

Assoc. Prof. Mecit Aslan

Personal Information

Office Phone: [+90 444 5 065](tel:+904445065) Extension: 69

Office Phone: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Extension: 21769

Email: mecitaslan@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/mecitaslan>

Education Information

Doctorate, Anadolu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Abd Eğitim Programları Ve Öğretim Bd, Turkey
2011 - 2015

Postgraduate, Eskişehir Osmangazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Abd Eğitim Programları Ve Öğretim Bd, Turkey 2009 - 2011

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Eğitim Fakültelerindeki Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Değerlendirilmesi ve Öğretim Programının Hazırlanması, Anadolu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Abd Eğitim Programları Ve Öğretim Bd, 2015

Postgraduate, İlköğretimde Karakter Eğitimi ve Öğrencilere Kazandırılması Gereken Değerler, Eskişehir Osmangazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Abd Eğitim Programları Ve Öğretim Bd, 2011

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - Continues

Assistant Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2020

Assistant Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - 2018

Research Assistant PhD, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - 2016

Research Assistant, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2015

Academic and Administrative Experience

Van Yüzüncü Yil University, 2017 - Continues

Van Yüzüncü Yil University, 2016 - Continues

Courses

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017
Program Geliştirme, Undergraduate, 2016 - 2017
Program Geliştirme, Undergraduate, 2016 - 2017
Program Geliştirme, Undergraduate, 2016 - 2017
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017
Öğrenme ve Öğretme Süreçleri, Postgraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

Aslan M., Öğretmenlerin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgileri, Mesleğe Adanmışlıkları ve Teknoloji Kullanım Düzeyleri Arasındaki İlişki, Postgraduate, M.Kandemir(Student), 2019
Aslan M., İlkokul ve Ortaokul Düzeyinde Aile Katılımının Veli Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi: Van İli Örneği, Postgraduate, İ.Çıkar(Student), 2019
Aslan M., İngilizce Öğretmen Adaylarının Meslekteki İlk Yıllarına Yönelik Olası Benlikleri İle Özel Alan Yeterlikleri Arasındaki İlişki, Postgraduate, K.Aktaş(Student), 2019
Aslan M., Fen Bilimleri Dersinde Otantik Öğrenme Uygulamalarının Etkisinin İncelenmesi, Doctorate, N.Aynas(Student), 2017
Aslan M., Öğretmenlerin Bilimsel Epistemolojik İnançları ile Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlikleri Arasındaki İlişki, Postgraduate, K.Kaya(Student), 2017

Jury Memberships

Post Graduate, x, x, September, 2017

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **Evaluation of Preschool Curriculum by Stufflebeam's Context, Input, Process and Product (CIPP) Evaluation Model**
Aslan M., Uygun N.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.200, pp.229-251, 2019 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **A New Value Classification and Values to Be Acquired by Students Related to This Classification**
ACAT M. B. , Aslan M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.12, no.2, pp.1472-1474, 2012 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **The Effects of Authentic Learning Practices on Academic Success in Science Courses**
Aynas N., Aslan M.
Educational Research Quarterly, vol.44, no.4, pp.3-30, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **Dokuzuncu Sınıf Biyoloji Öğretim Programının Farklı Lise Türlerindeki Etkililiğinin Değerlendirilmesi**
Ayдын F., Aslan M.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, no.37, pp.38-70, 2021 (National Refreed University Journal)
- III. **The Effects of Authentic Learning Practices on Problem-Solving Skills and Attitude towards Science Courses**

- Aynas N., Aslan M.
Journal of Learning for Development, vol.8, no.1, pp.146-161, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Hayat Bilgisi Dersindeki Sınıf İçi Öğretim Uygulamaları**
Yeşil S., Aslan M.
Manas Journal of Social Studies, vol.9, no.2, pp.764-777, 2020 (National Refreed University Journal)
- V. **Ortaokul Öğretmenlerinin Öğretim Programına Bağlılıklarının İncelenmesi**
Aslan M., Erden R. Z.
YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.17, no.1, pp.175-199, 2020 (National Refreed University Journal)
- VI. **The relationship between learning strategies and achievement goal orientations of high school students**
Aslan M., Aktaş K.
Elementary Education Online, vol.19, no.1, pp.400-414, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **Fen Bilimleri Öğretim Programını Değerlendirmek Amacıyla Yapılan Lisansüstü Eğitim Tezlerinin İncelenmesi: Bir Meta-Sentez Çalışması**
Aslan M.
The Journal of Academic Social Science Studies, no.77, pp.93-110, 2019 (Other Refreed National Journals)
- VIII. **Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâları ile Problem Çözme Yaklaşımları Arasındaki İlişki**
Aslan M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.27, no.6, pp.2481-2492, 2019 (International Refreed University Journal)
- IX. **Birinci Sınıf Türkçe (İlk Okuma Yazma) Öğretim Programının Değerlendirilmesi**
Aslan M., Altunova N.
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, vol.12, no.32, pp.31-75, 2019 (National Refreed University Journal)
- X. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasında Yaşanan Sorunlara İlişkin Görüşlerinin Q Metodu İle Analizi**
Aslan M., Zırhloğlu G.
AKDENİZ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.13, no.28, pp.82-106, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **The School Readiness of 60-65 Months Old Students: A Case Study**
Aslan M., Çıkar İ.
International Journal of Contemporary Educational Research, vol.6, no.2, pp.86-99, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Beşinci Sınıf Fen Bilimleri Öğretim Programının Değerlendirilmesi**
Aslan M., Erden R. Z.
e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), vol.12, no.2, pp.508-537, 2018 (National Refreed University Journal)
- XIII. **Socio-cultural, psychological and academic problems of undergraduate Syrian students in Turkey**
Kozikoğlu İ., Aslan M.
Issues in Educational Research (ERIC), vol.28, no.3, pp.701-719, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **2013 4. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nın Ünite Bazlı Değerlendirilmesi**
Aslan M., Çökük K.
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.7, no.1, pp.156-192, 2018 (National Refreed University Journal)
- XV. **2015 ve 2017 İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının Revize Edilmiş Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi**
Aslan M., Atik U.
ULUSLARARASI TÜRKÇE EDEBİYAT KÜLTÜR EĞİTİM (TEKE) DERGİSİ, vol.7, no.1, pp.528-547, 2018 (Other Refreed National Journals)
- XVI. **Socio-cultural, psychological and academic problems of undergraduate Syrian students in Turkey**
Kozikoğlu İ., Aslan M.

- ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, vol.28, no.3, pp.701-719, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- XVII. **Evaluation of Teaching Practice Course According to Opinions of Student Teachers**
Aslan M., SAĞLAM M.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
vol.33, no.1, pp.144-162, 2018 (Journal Indexed in ESCI)
- XVIII. **Evaluation of Teaching Practice Course According to Opinions of Mentor Teachers**
Aslan M., Sağlam M.
The Journal of Academic Social Science Studies, no.62, pp.33-50, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIX. **Evaluation of Teaching Practice Course in Education Faculties According to Opinions of Academicians**
Aslan M., Sağlam M.
Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5, no.2, pp.335-351, 2017 (National Refreed University Journal)
- XX. **4. Sınıf Matematik Öğretim Programının Tyler'ın Hedefe Dayalı Program Değerlendirme Modeline Göre Değerlendirilmesi**
Aslan M., Çıkar İ.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.11, no.2, pp.172-196, 2017 (International Refreed University Journal)
- XXI. **Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumları: Van İli Örneği**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.31, pp.729-737, 2017 (National Refreed University Journal)
- XXII. **Methodological Investigation of the Curriculum Evaluation Theses Completed between the Years 2006-2015 in Turkey**
Aslan M., Sağlam M.
Universal Journal of Educational Research, vol.5, no.9, pp.1468-1478, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XXIII. **Okul Öncesi Eğitim Programı Değerlendirme Ölçeğinin Geliştirilmesi**
Aslan M., SOYALP H., KARAHAN O., ALTUNTAŞ M.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.XIII, no.1, pp.657-683, 2016 (National Refreed University Journal)
- XXIV. **Pedagojik formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının eleştirel pedagojiye ilişkin görüşleri**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.15, no.1, pp.1-14, 2015 (National Refreed University Journal)
- XXV. **Öğretmen adaylarının öğretim elemanı niteliklerine ilişkin bilişsel kurguları: karşılaştırmalı bir inceleme**
Aslan M., Yakar A.
e-İlköğretim Online (elektronik), vol.11, no.4, pp.1036-1052, 2012 (Other Refreed National Journals)
- XXVI. **Okulların karakter eğitimi yetkinliği ölçeği (OKEYÖ)**
Acat M. B. , Aslan M.
Değerler Eğitimi Dergisi, vol.9, no.21, pp.7-27, 2011 (Other Refreed National Journals)

Books & Book Chapters

- I. **John Locke**
Aslan M., Kayan M. F.
in: Farklı Perspektiflerde Çocuk Eğitimi, Zihni Meray, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.1-14, 2020
- II. **Ters Yüz Edilmiş Öğrenme Modeli**
Aslan M.
in: Eğitimde Güncel Yaklaşımlar, İshak Kozikoğlu, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.39-53, 2020

- III. **Lev Nikolayeviç Tolstoy**
Aslan M.
in: Farklı Perspektiflerde Çocuk Eğitimi, Zihni Meray, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.50-65, 2020
- IV. **Güncellenen Sınıf Öğretmenliği Lisans Programının Öğretim Elemanı Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Altunova N., Aslan M.
in: Eğitim Pratiğimiz Üzerine Araştırmalar, Özok H. İ., Aladağ, C., Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.393-409, 2019
- V. **Hizmet Öncesinde Öğretmenlik Uygulamalarını Geliştirme ve Değerlendirme**
Aslan M.
in: Öğretmen Yetiştirme Sistemimiz (Dün, Bugün ve Yarın), Mustafa Ergün, Behçet Oral, Taha Yazar, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.111-130, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Education Stakeholders: A Qualitative Analysis**
Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Taşkın N., Sak R., Aslan M., Turhan M., Kozikoğlu İ., Tat O.
International Congress on Education 2016, Bosnia And Herzegovina, pp.11
- II. **An Action Plan Sample for Improving Academic Success in Schools**
Taşkın N., Sak R., Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Kozikoğlu İ., Tat O., Turhan M., Aslan M.
International Congress on Education 2016, Bosnia And Herzegovina, pp.14
- III. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Teachers**
Yayla A., Taşkın N., Sak R., Memduhoğlu H. B. , Aslan M., Kozikoğlu İ., Tat O., Turhan M.
International Congress on Education 2016, Bosnia And Herzegovina, pp.15
- IV. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of School Administrators**
Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Taşkın N., Sak R., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M., Tat O.
International Congress on Education 2016, Bosnia And Herzegovina, pp.12
- V. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Students**
Sak R., Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Taşkın N., Tat O., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M.
International Congress on Education 2016, Bosnia And Herzegovina, pp.13
- VI. **Güncellenen Sınıf Öğretmenliği Lisans Programının Öğretim Elemanı Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Altunova N., Aslan M.
Eğitim Pratiğimiz ve 2023 Eğitim Vizyonu Kongresi, Van, Turkey, 19 - 21 March 2019, pp.12
- VII. **Öğretmenlerin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Arslan M., Aslan M.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 May 2018, pp.1
- VIII. **Öğretmenlerin Mesleğe Adanmışlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Arslan M., Aslan M.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 May 2018, pp.3
- IX. **60-65 AY ARALIĞINDAKİ İLKOKUL 1. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN OKULA HAZIRBULUNUŞLUKLARININ İNCELENMESİ**
Aslan M., Çıkar İ.
Uluslararası Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Matemaatik (STEM) ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018, pp.15
- X. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİM PROGRAMINI DEĞERLENDİRMEK AMACIYLA YAPILAN LİSANSÜSTÜ EĞİTİM TEZLERİNİN İNCELENMESİ: BİR META-SENTEZ ÇALIŞMASI**
Aslan M.
Uluslararası Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Matemaatik (STEM) ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Muş, Turkey, 3 - 05

May 2018, pp.11

- XI. **Evaluation of 4th Grade Science Curriculum**
Aslan M., Çökük K.
The 1st International Symposium on Social Sciences and Educational Research, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2017, pp.24
- XII. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Uygulama Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Aslan M., Sağlam M.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Antalya, Turkey, 18 - 20 May 2017, pp.12-13
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâ Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Aslan M., Aynas N.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.112-113
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerilerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Aslan M., Aynas N.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.120-121
- XV. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Education Stakeholders: A Qualitative Analysis**
Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Taşkın N., Sak R., Aslan M., Turhan M., Kozikoğlu İ., Tat O.
International Congress on Education 2016, Saray Bosna, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016, pp.104-106
- XVI. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Students**
Sak R., Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Taşkın N., Tat O., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M.
International Congress on Education 2016, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016, pp.2
- XVII. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Teachers**
Yayla A., Taşkın N., Sak R., Memduhoğlu H. B. , Aslan M., Kozikoğlu İ., Tat O., Turhan M.
International Congress on Education 2016, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016, pp.4
- XVIII. **An Action Plan Sample for Improving Academic Success in Schools**
Taşkın N., Sak R., Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Kozikoğlu İ., Tat O., Turhan M., Aslan M.
International Congress on Education 2016, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016, pp.1
- XIX. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of School Administrators**
Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Taşkın N., Sak R., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M., Tat O.
International Congress on Education 2016, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016, pp.104-106
- XX. **From the Point of School Administrators Academic Success Problematic in Schools**
Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Taşkın N., Sak R., Turhan M., Kozikoğlu İ., Tat O., Aslan M.
ERPA International Congress on Education 2016, Saraybosna, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016, pp.105
- XXI. **Eğitim Fakültelerindeki Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Uygulama Öğretim Elemanlarının Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Aslan M., Sağlam M.
III nd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.35-36
- XXII. **Eğitim Fakültelerindeki Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Öğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Aslan M., Sağlam M.
III nd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.32-33
- XXIII. **Öğretmenlerin çokkültürlü eğitime yönelik tutumları Van ili örneği**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
Bütün Yönleriyle Öğretmen Sempozyumu, Van, Turkey, 23 - 24 November 2015, pp.6-7
- XXIV. **Türkiye de 2005 2014 yılları arasında yapılan program değerlendirme tezlerinin metodolojik açıdan incelenmesi**
Aslan M., Sağlam M.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.1-2
- XXV. **Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumları: Van İli Örneği**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
Bütün Yönleriyle Öğretmen Sempozyumu, Van, Turkey, 13 - 15 April 2015, pp.15-21

- XXVI. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan Öğretmen Adaylarının Eleştirel Pedagojiye İlişkin Görüşleri**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
9th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Turkey, 20 - 30 October 2014, pp.11-18
- XXVII. **Eğitim fakültesinde görev yapan öğretim elemanlarının akademik tükenmişlik düzeyleri**
Sağlam M., Aslan M.
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014, pp.232-233
- XXVIII. **Halk eğitim merkezlerindeki yaşam boyu öğrenme amaçlı eğitim programlarının katılımcı görüşlerine dayalı değerlendirilmesi**
Sağlam M., Yıldırım E., Aslan M.
II. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 September 2012, pp.3-4
- XXIX. **Öğretmen adaylarının epistemolojik inançları ve değerleri arasındaki ilişki**
Acat M. B. , Aslan M.
Değerler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 26 - 28 October 2011, pp.3-4
- XXX. **Öğrencilere kazandırılması gereken değerlere ilişkin öğretmen ve veli görüşlerinin analizi: Çok boyutlu bir araştırma**
Acat M. B. , Aslan M.
Değerler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 26 - 28 October 2011, pp.1-2
- XXXI. **İlköğretim okullarındaki eğitimin karakter eğitimine uygunluğuna ilişkin öğretmen ve veli görüşlerinin çeşitli değişkenler açısından değerlendirilmesi**
Acat M. B. , Aslan M.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, pp.1-2
- XXXII. **Öğretmen adaylarının ideal öğretim elemanı niteliklerine yönelik bilişsel kurguları: karşılaştırmalı bir inceleme**
Aslan M., Yakar A.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Turkey, 8 - 10 September 2011, pp.212-213
- XXXIII. **İlköğretim okullarındaki öğrencilere kazandırılması gereken değerler**
Acat M. B. , Aslan M.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Turkey, 16 - 18 September 2010, pp.215-216
- XXXIV. **Karakter eğitimi ve dünyada karakter eğitimi uygulamaları**
Acat M. B. , Aslan M.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşe, Cyprus (Kktc), 16 - 18 September 2010, pp.100-101

Supported Projects

- Aslan M., Project Supported by Higher Education Institutions, Aday Öğretmen Yetiştirme Programının Uygunluk-Olasılık Modeline Göre Değerlendirilmesi, 2019 - 2019
- Aslan M., ÇIKAR İ., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokul ve Ortaokul Düzeyinde Aile Katılımının Veli Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi Van İli Örneği, 2018 - 2019
- Aslan M., Project Supported by Higher Education Institutions, Birinci Sınıf Türkçe Dersi Öğretim Programının Değerlendirilmesi, 2018 - 2018
- Yayla A., Sak R., Aslan M., Kozikoğlu İ., Taşkın N., Memduhoğlu H. B. , Turhan M., Tat O., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Van ili ortaokul ve lise öğrencilerinin başarı durumlarının araştırılması projesi, 2015 - 2015

Activities in Scientific Journals

- Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Evaluation Committee Member, 2016 - Continues

Scientific Refereeing

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2018

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2018

Yükseköğretim Dergisi, SCI Journal, October 2017

Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, Other Indexed Journal, April 2017

Edit Congress and Symposium Activities

3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Attendee, Muğla, Turkey, 2016

Bütün Yönleriyle Öğretmen Sempozyumu, Attendee, Van, Turkey, 2015

3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Adana, Turkey, 2015

9. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Attendee, Edirne, Turkey, 2014

3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Gaziantep, Turkey, 2014

II. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Bolu, Turkey, 2012

I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Eskişehir, Turkey, 2011

Değerler Eğitimi Sempozyumu, Attendee, Eskişehir, Turkey, 2011

20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Attendee, Burdur, Turkey, 2011

19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Attendee, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 2010

Citations

Total Citations (WOS):5

h-index (WOS):1

Scholarships

Yurtiçi Doktora Bursu, TÜBİTAK, 2011 - 2016