

Assoc. Prof. İshak Kozikoğlu

Personal Information

Office Phone: [+90 444 506 5217](tel:+904445065217) Extension: 83

Office Phone: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Extension: 21783

Email: ishakkozikoglu@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/ishakkozikoglu>

Address: ishakkozikoglu@hotmail.com

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-3772-4179

Yoksis Researcher ID: 168171

Biography

İshak KOZİKOĞLU, 1988 yılında Van'da doğdu. İlk ve ortaöğrenimini Van'da tamamladı. 2010 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İngilizce Öğretmenliği bölümünden mezun oldu. 2010-2011 yılları arasında Comenius Projesi kapsamında İtalya'da dil asistanı olarak çalıştı. 2011-2013 yılları arasında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nde İngilizce Okutmanı olarak görev yaptı ve Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim dalında yüksek lisansa başladı. 2013 yılında Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim dalında araştırma görevlisi olarak göreve başladı. Doktora eğitimini Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde Prof. Dr. Nuray SENEMOĞLU danışmanlığında "Öğretimin İlk Yılı: Mesleğin İlk Yılındaki Öğretmenlerin Karşılaştıkları Güçlükler, Hizmet Öncesi Eğitim Yeterlikleri ve Mesleğe Adanmışlıkları"adlı tez çalışmasıyla Eğitim Programları ve Öğretim alanında tamamladı. Halen Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim dalında Doç. Dr. olarak görev yapmaktadır.

Education Information

Postgraduate, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 2011 - Continues

Doctorate, Van Yüzüncü Yıl University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 2013 - 2016

Undergraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, İngilizce Öğretmenliği, Turkey 2006 - 2010

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, ÖĞRETİMİN İLK YILI: MESLEĞİN İLK YILINDAKİ ÖĞRETMENLERİN KARŞILAŞTIKLARI GÜÇLÜKLER, HİZMET ÖNCESİ EĞİTİM YETERLİKLERİ ve MESLEĞE ADANMIŞLIKLARI, Van Yüzüncü Yıl University, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2016

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri , 2019 - Continues
Assistant Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2019
Assistant Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - 2018
Research Assistant, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2017
Instructor, Bülent Ecevit Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, İngilizce, 2011 - 2013

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - Continues
Head of Department, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - Continues
Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Koordinatörlüğü, 2018 - Continues
Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Ve Öğretim Kalite Alt Komisyonu, 2017 - Continues
Van Yüzüncü Yil University, 2017 - Continues

Courses

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Akademik Yazım, Postgraduate, 2021 - 2022
Eğitimde Veri Analizi ve Raporlaştırma, Postgraduate, 2021 - 2022
Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme, Undergraduate, 2021 - 2022
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Undergraduate, 2017 - 2018
Program Geliştirme, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Eğitimde Program Geliştirme, Postgraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Eğitimde Yeni Yönelimler, Postgraduate, 2016 - 2017
Eğitim Bilimine Giriş, Undergraduate, 2015 - 2016

Advising Theses

Kozikoğlu İ., Ortaokul öğrencilerinin inovasyon becerileri ve inovasyon becerilerini destekleyici öğrenme iklimine ilişkin algıları arasındaki ilişki, Postgraduate, Z.HEMEDOĞLU(Student), 2024
Kozikoğlu İ., Öğretmenlerin algıladıkları anne baba tutumları ile öz-şefkat arasındaki ilişki, Postgraduate, A.DOĞRU(Student), 2024
Kozikoğlu İ., Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimine İlişkin Yeterlik Algıları ve Uygulamaları , Postgraduate, G.Duman(Student), 2023
Kozikoğlu İ., ELEŞTİREL PEDAGOJİ: ÖĞRETMEN VE OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ, Postgraduate, G.DİLEK(Student), 2022
Kozikoğlu İ., EBEVEYNLERİN OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDEN BEKLENTİLERİ VE BU BEKLENTİLERİN KARŞILANMASI , Postgraduate, S.YILDIRIMOĞLU(Student), 2022
Kozikoğlu İ., 2. SINIF İNGİLİZCE ÖĞRETİM PROGRAMININ STUFFLEBEAM'İN BAĞLAM-GİRDİ-SÜREÇ-ÜRÜN (CIPP) MODELİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ, Postgraduate, Y.Arkalı(Student), 2022
Kozikoğlu İ., Sınıf Öğretmenlerinin Değerler Eğitimini Zorlaştıran Faktörlere İlişkin Görüşleri Ve Değerler Eğitimine Yönelik Uygulamaları , Postgraduate, Y.TOSUN(Student), 2022

Kozikoğlu İ., Ortaokul Öğrencilerinin İngilizce Konuşma Kaygısı, İngilizce Konuşma Öz-Yeterlikleri Ve Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişki , Postgraduate, N.Özcanlı(Student), 2021

Kozikoğlu İ., Öğretmenlerin Öğretimi Farklaştırmayı Güçleştiren Faktörlere İlişkin Görüşleri, Postgraduate, Ö.BEKLER(Student), 2021

Kozikoğlu İ., İngilizce Öğrenmeyi Zorlaştıran Faktörlere İlişkin Öğretmen Ve Öğrenci Görüşleri, Postgraduate, M.TUNÇ(Student), 2021

Kozikoğlu İ., Farklı yaşlarda ilkokula başlayan öğrencilerin okula hazırbulunuşlukları ve uyum sorunları, Postgraduate, K.Çökük(Student), 2019

Kozikoğlu İ., Ortaokul öğrencilerinin 21. yüzyıl öğrenme becerileri ile eğitim teknolojisi yeterlikleri arasındaki ilişki, Postgraduate, Z.ÖNÜR(Student), 2018

Kozikoğlu İ., Okul öncesi eğitime devam eden çocukların oyun davranışları, sosyal yetkinlik davranışları ve ebeveyn tutumları arasındaki ilişki, Postgraduate, N.UYGUN(Student), 2018

Kozikoğlu İ., Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin İngilizce Öğrenmeye İlişkin Motivasyonel Stratejileri, Tutumları ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişki, Postgraduate, F.KANAT(Student), 2018

Jury Memberships

Post Graduate, Tez Savunma, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, June, 2019

Post Graduate, Tez Savunma, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, June, 2019

Doctorate, Tez Savunma, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, January, 2019

Doctorate, Jüri Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, August, 2018

Post Graduate, Jüri Üyesi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, May, 2018

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Öğretmenlerin mesleki değerlere ilişkin görüşlerinin belirlenmesi**
Kozikoğlu İ., Bekler Ö.
Değerler Eğitimi Dergisi, vol.17, no.38, pp.171-206, 2019 (SCI-Expanded)
- II. **Öğretmen adaylarının 21. yüzyıl becerilerine ilişkin öz-yeterlik algılarının yaşam boyu öğrenme eğilimlerini yordama gücü**
Kozikoğlu İ., Altunova N.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.8, no.3, pp.1-15, 2018 (SCI-Expanded)
- III. **Investigation of the relationship between teachers' philosophies of education beliefs and curriculum design approaches**
Kozikoğlu İ., Uygun N.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.47, no.2, pp.411-438, 2018 (SCI-Expanded)
- IV. **Akademisyenlerin bakış açısıyla eğitim fakültelerindeki değişim: öğrenci profili, taban puan uygulaması ve öğrenci seçimi**
Kozikoğlu İ., Kayan M. F.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.6, pp.1863-1873, 2018 (SCI-Expanded)
- V. **Aday öğretmenlerin karşılaştıkları güçlükler ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
e-Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ), vol.48, pp.219-237, 2018 (SCI-Expanded)
- VI. **Lise öğrencilerinin İngilizce dersine katılım durumlarının İngilizce dersine yönelik tutum ve İngilizce konuşma kaygısına göre yordanması**
Kozikoğlu İ., Kanat F.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.5, pp.1643-1652, 2018 (SCI-Expanded)
- VII. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Felsefesi İnançları ile Eleştirel Pedagojiye İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

- Kozikoğlu İ., Erden R. Z.
e-İlköğretim Online (elektronik), vol.17, no.3, pp.15-40, 2018 (SCI-Expanded)
- VIII. **Hizmet öncesi eğitimin yeterliğine ilişkin öğretmen algı ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.552-576, 2018 (SSCI)
- IX. **Aday Öğretmenlerin Adaylık Eğitimini Atandıkları İlden Farklı Bir İlde Tamamlamaları: Aday Öğretmenlerin Görüş ve Deneyimleri**
Kozikoğlu İ., Çökük K.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.50, no.2, pp.167-200, 2017 (SCI-Expanded)
- X. **Analysis of university preparatory students' learning approaches in terms of various variables**
Demirel M., Kozikoğlu İ., Özkan İ.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.116-133, 2017 (SCI-Expanded)
- XI. **The Content Analysis of Dissertations Completed in the Field of Curriculum and Instruction (2009-2014)**
Kozikoğlu İ., SENEMOĞLU N.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.182, pp.29-41, 2015 (SSCI)
- XII. **Eğitim programları ve öğretim alanında yapılan doktora tezlerinin içerik analizi (2009-2014)**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.182, pp.29-41, 2015 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Öğretmenlerin farklılaştırılmış öğretim uygulamaları**
Bekler Ö., Kozikoğlu İ.
Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, no.2, pp.99-128, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **2. Sınıf İngilizce Öğretim Programının Stufflebeam'in Bağlam-Girdi-Süreç-Ürün (BGSÜ) Modeline Göre Değerlendirilmesi**
Arkalı Y., Kozikoğlu İ.
International Primary Educational Research Journal, vol.8, no.3, pp.246-281, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Öğretmenlerin algıladıkları anne baba tutumları ile öz-şefkat düzeyleri arasındaki ilişki**
Doğru Sukutlar A., Kozikoğlu İ.
Sinop Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.2, pp.240-269, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The relationship between secondary school students' English speaking anxiety, English speaking selfefficacy and personality traits**
Özcanlı N., Kozikoğlu İ.
Educational academic research (Online), vol.55, pp.36-45, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Ortaokul Öğrencilerinin İngilizce Konuşma Öz-Yeterlik Algıları Üzerine Bir İnceleme**
Özcanlı N., Kozikoğlu İ.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.26, no.3, pp.1030-1046, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimine İlişkin Yeterlikleri ve Uygulamaları**
Duman G., Kozikoğlu İ.
Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi, vol.10, no.2, pp.60-80, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **İlkokulda Görev Yapan İngilizce Öğretmenlerinin Erken Yaşta Yabancı Dil Öğretiminde Yaşadıkları Zorluklar**
Kozikoğlu İ., Arkalı Y.
Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi, vol.7, no.1, pp.17-39, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **İlkokulda değerler eğitimi zorlaştıran faktörler ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Tosun Y., Kozikoğlu İ.
Değerler Eğitimi Dergisi, vol.21, no.46, pp.377-397, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

- IX. **An Analysis On The Personal Traits Of Secondary School Students**
Özcanlı N., Kozikoğlu İ.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.3, pp.1565-1582, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Ortaokul Öğrencilerinin Kişilik Özellikleri Üzerine Bir İnceleme**
Özcanlı N., Kozikoğlu İ.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.2, pp.1565-1582, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Eğitimi Uygulamalarının Otantik Öğrenme Bağlamında İncelenmesi**
Kozikoğlu İ., Yıldırımoglu S.
Temel Eğitim Dergisi, vol.20, pp.17-36, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitime İlişkin Görüş, Deneyim ve Uygulamaları**
Kozikoğlu İ., Dilek Cavak G.
Asya Studies-Academic Social Studies / Akademik Sosyal Araştırmalar, vol.7, no.24, pp.27-42, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Eleştirel pedagoji ve eğitim programlarına yansımaları**
Kayan M. F., Kozikoğlu İ.
Vankulu Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.11, pp.1-11, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **English-Speaking anxiety of secondary school students based on the opinions of students and teachers**
Özcanlı N., Kozikoğlu İ.
Siirt Journal of Education, vol.3, no.1, pp.1-22, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Öğretmenlerin otantik öğrenmeye ilişkin hazırbulunmuşlukları ile problem çözme becerisi kazandırma yeterlikleri arasındaki ilişki**
Kozikoğlu İ., Dilek Cavak G., Arkalı Y.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.12, no.3, pp.1500-1514, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Öğretimi farklılaştırmayı güçleştiren faktörlere ilişkin öğretmen algı envanteri: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Bekler Ö., Kozikoğlu İ.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.42, no.2, pp.1025-1052, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **İngilizce Öğrenmeyi Zorlaştıran Faktörlere İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Tunç M., Kozikoğlu İ.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitü Dergisi, vol.40, pp.37-71, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **İngilizce Öğrenmeyi Zorlaştıran Faktörlere İlişkin Öğrenci Görüşleri**
Tunç M., Kozikoğlu İ.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.9, pp.333-352, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Teachers' attitudes and the challenges they experience concerning individualized education program (IEP): A mixed method study**
Kozikoğlu İ., Albayrak E. N.
Participatory Educational Research (ERIC), vol.9, no.1, pp.98-115, 2022 (Scopus)
- XX. **Predictors of the challenges faced by beginning teachers: Pre-service teacher education competency and professional commitment**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
Research In Pedagogy (ERIC), vol.11, no.1, pp.1-16, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Öğretmenlerin ters yüz öğrenme öz-yeterlik algıları ile öğrenen özerkliğini destekleme davranışları arasındaki ilişki.**
Kozikoğlu İ., Erbenzer E., Ateş G.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.42, no.3, pp.344-366, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumları ile Kapsayıcı Eğitimde Sınıf İçi Uygulamaları Arasındaki İlişki**
Kozikoğlu İ., Yıldırımoglu S.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.51, no.3, pp.226-244, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIII. **School readiness of primary school students in mixed-age classrooms**
Çökük K., Kozikoğlu İ.
International Journal of Curriculum and Instruction (ERIC), vol.13, no.2, pp.1597-1619, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Interactions between refugee and local preschool children and prejudice or discriminatory behaviors: Teachers' observations**
Kardeş S., Kozikoğlu İ.
Journal of Pedagogical Research (ERIC), vol.5, no.1, pp.114-125, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Ortaokul öğrencilerinin eğitim teknolojisi yeterlikleri**
Önür Z., Kozikoğlu İ.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, vol.10, no.2, pp.439-464, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **İlkokullarda yetiştirme programına (İYEP) ilişkin öğretmen görüşleri: Nitel bir çözümleme**
Kozikoğlu İ., Tosun Y.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.53, no.3, pp.903-930, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Destekleme ve yetiştirme kurslarına ilişkin öğretmen ve öğrenci görüşleri: Bir karma yöntem çalışması**
Kozikoğlu İ., Özcanlı N.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.15, no.30, pp.280-305, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Öğretmenlerin kültürel değerlere duyarlı pedagojiye ilişkin görüşleri ile kültürel zekâları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Kozikoğlu İ., Tosun Y.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.10, no.3, pp.539-548, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **Öğretmenlerin yansıtıcı düşünme eğilimleri ile öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları arasındaki ilişki**
Kozikoğlu İ., Gönülal H.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.3, pp.573-589, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXX. **İki dilli öğrencilerin okuduğunu anlamada yaşadıkları sorunlar ve çözüm önerileri: Bir durum çalışması**
Kızıltaş Y., Kozikoğlu İ.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.8, no.4, pp.1568-1584, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXI. **Çocukları okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden ebeveynlerin tutumlarının incelenmesi**
Uygun N., Kozikoğlu İ.
Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.9, no.3, pp.1494-1507, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXII. **Ortaokul öğrencilerinin problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme eğilimleri ile problem çözme becerileri arasındaki ilişki**
Kozikoğlu İ., Tunç M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.1, pp.87-101, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIII. **School adaptation problems of primary school students' in mixed-age classrooms**
Çökük K., Kozikoğlu İ.
Research in Pedagogy (ERIC), vol.10, no.1, pp.13-31, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIV. **A correlational study on primary school students' school readiness and adaptation problems**
Çökük K., Kozikoğlu İ.
International Online Journal of Education and Teaching (ERIC), vol.7, no.2, pp.523-535, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXV. **Öğretmenlerin 21. yüzyıl öğreten becerileri ile mesleğe adanmışlıkları arasındaki ilişki**
Kozikoğlu İ., Özcanlı N.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.9, no.1, pp.270-290, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVI. **The investigation of the relationship between teachers' creative thinking tendencies and individual innovativeness characteristics**
Kozikoğlu İ., Küçük B. A.
Journal of Education and Future (ESCI), vol.17, pp.25-37, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXVII. **The relationship between 21st century learning skills and educational technology competencies of secondary school students**
Önür Z., Kozikoğlu İ.
Journal of Theoretical Educational Science, vol.13, no.1, pp.65-77, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXVIII. **The Relationships between preschoolers' play behaviors, social competence behaviors and their parents' parental attitudes**
Uygun N., Kozikoğlu İ.
International Journal of Contemporary Educational Research (ERIC), vol.6, no.2, pp.397-408, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXXIX. **Predictors of lifelong learning: Information literacy and academic self-efficacy**
Kozikoğlu İ., Önür Z.
Cypriot Journal of Educational Sciences (ERIC), vol.14, no.4, pp.596-612, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **Ortaokul öğrencilerinin 21. yüzyıl öğrenme becerileri**
Önür Z., Kozikoğlu İ.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.9, no.3, pp.627-648, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **Ortaokul öğrencilerinin ters yüz öğrenme hazırbulunuşlukları ile araştırma/sorgulamaya yönelik tutumları arasındaki ilişki**
Kozikoğlu İ., Camuşcu K.
YAŞADIKÇA EĞİTİM DERGİSİ, vol.33, no.2, pp.187-201, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden çocukların oyun davranışlarının incelenmesi**
Uygun N., Kozikoğlu İ.
Anadolu Journal of Educational Sciences International, vol.9, no.2, pp.787-817, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **Okul öncesi öğretmenlerinin çocuk hakları ve çocuk katılım hakkına ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
Kozikoğlu İ.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, vol.3, no.2, pp.380-405, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden çocukların sosyal yetkinlik davranışlarının incelenmesi**
Uygun N., Kozikoğlu İ.
EGE EĞİTİM DERGİSİ, vol.20, no.1, pp.305-321, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **Investigating critical thinking in prospective teachers: Metacognitive skills, problem solving skills and academic self-efficacy**
Kozikoğlu İ.
Journal of Social Studies Education Research (ERIC), vol.10, no.2, pp.111-130, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **The investigation of the relationship between Turkish EFL teachers' technological pedagogical content knowledge skills and attitudes towards technology**
Kozikoğlu İ., Babacan N.
Journal of Language and Linguistic Studies (ERIC), vol.15, no.1, pp.20-33, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **Analysis of the Studies Concerning Flipped Learning Model: A Comparative Meta-Synthesis Study**
Kozikoğlu İ.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.12, no.1, pp.851-868, 2019 (ESCI)
- XLVIII. **Analysis of the studies concerning flipped learning model: A comparative meta-synthesis study**
Kozikoğlu İ.
International Journal of Instruction (ERIC), vol.12, no.1, pp.851-868, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIX. **Öğretmenlik mesleğine adanmışlık ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
Journal of Human Sciences, vol.15, no.4, pp.2614-2625, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- L. **Öğretmen Adaylarının 21. Yüzyıl Becerilerine İlişkin Öz-yeterlik Algılarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerini Yordama Gücü**
KOZİKOĞLU İ., ALTUNOVA N.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKÖĞRETİM VE BİLİM DERGİSİ), vol.8, no.3, pp.522-531, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LI. **Okul öncesi öğretmenlerinin değerler eğitimine ilişkin tutum ve görüşlerinin incelenmesi**

- Kozikoğlu İ.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kùltür Eğitim Dergisi, vol.7, no.4, pp.2698-2720, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LII. **Öğretmenlerin farklılaştırılmış öğretim yaklaşımına ilişkin uygulama ve yeterlik düzeylerinin belirlenmesi**
Kozikoğlu İ., Bekler Ö.
SAKARYA UNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, vol.8, no.4, pp.60-74, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LIII. **Ortaokul 8. sınıf öğrencilerinin İngilizce öğrenmeye ilişkin öz-düzenleme stratejileri, motivasyonel inançları ve tutumları**
Kanat F., Kozikoğlu İ.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakùltesi Dergisi, vol.20, no.3, pp.725-748, 2018 (Scopus)
- LIV. **Mesleğe yeni başlayan öğretmenlerin karşılaştıkları güçlükler: Nitel bir çözümlenme**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
EĞİTİMDE NİTEL ARAşTIRMALAR DERĐİSİ, vol.6, no.3, pp.341-371, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LV. **Investigation of Beginning Teachers', Mentor Teachers' and School Administrators' Opinions about Teacher Induction Program**
Kozikoğlu İ., Soyalp H.
HACETTEPE UNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERĐİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.33, no.4, pp.934-952, 2018 (ESCI)
- LVI. **Investigation of the Relationship between Teachers' Philosophies of Education Beliefs and Curriculum Design Approaches**
Kozikoğlu İ., Uygun N.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.47, no.2, pp.411-438, 2018 (ESCI)
- LVII. **The relationship between 8th grade secondary school students' motivational strategies, attitudes and academic achievements concerning English learning.**
Kanat F., Kozikoğlu İ.
Journal of Language and Linguistic Studies (ERIC), vol.14, no.3, pp.253-268, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LVIII. **A Metaphorical Analysis of Novice Teachers' Perceptions concerning First Year in Teaching, Induction Process, School Administrators and Mentor Teacher**
Kozikoğlu İ.
Educational Research Quarterly (ERIC), vol.42, no.1, pp.1-24, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LIX. **Socio-cultural, psychological and academic problems of undergraduate Syrian students in Turkey**
Kozikoğlu İ., Aslan M.
Issues in Educational Research (ERIC), vol.28, no.3, pp.701-719, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LX. **The examination of alignment between national assessment and English curriculum objectives using Revised Bloom's Taxonomy**
Kozikoğlu İ.
Educational Research Quarterly (ERIC), vol.41, no.4, pp.50-77, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- LXI. **Aday Öğretmenlerin, Danışman Öğretmenlerin ve Okul Yöneticilerinin Aday Öğretmen Yetiştirme Programına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
Kozikoğlu İ., Soyalp H.
HACETTEPE UNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERĐİSİ, vol.33, no.4, pp.934-952, 2018 (Scopus)
- LXII. **Socio-cultural, psychological and academic problems of undergraduate Syrian students in Turkey**
Kozikoğlu İ., Aslan M.
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, vol.28, no.3, pp.701-719, 2018 (ESCI)
- LXIII. **Challenges Faced By Novice Teachers: A Qualitative Analysis**
Kozikoğlu İ., SENEMOĞLU N.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGİTİMDE NİTEL ARAşTIRMALAR DERĐİSİ, vol.6, no.3, pp.341-371, 2018 (ESCI)
- LXIV. **Analyzing the relationship between prospective teachers' democratic tendencies and their respect for differences levels**
Kozikoğlu İ.

- International Journal of Advanced Education and Research, vol.2, no.6, pp.19-29, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LXV. **Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumları: Van İli Örneği**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.31, pp.729-737, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVI. **Sınıf Öğretmenlerinin Tükenmişlik Düzeylerinin Sınıf Yönetimi Davranışlarını Yordama Gücü**
Kayan M. F., Kozikoğlu İ.
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.6, no.1, pp.72-103, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVII. **Sınıf öğretmenlerinin tükenmişlik düzeylerinin sınıf yönetimi davranışlarını yordama gücü**
Kayan M. F., Kozikoğlu İ.
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.6, no.1, pp.72-103, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LXVIII. **Prospective Teachers' Cognitive Constructs Concerning Ideal Teacher Qualifications: A Phenomenological Analysis Based on Repertory Grid Technique**
Kozikoğlu İ.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.10, no.3, pp.63-78, 2017 (ESCI)
- LXIX. **Prospective teachers' cognitive constructs concerning ideal teacher qualifications: A phenomenological analysis based on repertory grid technique**
Kozikoğlu İ.
International Journal of Instruction (ERIC), vol.10, no.3, pp.63-78, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LXX. **A content analysis concerning the studies on challenges faced by novice teachers**
Kozikoğlu İ.
Cypriot Journal of Educational Sciences (ERIC), vol.12, no.2, pp.91-106, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXI. **Akademik kendileşme: Kavramsal bir çözümleme**
Kozikoğlu İ.
The Journal of Academic Social Science Studies, no.49, pp.349-357, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXII. **A Comparative Study of Language Learning Strategies Used by Monolingual and Bilingual Learners**
YAYLA A., KOZİKOĞLU İ., ÇELİK Ş. N.
EUROPEAN SCIENTIFIC JOURNAL, vol.12, no.26, pp.1-15, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIII. **ANALYZING THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' SELF-EFFICACY PERCEPTIONS AND THEIR PROFESSIONAL COMMITMENT LEVELS**
Kozikoğlu İ.
European Journal of Education Studies, vol.2, no.5, pp.12-22, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXIV. **Üniversite öğrencilerinin yabancı dil derslerine ilişkin tutumları**
Memduhoğlu H. B., Kozikoğlu İ.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.184-202, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXV. **Pedagojik formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının eleştirel pedagojiye ilişkin görüşleri**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.15, no.1, pp.1-14, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVI. **Ortaokul 7.Sınıf İngilizce Öğretim Programının Değerlendirilmesi**
Kozikoğlu İ.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.14, no.1, pp.361-375, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVII. **Üniversite ve meslek yüksekokulu öğrencilerinin yaşam boyu öğrenme yeterliklerinin incelenmesi**
Kozikoğlu İ.
Journal of Instructional Technologies & Teacher Education, vol.3, no.3, pp.29-43, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- LXXVIII. **Yabancı dil öğretiminde bilgisayar kullanımına ilişkin öğretim elemanlarının görüşleri**
Kozikoğlu İ.
YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.x, no.1, pp.373-394, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Değişen Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programında Öğrenci Profili**
Kozikoğlu İ.
in: Bütüncül Eğitim Yaklaşımına Göre Etkinlik Temelli Fen Öğretimi, F. Taşkın Ekici ve H. Çelik, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.1-17, 2024
- II. **Özbekistan Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme Sistemleri**
Kozikoğlu İ.
in: Dünya Ülkelerinden Örneklerle Karşılaştırmalı Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme Sistemlerine Bakış II, Asuman Seda Saracaloğlu, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.953-986, 2023
- III. **Öğretim İlke ve Yöntemleri**
Kozikoğlu İ. (Editor)
Nobel Yayınevi, Ankara, 2022
- IV. **Program Geliştirmede Planlama Süreci**
Kozikoğlu İ.
in: Program Geliştirme: Rehberlik ve Psikolojik Danışma Alanında Çalışanlar İçin, Mehmet Kaya, Özge Can Aran, Editor, Pegem Yayıncılık, Ankara, pp.33-55, 2021
- V. **Eğitimde Güncel Yaklaşımlar**
Kozikoğlu İ. (Editor)
Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2020
- VI. **Paulo Freire**
Kozikoğlu İ.
in: Farklı perspektiflerde çocuk eğitimi, Zihni Merey, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.605-620, 2020
- VII. **Yaşam Boyu Öğrenme**
Kozikoğlu İ.
in: Eğitimde Güncel Yaklaşımlar, İshak Kozikoğlu, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.231-245, 2020
- VIII. **Türkiye’de aday öğretmen yetiştirme programları: Sorunlar ve çözüm önerileri**
Kozikoğlu İ.
in: Türkiye Eğitim Vizyonu Üzerine Değerlendirmeler, Tanhan F., Editor, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, pp.126-136, 2019
- IX. **Eğitim programı tasarımı, program geliştirmenin planlanması ve öğretimde hedef belirleme**
Kozikoğlu İ.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Duman, T., Peker Ünal D., Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.125-164, 2019
- X. **Lisansüstü Eğitimde Uluslararasılaşma**
Kozikoğlu İ.
in: Lisansüstü Eğitim Üzerine Düşünceler, Tanhan F., Editor, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, pp.231-245, 2019
- XI. **Teacher Induction in Culturally, Ethnically, or Linguistically Diverse Settings**
Kozikoğlu İ.
in: Examining the Teacher Induction Process in Contemporary Education Systems, Mustafa Öztürk and Paul Robert Hoard, Editor, Igi Global Publications, A.B.D., pp.263-286, 2019

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Eğitim Programları Bağlamında Bağımlılık**
Kozikoğlu İ.
Bağımlılıkla Mücadele Etkileşim Sempozyumu, Van, Turkey, 23 - 24 March 2022, pp.1-3
- II. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Education Stakeholders: A Qualitative Analysis**
Memduhoğlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Sak R., Aslan M., Turhan M., Kozikoğlu İ., Tat O.
International Congress on Education 2016, Bosnia And Herzegovina, pp.11

- III. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of School Administrators**
Memduhoğlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Sak R., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M., Tat O.
International Congress on Education 2016, Bosnia And Herzegovina, pp.12
- IV. **An Action Plan Sample for Improving Academic Success in Schools**
Taşkın N., Sak R., Memduhoğlu H. B., Yayla A., Kozikoğlu İ., Tat O., Turhan M., Aslan M.
International Congress on Education 2016, Bosnia And Herzegovina, pp.14
- V. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Students**
Sak R., Memduhoğlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Tat O., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M.
International Congress on Education 2016, Bosnia And Herzegovina, pp.13
- VI. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Teachers**
Yayla A., Taşkın N., Sak R., Memduhoğlu H. B., Aslan M., Kozikoğlu İ., Tat O., Turhan M.
International Congress on Education 2016, Bosnia And Herzegovina, pp.15
- VII. **Seçmeli Derslerin İşlevselliği ve Öğretmen Görüşleri**
Yayla A., Kozikoğlu İ.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Seçmeli Dersler Sempozyumu, Van, Turkey, pp.15
- VIII. **Çağın Gerekliliği Olarak Yaşam Boyu Öğrenme Becerileri**
Kozikoğlu İ., Çıkar İ.
3. Uluslararası ZEUGMA Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Gaziantep, Turkey, 22 - 24 November 2019, pp.21-30
- IX. **Harmanlanmış Öğrenme Ortamları**
Kozikoğlu İ., Önür Z.
3. Uluslararası ZEUGMA Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Gaziantep, Turkey, 22 - 24 November 2019, pp.1-10
- X. **Kuantum Öğrenme ve Eğitime Yansımaları**
Kozikoğlu İ., Önür Z.
3. Uluslararası ZEUGMA Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Gaziantep, Turkey, 22 - 24 November 2019, pp.11-20
- XI. **Eleştirel Pedagoji**
Kozikoğlu İ., Uygun N.
5. Sosyal ve Eğitim Bilimleri Araştırmaları Kongresi, Balıkesir, Turkey, 11 - 14 July 2019, pp.1-10
- XII. **Eğitimde Güncel Bir Yaklaşım: Ters Yüz Edilmiş Öğrenme**
Kozikoğlu İ., Çökük K.
5. Sosyal ve Eğitim Bilimleri Araştırmaları Kongresi, Balıkesir, Turkey, 11 - 14 July 2019, pp.10-22
- XIII. **Lisansüstü Eğitimde Uluslararasılaşma**
Kozikoğlu İ.
Lisansüstü Eğitim Forumu, Van, Turkey, 28 - 29 November 2018, pp.1-15
- XIV. **Öğretmen Adaylarının 21. Yüzyıl Becerilerine İlişkin Öz-Yeterlik Algılarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerini Yordama Gücü**
Kozikoğlu İ., Altunova N.
3. International Contemporary Educational Research Congress, Oswiecim, Poland, 5 - 08 July 2018, pp.1-12
- XV. **Revize edilmiş Bloom taksonomisine göre İngilizce öğretim programı kazanımları ile TEOG İngilizce sınav sorularının karşılaştırılması**
Kozikoğlu İ.
International Conference on Stem and Educational Sciences, Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018, pp.1-6
- XVI. **Yaşam boyu öğrenmenin yordayıcıları: Bilgi okuryazarlığı ve akademik öz-yeterlik.**
Kozikoğlu İ., Önür Z.
International Conference on Stem and Educational Sciences, Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018, pp.23-25
- XVII. **Öğretmenlerin benimsedikleri eğitim felsefeleri ile eğitim programı tasarım yaklaşımları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Kozikoğlu İ., Uygun N.
International Conference on Stem and Educational Sciences, Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018, pp.7-14
- XVIII. **Ters yüz edilmiş öğrenme modeline ilişkin Türkiye'deki çalışmaların analizi: Bir meta-sentez çalışması.**
Kozikoğlu İ.

- International Conference on Stem and Educational Sciences, Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018, pp.15-22
- XIX. Predicting Critical Thinking Tendencies Through Metacognitive Skills, Problem Solving Skills and Academic Self-Efficacy**
Kozikoğlu İ.
International Conference on Multidisciplinary, Science, Engineering and Technology (IMESET), Bitlis, Turkey, 27 - 29 October 2017, pp.1-5
- XX. A Metaphorical Analysis of Novice Teachers'xx Perceptions Concerning First Year in Teaching, Induction Process, School Administrators and Mentor Teacher**
Kozikoğlu İ.
International Conference on Multidisciplinary, Science, Engineering and Technology (IMESET), Bitlis, Turkey, 27 - 29 October 2017, pp.1-10
- XXI. . Sınıf öğrencilerinin öz-düzenleme stratejileri, motivasyonel inançları, İngilizce dersine yönelik tutumları ve İngilizce akademik başarıları arasındaki ilişkilerin incelenmesi**
Kanat F., Kozikoğlu İ.
5th International Curriculum and Instruction Congress, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.6-12
- XXII. Lise öğrencilerinin İngilizce dersine katılım durumlarının İngilizce dersine yönelik tutum ve İngilizce konuşma kaygısına göre yordanması**
Kozikoğlu İ., Kanat F.
5th International Curriculum and Instruction Congress, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.3-6
- XXIII. Öğretmen Niteliklerine İlişkin Öğretmen Adaylarının Bilişsel Kurguları: Repertory Grid Tekniğine Dayalı Fenomonolojik Bir Analiz**
Kozikoğlu İ.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.15-30
- XXIV. Akademisyenlerin Bakış Açısıyla Eğitim Fakültelerindeki Değişim: Öğrenci Profili, Taban Puan Uygulaması ve Öğrenci Seçimi**
Kozikoğlu İ., Kayan M. F.
International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.255-256
- XXV. Öğretmenlerin öz-yeterlik algıları ile öğretmenlik mesleğine adanmışlık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Kozikoğlu İ.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.15-30
- XXVI. Aday Öğretmenlerin Karşılaştıkları Güçlükler: Nitel Bir Çalışma**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.15-30
- XXVII. Aday öğretmenlerin aday öğretmen yetiştirme programına yönelik görüşlerinin incelenmesi**
Soyalp H., Kozikoğlu İ.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.15-30
- XXVIII. From the Point of School Administrators Academic Success Problematic in Schools**
Memduhoğlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Sak R., Turhan M., Kozikoğlu İ., Tat O., Aslan M.
ERPA International Congress on Education 2016, Saraybosna, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016, pp.105
- XXIX. Öğretimin İlk Yılı: Mesleğin İlk Yılındaki Öğretmenlerin Karşılaştıkları Güçlüklerin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
III.rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.8-9
- XXX. Öğretmenlerin çokkültürlü eğitime yönelik tutumları Van ili örneği**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
Bütün Yönleriyle Öğretmen Sempozyumu, Van, Turkey, 23 - 24 November 2015, pp.6-7
- XXXI. Öğretmen Adaylarının Farklılıklara Saygı Düzeyleri ile Demokratik Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Kozikoğlu İ.
3.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Turkey, 19 - 22 October 2015, pp.12-19

- XXXII. **The Content Analysis of Dissertations Completed in the Field of Curriculum and Instruction (2009-2014)**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Turkey, 12 - 15 October 2015, pp.15-24
- XXXIII. **Identifying and Motivating Gifted Children in the Aspects of Parents and Teachers**
Kozikoğlu İ.
ECER 2015 European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 14 - 17 September 2015, pp.12-36
- XXXIV. **Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumları: Van İli Örneği**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
Bütün Yönleriyle Öğretmen Sempozyumu, Van, Turkey, 13 - 15 April 2015, pp.15-21
- XXXV. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Eleştirel Pedagojiye İlişkin Görüşleri**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
9th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Turkey, 20 - 30 October 2014, pp.11-18
- XXXVI. **Üniversite Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Öğrenme Yaklaşımlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
DEMİREL M., Kozikoğlu İ., ÖZKAN İ.
9th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Turkey, 20 - 23 October 2014, pp.12-18
- XXXVII. **Analysis of University Students' Language Learning Strategies In Terms of Being Bilingual and Various Variables**
Yayla A., Kozikoğlu İ., Çelik Ş. N.
Yıldız International Conference on Educational Research and Social Sciences, İstanbul, Turkey, 15 - 18 September 2014, pp.15-26
- XXXVIII. **Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Yeterliklerinin İncelenmesi**
Kozikoğlu İ.
1. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 8 - 11 September 2014, pp.17-18
- XXXIX. **Error Correction and Giving Feedback in Teaching Speaking Skills**
Kozikoğlu İ.
ECER 2014 European Conference on Educational Research, Porto, Portugal, 4 - 07 September 2014, pp.13-15
- XL. **Seçmeli Derslerin İşlevselliği ve Öğretmen Görüşleri**
Yayla A., Kozikoğlu İ.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Seçmeli Dersler Sempozyumu, Van, Turkey, 12 - 15 March 2013, pp.15-18

Supported Projects

- Kozikoğlu İ., BEKLER Ö., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlerin Öğretimi Farklılaştırmayı Güçleştiren Faktörlere İlişkin Görüşleri, 2019 - 2021
- Kozikoğlu İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlerin Mesleki Değerlere İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi, 2019 - 2019
- Kozikoğlu İ., ÖNÜR Z., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Öğrencilerinin 21. Yüzyıl Öğrenme Becerileri İle Eğitim Teknolojisi Yeterlikleri Arasındaki İlişki, 2018 - 2019
- Kozikoğlu İ., ÇÖKÜK K., Project Supported by Higher Education Institutions, Farklı Yaşlarda İlkokula Başlayan Öğrencilerin Okula Hazırbulunmuşlukları ve Uyum Sorunları, 2018 - 2019
- Kozikoğlu İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Değerler Eğitimine İlişkin Tutum ve Görüşlerinin İncelenmesi, 2018 - 2018
- Kozikoğlu İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Tablet bilgisayar kullanımının yayın hazırlama sürecine etkisi, 2017 - 2018

Scientific Refereeing

Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2019
Kuramsal Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2019
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2018
Eğitim ve Bilim Dergisi, Journal Indexed in SSCI, December 2018
Journal of Educational Research, Other Indexed Journal, October 2018
International Journal of Instruction, Other Indexed Journal, August 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, August 2016

Metrics

Publication: 141
Citation (WoS): 8
Citation (Scopus): 4
H-Index (WoS): 2
H-Index (Scopus): 1

Congress and Symposium Activities

3. Uluslararası ZEUGMA Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Attendee, Gaziantep, Turkey, 2019
5. Sosyal ve Eğitim Bilimleri Araştırmaları Kongresi, Attendee, Balıkesir, Turkey, 2019
Eğitim Pratiğimiz ve 2023 Eğitim Vizyonu Kongresi, Attendee, Van, Turkey, 2019
Lisanüstü Eğitim Forumu, Attendee, Van, Turkey, 2018
3. International Contemporary Educational Research Congress, Attendee, Olsztyn, Poland, 2018
International Conference on Stem and Educational Sciences, Attendee, Muş, Turkey, 2018
International Conference on Multidisciplinary, Science, Engineering and Technology (IMASET), Attendee, Bitlis, Turkey, 2017
5th International Curriculum and Instruction Congress, Attendee, Muğla, Turkey, 2017
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Attendee, Denizli, Turkey, 2017
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Antalya, Turkey, 2016
International Congress on Education 2016, Attendee, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 2016
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Attendee, Muğla, Turkey, 2016
Bütün Yönleriyle Öğretmen Sempozyumu, Attendee, Van, Turkey, 2015
ECER 2015 European Conference on Educational Research, Attendee, Budapest, Hungary, 2015
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Attendee, Ankara, Turkey, 2015
3.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Adana, Turkey, 2015
1. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, Attendee, İstanbul, Turkey, 2014
ECER 2014 European Conference on Educational Research, Attendee, Porto, Portugal, 2014
Yıldız International Conference on Educational Research and Social Sciences, Attendee, İstanbul, Turkey, 2014
9th International Balkan Education and Science Congress, Attendee, Edirne, Turkey, 2014
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Seçmeli Dersler Sempozyumu, Attendee, Van, Turkey, 2013

Scholarships

Yurtiçi Doktora Bursiyerliği, TÜBİTAK, 2013 - Continues