

Prof. Dr. Hüseyin Artun

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 444 506 5217](tel:+904445065217) Dahili: 47
İş Telefonu: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Dahili: 21747
E-posta: huseyinartun@yyu.edu.tr
Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/huseyinartun>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-8496-918X
Yoksis Araştırmacı ID: 52566

Eğitim Bilgileri

Doktora, Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Fen Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2009 - 2013

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÇEVRE EĞİTİMİNE YÖNELİK TASARLANAN MODÜLER ÖĞRETİM PROGRAMININ ETKİLİLİĞİNİN ARAŞTIRILMASI , Karadeniz Teknik Üniversitesi, İlköğretim , Fen Eğitimi Anabilim Dalı, 2013

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2018 - Devam Ediyor
Yrd. Doç. Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim, 2013 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, 2018 - Devam Ediyor
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Çocuk Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi, 2018 - Devam Ediyor
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, 2018 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Yönetilen Tezler

Artun H., FARKLI ÖĞRETİM ETKİNLİKLERİ İLE DESTEKLİ ÖĞRENME ORTAMININ SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA KONUSU ÜZERİNE ETKİSİ, Yüksek Lisans, M.ERKOL(Öğrenci), Devam Ediyor

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), ORTAK BİLGİ YAPILANDIRMA MODELİNE DAYALI FEN ÖĞRETİMİNİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ: MADDENİN YAPISI VE ÖZELLİKLERİ ÜNİTESİ, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Ağustos, 2018

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Rehberli Sorgulama Öğretim Modeline Göre Fen Öğretiminin Bazı Değişkenler Açısından Ortaokul Öğrencileri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: Kuvvet ve Enerji Ünitesi Örneği, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Nisan, 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Effects of virtual reality enriched science laboratory activities on pre-service science teachers' science process skills**
Artun H., Durukan A., Temür A.
Education and Information Technologies, cilt.25, sa.6, ss.5477-5498, 2020 (SSCI)
- II. **INFLUENCE OF ENVIRONMENTAL EDUCATION MODULAR CURRICULUM ON ACADEMIC ACHIEVEMENT AND CONCEPTUAL UNDERSTANDING**
Artun H., ÖZSEVGEÇ T.
INFORMATION RESEARCH-AN INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL, cilt.8, sa.2, ss.150-171, 2018 (SSCI)
- III. **Ortaokul Öğrencilerine Yönelik Çevre Eğitimi Kavramları Farkındalık Ölçeği: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**
Ötün Y., Artun H., temür a., Tozlu İ.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.511-528, 2017 (SSCI)
- IV. **Öğretim Elemanlarının Teknoloji Entegrasyonu Yeterliğine Yönelik Öğrenci Algısı Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Artun H., Günüş S.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.1, 2016 (SSCI)
- V. **EXAMINING THE INFLUENCE OF PROJECTS CARRIED OUT WITH TECHNOLOGICAL TOOLS ON PRE-SERVICE TEACHERS' LEVELS OF ENVIRONMENTAL LITERACY**
Artun H.
JOURNAL OF BALTIC SCIENCE EDUCATION, cilt.15, sa.2, ss.173-184, 2016 (SSCI)
- VI. **Improving Science Student Teachers' Self-perceptions of Fluency with Innovative Technologies and Scientific Inquiry Abilities**
Calik M., Ebenezer J., Ozsevgec T., Kucuk Z., Artun H.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.24, sa.4, ss.448-460, 2015 (SCI-Expanded)
- VII. **Effects of 'Environmental Chemistry' Elective Course Via Technology-Embedded Scientific Inquiry Model on Some Variables**
Calik M., Ozsevgec T., Ebenezer J., Artun H., Kucuk Z.
JOURNAL OF SCIENCE EDUCATION AND TECHNOLOGY, cilt.23, sa.3, ss.412-430, 2014 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examining the Relationships between Student Engagement, Campus Facilities and Technology Integration among Elementary Teacher Candidates**
GÜNÜÇ S., YİĞİT E., ARTUN H., OKUR M.
Mimbar Sekolah Dasar (Elementary School Forum), cilt.9, sa.2, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Fen Öğretiminde Kullanılan Hologram Uygulamalarına Yönelik Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri**
BAKIRCI H., GÖK N., ARTUN H.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.23, sa.4, ss.1334-1348, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Evaluation of the Science Laboratory Applications Course in a Pre-service Primary School Teacher Curriculum**
ARTUN H., ALTUNOVA N.
Journal of Science Learning, cilt.3, sa.3, ss.205-215, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Examining the Relationship Between Student Engagement and Campus Climate: A Case in Turkey**
Gunuc S., Artun H., YİĞİT E., KESER H.
JOURNAL OF COLLEGE STUDENT RETENTION-RESEARCH THEORY & PRACTICE, 2019 (ESCI)
- V. **Ortaokul Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Hobi Bahçeleri Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
Bakırcı H., Artun H., DENİZ A. N.
Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.36-45, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Sınıf Öğretmeni Adayları ile Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Uygulamaları Dersinde Yapılandırmacı Mikro-Öğretim Uygulamaları: Karma Bir Çalışma (Constructivist Micro-Teaching Activities with Elementary Teacher Candidates in Course of Science and Technology Laboratory Applications: A Mixed Study)**
DURUKAN A., ARTUN H., BAKIRCI H.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.8, sa.3, ss.222-241, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Sınıf Öğretmeni Adayları ile Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Uygulamaları Dersinde Yapılandırmacı Mikro-Öğretim Uygulamaları: Karma Bir Çalışma**
Durukan A., Artun H., Bakırcı H.
SAKARYA UNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.8, ss.222-241, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Dayalı Fen Öğretimi Aracılığıyla Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyobilimsel Konular Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
Bakırcı H., Artun H., Şahin S., Sağdıç M.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.6, sa.2, ss.207-237, 2018 (ESCI)
- IX. **Eğitim Bilişim Ağı Destekli Eğitimin Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme Kavramlarının Öğrenilmesine Etkisi**
Kırıcı M. G., Artun H., Bakırcı H.
TURKISH STUDIES, sa.6, ss.23-38, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **Investigation of Opinions of Seventh Grade Students about Socio-Scientific Issues by means of Science Teaching Based on Common Knowledge Construction Model**
Bakırcı H., Artun H., Sahin S., Sagdic M.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.6, sa.2, ss.207-237, 2018 (ESCI)
- XI. **"CANLILAR VE ENERJİ İLİŞKİLERİ" ÜNİTESİNİN ÖĞRETİMİNDE ANİMASYON TEKNİĞİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ**
temür a., erdemir n., Artun H.
Alnteri sosyal bilimler dergisi, cilt.1, sa.2, ss.25-36, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Derslerde Teknolojinin Kullanılmasına Yönelik Farkındalık Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Artun H., DAĞTEKİN N.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.686-705, 2016 (Scopus)

- XIII. **Secondary Students' Opinions About Sound Propagation**
OKUR M., Artun H.
European Journal of Education Studies, cilt.2, sa.2, ss.44-62, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIV. **A Study On The Evaluation Of The Applicability Of An Environmental Education Modular Curriculum**
Artun H., Özsevgeç T.
International Journal Of Environmental & Science Education, cilt.11, sa.15, ss.7318-7347, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Dayalı Fen Öğretiminin Ortaokul Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına Etkisi (Gök Cisimlerini Tanıyalım)**
Bakırcı H., Artun H., Şenel S.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.514-543, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Çevre Eğitimi Modüler Öğretim Programının Akademik Başarı Üzerindeki Etkisinin Değerlendirilmesi**
Artun H., Özsevgeç T.
Hasan Âli Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.23, ss.13-32, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Eğitimine Yönelik Tutumlarının Değerlendirilmesi**
Artun H., Özsevgeç T.
YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.12, sa.1, ss.29-50, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Kavramına Yönelik Bilgi ve Çevreyi Anlama Düzeylerinin Belirlenmesi**
Artun H., Okur M.
Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.277-293, 2015 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Farklı ülkelerin çevre eğitimi politikalarını karşılaştırmaya yönelik bir durum çalışması (A case study comparing environmental educational policies of different countries)**
BAKIRCI H., ARTUN H.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.10, sa.37, ss.202-223, 2011 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Matematik Öğretmenlerinin 2018 Liselere Geçiş Sınavındaki Matematik Sorularına Yönelik Görüşleri**
KAYA S., BAKIRCI H., ARTUN H., CANSAN M.
Eğitimin Üç Temel Ögesi: Öğrenme, Öğrenci ve Öğretmen, Figen AKÇAY, Editör, İKSAD Publishing House, Ankara, ss.195-216, 2020
- II. **Çağdaş Yaklaşımlarla Destekli Fen Öğretimi: Teoriden Uygulamaya Etkinlik Örnekleri**
Artun H., Aydın S.
Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, 2019
- III. **FEN EĞİTİMİNDE KAVRAM ÖĞRETİMİ**
Artun H.
GÜNCEL YAKLAŞIM VE YÖNTEMLERLE ETKİNLİK DESTEKLİ FEN ÖĞRETİMİ, KARAMUSTAFAOĞLU, O., TEZEL, Ö., SARI, U., Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.51-72, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları Dersinde Yapılan Deneylerin Değerlendirilmesine Yönelik Rubrik Geliştirme Çalışması**
ALTUNOVA N., ARTUN H.
6. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, 26 - 27 Nisan 2019, ss.65-71
- II. **Fen Bilimleri ve Matematik Öğretmen Adaylarının FeTeMM Eğitimi Hakkındaki Görüşleri**
Bakırcı H., Zengin J., Artun H., Okur M.
Cumhuriyet 1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Sivas, Türkiye, 19 - 21 Nisan 2019, ss.235-244
- III. **Problem Dayalı Öğrenme Yöntemi Hakkında Fen Bilimleri Ve Matematik Öğretmenlerinin Görüşleri**
Bakırcı H., Palandöken V., Artun H., Okur M.

Cumhuriyet 1. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Sivas, Türkiye, 19 - 21 Nisan 2019, ss.225-234

- IV. **9 Tip Mizaç Modelinin Fen Öğretim Yöntemleri Açısından Değerlendirmesi**
Öner M., Artun H., Bakırcı H.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.10-20
- V. **2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Güncellenen Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı Hakkında Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri**
Bakırcı H., Kahraman F., Artun H.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.20-30
- VI. **Beyin Temelli Öğrenme Yaklaşımının Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Fen Bilimleri Dersindeki Akademik Başarılarına Etkisi**
Kahraman F., Bakırcı H., Artun H., Temür A.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.1-10
- VII. **2023 Eğitim Vizyonu Hakkında Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri.**
Bakırcı H., Öner M., Artun H.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.30-40
- VIII. **Ortaokul Öğretim Kademesinde Yazılı Sınav Sayısında Meydana Gelen Değişiklik İle İlgili Öğretmen Görüşleri**
Bakırcı H., Yılmaz E., Artun H.
Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019, ss.40-50
- IX. **FeTeMM yaklaşımının 7. sınıf öğrencilerinin fen bilimleri dersindeki akademik başarılarına etkisinin incelenmesi: Ohm kanunu örneği**
ŞİRİN E., ÜREY M., ARTUN H., BAKIRCI H.
2. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2018
- X. **FeTeMM YAKLAŞIMININ YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN FEN BİLİMLERİ DERSİNDEKİ AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ: OHM KANUNU ÖRNEĞİ**
ŞİRİN E., ÜREY M., Artun H., Bakırcı H.
2. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2018, ss.12
- XI. **YEŞİL KİMYANIN ÇEVRE ÜZERİNDEKİ ETKİSİ İLE İLGİLİ ÖĞRETİM ELEMANLARININ GÖRÜŞLERİ**
Kaya G., Artun H., Temür A.
2. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2018, ss.14
- XII. **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Sanal Gerçeklik Destekli Mikroöğretim Uygulamaları: Bir Akran Değerlendirme Çalışması**
Durukan A., Temür A., Artun H.
2. Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2018, ss.13
- XIII. **Bilim Fuarlarının Ortaokul Öğrencilerin Gözünden İncelenmesi: Akran ve Öz Değerlendirme Örneği**
TEZCAN G., ARTUN H., BAKIRCI H., YİĞİT E.
3. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2018
- XIV. **4006 Tübitak Bilim Fuarı Hakkında Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Görüşleri**
BAKIRCI H., ERKOL M., ARTUN H., YİĞİT E.
3. Uluslararası El Ruha Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2018
- XV. **Ortak Bilgi Yapılandırma Modeline Göre Tasarlanan Öğrenme Ortamının Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisi: "İnsan ve Çevre Ünitesi Örneği.**
Bakırcı H., Artun H., Kırıcı M. G., Kutlu E.
2nd International Social Research and Behavioral Science Symposium (2. Uluslararası Sosyal Araştırmalar ve Davranış Bilimleri Sempozyumu), Antalya, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2018, ss.34
- XVI. **İnsan ve Çevre Ünitesinin Öğretilmesinde Kullanılan Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına ve Kalıcılığa Etkisi**
Bakırcı H., Artun H., Kırıcı M. G., Kutlu E.
2nd International Social Research and Behavioral Science Symposium (2. Uluslararası Sosyal Araştırmalar ve Davranış Bilimleri Sempozyumu), Antalya, Türkiye, 21 - 23 Ekim 2018, ss.45
- XVII. **Ortaokul Altıncı Sınıf Öğrencilerinin Hobi Bahçesi Hakkında Görüşleri (Elementary School Students'**

Views about Hobby Gardens).

BAKIRCI H., ARTUN H., DENİZ A. N.

12th AGP Humanities and Social Sciences Conference, Prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 06 Mayıs 2018

- XVIII. **Türkiye'deki üniversitelerin kampüs olanakları açısından incelenmesi**
GÜNÜÇ S., ARTUN H., YİĞİT E.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON STEM AND EDUCATIONAL SCIENCES, 3 - 05 Mayıs 2018
- XIX. **TEKNOLOJİK GELİŞMELERİN ÇEVREYE ETKİSİ İLE İLGİLİ ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
çiçek s., ARTUN H., TEMÜR A., YİĞİT E.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON STEM AND EDUCATIONAL SCIENCES, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.122
- XX. **Öğrenci bağlılığının çeşitli değişkenler açısından karşılaştırılması**
ARTUN H., GÜNÜÇ S., YİĞİT E.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, MATHEMATICS (STEM) AND EDUCATIONAL SCIENCES, 3 - 05 Mayıs 2018
- XXI. **TÜRKİYEDE'Kİ ÜNİVERSİTELERİN KAMPÜS OLANAKLARI AÇISINDAN İNCELENMESİ**
GÜNÜÇ S., ARTUN H., YİĞİT E.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON STEM AND EDUCATIONAL SCIENCES, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.98
- XXII. **ÖĞRENCİ BAĞLILIĞININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLER AÇISINDAN KARŞILAŞTIRILMASI**
ARTUN H., GÜNÜÇ S., YİĞİT E.
INTERNATIONAL CONFERENCE ON STEM AND EDUCATIONAL SCIENCES, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.97
- XXIII. **Influence Of Stem Activities On Learning The Subject Of "Speed"**
Artun H., Bakırcı H., Şapkan Ö.
12th AGP Humanities and Social Sciences Conference, Prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 06 Mayıs 2018, ss.55
- XXIV. **Elementary (Secondary) School Students' Views About Hobby Gardens**
Bakırcı H., Artun H., Deniz A. N.
12th AGP Humanities and Social Sciences Conference, Prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 06 Mayıs 2018, ss.34
- XXV. **Views of Science Teachers Taking Master of Arts Education in The Field of Science Education About The Related Master of Arts Education Program**
Bakırcı H., Artun H., Çiçek S.
12th AGP Humanities and Social Sciences Conference, Prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 06 Mayıs 2018, ss.21
- XXVI. **Influence Of Student-Centered Activities On Attitudes Towards Sustainable Development**
Artun H., Bakırcı H., Erkol M.
12th AGP Humanities and Social Sciences Conference, Prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 06 Mayıs 2018, ss.55
- XXVII. **Öğrenci Bağlılığının Üniversite Kampüslerine İlişkin Bazı Değişkenler Açısından Karşılaştırılması**
Yiğit E., Günüş S., Artun H.
EUROPEAN CONFERENCE ON SCIENCE, ART CULTURE, Antalya, Türkiye, 19 - 22 Nisan 2018, ss.22
- XXVIII. **Üniversitelerdeki Öğrenci Bağlılığı ile Kampüs İkliminin Karşılaştırılması**
Yiğit e., Günüş S., Artun H.
EUROPEAN CONFERENCE ON SCIENCE, ART CULTURE, Antalya, Türkiye, 19 - 22 Nisan 2018, ss.23
- XXIX. **Reflections from the Virtual Reality Assisted Laboratory Applications in the Education of Pre-Service Science Teachers**
Durukan A., Temür A., Artun H., Tüysüz M., Şardağ M.
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1861
- XXX. **The influence of the common knowledge constructing model on socio-scientific issues**
BAKIRCI H., ARTUN H., ŞAHİN S., SAĞDIÇ M.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- XXXI. **An investigation on the effectiveness of recycling units in terms of environmental education.**
ARTUN H., BAKIRCI H., ŞAPKAN Ö.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017
- XXXII. **An investigation on the environmental outcomes in science education program**
Artun H., Bakırcı H., Erkol m.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017,

ss.11

- XXXIII. **The influence of the common knowledge constructing model on socio-scientific issues**
Bakırcı H., Artun H., şahin s., sağdıç m.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017,
ss.36
- XXXIV. **an investifation on the effectiveness of recycling units in terms of environmental education**
Artun H., Bakırcı H., şapkan ö.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017,
ss.22
- XXXV. **The influence of the common knowledge constructing model on the nature of science**
Bakırcı H., Artun H., çiçek s.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017,
ss.42
- XXXVI. **An investigation on the understanding levels of biology concepts in the 6th, 7th and 8th grades science and technology curriculum**
temür a., Artun H., ös s., erkol m.
2nd International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2017,
ss.134
- XXXVII. **Influence Of Social And Cultural Environment On Students' Multiple Intelligence Development Taking The Course Of Science And Technology: A Case From The City Of Van**
temür a., Artun H., ceberut k.
Humanities and Social Sciences Conference, Budapeşte, Macaristan, 24 - 26 Ağustos 2017, ss.8
- XXXVIII. **kampüse ilişkin çeşitli değişkenlerin öğrenci başarısı açısından incelenmesi**
ARTUN H., GÜNÜÇ S., YİĞİT E.
8th international congress on new trends in education, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.129
- XXXIX. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının 5E Öğrenme Modeliyle Gerçekleştirdikleri Fen ve Teknoloji Laboratuvarı Uygulamalarından Yansımalar**
Artun H., Bakırcı H., Durukan A.
IV nd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2017), Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017,
ss.673-676
- XL. **Ortaokul Öğrencilerinin Çevre Eğitimi Kavramlarına Yönelik Farkındalıklarına Etki Eden Farklı Türden Değişkenlerin İncelenmesi**
Ötün Y., Artun H., Bakırcı H., Tozlu İ., Durukan A.
IV nd International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2017), Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017,
ss.660-662
- XLI. **Investigation of the Variables Influencing Middle School Students' Awareness of Technology Use in Courses (Ortaokul öğrencilerinin derslerde teknolojinin kullanılmasına yönelik farkındalıklarına etki eden değişkenlerin incelenmesi)**
ARTUN H., NECAT D., BAKIRCI H., DURUKAN A.
26th International Conference on Educational Sciences (26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XLII. **What Does the Concept of Virtual Reality Mean for Preservice Science Teachers? (Sanal Gerçeklik Kavramı Fen Bilimleri Öğretmen Adayları İçin Neyi İfade Etmektedir?)**
BAKIRCI H., ARTUN H., DURUKAN A.
26th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017
- XLIII. **Fen Bilimleri Ders Kitabında Yer Alan Etkinliklerin Girişimcilik Açısından Değerlendirilmesine Yönelik Öğretmen Görüşleri**
Bakırcı H., Artun H., Öçsoy K.
I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017, ss.10
- XLIV. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerinin Sürdürülebilir Kalkınma Hakkındaki Görüşleri**
Bakırcı H., Artun H., Yıldırım İ.

I. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2017, ss.11

XLV. Sanal Gerçeklik Kavramı Fen Bilimleri Öğretmen Adayları İçin Neyi İfade Etmektedir?

Bakırcı H., Artun H., Durukan A.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK 2017), Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.1731-1734

XLVI. Ortaokul Öğrencilerinin Derslerde Teknolojinin Kullanılmasına Yönelik Farkındalıklarına Etki Eden Değişkenlerin İncelenmesi

Artun H., Dağtekin N., Bakırcı H., Durukan A.

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK 2017), Antalya, Türkiye, 18 - 23 Nisan 2017, ss.1738-1740

XLVII. Sera Etkisinin Öğretiminde Yeni Bir Yaklaşım Ortak Bilgi Yapılandırma Modeli

BAKIRCI H., ARTUN H., YILDIRIM İ., AKGÜNEŞ H.

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016

XLVIII. Koçluk Sistemi(Öğrenci Danışmanlığı) Hakkında Genel Bir Değerlendirme: Van İli Örneği

Artun H., Bakırcı H., Artut E.

12. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.71

XLIX. Sera Etkisi Öğretiminde Yeni Bir Yaklaşım:Ortak Bilgi Yapılandırma Modeli

Bakırcı H., Artun H., Yıldırım İ., Akgüneş H.

12. Ulusal Fen Bilimleri Ve Matematik Eğitimi Kongresi, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.80

L. Eğitim Fakültelerinin Teknolojik Altyapısının İncelenmesi

Artun H.

International Multidisciplinary Congress Of Eurasia, Odesa, Ukrayna, 11 - 13 Temmuz 2016, cilt.2, ss.441-445

LI. Çevre Kavramları Farkındalık Ölçeğinin Geliştirilmesi

ARTUN H., BAKIRCI H., ÖTÜN Y.

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016

LII. Ortak Bilgi Yapılandırma Modelinin Ortaokul Öğrencilerinin Kavramsal Anlamalarına Etkisi Gök Cisimlerini Tanıyalım Konusu Örneği

BAKIRCI H., ARTUN H., SAMET Ş.

25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016

LIII. Sanal Gerçeklik Entegreli Fen ve Teknoloji Öğretimi: Bir Model Önerisi

Artun H., Bilgiç M.

4th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 5 - 07 Kasım 2015, ss.38

LIV. Öğretim Elemanlarının Teknoloji Entegrasyonu Yeterliliklerine İlişkin Öğrenci Algısı

Artun H., Günüş S.

International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2015, ss.1

LV. Student Perceptions Related to Technology Integration of Instructor

Artun H., Günüş S.

International Conference On Best Practice And Innovations In Education, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2015, ss.59

LVI. Eğitim Fakültelerindeki Öğrenci Bağlılığı Profiline Belirlenmesi Ve Öğrenci Bağlılığı İle Teknoloji Entegrasyonu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: Bir Tübitak Projesi

Günüş S., Artun H.

International Conference on Best Practices and Innovations in Education, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2015, ss.1

LVII. Defining Student Engagement Profile And Investigating The Relationship Between Student Engagement And Technology Integration In Education Faculties: A TUBITAK Project

Günüş S., Artun H.

International Conference On Best Practice And Innovations In Education, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2015, ss.26

LVIII. Determination of the levels of elementary student teachers in putting the stages of technological design cycle into practice A model parachute race activity

AYDIN M., BAKIRCI H., ARTUN H., ÇEPNİ S.

3rd World Conference on Educational Sciences, İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011

Desteklenen Projeler

Artun H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Fetemm' de Yer Alan Mühendislik Becerilerine İlişkin Görüşleri, 2019 - 2019

Artun H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, FETEMM'e yönelik etkinliklerin sürat konusunun öğrenilmesine etkisi, 2018 - 2018

Artun H., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, The Effects Of Social And Cultural Environment On The Multi Mental Improvement Of The Students Who Take Science And Technology Course The Example Of Van City, 2017 - 2017

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Yayın Kurul Üyesi, 2018 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

International e-Journal of Educational Studies, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2018

Turkish Studies, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2018

Journal of Education in Science, Environment and Health, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2018

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2018

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2018

Journal of Education in Science, Environment and Health, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2018

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2018

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2017

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2017

Journal of Instructional Technologies & Teacher Education, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2017

Alnteri Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2017

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2017

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2017

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2017

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2017

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2017

Fen Bilimleri Öğretimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2017

Metrikler

Yayın: 98

Atıf (WoS): 31

Atıf (Scopus): 45

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Bilim ve Toplum Projeleri, Panelist, Ankara, Türkiye, 2018

Bilim ve Toplum Projeleri, Panelist, Ankara, Türkiye, 2018