

Doç.Dr. İshak Kozikoğlu

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 444 506 5217](tel:+904445065217) Dahili: 83
İş Telefonu: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Dahili: 21783
E-posta: ishakkozikoglu@yyu.edu.tr
Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/ishakkozikoglu>
Posta Adresi: ishakkozikoglu@hotmail.com

Biyografi

İshak KOZİKOĞLU, 1988 yılında Van'da doğdu. İlk ve ortaöğrenimini Van'da tamamladı. 2010 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İngilizce Öğretmenliği bölümünden mezun oldu. 2010-2011 yılları arasında Comenius Projesi kapsamında İtalya'da dil asistanı olarak çalıştı. 2011-2013 yılları arasında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nde İngilizce Okutmanı olarak görev yaptı ve Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim dalında yüksek lisansa başladı. 2013 yılında Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim dalında araştırma görevlisi olarak göreve başladı. Doktora eğitimini Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde Prof. Dr. Nuray SENEMOĞLU danışmanlığında "Öğretimin İlk Yılı: Mesleğin İlk Yılındaki Öğretmenlerin Karşılaştıkları Güçlükler, Hizmet Öncesi Eğitim Yeterlikleri ve Mesleğe Adanmışlıkları"adlı tez çalışmasıyla Eğitim Programları ve Öğretim alanında tamamladı. Halen Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim dalında Doç. Dr. olarak görev yapmaktadır.

Eğitim Bilgileri

Yüksek Lisans, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2011 - Devam Ediyor
Bütünleşik Doktora, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2013 - 2016
Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği, Türkiye 2006 - 2010

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, ÖĞRETİMİN İLK YILI: MESLEĞİN İLK YILINDAKİ ÖĞRETMENLERİN KARŞILAŞTIKLARI GÜÇLÜKLER, HİZMET ÖNCESİ EĞİTİM YETERLİKLERİ ve MESLEĞE ADANMIŞLIKLARI, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2016

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi , Eğitim Bilimleri , 2019 - Devam Ediyor
Dr.Öğr.Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Devam Ediyor
Yrd.Doç.Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - 2018
Araştırma Görevlisi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2017
Okutman, Bülent Ecevit Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, İngilizce, 2011 - 2013

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - Devam Ediyor
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Koordinatörlüğü, 2018 - Devam Ediyor
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Ve Öğretim Kalite Alt Komisyonu, 2017 - Devam Ediyor
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, 2017 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
Program Geliştirme, Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
Eğitimde Program Geliştirme, Yüksek Lisans, 2016 - 2017, 2017 - 2018
Eğitimde Yeni Yönelimler, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Kozikoğlu İ., Öğretmenlerin Öğretimi Farklılaştırmayı Güçleştiren Faktörlere İlişkin Görüşleri, Yüksek Lisans, Ö.BEKLER(Öğrenci), 2021
Kozikoğlu İ., İngilizce Öğrenmeyi Zorlaştıran Faktörlere İlişkin Öğretmen Ve Öğrenci Görüşleri, Yüksek Lisans, M.TUNÇ(Öğrenci), 2021
Kozikoğlu İ., Farklı yaşlarda ilkokula başlayan öğrencilerin okula hazırbulunuşlukları ve uyum sorunları, Yüksek Lisans, K.Çökük(Öğrenci), 2019
Kozikoğlu İ., Ortaokul öğrencilerinin 21. yüzyıl öğrenme becerileri ile eğitim teknolojisi yeterlikleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, Z.ÖNÜR(Öğrenci), 2018
Kozikoğlu İ., Okul öncesi eğitime devam eden çocukların oyun davranışları, sosyal yetkinlik davranışları ve ebeveyn tutumları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, N.UYGUN(Öğrenci), 2018
Kozikoğlu İ., Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin İngilizce Öğrenmeye İlişkin Motivasyonel Stratejileri, Tutumları ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişki, Yüksek Lisans, F.KANAT(Öğrenci), 2018

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Haziran, 2019
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Haziran, 2019
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Ocak, 2019
Tez Savunma (Doktora), Jüri Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Ağustos, 2018
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Jüri Üyesi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Mayıs, 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. The Content Analysis of Dissertations Completed in the Field of Curriculum and Instruction (2009-

2014)

Kozikoğlu İ., SENEMOğLU N.

EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.182, ss.29-41, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

II. **Eğitim programları ve öğretim alanında yapılan doktora tezlerinin içerik analizi (2009-2014)**

Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.

EGİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.182, ss.29-41, 2015 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Öğretmenlerin ters yüz öğrenme öz-yeterlik algıları ile öğrenen özerkliğini destekleme davranışları arasındaki ilişki.**
Kozikoğlu İ., Erbenzer E., Ateş G.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.3, ss.344-366, 2021 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- II. **Predictors of the challenges faced by beginning teachers: Pre-service teacher education competency and professional commitment**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
Research İn Pedagogy (ERIC), cilt.11, sa.1, ss.1-16, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumları ile Kapsayıcı Eğitimde Sınıf İçi Uygulamaları Arasındaki İlişki**
Kozikoğlu İ., Yıldırımöğlu S.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.51, sa.3, ss.226-244, 2021 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- IV. **School readiness of primary school students in mixed-age classrooms**
Çökük K., Kozikoğlu İ.
International Journal of Curriculum and Instruction (ERIC), cilt.13, sa.2, ss.1597-1619, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Interactions between refugee and local preschool children and prejudice or discriminatory behaviors: Teachers' observations**
Kardeş S., Kozikoğlu İ.
Journal of Pedagogical Research (ERIC), cilt.5, sa.1, ss.114-125, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Öğretmenlerin yansıtıcı düşünme eğilimleri ile öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları arasındaki ilişki**
Kozikoğlu İ., Gönühal H.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.3, ss.573-589, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VII. **İlkokullarda yetiştirme programına (İYEP) ilişkin öğretmen görüşleri: Nitel bir çözümleme**
Kozikoğlu İ., Tosun Y.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.53, sa.3, ss.903-930, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VIII. **Öğretmenlerin kültürel değerlere duyarlı pedagojiye ilişkin görüşleri ile kültürel zekâları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Kozikoğlu İ., Tosun Y.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.539-548, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Destekleme ve yetiştirme kurslarına ilişkin öğretmen ve öğrenci görüşleri: Bir karma yöntem çalışması**
Kozikoğlu İ., Özcanlı N.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.15, sa.30, ss.280-305, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- X. **Ortaokul öğrencilerinin eğitim teknolojisi yeterlikleri**
Önür Z., Kozikoğlu İ.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.439-464, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **İki dilli öğrencilerin okuduğunu anlamada yaşadıkları sorunlar ve çözüm önerileri: Bir durum**

çalışması

Kızıldaş Y., Kozikoğlu İ.

Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.1568-1584, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- XII. **Çocukları okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden ebeveynlerin tutumlarının incelenmesi**
Uygun N., Kozikoğlu İ.
Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.1494-1507, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XIII. **A correlational study on primary school students' school readiness and adaptation problems**
Çökük K., Kozikoğlu İ.
International Online Journal of Education and Teaching (ERIC), cilt.7, sa.2, ss.523-535, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Ortaokul öğrencilerinin problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme eğilimleri ile problem çözme becerileri arasındaki ilişki**
Kozikoğlu İ., Tunç M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.87-101, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XV. **School adaptation problems of primary school students' in mixed-age classrooms**
Çökük K., Kozikoğlu İ.
Research in Pedagogy (ERIC), cilt.10, sa.1, ss.13-31, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVI. **Öğretmenlerin 21. yüzyıl öğrenen becerileri ile mesleğe adanmışlıkları arasındaki ilişki**
Kozikoğlu İ., Özcanlı N.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.270-290, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XVII. **The investigation of the relationship between teachers' creative thinking tendencies and individual innovativeness characteristics**
Kozikoğlu İ., Küçük B. A.
Journal of Education and Future (ESCI), cilt.17, ss.25-37, 2020 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVIII. **The relationship between 21st century learning skills and educational technology competencies of secondary school students**
Önür Z., Kozikoğlu İ.
Journal of Theoretical Educational Science, cilt.13, sa.1, ss.65-77, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIX. **The Relationships between preschoolers' play behaviors, social competence behaviors and their parents' parental attitudes**
Uygun N., Kozikoğlu İ.
International Journal of Contemporary Educational Research (ERIC), cilt.6, sa.2, ss.397-408, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **Predictors of lifelong learning: Information literacy and academic self-efficacy**
Kozikoğlu İ., Önür Z.
Cypriot Journal of Educational Sciences (ERIC), cilt.14, sa.4, ss.596-612, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Öğretmenlerin mesleki değerlere ilişkin görüşlerinin belirlenmesi**
Kozikoğlu İ., Bekler Ö.
Değerler Eğitim Dergisi, cilt.17, sa.38, ss.171-206, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Ortaokul öğrencilerinin 21. yüzyıl öğrenme becerileri**
Önür Z., Kozikoğlu İ.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.627-648, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXIII. **Ortaokul öğrencilerinin ters yüz öğrenme hazırbulunuşlukları ile araştırma/sorgulamaya yönelik tutumları arasındaki ilişki**
Kozikoğlu İ., Camuşcu K.
YAŞADIKÇA EĞTİM DERĐSĐ, cilt.33, sa.2, ss.187-201, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXIV. **Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden çocukların oyun davranışlarının incelenmesi**
Uygun N., Kozikoğlu İ.
Anadolu Journal of Educational Sciences International, cilt.9, sa.2, ss.787-817, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXV. **Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden çocukların sosyal yetkinlik davranışlarının incelenmesi**

- Uygun N., Kozikoğlu İ.
EGE EğİTİM DERĐİSİ, cilt.20, sa.1, ss.305-321, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXVI. **Okul öncesi öğretmenlerinin çocuk hakları ve çocuk katılım hakkına ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
Kozikoğlu İ.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.380-405, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVII. **Investigating critical thinking in prospective teachers: Metacognitive skills, problem solving skills and academic self-efficacy**
Kozikoğlu İ.
Journal of Social Studies Education Research (ERIC), cilt.10, sa.2, ss.111-130, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXVIII. **The investigation of the relationship between Turkish EFL teachers' technological pedagogical content knowledge skills and attitudes towards technology**
Kozikoğlu İ., Babacan N.
Journal of Language and Linguistic Studies (ERIC), cilt.15, sa.1, ss.20-33, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIX. **Analysis of the Studies Concerning Flipped Learning Model: A Comparative Meta-Synthesis Study**
Kozikoğlu İ.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.12, sa.1, ss.851-868, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XXX. **Analysis of the studies concerning flipped learning model: A comparative meta-synthesis study**
Kozikoğlu İ.
International Journal of Instruction (ERIC), cilt.12, sa.1, ss.851-868, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXI. **Okul öncesi öğretmenlerinin değerler eğitimine ilişkin tutum ve görüşlerinin incelenmesi**
Kozikoğlu İ.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, cilt.7, sa.4, ss.2698-2720, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXII. **Öğretmen adaylarının 21. yüzyıl becerilerine ilişkin öz-yeterlik algılarının yaşam boyu öğrenme eğilimlerini yordama gücü**
Kozikoğlu İ., Altunova N.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.1-15, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXXIII. **Öğretmenlik mesleğine adanmışlık ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
Journal of Human Sciences, cilt.15, sa.4, ss.2614-2625, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXIV. **Öğretmenlerin farklılaştırılmış öğretim yaklaşımına ilişkin uygulama ve yeterlik düzeylerinin belirlenmesi**
Kozikoğlu İ., Bekler Ö.
SAKARYA UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.8, sa.4, ss.60-74, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXXV. **Ortaokul 8. sınıf öğrencilerinin İngilizce öğrenmeye ilişkin öz-düzenleme stratejileri, motivasyonel inançları ve tutumları**
Kanat F., Kozikoğlu İ.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.725-748, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXXVI. **Mesleğe yeni başlayan öğretmenlerin karşılaştıkları güçlükler: Nitel bir çözümleme**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
EğİTİMDE NİTEL ARAŞTIRMALAR DERĐİSİ, cilt.6, sa.3, ss.341-371, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVII. **Akademisyenlerin bakış açısıyla eğitim fakültelerindeki değişim: öğrenci profili, taban puan uygulaması ve öğrenci seçimi**
Kozikoğlu İ., Kayan M. F.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.6, ss.1863-1873, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXXVIII. **Investigation of the relationship between teachers' philosophies of education beliefs and curriculum design approaches**
Kozikoğlu İ., Uygun N.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.47, sa.2, ss.411-438, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)

- XXXIX. **Investigation of Beginning Teachers', Mentor Teachers' and School Administrators' Opinions about Teacher Induction Program**
Kozikoğlu İ., Soyalp H.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, sa.4, ss.934-952, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XL. **Aday öğretmenlerin karşılaştıkları güçlükler ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
e-Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ), cilt.48, ss.219-237, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XLI. **Investigation of the Relationship between Teachers' Philosophies of Education Beliefs and Curriculum Design Approaches**
Kozikoğlu İ., Uygun N.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.47, sa.2, ss.411-438, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XLII. **A Metaphorical Analysis of Novice Teachers' Perceptions concerning First Year in Teaching, Induction Process, School Administrators and Mentor Teacher**
Kozikoğlu İ.
Educational Research Quarterly (ERIC), cilt.42, sa.1, ss.1-24, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIII. **Lise öğrencilerinin İngilizce dersine katılım durumlarının İngilizce dersine yönelik tutum ve İngilizce konuşma kaygısına göre yordanması**
Kozikoğlu İ., Kanat F.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.5, ss.1643-1652, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XLIV. **The relationship between 8th grade secondary school students' motivational strategies, attitudes and academic achievements concerning English learning.**
Kanat F., Kozikoğlu İ.
Journal of Language and Linguistic Studies (ERIC), cilt.14, sa.3, ss.253-268, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLV. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Felsefesi İnançları ile Eleştirel Pedagojiye İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Kozikoğlu İ., Erden R. Z.
e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.17, sa.3, ss.15-40, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVI. **Socio-cultural, psychological and academic problems of undergraduate Syrian students in Turkey**
Kozikoğlu İ., Aslan M.
Issues in Educational Research (ERIC), cilt.28, sa.3, ss.701-719, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLVII. **Hizmet öncesi eğitimin yeterliğine ilişkin öğretmen algı ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.552-576, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XLVIII. **The examination of alignment between national assessment and English curriculum objectives using Revised Bloom's Taxonomy**
Kozikoğlu İ.
Educational Research Quarterly (ERIC), cilt.41, sa.4, ss.50-77, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIX. **Aday Öğretmenlerin, Danışman Öğretmenlerin ve Okul Yöneticilerinin Aday Öğretmen Yetiştirme Programına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
Kozikoğlu İ., Soyalp H.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.33, sa.4, ss.934-952, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- L. **Socio-cultural, psychological and academic problems of undergraduate Syrian students in Turkey**
Kozikoğlu İ., Aslan M.
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.28, sa.3, ss.701-719, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- LI. **Challenges Faced By Novice Teachers: A Qualitative Analysis**

Kozikoğlu İ., SENEMOĞLU N.

JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGISI, cilt.6, sa.3, ss.341-371, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

- LII. **Aday Öğretmenlerin Adaylık Eğitimini Atandıkları İlde Farklı Bir İlde Tamamlamaları: Aday Öğretmenlerin Görüş ve Deneyimleri**
Kozikoğlu İ., Çökük K.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.50, sa.2, ss.167-200, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- LIII. **Analyzing the relationship between prospective teachers' democratic tendencies and their respect for differences levels**
Kozikoğlu İ.
International Journal of Advanced Education and Research, cilt.2, sa.6, ss.19-29, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LIV. **Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumları: Van İli Örneği**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.31, ss.729-737, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- LV. **Sınıf Öğretmenlerinin Tükenmişlik Düzeylerinin Sınıf Yönetimi Davranışlarını Yordama Gücü**
Kayan M. F. , Kozikoğlu İ.
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ, cilt.6, sa.1, ss.72-103, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- LVI. **Sınıf öğretmenlerinin tükenmişlik düzeylerinin sınıf yönetimi davranışlarını yordama gücü**
Kayan M. F. , Kozikoğlu İ.
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ, cilt.6, sa.1, ss.72-103, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- LVII. **Prospective Teachers' Cognitive Constructs Concerning Ideal Teacher Qualifications: A Phenomenological Analysis Based on Repertory Grid Technique**
Kozikoğlu İ.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.10, sa.3, ss.63-78, 2017 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- LVIII. **A content analysis concerning the studies on challenges faced by novice teachers**
Kozikoğlu İ.
Cypriot Journal of Educational Sciences (ERIC), cilt.12, sa.2, ss.91-106, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LIX. **Prospective teachers' cognitive constructs concerning ideal teacher qualifications: A phenomenological analysis based on repertory grid technique**
Kozikoğlu İ.
International Journal of Instruction (ERIC), cilt.10, sa.3, ss.63-78, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LX. **Analysis of university preparatory students' learning approaches in terms of various variables**
Demirel M., Kozikoğlu İ., Özkan İ.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.116-133, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- LXI. **Akademik kendileşme: Kavramsal bir çözümleme**
Kozikoğlu İ.
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.49, ss.349-357, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXII. **ANALYZING THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' SELF-EFFICACY PERCEPTIONS AND THEIR PROFESSIONAL COMMITMENT LEVELS**
Kozikoğlu İ.
European Journal of Education Studies, cilt.2, sa.5, ss.12-22, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXIII. **A Comparative Study of Language Learning Strategies Used by Monolingual and Bilingual Learners**
Yayla A., Kozikoğlu İ., Çelik Ş. N.
European Scientific Journal, cilt.12, sa.26, ss.1-15, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXIV. **Üniversite öğrencilerinin yabancı dil derslerine ilişkin tutumları**
Memduhoğlu H. B. , Kozikoğlu İ.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.184-202, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- LXV. **Pedagojik formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının eleştirel pedagojiye ilişkin görüşleri**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ, cilt.15, sa.1, ss.1-14, 2015 (Hakemli Üniversite

- Dergisi)
- LXVI. **Üniversite ve meslek yüksekokulu öğrencilerinin yaşam boyu öğrenme yeterliklerinin incelenmesi**
Kozikoğlu İ.
Journal of Instructional Technologies & Teacher Education, cilt.3, sa.3, ss.29-43, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- LXVII. **Ortaokul 7.Sınıf İngilizce Öğretim Programının Değerlendirilmesi**
Kozikoğlu İ.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.14, sa.1, ss.361-375, 2014 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- LXVIII. **Yabancı dil öğretiminde bilgisayar kullanımına ilişkin öğretim elemanlarının görüşleri**
Kozikoğlu İ.
YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.x, sa.1, ss.373-394, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eğitimde Güncel Yaklaşımlar**
Kozikoğlu İ. (Editör)
Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2020
- II. **Yaşam Boyu Öğrenme**
Kozikoğlu İ.
Eğitimde Güncel Yaklaşımlar, İshak Kozikoğlu, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.231-245, 2020
- III. **Paulo Freire**
Kozikoğlu İ.
Farklı perspektiflerde çocuk eğitimi, Zihni Merey, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.605-620, 2020
- IV. **Türkiye’de aday öğretmen yetiştirme programları: Sorunlar ve çözüm önerileri**
Kozikoğlu İ.
Türkiye Eğitim Vizyonu Üzerine Değerlendirmeler, Tanhan F., Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.126-136, 2019
- V. **Eğitim programı tasarımı, program geliştirmenin planlanması ve öğretimde hedef belirleme**
Kozikoğlu İ.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Duman, T., Peker Ünal D. , Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.125-164, 2019
- VI. **Lisansüstü Eğitimde Uluslararasılaşma**
Kozikoğlu İ.
Lisansüstü Eğitim Üzerine Düşünceler, Tanhan F., Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.231-245, 2019
- VII. **Teacher Induction in Culturally, Ethnically, or Linguistically Diverse Settings**
Kozikoğlu İ.
Examining the Teacher Induction Process in Contemporary Education Systems, Mustafa Öztürk and Paul Robert Hoard , Editör, Igi Global Publications, A.B.D., ss.263-286, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Teachers**
Yayla A., Taşkın N., Sak R., Memduhoğlu H. B. , Aslan M., Kozikoğlu İ., Tat O., Turhan M.
International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.15
- II. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Education Stakeholders: A Qualitative Analysis**
Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Taşkın N., Sak R., Aslan M., Turhan M., Kozikoğlu İ., Tat O.
International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.11

- III. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Students**
Sak R., Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Taşkın N., Tat O., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M.
International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.13
- IV. **An Action Plan Sample for Improving Academic Success in Schools**
Taşkın N., Sak R., Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Kozikoğlu İ., Tat O., Turhan M., Aslan M.
International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.14
- V. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of School Administrators**
Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Taşkın N., Sak R., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M., Tat O.
International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.12
- VI. **Seçmeli Derslerin İşlevselliği ve Öğretmen Görüşleri**
Yayla A., Kozikoğlu İ.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Seçmeli Dersler Sempozyumu, Van, Türkiye, ss.15
- VII. **Kuantum Öğrenme ve Eğitime Yansımaları**
Kozikoğlu İ., Önür Z.
3. Uluslararası ZEUGMA Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2019, ss.11-20
- VIII. **Harmanlanmış Öğrenme Ortamları**
Kozikoğlu İ., Önür Z.
3. Uluslararası ZEUGMA Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2019, ss.1-10
- IX. **Çağın Gerekliliği Olarak Yaşam Boyu Öğrenme Becerileri**
Kozikoğlu İ., Çıkar İ.
3. Uluslararası ZEUGMA Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2019, ss.21-30
- X. **Eleştirel Pedagoji**
Kozikoğlu İ., Uygun N.
5. Sosyal ve Eğitim Bilimleri Araştırmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 11 - 14 Temmuz 2019, ss.1-10
- XI. **Eğitimde Güncel Bir Yaklaşım: Ters Yüz Edilmiş Öğrenme**
Kozikoğlu İ., Çökük K.
5. Sosyal ve Eğitim Bilimleri Araştırmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 11 - 14 Temmuz 2019, ss.10-22
- XII. **Lisansüstü Eğitimde Uluslararasılaşma**
Kozikoğlu İ.
Lisansüstü Eğitim Forumu, Van, Türkiye, 28 - 29 Kasım 2018, ss.1-15
- XIII. **Öğretmen Adaylarının 21. Yüzyıl Becerilerine İlişkin Öz-Yeterlik Algılarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerini Yordama Gücü**
Kozikoğlu İ., Altunova N.
3. International Contemporary Educational Research Congress, Oswiecim, Polonya, 5 - 08 Temmuz 2018, ss.1-12
- XIV. **Öğretmenlerin benimsedikleri eğitim felsefeleri ile eğitim programı tasarım yaklaşımları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Kozikoğlu İ., Uygun N.
International Conference on Stem and Educational Sciences, Muş, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.7-14
- XV. **Ters yüz edilmiş öğrenme modeline ilişkin Türkiye'deki çalışmaların analizi: Bir meta-sentez çalışması.**
Kozikoğlu İ.
International Conference on Stem and Educational Sciences, Muş, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.15-22
- XVI. **Revize edilmiş Bloom taksonomisine göre İngilizce öğretim programı kazanımları ile TEOG İngilizce sınav sorularının karşılaştırılması**
Kozikoğlu İ.
International Conference on Stem and Educational Sciences, Muş, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.1-6
- XVII. **Yaşam boyu öğrenmenin yordayıcıları: Bilgi okuryazarlığı ve akademik öz-yeterlik.**
Kozikoğlu İ., Önür Z.
International Conference on Stem and Educational Sciences, Muş, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.23-25
- XVIII. **Predicting Critical Thinking Tendencies Through Metacognitive Skills, Problem Solving Skills and Academic Self-Efficacy**

Kozikoğlu İ.

International Conference on Multidisciplinary, Science, Engineering and Technology (IMESET), Bitlis, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2017, ss.1-5

- XIX. **A Metaphorical Analysis of Novice Teachers'xx Perceptions Concerning First Year in Teaching, Induction Process, School Administrators and Mentor Teacher**
Kozikoğlu İ.
International Conference on Multidisciplinary, Science, Engineering and Technology (IMESET), Bitlis, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2017, ss.1-10
- XX. **Lise öğrencilerinin İngilizce dersine katılım durumlarının İngilizce dersine yönelik tutum ve İngilizce konuşma kaygısına göre yordanması**
Kozikoğlu İ., Kanat F.
5th International Curriculum and Instruction Congress, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.3-6
- XXI. **. Sınıf öğrencilerinin öz-düzenleme stratejileri, motivasyonel inançları, ingilizce dersine yönelik tutumları ve ingilizce akademik başarıları arasındaki ilişkilerin incelenmesi**
Kanat F., Kozikoğlu İ.
5th International Curriculum and Instruction Congress, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.6-12
- XXII. **Öğretmen Niteliklerine İlişkin Öğretmen Adaylarının Bilişsel Kurguları: Repertory Grid Tekniğine Dayalı Fenomonolojik Bir Analiz**
Kozikoğlu İ.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.15-30
- XXIII. **Akademisyenlerin Bakış Açısıyla Eğitim Fakültelerindeki Değişim: Öğrenci Profili, Taban Puan Uygulaması ve Öğrenci Seçimi**
Kozikoğlu İ., Kayan M. F.
International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.255-256
- XXIV. **Aday Öğretmenlerin Karşılaştıkları Güçlükler: Nitel Bir Çalışma**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.15-30
- XXV. **Öğretmenlerin öz-yeterlik algıları ile öğretmenlik mesleğine adanmışlık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Kozikoğlu İ.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.15-30
- XXVI. **Aday öğretmenlerin aday öğretmen yetiştirme programına yönelik görüşlerinin incelenmesi**
Soyalp H., Kozikoğlu İ.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.15-30
- XXVII. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Teachers**
Yayla A., Taşkın N., Sak R., Memduhoğlu H. B. , Aslan M., Kozikoğlu İ., Tat O., Turhan M.
International Congress on Education 2016, Sarajevo, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016, ss.4
- XXVIII. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Students**
Sak R., Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Taşkın N., Tat O., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M.
International Congress on Education 2016, Sarajevo, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016, ss.2
- XXIX. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of School Administrators**
Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Taşkın N., Sak R., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M., Tat O.
International Congress on Education 2016, Sarajevo, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016, ss.104-106
- XXX. **An Action Plan Sample for Improving Academic Success in Schools**
Taşkın N., Sak R., Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Kozikoğlu İ., Tat O., Turhan M., Aslan M.
International Congress on Education 2016, Sarajevo, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016, ss.1
- XXXI. **From the Point of School Administrators Academic Success Problematic in Schools**
Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Taşkın N., Sak R., Turhan M., Kozikoğlu İ., Tat O., Aslan M.
ERPA International Congress on Education 2016, Saraybosna, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016, ss.105
- XXXII. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Education Stakeholders: A Qualitative Analysis**

- Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Taşkn N., Sak R., Aslan M., Turhan M., Kozikoğlu İ., Tat O.
International Congress on Education 2016, Saray Bosna, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016, ss.104-106
- XXXIII. **Öğretimin İlk Yılı: Mesleğin İlk Yılındaki Öğretmenlerin Karşılaştıkları Güçlüklerin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
III.rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.8-9
- XXXIV. **Öğretmenlerin çokkültürlü eğitime yönelik tutumları Van ili örneği**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
Bütün Yönleriyle Öğretmen Sempozyumu, Van, Türkiye, 23 - 24 Kasım 2015, ss.6-7
- XXXV. **Öğretmen Adaylarının Farklılıklara Saygı Düzeyleri ile Demokratik Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Kozikoğlu İ.
3.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Türkiye, 19 - 22 Ekim 2015, ss.12-19
- XXXVI. **The Content Analysis of Dissertations Completed in the Field of Curriculum and Instruction (2009-2014)**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Türkiye, 12 - 15 Ekim 2015, ss.15-24
- XXXVII. **Identifying and Motivating Gifted Children in the Aspects of Parents and Teachers**
Kozikoğlu İ.
ECER 2015 European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 14 - 17 Eylül 2015, ss.12-36
- XXXVIII. **Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumları: Van İli Örneği**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
Bütün Yönleriyle Öğretmen Sempozyumu, Van, Türkiye, 13 - 15 Nisan 2015, ss.15-21
- XXXIX. **Üniversite Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Öğrenme Yaklaşımlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
DEMİREL M., Kozikoğlu İ., ÖZKAN İ.
9th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Türkiye, 20 - 23 Ekim 2014, ss.12-18
- XL. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Eleştirel Pedagojiye İlişkin Görüşleri**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
9th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Türkiye, 20 - 30 Ekim 2014, ss.11-18
- XLI. **Analysis of University Students' Language Learning Strategies In Terms of Being Bilingual and Various Variables**
Yayla A., Kozikoğlu İ., Çelik ř. N.
Yıldız International Conference on Educational Research and Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 15 - 18 Eylül 2014, ss.15-26
- XLII. **Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Yeterliklerinin İncelenmesi**
Kozikoğlu İ.
1. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 8 - 11 Eylül 2014, ss.17-18
- XLIII. **Error Correction and Giving Feedback in Teaching Speaking Skills**
Kozikoğlu İ.
ECER 2014 European Conference on Educational Research, Porto, Portekiz, 4 - 07 Eylül 2014, ss.13-15
- XLIV. **Seçmeli Derslerin İşlevselliği ve Öğretmen Görüşleri**
Yayla A., Kozikoğlu İ.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Seçmeli Dersler Sempozyumu, Van, Türkiye, 12 - 15 Mart 2013, ss.15-18

Desteklenen Projeler

Kozikoğlu İ., BEKLER Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlerin Öğretimi Farklılaştırmayı Güçleştiren

Faktörlere İlişkin Görüşleri, 2019 - 2021

Kozikoğlu İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlerin Mesleki Değerlere İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi, 2019 - 2019

Kozikoğlu İ., ÖNÜR Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencilerinin 21. Yüzyıl Öğrenme Becerileri İle Eğitim Teknolojisi Yeterlikleri Arasındaki İlişki, 2018 - 2019

Kozikoğlu İ., ÇÖKÜK K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Farklı Yaşlarda İlkokula Başlayan Öğrencilerin Okula Hazırbulunuşlukları ve Uyum Sorunları, 2018 - 2019

Kozikoğlu İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Değerler Eğitimine İlişkin Tutum ve Görüşlerinin İncelenmesi, 2018 - 2018

Kozikoğlu İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Tablet bilgisayar kullanımının yayın hazırlama sürecine etkisi, 2017 - 2018

Bilimsel Hakemlikler

Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2019

Kuramsal Eğitbilim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2019

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2018

Eğitim ve Bilim Dergisi, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2018

Journal of Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2018

International Journal of Instruction, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2018

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2018

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2018

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2016

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

3. Uluslararası ZEUGMA Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Katılımcı, Gaziantep, Türkiye, 2019

5. Sosyal ve Eğitim Bilimleri Araştırmaları Kongresi, Katılımcı, Balıkesir, Türkiye, 2019

Eğitim Pratiğimiz ve 2023 Eğitim Vizyonu Kongresi, Katılımcı, Van, Türkiye, 2019

Lisanüstü Eğitim Forumu, Katılımcı, Van, Türkiye, 2018

3. International Contemporary Educational Research Congress, Katılımcı, Olsztyn, Polonya, 2018

International Conference on Stem and Educational Sciences, Katılımcı, Muş, Türkiye, 2018

International Conference on Multidisciplinary, Science, Engineering and Technology (IMESET), Katılımcı, Bitlis, Türkiye, 2017

5th International Curriculum and Instruction Congress, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2017

IV. International Eurasian Educational Research Congress, Katılımcı, Denizli, Türkiye, 2017

Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016

International Congress on Education 2016, Katılımcı, Sarajevo, Bosna-Hersek, 2016

IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2016

Bütün Yönleriyle Öğretmen Sempozyumu, Katılımcı, Van, Türkiye, 2015

ECER 2015 European Conference on Educational Research, Katılımcı, Budapest, Macaristan, 2015

International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2015

3.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2015

1. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2014

Yıldız International Conference on Educational Research and Social Sciences, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2014

ECER 2014 European Conference on Educational Research, Katılımcı, Porto, Portekiz, 2014

9th International Balkan Education and Science Congress, Katılımcı, Edirne, Türkiye, 2014

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Seçmeli Dersler Sempozyumu, Katılımcı, Van, Türkiye, 2013

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):8

h-indeksi (WOS):2

Burslar

Yurtiçi Doktora Bursiyerliği, TÜBİTAK, 2013 - Devam Ediyor