

Doç.Dr. İkbal Tuba Şahin Sak

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Dahili: 21744

E-posta: ikbalsak@yyu.edu.tr

Diğer E-posta: ikbalsahin@gmail.com

Web: https://www.researchgate.net/profile/Ikbal_Sahin_Sak

Posta Adresi: <https://avesis.yyu.edu.tr/ikbalsak>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Bölümü, Türkiye 2010 - 2013

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi, Türkiye 2006 - 2009

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Eğitimi, Türkiye 2002 - 2006

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Preschool teachers' beliefs and practices related to developmentally appropriate classroom management, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Bölümü, 2013

Yüksek Lisans, A qualitative study on the perceptions of early childhood teachers towards physical design for classroom management, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi, 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Okul Öncesi Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2019 - Devam Ediyor

Diğer, University of North Carolina at Chapel Hill, School Of Education, Early Childhood Education, 2017 - 2018

Yrd.Doç.Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2014 - 2018

Yrd.Doç.Dr., Bülent Ecevit Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2014 - 2014

Araştırma Görevlisi Dr., Bülent Ecevit Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2013 - 2014

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2010 - 2013

Diğer, Texas A&M University, College Of Education & Human Development, Educational Psychology, 2011 - 2012

Araştırma Görevlisi, Bülent Ecevit Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2009 - 2010

Akademik İdari Deneyim

Yönetilen Tezler

- Şahin Sak İ. T. , Okul öncesi öğretmenlerinin gelişime uygun uygulamalara yönelik inançlarının sınıflarındaki 3-6 yaş arası çocukların sosyal becerilerine etkisinin boylamsal olarak incelenmesi, Doktora, H.Soyalp(Öğrenci), 2019
- Şahin Sak İ. T. , Okul öncesi dönem çocuklarının saldırganlık yönelimleri ile ebeveynlerinin anne baba tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, C.Ebru(Öğrenci), 2019
- Şahin Sak İ. T. , EBEVEYN TUTUMLARI İLE YETİŞKİN AYRILMA KAYGISI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, E.Savaşlı(Öğrenci), 2017
- Şahin Sak İ. T. , OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ ÖN YARGILARININ İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, M.Nur(Öğrenci), 2017
- Sak R., Şahin Sak İ. T. , Okul öncesi eğitim kurumlarında ve ilkökul kademesinde görev yapan rehber öğretmenlerin mesleki doyumlarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, E.Dalçipek(Öğrenci), 2016

Jüri Üyelikleri

- Akademik Personel Sınavı, Öğretim Elemanı Alım Sınavı, Iğdır Üniversitesi, Ocak, 2019
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eylül, 2017
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eylül, 2017
- Tez Savunma (Doktora), Doktora Tez Savunma Jürisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Aralık, 2016
- Tez Savunma (Doktora), Doktora Tez Savunma Jürisi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Ekim, 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Compassion fatigue among obstetricians and gynecologists**
Dirik D., Sak R., Şahin Sak İ. T.
CURRENT PSYCHOLOGY, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Preschoolers' difficult questions: variations by informant and gender**
SAK R., ŞAHİN SAK İ. T.
European Early Childhood Education Research Journal, cilt.28, sa.4, ss.534-547, 2020 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Parents' views on male ECEC workers: a cross-country comparison**
Sak R., Rohrmann T., Sak İ. T. , Schauer G.
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.27, sa.1, ss.68-80, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Preschool teachers' views about classroom management models**
Şahin Sak İ. T. , Sak R., Tezel-Sahin F.
EARLY YEARS, cilt.38, sa.1, ss.35-52, 2018 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- V. **School readiness: the views of pre-service preschool teachers and pre-service primary teachers**
Şahin Sak İ. T.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.186, sa.4, ss.509-525, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VI. **Behavior management strategies: beliefs and practices of male and female early childhood teachers**
Sak R., Şahin Sak İ. T. , Yerlikaya I.
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.23, sa.3, ss.328-339, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VII. **A Comparison of Preschool and First Grade Teachers' Views about School Readiness**
Sahin I. T. , Sak R., Tuncer N.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.3, ss.1708-1713, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **The Influence of the Physical Environment on Early Childhood Education Classroom Management**
Sahin I. T. , Erden F. T. , AKAR H.

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Parents and children during the COVID-19 quarantine process: Experiences from Turkey and China**
Toran M., Sak R., Xu Y., Şahin Sak İ. T. , Yu Y.
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Bir gelişim göstergesi olarak çocukların soruları**
SAK R., ŞAHİN SAK İ. T.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.4, sa.3, ss.918-943, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Öğretmenlerin Mesleki Tükenmişlik Düzeyleri ile Örgütsel Sinizm Tutumlarının İncelenmesi.**
DUMAN N., SAK R., ŞAHİN SAK İ. T.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.1098-1127, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Okul öncesi dönem çocuklarının saldırganlık yönelimleri ile ebeveynlerinin anne baba tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Yıldızbaş C. E. , Şahin Sak İ. T.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, ss.64-92, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- V. **Eğitim paydaşlarının okul öncesi eğitimin zorunlu olmasına ilişkin görüşleri**
Sak R., Şahin Sak İ. T. , Öneren Şendil Ç., Taşkın N.
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, cilt.34, sa.1, ss.58-78, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VI. **Relationships Between Parenting Attitudes and Adult Separation Anxiety**
SAVAŞLI E., ŞAHİN SAK İ. T.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.4, ss.88-105, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Preschoolers' and first graders' reasons for liking or avoiding school**
Şahin Sak İ. T.
EDUCATION 3-13, cilt.47, sa.8, ss.889-905, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- VIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ŞAHİN SAK İ. T. , SAK R., TUNCER N.
Kuramsal Eğitimbilim, cilt.12, sa.2, ss.819-841, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Preschool children's prejudices: A phenomenological study**
Çelik M. N. , ŞAHİN SAK İ. T.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.55-75, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Comparing the job satisfaction of hourly paid and salaried preschool teachers in Turkey**
Yayla A., Sak R., Şahin Sak İ. T. , Taşkın N.
EDUCATION 3-13, cilt.46, sa.7, ss.814-824, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XI. **Turkish preschool teachers' beliefs and practices related to two dimensions of developmentally appropriate classroom management**
Şahin Sak İ. T. , Tantekin-Erden F., Pollard-Durodola S.
EDUCATION 3-13, cilt.46, sa.1, ss.102-116, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XII. **School Counselors' Job Satisfaction: a Comparative Study of Preschool and Primary-School Counselors in Turkey**
Nas (Dalcicek) E., Sak R., Şahin Sak İ. T.
INTERNATIONAL JOURNAL FOR THE ADVANCEMENT OF COUNSELLING, cilt.39, sa.4, ss.377-394, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında ve İlkokul Kademesinde Görev Yapan Rehber Öğretmenlerin Mesleki Tükenmişliklerinin Karşılaştırılması**
Sak R., Şahin Sak İ. T. , Nas E.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.404-433, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)

- XIV. **GELİŞİME UYGUN UYGULAMALAR İNANÇ ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI**
Şahin Sak İ. T. , Sak R.
e-Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ), cilt.1, sa.41, ss.346-362, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XV. **A Qualitative Study of Preschool Teachers as Parents**
Sak R., Şahin Sak İ. T. , Ayyürek O., Taşkın N.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF QUALITATIVE INQUIRY, cilt.8, sa.2, ss.272-290, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Developmentally appropriate behaviour management: Turkish preschool teachers' practices**
Şahin Sak İ. T. , Sak R.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.7, sa.4, ss.57-64, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **The persistence of reward and punishment in preschool classrooms**
Şahin Sak İ. T. , Sak R., Şahin Çiçek B. K.
Journal of Educational and Instructional Studies in the World, cilt.6, sa.3, ss.55-63, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Turkish preschool children's perceptions and expectations related to 1st-grade education**
Sak R., Şahin Sak İ. T. , Tuncer N.
Childhood Education, cilt.92, sa.2, ss.149-154, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **Early Childhood Teachers and Computers: Beliefs and Self-Reported Practices**
Sak R., ERDEN F., Şahin Sak İ. T. , Esmeray H.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, sa.10, ss.19-33, 2016 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XX. **Okul Öncesi Dönem Anne Baba Tutumları**
Sak R., Şahin Sak İ. T. , Atli S., Şahin B. K.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.972-991, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXI. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi ile İlgili Öz-Yeterlik İnançları**
Şahin Sak İ. T.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, ss.101-120, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXII. **OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ: ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
Taşkın N., Sak R., Şahin Sak İ. T.
Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.329-338, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXIII. **Okul öncesi öğretmen adaylarının Montessori ve Reggio Emilia yaklaşımları ile ilgili görüşleri**
Şahin Sak İ. T.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.3, ss.1-20, 2014 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXIV. **Okul öncesi eğitimde psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: Okul öncesi öğretmen adaylarının ve psikolojik danışman adaylarının görüşleri.**
Yerlikaya İ., Sak R., Şahin Sak İ. T.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.286-299, 2014 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXV. **Influence of the physical environment on instruction process and behavior management: Early childhood teachers' perceptions.**
Şahin Sak İ. T. , Sak R., Tuncer N.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.2, sa.4, ss.37-46, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXVI. **Pre-service preschool teachers' views related to qualitative and quantitative data collection based on their experience.**
Sak R., Şahin Sak İ. T. , Tuncer N., Yerlikaya İ.
International Journal of Humanities and Social Science, cilt.2, sa.13, ss.158-165, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Investigating the national dissertation and thesis database in the field of early childhood education in Turkey**
Altun D., Öneren Şendil Ç., Şahin Sak İ. T.

Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.12, ss.483-492, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XXVIII. **Öğretmenlerin sınıf yönetimi yaklaşımları ve deneyimlerinin incelenmesi**

AKAR H., TanteKin Erden F., Tor D., Şahin Sak İ. T.

e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.9, sa.2, ss.792-806, 2010 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Aile Eğitimi**
Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.
Vize, Ankara, 2018
- II. **Çocukluğun tarihi**
Şahin Sak İ. T.
Çocuk hakları, Meray Z., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.44-53, 2017
- III. **Aile Eğitimi**
Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.
Vize, Ankara, 2016
- IV. **Aile Eğitimi**
Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.
Vize, Ankara, 2016
- V. **Aile Eğitimi**
Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.
Vize, Ankara, 2013
- VI. **Aile Eğitimi**
Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.
Vize, Ankara, 2013
- VII. **Aile Eğitimi**
Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.
Vize, Ankara, 2011
- VIII. **Aile Eğitimi**
Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.
Vize, Ankara, 2011

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Çocuk ve annelik kavramları üzerine bir metafor çalışması.**
ŞAHİN SAK İ. T. , Şahin Bayraktar H. G. , Ekici Ü.
V. International European Conference On Social Sciences, 18 - 19 Temmuz 2020, cilt.1, ss.584-597
- II. **Farklı branşlardan öğretmen adaylarının okul öncesi eğitime ilişkin görüşleri**
TEZEL ŞAHİN F., SAK R., ŞAHİN SAK İ. T. , ŞAHİN YONCA B. K.
5.İKSAD Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Tokat, Türkiye, 13 - 15 Mart 2020, ss.10-11
- III. **Learning centers in preschool classrooms: Children'x's perspective**
SAK R., ŞAHİN SAK İ. T.
6th International Conference on Social Sciences and Education Research, Kiev, Ukrayna, 5 - 07 Eylül 2019, cilt.1, ss.8
- IV. **Learning centers in preschool classrooms: Children's perspective**
Sak R., Şahin Sak İ. T.
6th International Conference on Social Sciences and Education Research, Kiev, Ukrayna, 5 - 07 Eylül 2019, ss.8
- V. **Examination of preschoolers' self-help skills from their perspectives**
ŞAHİN SAK İ. T. , SAK R.

8th International Conference "Early Child Care and Education, Moskva, Rusya, 29 Mayıs - 01 Haziran 2019, cilt.1, ss.191-192

- VI. **Okul öncesi öğretmenlerinin sınıf yönetiminde istenmeyen davranışlara karşı kullandıkları stratejilerin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
Şahin Sak İ. T. , Sak R.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1184-1197
- VII. **Child-centered education: From past to present**
Sak R., Şahin Sak İ. T.
20th Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Prag, Çek Cumhuriyeti, 7 - 09 Aralık 2018, ss.16
- VIII. **Developmentally Appropriate Practices and Turkish Early Childhood Education**
Şahin Sak İ. T. , Sak R.
20th Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Prag, Çek Cumhuriyeti, 7 - 09 Aralık 2018, ss.17
- IX. **Attitudes towards men in ECEC: A comparison of parents' views in Austria and Turkey**
Rohrmann T., Sak R., Şahin Sak İ. T. , Schauer G.
28th EECERA ANNUAL CONFERENCE, Budapeşte, Macaristan, 28 - 31 Ağustos 2018, ss.123
- X. **Okul öncesi dönem çocuklarının korkuları**
Sak R., Şahin Sak İ. T. , Şahin B. K.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.247
- XI. **Okul öncesi öğretmen adaylarının öğretmenlik tutumlarına ilişkin algıları**
Şahin Sak İ. T. , Sak R., Şahin B. K.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.249
- XII. **Okul öncesi öğretmen adaylarının etkinlik planı hazırlama sürecine ilişkin deneyimleri**
Şahin B. K. , Şahin Sak İ. T. , Sak R.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2952
- XIII. **Aile eğitimi üzerine bir ihtiyaç analizi**
Sak R., Şahin Sak İ. T. , Şahin B. K.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2965
- XIV. **Okul öncesi öğretmen adaylarının çocuk haklarına ilişkin deneyim ve farkındalıkları**
Şahin B. K. , Sak R., Şahin Sak İ. T. , Şahin H. G.
1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2018, ss.20
- XV. **Okul öncesi dönem çocuklarının oyunla ilgili tercihleri**
Şahin Sak İ. T. , Sak R., Şahin H. G. , Şahin B. K.
1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2018, ss.21
- XVI. **Ebeveynlerin istenmeyen davranışlarla baş etme stratejileri**
Şahin Sak İ. T. , Sak R., Şahin B. K. , Şahin H. G.
Uluslararası Bilim Ve Eğitim Kongresi, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.466
- XVII. **Okul öncesi öğretmen adaylarının anasınıflarında karma yaş gruplarına ilişkin görüşleri**
Sak R., Şahin Sak İ. T. , Şahin H. G. , Şahin B. K.
Uluslararası Bilim Ve Eğitim Kongresi, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.461
- XVIII. **Nesilden nesile baba katılımı**
Sak R., Şahin Sak İ. T. , Tezel Şahin F., Şahin B. K.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.424
- XIX. **Okul öncesi öğretmenlerinin öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumları**
Şahin Sak İ. T. , Sak R., Tuncer N.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.414
- XX. **Views of preschool administrators about preschool teacher training**
Sak R., Şahin Sak İ. T. , Taşkın N.

27. EECERA Konferansı, Bologna, İtalya, 29 Ağustos - 01 Eylül 2017, ss.159-160

- XXI. **Preschool teachers' language activities for bilingual children**
Şahin Sak İ. T. , Sak R.
the Academic Conference on Education, Teaching and E-learning, Czech Republic, Prag, Çek Cumhuriyeti, 11 - 14 Ağustos 2017, ss.59
- XXII. **Outdoor activities in preschool education: Preschool teachers' beliefs and practices**
Şahin H. G. , Şahin B. K. , Şahin Sak İ. T. , Sak R.
69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017, ss.70
- XXIII. **Teachers' and parents' views of the problems faced by bilingual preschool children**
Şahin Sak İ. T. , Sak R.
69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017, ss.258
- XXIV. **Male and female preschool teachers' emotional reactions**
Şahin Sak İ. T. , Sak R., Tezel Şahin F., Şahin B. K.
69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017, ss.259
- XXV. **Preschool education as seen by preschoolers**
Şahin B. K. , Şahin H. G. , Sak R., Şahin Sak İ. T.
69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017, ss.69
- XXVI. **Turkish preschool teachers and in - class play activities**
Şahin Sak İ. T. , Sak R., Şahin B. K.
8th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.48
- XXVII. **Okul öncesi öğretmenleri alan gezilerine ilişkin neye inanıyor ne yapıyor?**
Sak R., Şahin Sak İ. T. , Şahin B. K.
7th International Conference on Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.263
- XXVIII. **Okul öncesi öğretmenlerinin bahçe etkinliklerine ilişkin deneyimleri**
Şahin B. K. , Şahin Sak İ. T. , Sak R., Şahin H. G.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.273
- XXIX. **Job satisfaction among school counsellors in preschools and primary schools**
Dalççek E., Sak R., Şahin Sak İ. T.
7th Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Prag, Çek Cumhuriyeti, 9 - 10 Aralık 2016, ss.15-16
- XXX. **Turkish preschool teachers' practices related to management of relationships**
Şahin Sak İ. T. , Sak R., Şahin Çiçek B. K.
7th International Conference Edu World 2016, Pitesti, Romanya, 4 - 05 Kasım 2016, ss.297
- XXXI. **Teaching geography in preschool classrooms: Views of preschool and geography teachers**
Sak R., Duman N., Şahin Sak İ. T.
7th International Conference Edu World 2016, Pitesti, Romanya, 4 - 05 Kasım 2016, ss.305
- XXXII. **Parents' experiences related to early childhood education**
Sak R., Şahin Sak İ. T. , Şahin Çiçek B. K.
7th International Conference Edu World 2016, Pitesti, Romanya, 4 - 05 Kasım 2016, ss.296
- XXXIII. **Developmentally appropriate behavior management: Turkish preschool teachers' practices**
Şahin Sak İ. T. , Sak R.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016, ss.26
- XXXIV. **Pre-service preschool teachers' views about instructional principles and methods in preschool education.**
Sak R., Şahin Sak İ. T. , Şahin Çiçek B. K. , Şahin H. G.
26th EECERA Conference, Dublin, İrlanda, 31 Ağustos - 03 Eylül 2016, ss.25
- XXXV. **Planning and conducting instructional activities: Turkish preschool teachers' practices**
Sak R., Şahin Sak İ. T.
26th EECERA Conference, Dublin, İrlanda, 31 Ağustos - 03 Eylül 2016, ss.117
- XXXVI. **İlkokula hazırlık sürecinde sosyal-duygusal gelişim**
Sak R., Şahin Sak İ. T. , Şahin Çiçek B. K.

XVIII Congress AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.106

XXXVII. **The persistence of reward and punishment in preschool classroom management**

Şahin Sak İ. T. , Sak R., Şahin Çiçek B. K.

7th International Congress on New Trends, Antalya, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2016, ss.136

XXXVIII. **Preschool administrators' views about preschool education**

Türkmenoğlu F., Sak R., Şahin Sak İ. T.

the International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning, Budapeşte, Macaristan, 15 - 16 Nisan 2016, ss.30

XXXIX. **Babaların çocuklarıyla ilgilenmelerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi.**

Taşkın N., Sak R., Şahin Sak İ. T.

Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Mart 2016, ss.99

XL. **Erken çocuklukta anneler ve oyun**

Şahin Sak İ. T. , Sak R., Şahin B. K. , Tezel Şahin F.

Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Mart 2016, ss.632-641

XLI. **Activity choices of male and female preschool teachers in Turkey**

Sak R., Şahin Sak İ. T.

Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and E-learning, Prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 06 Aralık 2015, ss.29

XLII. **American and Turkish preschool teachers' classroom management practices**

Şahin Sak İ. T. , Pollard-Durodola S., Sak R.

25th EECERA Conference, Barselona, İspanya, 7 - 10 Eylül 2015, ss.118

XLIII. **Preschool teachers and children of divorce**

Sak R., Şahin B. K. , Şahin Sak İ. T.

25th EECERA Conference, Barselona, İspanya, 7 - 10 Eylül 2015, ss.284

XLIV. **Okul öncesi öğretmenleri velilerine ne söylüyor; kendileri anne baba olarak ne yapıyor?**

Sak R., Şahin Sak İ. T. , Ayyürek O., Taşkın N.

4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015, ss.95-96

XLV. **The sense of self-efficacy among students in Turkey's pedagogical formation training certificate program**

Sak R., Şahin Sak İ. T. , Şahin B. K. , Ayyürek O.

Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and E-learning, Prag, Çek Cumhuriyeti, 7 - 08 Ağustos 2015, ss.19-20

XLVI. **Preschool teachers' views of barriers to parental involvement in low-SES school districts**

Şahin Sak İ. T. , Sak R.

67. OMEP World Conference, Washington, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Temmuz - 01 Ağustos 2015, ss.11

XLVII. **Pre-service preschool teachers' expectations of the in-service teachers who supervise their field placements**

Sak R., Şahin Sak İ. T. , Tuncer N.

67. OMEP Dünya Konferansı, Washington, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Temmuz - 01 Ağustos 2015

XLVIII. **Okul öncesi dönem: Anne baba tutumları**

Şahin Sak İ. T. , Sak R., Şahin B. K.

2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.1182-1183

XLIX. **Preschool teachers' views about disciplinary models**

Tezel Şahin F., Şahin Sak İ. T. , Sak R.

Uluslararası Eğitim Kongresi: Gelecek İçin Eğitim, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015, ss.506-508

L. **Okul öncesi dönemde okuma-yazma öğretimi: Öğretmen görüşleri**

Taşkın N., Sak R., Şahin Sak İ. T.

Uluslararası Katılımlı III. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2015, ss.329-338

LI. **Views of preservice preschool teachers about school readiness**

Şahin Sak İ. T. , Sak R., Şahin B. K.

- 6th International Conference EDU-WORLD 2014, Pitesti, Romanya, 7 - 09 Kasım 2014, ss.298
- LII. **Gardner is right but do Turkish parents like Multiple Intelligences?**
Sak R., Şahin Sak İ. T. , Şahin B. K.
6th International Conference EDU-WORLD 2014, Pitesti, Romanya, 7 - 09 Kasım 2014, ss.299
- LIII. **What is the meaning of school readiness for pre-service primary teachers?**
Sak R., Şahin Sak İ. T.
5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Prag, Çek Cumhuriyeti, 29 - 31 Ekim 2014, ss.105
- LIV. **Comparison of physical designs of American and Turkish early childhood classrooms.**
Şahin Sak İ. T. , Sak R.
5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Prag, Çek Cumhuriyeti, 29 - 31 Ekim 2014, ss.106
- LV. **Views of preservice primary teachers concerning school readiness.**
Şahin Sak İ. T. , Sak R.
24th EECERA Konferansı, Girit, Yunanistan, 7 - 10 Eylül 2014, ss.24
- LVI. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı'na kayıtlı öğretmen adaylarının pedagojik formasyona ilişkin görüşleri**
Sak R., Şahin Sak İ. T. , Şahin B. K.
23.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.14
- LVII. **Turkish preschool children's perceptions related to first grade education.**
Şahin Sak İ. T. , Sak R., Tuncer N.
66th OMEP World Conference, Cork, İrlanda, 2 - 05 Temmuz 2014, ss.274
- LVIII. **Adjusting to preschool: Voice of parents.**
Sak R., Şahin Sak İ. T. , Şahin B. K.
66th OMEP World Conference, Cork, İrlanda, 2 - 05 Temmuz 2014, ss.61
- LIX. **Okul öncesi öğretmen adaylarının sınıf yönetimi ile ilgili özyeterlikleri**
Şahin Sak İ. T.
Öğretmen Yetiştirme Politika ve Sorunları Uluslararası Sempozyumu IV, Ankara, Türkiye, 15 - 16 Mayıs 2014, ss.131-133
- LX. **Erken çocukluk eğitimi yaklaşımları: Öğretmen adaylarının görüşleri**
Şahin Sak İ. T.
1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, ss.1003-1004
- LXI. **Turkish preschool teachers' beliefs about early literacy practices.**
Şahin Sak İ. T. , Sak R., Tuncer N.
23. EECERA Conference, Tallinn, Estonya, 28 - 31 Ağustos 2013, ss.61
- LXII. **Behavior management strategies: Beliefs and practices of male and female early childhood teacher**
Sak R., Şahin Sak İ. T. , Yerlikaya İ.
23. EECERA Conference, Tallinn, Estonya, 28 - 31 Ağustos 2013, ss.133
- LXIII. **Guidance services in early childhood education: Views of pre-service preschool teachers and candidate counselors.**
Yerlikaya İ., Sak R., Şahin Sak İ. T.
International Conference Psychology Education, Guidance & Counseling, İstanbul, Türkiye, 27 - 28 Mayıs 2013, ss.13
- LXIV. **Preschool teachers' self-reported practices related to mathematics**
Şahin Sak İ. T. , Sak R., Tantekin Erden F., Tuncer N.
Uluslararası Innovation and Challenges in Education Conference, Kütahya, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2013, ss.45
- LXV. **Assessment of building and physical design of early childhood institutions from different professionals**
Tuncer N., Sözen Ş., Sak R., Şahin Sak İ. T.
International Journal of Arts and Science (IJAS) Conference, Viyana, Avusturya, 14 - 18 Nisan 2013
- LXVI. **Early childhood teachers' beliefs and practices related to computer use in their classrooms.**

Sak R., Esmeray H., Tantekin Erden F., Şahin Sak İ. T.

The Macrotheme Conference: Business and Social Science, Law Sports and Entertainment, Education and Training, Paris, Fransa, 27 - 28 Aralık 2012, ss.46

LXVII. Okul öncesi öğretmenlerinin ilköğretime hazırlık sürecine ilişkin görüşleri

Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012, ss.15

LXVIII. Early childhood teachers' self-reported beliefs and practices for relationship management

Şahin Sak İ. T., Öneren Şendil Ç., Tantekin Erden F.

3. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Adana, Türkiye, 12 - 15 Eylül 2012, ss.77-78

LXIX. Influence of the physical environment on instruction and behavior management: Early childhood teachers' perceptions

Şahin Sak İ. T., Sak R., Tuncer N.

3. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Adana, Türkiye, 12 - 15 Eylül 2012, ss.301-303

LXX. Comparing American and Turkish male early childhood teachers' views about their career.

Sak R., Wineberg L., Şahin Sak İ. T.

28th OMEP World Symposium, Campo Grande, Brezilya, 18 - 21 Temmuz 2012, ss.12

LXXI. Application of peer mediation in Turkey according to preschool teachers.

Şahin Sak İ. T., Tantekin Erden F., Sak R.

63. OMEP World Conference, Hongkong, Hong Kong, 7 - 09 Temmuz 2012, ss.123

LXXII. Views of pre-service early childhood teachers regarding classroom management models

Tantekin Erden F., Sak R., Şahin Sak İ. T.

63. OMEP World Conference, Hongkong, Hong Kong, 7 - 09 Temmuz 2012, ss.122-123

LXXIII. Views of pre-service preschool teachers regarding child-centered education.

Sak R., Yerlikaya İ., Şahin Sak İ. T.

63. OMEP World Conference, Hongkong, Hong Kong, 7 - 09 Temmuz 2012, ss.123-124

LXXIV. Views of female preschool pre-service teachers about male teaching colleagues

Sak R., Sahin I. T., Sahin B. K.

Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.586-593

Diğer Yayınlar

I. Building a Data-Rich Culture

Garner I., Şahin Sak İ. T., Sak R.

Diğer, 2019

Desteklenen Projeler

Şahin Sak İ. T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul öncesi dönem çocuklarının özbakım becerilerinin kendi bakış açılarından incelenmesi, 2019 - 2019

Şahin Sak İ. T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Gelişime Uygun Uygulamalar ve Türkiyedeki Erken Çocukluk Eğitimi, 2018 - 2018

Şahin Sak İ. T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Öğretmenlerinin İki Dilli Çocuklara Yönelik Dil Etkinlikleri, 2017 - 2017

Şahin Sak İ. T., Sak R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Preservice preschool teachers views about instructional principles and methods in preschool education, 2016 - 2016

Sak R., Şahin Sak İ. T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Planning and conducting instructional activities Turkish preschool teachers practices, 2016 - 2016

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Journal of Childhood, Education & Society, Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor

Academic Journal of International Economics and Management Research, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2019 - Devam Ediyor

Academic Journal of International Education Research, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2019 - Devam Ediyor

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2015 - Devam Ediyor

Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2013 - 2016

Bilimsel Hakemlikler

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2019

Journal of Childhood, Education & Society , Diğer Dergiler, Kasım 2019

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2019

Current Psychology , SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2019

Global Perspectives on Prenatal, Postnatal, and Early Childhood Development, Diğer Yayınevleri tarafından basılan bilimsel/mesleki kitap, Eylül 2019

Global Perspectives on Prenatal, Postnatal, and Early Childhood Development, Diğer Yayınevleri tarafından basılan bilimsel/mesleki kitap, Eylül 2019

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2019

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2019

Current Psychology , SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2019

Examination Of Pre-school Teachers' View On Learning Centers, Diğer Dergiler, Ağustos 2019

(re)construction Of Childhood Through Observation: A Forgotten Research Method Specimen Recording, Diğer Dergiler, Ağustos 2019

Waldorf Education İn Teacher And Parent's Eyes: The Sample Of Kauno Valdorfo Darzelis ? Altinelis Kindergarten, Diğer Dergiler, Ağustos 2019

The Investigation Of Mediator Roles Of Mother And Teacher Conflict Between Shyness And Internalizing Behaviour, Diğer Dergiler, Ağustos 2019

OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2019

Current Psychology , SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2019

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2019

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2019

Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2019

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2019

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2019

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2019

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2019

Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2019

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi (PEGEGOG) , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2018

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2018

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2018

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2018

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2018

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2018

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2018

European Journal of Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2018

Current Psychology, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2018

Kastamonu Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2018

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2018

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2018
European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2018
European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2018
European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2017
European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2017
European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2017
European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2017
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2017
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2017
International Journal of Child Care and Education Policy, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2017
European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2017
Kastamonu Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2016
Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2016
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2016
The International Journal of Educational Administration and Policy Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2016
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2016
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2016

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

6th International Conference on Social Sciences and Education Research, Katılımcı, Kyyiv, Ukrayna, 2019
2023 EĞİTİM VİZYONU BAĞLAMINDA EĞİTİM DEĞERLENDİRME VE GELİŞTİRME ZİRVESİ, Moderatör, Van, Türkiye, 2019
8. International Conference "Early Child Care and Education" (ECCE 2019), Katılımcı, Moscow, Rusya, 2019
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2019
Eğitim Pratiğimiz ve 2023 Eğitim Vizyonu Kongresi, Moderatör, Van, Türkiye, 2019
20th Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Katılımcı, Praha, Çek Cumhuriyeti, 2018
28th EECERA ANNUAL CONFERENCE, Katılımcı, Budapest, Macaristan, 2018
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Katılımcı, Manisa, Türkiye, 2018
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018
1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2018
Uluslararası Bilim Ve Eğitim Kongresi, Katılımcı, Afyon, Türkiye, 2018
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2017
Academic Conference on Education, Teaching and E-learning, Katılımcı, Praha, Çek Cumhuriyeti, 2017
27. EECERA Conference, Katılımcı, Bologna, İtalya, 2017
69th OMEP World Assembly and International Conference, Katılımcı, --Seçiniz--, Hırvatistan, 2017
8th International Congress on New Trends in Education, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2017
7th International Conference on Research in Education, Katılımcı, Çanakkale, Türkiye, 2017
7th International Conference EDU-WORLD, Katılımcı, Pitesti, Romanya, 2016
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Katılımcı, --Seçiniz--, Türkiye, 2016
26th EECERA ANNUAL CONFERENCE, Oturum Başkanı, Dublin, İrlanda, 2016
26th EECERA ANNUAL CONFERENCE, Katılımcı, Dublin, İrlanda, 2016
7th International Congress on New Trends in Education, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016
XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER: Teaching and Training Today For Tomorrow, Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2016
International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning, Katılımcı, Budapest, Macaristan, 2016
ULUSLARARASI ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ KONGRESİ, Katılımcı, --Seçiniz--, Türkiye, 2016

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):33

h-indeksi (WOS):4