

Dr. Öğr. Üyesi İzzettin Aydoğan

Kişisel Bilgiler

E-posta: izzettinaydogan@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/izzettinaydogan>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2017 - 2022

Yüksek Lisans, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2014 - 2017

Lisans, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye 2004 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Okuma becerilerine yönelik yanıt doğruluğu ve yanıt sürelerinin hiyerarşik modellenmesi , Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2022

Yüksek Lisans, Öğrenci başarılarının yapay sinir ağları ile kestirilmesi ve lojistik regresyon analizi ile etki modellerinin etkililiğinin karşılaştırılması , Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2017

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Determination of the Characteristics Predicting Science Achievement through the Classification and Regression Tree (CART) Method: The Case of TIMSS 2015 Turkey**
Aydoğan İ.
EGITIM VE BILIM, cilt.47, ss.239-259, 2022 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- OKUMA BECERİLERİNE YÖNELİK MADDELERİ YANITLAMA HIZLARINI YORDAYAN ÖZELLİKLERİN**

BELİRLENMESİ

Aydoğan İ., Gelbal S.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.63, ss.311-332, 2022 (Hakemli Dergi)

II. Okuma Becerilerini Yordayan Özelliklerin Belirlenmesi: Genetik Algoritma Kestirimi

Aydoğan İ., Gelbal S.

Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.10, ss.89-103, 2022 (Hakemli Dergi)

III. Öğrenci başarılarını yapay sinir ağları ile kestirilmesi

Aydoğan İ., Zırhhoğlu G.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, ss.577-610, 2018 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Regresyon problemlerinin yapay sinir ağları ile çözümüne yönelik örnek bir uygulama

Aydoğan İ.

INSAC new trends in social and education sciences , Betül Serbest Yılmaz,Meliha Uzun, Editör, Gece Akademi, Ankara, ss.259-272, 2023

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Çokkültürlü öğrenme uygulamaları sıklığının okul özellikleri yönüyle incelenmesi: PISA 2018 Türkiye örneği

Aydoğan İ.

VIII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Hatay, Türkiye, 20 - 23 Temmuz 2022, ss.569-574

II. Öğrencilerin Sosyal Sorumluluk Bilinci Yordayıcılarının Okul ve Öğrenci Özellikleri Düzeyinde İncelenmesi

Aydoğan İ., Tat O.

TRB2 International Congress on Educational Sciences-II, Van, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2023, ss.90

III. Sosyal Medya Paylaşımlarında Öğretmenlik Algısının Metin Madenciliği Yöntemleri İle İncelenmesi

Tat O., Aydoğan İ.

TRB2 International Congress on Educational Sciences-II, Van, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2023, ss.87

IV. Psikolojik Danışman Müşavirlik İnanç Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması

Taytaş M., Aydoğan İ.

TRB2 International Congress on Educational Sciences-II, Van, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2023, ss.116-117

V. Öğrencilerin fen becerilerine ilişkin çalışma süresi ve duyuşsal özellikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi.

Aydoğan İ.

Van'ın Geleceği Sempozyumu, Van, Türkiye, 1 - 02 Aralık 2022, ss.161-162

VI. Van İli'ne ilişkin eğitim göstergelerinin incelenmesi

Aydoğan İ.

Van'ın Geleceği Sempozyumu, Van, Türkiye, 1 - 02 Aralık 2022, ss.202

VII. Dijital yetkinlik, dijital öğrenme ve matematik performansı arasındaki ilişkinin incelenmesi

Aydoğan İ.

8. InTraders Uluslararası Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 24 - 25 Ekim 2022, ss.48

VIII. Regresyon ağacı yönteminin rastlantısal kayıp verilerdeki performansı

Aydoğan İ.

4. Uluslararası Göbeklitepe Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi, Şanlıurfa, Türkiye, 10 - 11 Eylül 2022, ss.136-143

IX. Çokkültürlü öğrenme uygulamaları sıklığında öğretmen özelliklerinin yordayıcı rolü

Aydoğan İ.

VIII. Uluslararası TURKCESS Eğitim ve Sosyal Bilimler Kongresi, Hatay, Türkiye, 20 - 23 Temmuz 2022, ss.564-568

- X. **Genetik algoritma analizinde aşırı uyum probleminin farklı veri setleriyle incelenmesi**
Aydoğan İ.
Al Farabi 11. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Erzurum, Türkiye, 19 - 20 Ağustos 2022, ss.793-797
- XI. **Dijital araçların eğitsel olmayan kullanım sıklığı ile matematik becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Aydoğan İ.
Al Farabi 11. Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Erzurum, Türkiye, 19 - 20 Ağustos 2022, ss.788-792
- XII. **Vicdani değer yargılarının bireylerin eğitim düzeylerine göre sıralanarak ölçeklenmesi**
Aydoğan İ.
Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi (IPCEDU-2020), Diyarbakır, Türkiye, 16 - 19 Eylül 2020, ss.427-428
- XIII. **Bağımsız değişken seçiminde genetik algoritma yaklaşımı.**
Aydoğan İ.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.474-477
- XIV. **TIMSS uygulamalarında başarı eğilimi gösteren ülkelerin 8. sınıf öğrencilerinin matematik başarılarını etkileyen öğrenci özelliklerinin incelenmesi.**
Aydoğan İ.
Eğitim Pratiğimiz ve 2023 Eğitim Vizyonu Kongresi, Van, Türkiye, 19 - 21 Mart 2019, ss.128-129