

Assoc. Prof. İkbal Tuba Şahin Sak

Personal Information

Office Phone: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Extension: 21744

Email: ikbalsak@yyu.edu.tr

Other Email: ikbalsahin@gmail.com

Web: https://www.researchgate.net/profile/Ikbal_Sahin_Sak

Address: <https://avesis.yyu.edu.tr/ikbalsak>

International Researcher IDs

ScholarID: shvMq8YAAAAJ

ORCID: 0000-0002-9054-6212

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAF-7183-2019

ScopusID: 56781592500

Yoksis Researcher ID: 17074

Education Information

Doctorate, Middle East Technical University, Graduate School Of Social Sciences, İlköğretim Bölümü, Turkey 2010 - 2013

Postgraduate, Middle East Technical University, Graduate School Of Social Sciences, Okul Öncesi Eğitimi , Turkey 2006 - 2009

Undergraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Okul Öncesi Eğitimi , Turkey 2002 - 2006

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, Preschool teachers' beliefs and practices related to developmentally appropriate classroom management, Middle East Technical University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Bölümü, 2013

Postgraduate, A qualitative study on the perceptions of early childhood teachers towards physical design for classroom management, Middle East Technical University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi , 2009

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Preschool Education

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, 2019 - Continues

Other, University of North Carolina at Chapel Hill, School Of Education, Early Childhood Education, 2017 - 2018

Assistant Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, 2014 - 2018

Assistant Professor, Bülent Ecevit Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , İlköğretim Bölümü , 2014 - 2014

Research Assistant PhD, Bülent Ecevit Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , İlköğretim Bölümü , 2013 - 2014
Research Assistant, Middle East Technical University, Faculty Of Education, İlköğretim Bölümü , 2010 - 2013
Other, Texas A&M University, College Of Education & Human Development, Educational Psychology, 2011 - 2012
Research Assistant, Bülent Ecevit Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , İlköğretim Bölümü , 2009 - 2010

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Van Yüzüncü Yıl University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2021 - Continues

Advising Theses

Şahin Sak İ. T., Okul öncesi öğretmenlerinin çocuk sevmeye durumları ile motivasyonları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, Ş.DİLEK(Student), 2023
Şahin Sak İ. T., Okul öncesi öğretmenlerinin gelişime uygun uygulamalara yönelik inançları ile mesleki doyumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, B.OKTAY(Student), 2023
Şahin Sak İ. T., Kültürel değerlere duyarlı eğitim programının okul öncesi dönem çocuklarının ilköğretime hazırbulunuşluk düzeylerine etkisi, Postgraduate, S.KAHRAMAN(Student), 2022
Şahin Sak İ. T., Meray Z., Sosyal bilgiler öğretmenlerinin mesleki tükenmişlik düzeylerinin ve öğretmen özyeterlik inançlarının incelenmesi, Postgraduate, T.Aydın(Student), 2020
Şahin Sak İ. T., Okul öncesi öğretmenlerinin gelişime uygun uygulamalara yönelik inançlarının sınıflarındaki 3-6 yaş arası çocukların sosyal becerilerine etkisinin boylamsal olarak incelenmesi, Doctorate, H.Soyalp(Student), 2019
Şahin Sak İ. T., Okul öncesi dönem çocuklarının saldırganlık yönelimleri ile ebeveynlerinin anne baba tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, C.Ebru(Student), 2019
Şahin Sak İ. T., EBEVEYN TUTUMLARI İLE YETİŞKİN AYRILMA KAYGISI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, E.Savaşlı(Student), 2017
Şahin Sak İ. T., OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ ÖN YARGILARININ İNCELENMESİ, Postgraduate, M.Nur(Student), 2017
Sak R., Şahin Sak İ. T., Okul öncesi eğitim kurumlarında ve ilköğretim kademesinde görev yapan rehber öğretmenlerin mesleki doyumlarının karşılaştırılması, Postgraduate, E.Dalççek(Student), 2016

Jury Memberships

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, May, 2022
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, May, 2022
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, May, 2022
Academic Staff Examination, Öğretim Elemanı Alım Sınavı, Iğdır Üniversitesi, January, 2019
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, September, 2017
Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, September, 2017
Doctorate, Doktora Tez Savunma Jürisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, December, 2016
Doctorate, Doktora Tez Savunma Jürisi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, October, 2016

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- Czech and Turkish Preschool Teachers' Compassion and Psychological Well-being**
Sak R., Skutil M., Şahin Sak İ. T., Zikl P., Nas E., Herynková M.
Early Childhood Education Journal, vol.52, no.6, pp.1165-1179, 2024 (SSCI)
- Compassion as a Source of Satisfaction and Fear in Professionals Who Work With People**
Sak R., Nas E., Şahin Sak İ. T., Oneren-Sendil C., Tekin-Sitrava R., Taşkın N., Yayla A., Dirik Y., Kardeş S.

- PSYCHOLOGICAL REPORTS, vol.126, no.2, pp.946-966, 2023 (SSCI)
- III. **The effects of Motivational Enhancement Training on the motivation and vocational-outcome expectations of male preservice preschool teachers**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Öneren Şendil Ç., Erden F., Tuncer N., Taşkın N.
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, vol.31, no.5, pp.705-721, 2023 (SSCI)
- IV. **Compassion fatigue among obstetricians and gynecologists**
Dirik D., Sak R., Şahin Sak İ. T.
CURRENT PSYCHOLOGY, vol.40, no.9, pp.4247-4254, 2021 (SSCI)
- V. **Preschoolers' difficult questions: variations by informant and gender**
SAK R., ŞAHİN SAK İ. T.
European Early Childhood Education Research Journal, vol.28, no.4, pp.534-547, 2020 (SSCI)
- VI. **Parents' views on male ECEC workers: a cross-country comparison**
Sak R., Rohrmann T., Sak İ. T., Schauer G.
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, vol.27, no.1, pp.68-80, 2019 (SSCI)
- VII. **Preschool teachers' views about classroom management models**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Tezel-Sahin F.
EARLY YEARS, vol.38, no.1, pp.35-52, 2018 (SSCI)
- VIII. **School readiness: the views of pre-service preschool teachers and pre-service primary teachers**
Şahin Sak İ. T.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, vol.186, no.4, pp.509-525, 2016 (SSCI)
- IX. **Behavior management strategies: beliefs and practices of male and female early childhood teachers**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Yerlikaya I.
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, vol.23, no.3, pp.328-339, 2015 (SSCI)
- X. **A Comparison of Preschool and First Grade Teachers' Views about School Readiness**
Sahin I. T., Sak R., Tuncer N.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.13, no.3, pp.1708-1713, 2013 (SSCI)
- XI. **The Influence of the Physical Environment on Early Childhood Education Classroom Management**
Sahin I. T., Erden F. T., AKAR H.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.11, no.44, pp.185-202, 2011 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Learning Centers in Turkish Preschools: A Phenomenological Study**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Öneren-Şendil Ç., McHale J.
International Journal of Early Childhood, vol.56, no.1, pp.99-128, 2024 (ESCI)
- II. **Nas E., Şahin Sak İ. T., Sak R.**
Beykoz Akademi Dergisi, vol.10, no.2, pp.108-133, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Mesleki Tükenmişlik Düzeylerinin ve Öz-Yeterlik İnançlarının İncelenmesi**
Aydın T., Şahin Sak İ. T., Meray Z.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.17, no.35, pp.957-990, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Exploring the relationship between preservice preschool teachers' views about the teacher effectiveness training model and their communication skills**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Kardeş S.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, no.1, pp.365-380, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Türkiye'de kültürel değerlere duyarlı eğitim ile ilgili yapılan çalışmaların incelenmesi**
Kahraman Vangölü S., Şahin Sak İ. T.
Journal of Sustainable Education Studies, vol.1, pp.169-181, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

- VI. **Document analysis as a research method**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Öneren Şendil Ç., Nas E.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi, vol.4, no.1, pp.227-250, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Parents and children during the COVID-19 quarantine process: Experiences from Turkey and China**
Toran M., Sak R., Xu Y., Şahin Sak İ. T., Yu Y.
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH, vol.19, no.1, pp.21-39, 2021 (ESCI)
- VIII. **Bir gelişim göstergesi olarak çocukların soruları**
SAK R., ŞAHİN SAK İ. T.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, vol.4, no.3, pp.918-943, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Öğretmenlerin Mesleki Tükenmişlik Düzeyleri ile Örgütsel Sinizm Tutumlarının İncelenmesi.**
DUMAN N., SAK R., ŞAHİN SAK İ. T.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.1, pp.1098-1127, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Okul öncesi dönem çocuklarının saldırganlık yönelimleri ile ebeveynlerinin anne baba tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Yıldızbaş C. E., Şahin Sak İ. T.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, pp.64-92, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Eğitim paydaşlarının okul öncesi eğitimin zorunlu olmasına ilişkin görüşleri**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Öneren Şendil Ç., Taşkın N.
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, vol.34, no.1, pp.58-78, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Relationships Between Parenting Attitudes and Adult Separation Anxiety**
SAVAŞLI E., ŞAHİN SAK İ. T.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.17, no.4, pp.88-105, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Preschoolers' and first graders' reasons for liking or avoiding school**
Şahin Sak İ. T.
EDUCATION 3-13, vol.47, no.8, pp.889-905, 2019 (ESCI)
- XIV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ŞAHİN SAK İ. T., SAK R., TUNCER N.
Kuramsal Eğitimbilim, vol.12, no.2, pp.819-841, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Preschool children's prejudices: A phenomenological study**
Çelik M. N., ŞAHİN SAK İ. T.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, vol.3, no.1, pp.55-75, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Comparing the job satisfaction of hourly paid and salaried preschool teachers in Turkey**
Yayla A., Sak R., Şahin Sak İ. T., Taşkın N.
EDUCATION 3-13, vol.46, no.7, pp.814-824, 2018 (ESCI)
- XVII. **Turkish preschool teachers' beliefs and practices related to two dimensions of developmentally appropriate classroom management**
Şahin Sak İ. T., Tantekin-Erden F., Pollard-Durodola S.
EDUCATION 3-13, vol.46, no.1, pp.102-116, 2018 (ESCI)
- XVIII. **School Counselors' Job Satisfaction: a Comparative Study of Preschool and Primary-School Counselors in Turkey**
Nas (Dalcicek) E., Sak R., Şahin Sak İ. T.
INTERNATIONAL JOURNAL FOR THE ADVANCEMENT OF COUNSELLING, vol.39, no.4, pp.377-394, 2017 (ESCI)
- XIX. **GELİŞİME UYGUN UYGULAMALAR İNANÇ ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI**
Şahin Sak İ. T., Sak R.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.41, pp.346-362, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında ve İlkokul Kademesinde Görev Yapan Rehber Öğretmenlerin Mesleki Tükenmişliklerinin Karşılaştırılması**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Nas E.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.404-433, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **A Qualitative Study of Preschool Teachers as Parents**

- Sak R., Şahin Sak İ. T., Ayyürek O., Taşkın N.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF QUALITATIVE INQUIRY, vol.8, no.2, pp.272-290, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Developmentally appropriate behaviour management: Turkish preschool teachers' practices**
Şahin Sak İ. T., Sak R.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.7, no.4, pp.57-64, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **The persistence of reward and punishment in preschool classrooms**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin Çiçek B. K.
Journal of Educational and Instructional Studies in the World, vol.6, no.3, pp.55-63, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Turkish preschool children's perceptions and expectations related to 1st-grade education**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Tuncer N.
Childhood Education, vol.92, no.2, pp.149-154, 2016 (Scopus)
- XXV. **Early Childhood Teachers and Computers: Beliefs and Self-Reported Practices**
Sak R., ERDEN F., Şahin Sak İ. T., Esmeray H.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, no.10, pp.19-33, 2016 (ESCI)
- XXVI. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi ile İlgili Öz-Yeterlik İnançları**
Şahin Sak İ. T.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.29, pp.101-120, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Okul Öncesi Dönem Anne Baba Tutumları**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Atli S., Şahin B. K.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.3, pp.972-991, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ: ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
Taşkın N., Sak R., Şahin Sak İ. T.
Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.1, no.2, pp.329-338, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Okul öncesi öğretmen adaylarının Montessori ve Reggio Emilia yaklaşımları ile ilgili görüşleri**
Şahin Sak İ. T.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.3, pp.1-20, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **Okul öncesi eğitimde psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: Okul öncesi öğretmen adaylarının ve psikolojik danışman adaylarının görüşleri.**
Yerlikaya İ., Sak R., Şahin Sak İ. T.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.2, pp.286-299, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Influence of the physical environment on instruction process and behavior management: Early childhood teachers' perceptions.**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Tuncer N.
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.2, no.4, pp.37-46, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Pre-service preschool teachers' views related to qualitative and quantitative data collection based on their experience.**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Tuncer N., Yerlikaya İ.
International Journal of Humanities and Social Science, vol.2, no.13, pp.158-165, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **Investigating the national dissertation and thesis database in the field of early childhood education in Turkey**
Altun D., Öneren Şendil Ç., Şahin Sak İ. T.
Procedia Social and Behavioral Sciences, vol.12, pp.483-492, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **Öğretmenlerin sınıf yönetimi yaklaşımları ve deneyimlerinin incelenmesi**
Akar H., Tantekin Erden F., Tor D., Şahin Sak İ. T.
e-İlköğretim Online, vol.9, no.2, pp.792-806, 2010 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

1. **Effects of preschool teachers' developmentally appropriate beliefs on 3- to 6-year-old children's**

social skills: A longitudinal study

Soyalp H., Şahin Sak İ. T.

in: Contemporary Educational Research I, Osman Kubilay GÜL, Editor, İksad Yayınevi, Ankara, pp.93-120, 2022

II. Waldorf Yöntemi

Şahin Sak İ. T.

in: Erken çocukluk döneminde eğitim yaklaşımları , F. Tantekin Erden,H. Ö. Demircan, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.1-35, 2021

III. Gelişime uygun uygulamalar

Şahin Sak İ. T.

in: Çocukların eğitiminde programlar ve yaklaşımlar , Adnan Taşgın, Editor, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum, pp.31-58, 2021

IV. Critical moments in men's career trajectories

Şahin Sak İ. T., Sak R., Eidevald C., Mchale J.

in: Exploring career trajectories of men in the early childhood education and care workforce: Why they leave and why they stay , David L. Brody,Kari Emilsen,Tim Rohrmann,Jo Warin, Editor, Routledge, London/New York , London, pp.165-177, 2021

V. Pandemi sürecinde okul öncesi eğitim

Sak R., Şahin Sak İ. T., Nas E.

in: Pandemi ve eğitim , Fuat Tanhan,İbrahim Halil Özok, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.161-189, 2020

VI. Okul öncesi eğitimde aile katılımı

Şahin Sak İ. T.

in: Okul öncesi eğitimde program: Temel bileşenler ve uygulamalar , Mehmet Toran, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.131-155, 2020

VII. Okul-aile iş birliğinin güçlendirilmesi

Şahin Sak İ. T., Taşkın N.

in: Eğitim ortamlarında nitelik , Fuat Tanhan,İbrahim Halil Özok, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.107-122, 2020

VIII. Johann Heinrich Pestalozzi

Mazlum A. A., Şahin Sak İ. T.

in: Doğu ve batı düşünürlerinin eğitime yaklaşım biçimleri , Zihni Merrey, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.367-388, 2020

IX. Aile Eğitimi

Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.

Vize, Ankara, 2018

X. Çocukluğun tarihi

Şahin Sak İ. T.

in: Çocuk hakları, Merrey Z., Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.44-53, 2017

XI. Aile Eğitimi

Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.

Vize, Ankara, 2016

XII. Anti-bias approach comparison of Turkish and American picture books

Morrison G. S., Sak R., Şahin Sak İ. T.

in: Current Issues and Best Practices in Early Childhood Education, L. Moore,D. McCrary, Editor, Early Childhood Education Committee, Federation of North Texas Area Universities, Texas, pp.25-33, 2014

XIII. Aile Eğitimi

Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.

Vize, Ankara, 2013

XIV. Physical design for classroom management: Perceptions of early childhood teachers

Şahin Sak İ. T.

LAP Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2011

XV. Aile Eğitimi

Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Okul öncesi öğretmenlerinin bakış açısından okul öncesi öğretmeni olmak.**
Şahin Sak İ. T., Ekinci A.
Dünya Çocuk Kongresi-IV, Lefkoşa, Cyprus (Kkct), 15 - 16 June 2023, pp.48-63
- II. Oktay B., Şahin Sak İ. T.
Dünya Çocuk Kongresi-IV, Lefkoşa, Cyprus (Kkct), 15 - 16 June 2023, pp.39-47
- III. **Bilingual children from preschool teachers' perspectives**
Kulaç E., Şahin Sak İ. T.
10. ÇUKUROVA Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Adana, Turkey, 2 - 04 April 2023, pp.1306-1320
- IV. **Misbehaviors in the preschool period**
Al S., Şahin Sak İ. T.
10. ÇUKUROVA Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Adana, Turkey, 2 - 04 April 2023, pp.1100-1116
- V. Yıldırım G., Şahin Sak İ. T.
10. Uluslararası Atlas Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi, Konya, Turkey, 9 - 10 March 2023, pp.689-704
- VI. Gökçen G. N., Şahin Sak İ. T.
9. Uluslararası Zeugma Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Gaziantep, Turkey, 19 - 21 February 2023, pp.792-813
- VII. Oktay B., Şahin Sak İ. T.
6. Uluslararası Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Kongresi, Burdur, Turkey, 24 - 25 November 2022, pp.1751-1763
- VIII. **Okul öncesi öğretmen adaylarının sınıf yönetimine ilişkin metaforik algıları.**
Şahin Bayraktar H. G., Şahin Yonca B. K., Şahin Sak İ. T.
FSMVÜ Eğitimde Mükemmeliyet Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 18 - 19 December 2021, pp.29
- IX. **Öğretmenlerin motivasyonu üzerine yapılmış lisansüstü tezlerle yönelik bir analiz çalışması.**
Dilek Ş., Şahin Sak İ. T.
4. Uluslararası Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Sempozyumu, Ankara, Turkey, 24 November 2021, pp.114-122
- X. **Çocuk ve annelik kavramları üzerine bir metafor çalışması.**
ŞAHİN SAK İ. T., Şahin Bayraktar H. G., Ekici Ü.
V. International European Conference On Social Sciences, 18 - 19 July 2020, vol.1, pp.584-597
- XI. **Farklı branşlardan öğretmen adaylarının okul öncesi eğitime ilişkin görüşleri**
TEZEL ŞAHİN F., SAK R., ŞAHİN SAK İ. T., ŞAHİN YONCA B. K.
5.İKSAD Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Tokat, Turkey, 13 - 15 March 2020, pp.10-11
- XII. **Learning centers in preschool classrooms: Children's perspective**
SAK R., ŞAHİN SAK İ. T.
6th International Conference on Social Sciences and Education Research, Kiev, Ukraine, 5 - 07 September 2019, vol.1, pp.8
- XIII. **Learning centers in preschool classrooms: Children's perspective**
Sak R., Şahin Sak İ. T.
6th International Conference on Social Sciences and Education Research, Kiev, Ukraine, 5 - 07 September 2019, pp.8
- XIV. **Examination of preschoolers' self-help skills from their perspectives**
ŞAHİN SAK İ. T., SAK R.
8th International Conference "Early Child Care and Education, Moskva, Russia, 29 May - 01 June 2019, vol.1, pp.191-192
- XV. **Okul öncesi öğretmenlerinin sınıf yönetiminde istenmeyen davranışlara karşı kullandıkları stratejilerin farklı değişkenler açısından incelenmesi**
Şahin Sak İ. T., Sak R.

28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.1184-1197
- XVI. **Developmentally Appropriate Practices and Turkish Early Childhood Education**
Şahin Sak İ. T., Sak R.
20th Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Prag, Czech Republic, 7 - 09 December 2018, pp.17
- XVII. **Child-centered education: From past to present**
Sak R., Şahin Sak İ. T.
20th Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Prag, Czech Republic, 7 - 09 December 2018, pp.16
- XVIII. **Attitudes towards men in ECEC: A comparison of parents' views in Austria and Turkey**
Rohrmann T., Sak R., Şahin Sak İ. T., Schauer G.
28th EECERA ANNUAL CONFERENCE, Budapeşte, Hungary, 28 - 31 August 2018, pp.123
- XIX. **Okul öncesi öğretmen adaylarının öğretmenlik tutumlarına ilişkin algıları**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin B. K.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.249
- XX. **Okul öncesi dönem çocuklarının korkuları**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin B. K.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.247
- XXI. **Okul öncesi öğretmen adaylarının etkinlik planı hazırlama sürecine ilişkin deneyimleri**
Şahin B. K., Şahin Sak İ. T., Sak R.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.2952
- XXII. **Aile eğitimi üzerine bir ihtiyaç analizi**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin B. K.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.2965
- XXIII. **Okul öncesi dönem çocuklarının oyunla ilgili tercihleri**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin H. G., Şahin B. K.
1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences, İstanbul, Turkey, 9 - 11 April 2018, pp.21
- XXIV. **Okul öncesi öğretmen adaylarının çocuk haklarına ilişkin deneyim ve farkındalıkları**
Şahin B. K., Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin H. G.
1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences, İstanbul, Turkey, 9 - 11 April 2018, pp.20
- XXV. **Okul öncesi öğretmen adaylarının anasınıflarında karma yaş gruplarına ilişkin görüşleri**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin H. G., Şahin B. K.
Uluslararası Bilim Ve Eğitim Kongresi, Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018, pp.461
- XXVI. **Ebeveynlerin istenmeyen davranışlarla baş etme stratejileri**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin B. K., Şahin H. G.
Uluslararası Bilim Ve Eğitim Kongresi, Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018, pp.466
- XXVII. **Okul öncesi öğretmenlerinin öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumları**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Tuncer N.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.414
- XXVIII. **Nesilden nesile baba katılımı**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Tezel Şahin F., Şahin B. K.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.424
- XXIX. **Views of preschool administrators about preschool teacher training**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Taşkın N.
27. EECERA Konferansı, Bologna, Italy, 29 August - 01 September 2017, pp.159-160
- XXX. **Preschool teachers' language activities for bilingual children**
Şahin Sak İ. T., Sak R.
the Academic Conference on Education, Teaching and E-learning, Czech Republic, Prag, Czech Republic, 11 - 14 August 2017, pp.59

- XXXI. **Preschool education as seen by preschoolers**
Şahin B. K., Şahin H. G., Sak R., Şahin Sak İ. T.
69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Croatia, 19 - 24 June 2017, pp.69
- XXXII. **Outdoor activities in preschool education: Preschool teachers' beliefs and practices**
Şahin H. G., Şahin B. K., Şahin Sak İ. T., Sak R.
69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Croatia, 19 - 24 June 2017, pp.70
- XXXIII. **Teachers' and parents' views of the problems faced by bilingual preschool children**
Şahin Sak İ. T., Sak R.
69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Croatia, 19 - 24 June 2017, pp.258
- XXXIV. **Male and female preschool teachers' emotional reactions**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Tezel Şahin F., Şahin B. K.
69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Croatia, 19 - 24 June 2017, pp.259
- XXXV. **Turkish preschool teachers and in - class play activities**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin B. K.
8th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Turkey, 18 - 20 May 2017, pp.48
- XXXVI. **Okul öncesi öğretmenleri alan gezilerine ilişkin neye inanıyor ne yapıyor?**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin B. K.
7th International Conference on Research in Education, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.263
- XXXVII. **Okul öncesi öğretmenlerinin bahçe etkinliklerine ilişkin deneyimleri**
Şahin B. K., Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin H. G.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.273
- XXXVIII. **Job satisfaction among school counsellors in preschools and primary schools**
Dalçipek E., Sak R., Şahin Sak İ. T.
7th Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Prag, Czech Republic, 9 - 10 December 2016, pp.15-16
- XXXIX. **Parents' experiences related to early childhood education**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin Çipek B. K.
7th International Conference Edu World 2016, Pitesti, Romania, 4 - 05 November 2016, pp.296
- XL. **Teaching geography in preschool classrooms: Views of preschool and geography teachers**
Sak R., Duman N., Şahin Sak İ. T.
7th International Conference Edu World 2016, Pitesti, Romania, 4 - 05 November 2016, pp.305
- XLI. **Turkish preschool teachers' practices related to management of relationships**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin Çipek B. K.
7th International Conference Edu World 2016, Pitesti, Romania, 4 - 05 November 2016, pp.297
- XLII. **Developmentally appropriate behavior management: Turkish preschool teachers' practices**
Şahin Sak İ. T., Sak R.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Turkey, 27 - 29 October 2016, pp.26
- XLIII. **Pre-service preschool teachers' views about instructional principles and methods in preschool education.**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin Çipek B. K., Şahin H. G.
26th EECERA Conference, Dublin, Ireland, 31 August - 03 September 2016, pp.25
- XLIV. **Planning and conducting instructional activities: Turkish preschool teachers' practices**
Sak R., Şahin Sak İ. T.
26th EECERA Conference, Dublin, Ireland, 31 August - 03 September 2016, pp.117
- XLV. **İlkokula hazırlık sürecinde sosyal-duygusal gelişim**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin Çipek B. K.
XVIII Congress AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016, pp.106
- XLVI. **The persistence of reward and punishment in preschool classroom management**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin Çipek B. K.
7th International Congress on New Trends, Antalya, Turkey, 13 - 15 May 2016, pp.136

- XLVII. Preschool administrators' views about preschool education**
Türkmenoğlu F., Sak R., Şahin Sak İ. T.
the International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning, Budapeşte, Hungary, 15 - 16 April 2016, pp.30
- XLVIII. Erken çocuklukta anneler ve oyun**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin B. K., Tezel Şahin F.
Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 18 - 20 March 2016, pp.632-641
- XLIX. Babaların çocuklarıyla ilgilenmelerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi.**
Taşkın N., Sak R., Şahin Sak İ. T.
Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 18 - 20 March 2016, pp.99
- L. Activity choices of male and female preschool teachers in Turkey**
Sak R., Şahin Sak İ. T.
Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and E-learning, Prag, Czech Republic, 4 - 06 December 2015, pp.29
- LI. American and Turkish preschool teachers' classroom management practices**
Şahin Sak İ. T., Pollard-Durodola S., Sak R.
25th EECERA Conference, Barselona, Spain, 7 - 10 September 2015, pp.118
- LII. Preschool teachers and children of divorce**
Sak R., Şahin B. K., Şahin Sak İ. T.
25th EECERA Conference, Barselona, Spain, 7 - 10 September 2015, pp.284
- LIII. Okul öncesi öğretmenleri velilerine ne söylüyor; kendileri anne baba olarak ne yapıyor?**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Ayyürek O., Taşkın N.
4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 05 September 2015, pp.95-96
- LIV. The sense of self-efficacy among students in Turkey's pedagogical formation training certificate program**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin B. K., Ayyürek O.
Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and E-learning, Prag, Czech Republic, 7 - 08 August 2015, pp.19-20
- LV. Preschool teachers' views of barriers to parental involvement in low-SES school districts**
Şahin Sak İ. T., Sak R.
67. OMEP World Conference, Washington, United States Of America, 27 July - 01 August 2015, pp.11
- LVI. Pre-service preschool teachers' expectations of the in-service teachers who supervise their field placements**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Tuncer N.
67. OMEP Dünya Konferansı, Washington, United States Of America, 27 July - 01 August 2015
- LVII. Okul öncesi dönem: Anne baba tutumları**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin B. K.
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.1182-1183
- LVIII. Preschool teachers' views about disciplinary models**
Tezel Şahin F., Şahin Sak İ. T., Sak R.
Uluslararası Eğitim Kongresi: Gelecek İçin Eğitim, Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015, pp.506-508
- LIX. Okul öncesi dönemde okuma-yazma öğretimi: Öğretmen görüşleri**
Taşkın N., Sak R., Şahin Sak İ. T.
Uluslararası Katılımlı III. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2015, pp.329-338
- LX. Gardner is right but do Turkish parents like Multiple Intelligences?**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin B. K.
6th International Conference EDU-WORLD 2014, Pitesti, Romania, 7 - 09 November 2014, pp.299
- LXI. Views of preservice preschool teachers about school readiness**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin B. K.
6th International Conference EDU-WORLD 2014, Pitesti, Romania, 7 - 09 November 2014, pp.298
- LXII. What is the meaning of school readiness for pre-service primary teachers?**

- Sak R., Şahin Sak İ. T.
5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Prag, Czech Republic, 29 - 31 October 2014, pp.105
- LXIII. **Comparison of physical designs of American and Turkish early childhood classrooms.**
Şahin Sak İ. T., Sak R.
5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Prag, Czech Republic, 29 - 31 October 2014, pp.106
- LXIV. **Views of preservice primary teachers concerning school readiness.**
Şahin Sak İ. T., Sak R.
24th EECERA Konferansı, Girit, Greece, 7 - 10 September 2014, pp.24
- LXV. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı'na kayıtlı öğretmen adaylarının pedagojik formasyona ilişkin görüşleri**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin B. K.
23.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Turkey, 4 - 06 September 2014, pp.14
- LXVI. **Turkish preschool children's perceptions related to first grade education.**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Tuncer N.
66th OMEP World Conference, Cork, Ireland, 2 - 05 July 2014, pp.274
- LXVII. **Adjusting to preschool: Voice of parents.**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin B. K.
66th OMEP World Conference, Cork, Ireland, 2 - 05 July 2014, pp.61
- LXVIII. **Okul öncesi öğretmen adaylarının sınıf yönetimi ile ilgili özyeterlikleri**
Şahin Sak İ. T.
Öğretmen Yetiştirme Politika ve Sorunları Uluslararası Sempozyumu IV, Ankara, Turkey, 15 - 16 May 2014, pp.131-133
- LXIX. **Erken çocukluk eğitimi yaklaşımları: Öğretmen adaylarının görüşleri**
Şahin Sak İ. T.
1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014, pp.1003-1004
- LXX. **Turkish preschool teachers' beliefs about early literacy practices.**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Tuncer N.
23. EECERA Conference, Tallinn, Estonia, 28 - 31 August 2013, pp.61
- LXXI. **Behavior management strategies: Beliefs and practices of male and female early childhood teacher**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Yerlikaya İ.
23. EECERA Conference, Tallinn, Estonia, 28 - 31 August 2013, pp.133
- LXXII. **Guidance services in early childhood education: Views of pre-service preschool teachers and candidate counselors.**
Yerlikaya İ., Sak R., Şahin Sak İ. T.
International Conference Psychology Education, Guidance & Counseling, İstanbul, Turkey, 27 - 28 May 2013, pp.13
- LXXIII. **Preschool teachers' self-reported practices related to mathematics**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Tantekin Erden F., Tuncer N.
Uluslararası Innovation and Challenges in Education Conference, Kütahya, Turkey, 26 - 28 April 2013, pp.45
- LXXIV. **Assessment of building and physical design of early childhood institutions from different professionals**
Tuncer N., Sözen Ş., Sak R., Şahin Sak İ. T.
International Journal of Arts and Science (IJAS) Conference, Viyana, Austria, 14 - 18 April 2013
- LXXV. **Early childhood teachers' beliefs and practices related to computer use in their classrooms.**
Sak R., Esmeray H., Tantekin Erden F., Şahin Sak İ. T.
The Macrotheme Conference: Business and Social Science, Law Sports and Entertainment, Education and Training, Paris, France, 27 - 28 December 2012, pp.46
- LXXVI. **Influence of the physical environment on instruction and behavior management: Early childhood teachers' perceptions**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Tuncer N.

3. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Adana, Turkey, 12 - 15 September 2012, pp.301-303
- LXXVII. **Okul öncesi öğretmenlerinin ilköğretime hazırlık sürecine ilişkin görüşleri**
Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012, pp.15
- LXXVIII. **Early childhood teachers' self-reported beliefs and practices for relationship management**
Şahin Sak İ. T., Öneren Şendil Ç., Tantekin Erden F.
3. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Adana, Turkey, 12 - 15 September 2012, pp.77-78
- LXXIX. **Comparing American and Turkish male early childhood teachers' views about their career.**
Sak R., Wineberg L., Şahin Sak İ. T.
28th OMEP World Symposium, Campo Grande, Brazil, 18 - 21 July 2012, pp.12
- LXXX. **Views of pre-service early childhood teachers regarding classroom management models**
Tantekin Erden F., Sak R., Şahin Sak İ. T.
63. OMEP World Conference, Hongkong, Hong Kong, 7 - 09 July 2012, pp.122-123
- LXXXI. **Application of peer mediation in Turkey according to preschool teachers.**
Şahin Sak İ. T., Tantekin Erden F., Sak R.
63. OMEP World Conference, Hongkong, Hong Kong, 7 - 09 July 2012, pp.123
- LXXXII. **Views of pre-service preschool teachers regarding child-centered education.**
Sak R., Yerlikaya İ., Şahin Sak İ. T.
63. OMEP World Conference, Hongkong, Hong Kong, 7 - 09 July 2012, pp.123-124
- LXXXIII. **Views of female preschool pre-service teachers about male teaching colleagues**
Sak R., Sahin I. T., Sahin B. K.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 February 2012, vol.47, pp.586-593

Other Publications

- I. **Building a Data-Rich Culture**
Garner I., Şahin Sak İ. T., Sak R.
Other, 2019

Supported Projects

- Şahin Sak İ. T., TUBITAK Project, Erken Çocukluk Döneminde Çocuk, Öğretmen ve Ebeveyn Afet Dayanıklılığı Eğitim Modülünün Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi, 2023 - 2025
- Şahin Sak İ. T., Güngör C., TUBITAK Project, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Merhamet Düzeyleri ile Çocuklar İçin Kullandıkları Mutluluk Artırıcı Stratejilerin İncelenmesi, 2024 - 2024
- Şahin Sak İ. T., OKTAY B., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Gelişime Uygun Uygulamalara Yönelik İnançları ile Mesleki Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2022 - 2023
- Sak R., Şahin Sak İ. T., Erden F., Taşkın N., Tuncer N., Öneren Şendil Ç., TUBITAK Project, Erkek Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Mesleki Motivasyonlarının Artırılması , 2021 - 2021
- Şahin Sak İ. T., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul öncesi dönem çocuklarının özbakım becerilerinin kendi bakış açılarından incelenmesi, 2019 - 2019
- Şahin Sak İ. T., Project Supported by Higher Education Institutions, Gelişime Uygun Uygulamalar ve Türkiyedeki Erken Çocukluk Eğitimi, 2018 - 2018
- Şahin Sak İ. T., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul Öncesi Öğretmenlerinin İki Dilli Çocuklara Yönelik Dil Etkinlikleri, 2017 - 2017
- Şahin Sak İ. T., Sak R., Project Supported by Higher Education Institutions, Preservice preschool teachers views about instructional principles and methods in preschool education, 2016 - 2016
- Sak R., Şahin Sak İ. T., Project Supported by Higher Education Institutions, Planning and conducting instructional activities

Turkish preschool teachers practices, 2016 - 2016

Activities in Scientific Journals

Journal of Childhood, Education & Society, Committee Member, 2019 - Continues

Academic Journal of International Education Research, Evaluation Committee Member, 2019 - Continues

Academic Journal of International Economics and Management Research, Evaluation Committee Member, 2019 - Continues

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Committee Member, 2015 - Continues

Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, Committee Member, 2013 - 2016

Scientific Refereeing

CURRENT PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, April 2022

EARLY CHILDHOOD EDUCATION JOURNAL, Journal Indexed in SSCI, April 2022

CURRENT PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, March 2022

CURRENT PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, February 2022

EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, Journal Indexed in SSCI, January 2022

CURRENT PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, January 2022

CURRENT PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, November 2021

EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, Journal Indexed in SSCI, July 2021

EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, Journal Indexed in SSCI, June 2021

CURRENT PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, April 2021

CURRENT PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, March 2021

Journal of Research in Childhood Education, Journal Indexed in ESCI, February 2021

EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, Journal Indexed in SSCI, January 2021

CURRENT PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, January 2021

CURRENT PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, December 2020

CURRENT PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, November 2020

CURRENT PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, September 2020

CURRENT PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, July 2020

CURRENT PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, June 2020

CURRENT PSYCHOLOGY, Journal Indexed in SSCI, May 2020

EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, Journal Indexed in SSCI, April 2020

EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, Journal Indexed in SSCI, January 2020

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2019

Journal of Childhood, Education & Society , Other journals, November 2019

European Early Childhood Education Research Journal, Journal Indexed in SSCI, November 2019

European Early Childhood Education Research Journal, Journal Indexed in SSCI, September 2019

Current Psychology , Journal Indexed in SSCI, September 2019

Global Perspectives on Prenatal, Postnatal, and Early Childhood Development, Scientific / Professional Book Published by Other Publishers, September 2019

Global Perspectives on Prenatal, Postnatal, and Early Childhood Development., Scientific / Professional Book Published by Other Publishers, September 2019

European Early Childhood Education Research Journal, Journal Indexed in SSCI, September 2019

Examination Of Pre-school Teachers' View On Learning Centers, Other Journals, August 2019

(re)construction Of Childhood Through Observation: A Forgotten Research Method Specimen Recording, Other journals, August 2019

Current Psychology , Journal Indexed in SSCI, August 2019

Waldorf Education İn Teacher And Parent's Eyes: The Sample Of Kauno Valdorfo Darzelis ? Altinelis Kindergarten, Other Journals, August 2019

The Investigation Of Mediator Roles Of Mother And Teacher Conflict Between Shyness And Internalizing Behaviour, Other Journals, August 2019

OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, Other Indexed Journal, June 2019

Current Psychology , Journal Indexed in SSCI, May 2019

European Early Childhood Education Research Journal, Journal Indexed in SSCI, May 2019

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, National Scientific Refreed Journal, May 2019

Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2019

European Early Childhood Education Research Journal, Journal Indexed in SSCI, March 2019

European Early Childhood Education Research Journal, Journal Indexed in SSCI, January 2019

Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2019

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2019

European Early Childhood Education Research Journal, Journal Indexed in SSCI, January 2019

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi (PEGEGOG) , Other Indexed Journal, November 2018

European Early Childhood Education Research Journal, Journal Indexed in SSCI, October 2018

European Early Childhood Education Research Journal, Journal Indexed in SSCI, July 2018

European Early Childhood Education Research Journal, Journal Indexed in SSCI, June 2018

European Early Childhood Education Research Journal, Journal Indexed in SSCI, June 2018

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, June 2018

European Journal of Educational Research, Other Indexed Journal, May 2018

European Early Childhood Education Research Journal, Journal Indexed in SSCI, May 2018

Current Psychology, Journal Indexed in SSCI, May 2018

Kastamonu Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2018

European Early Childhood Education Research Journal, Journal Indexed in SSCI, February 2018

European Early Childhood Education Research Journal, Journal Indexed in SSCI, February 2018

European Early Childhood Education Research Journal, Journal Indexed in SSCI, January 2018

European Early Childhood Education Research Journal, Journal Indexed in SSCI, January 2018

European Early Childhood Education Research Journal, Journal Indexed in SSCI, November 2017

European Early Childhood Education Research Journal, Journal Indexed in SSCI, August 2017

European Early Childhood Education Research Journal, Journal Indexed in SSCI, August 2017

European Early Childhood Education Research Journal, Journal Indexed in SSCI, July 2017

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, June 2017

Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, National Scientific Refreed Journal, June 2017

International Journal of Child Care and Education Policy, Other Indexed Journal, May 2017

European Early Childhood Education Research Journal, Journal Indexed in SSCI, April 2017

Kastamonu Eğitim Dergisi, Other Indexed Journal, December 2016

Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, October 2016

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, August 2016

The International Journal of Educational Administration and Policy Studies, Other Indexed Journal, May 2016

Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi , National Scientific Refreed Journal, March 2016

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2016

Metrics

Publication: 145

Citation (WoS): 48

Citation (Scopus): 63

H-Index (WoS): 6

H-Index (Scopus): 4

Congress and Symposium Activities

- 6th International Conference on Social Sciences and Education Research, Attendee, Kyiv, Ukraine, 2019
2023 EĞİTİM VİZYONU BAĞLAMINDA EĞİTİM DEĞERLENDİRME VE GELİŞTİRME ZİRVESİ, Moderator, Van, Turkey, 2019
8. International Conference "Early Child Care and Education" (ECCE 2019), Attendee, Moscow, Russia, 2019
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, Ankara, Turkey, 2019
- Eğitim Pratiğimiz ve 2023 Eğitim Vizyonu Kongresi, Moderator, Van, Turkey, 2019
- 20th Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Attendee, Praha, Czech Republic, 2018
- 28th EECERA ANNUAL CONFERENCE, Attendee, Budapest, Hungary, 2018
- VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Attendee, Manisa, Turkey, 2018
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, Antalya, Turkey, 2018
- 1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences, Attendee, İstanbul, Turkey, 2018
- Uluslararası Bilim Ve Eğitim Kongresi, Attendee, Afyon, Turkey, 2018
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Attendee, Ankara, Turkey, 2017
- Academic Conference on Education, Teaching and E-learning, Attendee, Praha, Czech Republic, 2017
27. EECERA Conference, Attendee, Bologna, Italy, 2017
- 69th OMEP World Assembly and International Conference, Attendee, --Seçiniz--, Croatia, 2017
- 8th International Congress on New Trends in Education, Attendee, Antalya, Turkey, 2017
- 7th International Conference on Research in Education, Attendee, Çanakkale, Turkey, 2017
- 7th International Conference EDU-WORLD, Attendee, Pitesti, Romania, 2016
- 5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Attendee, --Seçiniz--, Turkey, 2016
- 26th EECERA ANNUAL CONFERENCE, Session Moderator, Dublin, Ireland, 2016
- 26th EECERA ANNUAL CONFERENCE, Attendee, Dublin, Ireland, 2016
- 7th International Congress on New Trends in Education, Attendee, Antalya, Turkey, 2016
- XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER: Teaching and Training Today For Tomorrow, Attendee, Eskişehir, Turkey, 2016
- International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning, Attendee, Budapest, Hungary, 2016
- ULUSLARARASI ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ KONGRESİ, Attendee, --Seçiniz--, Turkey, 2016

Scholarships

Yurtdışı Doktora Araştırma Desteği, TÜBİTAK, 2011 - 2012

Awards

- Şahin Sak İ. T., TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) Programı , Tübitak, December 2023
- Şahin Sak İ. T., TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) Programı (2), Tübitak, December 2023
- Şahin Sak İ. T., TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) Programı, Tübitak, December 2021
- Şahin Sak İ. T., TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) Programı, Tübitak, December 2020
- Şahin Sak İ. T., TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) Programı, Tübitak, August 2011

Non Academic Experience

Özel Kurum