

Doç.Dr. Mecit Aslan

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 444 5 065](tel:+904445065) Dahili: 69

İş Telefonu: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Dahili: 21769

E-posta: mecitaslan@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/mecitaslan>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Abd Eğitim Programları Ve Öğretim Bd, Türkiye
2011 - 2015

Yüksek Lisans, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Abd Eğitim Programları Ve
Öğretim Bd, Türkiye 2009 - 2011

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Eğitim Fakültelerindeki Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Değerlendirilmesi ve Öğretim Programının
Hazırlanması, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Abd Eğitim Programları Ve Öğretim Bd,
2015

Yüksek Lisans, İlköğretimde Karakter Eğitimi ve Öğrencilere Kazandırılması Gereken Değerler, Eskişehir Osmangazi
Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Abd Eğitim Programları Ve Öğretim Bd, 2011

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Yrd.Doç.Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2016 - 2018

Araştırma Görevlisi Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2015 - 2016

Araştırma Görevlisi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2015

Mesleki Deneyim

BAP Bilimsel Komisyon Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, 2017 - Devam Ediyor

Akademik Kurul Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, 2016 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017
Program Geliştirme, Lisans, 2016 - 2017
Program Geliştirme, Lisans, 2016 - 2017
Program Geliştirme, Lisans, 2016 - 2017
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017
Öğrenme ve Öğretme Süreçleri, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Aslan M., Öğretmenlerin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgileri, Mesleğe Adanmışlıkları ve Teknoloji Kullanım Düzeyleri Arasındaki İlişki, Yüksek Lisans, M.Kandemir(Öğrenci), 2019
Aslan M., İlkokul ve Ortaokul Düzeyinde Aile Katılımının Veli Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi: Van İli Örneği, Yüksek Lisans, İ.Çıkar(Öğrenci), 2019
Aslan M., İngilizce Öğretmen Adaylarının Meslekteki İlk Yıllarına Yönelik Olası Benlikleri İle Özel Alan Yeterlikleri Arasındaki İlişki, Yüksek Lisans, K.Aktaş(Öğrenci), 2019
Aslan M., Fen Bilimleri Dersinde Otantik Öğrenme Uygulamalarının Etkisinin İncelenmesi, Doktora, N.Aynas(Öğrenci), 2017
Aslan M., Öğretmenlerin Bilimsel Epistemolojik İnançları ile Yaşam Boyu Öğrenme Yeterlikleri Arasındaki İlişki, Yüksek Lisans, K.Kaya(Öğrenci), 2017

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), x, x, Eylül, 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Evaluation of Preschool Curriculum by Stufflebeam's Context, Input, Process and Product (CIPP) Evaluation Model**
Aslan M., Uygun N.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.44, ss.229-251, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **A New Value Classification and Values to Be Acquired by Students Related to This Classification**
ACAT M. B. , Aslan M.
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, cilt.12, ss.1472-1474, 2012 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Hayat Bilgisi Dersindeki Sınıf İçi Öğretim Uygulamaları**
Aslan M., Yeşil S.
Manas Journal of Social Studies, cilt.9, ss.764-777, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- II. **Ortaokul Öğretmenlerinin Öğretim Programına Bağlılıklarının İncelenmesi**
Aslan M., Erden R. Z.
YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.17, ss.175-199, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- III. **The relationship between learning strategies and achievement goal orientations of high school students**
Aslan M., Aktaş K.
Elementary Education Online, cilt.19, ss.400-414, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

- IV. **Fen Bilimleri Öğretim Programını Değerlendirmek Amacıyla Yapılan Lisansüstü Eğitim Tezlerinin İncelenmesi: Bir Meta-Sentez Çalışması**
Aslan M.
The Journal of Academic Social Science Studies, ss.93-110, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâları ile Problem Çözme Yaklaşımları Arasındaki İlişki**
Aslan M.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, ss.2481-2492, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VI. **Birinci Sınıf Türkçe (İlk Okuma Yazma) Öğretim Programının Değerlendirilmesi**
Aslan M., Altunova N.
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.12, ss.31-75, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VII. **Birinci Sınıf Türkçe (İlk Okuma Yazma) Öğretim Programının Değerlendirilmesi**
Aslan M., Altunova N.
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.12, ss.31-75, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VIII. **The School Readiness of 60-65 Months Old Students: A Case Study**
Aslan M., Çıkar İ.
International Journal of Contemporary Educational Research, cilt.6, ss.86-99, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulamasında Yaşanan Sorunlara İlişkin Görüşlerinin Q Metodu İle Analizi**
Aslan M., Zırhloğlu G.
AKDENİZ EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.13, ss.82-106, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Beşinci Sınıf Fen Bilimleri Öğretim Programının Değerlendirilmesi**
Aslan M., Erden R. Z.
e-Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi (elektronik), cilt.12, ss.508-537, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XI. **Socio-cultural, psychological and academic problems of undergraduate Syrian students in Turkey**
Kozikoğlu İ., Aslan M.
Issues in Educational Research (ERIC), cilt.28, ss.701-719, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **2013 4. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı'nın Ünite Bazlı Değerlendirilmesi**
Aslan M., Çökük K.
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.7, ss.156-192, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XIII. **2015 ve 2017 İlkokul Türkçe Dersi Öğretim Programı Kazanımlarının Revize Edilmiş Bloom Taksonomisine Göre İncelenmesi**
Aslan M., Atik U.
ULUSLARARASI TÜRKÇE EDEBİYAT KÜLTÜR EĞİTİM (TEKE) DERGİSİ, cilt.7, ss.528-547, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Socio-cultural, psychological and academic problems of undergraduate Syrian students in Turkey**
Kozikoğlu İ., Aslan M.
ISSUES IN EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.28, ss.701-719, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XV. **Evaluation of Teaching Practice Course According to Opinions of Student Teachers**
Aslan M., SAĞLAM M.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.33, ss.144-162, 2018 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XVI. **Evaluation of Teaching Practice Course According to Opinions of Mentor Teachers**
Aslan M., Sağlam M.
The Journal of Academic Social Science Studies, ss.33-50, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **Evaluation of Teaching Practice Course in Education Faculties According to Opinions of Academicians**
Aslan M., Sağlam M.

- Karaelmas Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.5, ss.335-351, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XVIII. **4. Sınıf Matematik Öğretim Programının Tyler'ın Hedefe Dayalı Program Değerlendirme Modeline Göre Değerlendirilmesi**
Aslan M., Çıkar İ.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, cilt.11, ss.172-196, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XIX. **Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitime Yönelik Tutumları: Van İli Örneği**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.729-737, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XX. **Methodological Investigation of the Curriculum Evaluation Theses Completed between the Years 2006-2015 in Turkey**
Aslan M., Sağlam M.
Universal Journal of Educational Research, cilt.5, ss.1468-1478, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXI. **Okul Öncesi Eğitim Programı Değerlendirme Ölçeğinin Geliştirilmesi**
Aslan M., SOYALP H., KARAHAN O., ALTUNTAŞ M.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.XIII, ss.657-683, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXII. **Pedagojik formasyon eğitimi alan öğretmen adaylarının eleştirel pedagojiye ilişkin görüşleri**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.15, ss.1-14, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXIII. **Öğretmen adaylarının öğretim elemanı niteliklerine ilişkin bilişsel kurguları: karşılaştırmalı bir inceleme**
Aslan M., Yakar A.
e-İlköğretim Online (elektronik), cilt.11, ss.1036-1052, 2012 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXIV. **Okulların karakter eğitimi yetkinliği ölçeği (OKEYÖ)**
Acat M. B. , Aslan M.
Değerler Eğitimi Dergisi, cilt.9, ss.7-27, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **John Locke**
Aslan M., Kayan M. F.
Farklı Perspektiflerde Çocuk Eğitimi, Zihni Meray, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.1-14, 2020
- II. **Ters Yüz Edilmiş Öğrenme Modeli**
Aslan M.
Eğitimde Güncel Yaklaşımlar, İshak Kozikoğlu, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.39-53, 2020
- III. **Lev Nikolayeviç Tolstoy**
Aslan M.
Farklı Perspektiflerde Çocuk Eğitimi, Zihni Meray, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.50-65, 2020
- IV. **Güncellenen Sınıf Öğretmenliği Lisans Programının Öğretim Elemanı Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Altunova N., Aslan M.
Eğitim Pratiğimiz Üzerine Araştırmalar, Özok H. İ., Aladağ, C., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.393-409, 2019
- V. **Hizmet Öncesinde Öğretmenlik Uygulamalarını Geliştirme ve Değerlendirme**
Aslan M.
Öğretmen Yetiştirme Sistemimiz (Dün, Bugün ve Yarın), Mustafa Ergün, Behçet Oral, Taha Yazar, Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.111-130, 2018

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Education Stakeholders: A Qualitative Analysis**
Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Taşkın N., Sak R., Aslan M., Turhan M., Kozikoğlu İ., Tat O.
International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.11
- II. **An Action Plan Sample for Improving Academic Success in Schools**
Taşkın N., Sak R., Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Kozikoğlu İ., Tat O., Turhan M., Aslan M.
International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.14
- III. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Teachers**
Yayla A., Taşkın N., Sak R., Memduhoğlu H. B. , Aslan M., Kozikoğlu İ., Tat O., Turhan M.
International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.15
- IV. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of School Administrators**
Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Taşkın N., Sak R., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M., Tat O.
International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.12
- V. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Students**
Sak R., Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Taşkın N., Tat O., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M.
International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.13
- VI. **Güncellenen Sınıf Öğretmenliği Lisans Programının Öğretim Elemanı Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Altunova N., Aslan M.
Eğitim Pratiğimiz ve 2023 Eğitim Vizyonu Kongresi, Van, Türkiye, 19 - 21 Mart 2019, ss.12
- VII. **Öğretmenlerin Teknolojik Pedagojik Alan Bilgilerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Arslan M., Aslan M.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Mayıs 2018, ss.1
- VIII. **Öğretmenlerin Mesleğe Adanmışlık Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Arslan M., Aslan M.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Mayıs 2018, ss.3
- IX. **60-65 AY ARALIĞINDAKİ İLKOKUL 1. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN OKULA HAZIRBULUNUŞLUKLARININ İNCELENMESİ**
Aslan M., Çıkar İ.
Uluslararası Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Matemaatik (STEM) ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Muş, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.15
- X. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETİM PROGRAMINI DEĞERLENDİRMEK AMACIYLA YAPILAN LİSANSÜSTÜ EĞİTİM TEZLERİNİN İNCELENMESİ: BİR META-SENTEZ ÇALIŞMASI**
Aslan M.
Uluslararası Bilim, Teknoloji, Mühendislik, Matemaatik (STEM) ve Eğitim Bilimleri Kongresi, Muş, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2018, ss.11
- XI. **Evaluation of 4th Grade Science Curriculum**
Aslan M., Çökük K.
The 1st International Symposium on Social Sciences and Educational Research, Antalya, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2017, ss.24
- XII. **Öğretmenlik Uygulaması Dersinin Uygulama Öğretmenlerinin Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Aslan M., Sağlam M.
2. Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.12-13
- XIII. **Öğretmen Adaylarının Duygusal Zekâ Düzeylerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Aslan M., Aynas N.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.112-113
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Problem Çözme Becerilerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Aslan M., Aynas N.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.120-121

- XV. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Education Stakeholders: A Qualitative Analysis**
Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Taşkn N., Sak R., Aslan M., Turhan M., Kozikoğlu İ., Tat O.
International Congress on Education 2016, Saray Bosna, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016, ss.104-106
- XVI. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Students**
Sak R., Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Taşkn N., Tat O., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M.
International Congress on Education 2016, Sarajevo, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016, ss.2
- XVII. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Teachers**
Yayla A., Taşkn N., Sak R., Memduhoğlu H. B. , Aslan M., Kozikoğlu İ., Tat O., Turhan M.
International Congress on Education 2016, Sarajevo, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016, ss.4
- XVIII. **An Action Plan Sample for Improving Academic Success in Schools**
Taşkn N., Sak R., Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Kozikoğlu İ., Tat O., Turhan M., Aslan M.
International Congress on Education 2016, Sarajevo, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016, ss.1
- XIX. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of School Administrators**
Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Taşkn N., Sak R., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M., Tat O.
International Congress on Education 2016, Sarajevo, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016, ss.104-106
- XX. **From the Point of School Administrators Academic Success Problematic in Schools**
Memduhoğlu H. B. , Yayla A., Taşkn N., Sak R., Turhan M., Kozikoğlu İ., Tat O., Aslan M.
ERPA International Congress on Education 2016, Saraybosna, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016, ss.105
- XXI. **Eğitim Fakltelerindeki ğretmenlik Uygulaması Dersinin Uygulama ğretim Elemanlarının Grşlerine GreDeğerlendirilmesi**
Aslan M., Sağlam M.
III nd International Eurasian EducationalResearch Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.35-36
- XXII. **Eğitim Fakültelerindeki ğretmenlik Uygulaması Dersinin ğretmen Adaylarının Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Aslan M., Sağlam M.
III nd International Eurasian EducationalResearch Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.32-33
- XXIII. **ğretmenlerin çokkültürlü eğitime yönelik tutumları Van ili rneği**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
Bütün Yönleriyle ğretmen Sempozyumu, Van, Türkiye, 23 - 24 Kasım 2015, ss.6-7
- XXIV. **Türkiye de 2005 2014 yılları arasında yapılan program değerlendirme tezlerinin metodolojik açıdan incelenmesi**
Aslan M., Sağlam M.
Uluslararası Eğitim Programları ve ğretim Kongresi, Adana, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2015, ss.1-2
- XXV. **ğretmenlerin okkltrl Eğitime Yönelik Tutumları: Van İli rneği**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
Bütün Yönleriyle ğretmen Sempozyumu, Van, Türkiye, 13 - 15 Nisan 2015, ss.15-21
- XXVI. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Alan ğretmen Adaylarının Eleştirel Pedagojiye İlişkin Görüşleri**
Aslan M., Kozikoğlu İ.
9th International Balkan Education and Science Congress, Edirne, Türkiye, 20 - 30 Ekim 2014, ss.11-18
- XXVII. **Eğitim fakültesinde görev yapan ğretim elemanların akademik tükenmişlik düzeyleri**
Sağlam M., Aslan M.
3. Ulusal Eğitim Programları ve ğretim Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2014, ss.232-233
- XXVIII. **Halk eğitim merkezlerindeki yaşam boyu öğrenme amaçlı eğitim programlarının katılımcı görüşlerine dayalı değerlendirilmesi**
Sağlam M., Yıldırım E., Aslan M.
II. Ulusal Eğitim Programları ve ğretim Kongresi, Bolu, Türkiye, 27 - 29 Eylül 2012, ss.3-4
- XXIX. **ğretmen adaylarının epistemolojik inançları ve değerleri arasındaki ilişki**
Acat M. B. , Aslan M.
Değerler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2011, ss.3-4
- XXX. **ğrencilere kazandırılması gereken değerlere ilişkin ğretmen ve veli görüşlerinin analizi: Çok**

boyutlu bir araştırma

Acat M. B. , Aslan M.

Değerler Eğitimi Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2011, ss.1-2

- XXXI. **İlköğretim okullarındaki eğitimin karakter eğitimine uygunluğuna ilişkin öğretmen ve veli görüşlerinin çeşitli değişkenler açısından değerlendirilmesi**

Acat M. B. , Aslan M.

I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, ss.1-2

- XXXII. **Öğretmen adaylarının ideal öğretim elemanı niteliklerine yönelik bilişsel kurguları: karşılaştırmalı bir inceleme**

Aslan M., Yakar A.

20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011, ss.212-213

- XXXIII. **İlköğretim okullarındaki öğrencilere kazandırılması gereken değerler**

Acat M. B. , Aslan M.

20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 16 - 18 Eylül 2010, ss.215-216

- XXXIV. **Karakter eğitimi ve dünyada karakter eğitimi uygulamaları**

Acat M. B. , Aslan M.

19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Lefkoşe, Kıbrıs (Kktc), 16 - 18 Eylül 2010, ss.100-101

Desteklenen Projeler

Aslan M., ÇIKAR İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlkokul ve Ortaokul Düzeyinde Aile Katılımının Veli Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi Van İli Örneği, 2018 - 2019

Sak R., Aslan M., Yayla A., Kozikoğlu İ., Taşkın N., Memduhoğlu H. B. , Turhan M., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, Van ili ortaokul ve lise öğrencilerinin başarı durumlarının araştırılması projesi, 2015 - 2015

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2016 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2018

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2018

Yükseköğretim Dergisi, SCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2017

Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerde Taranan Dergi, Nisan 2017

Davetli Kongre ve Sempozyum Faaliyetleri

3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2016

Bütün Yönleriyle Öğretmen Sempozyumu, Katılımcı, Van, Türkiye, 2015

3. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2015

9. Uluslararası Balkan Eğitim ve Bilim Kongresi, Katılımcı, Edirne, Türkiye, 2014

3. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Gaziantep, Türkiye, 2014

II. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Bolu, Türkiye, 2012

I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2011

Değerler Eğitimi Sempozyumu, Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2011

20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Katılımcı, Burdur, Türkiye, 2011

19. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Katılımcı, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 2010

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):4

h-indeksi (WOS):1

Burslar

Yurtiçi Doktora Bursu, TÜBİTAK, 2011 - 2016