

## Doç. Dr. Mustafa Kaya

### Kişisel Bilgiler

E-posta: m.kaya@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/m.kaya>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4755-4994

Yoksis Araştırmacı ID: 253138

### Eğitim Bilgileri

Doktora, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi (YI), Türkiye 2015 - 2019

Yüksek Lisans, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkçe Eğitimi, Türkiye 2010 - 2012

Lisans, Atatürk Üniversitesi, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Türkçe Öğretmenliği, Türkiye 2000 - 2004

### Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Diğer, MOTORLU TAŞITLAR SINAV SORUMLULAR KURSU, MUŞ MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, 2013

Bilişim, FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIM KURSU, BULANIK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ, 2013

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Etik Eğitimi, Erzurum Milli Eğitim Müdürlüğü, 2010

Diğer, Comenius Projesi Hazırlama Teknikleri Hazırlama Semineri, Erzurum Milli Eğitim Müdürlüğü, 2010

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Özel Eğitim Semineri, Erzurum Milli Eğitim Müdürlüğü, 2009

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Eğitimde Ulusal ve Uluslararası Standartlar Kursu, MEB HİZMETİÇİ DAİRE BAŞKANLIĞI, 2009

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Öğretim Yöntem ve Teknikleri, Erzurum Milli Eğitim Müdürlüğü, 2009

Bilişim, Bilgisayar Kullanım Kursu, Erzurum Milli Eğitim Müdürlüğü, 2007

### Yaptığı Tezler

Doktora, ÇOCUK EDEBİYATI ESERLERİNİN 7. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN EMPATİ BECERİSİNE ETKİSİ, İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi, 2019

Yüksek Lisans, İLKÖĞRETİM II. KADEME ÖĞRENCİLERİ İÇİN FAZIL HÜSNÜ DAĞLARCA'NIN YAPMA DESTANLARINDAKİ ROL- MODEL KAVRAMININ EĞİTSEL AÇIDAN İNCELENMESİ (MUŞ -BULANIK ÖRNEĞİ), Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkçe Eğitimi, 2012

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi, Türkçe Eğitimi

## Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), İnönü Üniversitesi, Haziran, 2022

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), İnönü Üniversitesi, Haziran, 2022

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Aralık, 2021

## Diğer Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- I. **TÜRKÇE EĞİTİMİNDE ETKİLEŞİM TEMELLİ BİR YÖNTEM: KARŞILIKLI ÖĞRETİM TEKNİĞİ**  
KAYA M.  
Çukurova Araştırmaları, cilt.10, sa.3, ss.48-64, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Türkçe Öğretim Merkezleri Öğretim Elemanlarının Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Karşılaştıkları Sorunlar**  
Çeşit H., Kaya M.  
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.9, sa.2, ss.169-185, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Türkçe Öğretmenlerinin Türkçe Dersinde Drama Yöntemini Uygulama Durumları ve Drama Tekniklerine İlişkin Öz Yeterlilik Algıları Üzerine Bir İnceleme**  
Doğanoğlu F., Kaya M.  
cilt.8, sa.1, ss.200-226, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **2019 Türkçe Dersi Öğretim Programı ile 2024 Türkçe Dersi Öğretim Programı'nın Karşılaştırılması**  
Kaya M., Aydın E.  
HARRAN MAARİF DERGİSİ, cilt.9, sa.1, ss.108-146, 2024 (Hakemli Dergi)
- V. **İki Dilli Öğrencilerin Türkçe Dinleme Kaygılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
KARDAŞ H., KAYA M.  
Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.125-141, 2023 (Hakemli Dergi)
- VI. **ÇOCUK EDEBİYATI ALANINDA YAYIMLANAN MAKALELERİN EĞİLİMLERİ VE AKADEMİK METİN HAZIRLAMA İLKELERİNE UYGUNLUĞU ÜZERİNE BİR İNCELEME**  
TAŞTAN Y., KAYA M.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.11, sa.5, ss.158-181, 2023 (Hakemli Dergi)
- VII. **Çocuk Edebiyatı Eserlerinin 6. Sınıf Öğrencilerinin Okuma Motivasyonu, Okuma Tutumu ve Okur Öz Algısına Etkisi**  
ATEŞ B., KAYA M.  
Ana Dili Eğitimi Dergisi, cilt.11, sa.4, ss.1018-1036, 2023 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Öğretmenlik Kariyer Basamakları Sürecinde İzlenen Eğitim Videolarının Öğretmen Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**  
Bakırcı H., Kaya M., Parlak V.  
Bingöl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.26, ss.114-125, 2023 (Hakemli Dergi)
- IX. **SADIK HİDAYET'İN AYLAK KÖPEK VE BİR EŞEĞİN ÖLÜM VAKTİ HAL DİLİYLE SÖYLEDİKLERİ ÖYKÜLERİNİN DUYGUSAL YÖN ANALİZİ BAĞLAMINDA OKUNMASI**  
İŞİMTEKİN S., KAYA M.  
Nüsha, cilt.23, sa.56, ss.1-35, 2023 (Hakemli Dergi)
- X. **Ortaokul Öğrencilerinin Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Metinlerdeki Karakterleri Rol-Model Alma Durumlarının İncelenmesi**  
KAYA M., AYDIN E.  
İhlara Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.8, sa.1, ss.31-40, 2023 (Hakemli Dergi)
- XI. **Karma metinlerin ortaokul öğrencilerinin okuma tutumları ve okur öz algılarına etkisi**

- KAYA M., KARDAŞ M. N.  
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, cilt.34, sa.34, ss.525-542, 2023 (Hakemli Dergi)
- XII. **Ortaokul Öğrencilerinin Türkçe Dersi İçin Yaptıkları Ders Dışı Faaliyetlere İlişkin Görüşleri Üzerine Bir İnceleme**  
KAYMAN F., KAYA M.  
Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.1-16, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Öyküleyici Metinlerdeki Empati Durumlarının Değerlendirilmesi**  
Kaya M., Erol S.  
Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.89-105, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Students' Perceptions on the Effect of Text Length on their Vocabulary Success**  
Aydın E., Kaya M.  
International Journal of Education & Literacy Studies, cilt.9, sa.2, ss.79-89, 2021 (Hakemli Dergi)
- XV. **Dönüşen Kimlik: Reis Bey**  
ASLAN C., KAYA M.  
Dil ve Edebiyat Araştırmaları, cilt.12, sa.23, ss.31-48, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Necip Fazıl Kısakürek'in Tiyatro Karakterlerinde Kişilik Değişimi**  
KAYA M., ASLAN C.  
Van YYÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.1, sa.51, ss.63-88, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVII. **TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI'NIN (BEP) UYGULANABİLİRLİĞİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ**  
Sevim O., Kayman F., Kaya M.  
International Journal of Language Academy, cilt.9, sa.1, ss.159-174, 2021 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **SORUN ODAKLI BİR DURUMDAN ÇÖZÜM ODAKLI BİR DURUMA YÖNELİS: EDEBİ ESERLERDE KARAKTER TAHLILI**  
Kaya M., Tanrıverdi S.  
Tarih Okulu Dergisi, cilt.46, ss.1784-1798, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Masalların Duygusal Yön Analizine Göre Değerlendirilmesi**  
Çiftçi Ö., Kaya M.  
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi (YYU Journal of Education Faculty), cilt.17, sa.1, ss.799-822, 2020 (Hakemli Dergi)
- XX. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRENEMLERİN TÜRKÇE DİL BİLGİSİNE YÖNELİK ALGILARININ ÇESİTLİ DEĞİSKENLERE GÖRE İNCELENMESİ.**  
Erol S., Kaya M.  
International Journal of Language Academy (IJLA), cilt.8, sa.3, ss.390-401, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXI. **ELESTİREL OKUMA YÖNTEMİNİN OKUDUGUNU ANLAMAYA ETKİSİ. ÇUKUROVA ARASTIRMALARI DERGİSİ**  
Aydın E., Erol S., Kaya M.  
ÇUKUROVA ARASTIRMALARI DERGİSİ, cilt.6, sa.1, ss.141-150, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXII. **İKİ DİLLİ ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE KONUSMA KAYGILARI ÜZERİNDE ROL OYNAMA ETKİNLİKLERİNİN ETKİSİ**  
Kaya M., Kardeş M. N.  
ÇUKUROVA ARASTIRMALARI DERGİSİ, cilt.6, sa.1, ss.126-140, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİM PROGRAMI ÜZERİNE BİR İNCELEME**  
Kaya M., Kardeş M. N.  
Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.1-20, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **MINİK TEYZE ÖYKÜSÜNDE İSLENEN EĞİTSEL DEĞERLERİNDUYGUSAL YÖN ANALİZİ İLE BELİRLENMESİ**  
Kaya M.  
Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.34-42, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXV. **Evaluation of tales in Turkish course books with reference to Max Lüthi principles**  
Kaya M., Erol S.

- African Educational Research Journal , cilt.8, sa.2, ss.171-176, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **The impact of visual literacy awareness education on verbal and writing skills of middle school students.**  
Kaya M.  
International Journal of Education & Literacy Studies, cilt.8, sa.2, ss.71-80, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Metin Uzunluklarının Öğrenci Başarısına Etkisi ve Öğrencilerin Metin Uzunluklarıyla İlgili Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
Kaya M.  
TURKISH STUDIES, cilt.15, sa.1, ss.346-360, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **Çocuk edebiyatı eserlerinin 7. sınıf öğrencilerinin empati becerisinin gelişimine etkisi.**  
Kaya M., ERDEM İ.  
YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.17, sa.1, ss.81-116, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **Teachers and Students' Evaluation of Listening Texts in Turkish Textbooks**  
Kaya M., Çiftçi Ö.  
International Journal of Education & Literacy Studies, cilt.8, sa.1, ss.84-94, 2020 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Türkçe Öğretmenleri İle Türkçe Öğretmeni Adaylarının Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerle İlgili Görüşleri**  
Kaya M., Kardaş M. N.  
KARADENİZ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.11, sa.21, ss.323-342, 2019 (Hakemli Dergi)
- XXXI. **Fazıl Hüsnü Dağlarca'nın Yapma Destanlarındaki Rol-Modelin İlköğretim II. Kademe Öğrencileri İçin Eğitsel Açından İncelenmesi**  
Kaya M., erol m.  
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.883-902, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **Dil ve Dil Bilinci**  
Koç R., Kaya M.  
Yeni Türkiye, sa.104, ss.125-136, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Dil ve Dil Bilinci Sorunu**  
KAYA M., KOÇ R.  
Yeni Türkiye, cilt.3, sa.104, ss.125-136, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **2005-2017 YILLARI ARASINDA DİNLEME EĞİTİMİ ÜZERİNE YAPILMIŞ AKADEMİK ÇALIŞMALARIN EĞİLİMLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**  
Kardaş M. N., Çetinkaya V., Kaya M.  
Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi (KUSOB), cilt.2, sa.1, ss.21-32, 2018 (Hakemli Dergi)

## Kitaplar

- I. **Türkçe Eğitiminde Geleneksel Ölçme ve Değerlendirme Araçları III: Kısa Yanıtlı ve Çoktan Seçmeli Testler**  
KAYA M., ÖZLEK E.  
Türkçe Eğitiminde Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi, TÜRK BEN, Tuncay AYDIN Erkan, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.91-117, 2023
- II. **Yazma Yöntem ve Teknikleri**  
Aydın E., Kaya M.  
Yazma Eğitimi, MEHMET NURİ KARDAŞ, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.181-214, 2021
- III. **Türkçe Öğretmenlerinin Türkçe Öğretmenliği Lisans Programına İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
KOÇ R., KAYA M.  
HAMZA ZÜLFİKAR ARMAĞANI, , Editör, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara, ss.423-437, 2021
- IV. **Türkçe Ders Kitapları İçin Karma Metin Önerisi ve Metin Örnekleri**  
Kaya M.

TÜRKÇE EĞİTİMİNDE YENİ YÖNELİMLER, Erdem, İlhan; Erol, Sedat, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.271-291, 2021

- V. **OKUMA EĞİTİMİ**  
Kardaş M. N. (Editör), Kaya M. (Editör)  
Pegem Akademi, Ankara, 2020
- VI. **OKUMANIN UNSURLARI**  
Kaya M.  
OKUMA EĞİTİMİ, DR. MUSTAFA KAYA, DOÇ. DR. MEHMET NURİ KARDAŞ, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.21-41, 2020
- VII. **Akademik Metin Yazmanın Basamakları- VI Bulgular Bölümü Hazırlama**  
KARDAŞ M. N., KOÇ R., KAYA M.  
Türk Dili 2 Akademik Yazma Eğitimi, Mehmet Nuri KARDAŞ, Raşit KOÇ, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.189-220, 2020
- VIII. **Çocuk Edebiyatı Eserlerinin Çocukların Empati Becerisinin Gelişimine Etkisi**  
Kaya M.  
Lambert Academic Publishing, Zilupe, 2019
- IX. **2018 Türkçe Dersi Öğretim Programı**  
Kardaş M. N., Kaya M.  
Türkçe Dersi Öğretim Programları, Akçay, A.; Kardaş, M.N., Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.119-146, 2019
- X. **Geçmişten Günümüze Türkçe Dersi Öğretim Programları -4-**  
Kaya M., Kardaş M. N.  
Türkçe Dersi Öğretim Programları, Akçay, A.; Kardaş, M.N., Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.91-118, 2019
- XI. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı -2- Türkiye Maarif Vakfı'nın Hazırladığı Program (TMV, 2019)**  
Kaya M., Kardaş M. N.  
Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, Kardaş M.N., Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.103-132, 2019
- XII. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminin Tarihiçesi**  
Kardaş M. N., Kaya M.  
Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, Kardaş M.N., Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.1-25, 2019
- XIII. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı -1- 2016, 2017 Türkçe Öğretim Programları (MEB)**  
Kaya M., Kardaş M. N.  
Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, Kardaş M.N., Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.79-101, 2019
- XIV. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı -2- Türkiye Maarif Vakfı'nın Hazırladığı Program (TMV, 2019)**  
Kaya M., Kardaş M. N.  
Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, Kardaş M.N., Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.103-132, 2019
- XV. **İngiliz Edebiyatı**  
Kaya M., Kardaş M. N.  
Dünya Edebiyatı Araştırmaları, Sevim, O.; Söylemez, Y., Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.79-104, 2019
- XVI. **Türkçe Öğretiminin Amacı ve Temel İlkeleri**  
Kaya M., Kardaş M. N.  
Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Bulut K., Kardaş M.N., , Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.87-112, 2019
- XVII. **Akademik Metin Yazmanın Basamakları-VI Bulgular Bölümü Hazırlama**  
Kardaş M. N., Koç R., Kaya M.  
Türk Dili 2 Akademik Yazma Eğitimi, Kardaş M.N., Koç R., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.189-220, 2019
- XVIII. **Akademik Metin Yazmanın Basamakları-VI: Bulgular Bölümü Hazırlama**  
KARDAŞ M. N., KOÇ R., KAYA M.  
Türk Dili 2 Akademik Yazma Eğitimi, Kardaş, Mehmet Nuri ve Koç, Raşit, Editör, pegem akademi, Ankara, ss.189-220, 2019

- XIX. **Akademik Metin Yazmanın Basamakları-VI: Bulgular Bölümü Hazırlama**  
KARDAŞ M. N., KOÇ R., KAYA M.  
Türk Dili 2 Akademik Yazma Eğitimi, Kardeş, Mehmet Nuri, Koç, Raşit, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.189-220, 2019
- XX. **Bilimsel Araştırma Yöntemleri Eğitiminin Temel Kavramları**  
Kaya M., Esendemir N.  
DİL VE EDEBİYAT EĞİTİMİNİN TEMEL KAVRAMLARI, Kardeş, M.N., Koç, R. , Editör, Pegem Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.233-253, 2018
- XXI. **Osmanlı Türkçesi Eğitiminin Temel Kavramları**  
Esendemir N., Kaya M.  
Dil ve Edebiyat Eğitiminin Temel Kavramları, Doç. Dr. Raşit KOÇ, Doç. Dr. Mehmet Nuri KARDAŞ, Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.175-186, 2018

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **DAHA DA KÜÇÜKLER İÇİN ALLAH'İ MERAK EDİYORUM SERİ KİTAPLARININ ÇOCUK EDEBİYATI TEMEL İLKELERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
KAYA M., KÖSE M.  
ULUSLARARASI 6. BURSA BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Bursa, Türkiye, 24 - 26 Aralık 2024, ss.311-322
- II. **MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK TEMASINDAKİ METİNLERİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**  
KAYA M., KÖSE M.  
ULUSLARARASI 6. BURSA BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Bursa, Türkiye, 24 - 26 Aralık 2024, ss.323-331
- III. **ESKİCİ HİKAYESİNDEN HAREKETLE GÖÇ VE EMPATİ**  
Kaya M., Tunagür M.  
AL FARABI 13th INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION CONGRESS, Tekirdağ, Türkiye, 17 - 19 Ekim 2024, ss.506-513
- IV. **GÖÇ TEMALİ BİR ÇOCUK DERGİSİ: MUYU**  
Tunagür M., Kaya M.  
AL FARABI 13th INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION CONGRESS , Tekirdağ, Türkiye, 17 - 19 Ekim 2024, ss.514-522
- V. **İNŞÂD TEKNİĞİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN KONUŞMA TUTUMU VE ÖZ YETERLİĞİNE ETKİSİ**  
Kaya M.  
TÜRKÇE VE DİL EĞİTİMİNDE İYİ UYGULAMALAR KONFERANSI, Ankara, Türkiye, 22 - 24 Mayıs 2024, ss.141-148
- VI. **Ortaokul 6. Sınıf Türkçe Ders Kitabında Yer Alan Metinlerdeki Dil Bilgisi Yanlıları Üzerine Bir İnceleme**  
Kaya M., Taştan Y.  
ULUSAL DİL VE EDEBİYAT ARAŞTIRMALARI SEMPOZYUMU, Van, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2021, ss.165-172
- VII. **Türkçe Dersi Öğretim Programlarının Medya Okuryazarlığı Kazanımları Açısından Değerlendirilmesi**  
Kaya M.  
ULUSAL DİL VE EDEBİYAT ARAŞTIRMALARI SEMPOZYUMU, Van, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2021, ss.203-214
- VIII. **5. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metin-Görsel Uyumu Üzerine Bir İnceleme**  
Kaya M., Ateş B.  
ULUSAL DİL VE EDEBİYAT ARAŞTIRMALARI SEMPOZYUMU, Van, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2021, ss.157-164
- IX. **Uzaktan Eğitim Sürecinde Öğrenci Ödevleri Hakkında Veli Görüşlerinin İncelenmesi**  
KAYA M., TAŞ TETİK M.  
6. ANADOLU ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Van, Türkiye, 21 Mayıs 2021, ss.16-17
- X. **6. Sınıf Ders Kitaplarında Yer Alan Metinlerin 2019 Türkçe Öğretim Programındaki Metinlerde Bulunması Gereken Nitelikler Bakımından İncelenmesi**  
KAYA M., KOÇ Ö.

6. ANADOLU ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Van, Türkiye, 21 Mayıs 2021, ss.14-15
- XI. **5. SINIF DERS KİTAPLARINDA YER ALAN METİNLERİN 2019 TÜRKÇE ÖĞRETİM PROGRAMINDAKİ METİNLERDE BULUNMASI GEREKEN NİTELİKLER BAKIMINDAN İNCELENMESİ**  
Kaya M., Yüce D.  
USBİLİM 1. Uluslararası Eğitim, Ekonomi, İdari ve Sosyal Bilimler Kongresi, Mardin, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2021, ss.31-32
- XII. **ORTAOKUL 6. SINIF TÜRKÇE DERS KİTABINDAKİ METİNLERİN METİNRESİM UYUMU AÇISINDAN İNCELENMESİ**  
Kaya M., Uyguç Temel M.  
USBİLİM 1. Uluslararası Eğitim, Ekonomi, İdari ve Sosyal Bilimler Kongresi, Mardin, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2021, ss.29-30
- XIII. **Şimdiki Çocuklar Harika Eserinden Hareketle Aziz Nesin'in Çocuğa Yönelik Algısı**  
Aydın E., Kaya M.  
ULUSLARARASI PEGEM EGİTİM KONGRESİ, Diyarbakır, Türkiye, 16 - 19 Eylül 2020, ss.1226-1227
- XIV. **Metin Uzunluklarının Öğrenci Başarısına Etkisi ve Öğrencilerin Metin Uzunluklarıyla İlgili Görüşleri**  
Kaya M.  
7. ULUSLARARASI KÜLTÜR VE MEDENİYET KONGRESİ, Şanlıurfa, Türkiye, 24 - 26 Ocak 2020, ss.418-430
- XV. **Türkçe Dersi Öğretim Programlarında Görsel Okuma Ve Sunum Kazanımlarının Değerlendirilmesi**  
Kaya M.  
7. ULUSLARARASI KÜLTÜR VE MEDENİYET KONGRESİ, Şanlıurfa, Türkiye, 24 - 26 Ocak 2020, ss.410-417
- XVI. **TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMINA İLİŞKİN TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**  
Koç R., Kaya M.  
3. ULUSLARARASI MARDİN ARTUKLU BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Mardin, Türkiye, 18 - 19 Ocak 2020, ss.22-23
- XVII. **KOCAMAN KÜÇÜK DENİZ ÖYKÜSÜNDEKİ KARAKTERLERİN SORUN ODAKLI BİR DURUMDAN ÇÖZÜM ODAKLI KARAKTERLERE YÖNELİŞİ**  
Kaya M.  
3. ULUSLARARASI MARDİN ARTUKLU BİLİMSEL ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Mardin, Türkiye, 18 - 19 Ocak 2020, ss.8-9
- XVIII. **Görsel Okuryazarlık Farkındalık Eğitiminin Ortaokul Öğrencilerinin Konuşma Becerisi Üzerine Etkisi**  
Kaya M.  
VI. ULUSLARARASI YILDIZ SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 13 Aralık 2019, ss.1283-1287
- XIX. **Görsel Okuryazarlık Farkındalık Eğitiminin Ortaokul Öğrencilerinin Yazma Becerisi Üzerine Etkisi**  
Kaya M.  
VI. ULUSLARARASI YILDIZ SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 12 - 13 Aralık 2019, ss.1274-1278
- XX. **"ŞİRİNLER" ÇİZGİ FİLMİNE DEĞERLER EĞİTİMİ AÇISINDAN BİR BAKIŞ**  
Kaya M., Esendemir N.  
4.ULUSLARARASI KÜLTÜR VE MEDENİYET KONGRESİ, Mardin, Türkiye, 21 - 23 Aralık 2018, ss.27-35
- XXI. **"RAFADAN TAYFA" ÇİZGİ FİLMİNE DEĞERLER EĞİTİMİ AÇISINDAN BİR BAKIŞ**  
Esendemir N., Kaya M.  
4.ULUSLARARASI KÜLTÜR VE MEDENİYET KONGRESİ, Mardin, Türkiye, 21 - 23 Aralık 2018, ss.35-45
- XXII. **Kül Prensi Öyküsünün Çocuğa Görelik İlkesi Açısından İncelenmesi**  
KAYA A., Kaya M.  
V. ULUSLARARASI ÇOCUK VE GENÇLİK EDEBİYATI SEMPOZYUMU, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2018
- XXIII. **Benim Babam Sihirbaz Öyküsünün Çocuğa Görelik Açısından İncelenmesi**  
Kaya M.  
V. ULUSLARARASI ÇOCUK VE GENÇLİK EDEBİYATI SEMPOZYUMU, İstanbul, Türkiye, 19 - 21 Ekim 2018
- XXIV. **A Research on the Tendency of Listening Skills in Turkish Work That Done Between the 2005-2017 Years in Turkey**  
Kardaş M. N., Çetinkaya V., Kaya M.

ECLSS 2018, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Temmuz 2018, cilt.1, sa.1, ss.115-117

**XXV. Türkçe Ders Kitaplarındaki Dinleme Metinlerinin Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**

Kaya M., Çiftçi Ö.

Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2018, ss.104

**XXVI. Ortaokul 5. Sınıf Türkçe Ders Kitabındaki Masalların Niteliğinin Duygusal Yön Analizine Göre Değerlendirilmesi**

Çiftçi Ö., Kaya M.

Ders Kitabı Uluslararası Sempozyumu (DEKUS), İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2018, ss.103

**XXVII. ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN KONUŞMA BECERİLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE DEĞERLENDİRİLMESİ**

Kaya M.

IX. ULUSLARARASI DÜNYA DİLİ TÜRKÇE SEMPOZYUMU, Malatya, Türkiye, 2 - 05 Kasım 2017

**XXVIII. İLKÖĞRETİM II. KADEME ÖĞRENCİLERİ İÇİN FAZIL HÜSNÜ DAĞLARCA'NIN YAPMA DESTANINDAKİ (NENE HATUN GÖRÜNTÜSÜ) ROL-MODELİN EĞİTSEL AÇIDAN İNCELENMESİ**

Kaya M.

IV. ULUSLARARASI ÇOCUK VE GENÇLİK EDEBİYATI SEMPOZYUMU, İstanbul, Türkiye, 20 - 21 Ekim 2017, ss.265-281

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Yardımcı Editör/Bölüm Editörü, 2024 - Devam Ediyor

## Bilimsel Hakemlikler

YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2021

ANASAY, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2021

İJELS, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2021

Çukurova Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2021

TARİH OKULU DERGİSİ, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Temmuz 2020

YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2020

Türk Kültürü ve Medeniyeti Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2020

Türk Kültürü ve Medeniyeti Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2020

## Metrikler

Yayın: 97

H-İndeks (WoS): 3

## Akademi Dışı Deneyim

Diğer Kamu Kurumu, Meb

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI, Türkçe Öğretmeni