

Doç. Dr. İkbal Tuba Şahin Sak

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Dahili: 21744

E-posta: ikbalsak@yyu.edu.tr

Diğer E-posta: ikbalsahin@gmail.com

Web: https://www.researchgate.net/profile/Ikbal_Sahin_Sak

Posta Adresi: <https://avesis.yyu.edu.tr/ikbalsak>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [shvMq8YAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=shvMq8YAAAAJ)

ORCID: [0000-0002-9054-6212](https://orcid.org/0000-0002-9054-6212)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [AAF-7183-2019](https://publons.com/author/publons/AAF-7183-2019)

ScopusID: [56781592500](https://scopus.com/authid/detail.uri?authorid=56781592500)

Yoksis Araştırmacı ID: 17074

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Bölümü, Türkiye 2010 - 2013

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi, Türkiye 2006 - 2009

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Eğitimi, Türkiye 2002 - 2006

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Preschool teachers' beliefs and practices related to developmentally appropriate classroom management, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Bölümü, 2013

Yüksek Lisans, A qualitative study on the perceptions of early childhood teachers towards physical design for classroom management, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Okul Öncesi Eğitimi, 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Okul Öncesi Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2019 - Devam Ediyor

Diğer, University of North Carolina at Chapel Hill, School Of Education, Early Childhood Education, 2017 - 2018

Yrd. Doç. Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2014 - 2018

Yrd. Doç. Dr., Bülent Ecevit Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2014 - 2014

Araştırma Görevlisi Dr., Bülent Ecevit Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2013 - 2014

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü , 2010 - 2013
Diğer, Texas A&M University, College Of Education & Human Development, Educational Psychology, 2011 - 2012
Araştırma Görevlisi, Bülent Ecevit Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , İlköğretim Bölümü , 2009 - 2010

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Yönetilen Tezler

- Şahin Sak İ. T., Okul öncesi öğretmenlerinin çocuk sevmeye durumları ile motivasyonları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ş.DİLEK(Öğrenci), 2023
- Şahin Sak İ. T., Okul öncesi öğretmenlerinin gelişime uygun uygulamalara yönelik inançları ile mesleki doyumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.OKTAY(Öğrenci), 2023
- Şahin Sak İ. T., Kültürel değerlere duyarlı eğitim programının okul öncesi dönem çocuklarının ilköğretilere hazırbulunuşluk düzeylerine etkisi, Yüksek Lisans, S.KAHRAMAN(Öğrenci), 2022
- Şahin Sak İ. T., Merey Z., Sosyal bilgiler öğretmenlerinin mesleki tükenmişlik düzeylerinin ve öğretmen özyeterlik inançlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, T.Aydın(Öğrenci), 2020
- Şahin Sak İ. T., Okul öncesi öğretmenlerinin gelişime uygun uygulamalara yönelik inançlarının sınıflarındaki 3-6 yaş arası çocukların sosyal becerilerine etkisinin boyamsal olarak incelenmesi, Doktora, H.Soyalp(Öğrenci), 2019
- Şahin Sak İ. T., Okul öncesi dönem çocuklarının saldırganlık yönelimleri ile ebeveynlerinin anne baba tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, C.Ebru(Öğrenci), 2019
- Şahin Sak İ. T., EBEVEYN TUTUMLARI İLE YETİŞKİN AYRILMA KAYGISI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, E.Savaşlı(Öğrenci), 2017
- Şahin Sak İ. T., OKUL ÖNCESİ DÖNEM ÇOCUKLARININ ÖN YARGILARININ İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, M.Nur(Öğrenci), 2017
- Sak R., Şahin Sak İ. T., Okul öncesi eğitim kurumlarında ve ilköğretim kademesinde görev yapan rehber öğretmenlerin mesleki doyumlarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, E.Dalçipek(Öğrenci), 2016

Jüri Üyelikleri

- Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mayıs, 2022
- Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mayıs, 2022
- Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mayıs, 2022
- Akademik Personel Sınavı, Öğretim Elemanı Alım Sınavı, Iğdır Üniversitesi, Ocak, 2019
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eylül, 2017
- Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eylül, 2017
- Tez Savunma (Doktora), Doktora Tez Savunma Jürisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Aralık, 2016
- Tez Savunma (Doktora), Doktora Tez Savunma Jürisi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Ekim, 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Czech and Turkish Preschool Teachers' Compassion and Psychological Well-being**
Sak R., Skutil M., Şahin Sak İ. T., Zikl P., Nas E., Herynková M.
Early Childhood Education Journal, cilt.52, sa.6, ss.1165-1179, 2024 (SSCI)
- Compassion as a Source of Satisfaction and Fear in Professionals Who Work With People**
Sak R., Nas E., Şahin Sak İ. T., Oneren-Sendil C., Tekin-Sitrava R., Taşkın N., Yayla A., Dirik Y., Kardeş S.
PSYCHOLOGICAL REPORTS, cilt.126, sa.2, ss.946-966, 2023 (SSCI)

- III. **The effects of Motivational Enhancement Training on the motivation and vocational-outcome expectations of male preservice preschool teachers**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Öneren Şendil Ç., Erden F., Tuncer N., Taşkın N.
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.31, sa.5, ss.705-721, 2023 (SSCI)
- IV. **Compassion fatigue among obstetricians and gynecologists**
Dirik D., Sak R., Şahin Sak İ. T.
CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.40, sa.9, ss.4247-4254, 2021 (SSCI)
- V. **Preschoolers' difficult questions: variations by informant and gender**
SAK R., ŞAHİN SAK İ. T.
European Early Childhood Education Research Journal, cilt.28, sa.4, ss.534-547, 2020 (SSCI)
- VI. **Parents' views on male ECEC workers: a cross-country comparison**
Sak R., Rohrmann T., Sak İ. T., Schauer G.
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.27, sa.1, ss.68-80, 2019 (SSCI)
- VII. **Preschool teachers' views about classroom management models**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Tezel-Sahin F.
EARLY YEARS, cilt.38, sa.1, ss.35-52, 2018 (SSCI)
- VIII. **School readiness: the views of pre-service preschool teachers and pre-service primary teachers**
Şahin Sak İ. T.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.186, sa.4, ss.509-525, 2016 (SSCI)
- IX. **Behavior management strategies: beliefs and practices of male and female early childhood teachers**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Yerlikaya I.
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.23, sa.3, ss.328-339, 2015 (SSCI)
- X. **A Comparison of Preschool and First Grade Teachers' Views about School Readiness**
Sahin I. T., Sak R., Tuncer N.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.13, sa.3, ss.1708-1713, 2013 (SSCI)
- XI. **The Influence of the Physical Environment on Early Childhood Education Classroom Management**
Sahin I. T., Erden F. T., AKAR H.
EGITIM ARASTIRMALARI-EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.11, sa.44, ss.185-202, 2011 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Learning Centers in Turkish Preschools: A Phenomenological Study**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Öneren-Şendil Ç., McHale J.
International Journal of Early Childhood, cilt.56, sa.1, ss.99-128, 2024 (ESCI)
- II. **Ortaokul öğrencilerinin merhamet düzeylerinin ve yaşam doyumlarının incelenmesi**
Nas E., Şahin Sak İ. T., Sak R.
Beykoz Akademi Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.108-133, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Mesleki Tükenmişlik Düzeylerinin ve Öz-Yeterlik İnançlarının İncelenmesi**
Aydın T., Şahin Sak İ. T., Meray Z.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.17, sa.35, ss.957-990, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Exploring the relationship between preservice preschool teachers' views about the teacher effectiveness training model and their communication skills**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Kardeş S.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.365-380, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Türkiye'de kültürel değerlere duyarlı eğitim ile ilgili yapılan çalışmaların incelenmesi**
Kahraman Vangölü S., Şahin Sak İ. T.
Journal of Sustainable Education Studies, cilt.1, ss.169-181, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Bir araştırma yöntemi olarak doküman analizi**

- Sak R., Şahin Sak İ. T., Öneren Şendil Ç., Nas E.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.227-250, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Parents and children during the COVID-19 quarantine process: Experiences from Turkey and China**
Toran M., Sak R., Xu Y., Şahin Sak İ. T., Yu Y.
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH, cilt.19, sa.1, ss.21-39, 2021 (ESCI)
- VIII. **Bir gelişim göstergesi olarak çocukların soruları**
SAK R., ŞAHİN SAK İ. T.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.4, sa.3, ss.918-943, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Öğretmenlerin Mesleki Tükenmişlik Düzeyleri ile Örgütsel Sinizm Tutumlarının İncelenmesi.**
DUMAN N., SAK R., ŞAHİN SAK İ. T.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.1098-1127, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Okul öncesi dönem çocuklarının saldırganlık yönelimleri ile ebeveynlerinin anne baba tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Yıldızbaşı C. E., Şahin Sak İ. T.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.39, ss.64-92, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Eğitim paydaşlarının okul öncesi eğitimin zorunlu olmasına ilişkin görüşleri**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Öneren Şendil Ç., Taşkın N.
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, cilt.34, sa.1, ss.58-78, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Relationships Between Parenting Attitudes and Adult Separation Anxiety**
SAVAŞLI E., ŞAHİN SAK İ. T.
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.17, sa.4, ss.88-105, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Preschoolers' and first graders' reasons for liking or avoiding school**
Şahin Sak İ. T.
EDUCATION 3-13, cilt.47, sa.8, ss.889-905, 2019 (ESCI)
- XIV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ŞAHİN SAK İ. T., SAK R., TUNCER N.
Kuramsal Eğitimbilim, cilt.12, sa.2, ss.819-841, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **Preschool children's prejudices: A phenomenological study**
Çelik M. N., ŞAHİN SAK İ. T.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.55-75, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Comparing the job satisfaction of hourly paid and salaried preschool teachers in Turkey**
Yayla A., Sak R., Şahin Sak İ. T., Taşkın N.
EDUCATION 3-13, cilt.46, sa.7, ss.814-824, 2018 (ESCI)
- XVII. **Turkish preschool teachers' beliefs and practices related to two dimensions of developmentally appropriate classroom management**
Şahin Sak İ. T., Tantekin-Erden F., Pollard-Durodola S.
EDUCATION 3-13, cilt.46, sa.1, ss.102-116, 2018 (ESCI)
- XVIII. **School Counselors' Job Satisfaction: a Comparative Study of Preschool and Primary-School Counselors in Turkey**
Nas (Dalcicek) E., Sak R., Şahin Sak İ. T.
INTERNATIONAL JOURNAL FOR THE ADVANCEMENT OF COUNSELLING, cilt.39, sa.4, ss.377-394, 2017 (ESCI)
- XIX. **GELİŞİME UYGUN UYGULAMALAR İNANÇ ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI**
Şahin Sak İ. T., Sak R.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.41, ss.346-362, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında ve İlkokul Kademesinde Görev Yapan Rehber Öğretmenlerin Mesleki Tükenmişliklerinin Karşılaştırılması**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Nas E.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.404-433, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXI. **A Qualitative Study of Preschool Teachers as Parents**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Ayyürek O., Taşkın N.

- TURKISH ONLINE JOURNAL OF QUALITATIVE INQUIRY, cilt.8, sa.2, ss.272-290, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Developmentally appropriate behaviour management: Turkish preschool teachers' practices**
Şahin Sak İ. T., Sak R.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.7, sa.4, ss.57-64, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **The persistence of reward and punishment in preschool classrooms**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin Çiçek B. K.
Journal of Educational and Instructional Studies in the World, cilt.6, sa.3, ss.55-63, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Turkish preschool children's perceptions and expectations related to 1st-grade education**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Tuncer N.
Childhood Education, cilt.92, sa.2, ss.149-154, 2016 (Scopus)
- XXV. **Early Childhood Teachers and Computers: Beliefs and Self-Reported Practices**
Sak R., ERDEN F., Şahin Sak İ. T., Esmeray H.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, sa.10, ss.19-33, 2016 (ESCI)
- XXVI. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Sınıf Yönetimi ile İlgili Öz-Yeterlik İnançları**
Şahin Sak İ. T.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, ss.101-120, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Okul Öncesi Dönem Anne Baba Tutumları**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Atli S., Şahin B. K.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.972-991, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ: ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**
Taşkın N., Sak R., Şahin Sak İ. T.
Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.329-338, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Okul öncesi öğretmen adaylarının Montessori ve Reggio Emilia yaklaşımları ile ilgili görüşleri**
Şahin Sak İ. T.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.3, ss.1-20, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Okul öncesi eğitimde psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: Okul öncesi öğretmen adaylarının ve psikolojik danışman adaylarının görüşleri.**
Yerlikaya İ., Sak R., Şahin Sak İ. T.
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.286-299, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Influence of the physical environment on instruction process and behavior management: Early childhood teachers' perceptions.**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Tuncer N.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.2, sa.4, ss.37-46, 2013 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Pre-service preschool teachers' views related to qualitative and quantitative data collection based on their experience.**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Tuncer N., Yerlikaya İ.
International Journal of Humanities and Social Science, cilt.2, sa.13, ss.158-165, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Investigating the national dissertation and thesis database in the field of early childhood education in Turkey**
Altun D., Öneren Şendil Ç., Şahin Sak İ. T.
Procedia Social and Behavioral Sciences, cilt.12, ss.483-492, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Öğretmenlerin sınıf yönetimi yaklaşımları ve deneyimlerinin incelenmesi**
Akar H., Tantekin Erden F., Tor D., Şahin Sak İ. T.
e-İlköğretim Online, cilt.9, sa.2, ss.792-806, 2010 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Effects of preschool teachers' developmentally appropriate beliefs on 3- to 6-year-old children's social skills: A longitudinal study**

Soyalp H., Şahin Sak İ. T.

Contemporary Educational Research I, Osman Kubilay GÜL, Editör, İksad Yayınevi, Ankara, ss.93-120, 2022

II. Waldorf Yöntemi

Şahin Sak İ. T.

Erken çocukluk döneminde eğitim yaklaşımları , F. Tantekin Erden,H. Ö. Demircan, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.1-35, 2021

III. Gelişime uygun uygulamalar

Şahin Sak İ. T.

Çocukların eğitiminde programlar ve yaklaşımlar , Adnan Taşgın, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum, ss.31-58, 2021

IV. Critical moments in men's career trajectories

Şahin Sak İ. T., Sak R., Eidevald C., Mchale J.

Exploring career trajectories of men in the early childhood education and care workforce: Why they leave and why they stay , David L. Brody,Kari Emilsen,Tim Rohrmann,Jo Warin, Editör, Routledge, London/New York , London, ss.165-177, 2021

V. Pandemi sürecinde okul öncesi eğitim

Sak R., Şahin Sak İ. T., Nas E.

Pandemi ve eğitim , Fuat Tanhan,İbrahim Halil Özok, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.161-189, 2020

VI. Okul öncesi eğitimde aile katılımı

Şahin Sak İ. T.

Okul öncesi eğitimde program: Temel bileşenler ve uygulamalar , Mehmet Toran, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.131-155, 2020

VII. Okul-aile iş birliğinin güçlendirilmesi

Şahin Sak İ. T., Taşkın N.

Eğitim ortamlarında nitelik , Fuat Tanhan,İbrahim Halil Özok, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.107-122, 2020

VIII. Johann Heinrich Pestalozzi

Mazlum A. A., Şahin Sak İ. T.

Doğu ve batı düşünürlerinin eğitime yaklaşım biçimleri , Zihni Meray, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.367-388, 2020

IX. Aile Eğitimi

Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.

Vize, Ankara, 2018

X. Çocukluğun tarihi

Şahin Sak İ. T.

Çocuk hakları, Meray Z., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.44-53, 2017

XI. Aile Eğitimi

Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.

Vize, Ankara, 2016

XII. Anti-bias approach comparison of Turkish and American picture books

Morrison G. S., Sak R., Şahin Sak İ. T.

Current Issues and Best Practices in Early Childhood Education, L. Moore,D. McCrary, Editör, Early Childhood Education Committee, Federation of North Texas Area Universities, Texas, ss.25-33, 2014

XIII. Aile Eğitimi

Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.

Vize, Ankara, 2013

XIV. Physical design for classroom management: Perceptions of early childhood teachers

Şahin Sak İ. T.

LAP Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, 2011

XV. Aile Eğitimi

Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.

Vize, Ankara, 2011

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Okul öncesi öğretmenlerinin bakış açısından okul öncesi öğretmeni olmak.**
Şahin Sak İ. T., Ekinci A.
Dünya Çocuk Kongresi-IV, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 15 - 16 Haziran 2023, ss.48-63
- II. **Okul öncesi öğretmenlerinin mesleki doyumlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi.**
Oktay B., Şahin Sak İ. T.
Dünya Çocuk Kongresi-IV, Lefkoşa, Kıbrıs (Kkct), 15 - 16 Haziran 2023, ss.39-47
- III. **Okul öncesi öğretmenlerinin bakış açısından iki dilli çocuklar**
Kulaç E., Şahin Sak İ. T.
10. ÇUKUROVA Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Adana, Türkiye, 2 - 04 Nisan 2023, ss.1306-1320
- IV. **Okul öncesi dönemde istenmeyen davranışlar**
Al S., Şahin Sak İ. T.
10. ÇUKUROVA Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Adana, Türkiye, 2 - 04 Nisan 2023, ss.1100-1116
- V. **Okul öncesi dönemde ayrılık kaygısını inceleyen çalışmalar üzerine bir analiz.**
Yıldırım G., Şahin Sak İ. T.
10. Uluslararası Atlas Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi, Konya, Türkiye, 9 - 10 Mart 2023, ss.689-704
- VI. **Okul öncesi öğretmenlerinin gelişime uygun uygulamalara ilişkin inançları ile sınıf yönetimi becerilerinin incelenmesi**
Gökçen G. N., Şahin Sak İ. T.
9. Uluslararası Zeugma Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 19 - 21 Şubat 2023, ss.792-813
- VII. **2011-2021 Yılları Arasında Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Doyumları ile İlgili Yapılan Çalışmaların İncelenmesi**
Oktay B., Şahin Sak İ. T.
6. Uluslararası Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Kongresi, Burdur, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2022, ss.1751-1763
- VIII. **Okul öncesi öğretmen adaylarının sınıf yönetimine ilişkin metaforik algıları.**
Şahin Bayraktar H. G., Şahin Yonca B. K., Şahin Sak İ. T.
FSMVÜ Eğitimde Mükemmeliyet Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 18 - 19 Aralık 2021, ss.29
- IX. **Öğretmenlerin motivasyonu üzerine yapılmış lisansüstü tezlere yönelik bir analiz çalışması.**
Dilek Ş., Şahin Sak İ. T.
4. Uluslararası Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 24 Kasım 2021, ss.114-122
- X. **Çocuk ve annelik kavramları üzerine bir metafor çalışması.**
ŞAHİN SAK İ. T., Şahin Bayraktar H. G., Ekici Ü.
V. International European Conference On Social Sciences, 18 - 19 Temmuz 2020, cilt.1, ss.584-597
- XI. **Farklı branşlardan öğretmen adaylarının okul öncesi eğitime ilişkin görüşleri**
TEZEL ŞAHİN F., SAK R., ŞAHİN SAK İ. T., ŞAHİN YONCA B. K.
5.İKSAD Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Tokat, Türkiye, 13 - 15 Mart 2020, ss.10-11
- XII. **Learning centers in preschool classrooms: Children's perspective**
SAK R., ŞAHİN SAK İ. T.
6th International Conference on Social Sciences and Education Research, Kiev, Ukrayna, 5 - 07 Eylül 2019, cilt.1, ss.8
- XIII. **Learning centers in preschool classrooms: Children's perspective**
Sak R., Şahin Sak İ. T.
6th International Conference on Social Sciences and Education Research, Kiev, Ukrayna, 5 - 07 Eylül 2019, ss.8
- XIV. **Examination of preschoolers' self-help skills from their perspectives**
ŞAHİN SAK İ. T., SAK R.
8th International Conference "Early Child Care and Education, Moskva, Rusya, 29 Mayıs - 01 Haziran 2019, cilt.1, ss.191-192
- XV. **Okul öncesi öğretmenlerinin sınıf yönetiminde istenmeyen davranışlara karşı kullandıkları stratejilerin farklı değişkenler açısından incelenmesi**

- Şahin Sak İ. T., Sak R.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1184-1197
- XVI. **Developmentally Appropriate Practices and Turkish Early Childhood Education**
Şahin Sak İ. T., Sak R.
20th Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Prag, Çek Cumhuriyeti, 7 - 09 Aralık 2018, ss.17
- XVII. **Child-centered education: From past to present**
Sak R., Şahin Sak İ. T.
20th Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Prag, Çek Cumhuriyeti, 7 - 09 Aralık 2018, ss.16
- XVIII. **Attitudes towards men in ECEC: A comparison of parents' views in Austria and Turkey**
Rohrmann T., Sak R., Şahin Sak İ. T., Schauer G.
28th EECERA ANNUAL CONFERENCE, Budapeşte, Macaristan, 28 - 31 Ağustos 2018, ss.123
- XIX. **Okul öncesi öğretmen adaylarının öğretmenlik tutumlarına ilişkin algıları**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin B. K.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.249
- XX. **Okul öncesi dönem çocuklarının korkuları**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin B. K.
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.247
- XXI. **Okul öncesi öğretmen adaylarının etkinlik planı hazırlama sürecine ilişkin deneyimleri**
Şahin B. K., Şahin Sak İ. T., Sak R.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2952
- XXII. **Aile eğitimi üzerine bir ihtiyaç analizi**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin B. K.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2965
- XXIII. **Okul öncesi dönem çocuklarının oyunla ilgili tercihleri**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin H. G., Şahin B. K.
1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2018, ss.21
- XXIV. **Okul öncesi öğretmen adaylarının çocuk haklarına ilişkin deneyim ve farkındalıkları**
Şahin B. K., Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin H. G.
1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2018, ss.20
- XXV. **Okul öncesi öğretmen adaylarının anasınıflarında karma yaş gruplarına ilişkin görüşleri**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin H. G., Şahin B. K.
Uluslararası Bilim Ve Eğitim Kongresi, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.461
- XXVI. **Ebeveynlerin istenmeyen davranışlarla baş etme stratejileri**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin B. K., Şahin H. G.
Uluslararası Bilim Ve Eğitim Kongresi, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.466
- XXVII. **Okul öncesi öğretmenlerinin öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumları**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Tuncer N.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.414
- XXVIII. **Nesilden nesile baba katılımı**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Tezel Şahin F., Şahin B. K.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.424
- XXIX. **Views of preschool administrators about preschool teacher training**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Taşkın N.
27. EECERA Konferansı, Bologna, İtalya, 29 Ağustos - 01 Eylül 2017, ss.159-160
- XXX. **Preschool teachers' language activities for bilingual children**
Şahin Sak İ. T., Sak R.
the Academic Conference on Education, Teaching and E-learning, Czech Republic, Prag, Çek Cumhuriyeti, 11 - 14

Ağustos 2017, ss.59

- XXXI. **Preschool education as seen by preschoolers**
Şahin B. K., Şahin H. G., Sak R., Şahin Sak İ. T.
69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017, ss.69
- XXXII. **Outdoor activities in preschool education: Preschool teachers' beliefs and practices**
Şahin H. G., Şahin B. K., Şahin Sak İ. T., Sak R.
69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017, ss.70
- XXXIII. **Teachers' and parents' views of the problems faced by bilingual preschool children**
Şahin Sak İ. T., Sak R.
69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017, ss.258
- XXXIV. **Male and female preschool teachers' emotional reactions**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Tezel Şahin F., Şahin B. K.
69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017, ss.259
- XXXV. **Turkish preschool teachers and in - class play activities**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin B. K.
8th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.48
- XXXVI. **Okul öncesi öğretmenleri alan gezilerine ilişkin neye inanıyor ne yapıyor?**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin B. K.
7th International Conference on Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.263
- XXXVII. **Okul öncesi öğretmenlerinin bahçe etkinliklerine ilişkin deneyimleri**
Şahin B. K., Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin H. G.
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.273
- XXXVIII. **Job satisfaction among school counsellors in preschools and primary schools**
Dalçipek E., Sak R., Şahin Sak İ. T.
7th Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Prag, Çek Cumhuriyeti, 9 - 10 Aralık 2016, ss.15-16
- XXXIX. **Parents' experiences related to early childhood education**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin Çipek B. K.
7th International Conference Edu World 2016, Pitesti, Romanya, 4 - 05 Kasım 2016, ss.296
- XL. **Teaching geography in preschool classrooms: Views of preschool and geography teachers**
Sak R., Duman N., Şahin Sak İ. T.
7th International Conference Edu World 2016, Pitesti, Romanya, 4 - 05 Kasım 2016, ss.305
- XLI. **Turkish preschool teachers' practices related to management of relationships**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin Çipek B. K.
7th International Conference Edu World 2016, Pitesti, Romanya, 4 - 05 Kasım 2016, ss.297
- XLII. **Developmentally appropriate behavior management: Turkish preschool teachers' practices**
Şahin Sak İ. T., Sak R.
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016, ss.26
- XLIII. **Pre-service preschool teachers' views about instructional principles and methods in preschool education.**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin Çipek B. K., Şahin H. G.
26th EECERA Conference, Dublin, İrlanda, 31 Ağustos - 03 Eylül 2016, ss.25
- XLIV. **Planning and conducting instructional activities: Turkish preschool teachers' practices**
Sak R., Şahin Sak İ. T.
26th EECERA Conference, Dublin, İrlanda, 31 Ağustos - 03 Eylül 2016, ss.117
- XLV. **İlkokula hazırlık sürecinde sosyal-duygusal gelişim**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin Çipek B. K.
XVIII Congress AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.106
- XLVI. **The persistence of reward and punishment in preschool classroom management**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin Çipek B. K.

7th International Congress on New Trends, Antalya, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2016, ss.136

XLVII. Preschool administrators' views about preschool education

Türkmenoğlu F., Sak R., Şahin Sak İ. T.

the International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning, Budapeşte, Macaristan, 15 - 16 Nisan 2016, ss.30

XLVIII. Erken çocuklukta anneler ve oyun

Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin B. K., Tezel Şahin F.

Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Mart 2016, ss.632-641

XLIX. Babaların çocuklarıyla ilgilenmelerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi.

Taşkın N., Sak R., Şahin Sak İ. T.

Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Mart 2016, ss.99

L. Activity choices of male and female preschool teachers in Turkey

Sak R., Şahin Sak İ. T.

Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and E-learning, Prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 06 Aralık 2015, ss.29

LI. American and Turkish preschool teachers' classroom management practices

Şahin Sak İ. T., Pollard-Durodola S., Sak R.

25th EECERA Conference, Barselona, İspanya, 7 - 10 Eylül 2015, ss.118

LII. Preschool teachers and children of divorce

Sak R., Şahin B. K., Şahin Sak İ. T.

25th EECERA Conference, Barselona, İspanya, 7 - 10 Eylül 2015, ss.284

LIII. Okul öncesi öğretmenleri velilerine ne söylüyor; kendileri anne baba olarak ne yapıyor?

Sak R., Şahin Sak İ. T., Ayyürek O., Taşkın N.

4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015, ss.95-96

LIV. The sense of self-efficacy among students in Turkey's pedagogical formation training certificate program

Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin B. K., Ayyürek O.

Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and E-learning, Prag, Çek Cumhuriyeti, 7 - 08 Ağustos 2015, ss.19-20

LV. Preschool teachers' views of barriers to parental involvement in low-SES school districts

Şahin Sak İ. T., Sak R.

67. OMEP World Conference, Washington, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Temmuz - 01 Ağustos 2015, ss.11

LVI. Pre-service preschool teachers' expectations of the in-service teachers who supervise their field placements

Sak R., Şahin Sak İ. T., Tuncer N.

67. OMEP Dünya Konferansı, Washington, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Temmuz - 01 Ağustos 2015

LVII. Okul öncesi dönem: Anne baba tutumları

Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin B. K.

2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.1182-1183

LVIII. Preschool teachers' views about disciplinary models

Tezel Şahin F., Şahin Sak İ. T., Sak R.

Uluslararası Eğitim Kongresi: Gelecek İçin Eğitim, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015, ss.506-508

LIX. Okul öncesi dönemde okuma-yazma öğretimi: Öğretmen görüşleri

Taşkın N., Sak R., Şahin Sak İ. T.

Uluslararası Katımlı III. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2015, ss.329-338

LX. Gardner is right but do Turkish parents like Multiple Intelligences?

Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin B. K.

6th International Conference EDU-WORLD 2014, Pitesti, Romanya, 7 - 09 Kasım 2014, ss.299

LXI. Views of preservice preschool teachers about school readiness

Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin B. K.

6th International Conference EDU-WORLD 2014, Pitesti, Romanya, 7 - 09 Kasım 2014, ss.298

- LXII. **What is the meaning of school readiness for pre-service primary teachers?**
Sak R., Şahin Sak İ. T.
5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Prag, Çek Cumhuriyeti, 29 - 31 Ekim 2014, ss.105
- LXIII. **Comparison of physical designs of American and Turkish early childhood classrooms.**
Şahin Sak İ. T., Sak R.
5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Prag, Çek Cumhuriyeti, 29 - 31 Ekim 2014, ss.106
- LXIV. **Views of preservice primary teachers concerning school readiness.**
Şahin Sak İ. T., Sak R.
24th EECERA Konferansı, Girit, Yunanistan, 7 - 10 Eylül 2014, ss.24
- LXV. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı'na kayıtlı öğretmen adaylarının pedagojik formasyona ilişkin görüşleri**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin B. K.
23.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.14
- LXVI. **Turkish preschool children's perceptions related to first grade education.**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Tuncer N.
66th OMEP World Conference, Cork, İrlanda, 2 - 05 Temmuz 2014, ss.274
- LXVII. **Adjusting to preschool: Voice of parents.**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin B. K.
66th OMEP World Conference, Cork, İrlanda, 2 - 05 Temmuz 2014, ss.61
- LXVIII. **Okul öncesi öğretmen adaylarının sınıf yönetimi ile ilgili özyeterlikleri**
Şahin Sak İ. T.
Öğretmen Yetiştirme Politika ve Sorunları Uluslararası Sempozyumu IV, Ankara, Türkiye, 15 - 16 Mayıs 2014, ss.131-133
- LXIX. **Erken çocukluk eğitimi yaklaşımları: Öğretmen adaylarının görüşleri**
Şahin Sak İ. T.
1. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, ss.1003-1004
- LXX. **Turkish preschool teachers' beliefs about early literacy practices.**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Tuncer N.
23. EECERA Conference, Tallinn, Estonya, 28 - 31 Ağustos 2013, ss.61
- LXXI. **Behavior management strategies: Beliefs and practices of male and female early childhood teacher**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Yerlikaya İ.
23. EECERA Conference, Tallinn, Estonya, 28 - 31 Ağustos 2013, ss.133
- LXXII. **Guidance services in early childhood education: Views of pre-service preschool teachers and candidate counselors.**
Yerlikaya İ., Sak R., Şahin Sak İ. T.
International Conference Psychology Education, Guidance & Counseling, İstanbul, Türkiye, 27 - 28 Mayıs 2013, ss.13
- LXXIII. **Preschool teachers' self-reported practices related to mathematics**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Tantekin Erden F., Tuncer N.
Uluslararası Innovation and Challenges in Education Conference, Kütahya, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2013, ss.45
- LXXIV. **Assessment of building and physical design of early childhood institutions from different professionals**
Tuncer N., Sözen Ş., Sak R., Şahin Sak İ. T.
International Journal of Arts and Science (IJAS) Conference, Viyana, Avusturya, 14 - 18 Nisan 2013
- LXXV. **Early childhood teachers' beliefs and practices related to computer use in their classrooms.**
Sak R., Esmeray H., Tantekin Erden F., Şahin Sak İ. T.
The Macrotheme Conference: Business and Social Science, Law Sports and Entertainment, Education and Training, Paris, Fransa, 27 - 28 Aralık 2012, ss.46
- LXXVI. **Influence of the physical environment on instruction and behavior management: Early childhood**

teachers' perceptions

Şahin Sak İ. T., Sak R., Tuncer N.

3. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Adana, Türkiye, 12 - 15 Eylül 2012, ss.301-303

LXXVII. **Okul öncesi öğretmenlerinin ilköğretime hazırlık sürecine ilişkin görüşleri**

Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012, ss.15

LXXVIII. **Early childhood teachers' self-reported beliefs and practices for relationship management**

Şahin Sak İ. T., Öneren Şendil Ç., Tantekin Erden F.

3. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Adana, Türkiye, 12 - 15 Eylül 2012, ss.77-78

LXXIX. **Comparing American and Turkish male early childhood teachers' views about their career.**

Sak R., Wineberg L., Şahin Sak İ. T.

28th OMEP World Symposium, Campo Grande, Brezilya, 18 - 21 Temmuz 2012, ss.12

LXXX. **Views of pre-service early childhood teachers regarding classroom management models**

Tantekin Erden F., Sak R., Şahin Sak İ. T.

63. OMEP World Conference, Hongkong, Hong Kong, 7 - 09 Temmuz 2012, ss.122-123

LXXXI. **Application of peer mediation in Turkey according to preschool teachers.**

Şahin Sak İ. T., Tantekin Erden F., Sak R.

63. OMEP World Conference, Hongkong, Hong Kong, 7 - 09 Temmuz 2012, ss.123

LXXXII. **Views of pre-service preschool teachers regarding child-centered education.**

Sak R., Yerlikaya İ., Şahin Sak İ. T.

63. OMEP World Conference, Hongkong, Hong Kong, 7 - 09 Temmuz 2012, ss.123-124

LXXXIII. **Views of female preschool pre-service teachers about male teaching colleagues**

Sak R., Sahin I. T., Sahin B. K.

Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.586-593

Diğer Yayınlar

I. Building a Data-Rich Culture

Garner I., Şahin Sak İ. T., Sak R.

Diğer, 2019

Desteklenen Projeler

Şahin Sak İ. T., TÜBİTAK Projesi, Erken Çocukluk Döneminde Çocuk, Öğretmen ve Ebeveyn Afet Dayanıklılığı Eğitim Modülünün Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi, 2023 - 2025

Şahin Sak İ. T., Güngör C., TÜBİTAK Projesi, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Merhamet Düzeyleri ile Çocuklar İçin Kullandıkları Mutluluk Artırıcı Stratejilerin İncelenmesi, 2024 - 2024

Şahin Sak İ. T., OKTAY B., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Gelişime Uygun Uygulamalara Yönelik İnançları ile Mesleki Doyumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2022 - 2023

Sak R., Şahin Sak İ. T., Erden F., Taşkın N., Tuncer N., Öneren Şendil Ç., TÜBİTAK Projesi, Erkek Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Mesleki Motivasyonlarının Artırılması, 2021 - 2021

Şahin Sak İ. T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul öncesi dönem çocuklarının özbakım becerilerinin kendi bakış açılarından incelenmesi, 2019 - 2019

Şahin Sak İ. T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Gelişime Uygun Uygulamalar ve Türkiyedeki Erken Çocukluk Eğitimi, 2018 - 2018

Şahin Sak İ. T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Öğretmenlerinin İki Dilli Çocuklara Yönelik Dil Etkinlikleri, 2017 - 2017

Şahin Sak İ. T., Sak R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Preservice preschool teachers views about instructional

principles and methods in preschool education, 2016 - 2016

Sak R., Şahin Sak İ. T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Planning and conducting instructional activities Turkish preschool teachers practices, 2016 - 2016

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Journal of Childhood, Education & Society, Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor

Academic Journal of International Education Research, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2019 - Devam Ediyor

Academic Journal of International Economics and Management Research, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2019 - Devam Ediyor

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2015 - Devam Ediyor

Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2013 - 2016

Bilimsel Hakemlikler

CURRENT PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2022

EARLY CHILDHOOD EDUCATION JOURNAL, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2022

CURRENT PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2022

CURRENT PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2022

EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2022

CURRENT PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2022

CURRENT PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2021

EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2021

EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2021

CURRENT PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2021

CURRENT PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2021

Journal of Research in Childhood Education, ESCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2021

EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2021

CURRENT PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2021

CURRENT PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2020

CURRENT PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2020

CURRENT PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2020

CURRENT PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2020

CURRENT PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2020

CURRENT PSYCHOLOGY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2020

EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2020

EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2020

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2019

Journal of Childhood, Education & Society , Diğer Dergiler, Kasım 2019

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2019

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2019

Current Psychology , SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2019

Global Perspectives on Prenatal, Postnatal, and Early Childhood Development, Diğer Yayınları tarafından basılan bilimsel/mesleki kitap, Eylül 2019

Global Perspectives on Prenatal, Postnatal, and Early Childhood Development., Diğer Yayınları tarafından basılan bilimsel/mesleki kitap, Eylül 2019

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2019

Examination Of Pre-school Teachers' View On Learning Centers, Diğer Dergiler, Ağustos 2019

(re)construction Of Childhood Through Observation: A Forgotten Research Method Specimen Recording, Diğer Dergiler,

Ağustos 2019

Current Psychology , SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2019

Waldorf Education İn Teacher And Parent's Eyes: The Sample Of Kauno Valdorfo Darzelis ? Altinelis Kindergarten, Diğer Dergiler, Ağustos 2019

The Investigation Of Mediator Roles Of Mother And Teacher Conflict Between Shyness And Internalizing Behaviour, Diğer Dergiler, Ağustos 2019

OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2019

Current Psychology , SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2019

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2019

Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2019

Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2019

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2019

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2019

Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2019

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2019

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2019

Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi (PEGEGOG) , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2018

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2018

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2018

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2018

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2018

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2018

European Journal of Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2018

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2018

Current Psychology, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2018

Kastamonu Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2018

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2018

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2018

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2018

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2018

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2017

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2017

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2017

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2017

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2017

Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2017

International Journal of Child Care and Education Policy, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2017

European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2017

Kastamonu Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2016

Bayburt Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2016

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2016

The International Journal of Educational Administration and Policy Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2016

Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi , Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2016

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2016

Metrikler

Yayın: 145

Atf (WoS): 48

Atf (Scopus): 63

H-İndeks (WoS): 6

H-İndeks (Scopus): 4

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

6th International Conference on Social Sciences and Education Research, Katılımcı, Kyyiv, Ukrayna, 2019

2023 EĞİTİM VİZYONU BAĞLAMINDA EĞİTİM DEĞERLENDİRME VE GELİŞTİRME ZİRVESİ, Moderatör, Van, Türkiye, 2019

8. International Conference "Early Child Care and Education" (ECCE 2019), Katılımcı, Moscow, Rusya, 2019

28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2019

Eğitim Pratiğimiz ve 2023 Eğitim Vizyonu Kongresi, Moderatör, Van, Türkiye, 2019

20th Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Katılımcı, Praha, Çek Cumhuriyeti, 2018

28th EECERA ANNUAL CONFERENCE, Katılımcı, Budapest, Macaristan, 2018

VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Katılımcı, Manisa, Türkiye, 2018

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018

1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2018

Uluslararası Bilim Ve Eğitim Kongresi, Katılımcı, Afyon, Türkiye, 2018

5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2017

Academic Conference on Education, Teaching and E-learning, Katılımcı, Praha, Çek Cumhuriyeti, 2017

27. EECERA Conference, Katılımcı, Bologna, İtalya, 2017

69th OMEP World Assembly and International Conference, Katılımcı, --Seçiniz--, Hırvatistan, 2017

8th International Congress on New Trends in Education, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2017

7th International Conference on Research in Education, Katılımcı, Çanakkale, Türkiye, 2017

7th International Conference EDU-WORLD, Katılımcı, Pitesti, Romanya, 2016

5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Katılımcı, --Seçiniz--, Türkiye, 2016

26th EECERA ANNUAL CONFERENCE, Oturum Başkanı, Dublin, İrlanda, 2016

26th EECERA ANNUAL CONFERENCE, Katılımcı, Dublin, İrlanda, 2016

7th International Congress on New Trends in Education, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016

XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER: Teaching and Training Today For Tomorrow, Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2016

International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning, Katılımcı, Budapest, Macaristan, 2016

ULUSLARARASI ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ KONGRESİ, Katılımcı, --Seçiniz--, Türkiye, 2016

Burslar

Yurtdışı Doktora Araştırma Desteği, TÜBİTAK, 2011 - 2012

Ödüller

Şahin Sak İ. T., TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) Programı , Tübitak, Aralık 2023

Şahin Sak İ. T., TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) Programı (2), Tübitak, Aralık 2023

Şahin Sak İ. T., TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) Programı, Tübitak, Aralık 2021

Şahin Sak İ. T., TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) Programı, Tübitak, Aralık 2020

Şahin Sak İ. T., TÜBİTAK Türkiye Adresli Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik (UBYT) Programı, Tübitak, Ağustos 2011

Akademi Dışı Deneyim

Özel Kurum