

Doç. Dr. İshak Kozikoğlu

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 444 506 5217](tel:+904445065217) Dahili: 83
İş Telefonu: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Dahili: 21783
E-posta: ishakkozikoglu@yyu.edu.tr
Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/ishakkozikoglu>
Posta Adresi: ishakkozikoglu@hotmail.com

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-3772-4179
Yoksis Araştırmacı ID: 168171

Biyografi

İshak KOZİKOĞLU, 1988 yılında Van'da doğdu. İlk ve ortaöğrenimini Van'da tamamladı. 2010 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi, İngilizce Öğretmenliği bölümünden mezun oldu. 2010-2011 yılları arasında Comenius Projesi kapsamında İtalya'da dil asistanı olarak çalıştı. 2011-2013 yılları arasında Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi'nde İngilizce Okutmanı olarak görev yaptı ve Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim dalında yüksek lisansa başladı. 2013 yılında Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim dalında araştırma görevlisi olarak göreve başladı. Doktora eğitimini Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde Prof. Dr. Nuray SENEMOĞLU danışmanlığında "Öğretimin İlk Yılı: Mesleğin İlk Yılındaki Öğretmenlerin Karşılaştıkları Güçlükler, Hizmet Öncesi Eğitim Yeterlikleri ve Mesleğe Adanmışlıkları"adlı tez çalışmasıyla Eğitim Programları ve Öğretim alanında tamamladı. Halen Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğretim Anabilim dalında Doç. Dr. olarak görev yapmaktadır.

Eğitim Bilgileri

Yüksek Lisans, Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2011 - Devam Ediyor
Bütünleşik Doktora, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2013 - 2016
Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İngilizce Öğretmenliği, Türkiye 2006 - 2010

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, ÖĞRETİMİN İLK YILI: MESLEĞİN İLK YILINDAKİ ÖĞRETMENLERİN KARŞILAŞTIKLARI GÜÇLÜKLER, HİZMET ÖNCESİ EĞİTİM YETERLİKLERİ ve MESLEĞE ADANMIŞLIKLARI, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2016

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri , 2019 - Devam Ediyor
Dr. Öğr. Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2019
Yrd. Doç. Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017 - 2018
Araştırma Görevlisi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2017
Okutman, Bülent Ecevit Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, İngilizce, 2011 - 2013

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - Devam Ediyor
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - Devam Ediyor
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Koordinatörlüğü, 2018 - Devam Ediyor
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Ve Öğretim Kalite Alt Komisyonu, 2017 - Devam Ediyor
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, 2017 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Akademik Yazım, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Eğitimde Veri Analizi ve Raporlaştırma, Yüksek Lisans, 2021 - 2022
Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme, Lisans, 2021 - 2022
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018
Program Geliştirme, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Eğitimde Program Geliştirme, Yüksek Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Eğitimde Yeni Yönelimler, Yüksek Lisans, 2016 - 2017
Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2015 - 2016

Yönetilen Tezler

Kozikoğlu İ., Sosyal Bilgiler Öğretmenlerinin Kaynaştırma Eğitimine İlişkin Yeterlik Algıları ve Uygulamaları , Yüksek Lisans, G.DUMAN(Öğrenci), 2023
Kozikoğlu İ., EBEVEYNLERİN OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDEN BEKLENTİLERİ VE BU BEKLENTİLERİN KARŞILANMASI , Yüksek Lisans, S.YILDIRIMOĞLU(Öğrenci), 2022
Kozikoğlu İ., ELEŞTİREL PEDAGOJİ: ÖĞRETMEN VE OKUL YÖNETİCİLERİNİN GÖRÜŞLERİ, Yüksek Lisans, G.DİLEK(Öğrenci), 2022
Kozikoğlu İ., 2. SINIF İNGİLİZCE ÖĞRETİM PROGRAMININ STUFFLEBEAM'İN BAĞLAM-GİRDİ-SÜREÇ-ÜRÜN (CIPP) MODELİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ, Yüksek Lisans, Y.ARKALI(Öğrenci), 2022
Kozikoğlu İ., Sınıf Öğretmenlerinin Değerler Eğitimi Zorlaştıran Faktörlere İlişkin Görüşleri Ve Değerler Eğitimine Yönelik Uygulamaları , Yüksek Lisans, Y.TOSUN(Öğrenci), 2022
Kozikoğlu İ., Ortaokul Öğrencilerinin İngilizce Konuşma Kaygısı, İngilizce Konuşma Öz-Yeterlikleri Ve Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişki , Yüksek Lisans, N.ÖZCANLI(Öğrenci), 2021
Kozikoğlu İ., Öğretmenlerin Öğretimi Farklılaştırmayı Güçleştiren Faktörlere İlişkin Görüşleri, Yüksek Lisans,

Ö.BEKLER(Öğrenci), 2021

Kozikoğlu İ., İngilizce Öğrenmeyi Zorlaştıran Faktörlere İlişkin Öğretmen Ve Öğrenci Görüşleri, Yüksek Lisans,

M.TUNÇ(Öğrenci), 2021

Kozikoğlu İ., Farklı yaşlarda ilkökula başlayan öğrencilerin okula hazırlanışlıkları ve uyum sorunları, Yüksek Lisans, K.Çökük(Öğrenci), 2019

Kozikoğlu İ., Ortaokul öğrencilerinin 21. yüzyıl öğrenme becerileri ile eğitim teknolojisi yeterlikleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, Z.ÖNÜR(Öğrenci), 2018

Kozikoğlu İ., Okul öncesi eğitime devam eden çocukların oyun davranışları, sosyal yetkinlik davranışları ve ebeveyn tutumları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, N.UYGUN(Öğrenci), 2018

Kozikoğlu İ., Ortaokul 8. Sınıf Öğrencilerinin İngilizce Öğrenmeye İlişkin Motivasyonel Stratejileri, Tutumları ve Akademik Başarıları Arasındaki İlişki, Yüksek Lisans, F.KANAT(Öğrenci), 2018

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Ocak, 2019

Tez Savunma (Doktora), Jüri Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Ağustos, 2018

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Jüri Üyesi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Mayıs, 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Öğretmenlerin mesleki değerlere ilişkin görüşlerinin belirlenmesi**
Kozikoğlu İ., Bekler Ö.
Değerler Eğitimi Dergisi, cilt.17, sa.38, ss.171-206, 2019 (SCI-Expanded)
- II. **Öğretmen adaylarının 21. yüzyıl becerilerine ilişkin öz-yeterlik algılarının yaşam boyu öğrenme eğilimlerini yordama gücü**
Kozikoğlu İ., Altunova N.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.1-15, 2018 (SCI-Expanded)
- III. **Investigation of the relationship between teachers' philosophies of education beliefs and curriculum design approaches**
Kozikoğlu İ., Uygun N.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.47, sa.2, ss.411-438, 2018 (SCI-Expanded)
- IV. **Akademisyenlerin bakış açısıyla eğitim fakültelerindeki değişim: öğrenci profili, taban puan uygulaması ve öğrenci seçimi**
Kozikoğlu İ., Kayan M. F.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.6, ss.1863-1873, 2018 (SCI-Expanded)
- V. **Aday öğretmenlerin karşılaştıkları güçlükler ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
e-Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ), cilt.48, ss.219-237, 2018 (SCI-Expanded)
- VI. **Lise öğrencilerinin İngilizce dersine katılım durumlarının İngilizce dersine yönelik tutum ve İngilizce konuşma kaygısına göre yordanması**
Kozikoğlu İ., Kanat F.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.5, ss.1643-1652, 2018 (SCI-Expanded)
- VII. **Öğretmen Adaylarının Eğitim Felsefesi İnançları ile Eleştirel Pedagojiye İlişkin Görüşleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Kozikoğlu İ., Erden R. Z.
e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.17, sa.3, ss.15-40, 2018 (SCI-Expanded)
- VIII. **Hizmet öncesi eğitimin yeterliğine ilişkin öğretmen algı ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik**

çalışması

Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.552-576, 2018 (SSCI)

IX. Aday Öğretmenlerin Adaylık Eğitimini Atandıkları İlden Farklı Bir İilde Tamamlamaları: Aday Öğretmenlerin Görüş ve Deneyimleri

Kozikoğlu İ., Çökük K.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.50, sa.2, ss.167-200, 2017 (SCI-Expanded)

X. Analysis of university preparatory students' learning approaches in terms of various variables

Demirel M., Kozikoğlu İ., Özkan İ.

İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.116-133, 2017 (SCI-Expanded)

XI. The Content Analysis of Dissertations Completed in the Field of Curriculum and Instruction (2009-2014)

Kozikoğlu İ., SENEMOĞLU N.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.182, ss.29-41, 2015 (SSCI)

XII. Eğitim programları ve öğretim alanında yapılan doktora tezlerinin içerik analizi (2009-2014)

Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.182, ss.29-41, 2015 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. İlkokulda Görev Yapan İngilizce Öğretmenlerinin Erken Yaşta Yabancı Dil Öğretiminde Yaşadıkları Zorluklar

Kozikoğlu İ., Arkalı Y.

Uluslararası Bilim ve Eğitim Dergisi, cilt.7, sa.1, ss.17-39, 2024 (Hakemli Dergi)

II. İlkokulda değerler eğitimi zorlaştıran faktörler ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması

Tosun Y., Kozikoğlu İ.

Değerler Eğitimi Dergisi, cilt.21, sa.46, ss.377-397, 2023 (Hakemli Dergi)

III. Ortaokul Öğrencilerinin Kişilik Özellikleri Üzerine Bir İnceleme

Özcanlı N., Kozikoğlu İ.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.3, ss.1565-1582, 2023 (Hakemli Dergi)

IV. Ortaokul Öğrencilerinin Kişilik Özellikleri Üzerine Bir İnceleme

Özcanlı N., Kozikoğlu İ.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.1565-1582, 2023 (Hakemli Dergi)

V. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Fen Eğitimi Uygulamalarının Otantik Öğrenme Bağlamında İncelenmesi

Kozikoğlu İ., Yıldırımoglu S.

Temel Eğitim Dergisi, cilt.20, ss.17-36, 2023 (Hakemli Dergi)

VI. Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitime İlişkin Görüş, Deneyim ve Uygulamaları

Kozikoğlu İ., Dilek Cavak G.

Asya Studies-Academic Social Studies / Akademik Sosyal Araştırmalar, cilt.7, sa.24, ss.27-42, 2023 (Hakemli Dergi)

VII. Eleştirel pedagoji ve eğitim programlarına yansımaları

Kayan M. F., Kozikoğlu İ.

Vankulu Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.11, ss.1-11, 2023 (Hakemli Dergi)

VIII. English-Speaking anxiety of secondary school students based on the opinions of students and teachers

Özcanlı N., Kozikoğlu İ.

Siirt Journal of Education, cilt.3, sa.1, ss.1-22, 2023 (Hakemli Dergi)

IX. Öğretmenlerin otantik öğrenmeye ilişkin hazırbulunmuşlukları ile problem çözme becerisi kazandırma yeterlikleri arasındaki ilişki

Kozikoğlu İ., Dilek Cavak G., Arkalı Y.

Trakya Eğitim Dergisi, cilt.12, sa.3, ss.1500-1514, 2022 (Hakemli Dergi)

- X. **Öğretimi farklılaştırmayı güçleştiren faktörlere ilişkin öğretmen algı envanteri: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Bekler Ö., Kozikoğlu İ.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.2, ss.1025-1052, 2022 (Hakemli Dergi)
- XI. **İngilizce Öğrenmeyi Zorlaştıran Faktörlere İlişkin Öğrenci Görüşleri**
Tunç M., Kozikoğlu İ.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.9, ss.333-352, 2022 (Hakemli Dergi)
- XII. **İngilizce Öğrenmeyi Zorlaştıran Faktörlere İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Tunç M., Kozikoğlu İ.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitü Dergisi, cilt.40, ss.37-71, 2022 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Teachers' attitudes and the challenges they experience concerning individualized education program (IEP): A mixed method study**
Kozikoğlu İ., Albayrak E. N.
Participatory Educational Research (ERIC), cilt.9, sa.1, ss.98-115, 2022 (Scopus)
- XIV. **Öğretmenlerin ters yüz öğrenme öz-yeterlik algıları ile öğrenen özerkliğini destekleme davranışları arasındaki ilişki.**
Kozikoğlu İ., Erbenzer E., Ateş G.
Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.42, sa.3, ss.344-366, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumları ile Kapsayıcı Eğitimde Sınıf İçi Uygulamaları Arasındaki İlişki**
Kozikoğlu İ., Yıldırımoglu S.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.51, sa.3, ss.226-244, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Predictors of the challenges faced by beginning teachers: Pre-service teacher education competency and professional commitment**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
Research In Pedagogy (ERIC), cilt.11, sa.1, ss.1-16, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Interactions between refugee and local preschool children and prejudice or discriminatory behaviors: Teachers' observations**
Kardeş S., Kozikoğlu İ.
Journal of Pedagogical Research (ERIC), cilt.5, sa.1, ss.114-125, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **School readiness of primary school students in mixed-age classrooms**
Çökük K., Kozikoğlu İ.
International Journal of Curriculum and Instruction (ERIC), cilt.13, sa.2, ss.1597-1619, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Öğretmenlerin kültürel değerlere duyarlı pedagojiye ilişkin görüşleri ile kültürel zekâları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Kozikoğlu İ., Tosun Y.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.539-548, 2020 (Hakemli Dergi)
- XX. **Öğretmenlerin yansıtıcı düşünme eğilimleri ile öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları arasındaki ilişki**
Kozikoğlu İ., Gönülal H.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.3, ss.573-589, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Ortaokul öğrencilerinin eğitim teknolojisi yeterlikleri**
Önür Z., Kozikoğlu İ.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.439-464, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Destekleme ve yetiştirme kurslarına ilişkin öğretmen ve öğrenci görüşleri: Bir karma yöntem çalışması**
Kozikoğlu İ., Özcanlı N.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.15, sa.30, ss.280-305, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **İlkokullarda yetiştirme programına (İYEP) ilişkin öğretmen görüşleri: Nitel bir çözümleme**
Kozikoğlu İ., Tosun Y.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.53, sa.3, ss.903-930, 2020 (Hakemli Dergi)

- XXIV. **İki dilli öğrencilerin okuduğunu anlamada yaşadıkları sorunlar ve çözüm önerileri: Bir durum çalışması**
Kızıltaş Y., Kozikoğlu İ.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.1568-1584, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Çocukları okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden ebeveynlerin tutumlarının incelenmesi**
Uygun N., Kozikoğlu İ.
Manas Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.1494-1507, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **School adaptation problems of primary school students' in mixed-age classrooms**
Çökük K., Kozikoğlu İ.
Research in Pedagogy (ERIC), cilt.10, sa.1, ss.13-31, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Ortaokul öğrencilerinin problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme eğilimleri ile problem çözme becerileri arasındaki ilişki**
Kozikoğlu İ., Tunç M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.87-101, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **A correlational study on primary school students' school readiness and adaptation problems**
Çökük K., Kozikoğlu İ.
International Online Journal of Education and Teaching (ERIC), cilt.7, sa.2, ss.523-535, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Öğretmenlerin 21. yüzyıl öğretme becerileri ile mesleğe adanmışlıkları arasındaki ilişki**
Kozikoğlu İ., Özcanlı N.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.1, ss.270-290, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXX. **The investigation of the relationship between teachers' creative thinking tendencies and individual innovativeness characteristics**
Kozikoğlu İ., Küçük B. A.
Journal of Education and Future (ESCI), cilt.17, ss.25-37, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **The relationship between 21st century learning skills and educational technology competencies of secondary school students**
Önür Z., Kozikoğlu İ.
Journal of Theoretical Educational Science, cilt.13, sa.1, ss.65-77, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Predictors of lifelong learning: Information literacy and academic self-efficacy**
Kozikoğlu İ., Önür Z.
Cypriot Journal of Educational Sciences (ERIC), cilt.14, sa.4, ss.596-612, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **The Relationships between preschoolers' play behaviors, social competence behaviors and their parents' parental attitudes**
Uygun N., Kozikoğlu İ.
International Journal of Contemporary Educational Research (ERIC), cilt.6, sa.2, ss.397-408, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Ortaokul öğrencilerinin 21. yüzyıl öğrenme becerileri**
Önür Z., Kozikoğlu İ.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.9, sa.3, ss.627-648, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Ortaokul öğrencilerinin ters yüz öğrenme hazırbulunuşlukları ile araştırma/sorgulamaya yönelik tutumları arasındaki ilişki**
Kozikoğlu İ., Camuşcu K.
YAŞADIKÇA EĞİTİM DERGİSİ, cilt.33, sa.2, ss.187-201, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden çocukların sosyal yetkinlik davranışlarının incelenmesi**
Uygun N., Kozikoğlu İ.
EGE EĞİTİM DERGİSİ, cilt.20, sa.1, ss.305-321, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXVII. **Okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden çocukların oyun davranışlarının incelenmesi**
Uygun N., Kozikoğlu İ.
Anadolu Journal of Educational Sciences International, cilt.9, sa.2, ss.787-817, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Okul öncesi öğretmenlerinin çocuk hakları ve çocuk katılım hakkına ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
Kozikoğlu İ.
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.380-405, 2019 (Hakemli Dergi)

- XXXIX. **Investigating critical thinking in prospective teachers: Metacognitive skills, problem solving skills and academic self-efficacy**
Kozikoğlu İ.
Journal of Social Studies Education Research (ERIC), cilt.10, sa.2, ss.111-130, 2019 (Hakemli Dergi)
- XL. **The investigation of the relationship between Turkish EFL teachers' technological pedagogical content knowledge skills and attitudes towards technology**
Kozikoğlu İ., Babacan N.
Journal of Language and Linguistic Studies (ERIC), cilt.15, sa.1, ss.20-33, 2019 (Hakemli Dergi)
- XLI. **Analysis of the Studies Concerning Flipped Learning Model: A Comparative Meta-Synthesis Study**
Kozikoğlu İ.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.12, sa.1, ss.851-868, 2019 (ESCI)
- XLII. **Analysis of the studies concerning flipped learning model: A comparative meta-synthesis study**
Kozikoğlu İ.
International Journal of Instruction (ERIC), cilt.12, sa.1, ss.851-868, 2019 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Öğretmenlik mesleğine adanmışlık ölçeğinin geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
Journal of Human Sciences, cilt.15, sa.4, ss.2614-2625, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Okul öncesi öğretmenlerinin değerler eğitimine ilişkin tutum ve görüşlerinin incelenmesi**
Kozikoğlu İ.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, cilt.7, sa.4, ss.2698-2720, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLV. **Öğretmenlerin farklılaştırılmış öğretim yaklaşımına ilişkin uygulama ve yeterlik düzeylerinin belirlenmesi**
Kozikoğlu İ., Bekler Ö.
SAKARYA UNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.8, sa.4, ss.60-74, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLVI. **Öğretmen Adaylarının 21. Yüzyıl Becerilerine İlişkin Öz-yeterlik Algılarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerini Yordama Gücü**
KOZİKOĞLU İ., ALTUNOVA N.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKOGRETİM VE BİLİM DERGISİ), cilt.8, sa.3, ss.522-531, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLVII. **Ortaokul 8. sınıf öğrencilerinin İngilizce öğrenmeye ilişkin öz-düzenleme stratejileri, motivasyonel inançları ve tutumları**
Kanat F., Kozikoğlu İ.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.3, ss.725-748, 2018 (Scopus)
- XLVIII. **Mesleğe yeni başlayan öğretmenlerin karşılaştıkları güçlükler: Nitel bir çözümleme**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
EĞTİMDE NİTEL ARAŞTIRMALAR DERGİSİ, cilt.6, sa.3, ss.341-371, 2018 (Hakemli Dergi)
- XLIX. **Investigation of Beginning Teachers', Mentor Teachers' and School Administrators' Opinions about Teacher Induction Program**
Kozikoğlu İ., Soyalp H.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, sa.4, ss.934-952, 2018 (ESCI)
- L. **Investigation of the Relationship between Teachers' Philosophies of Education Beliefs and Curriculum Design Approaches**
Kozikoğlu İ., Uygun N.
CUKUROVA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATION JOURNAL, cilt.47, sa.2, ss.411-438, 2018 (ESCI)
- LI. **The relationship between 8th grade secondary school students' motivational strategies, attitudes and academic achievements concerning English learning.**
Kanat F., Kozikoğlu İ.
Journal of Language and Linguistic Studies (ERIC), cilt.14, sa.3, ss.253-268, 2018 (Hakemli Dergi)
- LII. **A Metaphorical Analysis of Novice Teachers' Perceptions concerning First Year in Teaching, Induction Process, School Administrators and Mentor Teacher**

- Kozikoğlu İ.
Educational Research Quarterly (ERIC), cilt.42, sa.1, ss.1-24, 2018 (Hakemli Dergi)
- LIII. **Socio-cultural, psychological and academic problems of undergraduate Syrian students in Turkey**
Kozikoğlu İ., Aslan M.
Issues in Educational Research (ERIC), cilt.28, sa.3, ss.701-719, 2018 (Hakemli Dergi)
- LIV. **The examination of alignment between national assessment and English curriculum objectives using Revised Bloom's Taxonomy**
Kozikoğlu İ.
Educational Research Quarterly (ERIC), cilt.41, sa.4, ss.50-77, 2018 (Hakemli Dergi)
- LV. **Aday Öğretmenlerin, Danışman Öğretmenlerin ve Okul Yöneticilerinin Aday Öğretmen Yetiştirme Programına Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
Kozikoğlu İ., Soyalp H.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.33, sa.4, ss.934-952, 2018 (Scopus)
- LVI. **Challenges Faced By Novice Teachers: A Qualitative Analysis**
Kozikoğlu İ., SENEMOĞLU N.
JOURNAL OF QUALITATIVE RESEARCH IN EDUCATION-EGITIMDE NITEL ARASTIRMALAR DERGİSİ, cilt.6, sa.3, ss.341-371, 2018 (ESCI)
- LVII. **Socio-cultural, psychological and academic problems of undergraduate Syrian students in Turkey**
Kozikoğlu İ., Aslan M.
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.28, sa.3, ss.701-719, 2018 (ESCI)
- LVIII. **Analyzing the relationship between prospective teachers' democratic tendencies and their respect for differences levels**
Kozikoğlu İ.
International Journal of Advanced Education and Research, cilt.2, sa.6, ss.19-29, 2017 (Hakemli Dergi)
- LIX. **Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumları: Van İli Örneği**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.31, ss.729-737, 2017 (Hakemli Dergi)
- LX. **Sınıf Öğretmenlerinin Tükenmişlik Düzeylerinin Sınıf Yönetimi Davranışlarını Yordama Gücü**
Kayan M. F., Kozikoğlu İ.
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.6, sa.1, ss.72-103, 2017 (Hakemli Dergi)
- LXI. **Sınıf öğretmenlerinin tükenmişlik düzeylerinin sınıf yönetimi davranışlarını yordama gücü**
Kayan M. F., Kozikoğlu İ.
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.6, sa.1, ss.72-103, 2017 (Hakemli Dergi)
- LXII. **Prospective Teachers' Cognitive Constructs Concerning Ideal Teacher Qualifications: A Phenomenological Analysis Based on Repertory Grid Technique**
Kozikoğlu İ.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.10, sa.3, ss.63-78, 2017 (ESCI)
- LXIII. **Prospective teachers' cognitive constructs concerning ideal teacher qualifications: A phenomenological analysis based on repertory grid technique**
Kozikoğlu İ.
International Journal of Instruction (ERIC), cilt.10, sa.3, ss.63-78, 2017 (Hakemli Dergi)
- LXIV. **A content analysis concerning the studies on challenges faced by novice teachers**
Kozikoğlu İ.
Cypriot Journal of Educational Sciences (ERIC), cilt.12, sa.2, ss.91-106, 2017 (Hakemli Dergi)
- LXV. **ANALYZING THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' SELF-EFFICACY PERCEPTIONS AND THEIR PROFESSIONAL COMMITMENT LEVELS**
Kozikoğlu İ.
European Journal of Education Studies, cilt.2, sa.5, ss.12-22, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXVI. **Akademik kendileşme: Kavramsal bir çözümleme**
Kozikoğlu İ.
The Journal of Academic Social Science Studies, sa.49, ss.349-357, 2016 (Hakemli Dergi)

- LXVII. **A Comparative Study of Language Learning Strategies Used by Monolingual and Bilingual Learners**
YAYLA A., KOZİKOĞLU İ., ÇELİK Ş. N.
EUROPEAN SCIENTIFIC JOURNAL, cilt.12, sa.26, ss.1-15, 2016 (Hakemli Dergi)
- LXVIII. **Üniversite öğrencilerinin yabancı dil derslerine ilişkin tutumları**
Memduhoğlu H. B., Kozikoğlu İ.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.184-202, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXIX. **Pedagojik formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının eleştirel pedagojiye ilişkin görüşleri**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.15, sa.1, ss.1-14, 2015 (Hakemli Dergi)
- LXX. **Ortaokul 7.Sınıf İngilizce Öğretim Programının Değerlendirilmesi**
Kozikoğlu İ.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.14, sa.1, ss.361-375, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXI. **Üniversite ve meslek yüksekokulu öğrencilerinin yaşam boyu öğrenme yeterliklerinin incelenmesi**
Kozikoğlu İ.
Journal of Instructional Technologies & Teacher Education, cilt.3, sa.3, ss.29-43, 2014 (Hakemli Dergi)
- LXXII. **Yabancı dil öğretiminde bilgisayar kullanımına ilişkin öğretim elemanlarının görüşleri**
Kozikoğlu İ.
YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.x, sa.1, ss.373-394, 2013 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Özbekistan Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme Sistemleri**
Kozikoğlu İ.
Dünya Ülkelerinden Örneklerle Karşılaştırmalı Eğitim ve Öğretmen Yetiştirme Sistemlerine Bakış II, Asuman Seda Saracaloğlu, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.953-986, 2023
- II. **Öğretim İlke ve Yöntemleri**
Kozikoğlu İ. (Editör)
Nobel Yayınevi, Ankara, 2022
- III. **Program Geliştirmede Planlama Süreci**
Kozikoğlu İ.
Program Geliştirme: Rehberlik ve Psikolojik Danışma Alanında Çalışanlar İçin, Mehmet Kaya, Özge Can Aran, Editör, Pegem Yayıncılık, Ankara, ss.33-55, 2021
- IV. **Eğitimde Güncel Yaklaşımlar**
Kozikoğlu İ. (Editör)
Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, 2020
- V. **Paulo Freire**
Kozikoğlu İ.
Farklı perspektiflerde çocuk eğitimi, Zihni Merey, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.605-620, 2020
- VI. **Yaşam Boyu Öğrenme**
Kozikoğlu İ.
Eğitimde Güncel Yaklaşımlar, İshak Kozikoğlu, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.231-245, 2020
- VII. **Türkiye’de aday öğretmen yetiştirme programları: Sorunlar ve çözüm önerileri**
Kozikoğlu İ.
Türkiye Eğitim Vizyonu Üzerine Değerlendirmeler, Tanhan F., Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.126-136, 2019
- VIII. **Eğitim programı tasarımı, program geliştirmenin planlanması ve öğretimde hedef belirleme**
Kozikoğlu İ.
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Duman, T., Peker Ünal D., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.125-164, 2019
- IX. **Lisansüstü Eğitimde Uluslararasılaşma**
Kozikoğlu İ.

X. Teacher Induction in Culturally, Ethnically, or Linguistically Diverse Settings

Kozikoğlu İ.

Examining the Teacher Induction Process in Contemporary Education Systems, Mustafa Öztürk and Paul Robert Hoard , Editör, Igi Global Publications, A.B.D., ss.263-286, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. Eğitim Programları Bağlamında Bağımlılık**
Kozikoğlu İ.
Bağımlılıkla Mücadele Etkileşim Sempozyumu, Van, Türkiye, 23 - 24 Mart 2022, ss.1-3
- II. The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Education Stakeholders: A Qualitative Analysis**
Memduhoğlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Sak R., Aslan M., Turhan M., Kozikoğlu İ., Tat O.
International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.11
- III. The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of School Administrators**
Memduhoğlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Sak R., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M., Tat O.
International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.12
- IV. An Action Plan Sample for Improving Academic Success in Schools**
Taşkın N., Sak R., Memduhoğlu H. B., Yayla A., Kozikoğlu İ., Tat O., Turhan M., Aslan M.
International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.14
- V. The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Students**
Sak R., Memduhoğlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Tat O., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M.
International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.13
- VI. The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Teachers**
Yayla A., Taşkın N., Sak R., Memduhoğlu H. B., Aslan M., Kozikoğlu İ., Tat O., Turhan M.
International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.15
- VII. Seçmeli Derslerin İşlevselliği ve Öğretmen Görüşleri**
Yayla A., Kozikoğlu İ.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Seçmeli Dersler Sempozyumu, Van, Türkiye, ss.15
- VIII. Çağın Gerekliliği Olarak Yaşam Boyu Öğrenme Becerileri**
Kozikoğlu İ., Çıkar İ.
3. Uluslararası ZEUGMA Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2019, ss.21-30
- IX. Harmanlanmış Öğrenme Ortamları**
Kozikoğlu İ., Önür Z.
3. Uluslararası ZEUGMA Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2019, ss.1-10
- X. Kuantum Öğrenme ve Eğitime Yansımaları**
Kozikoğlu İ., Önür Z.
3. Uluslararası ZEUGMA Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 22 - 24 Kasım 2019, ss.11-20
- XI. Eleştirel Pedagoji**
Kozikoğlu İ., Uygun N.
5. Sosyal ve Eğitim Bilimleri Araştırmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 11 - 14 Temmuz 2019, ss.1-10
- XII. Eğitimde Güncel Bir Yaklaşım: Ters Yüz Edilmiş Öğrenme**
Kozikoğlu İ., Çökük K.
5. Sosyal ve Eğitim Bilimleri Araştırmaları Kongresi, Balıkesir, Türkiye, 11 - 14 Temmuz 2019, ss.10-22
- XIII. Lisansüstü Eğitimde Uluslararasılaşma**
Kozikoğlu İ.
Lisansüstü Eğitim Forumu, Van, Türkiye, 28 - 29 Kasım 2018, ss.1-15
- XIV. Öğretmen Adaylarının 21. Yüzyıl Becerilerine İlişkin Öz-Yeterlik Algılarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerini Yordama Gücü**

- Kozikoğlu İ., Altunova N.
3. International Contemporary Educational Research Congress, Oswiecim, Polonya, 5 - 08 Temmuz 2018, ss.1-12
- XV. **Revize edilmiş Bloom taksonomisine göre İngilizce öğretim programı kazanımları ile TEOG İngilizce sınav sorularının karşılaştırılması**
Kozikoğlu İ.
International Conference on Stem and Educational Sciences, Muş, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.1-6
- XVI. **Yaşam boyu öğrenmenin yordayıcıları: Bilgi okuryazarlığı ve akademik öz-yeterlik.**
Kozikoğlu İ., Önür Z.
International Conference on Stem and Educational Sciences, Muş, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.23-25
- XVII. **Öğretmenlerin benimsedikleri eğitim felsefeleri ile eğitim programı tasarım yaklaşımları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Kozikoğlu İ., Uygun N.
International Conference on Stem and Educational Sciences, Muş, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.7-14
- XVIII. **Ters yüz edilmiş öğrenme modeline ilişkin Türkiye'deki çalışmaların analizi: Bir meta-sentez çalışması.**
Kozikoğlu İ.
International Conference on Stem and Educational Sciences, Muş, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.15-22
- XIX. **Predicting Critical Thinking Tendencies Through Metacognitive Skills, Problem Solving Skills and Academic Self-Efficacy**
Kozikoğlu İ.
International Conference on Multidisciplinary, Science, Engineering and Technology (IMESET), Bitlis, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2017, ss.1-5
- XX. **A Metaphorical Analysis of Novice Teachers'xx Perceptions Concerning First Year in Teaching, Induction Process, School Administrators and Mentor Teacher**
Kozikoğlu İ.
International Conference on Multidisciplinary, Science, Engineering and Technology (IMESET), Bitlis, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2017, ss.1-10
- XXI. **. Sınıf öğrencilerinin öz-düzenleme stratejileri, motivasyonel inançları, İngilizce dersine yönelik tutumları ve İngilizce akademik başarıları arasındaki ilişkilerin incelenmesi**
Kanat F., Kozikoğlu İ.
5th International Curriculum and Instruction Congress, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.6-12
- XXII. **Lise öğrencilerinin İngilizce dersine katılım durumlarının İngilizce dersine yönelik tutum ve İngilizce konuşma kaygısına göre yordanması**
Kozikoğlu İ., Kanat F.
5th International Curriculum and Instruction Congress, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.3-6
- XXIII. **Öğretmen Niteliklerine İlişkin Öğretmen Adaylarının Bilişsel Kurguları: Repertory Grid Tekniğine Dayalı Fenomonolojik Bir Analiz**
Kozikoğlu İ.
IV. International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.15-30
- XXIV. **Akademisyenlerin Bakış Açısıyla Eğitim Fakültelerindeki Değişim: Öğrenci Profili, Taban Puan Uygulaması ve Öğrenci Seçimi**
Kozikoğlu İ., Kayan M. F.
International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.255-256
- XXV. **Öğretmenlerin öz-yeterlik algıları ile öğretmenlik mesleğine adanmışlık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Kozikoğlu İ.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.15-30
- XXVI. **Aday Öğretmenlerin Karşılaştıkları Güçlükler: Nitel Bir Çalışma**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.15-30
- XXVII. **Aday öğretmenlerin aday öğretmen yetiştirme programına yönelik görüşlerinin incelenmesi**

- Soyalp H., Kozikoğlu İ.
4. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Antalya, Türkiye, 27 - 30 Ekim 2016, ss.15-30
- XXVIII. **From the Point of School Administrators Academic Success Problematic in Schools**
Memduhoğlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Sak R., Turhan M., Kozikoğlu İ., Tat O., Aslan M.
ERPA International Congress on Education 2016, Saraybosna, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016, ss.105
- XXIX. **Öğretimin İlk Yılı: Mesleğin İlk Yılındaki Öğretmenlerin Karşılaştıkları Güçlüklerin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
III.rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.8-9
- XXX. **Öğretmenlerin çokkültürlü eğitime yönelik tutumları Van ili örneği**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
Bütün Yönleriyle Öğretmen Sempozyumu, Van, Türkiye, 23 - 24 Kasım 2015, ss.6-7
- XXXI. **Öğretmen Adaylarının Farklılıklara Saygı Düzeyleri ile Demokratik Eğilimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
Kozikoğlu İ.
3.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Türkiye, 19 - 22 Ekim 2015, ss.12-19
- XXXII. **The Content Analysis of Dissertations Completed in the Field of Curriculum and Instruction (2009-2014)**
Kozikoğlu İ., Senemoğlu N.
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Ankara, Türkiye, 12 - 15 Ekim 2015, ss.15-24
- XXXIII. **Identifying and Motivating Gifted Children in the Aspects of Parents and Teachers**
Kozikoğlu İ.
ECER 2015 European Conference on Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 14 - 17 Eylül 2015, ss.12-36
- XXXIV. **Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumları: Van İli Örneği**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
Bütün Yönleriyle Öğretmen Sempozyumu, Van, Türkiye, 13 - 15 Nisan 2015, ss.15-21
- XXXV. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Eleştirel Pedagojiye İlişkin Görüşleri**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
9th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Türkiye, 20 - 30 Ekim 2014, ss.11-18
- XXXVI. **Üniversite Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Öğrenme Yaklaşımlarının Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
DEMİREL M., Kozikoğlu İ., ÖZKAN İ.
9th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Türkiye, 20 - 23 Ekim 2014, ss.12-18
- XXXVII. **Analysis of University Students' Language Learning Strategies In Terms of Being Bilingual and Various Variables**
Yayla A., Kozikoğlu İ., Çelik Ş. N.
Yıldız International Conference on Educational Research and Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 15 - 18 Eylül 2014, ss.15-26
- XXXVIII. **Üniversite Öğrencilerinin Yaşam Boyu Öğrenme Yeterliklerinin İncelenmesi**
Kozikoğlu İ.
1. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 8 - 11 Eylül 2014, ss.17-18
- XXXIX. **Error Correction and Giving Feedback in Teaching Speaking Skills**
Kozikoğlu İ.
ECER 2014 European Conference on Educational Research, Porto, Portekiz, 4 - 07 Eylül 2014, ss.13-15
- XL. **Seçmeli Derslerin İşlevselliği ve Öğretmen Görüşleri**
Yayla A., Kozikoğlu İ.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Seçmeli Dersler Sempozyumu, Van, Türkiye, 12 - 15 Mart 2013, ss.15-18

Desteklenen Projeler

- Kozikoğlu İ., BEKLER Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlerin Öğretimi Farkılaştırmayı Güçleştiren Faktörlere İlişkin Görüşleri, 2019 - 2021
- Kozikoğlu İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmenlerin Mesleki Değerlere İlişkin Görüşlerinin Belirlenmesi, 2019 - 2019
- Kozikoğlu İ., ÖNÜR Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ortaokul Öğrencilerinin 21. Yüzyıl Öğrenme Becerileri İle Eğitim Teknolojisi Yeterlikleri Arasındaki İlişki, 2018 - 2019
- Kozikoğlu İ., ÇÖKÜK K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Farklı Yaşlarda İlkokula Başlayan Öğrencilerin Okula Hazırbulunuşlukları ve Uyum Sorunları, 2018 - 2019
- Kozikoğlu İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Öğretmenlerinin Değerler Eğitimine İlişkin Tutum ve Görüşlerinin İncelenmesi, 2018 - 2018
- Kozikoğlu İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Tablet bilgisayar kullanımının yayın hazırlama sürecine etkisi, 2017 - 2018

Bilimsel Hakemlikler

- Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2019
- Kuramsal Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2019
- Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2018
- Eğitim ve Bilim Dergisi, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2018
- Journal of Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2018
- International Journal of Instruction, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2018
- Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2018
- Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2018
- Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2016

Metrikler

- Yayın: 134
- Atıf (WoS): 8
- Atıf (Scopus): 4
- H-İndeks (WoS): 2
- H-İndeks (Scopus): 1

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

3. Uluslararası ZEUGMA Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Katılımcı, Gaziantep, Türkiye, 2019
5. Sosyal ve Eğitim Bilimleri Araştırmaları Kongresi, Katılımcı, Balıkesir, Türkiye, 2019
- Eğitim Pratiğimiz ve 2023 Eğitim Vizyonu Kongresi, Katılımcı, Van, Türkiye, 2019
- Lisanüstü Eğitim Forumu, Katılımcı, Van, Türkiye, 2018
3. International Contemporary Educational Research Congress, Katılımcı, Olsztyn, Polonya, 2018
- International Conference on Stem and Educational Sciences, Katılımcı, Muş, Türkiye, 2018
- International Conference on Multidisciplinary, Science, Engineering and Technology (IMESSET), Katılımcı, Bitlis, Türkiye, 2017
- IV. International Eurasian Educational Research Congress, Katılımcı, Denizli, Türkiye, 2017
- 5th International Curriculum and Instruction Congress, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2017
- Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016

International Congress on Education 2016, Katılımcı, Sarajevo, Bosna-Hersek, 2016
IIIrd International Eurasian Educational Research Congress, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2016
Bütün Yönleriyle Öğretmen Sempozyumu, Katılımcı, Van, Türkiye, 2015
ECER 2015 European Conference on Educational Research, Katılımcı, Budapest, Macaristan, 2015
International Congress on Education for the Future: Issues and Challenges, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2015
3.Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2015
1. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2014
Yıldız International Conference on Educational Research and Social Sciences, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2014
ECER 2014 European Conference on Educational Research, Katılımcı, Porto, Portekiz, 2014
9th International Balkan Education and Science Congress, Katılımcı, Edirne, Türkiye, 2014
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Seçmeli Dersler Sempozyumu, Katılımcı, Van, Türkiye, 2013

Burslar

Yurtiçi Doktora Bursiyerliği, TÜBİTAK, 2013 - Devam Ediyor