



MEHMET ŞATA

ASSOC. PROF.

Email : mehmetwsata@yyu.edu.tr

Other Email : mehmetwsata@gmail.com

Office Phone : [+90 555 555 5555](tel:+905555555555)

Fax Phone : [+90 555 555 5555](tel:+905555555555)

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-2683-4997

Publons / Web Of Science ResearcherID: V-6215-2017

Yoksis Researcher ID: 193745



Learning Knowledge

Doctorate
2015 - 2019

Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Turkey

Doctorate
2012 - 2017

Ataturk University, Turkey

Postgraduate
2013 - 2015

Gazi University, Turkey

Postgraduate
2010 - 2012

Ataturk University, Turkey

Undergraduate
2006 - 2010

Ataturk University, Kâzım Karabekir Eğitim Fakültesi, Turkey

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Performans değerlendirme sürecinde puanlayıcı eğitiminin puanlayıcı davranışları üzerindeki etkisinin incelenmesi, Gazi University, 2019

Doctorate, GaTe ve GaTe: Cd yarı iletkenlerin büyütülmesi, yapısal ve optiksel özelliklerinin incelenmesi ve Schottky diyod uygulaması, Ataturk University, 2017

Academic Titles / Tasks

Associate Professor 2023 - Continues	Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
Associate Professor 2022 - 2023	Agri Ibrahim Cecen University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences
Assistant Professor 2020 - 2022	Agri Ibrahim Cecen University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences
Research Assistant 2018 - 2020	Agri Ibrahim Cecen University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences
Research Assistant 2014 - 2018	Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi
Research Assistant 2013 - 2014	Agri Ibrahim Cecen University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences

Supported Projects

- Şata M., TUBITAK Project, Uzaktan Koçlukla Yürütülecek İlişki Temelli Ebeveyn Çocuk Etkileşim Müdahale Programının Görme Ve Ek Yetersizliği Olan Çocuklar Ve Annelerinin Etkileşimsel Davranışları Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi, 2023 - 2024
- Şata M., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul öncesi dönemdeki zihinsel engelli çocukların erken çocukluk dönemi sayı becerilerinin sayı hissi bağlamında incelenmesi, 2023 - 2023
- Şata M., TUBITAK Project, Tarihin Sıfır Noktasında Matematiği Keşfediyorum!, 2022 - 2023
- Şata M., World Bank Supported Project, Tapu ve Kadastro Modernizasyon Projesi Ek Finansmanı (TKMP-EF) Sosyal Etki Değerlendirme Çalışması TKMP-EF/CQS/SIA 2022, 2022 - 2023
- Şata M., Project Supported by Other Official Institutions, 16 yaş lise öğrencilerinde sigara, alkol, madde ve teknoloji kullanımı araştırması, 2017 - 2018
- Şata M., Project Supported by Higher Education Institutions, GaSe ve GaSe Cd tabakalı kristalinin Yapısal Karakterizasyonu, 2016 - 2017
- Şata M., Project Supported by Higher Education Institutions, GaTe ve GaTe: Cd TEK KİSTALLERİNİN YAPISAL KARAKTERİZASYONU, 2016 - 2016
- Şata M., Project Supported by Higher Education Institutions, GaTe(1-x)Se(x) Tek kristallerinin büyütmesi ve yapısal Analizi, Proje No: 2012/458 (01.01.2013,15.000 TL) Yönetici: Bekir GÜRBULAK, 2013 - 2016
- Şata M., Project Supported by Higher Education Institutions, Katkılı ve Katkısız AIIIBVI Yarıiletken Bileşiklerin Yapısal Özelliklerinin İncelenmesi, Proje no: 2013/311 (Toplam 30.00010000 TL Başlangıcı 31.12.2013-31.12.2015), Yönetici: Songül DUMAN., 2013 - 2015
- Şata M., Project Supported by Higher Education Institutions, GaTe, GaSe, GaTe(1-x)Se(x) Tabakalı Yarıiletkenlerinin Büyütülmesi Ve Araştırma Laboratuvarının Optik Karakterizasyon Açısından Donatılması, Güdümlü Araştırma Projeleri proje No: 2013/286 (Toplam 35.00012000 TL Başlangıcı 31.12.2013-25.12.2015) Yönetici: Bekir GÜRBULAK, 2013 - 2015
- Şata M., Project Supported by Higher Education Institutions, AIIIBVI Tek Kristallerin Büyütülmesi ve Yapısal Analizi, Lisansüstü Öğrenim Araştırma Projesi, Proje No: 2011/367 (23.11.2011-16.08.2012, 9.999.00 TL) Yönetici: Bekir GÜRBULAK, 2011 - 2012

Taught Courses And Trainings

Şata M., SPSS ile Temel İstatistik, 2019 - 2019

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- 1. Analysis of temperature dependent current-voltage characteristics of Sn/p-GaTe/In Schottky diode**
Duman S., GÜRBULAK B., Şata M.
Optical Materials, vol.125, 2022 (SCI-Expanded)
- 2. Structural characterizations and optical properties of InSe and InSe:Ag semiconductors grown by Bridgman/Stockbarger technique**
GÜRBULAK B., Şata M., Dogan S., Duman S., Ashkhasi A., KESKENLER E. F.
Physica E: Low-Dimensional Systems and Nanostructures, vol.64, pp.106-111, 2014 (SCI-Expanded)

Articles Published in Other Journals

- 1. Investigation of Pre-Service Teachers' Statistical Literacy Levels**
URAS M. C., ŞATA M., SOYLU Y.
International journal of educational studies and policy (Online), vol.5, no.2, pp.174-185, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- 2. Bibliometric Analysis of Studies on Academic Burnout in Students**
Bali O., Kaya A., Şata M., Allen K.
Journal of University Teaching and Learning Practice, vol.21, no.10, 2024 (ESCI)
- 3. Reliability and Validity of Short-Form Generic Scale of Being Phubbed and Phubbing Among Turkish Adolescents and Young Adults**
Kaya A., Şata M., Türk N., Özok H. İ., Yıldırım M.
Journal of Technology in Behavioral Science, 2024 (Scopus)
- 4. The Role of Time on Performance Assessment (Self, Peer, And Teacher) in Higher Education: Rater Drift**
Şevgin H., Şata M.
Participatory Educational Research, vol.10, no.5, pp.1, 2023 (Scopus)
- 5. Partiality in Correlational Research**
Şata M., Elkonca F.
International Journal of Eurasian Education and Culture, vol.8, no.22, pp.1314-1323, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- 6. Rubrics in terms of development processes and misconceptions**
Elkonca F., Ceyhan G., Şata M.
Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, vol.14, no.3, pp.222-233, 2023 (ESCI)
- 7. Using ACER ConQuest program to examine multidimensional and many-facet models**
Koyuncu M. S., Şata M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.10, no.2, pp.279-302, 2023 (ESCI)
- 8. Investigation of achievement test development competencies of primary mathematics teacher candidates**
ŞATA M.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.42-56, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- 9. Examining the rater drift in the assessment of presentation skills in secondary school context**
ERMAN ASLANOĞLU A., ŞATA M.
Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, vol.14, no.1, pp.1-2, 2023 (Scopus)
- 10. Classroom Teachers' Bias in Assessing Disadvantaged Primary School Students' Reading**

Comprehension Skills

KIZILTAŞ Y., ELKONCA F., ŞATA M.

Mimbar Sekolah Dasar (Elementary School Forum), vol.10, no.1, pp.106-121, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

11. **Using Rasch analysis to examine raters' expertise Turkish teacher candidates' competency levels in writing different types of test items**
SAYIN A., ŞATA M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.9, no.4, pp.998-1012, 2022 (ESCI)
12. **Yükseköğretimdeki sınıf içi ölçme ve değerlendirme uygulamalarının değerlendirilmesi**
Şata M.
İstanbul Ölçme Dergisi, no.3, pp.31-35, 2022 (Non Peer-Reviewed Journal)
13. **Moderation and mediation role of teaching image in the relationship between preferring teaching and attitude**
ŞATA M., ÇORBACI E. C., KOYUNCU M. S.
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.35, no.2, pp.292-313, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
14. **Investigating the impact of rater training on rater errors in the process of assessing writing skill**
ŞATA M., KARAKAYA İ.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.9, no.2, pp.492-514, 2022 (ESCI)
15. **Standard setting in academic writing assessment through objective standard setting method**
FİŞNE F. N., ŞATA M., KARAKAYA İ.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.9, no.1, pp.80-97, 2022 (ESCI)
16. **Examining the differential rater functioning in the process of assessing writing skills of middle school 7th grade students**
ERMAN ASLANOĞLU A., ŞATA M.
Participatory Educational Research, vol.8, no.4, pp.239-252, 2021 (Scopus)
17. **Sınıf içi ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini değerlendirme ölçeği: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
ŞATA M., ELKONCA F.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.41, no.3, pp.1409-1436, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
18. **Examining rater biases of peer assessors in different assessment environments**
YEŞİLÇINAR S., ŞATA M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.8, no.4, pp.136-151, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
19. **Temperature Dependence of the Optical Characterizations of GaTe Single Crystal**
GÜRBULAK B., ŞATA M., Ashkhasi A., AKÇA B., DUMAN S.
Journal of Anatolian Physics and Astronomy, vol.1, no.1, pp.7-12, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
20. **Investigating the effect of rater training on differential rater function in assessing academic writing skills of higher education students**
ŞATA M., KARAKAYA İ.
Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, vol.12, no.2, pp.163-181, 2021 (Scopus)
21. **A comparison of classification performances between the methods of logistics regression and CHAID analysis in accordance with sample size**
ŞATA M., ELKONCA F.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, vol.7, no.2, pp.15-26, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
22. **Doğrulayıcı faktör analizinde kodeğişken(lerin) model veri uyumu üzerindeki etkisi**
ŞATA M.
EKEV AKADEMİ DERGİSİ, vol.0, no.84, pp.475-490, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
23. **Investigation of the use of electronic portfolios in the determination of student achievement in higher education using the many-facet Rasch measurement model**
ŞATA M., KARAKAYA İ.
Educational Policy Analysis and Strategic Research, vol.15, no.1, pp.7-21, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
24. **Evaluation of University Students' Rating Behaviors in Self and Peer Rating Process Via Many Facet**

Rasch Model

ERMAN ASLANOĞLU A., KARAKAYA İ., ŞATA M.

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.2020, no.89, pp.25-46, 2020 (ESCI)

25. **Mobil öğrenmeye hazırbulunuşluk ölçeğinin uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
ŞATA M., ÇORBACI E. C., KOYUNCU M. S.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.39, no.3, pp.1513-1533, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
26. **Eğitimde ölçme ve değerlendirme kongrelerinde sunulan bildirilerin doküman analizi yöntemi ile incelenmesi**
KOYUNCU M. S., ŞATA M., KARAKAYA İ.
Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, vol.9, no.2, pp.216-238, 2018 (Scopus)
27. **Farklaştırılmış görsel sanatlar öğretiminin 7.sınıf öğrencilerinin çalışmalarına ve derse yönelik tutumlarına etkisi**
KARİP F., ŞATA M.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.13, no.11, pp.841-864, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
28. **CHAID analizi ve lojistik regresyon analizi sonuçlarının karşılaştırılması**
ŞATA M., ÇAKAN M.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.33, pp.48-56, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
29. **The investigation of the factors that affect high school students' attitudes towards social media by CHAID analysis**
KARAKAYA İ., ŞATA M., ÇORBACI E. C., ÇETİN B.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.2018, no.76, pp.21-40, 2018 (Scopus)
30. **Akıllı telefon bağımlılığı ölçeği-kısa versiyonunun ergenler için Türk kültürüne uyarlanması**
ŞATA M., KARİP F.
Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, vol.6, no.4, pp.426-440, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
31. **Lise öğrencilerinin dikkat kontrolleri üzerinde etkili olan değişkenlerin CHAID analizi ile incelenmesi**
ŞATA M.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, no.30, pp.465-475, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
32. **Investigation of growth and optical properties of GaSe: Cd semiconductor**
GÜRBULAK B., ASHKHASI A., ŞATA M., TURGUT G., DUMAN S., ALEYEVA M.
Journal of Baku Engineering University physics, vol.1, no.1, pp.17-23, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
33. **Structural characterizations of GaSe semiconductor grown by Bridgman-Stockbarger technique**
GÜRBULAK B., ASHKHASI A., ŞATA M., TURGUT G., EKİNCİ N., YANIK Z., ORHAN Z., ÖZBEY K. Y., DUMAN S.
Journal of Baku Engineering University physics, vol.1, no.1, pp.47-55, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
34. **The Study Of Adapting Smartphone Addiction Scale (SAS) For Turkish High School Students**
ŞATA M., ÇELİK İ., ERTÜRK Z., TAŞ U. E.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, vol.7, no.1, pp.156-169, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
35. **Structural and Electrical Properties of Cd Implanted GaTe Single Crystals Grown by Bridgman Technique**
GÜRBULAK B., ŞATA M., ASHKHASI A., DUMAN S., TURGUT G.
International Journal of Thales Engineering Sciences, vol.2, no.2, pp.12-21, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
36. **Akıllı telefon bağımlılığı ölçeği'nin (ATBÖ) Türk lise öğrencileri için uyarlama çalışması**
ŞATA M., ÇELİK İ., ERTÜRK Z., TAŞ U. E.
Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, vol.7, no.1, pp.156-169, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
37. **The Structure Characterization of n-InSe Single Crystal**
GÜRBULAK B., ASHKHASI A., ERZENEĞLU S. Z., ŞATA M., DUMAN S., MAVİ A.
International Journal of Thales Natural Sciences, vol.1, no.1, pp.29-34, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
38. **Structural Characterization of InSe:Zn Binary Semiconductor Grown by Bridgman Stockbarger Technique**
GÜRBULAK B., ASHKHASI A., ŞATA M., ÖZÇELİK F. Ş., DUMAN S.
International Journal of Thales Natural Sciences, vol.1, no.1, pp.18-28, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

39. **Electrical Characterization of Sn/InSe:Mn Crystal Grown by Bridgman Stockbarger Method**
GÜRBULAK B., DUMAN S., ÖZÇELİK F. Ş., ASHKHASI A., ŞATA M., YILMAZ S., TEKLE T.
International Journal of Thales Engineering Sciences, vol.2, no.1, pp.25-33, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
40. **Türk Eğitim Sistemi'nde sınıf içi ile geniş ölçekli ölçme ve değerlendirmeye genel bir bakış**
ŞATA M.
Current Research in Education, vol.2, no.1, pp.53-60, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
41. **InSe ve InSe:Zn yarıiletkenlerin Bridgman-Stockbarger tekniğiyle büyütülmesi ve yapısal karakterizasyonu**
GÜRBULAK B., DUMAN S., ERZENEÖĞLU S. Z., ŞATA M., ASHKHASI A., KUNDAKÇI M., AKSOY M., YILDIRIM M.
Dumlupınar Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, pp.77-94, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
42. **GaSe:In ikili bileşiğinin modifiye Bridgman-Stockbarger tekniğiyle büyütülmesi ve yüzey morfolojisi**
GÜRBULAK B., ŞATA M., DUMAN S., ERZENEÖĞLU S. Z., ASHKHASI A., ÖZTIRPAN Y., AKÇA B.
Dumlupınar Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, pp.65-76, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

1. **Ortaöğretim Fizik 9 Ders Kitabı**
ŞATA M., CİVELEK A., KAYA B., DİDİKOĞLU C., BACAĞ H., ÖZCAN M., GÜR M., KAYA N., BAŞKAL S., GÜNEŞ S., et al.
Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2024
2. **21. Yüzyıl becerilerinin ölçülmesinde ölçme ve değerlendirme yaklaşımları**
ŞATA M.
in: Eğitimde ölçme ve değerlendirme alanında uluslararası araştırmalar-I, ŞATA MEHMET, Editor, Eğitim Yayınevi, Ankara, pp.1-16, 2024
3. **Değerlendirme sürecinde öğrenci katılımı ve puanlama araçları**
ŞATA M.
in: Sınıf İçi Öğrenme ve Becerilerin Değerlendirilmesi, KOÇAK DUYGU, PEKTAŞ SAMİ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.191-211, 2024
4. **Özel eğitimde araştırma yöntemleri**
ŞATA M., ŞEVGİN H.
in: Farklılıkları Birleştir: Özel eğitime multidisipliner yaklaşım, ŞATA Mehmet, EKER Abdullah, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.213-235, 2023
5. **Lojistik Regresyon Analizi**
ŞATA M., SAYIN A.
in: Eğitimde veri madenciliği ve bilgisayar uygulamaları, Kayri Murat, Şevgin Hikmet, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.65-100, 2023
6. **Standartlara Dayalı Not Verme için Yeterlilik Temelli Dereceli Puanlama Anahtarları**
ŞATA M.
in: Dereceli Puanlama Anahtarlarının Geliştirilmesi ve Kullanımı, Karakaya İsmail, Fişne Fatıma Nur, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.11, 2023
7. **Temel Beceriler için Genel Dereceli Puanlama Anahtarları**
ŞATA M.
in: Dereceli Puanlama Anahtarlarının Geliştirilmesi ve Kullanımı, Karakaya İsmail, Fişne Fatıma Nur, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.11-10, 2023
8. **Özel Amaçlar için Göreve Özgü Dereceli Puanlama Anahtarları ve Puanlama Semaları**
ŞATA M.
in: Dereceli Puanlama Anahtarlarının Geliştirilmesi ve Kullanımı, Karakaya İsmail, Fişne Fatıma Nur, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.11-10, 2023
9. **Bilim ve Sanat Merkezleri Biyoloji Alanı Yardımcı Ders Materyali**
ŞATA M.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2022

10. **Bilim ve Sanat Merkezleri Fizik Alanı Yardımcı Ders Materyali**
ŞATA M.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2022
11. **Bilim ve Sanat Merkezleri Kimya Alanı Yardımcı Ders Materyali**
ŞATA M.
Milli Eğitim Bakanlığı, Ankara, 2022
12. **Açık uçlu maddelerin analizi**
ŞATA M., KARAKAYA İ.
in: Açık uçlu soruların hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, KARAKAYA, İSMAİL, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.103-141, 2022
13. **Açık uçlu maddeler**
KARAKAYA İ., ŞATA M.
in: Açık uçlu soruların hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, KARAKAYA, İSMAİL, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.27-37, 2022
14. **Açık uçlu maddelerin puanlanması**
ŞATA M.
in: Açık uçlu soruların hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi, KARAKAYA, İSMAİL, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.75-101, 2022
15. **Performans etnografyası**
ŞATA M.
in: SAGE nitel araştırmalar kılavuz kitabı, Ekici Gülay, Yeşilçınar Sabahattin, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.367-386, 2021
16. **Nitel araştırma yaklaşımları**
ŞATA M.
in: Eğitimde araştırma yöntemleri, Ebru Oğuz, Editor, Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara, pp.99-117, 2020
17. **Nicel araştırma yaklaşımları**
ŞATA M.
in: Eğitimde araştırma yöntemleri, Ebru Oğuz, Editor, Eğiten Kitap Yayıncılık, Ankara, pp.77-98, 2020

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

1. **The Mediating Role of Applied and 21st Century Skills-Based Mathematics Tasks in the Relationship Between Mathematical Thinking and Reasoning Among Adolescents**
ŞATA M.
International Scientific Research And Innovation Congress -II, Adana, Turkey, 16 - 18 December 2024
2. **The mediating role of parental support in the relationship between adolescents' self-regulated self-efficacy and perseverance**
ŞATA M.
International Scientific Research and Innovation Congress -II, Adana, Turkey, 16 - 18 December 2024
3. **The mediating role of online applications in adolescents' digital self-efficacy and ICT access quality**
ŞATA M.
10th International Education and Innovative Sciences Congress, Ankara, Turkey, 24 November 2024
4. **Assertiveness as a bridge between resilience to stress and cooperation in adolescents**
ŞATA M.
10th International Education and Innovative Sciences Congress, Ankara, Turkey, 24 November 2024
5. **Minik zihinlerin dünyasında yapay zekâ**
BİRGİN TÜTER M., ŞATA M.
TRB2 International Congress on Educational Sciences-III, Van, Turkey, 18 - 21 October 2024
6. **Yarınların belirsizliği: Ergenlerin gelecek kaygılarını ölçen bir ölçme aracı geliştirme**
KOÇ A., ŞATA M., KAYA Z.

- TRB2 International Congress on Educational Sciences-III, Van, Turkey, 18 - 21 October 2024
7. **Yapay zekâ ile güzellik algısı  leği geliştirme alışması**
KALKAN D., MUKBA G., şATA M.
TRB2 International Congress on Educational Sciences-III, Van, Turkey, 18 - 21 October 2024
 8. **Gençlerde dijital akıl: Yapay zekâ farkındalık  leği geliştirme**
 NER ., KARDAş F., şATA M.
TRB2 International Congress on Educational Sciences-III, Van, Turkey, 18 - 21 October 2024
 9. **Yapay zekâ ve eğitim: Öğretmen adaylarının yapay zekaya yönelik tutumlarını ölçen inovatif bir  lme aracı geliştirme**
CALP R., MUKBA G., şATA M.
TRB2 International Congress on Educational Sciences-III, Van, Turkey, 18 - 21 October 2024
 10. **Standart Belirlemede Yapay Zekâ Kullanımı**
KOYUNCU M. S., şATA M.
Uluslararası  lme, Seçme ve Yerleştirme Sempozyumu, Ankara, Turkey, 4 - 06 October 2024
 11. **Matematikte Derin D şuncenin şifreleri: PISA 2022 Türkiye Sonuçlarıyla Bir Keşif**
şATA M., CEYHAN G., PEKTAş S.
International Education Congress, Diyarbakır, Turkey, 18 - 21 September 2024
 12. **Öğretmen Adaylarının Madde Yazma Becerilerinin Değerlendirilmesi:  z, Akran ve  ğretmen Değerlendirmesi**
YAVUZ E., şATA M.
9th International Conference on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Eskişehir, Turkey, 3 - 06 September 2024
 13. ** ğrencilerinin Matematikte Bilişsel Aktivasyon Ve Matematiksel Görevlere Maruz Kalma Profilinin Belirlenmesi: PISA 2022 Türkiye  rneklemi**
şATA M., KOYUNCU M. S.
9th International Conference on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Eskişehir, Turkey, 3 - 06 September 2024
 14. ** lme ve değerlendirme merkezlerinin işlevselliği: Van  rneği**
şATA M.
Uluslararası Vizyon Van Kongresi, Van, Turkey, 8 - 09 February 2024, pp.45-46
 15. **Dijital okuryazarlık ile bilgi paylaşma davranışı arasındaki ilişki: Bir düzenleyici aracılık modeli**
URAS M. C., şATA M.
TRB2 International Congress on Educational Sciences-II, Van, Turkey, 20 - 21 October 2023, pp.18
 16. **İlköğretim matematik  ğretmeni adaylarının matematik okuryazarlığı, düşünme ve dil becerileri arasındaki ilişkinin araştırılması**
URAS M. C., şATA M.
TRB2 International Congress on Educational Sciences-II, Van, Turkey, 20 - 21 October 2023
 17. **Öğrencilerin açık fikirlilik ve duygu düzenleme becerilerinin profili ve görev performans becerilerinin bu profiller üzerindeki etkisi**
şATA M.
16th Education Community Symposium, Antalya, Turkey, 28 October 2022
 18. **Korelasyonel Araştırmalarda Kismilik**
şATA M.
16th Education Community Symposium, Antalya, Turkey, 28 October 2022
 19. **Öğretmen Adaylarının Açık Uçlu Madde Yazma Becerilerinin Değerlendirilmesi:  z, Akran ve  ğretmen Değerlendirmesi**
YAVUZ E., şATA M.
8. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide  lme ve Değerlendirme Kongresi, İzmir, Turkey, 21 September 2022
 20. **Öğretmen Adaylarının Bilimsel Araştırma Sürecini Yürütme ve Sunma Becerilerinin Değerlendirilmesi: Çok Boyutlu ok Yüzeyli Rasch Uygulaması**
KOYUNCU M. S., şATA M.

8. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, İzmir, Turkey, 21 September 2022
21. **Geliştirilme Süreçleri ve Kavram Yanılgıları Açısından Dereceli Puanlama Anahtarlarının İncelenmesi**
ELKONCA F., CEYHAN G., ŞATA M.
8. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, İzmir, Turkey, 21 September 2022
22. **Performans değerlendirme sürecinde kullanılan rubriklerde farklılaşan kriter (madde) fonksiyonunun belirlenmesi**
ŞATA M.
15th Educational Community Symposium, İstanbul, Turkey, 21 May 2022, pp.411-419
23. **Büyük Örneklerde t-testinin Kullanımı**
ŞATA M.
4th International Conference on Education, Economy, Management and Social Sciences, Ankara, Turkey, 09 April 2022, pp.71-84
24. **İlkokul Öğrencilerinin Yaratıcılık ve Azim Becerileri Arasındaki İlişkide Sorumluluk ve İşbirliği Becerilerinin Aracılık Rolü**
ŞATA M.
4th International Conference on Education, Economy, Management and Social Sciences, Ankara, Turkey, 09 April 2022, pp.85-94
25. **Okullardaki nitelikli personel eksikliği ile yöneticilerin iş yükü stresi arasındaki ilişkide okullarda yaşanan şiddet sıklığının aracılık rolü**
ASAL AKAY K., ŞATA M.
EGE ZİRVESİ 4. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Muğla, Turkey, 12 - 13 February 2022, pp.5-6
26. **Comparison of the performance of clustering, promax and oblimin factor rotation methods by sample size**
ELKONCA F., ÇORBACI E. C., PEKTAŞ S., ŞATA M.
International Pegem Conference on Education (IPCEDU-2021), Antalya, Turkey, 27 October 2021, pp.237-240
27. **Investigation of measurement invariance of the anxiety of pre-service teachers' not to be appointed to teachership scale by gender**
KOYUNCU M. S., CEYHAN G., ŞATA M.
International Pegem Conference on Education (IPCEDU-2021), Antalya, Turkey, 27 October 2021, pp.251-254
28. **Investigation of the mediation effect of professional image on the relationship between attitudes towards teaching as a profession and choosing teaching as a profession**
ŞATA M., ÇORBACI E. C., KOYUNCU M. S.
International Pegem Conference on Education (IPCEDU-2021), Antalya, Turkey, 27 October 2021, pp.243-245
29. **Dezavantajlı ilkokul öğrencilerinin okuduğunu anlama becerilerinin değerlendirilmesi sürecinde puanlayıcı yanlılığının incelenmesi**
KIZILTAŞ Y., ŞATA M., ELKONCA F.
7th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology (CMEEP-2020), Ankara, Turkey, 1 - 04 September 2021, pp.61-65
30. **Türkçe öğretmen adaylarının farklı test maddesi yazma yeterliklerinin Rasch analiziyle incelenmesi**
SAYIN A., ŞATA M.
7th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology (CMEEP-2020), Ankara, Turkey, 1 - 04 September 2021, pp.117-119
31. **Öğretmen adaylarının başarı testi geliştirme yeterliliklerinin incelenmesi**
ŞATA M.
Eğitimde Ölçme Değerlendirme Uygulamaları Ulusal Kongresi, İstanbul, Turkey, 28 May 2021, pp.12-13
32. **Evaluation of university students' oral presentation skills by their peers**
ŞATA M.
13th International Educational Community Symposium, Antalya, Turkey, 6 - 08 November 2020, pp.675-684
33. **Effect of covariate variable(s) on model data fit in confirmatory factor analysis**
ŞATA M.
International Pegem Conference on Education (IPCEDU-2020), Diyarbakır, Turkey, 16 - 19 September 2020,

pp.417-418

34. **Rater errors arising during the assessment of student essays**
ŞATA M.
International Pegem Conference on Education (IPCEDU-2020), Diyarbakır, Turkey, 16 - 19 September 2020, pp.439-440
35. **The role of peer assessment in assessing pre-service teachers' teaching performance**
ŞATA M., YEŞİLÇINAR S.
International Pegem Conference on Education (IPCEDU-2020), Diyarbakır, Turkey, 16 - 19 September 2020, pp.443-444
36. **Mobil öğrenme hazırbulunuşluluğu üzerinde cinsiyete göre ölçme değişmezliğinin test edilmesi**
ŞATA M.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Turkey, 10 - 13 September 2020, pp.1001-1002
37. **Dmf kaynaklarının belirlenmesinde örtük sınıf dmf yaklaşımının kullanılması: PISA-2015 Türkiye örneği**
ELKONCA F., KARAKAYA İ., ŞATA M., CEYHAN G.
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Serbia, 5 - 08 September 2018, pp.429-432
38. **Standard setting in EFL writing assessment with many-facet Rasch measurement model**
ŞATA M., FİŞNE F. N., KARAKAYA İ.
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Serbia, 5 - 08 September 2018, pp.355-360
39. **Karar ağaçlarının sınıflandırma performanslarının bağımsız değişken türüne göre karşılaştırılması**
CEYHAN G., ERDEMİR A., ŞATA M., ELKONCA F., KOYUNCU M. S.
6th International Congress on Measurement and Evaluation in Education and Psychology, Prizren, Montenegro, 5 - 08 September 2018
40. **Investigation of Surface Topography of GaTe and GaTe: Cd Semiconductors using Atomic Force Microscopy**
ŞATA M., KARATAŞ S., ERZENEĞLU S. Z., TURGUT G., GÜRBULAK B.
International Conference on Physical Chemistry and Functional Materials, Elazığ, Turkey, 19 - 21 June 2018
41. **Investigation of Optical Properties of GaTe and GaTe: Cd Single Crystals Depending on Temperature**
ŞATA M., ASHKHASI A., DUMAN S., EKİNCİ N., GÜRBULAK B.
International Conference on Physical Chemistry and Functional Materials, Elazığ, Turkey, 19 - 21 June 2018
42. **Yapısal eşitlik modellemede kovaryent değişken(lerin) etkisi**
ŞATA M.
10. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Nevşehir, Turkey, 27 April 2018
43. **Gruplar Arası Karşılaştırmalarda Ölçme Değişmezliğinin Cinsiyete Göre İncelenmesi : Akıllı Telefon Bağımlılığı Ölçeği Üzerine Bir Çalışma**
ŞATA M.
10. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Nevşehir, Turkey, 27 April 2018
44. **The investigation of rater behavior via many-facet Rasch measurement model: An electronic portfolio application**
ELKONCA F., CEYHAN G., ŞATA M., KARAKAYA İ., ÇORBACI E. C.
27th International Congress on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.629-631
45. **Mobil Öğrenme İsteklilik Ölçeği'nin uyarlanması: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması**
ŞATA M., KOYUNCU M. S., ÇORBACI E. C.
International congress on Science and Education, Afyonkarahisar, Turkey, 23 - 25 March 2018, pp.475
46. **PISA 2015 sonuçlarına göre işbirlikli problem çözme performansının öğrenci özellikleri açısından incelenmesi: Türkiye örnekleme**
ŞATA M., KARADUMAN B., KARAKAYA İ.
International Congress on Science and Education, Afyonkarahisar, Turkey, 23 - 25 March 2018, pp.476-477

47. **Çok kategorili veri kümelerinde sınıflamalı tepki modelinin kategori sayısına göre madde bilgi fonksiyonun değişiminin incelenmesi**
ŞATA M., CEYHAN G., ELKONCA F., KARAKAYA İ.
EYFOR -8 Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Ankara, Turkey, 19 - 21 October 2017, pp.549-550
48. **Matematiğe yönelik tutum üzerinde cinsiyete göre ölçme değişmezliğinin test edilmesi**
ŞATA M., ERTÜRK Z., KOYUNCU M. S., ŞEVGİN H.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017
49. **Investigation of Growth, Optical Properties of GaSe:Cd Semiconductor**
GÜRBULAK B., ASHKHASI A., ŞATA M., DUMAN S., ALEYEVA M.
I. INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE OF YOUNG RESEARCHERS, Baku, Azerbaijan, 5 - 06 May 2017
50. **Öğrenci ve öğretmen arasındaki iletişimde anadilin rolünün öğretmen görüşleri bağlamında değerlendirilmesi**
ŞATA M., ÇORBACI E. C.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017, pp.1376-1379
51. **İlköğretim 8.sınıf öğrencilerinin İngilizce başarısını etkileyen değişkenlerin CHAID, lojistik regresyon ve ayırma analizleri ile karşılaştırmalı olarak incelenmesi**
ÇORBACI E. C., ŞATA M., CEYHAN G., ELKONCA F.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.1346-1348
52. **Lojistik regresyon ve CHAID analizi yöntemlerinin örneklem büyüklüğüne bağlı olarak sınıflandırma performanslarının karşılaştırılması**
ŞATA M., ÇETİN B., ŞEVGİN H., ELKONCA F., CEYHAN G.
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, 20 - 23 April 2017, pp.1182-1185
53. **Growth and structural characterizations of GaSe and GaSe:Cd single crystals**
ASHKHASI A., GÜRBULAK B., ŞATA M., TURGUT G., DUMAN S.
TÜRK FİZİK DERNEĞİ 32. ULUSLARARASI FİZİK KONGRESİ, Bodrum, Turkey, Turkey, 6 - 09 September 2016, vol.1815
54. **Electrical characterization of In/p-GaSe:Cd/Au-Ge single crystal grown by Bridgman/Stockbarger method**
GÜRBULAK B., ŞATA M., ASHKHASI A., ÖZÇELİK F. Ş., DUMAN S.
TÜRK FİZİK DERNEĞİ 32. ULUSLARARASI FİZİK KONGRESİ, Bodrum, Turkey, Turkey, 6 - 09 September 2016, vol.1815
55. **Eğitimde ölçme ve değerlendirme kongrelerinde (EPOD) sunulan bildirilerin doküman analizi yöntemi ile incelenmesi**
KOYUNCU M. S., ŞATA M., KARAKAYA İ.
V. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Turkey, 1 - 03 September 2016
56. **Lise öğrencilerinin fizik dersi tutumlarının CHAID analizi ve lojistik regresyon analizi ile karşılaştırmalı olarak incelenmesi**
ŞATA M., ÇAKAN M.
3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.1565-1566
57. **Lise öğrencilerinin sosyal medyaya yönelik tutumlarını etkileyen faktörlerin CHAID analizi ile incelenmesi**
ŞATA M.
3.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, 31 May - 03 June 2016
58. **Lise öğrencilerinin dikkat kontrolleri üzerinde etkili olan değişkenlerin CHAID analizi ile belirlenmesi**
ŞATA M.
25.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016
59. **Türkiye’de uygulanan geniş ölçekli ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinde geçerlik üzerine genel bir bakış**
ŞATA M.
25.Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 21 - 24 April 2016

60. **Electrical Characterization of Sn/InSe:Mn Crystal Grown by Bridgman Stockbarger Method**
YILMAZ S., GÜRBULAK B., DUMAN S., ÖZÇELİK F. Ş., ASHKHASI A., ŞATA M.
INTERNATIONAL PHYSICS CONFERENCE AT THE ANATOLIAN PEAK, Erzurum, Turkey, 25 - 27 February 2016
61. **The Characterization of n-InSe Single Crystal**
GÜRBULAK B., ASHKHASI A., ERZENEÖĞLU S. Z., ŞATA M., DUMAN S., MAVİ A.
INTERNATIONAL PHYSICS CONFERENCE AT THE ANATOLIAN PEAK, Erzurum, Turkey, 25 - 27 February 2016
62. **Structural and Electrical Properties of Cd Implanted GaTe Single Crystals Grown by Bridgman Technique**
ŞATA M., GÜRBULAK B., ASHKHASI A., DUMAN S., KUNDAKÇI M., TURGUT G.
INTERNATIONAL PHYSICS CONFERENCE AT THE ANATOLIAN PEAK, Erzurum, Turkey, 25 - 27 February 2016
63. **Structural Characterization of InSe:Zn Binary Semiconductor Grown by Bridgman Stockbarger Technique**
GÜRBULAK B., ASHKHASI A., ŞATA M., ÖZÇELİK F. Ş., DUMAN S.
INTERNATIONAL PHYSICS CONFERENCE AT THE ANATOLIAN PEAK, Erzurum, Turkey, 25 - 27 February 2016
64. **GaTe ve GaTe: Cd İkilili Yarıiletken Kristallerinin Bridgman Stockbarger Tekniğiyle Büyütülmesi ve Yapısal Özellikleri**
ŞATA M., GÜRBULAK B., AFSOUN A., FİKRİYE ŞEYMA Ö., DUMAN S.
21. Yoğun Madde Fiziği Ankara Toplantısı, Ankara, Turkey, 25 December 2015
65. **Cd/InSe:Mn Schottky Diyodunun Sıcaklığa Bağlı Akım Gerilim Karakteristikleri**
TUBA T., GÜRBULAK B., DUMAN S., FİKRİYE ŞEYMA Ö., AFSOUN A., ŞATA M., DOĞAN S.
21. Yoğun Madde Fiziği Ankara Toplantısı, Ankara, Turkey, 25 December 2015
66. **GaSe ve GaSe: Cd İkilili Yarıiletken Kristallerinin Bridgman Stockbarger Tekniğiyle Büyütülmesi ve Yapısal Özellikleri**
ASHKHASI A., GÜRBULAK B., DUMAN S., ŞATA M., SEVDA S., KUNDAKÇI M., YILDIRIM M.
21. Yoğun Madde Fiziği Ankara Toplantısı, Ankara, Turkey, 25 December 2015
67. **InSe ve InSe: Zn Yarıiletkenlerin Bridgman Stockbarger Tekniğiyle Büyütülmesi ve Yapısal Karakterizasyonu**
GÜRBULAK B., DUMAN S., ERZENEÖĞLU S. Z., ŞATA M., AFSOUN A., KUNDAKÇI M., MUHAMMET A.
ADIM Fizik Günleri IV Kütahya, Kütahya, Turkey, 28 - 29 May 2015
68. **GaSe: In İkilili Bileşiğinin Modifiye Bridgman Stockbarger Tekniğiyle Büyütülmesi ve Yüzey Morfolojisi**
GÜRBULAK B., ŞATA M., DUMAN S., ERZENEÖĞLU S. Z., ASHKHASI A., ÖZTIRPAN Y., AKÇA B.
ADIM Fizik Günleri IV, Kütahya, Turkey, 28 - 29 May 2015
69. **Fen lisesi öğrencilerinin fizik dersine yönelik tutumlarının lojistik regresyon analizi ile incelenmesi**
ŞATA M., ERTÜRK Z., ÇAKAN M.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 19 April 2015
70. **Fen edebiyat fakültesi öğrencilerin akademik güdülenme düzeylerinin ward kümeleme yöntemi ile incelenmesi**
ERTÜRK Z., ŞATA M., ÇAKAN M.
24. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Turkey, 16 - 19 April 2015, pp.230-231

Academic and Administrative Experience

2023 - Continues	Head of Department	Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
2020 - 2023	Head of Department	Agri Ibrahim Cecen University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences

Metrics

Publication: 132

Citation (Scopus): 69

H-Index (WoS): 2

H-Index (Scopus): 3

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Test and Measurement in Education