Asst. Prof. Kamil Akbayır

Personal Information

Office Phone: +90 432 444 5065 Extension: 21792
Email: kamilakbayir@yyu.edu.tr
Web: https://avesis.yyu.edu.tr/kamilakbayir
Address: Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Kampüs/VAN 65080

International Researcher IDs
ORCID: 0000-0002-7004-8849
Publons / Web Of Science ResearcherID: W-4215-2017
Yoksis Researcher ID: 145863

Education Information

Doctorate, Van Yüzüncü Yil University, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, Turkey 1997 - 2003

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Certificates, Courses and Trainings

Education Management and Planning, Girişimcilik Eğitimi, Van Ticaret Odası, 2010

Dissertations

Doctorate, Modülüs Fonksiyon Dizileri Yardımıyla Tanımlanmış Bazı Dizi Uzayları, Van Yüzüncü Yil University, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, 2003

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Continues
Assistant Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 1993 - 2018

Courses

Öğretmenlik Uygulaması, Undergraduate, 2015 - 2016
Özel Öğretim Yöntemleri , Undergraduate, 2015 - 2016

Jury Memberships

Post Graduate, Yüksel Lisans Tez Savunması Jüri Başkanlığı, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü, May, 2016

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

I. **EĞİTİM FAKÜLTESİ SON SINIF ÖGRENCİLERİNİN GÖRÜSLERİNE GÖRE ÖGRETMENLİK UYGULAMASI DERSİNİN ETKİLİLİĞİNİN CİNSİYETE GÖRE İNCELENMESİ**
Akbayır K.
TURKISH STUDIES, vol.13, no.4, pp.1-19, 2018 (SSCI)

II. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN 9.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİ "KÜMELER" KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDEKİ ETKİLİLİĞİ**
Akbayır K.
TURKISH STUDIES, vol.12, no.17, pp.1-14, 2017 (SSCI)

III. **Üniversite 2. Sınıf Öğrencilerinin Serilerin Tayininde Bazı Yakınsaklık Kriterlerindeki Hataları ve Kavram Yanılgıları**
Akbayır K.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.12, pp.443-450, 2004 (SCI-Expanded)

IV. **Üniversite Öğrencilerinin "Analiz" Konularındaki Hataları ve Kavram Yanılgıları**
Akbayır K.
e-Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ), no.8, pp.150-162, 2004 (SCI-Expanded)

V. **Üniversite Sınavlarında Tek Aşamalı Ö.S.S. Sınavına Geçildikten Sonra Ortaöğretim 11. Sınıf Öğrencilerinin Temel Matematik Konularını Anlama Düzeyi**
Akbayır K.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.4, pp.55-67, 2003 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

I. **Fen Bilgisi ve İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğini Tercih Etme Nedenleri ve Beklentileri**
AKBAYIR K.
INESJOURNAL (The Journal of International Education Science), vol.10, no.36, pp.456-485, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

II. **The Effect of Philosophy Education on Mathematics Success**
AKBAYIR K., KAYA TEDİKÇİ S.
Asian Institute of Research, vol.5, no.2, pp.192-207, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

III. **Matematik Kaygısının Nedenleri ve Öğretmenin Cinsiyetinin Bu Durum Üzerindeki Etkisi**
Akbayır K., Alkan G.
The Journal of Kesit Academy, vol.8, no.31, pp.71-90, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

IV. **The Effect of Middle School Students' Metacognitive Awareness and Logical Thinking Skills on Success in Mathematics Course**
Akbayır K., Topçul İ.
Education Quarterly Reviews, vol.4, no.1, pp.617-626, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

V. **Matematik Öğretiminde Öğretmen Yeterliliklerinin Bazı Özellikler Açısından İncelenmesi: Betimsel Bir Analiz**

Akbayır K., Akça A.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.194-218, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

VI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarına Öklid Bölmesinin Bir Mobil Oyunla Tanıtılması**
Gök M., İnan M., Akbayır K.
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.9, no.1, pp.219-242, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

VII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarına Öklid Bölmesinin Bir Mobil Oyunla Tanıtılması**
Gök M., İnan M., Akbayır K.
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.9, no.1, pp.219-242, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

VIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarına Öklid Bölmesinin Bir Mobil Oyunla Tanıtılması**
Gök M., İnan M., Akbayır K.
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.9, no.1, pp.219-242, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

IX. **Examining mobile game experiences of prospective primary school teachers and their game designs about teaching math**
Akbayır K.
Elementary Education Online, vol.19, no.2, pp.641-666, 2020 (Scopus)

X. **Examining mobile game experiences of prospective primary school teachers and their game designs about teaching math**
Gök M., İnan M., Akbayır K.
Elementary Education Online, vol.19, no.2, pp.641-666, 2020 (Scopus)

XI. **An Invest i gat i on About H i gh School Students' Mathemat ics Anxiety Level Accordi ng To Gender**
Akbayır K.
Journal of Education and Training Studies, no.7, pp.62-70, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

XII. **INVESTIGATION OF THE PROSPECTIVE TEACHERS' RESEARCH AND REPORTING CAPABILITIES OF THE WRITTEN RESOURCES ACCORDING TO THEIR BRANCHES**
Akbayır K.
Journal of Education and Training Studies, no.7, pp.215-223, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

XIII. **seminormlu uzaylarda ... dizi uzayı**
Akbayır K., Bilgin T.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, vol.18, no.1, pp.118-124, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XIV. **The Sequence Space ?w(F, p)Defined By Means of The Modulus Function Sequences Among the Spaces with Semi-Norms**
Akbayır K., Bilgin T.
J. Comp. & Math. Sci., vol.Vol.9, no.1, pp.28-34, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XV. **The Sequence Space ?w F p (,) Defined By Means of The Modulus Function Sequences Among the Spaces with Semi-Norms**
Akbayır K., BİLGİN T.
Journal of Computer and Mathematical Sciences, vol.9, no.1, pp.28-34, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

XVI. **AN INVESTIGATION ON HOW MUCH THE SECONDARY SCHOOL STUDENTS LEARN THE PLACE VALUE CONCEPT IN NATURAL NUMBERS**
Akbayır K., AKÇA A.
JOURNAL OF SOCIAL AND HUMANITIES SCIENCES RESEARCH, vol.4, no.15, pp.2149-2158, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XVII. **Seminormlu Uzaylarda Modulus Fonksiyon Dizileri Yardımıyla Tanımlanmış Yeni Bir Dizi Uzayı**
Akbayır K., Bilgin T.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.22, no.2, pp.200-210, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XVIII. **Matematik Dersinde Materyal Kullanımına İlişkin İlkokul Öğretmenlerinin Görüşleri**
Akbayır K.
The Journal of Academic Social Science, no.33, pp.169-182, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XIX. **İlköğretim İkinci Kademe Matematik Programna Yönelik Etkinliklerin Bazı Cebir Konularının Öğretimi Üzerindeki Etkileri**

Akbayır K., YALVAÇ E.
The Journal of Social Science, no.8, pp.219-234, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XX. **Kırsal Kesimde Çalışan Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretiminde Karşılaştıkları Sorunlar**
Akbayır K., ECE İ.
The Journal of Kesit Academy, no.4, pp.140-158, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

XXI. **Matematik Öğretim Sürecinde Öğretmenlerin Karşılaştıkları İletişim Çatışmaları**
Akbayır K., KAYA C.
The Journal of Academic Social Science, vol.2, pp.285-301, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

XXII. **Türkiye'de Matematik Eğitimi ve Öğretmen Yetiştirmeye Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
Akbayır K., TAŞ Z.
Journal of Qafqaz University, no.26, pp.190-197, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

XXIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Doğal Gelişim Süreçlerinin Fuller Teorisi ile Uyuşumu**
Akbayır K.
İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, pp.443-450, 2004 (Peer-Reviewed Journal)

XXIV. **Lise 1. Sınıf öğrencilerinin ondalık sayıları yorumlama ve uygulamada sahip oldukları kavram yanılgıları,**
Bilgin T., Akbayır K.
Gazi Universitesi.,Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.10, pp.109-118, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. **Sınıf Öğretmenlerinin Kesir, Kesir Sayısı ve Ondalık Sayı Kavramlarını Bilme Düzeyleri**
Akbayır K., Akça A.
International Pegem Conference on Education/Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi/16-19 Eylül 2020, Diyarbakır, Turkey, 16 September - 19 October 2020, no.1001, pp.690-691

II. **Sınıf Öğretmenlerinin Doğal Sayıları ve Doğal Sayılarla Dört İşlem Kavramlarını Bilme Düzeyleri**
Akbayır K., Akça A.
International Pegem Conference on Education/Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi/16-19 Eylül 2020, Van, Turkey, 16 - 19 September 2020, no.1000, pp.686-687

III. **SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİK DERSLERİNDE KULLANDIKLARI METOTLAR VE KARŞILAŞTIKLARI PROBLEMLER**
Akbayır K.
IV. INTARNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Turkey, 30 October - 03 November 2018, pp.264-274

IV. **Ortaokul Öğrencilerinin Doğal Sayılarda Basamak Değer Kavramını Öğrenim Durumlarının İncelenmesi**
Akbayır K., AKÇA A.
II. International Academic Research Congress, Antalya, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.188

V. **Türkiye'deki Yaz Okulu Uygulamalarına Eleştirel Bir Bakış**
Akbayır K.
II. International Academic Research Congress, Antalya, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.188

VI. **Application of Mathematics Teaching with an Educational Mobile Game for Preservice Primary Teachers**
İnan M., Gök M., Akbayır K.
Caucasian Mathematics Conference (CMC-II), Van, Turkey, 22 - 24 August 2017, pp.1

VII. **INTRODUCING EUCLID DIVISION TO PROSPECTIVE PRIMARY SCHOOL TEACHERS BY DESIGNING AN EDUCATIONAL DIGITAL GAME**
Gök M., İnan M., Akbayır K.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES)ı, Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.64

VIII. **TEACHING THE FUNDAMENTAL THEOREM OF ARITHMETICS TO PROSPECTIVE PRIMARY SCHOOL**

TEACHERS BY DESIGNING A MOBILE GAME
Gök M., İnan M., Akbayır K.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES)ı, Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.138

IX. **Matematik Dersinde Materyal Kullanımına İlişkin İlkokul Öğretmenlarinin Görüşleri**
Akbayır K.
VII. International Congress of Educational Research, Muğla, Turkey, 28 - 31 May 2015, vol.1, pp.3

X. **Yeni Matematik Programının Uygulamadaki Etkinliği**
Akbayır K.
3. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Gazimagusa, Cyprus (Kktc), 22 - 25 June 2011, vol.1, pp.233-234

XI. **Matematik Eğitimi ve Öğretmen Yetiştirmeye Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
Akbayır K., TAŞ Z.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Turkey, 1 - 03 October 2009, vol.1, pp.288

XII. **Özel Dershanelerin Matematik Öğretimindeki Yeri ve Cinsiyetlere Göre İncelenmesi**
Akbayır K.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 7 - 09 September 2006, vol.3, pp.1355-1359

XIII. **Eğitim Fakültelerindeki Yeniden Yapılanmanın Öğrenci Açısından Değerlendirilmesi**
Akbayır K.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Turkey, 28 - 30 September 2005, vol.2, pp.740-744

XIV. **İşbirlikli Öğrenmenin Dizi ve Serilerin Öğretimindeki Etkililiği**
BİLGİN T., Akbayır K.
V.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002, vol.2, pp.9333-9338

XV. **Öğretmenlik Mesleğine Yönelmede Ailenin ve Branş Seçiminde Cinsiyetin Rolü**
Akbayır K.
V.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 16 - 18 September 2002, vol.2, pp.1183-1188

Supported Projects

Akbayır K., Gök M., İnan M., Project Supported by Higher Education Institutions, Dijital Oyunlar Tasarlanarak Bazı Matematiksel Kavramların Sınıf Öğretmen Adaylarına Tanıtılması, 2017 - 2019
Akbayır K., Project Supported by Higher Education Institutions, Sınıf öğretmenlerinin matematik derslerinde kullandıkları metotlar ve Karşılaştıkları problemler, 2018 - 2018

Activities in Scientific Journals

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Evaluation Committee Member, 2016 - Continues

Metrics

Publication: 44
Citation (Scopus): 1
H-Index (Scopus): 1