

Assoc. Prof. Mecit Aslan

Personal Information

Office Phone: [+90 444 5 065](tel:+904445065) Extension: 69

Office Phone: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Extension: 21769

Email: mecitaslan@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/mecitaslan>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-7970-5892

Yoksis Researcher ID: 38094

Education Information

Doctorate, Anadolu University, Institute Of Educational Sciences, Eğitim Bilimleri Abd Eğitim Programları Ve Öğretim Bd, Turkey 2011 - 2015

Postgraduate, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Abd Eğitim Programları Ve Öğretim Bd, Turkey 2009 - 2011

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Eğitim Fakültelerindeki Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Değerlendirilmesi ve Öğretim Programının Hazırlanması, Anadolu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Abd Eğitim Programları Ve Öğretim Bd, 2015

Postgraduate, İlköğretimde Karakter Eğitimi ve Öğrencilere Kazandırılması Gereken Değerler, Eskisehir Osmangazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Abd Eğitim Programları Ve Öğretim Bd, 2011

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Educational Sciences, Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - Continues

Assistant Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - 2020

Assistant Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - 2018

Research Assistant PhD, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - 2016

Research Assistant, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2015

Academic and Administrative Experience

Van Yüzüncü Yil University, 2017 - Continues

Van Yüzüncü Yil University, 2016 - Continues

Courses

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017

Program Geliştirme, Undergraduate, 2016 - 2017

Program Geliştirme, Undergraduate, 2016 - 2017

Program Geliştirme, Undergraduate, 2016 - 2017

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Undergraduate, 2016 - 2017

Öğrenme ve Öğretme Süreçleri, Postgraduate, 2016 - 2017

Advising Theses

Aslan M., Kırsalda görev yapan sınıf öğretmenlerinin ilkokuma-yazma öğretimine ilişkin görüşleri, Postgraduate, H.Gönülal(Student), 2021

Aslan M., Ailelerin kaynaştırma eğitimine ilişkin beklentilerinin ve katılımlarının incelenmesi, Postgraduate, R.Zeliha(Student), 2021

Aslan M., Primary school teachers' self-efficacy perceptions of digital teaching materials development and their usage, Postgraduate, E.Erbenzer(Student), 2021

Aslan M., Öğretmenlerin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgileri, Mesleğe Adanmışlıkları ve Teknoloji Kullanım Düzeyleri Arasındaki İlişki, Postgraduate, M.Kandemir(Student), 2019

Aslan M., İlkokul ve Ortaokul Düzeyinde Aile Katılımının Veli Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi: Van İli Örneği, Postgraduate, İ.Çıkar(Student), 2019

Aslan M., İngilizce Öğretmen Adaylarının Meslekteki İlk Yıllarına Yönelik Olası Benlikleri İle Özel Alan Yeterlikleri Arasındaki İlişki, Postgraduate, K.Aktaş(Student), 2019

Aslan M., Fen Bilimleri Dersinde Otantik Öğrenme Uygulamalarının Etkisinin İncelenmesi, Doctorate, N.Aynas(Student), 2017

Aslan M., Öğretmenlerin Bilimsel Epistemolojik İnançları ile Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlikleri Arasındaki İlişki, Postgraduate, K.Kaya(Student), 2017

Jury Memberships

Post Graduate, x, x, September, 2017

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Evaluation of Preschool Curriculum by Stufflebeam's Context, Input, Process and Product (CIPP) Evaluation Model**
Aslan M., Uygun N.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.44, no.200, pp.229-251, 2019 (SSCI)
- II. **Beşinci Sınıf Fen Bilimleri Öğretim Programının Değerlendirilmesi**
Aslan M., Erden R. Z.
e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), vol.12, no.2, pp.508-537, 2018 (SCI-Expanded)
- III. **Okul Öncesi Eğitim Programı Değerlendirme Ölçeğinin Geliştirilmesi**
Aslan M., SOYALP H., KARAHAN O., ALTUNTAŞ M.

- Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.XIII, no.1, pp.657-683, 2016 (SSCI)
- IV. **Öğretmen adaylarının öğretim elemanı niteliklerine ilişkin bilişsel kurguları: karşılaştırmalı bir inceleme**
Aslan M., Yakar A.
e-İlköğretim Online (elektronik), vol.11, no.4, pp.1036-1052, 2012 (SCI-Expanded)
- V. **A New Value Classification and Values to Be Acquired by Students Related to This Classification**
ACAT M. B., Aslan M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.12, no.2, pp.1472-1474, 2012 (SSCI)
- VI. **Okulların karakter eğitimi yetkinliği ölçeği (OKEYÖ)**
Acat M. B., Aslan M.
Değerler Eğitimi Dergisi, vol.9, no.21, pp.7-27, 2011 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- I. **Primary School Teachers' Self-Efficacy Perceptions of Digital Instructional Materials Development: A Mixed-Method Study**
ERBENZER E., ASLAN M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.25, no.1, pp.18-49, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Teacher Identity Perceptions and the Change of Teacher Identity Perceptions According to Demographic Variables**
Aydın F., ASLAN M.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.59, no.59, pp.171-204, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **İlkokul ve Ortaokul Düzeyinde Aile Katılımı: Van İli Örneği**
ÇIKAR İ., ASLAN M.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, vol.18, no.4, pp.1237-1254, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **İlkokul ve Ortaokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Kaynaştırma Eğitimi Yeterlikleri**
ASLAN M., GÖNÜLAL H.
Educational academic research (Online), vol.51, pp.11-18, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Development of Teachers' Digital Instructional Material Development Self-Efficacy Perceptions Scale**
Erbenzer E., ASLAN M.
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.2, pp.226-237, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **EVALUATION OF THE 9TH GRADE ENGLISH CURRICULUM**
ASLAN M., CAMUŞCU K., AYDIN F., YAĞIZEL Ö.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.13, no.2, pp.1219-1233, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **9. Sınıf İngilizce Öğretim Programının Değerlendirilmesi**
ASLAN M., YAĞIZEL K., AYDIN F., YAĞIZEL Ö.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.13, no.12, pp.1219-1233, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Opinions of Primary School Teachers Working in Rural Areas on Primary Literacy Teaching**
gönülal h., ASLAN M.
Ana Dili Eğitimi Dergisi, vol.11, no.2, pp.390-412, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Kaynaştırma Eğitiminde Aile Katılımı: Bir Karma Yöntem Araştırması**
ERDEN R. Z., ASLAN M.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2022, no.54, pp.854-877, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **The Effects of Authentic Learning Practices on Academic Success in Science Courses**
Aynas N., Aslan M.
Educational Research Quarterly, vol.44, no.4, pp.3-30, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Dokuzuncu Sınıf Biyoloji Öğretim Programının Farklı Lise Türlerindeki Etkililiğinin Değerlendirilmesi**
Aydın F., Aslan M.
Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, no.37, pp.38-70, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

- XII. **The Effects of Authentic Learning Practices on Problem-Solving Skills and Attitude towards Science Courses**
Aynas N., Aslan M.
Journal of Learning for Development, vol.8, no.1, pp.146-161, 2021 (Scopus)
- XIII. **Ortaokul Öğretmenlerinin Öğretim Programına Bağlılıklarının İncelenmesi**
Aslan M., Erden R. Z.
YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.17, no.1, pp.175-199, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **The relationship between learning strategies and achievement goal orientations of high school students**
Aslan M., Aktaş K.
Elementary Education Online, vol.19, no.1, pp.400-414, 2020 (Scopus)
- XV. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Hayat Bilgisi Dersindeki Sınıf İçi Öğretim Uygulamaları**
YEŞİL S., Arslan M.
Manas Journal of Social Studies, vol.9, no.2, pp.764-777, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Fen Bilimleri Öğretim Programını Değerlendirmek Amacıyla Yapılan Lisansüstü Eğitim Tezlerinin İncelenmesi: Bir Meta-Sentez Çalışması**
Aslan M.
The Journal of Academic Social Science Studies, no.77, pp.93-110, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâları ile Problem Çözme Yaklaşımları Arasındaki İlişki**
Aslan M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.27, no.6, pp.2481-2492, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Birinci Sınıf Türkçe (İlk Okuma Yazma) Öğretim Programının Değerlendirilmesi**
Aslan M., Altunova N.
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, vol.12, no.32, pp.31-75, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasında Yaşanan Sorunlara İlişkin Görüşlerinin Q Metodu İle Analizi**
Aslan M., Zırhhoğlu G.
AKDENİZ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, vol.13, no.28, pp.82-106, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **The School Readiness of 60-65 Months Old Students: A Case Study**
Aslan M., Çıkar İ.
International Journal of Contemporary Educational Research, vol.6, no.2, pp.86-99, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Socio-cultural, psychological and academic problems of undergraduate Syrian students in Turkey**
Kozikoğlu İ., Aslan M.
Issues in Educational Research (ERIC), vol.28, no.3, pp.701-719, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **2013 4. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nın Ünite Bazlı Değerlendirilmesi**
Aslan M., Çökük K.
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.7, no.1, pp.156-192, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **2015 ve 2017 İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının Revize Edilmiş Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi**
Aslan M., Atik U.
ULUSLARARASI TÜRKÇE EDEBİYAT KÜLTÜR EĞİTİM (TEKE) DERGİSİ, vol.7, no.1, pp.528-547, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Socio-cultural, psychological and academic problems of undergraduate Syrian students in Turkey**
Kozikoğlu İ., Aslan M.
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, vol.28, no.3, pp.701-719, 2018 (ESCI)
- XXV. **Evaluation of Teaching Practice Course According to Opinions of Student Teachers**
Aslan M., SAĞLAM M.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.33, no.1, pp.144-162, 2018 (ESCI)
- XXVI. **Evaluation of Teaching Practice Course in Education Faculties According to Opinions of**

Academicians

Aslan M., Sağlam M.

Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.5, no.2, pp.335-351, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXVII. **Evaluation of Teaching Practice Course According to Opinions of Mentor Teachers**

Aslan M., Sağlam M.

The Journal of Academic Social Science Studies, no.62, pp.33-50, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXVIII. **4. Sınıf Matematik Öğretim Programının Tyler'ın Hedefe Dayalı Program Değerlendirme Modeline Göre Değerlendirilmesi**

Aslan M., Çıkar İ.

Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, vol.11, no.2, pp.172-196, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXIX. **Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumları: Van İli Örneği**

Aslan M., Kozikoğlu İ.

Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.31, pp.729-737, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

XXX. **Methodological Investigation of the Curriculum Evaluation Theses Completed between the Years 2006-2015 in Turkey**

Aslan M., Sağlam M.

Universal Journal of Educational Research, vol.5, no.9, pp.1468-1478, 2017 (Scopus)

XXXI. **Pedagojik formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının eleştirel pedagojiye ilişkin görüşleri**

Aslan M., Kozikoğlu İ.

ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.15, no.1, pp.1-14, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. **John Locke**

Aslan M., Kayan M. F.

in: Farklı Perspektiflerde Çocuk Eğitimi, Zihni Meray, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.1-14, 2020

II. **Ters Yüz Edilmiş Öğrenme Modeli**

Aslan M.

in: Eğitimde Güncel Yaklaşımlar, İshak Kozikoğlu, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.39-53, 2020

III. **Lev Nikolayeviç Tolstoy**

Aslan M.

in: Farklı Perspektiflerde Çocuk Eğitimi, Zihni Meray, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.50-65, 2020

IV. **Güncellenen Sınıf Öğretmenliği Lisans Programının Öğretim Elemanı Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**

Altunova N., Aslan M.

in: Eğitim Pratiğimiz Üzerine Araştırmalar, Özok H. İ., Aladağ, C., Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.393-409, 2019

V. **Güncellenen Sınıf Öğretmenliği Lisans Programının Öğretim Elemanı Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**

ALTUNOVA N., ASLAN M.

in: Eğitim Pratiğimiz Üzerine Araştırmalar, ÖZOK Halil İbrahim, ALADAĞ Cesim, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.393-409, 2019

VI. **Hizmet Öncesinde Öğretmenlik Uygulamalarını Geliştirme ve Değerlendirme**

Aslan M.

in: Öğretmen Yetiştirme Sistemimiz (Dün, Bugün ve Yarın), Mustafa Ergün, Behçet Oral, Taha Yazar, Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.111-130, 2018

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Teachers**
Yayla A., Taşkın N., Sak R., Memduhoğlu H. B., Aslan M., Kozikoğlu İ., Tat O., Turhan M.
International Congress on Education 2016, Bosnia And Herzegovina, pp.15
- II. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Education Stakeholders: A Qualitative Analysis**
Memduhoğlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Sak R., Aslan M., Turhan M., Kozikoğlu İ., Tat O.
International Congress on Education 2016, Bosnia And Herzegovina, pp.11
- III. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Students**
Sak R., Memduhoğlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Tat O., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M.
International Congress on Education 2016, Bosnia And Herzegovina, pp.13
- IV. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of School Administrators**
Memduhoğlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Sak R., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M., Tat O.
International Congress on Education 2016, Bosnia And Herzegovina, pp.12
- V. **An Action Plan Sample for Improving Academic Success in Schools**
Taşkın N., Sak R., Memduhoğlu H. B., Yayla A., Kozikoğlu İ., Tat O., Turhan M., Aslan M.
International Congress on Education 2016, Bosnia And Herzegovina, pp.14
- VI. **Güncellenen Sınıf Öğretmenliği Lisans Programının Öğretim Elemanı Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Altunova N., Aslan M.
Eğitim Pratiğimiz ve 2023 Eğitim Vizyonu Kongresi, Van, Turkey, 19 - 21 March 2019, pp.12
- VII. **Öğretmenlerin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Arslan M., Aslan M.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 May 2018, pp.1
- VIII. **Öğretmenlerin Mesleğe Adanmışlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Arslan M., Aslan M.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 May 2018, pp.3
- IX. **60-65 AY ARALIĞINDAKİ İLKOKUL 1. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN OKULA HAZIRBULUNUŞLUKLARININ İNCELENMESİ**
Aslan M., Çıkar İ.
Uluslararası Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Matemaatik (STEM) ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018, pp.15
- X. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİM PROGRAMINI DEĞERLENDİRMEK AMACIYLA YAPILAN LİSANSÜSTÜ EĞİTİM TEZLERİNİN İNCELENMESİ: BİR META-SENTEZ ÇALIŞMASI**
Aslan M.
Uluslararası Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Matemaatik (STEM) ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Muş, Turkey, 3 - 05 May 2018, pp.11
- XI. **Evaluation of 4th Grade Science Curriculum**
Aslan M., Çökük K.
The 1st International Symposium on Social Sciences and Educational Research, Antalya, Turkey, 3 - 05 November 2017, pp.24
- XII. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Uygulama Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Aslan M., Sağlam M.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Antalya, Turkey, 18 - 20 May 2017, pp.12-13
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâ Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Aslan M., Aynas N.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.112-113
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerilerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Aslan M., Aynas N.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.120-121

- XV. **From the Point of School Administrators Academic Success Problematic in Schools**
Memduhoğlu H. B., Yayla A., Taşkn N., Sak R., Turhan M., Kozikoğlu İ., Tat O., Aslan M.
ERPA International Congress on Education 2016, Saraybosna, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016, pp.105
- XVI. **Eğitim Fakltelerindeki ğretmenlik Uygulaması Dersinin ğretmen Adaylarının Grşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Aslan M., Sağlam M.
III nd International Eurasian EducationalResearch Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.32-33
- XVII. **Eğitim Fakültelerindeki ğretmenlik Uygulaması Dersinin Uygulama ğretim Elemanlarının Görüşlerine GreDeğerlendirilmesi**
Aslan M., Sağlam M.
III nd International Eurasian EducationalResearch Congress, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.35-36
- XVIII. **ğretmenlerin çokkültürlü eğitime yönelik tutumları Van ili rneği**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
Bütün Yönleriyle ğretmen Sempozyumu, Van, Turkey, 23 - 24 November 2015, pp.6-7
- XIX. **Türkiye de 2005 2014 yılları arasında yapılan program değerlendirme tezlerinin metodolojik açıdan incelenmesi**
Aslan M., Sağlam M.
Uluslararası Eğitim Programları ve ğretim Kongresi, Adana, Turkey, 22 - 24 October 2015, pp.1-2
- XX. **ğretmenlerin okkltrl Eğitime Yönelik Tutumları: Van İli rneği**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
Bütün Yönleriyle ğretmen Sempozyumu, Van, Turkey, 13 - 15 April 2015, pp.15-21
- XXI. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan ğretmen Adaylarının Eleştirel Pedagojiye İlişkin Görüşleri**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
9th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Turkey, 20 - 30 October 2014, pp.11-18
- XXII. **Eğitim fakültesinde görev yapan ğretim elemanların akademik tükenmişlik düzeyleri**
Sağlam M., Aslan M.
3. Ulusal Eğitim Programları ve ğretim Kongresi, Gaziantep, Turkey, 7 - 09 May 2014, pp.232-233
- XXIII. **Halk eğitim merkezlerindeki yaşam boyu öğrenme amaçlı eğitim programlarının katılımcı görüşlerine dayalı değerlendirilmesi**
Sağlam M., Yıldırım E., Aslan M.
II. Ulusal Eğitim Programları ve ğretim Kongresi, Bolu, Turkey, 27 - 29 September 2012, pp.3-4
- XXIV. **ğretmen adaylarının epistemolojik inançları ve değerleri arasındaki ilişki**
Acat M. B., Aslan M.
Değerler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 26 - 28 October 2011, pp.3-4
- XXV. **ğrencilere kazandırılması gereken değerlere ilişkin ğretmen ve veli görüşlerinin analizi: Çok boyutlu bir araştırma**
Acat M. B., Aslan M.
Değerler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 26 - 28 October 2011, pp.1-2
- XXVI. **İlköğretim okullarındaki eğitimin karakter eğitimine uygunluğuna ilişkin ğretmen ve veli görüşlerinin çeşitli değişkenler açısından değerlendirilmesi**
Acat M. B., Aslan M.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve ğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, pp.1-2
- XXVII. **ğretmen adaylarının ideal ğretim elemanı niteliklerine yönelik bilişsel kurguları: karşılaştırmalı bir inceleme**
Aslan M., Yakar A.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Turkey, 8 - 10 September 2011, pp.212-213
- XXVIII. **Karakter eğitimi ve dünyada karakter eğitimi uygulamaları**
Acat M. B., Aslan M.
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşe, Cyprus (Kktc), 16 - 18 September 2010, pp.100-101
- XXIX. **İlköğretim okullarındaki öğrencilere kazandırılması gereken değerler**
Acat M. B., Aslan M.

Supported Projects

- Aslan M., Project Supported by Higher Education Institutions, Aday Öğretmen Yetiştirme Programının Uygunluk-Olasılık Modeline Göre Değerlendirilmesi, 2019 - 2019
- Aslan M., ÇIKAR İ., Project Supported by Higher Education Institutions, İlkokul ve Ortaokul Düzeyinde Aile Katılımının Veli Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi Van İli Örneği, 2018 - 2019
- Aslan M., Project Supported by Higher Education Institutions, Birinci Sınıf Türkçe Dersi Öğretim Programının Değerlendirilmesi, 2018 - 2018

Activities in Scientific Journals

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Evaluation Committee Member, 2016 - Continues

Scientific Refereeing

- Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2018
- Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2018
- Yükseköğretim Dergisi, SCI Journal, October 2017
- Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, Other Indexed Journal, April 2017

Metrics

- Publication: 73
- Citation (WoS): 5
- Citation (Scopus): 5
- H-Index (WoS): 1
- H-Index (Scopus): 1

Congress and Symposium Activities

3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Attendee, Muğla, Turkey, 2016
- Bütün Yönleriyle Öğretmen Sempozyumu, Attendee, Van, Turkey, 2015
3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Adana, Turkey, 2015
9. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Attendee, Edirne, Turkey, 2014
3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Gaziantep, Turkey, 2014
- II. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Bolu, Turkey, 2012
- I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Attendee, Eskişehir, Turkey, 2011
- Değerler Eğitimi Sempozyumu, Attendee, Eskişehir, Turkey, 2011
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Attendee, Burdur, Turkey, 2011
19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Attendee, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 2010

Scholarships

Yurtiçi Doktora Bursu, TUBITAK, 2011 - 2016