemi Dönemindeki Uzaktan Eğitim Sürecinde Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Mesleki Kazanımlarının ve Sorunlarının İncelenmesi**
Bakırcı H., Doğdu N., Artun H.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.7, no.2, pp.640-658, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Eğitim Bilişim Ağı Video Modüllerinin Fen Bilimleri Dersinde Kullanımına İlişkin Sekizinci Sınıf Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi**
Bakırcı H., Kılıç K.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.685-705, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **The effect of STEM supported research-inquiry-based learning approach on the scientific creativity of 7th grade students**
Kırıcı M. G., Bakırcı H.
Journal of Pedagogical Research, vol.5, no.2, pp.19-35, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Dayalı Fen Öğretiminin Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Bilginin Doğası Hakkındaki Görüşlerine Olan Etkisinin İncelenmesi**
Yıldırım İ., Bakırcı H.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.10, no.2, pp.627-648, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Ortaokul Beceri Temelli Soruların Yeniden Yapılandırılmış Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi**
Sanca M., Artun H., Bakırcı H., Okur M.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.219-248, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Kaynaştırma Öğrencilerinin Örgün Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına İlişkin Görüşleri**
Sanca M., Bakırcı H.
Ahi Evran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.6, no.3, pp.690-705, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Dayalı Fen Öğretiminin Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyobilimsel Konular Hakkındaki Görüşlerine Yansımalarının İncelenmesi**
Yıldırım İ., Bakırcı H.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.2, pp.1051-1070, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Identifying Science Teachers' Attitudes and Opinions about Socio-scientific Issues**

- Gürbüzkol R., Bakırcı H.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.1, pp.870-893, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **The Effect of Guided Research Inquiry Teaching Method on 7th Grade Students' STEM Attitudes**
Sağdıç M., Bakırcı H.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.22, no.2, pp.363-376, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Biyoçeşitlilik Konusunda Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Ve Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi**
Bakırcı H., Kahraman F., Artun H.
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, vol.3, no.1, pp.51-64, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **The Effect of Common Knowledge Construction Model Based Science Education on Entrepreneurship Skills of Secondary School Students**
Yıldırım İ., Bakırcı H.
International Journal of Progressive Education, vol.15, no.6, pp.134-150, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVII. **Rehberli Sorgulama Öğretim Modeline Dayalı Fen Öğretiminin 7. Sınıf Öğrencilerinin Bilimsel Süreç Becerileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: Kuvvet ve Enerji Ünitesi Örneği**
Sağdıç M., Bakırcı H., Boynukara Z.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.1, pp.943-959, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **Ortaokul Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Hobi Bahçeleri Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
Bakırcı H., Artun H., DENİZ A. N.
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, vol.2, no.1, pp.36-45, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Exploration of Preservice Teachers' STEM Teaching Intentions with respect to the Department and Grade**
Karışan D., Bakırcı H.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.8, no.2, pp.152-175, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **2017 Yılında Güncellenen Ortaokul Beşinci Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi (Evaluation of Revised 5th Grade Science Textbooks Based on The Teachers' Views in 2017)**
BAKIRCI H., GÜLSEVEN E.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.638-671, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Sınıf Öğretmeni Adayları ile Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Uygulamaları Dersinde Yapılandırmacı Mikro-Öğretim Uygulamaları: Karma Bir Çalışma**
Durukan A., Artun H., Bakırcı H.
SAKARYA ÜNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, vol.8, pp.222-241, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Hayatımızdaki Basit Makineler İle İlgili Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözme Becerilerinin İncelenmesi**
Gülseven E., Artun H., Bakırcı H.
e-Turkish Studies (elektronik), vol.13, no.9, pp.811-833, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin FeTeMM Yaklaşımı Hakkındaki Görüşlerinin Belirlenmesi**
Bakırcı H., Kutlu E.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.9, no.2, pp.367-389, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Dayalı Fen Öğretimi Aracılığıyla Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyobilimsel Konular Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
Bakırcı H., Artun H., Şahin S., Sağdıç M.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.6, no.2, pp.207-237, 2018 (ESCI)
- XLV. **Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavına ve Bu Sınavın Kaldırılmasına Yönelik Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri**
Bakırcı H., Kırıcı M. G.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.383-416, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **Farklı Öğretim Kademelerindeki Öğrencilerin Ses Konusundaki Kavramsal Gelişimlerinin İncelenmesi**
Ayvacı H. Ş., Bakırcı H.

- Journal of Instructional Technologies & Teacher Education, vol.7, no.1, pp.1-17, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Eğitim Bilişim Ağı Destekli Eğitimin Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme Kavramlarının Öğrenilmesine Etkisi**
Kırcı M. G., Artun H., Bakırcı H.
TURKISH STUDIES, no.6, pp.23-38, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **A Scale to Assess Science Activity Videos (SASAV): The Study of Validity and Reliability**
Kara Y., Bakırcı H.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, vol.6, no.1, pp.43-51, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Investigating the Preservice Primary School, Mathematics and Science Teachers' STEM Awareness**
Bakırcı H., Karışan D.
Journal of Education and Training Studies, vol.6, no.1, pp.32-42, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Ortak bilgi yapılandırma modeline göre tasarlanan öğrenme ortamının 5. sınıf öğrencilerinin bilimin doğası üzerine etkisi.**
Bakırcı H., Çiçek S.
Journal of Social and Humanities Sciences Research, vol.4, no.15, pp.1960-1974, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Ortaokul Öğretmenlerinin Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Tutumları ve Görüşleri**
Bakırcı H., Cancan M., Uzunyol B.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.12, no.28, pp.67-90, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **An Investigation of the Activities in Science Textbooks in terms of the Concept of Entrepreneurship**
Bakırcı H., Öçsoy K.
Adıyaman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.7, no.2, pp.256-276, 2017 (Scopus)
- LIII. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Fizik Konularında Bilgi Teknolojilerini Kullanma Durumlarının Araştırılması**
Polat N., Erdemir N., Bakırcı H.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.30, no.2, pp.465-493, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LIV. **Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlık Düzeyleri ile Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Tutumları**
Bakırcı H., Günbatar M. S.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.3, pp.543-563, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Bilgisayar Destekli Öğretim Uygulamalarının Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Fen Dersi Akademik Başarılarına ve Bilginin Kalıcılığına Etkisi**
AKDENİZ A. R., Öztürk M., Bakırcı H.
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.2, pp.59-77, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LVI. **Bilgisayar Destekli Öğretim Uygulamalarının Ortaokul Öğrencilerinin Bilimsel Düşünme Becerileri Üzerine Etkisi**
Öztürk M., Akdeniz A. R., Bakırcı H.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.611-639, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LVII. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Sera Etkisi Konusunda Öğrencilerin Kavramsal Anlamalarına ve Bilginin Kalıcılığına Etkisi**
Bakırcı H., Yıldırım İ.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, pp.45-63, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **The Examination of Views of Parents about the Web-Based Performance Evaluation Program in Science Teaching Process**
Bakırcı H., Kara Y., Çepni S.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.5, no.3, pp.893-907, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Ortaokul Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi: Işık ve Ses Ünitesi Örneği**
Bakırcı H., Çepni S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.3, pp.185-202, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Dayalı Fen Öğretiminin Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına Etkisi (Gök Cisimlerini Tanıyalım)**

- Bakırcı H., Artun H., Şenel S.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.1, pp.514-543, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **Öğretmen Adaylarının Öğretim Elemanlarından Bilgi Teknolojilerini Kullanma Konusunda Beklentileri**
Erdemir N., Bakırcı H.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.1, pp.275-300, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXII. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi: Işık ve Ses Ünitesi Örneği**
BAKIRCI H., ÇEPNİ S., YILDIZ M.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.26, no.2015, pp.182-204, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIII. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeli Hakkında Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri**
Bakırcı H., Çepni S., Ayvacı H. Ş.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.97-127, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIV. **Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı Temelinde Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin İrdelenmesi**
Bakırcı H., Çepni S.
Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, vol.2, no.2, pp.83-84, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Hizmet İçi Eğitim Uygulamalarına İlişkin Görüşleri ve Beklentileri**
Bakırcı H., Ayvacı H. Ş., Yıldız M.
Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.3, no.2, pp.357-383, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **Lisansüstü Öğrencilerinin Zihinlerinde Oluşturdukları Öğretim Modelinin Belirlenmesi (To Expose the Post Graduate Students' Teaching Model in Their Mind)**
AYVACI H. Ş., ÜNAL S., YILDIZ M., BAKIRCI H.
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.22, pp.95-112, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **Fatih Projesinin Uygulama Sürecinde Ortaya Çıkan Sorunların İdareciler, Öğretmenler Ve Öğrenciler Tarafından Değerlendirilmesi**
Ayvacı H. Ş., Bakırcı H., Başak M. H.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.1, pp.20-46, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **Öğretim Elemanları Gözüyle Velilerin Bilgisayar Okuryazarlık Düzeylerinin Web Tabanlı Performans Değerlendirme Programına Yansımaları**
Çepni S., Ayvacı H. Ş., Bakırcı H., Kara Y.
Journal of Instructional Technologies Teacher Education, vol.3, no.1, pp.1-9, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXIX. **Effectiveness of technological design on elementary student teachers' understanding of air resistance, gravity, terminal velocity and acceleration: Model parachute race activity**
Aydın M., Bakırcı H., Artun H., Çepni S.
ASIA-PACIFIC FORUM ON SCIENCE LEARNING AND TEACHING, vol.14, no.1, pp.1-18, 2013 (Scopus)
- LXX. **The Student's Understating Level of Mass, Weight and Gravity Concepts at Different Grades**
Ayvacı H. Ş., Bakırcı H., Yıldız M.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.2, pp.381-397, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXI. **The Views The Elementary Teachers in Relation to Free Activity Course**
Aydın A., Bakırcı H., Ürey M.
MILLI EGITIM, no.193, pp.214-230, 2012 (Scopus)
- LXXII. **A Pilot Study Relating The Effect of Parent Guide Material on Science and Technology Education Within The Frame of Constructivist Approach**
Çepni S., Ayvacı H. Ş., Bakırcı H.
MILLI EGITIM, no.195, pp.131-145, 2012 (Scopus)
- LXXIII. **Investigation of Science and Technology Teachers' Views on Science Teaching Processes in Terms of 5E Model**
Ayvacı H. Ş., Bakırcı H.
Journal of Turkish Science Education , vol.9, no.2, pp.132-151, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIV. **Assessment of Factors Which Effect to The Environmental Education of Countries**
Artun H., Bakırcı H.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.20, no.2, pp.365-384, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- LXXV. **A Case Study Comparing Environmental Educational Policies of Different Countries**
Bakırcı H., Artun H.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.10, no.37, pp.202-223, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVI. **İlköğretim ikinci kademe öğrencilerinin bazı fen kavramlarıyla ilgili düşüncelerinin sınıf seviyesine göre incelenmesi**
BAKIRCI H., SUBAY S., MİDYATLI F., ÜNSAL N.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.1, pp.31-48, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVII. **Bilgisayar Destekli Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım Öğretiminin Öğrenci Başarısına Etkisi (Effects of Computer Aided Health and First Aid Instruction on Students Success)**
BÜYÜKBÖRKLÜ A., BAKIRCI H., BOYNUKARA Z.
Atatürk Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.251-264, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVIII. **Prospective Physics Teachers' Learning Level of Mechanic Subjects According to The Bloom Taxonomy**
Bakırcı H., Erdemir N.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.3, no.38, pp.81-91, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIX. **Portfolyonun Değişik Yerleşim Birimlerinde Uygulanabilirlik Ölçeğinin Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması**
Erdemir N., Bakırcı H.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.9, no.32, pp.75-91, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXX. **Üniversiteler Düzeyinde Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Branşlara (Fizik, Kimya ve Biyoloji) Karşı Tutumlarının İncelenmesi**
BAKIRCI H.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.15, no.1, pp.75-81, 2010 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXI. **Teacher Candidates' Ability to Use Technology in Education Determination of Self-Confidence**
Erdemir N., Bakırcı H., Eyduran E.
Turkish Science Education, vol.6, no.3, pp.99-108, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXXII. **The Change and The Development of Attitudes of Science Teacher Candidates Towards Science Branches**
Erdemir N., Bakırcı H.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.17, no.1, pp.161-170, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **İdeal Okul**
Bakırcı H.
in: Cumhuriyet'in 100. Yılında Eğitimde İdealler Üzerine, Doç. Dr. Bahadır GÜLBAHAR, Doç. Dr. Sadık Yüksel SIVACI, Editor, Eğitim Yayınevi, İstanbul, pp.93-116, 2023
- II. **Fen Eğitiminde Karar Verme Becerisinin Önemi**
Bakırcı H., Geçer K., Sarıçiçek M.
in: Eğitim Bilimlerinde Uluslararası Çalışmalar, Prof. Dr. Erdal BAY, Prof. Dr. Şehriban KOCA, Editor, Serüven Yayınevi / Serüven Publishing, Ankara, pp.175-192, 2023
- III. **Uzaktan Eğitimden Yüz Yüze Eğitime Dönüşün Fen Bilimleri Öğretiminde Yarattığı Sorunlar**
Bakırcı H.
in: Eğitimde Güncel Sorunlar Üzerine, Doç. Dr. Bahadır GÜLBAHAR, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.141-160, 2022
- IV. **Fen Bilimlerinde Girişimciliğin Önemi**
Bakırcı H.
in: Fen Bilimlerinde Girişimcilik Eğitimi ve 5. 6. 7. 8. Sınıf Bütünleştirilmiş Örnek Etkinlikler, Dr. Öğr. Üyesi Arzu KIRMAN BİLGİN, Editor, Efe Akademik Yayıncılık, İstanbul, pp.9-39, 2022
- V. **21. Yüzyıl Becerilerine Uzanan Yolculuk: Fen Öğretiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yaşam Becerileri**

Bakırcı H. (Editor)

Duvar Yayıncılık, İzmir, 2021

VI. Current Studies in Educational Sciences

Bakırcı H. (Editor)

Duvar Yayıncılık, İzmir, 2021

VII. Eleştirel Düşünme Becerisi

Bakırcı H.

in: Kuramdan Uygulamaya 21. Yüzyıl Becerileri ve Öğretimi, Doç. Dr. Ümmühan ORMANCI, Prof. Dr. Salih ÇEPNİ, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.307-326, 2021

VIII. Sosyobilimsel Konular Perspektifinde Fen Okuryazarlığının İncelenmesi

Bakırcı H., Gürbüzkol R.

in: Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Araştırma ve Derlemeler, Doç. Dr. Aydın KIZILASLAN, Editor, Duvar , İzmir, pp.87-108, 2021

IX. Matematik Öğretmenlerinin 2018 Liselere Geçiş Sınavındaki Matematik Sorularına Yönelik Görüşleri

Kaya S., Bakırcı H., Artun H., Cancan M.

in: Eğitimin Üç temel Ögesi: Öğrenme, Öğrenci ve Öğretmen, Prof. Dr. Figen AKÇA, Editor, İksad Yayınevi, Ankara, pp.195-216, 2020

X. Analysis of Assessment and Evaluation Approach based in Common Knowledge Construction Model in Science Education Programmes

Bakırcı H.

in: Current Studies in Educational Measurement and Evaluation, Çepni, S. ve Kara, Y., Editor, Paradigm Press Ltd., Çanakkale, pp.445-458, 2019

XI. Ortak Bilgi Yapılandırma Modeli'nin Fen Öğretiminde Kullanımı

BAKIRCI H.

in: Çağdaş Yaklaşımlarla Destekli Fen Öğretimi:Teoriden Uygulamaya Etkinlik Örnekleri, Doç. Dr. Hüseyin ARTUN, Doç. Dr. Sevgi AYDIN-GÜNBATAR, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.66-85, 2019

XII. İlkokulda Fen Bilimleri Öğretiminin Amaçları

Bakırcı H.

in: İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Ayvacı H. Ş., Editor, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, pp.65-87, 2018

XIII. İlk Yardım

Bakırcı H., Selçuk A., Durkan N.

in: Sağlık Bilgisi ve Trafik, Dr. Öğr. Üyesi Zeynal BOUYNUKARA, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa ATLI, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.85-154, 2013

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Girişimci temelli etkinliklerin özel yetenekli öğrenci gözünden değerlendirilmesi.

Bakırcı H., Mutlu Y.

TRB2 International Congress on Educational Sciences-2024, Van, Turkey, 18 - 20 October 2024, pp.20-29

II. Ortak bilgi yapılandırma modelinin altıncı sınıf öğrencilerinin akademik başarısına etkisi: Duyu organlar konusu.

Bakırcı H., Yucakuş D. N., Geçer K.

TRB2 International Congress on Educational Sciences-2024, Van, Turkey, 18 - 20 October 2024, pp.40-49

III. Öğretmenlerin fen bilimleri dersi değerlendirmelerinde açık uçlu soruların uygulanmasına ilişkin görüşleri

Bakırcı H., Şevgin Uçar E., Genel Y.

Uluslararası Vizyon Van Kongresi, Van, Turkey, 8 - 09 February 2024, pp.254-255

IV. Öğretmenlik meslek kanununun İngilizce öğretmenleri görüşleri bağlamında incelenmesi

Bakırcı H., Mengi M. F., Arslan Z. A.

TRB2 Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Van, Turkey, 20 - 22 October 2023, pp.4

- V. **İmam hatip lisesi öğretmenlerinin bakış açısıyla öğretmenlik meslek kanununun incelenmesi**
Bakırcı H., Sinoğlu M. N., Arslan Z. A.
TRB2 Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Van, Turkey, 20 - 22 October 2023, pp.3
- VI. **Hibrit eğitim modelinin fen öğretimindeki yerinin fen bilimleri öğretmenleri gözyle incelenmesi**
Bakırcı H., Çelik G., Artun H.
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Kars, Turkey, 27 - 30 September 2023, pp.165
- VII. **Mobil öğrenme hakkında fen bilimleri ve matematik öğretmenlerinin görüşlerinin incelenmesi**
Bakırcı H., Karatay S. K., Artun H.
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Kars, Turkey, 27 - 30 September 2023, pp.168
- VIII. **Matematik öğretmenlerinin öğretmenlik meslek kanunu hakkındaki görüşleri.**
Bakırcı H., Liçen M. B., Demiral Ü.
4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Turkey, 18 - 21 May 2023, pp.338-339
- IX. **Köy ortaokulunda öğrenim gören öğrencilerin bilim fuarlarına yönelik görüşleri.**
Bakırcı H., Artun H., Değer Z. A.
4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Turkey, 18 - 21 May 2023, pp.134-135
- X. **TÜBİTAK projelerinin ortaöğretim öğrenci görüşlerine göre değerlendirilmesi**
Bakırcı H., Başak Erkaçmaz K., Cancan M.
4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Turkey, 18 - 21 May 2023, pp.136-137
- XI. **Fen bilimleri ve matematik öğretmenlerinin öğretmenlik meslek kanununa yönelik görüşleri.**
Bakırcı H., Arslan Z. A., Demiral Ü.
4. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Turkey, 18 - 21 May 2023, pp.479-480
- XII. **A Meta-Synthesis Study on Science Education in the Covid-19 Epidemic Period**
Bakırcı H., Kayar S., Cancan M., Tozlu İ.
TRB2 ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Van, Turkey, 24 - 26 June 2022, pp.208
- XIII. **İlkokul Ders Kitaplarının Sınıf Öğretmeni Adaylarının Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Yeşil S., Bakırcı H.
TRB2 ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Van, Turkey, 24 - 26 June 2022, pp.71
- XIV. **Teknoloji Destekli Fen Öğretimine Yönelik Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşlerinin Belirlenmesi**
BAKIRCI H., YAŞAR S., CANCAN M.
3. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Turkey, 30 September 2021
- XV. **FeTeMM Yaklaşımında Mühendislik Disiplinine İlişkin Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşlerinin Belirlenmesi**
BAKIRCI H., DEMİR P., CANCAN M.
3. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, Bursa, Turkey, 30 September 2021
- XVI. **2023 Eğitim Vizyonu Kapsamında Kurulması Planlanan Tasarım-Beceri Atölyelerine İlişkin Okul Yöneticilerinin Görüşleri**
TURGUD H., BAKIRCI H.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Turkey, 19 - 22 November 2020, pp.39-48
- XVII. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Kimya Dersi 9.Sınıf Kavramsal Anlama ve Kimya Motivasyonu Üzerindeki Etkisi**
PULAT N., BAKIRCI H., DEMİRAL Ü.
2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Turkey, 19 - 22 November 2020, pp.76-84
- XVIII. **Ortak Bilgiyi Yapılandırma Modeline Dayalı Fen Öğretiminin 8. Sınıf Öğrencilerinin Muhakeme Becerileri Üzerinde Etkisi: Küresel Isınma Örneği**
BİŞKİN UYGAR S., DEMİRAL Ü., BAKIRCI H.

2nd International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, Bursa, Turkey, 19 - 22 November 2020, pp.94-100

- XIX. **Veli Görüşleri Doğrultusunda Liselere Geçiş Sınavının Değerlendirilmesi**
Bakırcı H., Kılıç E.
5.Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Üsküp, Macedonia, 27 - 30 June 2019, pp.647-654
- XX. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Dayalı Fen Öğretiminin Fotosentez ve Solunum Konusundaki Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi**
Bakırcı H., Gülseven E.
5.Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Üsküp, Macedonia, 27 - 30 June 2019, pp.661-666
- XXI. **Problem Dayalı Öğrenme Yöntemi Hakkında Fen Bilimleri Ve Matematik Öğretmenlerinin Görüşleri**
Bakırcı H., Palandöken V., Artun H., Okur M.
Cumhuriyet 1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Sivas, Turkey, 19 - 21 April 2019, pp.225-234
- XXII. **Fen Bilimleri ve Matematik Öğretmen Adaylarının FeTeMM Eğitimi Hakkındaki Görüşleri**
Bakırcı H., Zengin J., Artun H., Okur M.
Cumhuriyet 1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Sivas, Turkey, 19 - 21 April 2019, pp.235-244
- XXIII. **2023 Eğitim Vizyonu Hakkında Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri.**
Bakırcı H., Öner M., Artun H.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, pp.30-40
- XXIV. **Ortaokul Öğretim Kademesinde Yazılı Sınav Sayısında Meydana Gelen Değişiklik İle İlgili Öğretmen Görüşleri**
Bakırcı H., Yılmaz E., Artun H.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, pp.40-50
- XXV. **2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Güncellenen Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı Hakkında Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri**
Bakırcı H., Kahraman F., Artun H.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, pp.20-30
- XXVI. **9 Tip Mizaç Modelinin Fen Öğretim Yöntemleri Açısından Değerlendirmesi**
Öner M., Artun H., Bakırcı H.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, pp.10-20
- XXVII. **Beyin Temelli Öğrenme Yaklaşımının Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersindeki Akademik Başarılarına Etkisi**
Kahraman F., Bakırcı H., Artun H., Temür A.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019, pp.1-10
- XXVIII. **5. Sınıfın Ortaokul Kademesine Dâhil Edilmesi İle İlgili 5. Sınıf Öğrencilerinin Görüşleri (Fifth Grade Students'xx Views on the Inclusion of Grade 5 in the Secondary Grade)**
BAKIRCI H., SULTANOĞLU B.
III. Uluslararası İKSAD Sosyal Bilimler Kongresi, İzmir, Turkey, 8 - 10 March 2019
- XXIX. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre 5. Sınıfın Ortaokul Kademesine Dâhil Edilmesi Üzerine Bir Çalışma (Study on the Inclusion of the 5th Grade in the Secondary School Stage according to the Opinions of Science Teachers)**
BAKIRCI H., SULTANOĞLU B.
III. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İzmir, Turkey, 8 - 10 March 2019, pp.480-489
- XXX. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre 5. Sınıfın Ortaokul Kademesine Dâhil Edilmesi Üzerine Bir Çalışma**
Bakırcı H., SULTANOĞLU B.
III. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Adana, Turkey, 8 - 10 March 2019, pp.480-489
- XXXI. **5. Sınıfın Ortaokul Kademesine Dâhil Edilmesi İle İlgili 5. Sınıf Öğrencilerinin Görüşleri**
Bakırcı H., SULTANOĞLU B.
III. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Adana, Turkey, 8 - 10 March 2019, pp.471-479
- XXXII. **FeTeMM yaklaşımının 7. sınıf öğrencilerinin fen bilimleri dersindeki akademik başarılarına etkisinin incelenmesi: Ohm kanunu örneği**

- ŞİRİN E., ÜREY M., ARTUN H., BAKIRCI H.
2. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Turkey, 7 - 08 December 2018
- XXXIII. **FeTeMM YAKLAŞIMININ YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLİMLERİ DERSİNDEKİ AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ: OHM KANUNU ÖRNEĞİ**
ŞİRİN E., ÜREY M., Artun H., Bakırcı H.
2. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Turkey, 7 - 08 December 2018, pp.12
- XXXIV. **4006 Tübitak Bilim Fuarı Hakkında Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri**
BAKIRCI H., ERKOL M., ARTUN H., YİĞİT E.
3. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa, Turkey, 2 - 04 November 2018
- XXXV. **Bilim Fuarlarının Ortaokul Öğrencilerin Gözünden İncelenmesi:Akran ve Öz Değerlendirme Örneği**
TEZCAN G., ARTUN H., BAKIRCI H., YİĞİT E.
3. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa, Turkey, 2 - 04 November 2018
- XXXVI. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Göre Tasarlanan Öğrenme Ortamının Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi: “İnsan ve Çevre Ünitesi Örneği.**
Bakırcı H., Artun H., Kırıcı M. G., Kutlu E.
2nd International Social Research and Behavioral Science Symposium (2. Uluslararası Sosyal Araştırmalar ve Davranış Bilimleri Sempozyumu), Antalya, Turkey, 21 - 23 October 2018, pp.34
- XXXVII. **İnsan ve Çevre Ünitesinin Öğretilmesinde Kullanılan Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına ve Kalıcılığa Etkisi**
Bakırcı H., Artun H., Kırıcı M. G., Kutlu E.
2nd International Social Research and Behavioral Science Symposium (2. Uluslararası Sosyal Araştırmalar ve Davranış Bilimleri Sempozyumu), Antalya, Turkey, 21 - 23 October 2018, pp.45
- XXXVIII. **Ortaokul Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Hobi Bahçesi Hakkında Görüşleri (Elementary School Students' Views about Hobby Gardens).**
BAKIRCI H., ARTUN H., DENİZ A. N.
12th AGP Humanities and Social Sciences Conference, Prag, Czech Republic, 4 - 06 May 2018
- XXXIX. **Elementary (Secondary) School Students' Views About Hobby Gardens**
Bakırcı H., Artun H., Deniz A. N.
12th AGP Humanities and Social Sciences Conference, Prag, Czech Republic, 4 - 06 May 2018, pp.34
- XL. **Views of Science Teachers Taking Master of Arts Education in The Field of Science Education About The Related Master of Arts Education Program**
Bakırcı H., Artun H., Çiçek S.
12th AGP Humanities and Social Sciences Conference, Prag, Czech Republic, 4 - 06 May 2018, pp.21
- XLI. **Influence Of Stem Activities On Learning The Subject Of “Speed”**
Artun H., Bakırcı H., Şapkan Ö.
12th AGP Humanities and Social Sciences Conference, Prag, Czech Republic, 4 - 06 May 2018, pp.55
- XLII. **Influence Of Student-Centered Activities On Attitudes Towards Sustainable Development**
Artun H., Bakırcı H., Erkol M.
12th AGP Humanities and Social Sciences Conference, Prag, Czech Republic, 4 - 06 May 2018, pp.55
- XLIII. **The influence of the common knowledge constructing model on socio-scientific issues**
BAKIRCI H., ARTUN H., ŞAHİN S., SAĞDIÇ M.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Turkey, 19 - 21 October 2017
- XLIV. **An investigation on the effectiveness of recycling units in terms of environmental education.**
ARTUN H., BAKIRCI H., ŞAPKAN Ö.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Turkey, 19 - 21 October 2017
- XLV. **an investifation on the effectiveness of recycling units in terms of environmental education**
Artun H., Bakırcı H., şapkan ö.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.22
- XLVI. **An investigation on the environmental outcomes in science education program**

Artun H., Bakırcı H., Erkol M.

2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.11

XLVII. The influence of the common knowledge constructing model on socio-scientific issues

Bakırcı H., Artun H., Şahin S., Sağdıç M.

2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.36

XLVIII. The influence of the common knowledge constructing model on the nature of science

Bakırcı H., Artun H., Çiçek S.

2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.42

XLIX. Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin 10. Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına Etkisi ve Model Hakkında Öğrenci Görüşleri

Bakırcı H., Okuyucu M. A.

Uluslararası Katılımlı Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 19 - 20 May 2017, pp.135

L. Sınıf Öğretmeni Adaylarının 5E Öğrenme Modeliyle Gerçekleştirdikleri Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Uygulamalarından Yansımalar

Artun H., Bakırcı H., Durukan A.

IV nd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2017), Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.673-676

LI. Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Eğitimi Kavramlarına Yönelik Farkındalıklarına Etki Eden Farklı Türden Değişkenlerin İncelenmesi

Ötün Y., Artun H., Bakırcı H., Tozlu İ., Durukan A.

IV nd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2017), Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.660-662

LII. Investigation of the Variables Influencing Middle School Students' Awareness of Technology Use in Courses (Ortaokul öğrencilerinin derslerde teknolojinin kullanılmasına yönelik farkındalıklarına etki eden değişkenlerin incelenmesi)

ARTUN H., NECAT D., BAKIRCI H., DURUKAN A.

26th International Conference on Educational Sciences (26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017

LIII. What Does the Concept of Virtual Reality Mean for Preservice Science Teachers? (Sanal Gerçeklik Kavramı Fen Bilimleri Öğretmen Adayları İçin Neyi İfade Etmektedir?)

BAKIRCI H., ARTUN H., DURUKAN A.

26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017

LIV. Fen Bilimleri Ders Kitabında Yer Alan Etkinliklerin Girişimcilik Açısından Değerlendirilmesine Yönelik Öğretmen Görüşleri

Bakırcı H., Artun H., Öçsoy K.

I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2017, pp.10

LV. Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Hakkındaki Görüşleri

Bakırcı H., Artun H., Yıldırım İ.

I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Turkey, 24 - 26 April 2017, pp.11

LVI. Sanal Gerçeklik Kavramı Fen Bilimleri Öğretmen Adayları İçin Neyi İfade Etmektedir?

Bakırcı H., Artun H., Durukan A.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK 2017), Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.1731-1734

LVII. Ortaokul Öğrencilerinin Derslerde Teknolojinin Kullanılmasına Yönelik Farkındalıklarına Etki Eden Değişkenlerin İncelenmesi

Artun H., Dağtekin N., Bakırcı H., Durukan A.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK 2017), Antalya, Turkey, 18 - 23 April 2017, pp.1738-1740

LVIII. Sera Etkisinin Öğretiminde Yeni Bir Yaklaşım Ortak Bilgi Yapılandırma Modeli

- BAKIRCI H., ARTUN H., YILDIRIM İ., AKGÜNEŞ H.
12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016
- LIX. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ DERSİ KAPSAMINDA YAPTIKLARI UYGULAMALARIN ARAŞTIRILMASI**
Bakırcı H., Şardağ M., Durukan A.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.248
- LX. **Sera Etkisi Öğretiminde Yeni Bir Yaklaşım:Ortak Bilgi Yapılandırma Modeli**
Bakırcı H., Artun H., Yıldırım İ., Akgüneş H.
12. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.80
- LXI. **Koçluk Sistemi(Öğrenci Danışmanlığı) Hakkında Genel Bir Değerlendirme: Van İli Örneği**
Artun H., Bakırcı H., Artut E.
12. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 28 - 30 September 2016, pp.71
- LXII. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Ortaokul Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına Etkisi Gök Cisimlerini Tanıyalım Konusu Örneği**
BAKIRCI H., ARTUN H., SAMET Ş.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016
- LXIII. **Çevre Kavramları Farkındalık Ölçeğinin Geliştirilmesi**
ARTUN H., BAKIRCI H., ÖTÜN Y.
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016
- LXIV. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Öğretim Ortamında Uygulanabilirliği Konusunda Fen ve Teknoloji Öğretmenlerinin Görüşleri**
Bakırcı H., Çepni S., Ayvaci H. Ş.
11. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi , Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.903
- LXV. **Yeni Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı Temelinde Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin İrdelenmesi**
Bakırcı H., Çepni S.
III. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi, Trabzon, Turkey, 5 - 07 September 2013, pp.25
- LXVI. **Velilerin Bilgisayar Okuryazarlık Düzeylerinin Web Destekli Eğitim Araştırmalarına Yansımaları**
ÇEPNİ S., AYVACI H. Ş., BAKIRCI H.
1st International Instructional Technologies Teacher Education Symposium, 26 - 28 June 2013
- LXVII. **Ortak bilgi yapılandırma modeline uygun öğretim materyali geliştirilmesi ışığın madde ile etkileşimi ve yansıma örneği**
ÇEPNİ S., ÖZMEN H., BAKIRCI H.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- LXVIII. **İlköğretim öğrencilerinin ve velilerin web tabanlı performans değerlendirme programı hakkındaki görüşleri**
ÇEPNİ S., BACANAK A., ÜREY M., AYDIN M., BAKIRCI H.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- LXIX. **Fen ve teknoloji öğretimi için yeni bir model Ortak BilgiYapılandırma Modeli**
BAKIRCI H., ÇEPNİ S.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 29 June 2012
- LXX. **Fen ve teknoloji öğretmenlerinin web tabanlı performans değerlendirme programı hakkındaki görüşleri**
ÇEPNİ S., BACANAK A., AYDIN M., ÜREY M., BAKIRCI H.
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012
- LXXI. **Bilgisayar dersinin sınıf öğretmeni adaylarının bilgisayar okuryazarlıklarına etkisi**
AYVACI H. Ş., GENÇ H., BAKIRCI H.
10. Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Turkey, 5 - 07 February 2011
- LXXII. **Determination of the levels of elementary student teachers in putting the stages of technological design cycle into practice A model parachute race activity**

AYDIN M., BAKIRCI H., ARTUN H., ÇEPNİ S.

3rd World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011

Supported Projects

Bakırcı H., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokulda Yazılı Sınav Sayısının Azaltılması Konusunda Öğretmen Görüşleri, 2019 - 2019

Bakırcı H., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul altıncı sınıf öğrencilerinin hobi bahçesi hakkında görüşleri, 2018 - 2018

Activities in Scientific Journals

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Committee Member, 2014 - Continues

Scientific Refereeing

Journal of Turkish Science Education, Other Indexed Journal, December 2018

International e-Journal of Educational Studies, National Scientific Refreed Journal, November 2018

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, October 2018

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, September 2018

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, September 2018

Turkish Studies, National Scientific Refreed Journal, August 2018

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2018

Turkish Studies, National Scientific Refreed Journal, July 2018

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2018

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2018

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, June 2018

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, June 2018

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2018

Journal of Turkish Science Education, Other Indexed Journal, March 2018

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2018

Journal of Turkish Science Education, Other Indexed Journal, January 2018

Türk Fen Eğitimi Dergisi, Other Indexed Journal, November 2017

Türk Fen Eğitimi Dergisi, Other Indexed Journal, October 2017

Sınırsız Eğitim ve Araştırma Dergisi, National Scientific Refreed Journal, August 2017

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2017

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, June 2017

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, May 2017

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2017

Metrics

Publication: 176

Citation (WoS): 38

Citation (Scopus): 72

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 4