

Dr.Öğr.Üyesi Kamil Akbayır

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Dahili: 21792

E-posta: kamilakbayir@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/kamilakbayir>

Posta Adresi: Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Kampüsü/VAN 65080

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-7004-8849

Publons / Web Of Science ResearcherID: W-4215-2017

Yoksis Araştırmacı ID: 145863

Eğitim Bilgileri

Doktora, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, Türkiye 1997 - 2003

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Girişimcilik Eğitimi, Van Ticaret Odası, 2010

Yaptığı Tezler

Doktora, Modülüs Fonksiyon Dizileri Yardımıyla Tanımlanmış Bazı Dizi Uzayları, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, 2003

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 1993 - 2018

Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2015 - 2016

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksel Lisans Tez Savunması Jüri Başkanlığı, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğü, Mayıs, 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **EĞİTİM FAKÜLTESİ SON SINIF ÖĞRENCİLERİNİN GÖRÜŞLERİNE GÖRE ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİNİN ETKİLİLİĞİNİN CİNSİYETE GÖRE İNCELENMESİ**
Akdayır K.
TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.4, ss.1-19, 2018 (SSCI)
- II. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN 9.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK DERSİ "KÜMELER" KONUSUNUN ÖĞRETİMİNDEKİ ETKİLİLİĞİ**
Akdayır K.
TURKISH STUDIES, cilt.12, sa.17, ss.1-14, 2017 (SSCI)
- III. **Üniversite 2. Sınıf Öğrencilerinin Serilerin Tayininde Bazı Yakınsaklık Kriterlerindeki Hataları ve Kavram Yanılgıları**
Akdayır K.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.12, ss.443-450, 2004 (SCI-Expanded)
- IV. **Üniversite Öğrencilerinin "Analiz" Konularındaki Hataları ve Kavram Yanılgıları**
Akdayır K.
e-Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi (MAKÜ), sa.8, ss.150-162, 2004 (SCI-Expanded)
- V. **Üniversite Sınavlarında Tek Aşamalı Ö.S.S. Sınavına Geçildikten Sonra Ortaöğretim 11. Sınıf Öğrencilerinin Temel Matematik Konularını Anlama Düzeyi**
Akdayır K.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.4, ss.55-67, 2003 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Fen Bilgisi ve İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğini Tercih Etme Nedenleri ve Beklentileri**
AKBAYIR K.
INESJOURNAL (The Journal of International Education Science), cilt.10, sa.36, ss.456-485, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **The Effect of Philosophy Education on Mathematics Success**
AKBAYIR K., KAYA TEDİKÇİ S.
Asian Institute of Research, cilt.5, sa.2, ss.192-207, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Matematik Kaygısının Nedenleri ve Öğretmenin Cinsiyetinin Bu Durum Üzerindeki Etkisi**
Akdayır K., Alkan G.
The Journal of Kesit Academy, cilt.8, sa.31, ss.71-90, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Effect of Middle School Students' Metacognitive Awareness and Logical Thinking Skills on Success in Mathematics Course**
Akdayır K., Topçul İ.
Education Quarterly Reviews, cilt.4, sa.1, ss.617-626, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Matematik Öğretiminde Öğretmen Yeterliliklerinin Bazı Özellikler Açısından İncelenmesi: Betimsel Bir Analiz**
Akdayır K., Akça A.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.194-218, 2021 (Hakemli Dergi)

- VI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarına Öklid Bölmesinin Bir Mobil Oyunla Tanıtılması**
Gök M., İnan M., Akbayır K.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.9, sa.1, ss.219-242, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarına Öklid Bölmesinin Bir Mobil Oyunla Tanıtılması**
Gök M., İnan M., Akbayır K.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.9, sa.1, ss.219-242, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarına Öklid Bölmesinin Bir Mobil Oyunla Tanıtılması**
Gök M., İnan M., Akbayır K.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.9, sa.1, ss.219-242, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Examining mobile game experiences of prospective primary school teachers and their game designs about teaching math**
Akbayır K.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.2, ss.641-666, 2020 (Scopus)
- X. **Examining mobile game experiences of prospective primary school teachers and their game designs about teaching math**
Gök M., İnan M., Akbayır K.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.2, ss.641-666, 2020 (Scopus)
- XI. **An Invest i gat i on About H i gh School Students' Mathemat ics Anxiety Level Accordi ng To Gender**
Akbayır K.
Journal of Education and Training Studies, sa.7, ss.62-70, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **INVESTIGATION OF THE PROSPECTIVE TEACHERS' RESEARCH AND REPORTING CAPABILITIES OF THE WRITTEN RESOURCES ACCORDING TO THEIR BRANCHES**
Akbayır K.
Journal of Education and Training Studies, sa.7, ss.215-223, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIII. **seminormlu uzaylarda ... dizi uzayı**
Akbayır K., Bilgin T.
Afyon Kocatepe Üniversitesi Fen ve Mühendislik Bilimleri Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.118-124, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIV. **The Sequence Space $w(F, p)$ Defined By Means of The Modulus Function Sequences Among the Spaces with Semi-Norms**
Akbayır K., Bilgin T.
J. Comp. & Math. Sci., cilt.Vol.9, sa.1, ss.28-34, 2018 (Hakemli Dergi)
- XV. **The Sequence Space $w F p (,)$ Defined By Means of The Modulus Function Sequences Among the Spaces with Semi-Norms**
Akbayır K., BİLGİN T.
Journal of Computer and Mathematical Sciences, cilt.9, sa.1, ss.28-34, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **AN INVESTIGATION ON HOW MUCH THE SECONDARY SCHOOL STUDENTS LEARN THE PLACE VALUE CONCEPT IN NATURAL NUMBERS**
Akbayır K., AKÇA A.
JOURNAL OF SOCIAL AND HUMANITIES SCIENCES RESEARCH, cilt.4, sa.15, ss.2149-2158, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Seminormlu Uzaylarda Modulus Fonksiyon Dizileri Yardımıyla Tanımlanmış Yeni Bir Dizi Uzayı**
Akbayır K., Bilgin T.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.22, sa.2, ss.200-210, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Matematik Dersinde Materyal Kullanımına İlişkin İlkokul Öğretmenlerinin Görüşleri**
Akbayır K.
The Journal of Academic Social Science, sa.33, ss.169-182, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **İlköğretim İkinci Kademe Matematik Programna Yönelik Etkinliklerin Bazı Cebir Konularının Öğretimi Üzerindeki Etkileri**
Akbayır K., YALVAÇ E.
The Journal of Social Science, sa.8, ss.219-234, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Kırsal Kesimde Çalışan Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretiminde Karşılaştıkları Sorunlar**

Akbayır K., ECE İ.

The Journal of Kesit Academy, sa.4, ss.140-158, 2016 (Hakemli Dergi)

XXI. Matematik Öğretim Sürecinde Öğretmenlerin Karşılaştıkları İletişim Çatışmaları

Akbayır K., KAYA C.

The Journal of Academic Social Science, cilt.2, ss.285-301, 2014 (Hakemli Dergi)

XXII. Türkiye’de Matematik Eğitimi ve Öğretmen Yetiştirmeye Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri

Akbayır K., TAŞ Z.

Journal of Qafqaz University, sa.26, ss.190-197, 2009 (Hakemli Dergi)

XXIII. Matematik Öğretmen Adaylarının Doğal Gelişim Süreçlerinin Fuller Teorisi ile Uyuşumu

Akbayır K.

İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, ss.443-450, 2004 (Hakemli Dergi)

XXIV. Lise 1. Sınıf öğrencilerinin ondalık sayıları yorumlama ve uygulamada sahip oldukları kavram yanılgıları,

Bilgin T., Akbayır K.

Gazi Üniversitesi, Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.10, ss.109-118, 2002 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Sınıf Öğretmenlerinin Kesir, Kesir Sayısı ve Ondalık Sayı Kavramlarını Bilme Düzeyleri

Akbayır K., Akça A.

International Pegem Conference on Education/Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi/16-19 Eylül 2020, Diyarbakır, Türkiye, 16 Eylül - 19 Ekim 2020, sa.1001, ss.690-691

II. Sınıf Öğretmenlerinin Doğal Sayıları ve Doğal Sayılarla Dört İşlem Kavramlarını Bilme Düzeyleri

Akbayır K., Akça A.

International Pegem Conference on Education/Uluslararası Pegem Eğitim Kongresi/16-19 Eylül 2020, Van, Türkiye, 16 - 19 Eylül 2020, sa.1000, ss.686-687

III. SINIF ÖĞRETMENLERİNİN MATEMATİK DERSLERİNDE KULLANDIKLARI METOTLAR VE KARŞILAŞTIKLARI PROBLEMLER

Akbayır K.

IV. INTERNATIONAL ACADEMIC RESEARCH CONGRESS, Antalya, Türkiye, 30 Ekim - 03 Kasım 2018, ss.264-274

IV. Ortaokul Öğrencilerinin Doğal Sayılarda Basamak Değer Kavramını Öğrenim Durumlarının İncelenmesi

Akbayır K., AKÇA A.

II. International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.188

V. Türkiye'deki Yaz Okulu Uygulamalarına Eleştirel Bir Bakış

Akbayır K.

II. International Academic Research Congress, Antalya, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.188

VI. Application of Mathematics Teaching with an Educational Mobile Game for Preservice Primary Teachers

İnan M., Gök M., Akbayır K.

Caucasian Mathematics Conference (CMC-II), Van, Türkiye, 22 - 24 Ağustos 2017, ss.1

VII. INTRODUCING EUCLID DIVISION TO PROSPECTIVE PRIMARY SCHOOL TEACHERS BY DESIGNING AN EDUCATIONAL DIGITAL GAME

Gök M., İnan M., Akbayır K.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES)1, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.64

VIII. TEACHING THE FUNDAMENTAL THEOREM OF ARITHMETICS TO PROSPECTIVE PRIMARY SCHOOL TEACHERS BY DESIGNING A MOBILE GAME

Gök M., İnan M., Akbayır K.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES)1, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.138

- IX. **Matematik Dersinde Materyal Kullanımına İlişkin İlkokul Öğretmenlerinin Görüşleri**
Akbayır K.
VII. International Congress of Educational Research, Muğla, Türkiye, 28 - 31 Mayıs 2015, cilt.1, ss.3
- X. **Yeni Matematik Programının Uygulamadaki Etkinliği**
Akbayır K.
3. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Gazimagusa, Kıbrıs (Kkct), 22 - 25 Haziran 2011, cilt.1, ss.233-234
- XI. **Matematik Eğitimi ve Öğretmen Yetiştirmeye Yönelik Öğretmen Adaylarının Görüşleri**
Akbayır K., TAŞ Z.
18. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Ekim 2009, cilt.1, ss.288
- XII. **Özel Dershanelerin Matematik Öğretimindeki Yeri ve Cinsiyetlere Göre İncelenmesi**
Akbayır K.
7. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 7 - 09 Eylül 2006, cilt.3, ss.1355-1359
- XIII. **Eğitim Fakültelerindeki Yeniden Yapılanmanın Öğrenci Açısından Değerlendirilmesi**
Akbayır K.
XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Denizli, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2005, cilt.2, ss.740-744
- XIV. **İşbirlikli Öğrenmenin Dizi ve Serilerin Öğretimindeki Etkililiği**
BİLGİN T., Akbayır K.
V.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, cilt.2, ss.9333-9338
- XV. **Öğretmenlik Mesleğine Yönelmede Ailenin ve Branş Seçiminde Cinsiyetin Rolü**
Akbayır K.
V.Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2002, cilt.2, ss.1183-1188

Desteklenen Projeler

Akbayır K., Gök M., İnan M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dijital Oyunlar Tasarlanarak Bazı Matematiksel Kavramların Sınıf Öğretmen Adaylarına Tanıtılması, 2017 - 2019
Akabayır K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Sınıf öğretmenlerinin matematik derslerinde kullandıkları metotlar ve Karşılaştıkları problemler, 2018 - 2018

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2016 - Devam Ediyor

Metrikler

Yayın: 44

Atıf (Scopus): 1

H-İndeks (Scopus): 1