

Assoc. Prof. İshak Kozikoğlu

Personal Information

Office Phone: [+90 444 506 5217](tel:+904445065217) Extension: 83

Office Phone: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Extension: 21783

Email: ishakkozikoglu@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/ishakkozikoglu>

Address: ishakkozikoglu@hotmail.com

Biography

İshak KOZİKOĞLU, 1988 yılında Van'da doğdu. İlk ve ortaöğrenimini Van'da tamamladı. 2010 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İngilizce Öğretmenliği bölümünden mezun oldu. 2010-2011 yılları arasında Comenius Projesi kapsamında İtalya'da dil asistanı olarak çalıştı. 2011-2013 yılları arasında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nde İngilizce Okutmanı olarak görev yaptı ve Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim dalında yüksek lisansa başladı. 2013 yılında Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim dalında araştırma görevlisi olarak göreve başladı. Doktora eğitimini Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde Prof. Dr. Nuray SENEMOĞLU danışmanlığında "Öğretimin İlk Yılı: Mesleğin İlk Yılındaki Öğretmenlerin Karşılaştıkları Güçlükler, Hizmet Öncesi Eğitim Yeterlikleri ve Mesleğe Adanmışlıkları"adlı tez çalışmasıyla Eğitim Programları ve Öğretim alanında tamamladı. Halen Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim dalında Doç. Dr. olarak görev yapmaktadır.

Education Information

Postgraduate, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 2011 - Continues

Doctorate, Van Yüzüncü Yıl University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 2013 - 2016

Undergraduate, Middle East Technical University, Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği, Turkey 2006 - 2010

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Dissertations

Doctorate, ÖĞRETİMİN İLK YILI: MESLEĞİN İLK YILINDAKİ ÖĞRETMENLERİN KARŞILAŞTIKLARI GÜÇLÜKLER, HİZMET ÖNCESİ EĞİTİM YETERLİKLERİ ve MESLEĞE ADANMIŞLIKLARI, Van Yüzüncü Yıl University, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2016

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi , Eğitim Bilimleri , 2019 - Continues
Assistant Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Continues
Assistant Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - 2018
Research Assistant, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2017
Instructor, Bülent Ecevit Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, İngilizce, 2011 - 2013

Academic and Administrative Experience

Head of Department, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - Continues
Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Koordinatörlüğü, 2018 - Continues
Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Ve Öğretim Kalite Alt Komisyonu, 2017 - Continues
Van Yüzüncü Yil University, 2017 - Continues

Courses

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018
Program Geliştirme, Undergraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018
Eğitimde Program Geliştirme, Postgraduate, 2016 - 2017, 2017 - 2018
Eğitimde Yeni Yönelimler, Postgraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

Kozikoğlu İ., Öğretmenlerin Öğretimi Farklılaştırmayı Güçleştiren Faktörlere İlişkin Görüşleri, Postgraduate, Ö.BEKLER(Student), 2021
Kozikoğlu İ., İngilizce Öğrenmeyi Zorlaştıran Faktörlere İlişkin Öğretmen Ve Öğrenci Görüşleri, Postgraduate, M.TUNÇ(Student), 2021
Kozikoğlu İ., Farklı yaşlarda ilkokula başlayan öğrencilerin okula hazırbulunuşlukları ve uyum sorunları, Postgraduate, K.Çökük(Student), 2019
Kozikoğlu İ., Ortaokul öğrencilerinin 21. yüzyıl öğrenme becerileri ile eğitim teknolojisi yeterlikleri arasındaki ilişki, Postgraduate, Z.ÖNÜR(Student), 2018
Kozikoğlu İ., Okul öncesi eğitime devam eden çocukların oyun davranışları, sosyal yetkinlik davranışları ve ebeveyn tutumları arasındaki ilişki, Postgraduate, N.UYGUN(Student), 2018
Kozikoğlu İ., Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin İngilizce Öğrenmeye İlişkin Motivasyonel Stratejileri, Tutumları ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişki, Postgraduate, F.KANAT(Student), 2018

Jury Memberships

Post Graduate, Tez Savunma, Van Yüzüncü Yil Üniversitesi, June, 2019
Post Graduate, Tez Savunma, Van Yüzüncü Yil Üniversitesi, June, 2019
Doctorate, Tez Savunma, Van Yüzüncü Yil Üniversitesi, January, 2019
Doctorate, Jüri Üyesi, Van Yüzüncü Yil Üniversitesi, August, 2018
Post Graduate, Jüri Üyesi, Yüzüncü Yil Üniversitesi, May, 2018

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

1. The Content Analysis of Dissertations Completed in the Field of Curriculum and Instruction (2009-2014)

Kozikoğlu İ., SENEMOğLU N.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.182, pp.29-41, 2015 (Journal Indexed in SSCI)

II. **Eğitim programları ve öğretim alanında yapılan doktora tezlerinin içerik analizi (2009-2014)**

Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.40, no.182, pp.29-41, 2015 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Öğretmenlerin ters yüz öğrenme öz-yeterlik algıları ile öğrenen özerkliğini destekleme davranışları arasındaki ilişki.**
Kozikoğlu İ., Erbenzer E., Ateş G.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakóltesi Dergisi, vol.42, no.3, pp.344-366, 2021 (National Refreed University Journal)
- II. **Predictors of the challenges faced by beginning teachers: Pre-service teacher education competency and professional commitment**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
Research In Pedagogy (ERIC), vol.11, no.1, pp.1-16, 2021 (Journal Indexed in ESCI)
- III. **Öğretmenlerin okkültürlü Eğitime Yönelik Tutumları ile Kapsayıcı Eğitimde Sınıf İçi Uygulamaları Arasındaki İlişki**
Kozikoğlu İ., Yıldırımöğlu S.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakóltesi Dergisi, vol.51, no.3, pp.226-244, 2021 (National Refreed University Journal)
- IV. **School readiness of primary school students in mixed-age classrooms**
ökük K., Kozikoğlu İ.
International Journal of Curriculum and Instruction (ERIC), vol.13, no.2, pp.1597-1619, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **Interactions between refugee and local preschool children and prejudice or discriminatory behaviors: Teachers' observations**
Kardeş S., Kozikoğlu İ.
Journal of Pedagogical Research (ERIC), vol.5, no.1, pp.114-125, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **Öğretmenlerin yansıtıcı düşünme eğilimleri ile öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları arasındaki ilişki**
Kozikoğlu İ., Gönülal H.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakóltesi Dergisi, vol.22, no.3, pp.573-589, 2020 (National Refreed University Journal)
- VII. **İlkokullarda yetiştirme programına (İYEP) ilişkin öğretmen görüşleri: Nitel bir özümleme**
Kozikoğlu İ., Tosun Y.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakóltesi Dergisi, vol.53, no.3, pp.903-930, 2020 (National Refreed University Journal)
- VIII. **Öğretmenlerin kültürel değerlere duyarlı pedagojiye ilişkin görüşleri ile kültürel zekâları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Kozikoğlu İ., Tosun Y.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.10, no.3, pp.539-548, 2020 (Other Refereed National Journals)
- IX. **Destekleme ve yetiştirme kurslarına ilişkin öğretmen ve öğrenci görüşleri: Bir karma yöntem alışması**
Kozikoğlu İ., Özcanlı N.
BAYBURT EğİTİM FAKólTESİ DERĐİSİ, vol.15, no.30, pp.280-305, 2020 (National Refreed University Journal)
- X. **Ortaokul öğrencilerinin eğitim teknolojisi yeterlikleri**
Önür Z., Kozikoğlu İ.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, vol.10, no.2, pp.439-464, 2020 (Other Refereed National

Journals)

- XI. **İki dilli öğrencilerin okuduğunu anlamada yaşadıkları sorunlar ve çözüm önerileri: Bir durum çalışması**
Kızıldaş Y., Kozikoğlu İ.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.8, no.4, pp.1568-1584, 2020 (Other Refereed National Journals)
- XII. **Çocukları okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden ebeveynlerin tutumlarının incelenmesi**
Uygun N., Kozikoğlu İ.
Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.9, no.3, pp.1494-1507, 2020 (International Refereed University Journal)
- XIII. **A correlational study on primary school students' school readiness and adaptation problems**
Çökük K., Kozikoğlu İ.
International Online Journal of Education and Teaching (ERIC), vol.7, no.2, pp.523-535, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **Ortaokul öğrencilerinin problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme eğilimleri ile problem çözme becerileri arasındaki ilişki**
Kozikoğlu İ., Tunç M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.1, pp.87-101, 2020 (National Refreed University Journal)
- XV. **School adaptation problems of primary school students' in mixed-age classrooms**
Çökük K., Kozikoğlu İ.
Research in Pedagogy (ERIC), vol.10, no.1, pp.13-31, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVI. **Öğretmenlerin 21. yüzyıl öğreten becerileri ile mesleğe adanmışlıkları arasındaki ilişki**
Kozikoğlu İ., Özcanlı N.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.9, no.1, pp.270-290, 2020 (National Refreed University Journal)
- XVII. **The investigation of the relationship between teachers' creative thinking tendencies and individual innovativeness characteristics**
Kozikoğlu İ., Küçük B. A.
Journal of Education and Future (ESCI), vol.17, pp.25-37, 2020 (Journal Indexed in ESCI)
- XVIII. **The relationship between 21st century learning skills and educational technology competencies of secondary school students**
Önür Z., Kozikoğlu İ.
Journal of Theoretical Educational Science, vol.13, no.1, pp.65-77, 2020 (Other Refereed National Journals)
- XIX. **The Relationships between preschoolers' play behaviors, social competence behaviors and their parents' parental attitudes**
Uygun N., Kozikoğlu İ.
International Journal of Contemporary Educational Research (ERIC), vol.6, no.2, pp.397-408, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XX. **Predictors of lifelong learning: Information literacy and academic self-efficacy**
Kozikoğlu İ., Önür Z.
Cypriot Journal of Educational Sciences (ERIC), vol.14, no.4, pp.596-612, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXI. **Öğretmenlerin mesleki değerlere ilişkin görüşlerinin belirlenmesi**
Kozikoğlu İ., Bekler Ö.
Değerler Eğitimi Dergisi, vol.17, no.38, pp.171-206, 2019 (Other Refereed National Journals)
- XXII. **Ortaokul öğrencilerinin 21. yüzyıl öğrenme becerileri**
Önür Z., Kozikoğlu İ.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.9, no.3, pp.627-648, 2019 (National Refreed University Journal)
- XXIII. **Ortaokul öğrencilerinin ters yüz öğrenme hazırbulunuşlukları ile araştırma/sorgulamaya yönelik tutumları arasındaki ilişki**
Kozikoğlu İ., Camuşcu K.
YAŞADIKÇA EĞİTİM DERGİSİ, vol.33, no.2, pp.187-201, 2019 (National Refreed University Journal)
- XXIV. **Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden çocukların oyun davranışlarının incelenmesi**
Uygun N., Kozikoğlu İ.

Anadolu Journal of Educational Sciences International, vol.9, no.2, pp.787-817, 2019 (National Refreed University Journal)

- XXV. **Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden çocukların sosyal yetkinlik davranışlarının incelenmesi**
Uygun N., Kozikoğlu İ.
EGE EĞİTİM DERGİSİ, vol.20, no.1, pp.305-321, 2019 (National Refreed University Journal)
- XXVI. **Okul öncesi öğretmenlerinin çocuk hakları ve çocuk katılım hakkına ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
Kozikoğlu İ.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, vol.3, no.2, pp.380-405, 2019 (Other Refereed National Journals)
- XXVII. **Investigating critical thinking in prospective teachers: Metacognitive skills, problem solving skills and academic self-efficacy**
Kozikoğlu İ.
Journal of Social Studies Education Research (ERIC), vol.10, no.2, pp.111-130, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXVIII. **The investigation of the relationship between Turkish EFL teachers' technological pedagogical content knowledge skills and attitudes towards technology**
Kozikoğlu İ., Babacan N.
Journal of Language and Linguistic Studies (ERIC), vol.15, no.1, pp.20-33, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIX. **Analysis of the Studies Concerning Flipped Learning Model: A Comparative Meta-Synthesis Study**
Kozikoğlu İ.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.12, no.1, pp.851-868, 2019 (Journal Indexed in ESCI)
- XXX. **Analysis of the studies concerning flipped learning model: A comparative meta-synthesis study**
Kozikoğlu İ.
International Journal of Instruction (ERIC), vol.12, no.1, pp.851-868, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXI. **Okul öncesi öğretmenlerinin değerler eğitimine ilişkin tutum ve görüşlerinin incelenmesi**
Kozikoğlu İ.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, vol.7, no.4, pp.2698-2720, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXII. **Öğretmen adaylarının 21. yüzyıl becerilerine ilişkin öz-yeterlik algılarının yaşam boyu öğrenme eğilimlerini yordama gücü**
Kozikoğlu İ., Altunova N.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, vol.8, no.3, pp.1-15, 2018 (National Refreed University Journal)
- XXXIII. **Öğretmenlik mesleğine adanmışlık ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
Journal of Human Sciences, vol.15, no.4, pp.2614-2625, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXXIV. **Öğretmenlerin farklılaştırılmış öğretim yaklaşımına ilişkin uygulama ve yeterlik düzeylerinin belirlenmesi**
Kozikoğlu İ., Bekler Ö.
SAKARYA ÜNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, vol.8, no.4, pp.60-74, 2018 (National Refreed University Journal)
- XXXV. **Ortaokul 8. sınıf öğrencilerinin İngilizce öğrenmeye ilişkin öz-düzenleme stratejileri, motivasyonel inançları ve tutumları**
Kanat F., Kozikoğlu İ.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.20, no.3, pp.725-748, 2018 (National Refreed University Journal)
- XXXVI. **Mesleğe yeni başlayan öğretmenlerin karşılaştıkları güçlükler: Nitel bir çözümleme**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
EĞİTİMDE NİTEL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, vol.6, no.3, pp.341-371, 2018 (Other Refereed National Journals)
- XXXVII. **Akademisyenlerin bakış açısıyla eğitim fakültelerindeki değişim: öğrenci profili, taban puan uygulaması ve öğrenci seçimi**
Kozikoğlu İ., Kayan M. F.

- Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.6, pp.1863-1873, 2018 (National Refreed University Journal)
- XXXVIII. **Investigation of the relationship between teachers' philosophies of education beliefs and curriculum design approaches**
Kozikoğlu İ., Uygun N.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.47, no.2, pp.411-438, 2018 (National Refreed University Journal)
- XXXIX. **Investigation of Beginning Teachers', Mentor Teachers' and School Administrators' Opinions about Teacher Induction Program**
Kozikoğlu İ., Soyalp H.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.33, no.4, pp.934-952, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- XL. **Aday öğretmenlerin karşılaştıkları güçlükler ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
e-Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ), vol.48, pp.219-237, 2018 (National Refreed University Journal)
- XLI. **Investigation of the Relationship between Teachers' Philosophies of Education Beliefs and Curriculum Design Approaches**
Kozikoğlu İ., Uygun N.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, vol.47, no.2, pp.411-438, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- XLII. **A Metaphorical Analysis of Novice Teachers' Perceptions concerning First Year in Teaching, Induction Process, School Administrators and Mentor Teacher**
Kozikoğlu İ.
Educational Research Quarterly (ERIC), vol.42, no.1, pp.1-24, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLIII. **Lise öğrencilerinin İngilizce dersine katılım durumlarının İngilizce dersine yönelik tutum ve İngilizce konuşma kaygısına göre yordanması**
Kozikoğlu İ., Kanat F.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.5, pp.1643-1652, 2018 (National Refreed University Journal)
- XLIV. **The relationship between 8th grade secondary school students' motivational strategies, attitudes and academic achievements concerning English learning.**
Kanat F., Kozikoğlu İ.
Journal of Language and Linguistic Studies (ERIC), vol.14, no.3, pp.253-268, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLV. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Felsefesi İnançları ile Eleştirel Pedagojiye İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Kozikoğlu İ., Erden R. Z.
e-İlköğretim Online (elektronik), vol.17, no.3, pp.15-40, 2018 (Other Refereed National Journals)
- XLVI. **Socio-cultural, psychological and academic problems of undergraduate Syrian students in Turkey**
Kozikoğlu İ., Aslan M.
Issues in Educational Research (ERIC), vol.28, no.3, pp.701-719, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XLVII. **Hizmet öncesi eğitimin yeterliğine ilişkin öğretmen algı ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.552-576, 2018 (National Refreed University Journal)
- XLVIII. **The examination of alignment between national assessment and English curriculum objectives using Revised Bloom's Taxonomy**
Kozikoğlu İ.
Educational Research Quarterly (ERIC), vol.41, no.4, pp.50-77, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)

- XLIX. **Aday Öğretmenlerin, Danışman Öğretmenlerin ve Okul Yöneticilerinin Aday Öğretmen Yetiştirme Programına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
Kozikoğlu İ., Soyalp H.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.33, no.4, pp.934-952, 2018 (International Refereed University Journal)
- L. **Socio-cultural, psychological and academic problems of undergraduate Syrian students in Turkey**
Kozikoğlu İ., Aslan M.
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, vol.28, no.3, pp.701-719, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- LI. **Challenges Faced By Novice Teachers: A Qualitative Analysis**
Kozikoğlu İ., SENEMOĞLU N.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, vol.6, no.3, pp.341-371, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- LII. **Aday Öğretmenlerin Adaylık Eğitimini Atandıkları İlde Farklı Bir İlde Tamamlamaları: Aday Öğretmenlerin Görüş ve Deneyimleri**
Kozikoğlu İ., Çökük K.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.50, no.2, pp.167-200, 2017 (National Refreed University Journal)
- LIII. **Analyzing the relationship between prospective teachers' democratic tendencies and their respect for differences levels**
Kozikoğlu İ.
International Journal of Advanced Education and Research, vol.2, no.6, pp.19-29, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LIV. **Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumları: Van İli Örneği**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.31, pp.729-737, 2017 (National Refreed University Journal)
- LV. **Sınıf Öğretmenlerinin Tükenmişlik Düzeylerinin Sınıf Yönetimi Davranışlarını Yordama Gücü**
Kayan M. F. , Kozikoğlu İ.
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.6, no.1, pp.72-103, 2017 (International Refereed University Journal)
- LVI. **Sınıf öğretmenlerinin tükenmişlik düzeylerinin sınıf yönetimi davranışlarını yordama gücü**
Kayan M. F. , Kozikoğlu İ.
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.6, no.1, pp.72-103, 2017 (National Refreed University Journal)
- LVII. **Prospective Teachers' Cognitive Constructs Concerning Ideal Teacher Qualifications: A Phenomenological Analysis Based on Repertory Grid Technique**
Kozikoğlu İ.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.10, no.3, pp.63-78, 2017 (Journal Indexed in ESCI)
- LVIII. **A content analysis concerning the studies on challenges faced by novice teachers**
Kozikoğlu İ.
Cypriot Journal of Educational Sciences (ERIC), vol.12, no.2, pp.91-106, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LIX. **Prospective teachers' cognitive constructs concerning ideal teacher qualifications: A phenomenological analysis based on repertory grid technique**
Kozikoğlu İ.
International Journal of Instruction (ERIC), vol.10, no.3, pp.63-78, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LX. **Analysis of university preparatory students' learning approaches in terms of various variables**
Demirel M., Kozikoğlu İ., Özkan İ.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.116-133, 2017 (National Refreed University Journal)
- LXI. **Akademik kendileşme: Kavramsal bir çözümleme**
Kozikoğlu İ.

- The Journal of Academic Social Science Studies, no.49, pp.349-357, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXII. **ANALYZING THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' SELF-EFFICACY PERCEPTIONS AND THEIR PROFESSIONAL COMMITMENT LEVELS**
Kozikoğlu İ.
European Journal of Education Studies, vol.2, no.5, pp.12-22, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXIII. **A Comparative Study of Language Learning Strategies Used by Monolingual and Bilingual Learners**
Yayla A., Kozikoğlu İ., Çelik Ş. N.
European Scientific Journal, vol.12, no.26, pp.1-15, 2016 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXIV. **Üniversite öğrencilerinin yabancı dil derslerine ilişkin tutumları**
Memduhoğlu H. B. , Kozikoğlu İ.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.184-202, 2015 (International Refereed University Journal)
- LXV. **Pedagojik formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının eleştirel pedagojiye ilişkin görüşleri**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.15, no.1, pp.1-14, 2015 (National Refreed University Journal)
- LXVI. **Üniversite ve meslek yüksekokulu öğrencilerinin yaşam boyu öğrenme yeterliklerinin incelenmesi**
Kozikoğlu İ.
Journal of Instructional Technologies & Teacher Education, vol.3, no.3, pp.29-43, 2014 (Refereed Journals of Other Institutions)
- LXVII. **Ortaokul 7.Sınıf İngilizce Öğretim Programının Değerlendirilmesi**
Kozikoğlu İ.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.14, no.1, pp.361-375, 2014 (National Refreed University Journal)
- LXVIII. **Yabancı dil öğretiminde bilgisayar kullanımına ilişkin öğretim elemanlarının görüşleri**
Kozikoğlu İ.
YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.x, no.1, pp.373-394, 2013 (National Refreed University Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Eğitimde Güncel Yaklaşımlar**
Kozikoğlu İ. (Editor)
Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2020
- II. **Yaşam Boyu Öğrenme**
Kozikoğlu İ.
in: Eğitimde Güncel Yaklaşımlar, İshak Kozikoğlu, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.231-245, 2020
- III. **Paulo Freire**
Kozikoğlu İ.
in: Farklı perspektiflerde çocuk eğitimi, Zihni Merey, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.605-620, 2020
- IV. **Türkiye’de aday öğretmen yetiştirme programları: Sorunlar ve çözüm önerileri**
Kozikoğlu İ.
in: Türkiye Eğitim Vizyonu Üzerine Değerlendirmeler, Tanhan F., Editor, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, pp.126-136, 2019
- V. **Eğitim programı tasarımı, program geliştirmenin planlanması ve öğretimde hedef belirleme**
Kozikoğlu İ.
in: Öğretim İlke ve Yöntemleri, Duman, T., Peker Ünal D. , Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.125-164, 2019
- VI. **Lisansüstü Eğitimde Uluslararasılaşma**
Kozikoğlu İ.
in: Lisansüstü Eğitim Üzerine Düşünceler, Tanhan F., Editor, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, pp.231-245, 2019

VII. Teacher Induction in Culturally, Ethnically, or Linguistically Diverse Settings

Kozikoğlu İ.

in: Examining the Teacher Induction Process in Contemporary Education Systems, Mustafa Öztürk and Paul Robert Hoard , Editor, Igi Global Publications, A.B.D., pp.263-286, 2019

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Teachers**
Yayla A., Taşkın N., Sak R., Memduhoğlu H. B. , Aslan M., Kozikoğlu İ., Tat O., Turhan M.
International Congress on Education 2016, Bosnia And Herzegovina, pp.15
- II. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Education Stakeholders: A Qualitative Analysis**
Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Taşkın N., Sak R., Aslan M., Turhan M., Kozikoğlu İ., Tat O.
International Congress on Education 2016, Bosnia And Herzegovina, pp.11
- III. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Students**
Sak R., Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Taşkın N., Tat O., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M.
International Congress on Education 2016, Bosnia And Herzegovina, pp.13
- IV. **An Action Plan Sample for Improving Academic Success in Schools**
Taşkın N., Sak R., Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Kozikoğlu İ., Tat O., Turhan M., Aslan M.
International Congress on Education 2016, Bosnia And Herzegovina, pp.14
- V. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of School Administrators**
Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Taşkın N., Sak R., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M., Tat O.
International Congress on Education 2016, Bosnia And Herzegovina, pp.12
- VI. **Seçmeli Derslerin İşlevselliği ve Öğretmen Görüşleri**
Yayla A., Kozikoğlu İ.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Seçmeli Dersler Sempozyumu, Van, Turkey, pp.15
- VII. **Kuantum Öğrenme ve Eğitime Yansımaları**
Kozikoğlu İ., Önür Z.
3. Uluslararası ZEUGMA Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Gaziantep, Turkey, 22 - 24 November 2019, pp.11-20
- VIII. **Harmanlanmış Öğrenme Ortamları**
Kozikoğlu İ., Önür Z.
3. Uluslararası ZEUGMA Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Gaziantep, Turkey, 22 - 24 November 2019, pp.1-10
- IX. **Çağın Gerekliliği Olarak Yaşam Boyu Öğrenme Becerileri**
Kozikoğlu İ., Çıkar İ.
3. Uluslararası ZEUGMA Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Gaziantep, Turkey, 22 - 24 November 2019, pp.21-30
- X. **Eleştirel Pedagoji**
Kozikoğlu İ., Uygun N.
5. Sosyal ve Eğitim Bilimleri Araştırmaları Kongresi, Balıkesir, Turkey, 11 - 14 July 2019, pp.1-10
- XI. **Eğitimde Güncel Bir Yaklaşım: Ters Yüz Edilmiş Öğrenme**
Kozikoğlu İ., Çökük K.
5. Sosyal ve Eğitim Bilimleri Araştırmaları Kongresi, Balıkesir, Turkey, 11 - 14 July 2019, pp.10-22
- XII. **Lisansüstü Eğitimde Uluslararasılaşma**
Kozikoğlu İ.
Lisansüstü Eğitim Forumu, Van, Turkey, 28 - 29 November 2018, pp.1-15
- XIII. **Öğretmen Adaylarının 21. Yüzyıl Becerilerine İlişkin Öz-Yeterlik Algılarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerini Yordama Gücü**
Kozikoğlu İ., Altunova N.
3. International Contemporary Educational Research Congress, Oswiecim, Poland, 5 - 08 July 2018, pp.1-12
- XIV. **Öğretmenlerin benimsedikleri eğitim felsefeleri ile eğitim programı tasarım yaklaşımları arasındaki ilişkinin incelenmesi**

- Kozikoğlu İ., Uygun N.
International Conference on Stem and Educational Sciences, Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018, pp.7-14
- XV. **Ters yüz edilmiş öğrenme modeline ilişkin Türkiye'deki çalışmaların analizi: Bir meta-sentez çalışması.**
Kozikoğlu İ.
International Conference on Stem and Educational Sciences, Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018, pp.15-22
- XVI. **Revize edilmiş Bloom taksonomisine göre İngilizce öğretim programı kazanımları ile TEOG İngilizce sınav sorularının karşılaştırılması**
Kozikoğlu İ.
International Conference on Stem and Educational Sciences, Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018, pp.1-6
- XVII. **Yaşam boyu öğrenmenin yordayıcıları: Bilgi okuryazarlığı ve akademik öz-yeterlik.**
Kozikoğlu İ., Önür Z.
International Conference on Stem and Educational Sciences, Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018, pp.23-25
- XVIII. **Predicting Critical Thinking Tendencies Through Metacognitive Skills, Problem Solving Skills and Academic Self-Efficacy**
Kozikoğlu İ.
International Conference on Multidisciplinary, Science, Engineering and Technology (IMESET), Bitlis, Turkey, 27 - 29 October 2017, pp.1-5
- XIX. **A Metaphorical Analysis of Novice Teachers'xx Perceptions Concerning First Year in Teaching, Induction Process, School Administrators and Mentor Teacher**
Kozikoğlu İ.
International Conference on Multidisciplinary, Science, Engineering and Technology (IMESET), Bitlis, Turkey, 27 - 29 October 2017, pp.1-10
- XX. **Lise öğrencilerinin İngilizce dersine katılım durumlarının İngilizce dersine yönelik tutum ve İngilizce konuşma kaygısına göre yordanması**
Kozikoğlu İ., Kanat F.
5th International Curriculum and Instruction Congress, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.3-6
- XXI. **. Sınıf öğrencilerinin öz-düzenleme stratejileri, motivasyonel inançları, İngilizce dersine yönelik tutumları ve İngilizce akademik başarıları arasındaki ilişkilerin incelenmesi**
Kanat F., Kozikoğlu İ.
5th International Curriculum and Instruction Congress, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.6-12
- XXII. **Öğretmen Niteliklerine İlişkin Öğretmen Adaylarının Bilişsel Kurguları: Repertory Grid Tekniğine Dayalı Fenomonolojik Bir Analiz**
Kozikoğlu İ.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.15-30
- XXIII. **Akademisyenlerin Bakış Açısıyla Eğitim Fakültelerindeki Değişim: Öğrenci Profili, Taban Puan Uygulaması ve Öğrenci Seçimi**
Kozikoğlu İ., Kayan M. F.
International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.255-256
- XXIV. **Aday Öğretmenlerin Karşılaştıkları Güçlükler: Nitel Bir Çalışma**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.15-30
- XXV. **Öğretmenlerin öz-yeterlik algıları ile öğretmenlik mesleğine adanmışlık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Kozikoğlu İ.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.15-30
- XXVI. **Aday öğretmenlerin aday öğretmen yetiştirme programına yönelik görüşlerinin incelenmesi**
Soyalp H., Kozikoğlu İ.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Turkey, 27 - 30 October 2016, pp.15-30
- XXVII. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Teachers**
Yayla A., Taşkın N., Sak R., Memduhoğlu H. B. , Aslan M., Kozikoğlu İ., Tat O., Turhan M.

- International Congress on Education 2016, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016, pp.4
- XXVIII. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Students**
Sak R., Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Taşkn N., Tat O., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M.
International Congress on Education 2016, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016, pp.2
- XXIX. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of School Administrators**
Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Taşkn N., Sak R., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M., Tat O.
International Congress on Education 2016, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016, pp.104-106
- XXX. **An Action Plan Sample for Improving Academic Success in Schools**
Taşkn N., Sak R., Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Kozikoğlu İ., Tat O., Turhan M., Aslan M.
International Congress on Education 2016, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016, pp.1
- XXXI. **From the Point of School Administrators Academic Success Problematic in Schools**
Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Taşkn N., Sak R., Turhan M., Kozikoğlu İ., Tat O., Aslan M.
ERPA International Congress on Education 2016, Saraybosna, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016, pp.105
- XXXII. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Education Stakeholders: A Qualitative Analysis**
Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Taşkn N., Sak R., Aslan M., Turhan M., Kozikoğlu İ., Tat O.
International Congress on Education 2016, Saray Bosna, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016, pp.104-106
- XXXIII. **Öğretimin İlk Yılı: Mesleğin İlk Yılındaki Öğretmenlerin Karşılaştıkları Güçlüklerin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
III.rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.8-9
- XXXIV. **Öğretmenlerin çokkültürlü eğitime yönelik tutumları Van ili örneği**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
Bütün Yönleriyle Öğretmen Sempozyumu, Van, Turkey, 23 - 24 November 2015, pp.6-7
- XXXV. **Öğretmen Adaylarının Farklılıklara Saygı Düzeyleri ile Demokratik Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Kozikoğlu İ.
3.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Turkey, 19 - 22 October 2015, pp.12-19
- XXXVI. **The Content Analysis of Dissertations Completed in the Field of Curriculum and Instruction (2009-2014)**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Turkey, 12 - 15 October 2015, pp.15-24
- XXXVII. **Identifying and Motivating Gifted Children in the Aspects of Parents and Teachers**
Kozikoğlu İ.
ECER 2015 European Conference on Educational Research, Budapeşte, Hungary, 14 - 17 September 2015, pp.12-36
- XXXVIII. **Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumları: Van İli Örneği**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
Bütün Yönleriyle Öğretmen Sempozyumu, Van, Turkey, 13 - 15 April 2015, pp.15-21
- XXXIX. **Üniversite Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Öğrenme Yaklaşımlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
DEMİREL M., Kozikoğlu İ., ÖZKAN İ.
9th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Turkey, 20 - 23 October 2014, pp.12-18
- XL. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Eleştirel Pedagojiye İlişkin Görüşleri**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
9th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Turkey, 20 - 30 October 2014, pp.11-18
- XLI. **Analysis of University Students' Language Learning Strategies In Terms of Being Bilingual and Various Variables**
Yayla A., Kozikoğlu İ., Çelik ř. N.
Yıldız International Conference on Educational Research and Social Sciences, İstanbul, Turkey, 15 - 18 September

2014, pp.15-26

XLII. Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Yeterliklerinin İncelenmesi

Kozikoğlu İ.

1. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 8 - 11 September 2014, pp.17-18

XLIII. Error Correction and Giving Feedback in Teaching Speaking Skills

Kozikoğlu İ.

ECER 2014 European Conference on Educational Research, Porto, Portugal, 4 - 07 September 2014, pp.13-15

XLIV. Seçmeli Derslerin İşlevselliği ve Öğretmen Görüşleri

Yayla A., Kozikoğlu İ.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Seçmeli Dersler Sempozyumu, Van, Turkey, 12 - 15 March 2013, pp.15-18

Supported Projects

Kozikoğlu İ., BEKLER Ö., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlerin Öğretimi Farklılaştırmayı Güçleştiren Faktörlere İlişkin Görüşleri, 2019 - 2021

Kozikoğlu İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmenlerin Mesleki Değerlere İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi, 2019 - 2019

Kozikoğlu İ., ÖNÜR Z., Project Supported by Higher Education Institutions, Ortaokul Öğrencilerinin 21. Yüzyıl Öğrenme Becerileri İle Eğitim Teknolojisi Yeterlikleri Arasındaki İlişki, 2018 - 2019

Kozikoğlu İ., ÇÖKÜK K., Project Supported by Higher Education Institutions, Farklı Yaşlarda İlkokula Başlayan Öğrencilerin Okula Hazırbulunmuşlukları ve Uyum Sorunları, 2018 - 2019

Kozikoğlu İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Değerler Eğitimine İlişkin Tutum ve Görüşlerinin İncelenmesi, 2018 - 2018

Kozikoğlu İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Tablet bilgisayar kullanımının yayın hazırlama sürecine etkisi, 2017 - 2018

Scientific Refereeing

Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2019

Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, March 2019

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2018

Eğitim ve Bilim Dergisi, Journal Indexed in SSCI, December 2018

Journal of Educational Research, Other Indexed Journal, October 2018

International Journal of Instruction, Other Indexed Journal, August 2018

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2018

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2018

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, August 2016

Edit Congress and Symposium Activities

3. Uluslararası ZEUGMA Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Attendee, Gaziantep, Turkey, 2019

5. Sosyal ve Eğitim Bilimleri Araştırmaları Kongresi, Attendee, Balıkesir, Turkey, 2019

Eğitim Pratiğimiz ve 2023 Eğitim Vizyonu Kongresi, Attendee, Van, Turkey, 2019

Lisanüstü Eğitim Forumu, Attendee, Van, Turkey, 2018

3. International Contemporary Educational Research Congress, Attendee, Olsztyn, Poland, 2018

International Conference on Stem and Educational Sciences, Attendee, Muş, Turkey, 2018

International Conference on Multidisciplinary, Science, Engineering and Technology (IMESET), Attendee, Bitlis, Turkey,

2017

IV. International Eurasian Educational Research Congress, Attendee, Denizli, Turkey, 2017

5th International Curriculum and Instruction Congress, Attendee, Muğla, Turkey, 2017

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Antalya, Turkey, 2016

International Congress on Education 2016, Attendee, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 2016

IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Attendee, Muğla, Turkey, 2016

Bütün Yönleriyle Öğretmen Sempozyumu, Attendee, Van, Turkey, 2015

ECER 2015 European Conference on Educational Research, Attendee, Budapest, Hungary, 2015

International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Attendee, Ankara, Turkey, 2015

3.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Adana, Turkey, 2015

1. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, Attendee, İstanbul, Turkey, 2014

ECER 2014 European Conference on Educational Research, Attendee, Porto, Portugal, 2014

Yıldız International Conference on Educational Research and Social Sciences, Attendee, İstanbul, Turkey, 2014

9th International Balkan Education and Science Congress, Attendee, Edirne, Turkey, 2014

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Seçmeli Dersler Sempozyumu, Attendee, Van, Turkey, 2013

Citations

Total Citations (WOS):8

h-index (WOS):2

Scholarships

Yurtiçi Doktora Bursiyerliği, TÜBİTAK, 2013 - Continues