

Arş.Gör.Dr. Metin Şardağ

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Dahili: 21769

E-posta: metinsardag@yyu.edu.tr

Web: <http://metinsardag.com>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi Bölümü/ İlköğretim Abd, Türkiye 2014 - 2019

Yüksek Lisans, Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi Bölümü/ İlköğretim Abd, Türkiye 2011 - 2013

Lisans, Balıkesir Üniversitesi, Necatibey Eğitim Fakültesi, İlköğretim/ Fen Bilgisi Öğretmenliği, Türkiye 2007 - 2011

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Argümantasyon Tabanlı Bİlim Eğitiminde Biçimlendirici Değerlendirme: Bir Konuşma Çözümlemesi Araştırması, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim/Fen Bilgisi Eğitimi, 2019

Yüksek Lisans, SEKİZİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİNİ ÖLÇMEYE YÖNELİK BİR TEST GELİŞTİRME ÇALIŞMASI, Balıkesir Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi Bölümü/ İlköğretim Anabilim Dalı, 2013

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi Dr., –Seçiniz–, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2012 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Özel Öğretim Yöntemleri I, Lisans, 2015 - 2016

Genel Kimya III (Analitik), Lisans, 2016 - 2017

Fen Öğretimi Lab. Uyg. II, Lisans, 2015 - 2016

Özel Öğretim Yöntemleri II, Lisans, 2016 - 2017

Fen Öğretimi Lab. Uyg. I, Lisans, 2016 - 2017

Genel Kimya Laboratuvarı II, Lisans, 2015 - 2016

Genel Biyoloji Lab I (2B Şubesi), Lisans, 2015 - 2016
Genel Kimya Labı I (1A Şubesi), Lisans, 2015 - 2016
Genel Biyoloji Lab I (2A Şubesi), Lisans, 2015 - 2016
Genel Kimya III Lab (Analitik) (2A Şubesi), Lisans, 2015 - 2016
Genel Kimya Lab I (1B Şubesi), Lisans, 2015 - 2016
Genel Kimya III Lab (Analitik) (2B Şubesi), Lisans, 2015 - 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Discourse Patterns and Communicative Approaches for Teaching Nature of Science**
Kaya G., Şardağ M., ÇAKMAKCI G., Dogan N., Irez S., YALAKI Y.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.41, sa.185, ss.83-99, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **The Integration of Nature of Science in the New Secondary Physics, Chemistry, and Biology Curricula**
Şardağ M., Aydın S., KALENDER N., TORTUMLU S., CIFTCI M., PERİHANOĞLU S.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.39, sa.174, ss.233-248, 2014 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Exploring Prospective Science Teachers' Pedagogical Reasoning Skills Through Analyses of Student Written Responses**
Şardağ M., İZCİ K.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EGİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.53, ss.495-520, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Araştırma-Sorgulama Temelli Öğrenme Yaklaşımının Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Analitik Kimya Öğrenimine Etkisi**
Tüysüz M., Şardağ M., Durukan A.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.1657-1696, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- III. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Sınıf İçi Ölçme Değerlendirme Algıları**
İzci K., Şardağ M.
E-NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ ELEKTRONİK FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ (ELEKTRONİK), cilt.10, sa.1, ss.439-471, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- IV. **Sekizinci Sınıf Öğrencilerine Yönelik Bir Bilimsel Süreç Becerileri Testi Geliştirme Çalışması**
Şardağ M., Kocakulah A.
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.31, ss.1-32, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- V. **İlköğretim Öğrencilerinin Fen Tutumları ve Özyeterliliklerinin İncelenmesi**
Sinan O., Şardağ M., Salifoğlu A., Çakır C., Karabacak Ü.
E-NECATİBEY EĞİTİM FAKÜLTESİ ELEKTRONİK FEN VE MATEMATİK EĞİTİMİ DERGİSİ (ELEKTRONİK), cilt.8, sa.1, ss.68-100, 2014 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VI. **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Görüntü Oluşumu Hakkındaki Kavramsal Anlamaları**
Kocakulah A., Şardağ M.
Journal of Research in Education and Teaching, cilt.2, sa.4, ss.1-14, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **SAILS SORGULAMA VE DEĞERLENDİRME ÜNİTELERİ**
Çakmakçı G., Kaya G., Şardağ M., Yalaki Y., Akkoyunlu B.
Eğiten Kitap Yayıncılık Org. Ltd. Şti, Ankara, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The relationships between pre-service teachers' epistemological beliefs and types of multiple intelligence**
Gök M., Şardağ M., Tüysüz M., Durukan A.
Educational Researches and Publications Association (ERPA 2018), İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.176
- II. **A Mentoring Process for Professional Development of Pre-Service Science Teachers**
Şardağ M., Tüysüz M., Durukan A.
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.3404
- III. **Reflections from the Virtual Reality Assisted Laboratory Applications in the Education of Pre-Service Science Teachers**
Durukan A., Temür A., Artun H., Tüysüz M., Şardağ M.
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1861
- IV. **Inconsistencies, Challenges, and Solution Proposals Referring Corecourse Plans: A Self and Peer Assessment Study**
Durukan A., Tüysüz M., Şardağ M., Boynukara Z.
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.3436
- V. **THE EFFECT OF INQUIRY-BASED LEARNING APPROACH ON PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' ANALYTICAL CHEMISTRY LEARNING**
Şardağ M., Tüysüz M., Durukan A.
2nd International Contemporary Education Research Congress, Muğla, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2017, ss.25
- VI. **STEM Uygulamalarında Bilimsel Süreç Becerilerinin Değerlendirilmesi: Atölye Çalışması**
Şardağ M., Özsoy Şardağ C.
STEM & Makers Fest/Expo 2017 Türkiye ve 3. STEM Öğretmenler Konferansı, Ankara, Türkiye, 9 - 10 Eylül 2017
- VII. **Review of Studies Related To Science Teachers' Assessment Liretacy: Turkish Case**
İzci K., Şardağ M.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.85
- VIII. **A Micro-Analytic Investigation of Inquiry Process in Science Classroom**
Şardağ M., Kaya G., Çakmakçı G.
ICASE 2016 - World Science and Technology Education Conferance, Antalya, Türkiye, 1 - 05 Kasım 2016, ss.88
- IX. **FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ DERSİ KAPSAMINDA YAPTIKLARI UYGULAMALARIN ARAŞTIRILMASI**
Bakırcı H., Şardağ M., Durukan A.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.248
- X. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÖĞRENCİ CEVAPLARINI ANALİZ ETME VE YORUMLAMA KABİLİYETLERİ**
İzci K., Şardağ M.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.179
- XI. **BİLİMİN DOĞASI ÖĞRETİMİ İÇİN "İÇERİĞE ÖZGÜ" ETKİNLİK GELİŞTİRİLMESİ**
Erdaş Kartal E., Han Tosunoğlu Ç., Kaya G., Özer F., Bala V. G., Şardağ M., Çakmakçı G., Yalaki Y., Ertuğrul G., Köylü Z. N., et al.
12. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Trabzon, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2016, ss.86
- XII. **Öğretmen Adaylarının Sürdürülebilirlik Davranışları ve Çevre Okuryazarlığı**
Şardağ M., Kınır S.
III rd International Eurasian Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.957-958
- XIII. **STEM & Makers Fest/Expo for Public Engagement**
Kaya G., Şardağ M., Çakmakçı G.
PCST 2016 Public Communication of Science and Technology, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2016, ss.241

- XIV. **2011-2014 Yılları Arasında Fen Eğitimi Alanında Hazırlanan Yüksek Lisans Tezlerin İncelenmesi**
Şardağ M., Yüzüak A. V. , Kaptan F.
II nd International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.30-31
- XV. **Türkiye’de Fen Eğitimi Alanında Yapılmış, Olan Doktora Tezlerin Çeşitli Değerlendirmelerinden İncelenmesi**
Yüzüak A. V. , Şardağ M., Kaptan F.
II nd International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.292-293
- XVI. **Strategies For Assessment In Inquiry Learning In Science (SAILS)**
Çakmakçı G., Akkoyunlu B., Şardağ M.
The International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2015, ss.112-113
- XVII. **A Case Study from SAILS (Strategies for Assessment of Inquiry Learning in Science) project: The Trace of Acids, Bases, and Salts**
Boyras U., Şardağ M.
The International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2015, ss.102
- XVIII. **A Case Study from SAILS (Strategies for Assessment of Inquiry Learning in Science) project: Identification of Gas**
Obalı B., Şardağ M.
The International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2015, ss.102-103

Desteklenen Projeler

Şardağ M., AB Çerçeve Programları Destekli Proje, Strategies for Assessment of Inquiry Learning in Science (SAILS), 2012 - 2015

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

12. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Trabzon, Türkiye, 2016
STEM & Makers Fest/Expo 2016 ve 2. STEM Öğretmenler Konferansı, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2016
III nd International Eurasian Educational Research Congress, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2016
14th Public Communication of Science and Technology (PCST) Conference: The Global Conference on Science Communication, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2016
1. stem öğretmenler konferansı (SAILS - araştırmaya dayalı bilim öğretiminde değerlendirme stratejileri), Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2015
II nd International Eurasian Educational Research Congress, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2015
The International Organization for Science and Technology Education (IOSTE), Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2015
I. Eurasian Educational Research Congress (I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi), Katılımcı, Türkiye, 2014
5th World Conference On Educational Science, Katılımcı, Roma, İtalya, 2013
X. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Niğde, Türkiye, 2012

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):9

h-indeksi (WOS):2

Burslar

2228-B Doctoral Fellowship for Graduate Students (2013/2), TÜBİTAK, 2014 - 2018