

## Doç.Dr. Mehmet Nuri Kardaş

### Kişisel Bilgiler

E-posta: mnkardas@yyu.edu.tr

Web: <https://yyu.edu.tr>

Posta Adresi: YYÜ LOJMANLARI, K2-17 BLOK NU:03 TUŞBA/VAN

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi, Türkiye 2009 - 2013

Yüksek Lisans-Tezsiz, Atatürk Üniversitesi, Yoncalık Eğitim Fakültesi, Türk Dili Ve Edebiyatı Eğitimi, Türkiye 2008 - 2009

Yüksek Lisans, Sakarya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Dili Ve Edebiyatı, Türkiye 2006 - 2008

Lisans, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Ve Edebiyat Fakültesi, Türk Dili Ve Edebiyatı , Türkiye 2002 - 2006

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, Pedagojik Formasyon Eğitimi, Atatürk Üniversitesi, 2008

### Yaptığı Tezler

Doktora, İş Birlikli Öğrenme Yönteminin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yazılı Anlatım Becerilerine Etkisi, Atatürk Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, 2013

Yüksek Lisans, Re'fet Mehmed Aziz'in Hayatı, Edebi Kişiliği ve Divanının Tenkitli metni, Sakarya Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Türk Dili Ve Edebiyatı, 2008

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Türk Dili ve Edebiyatı Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Dil ve Edebiyat, Türk Dili ve Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Dilbilim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler, 2018 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, 2018 - 2018

Yrd.Doç.Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, 2013 - 2018

Yrd.Doç.Dr., Artvin Çoruh Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, 2013 - 2013

Okutman, Artvin Çoruh Üniversitesi, Rektörlük, Türk Dili, 2009 - 2013

## Akademik İdari Deneyim

Merkez Müdür Yardımcısı, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Ortaöğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümü, 2017 - 2018

## Verdiği Dersler

UZMANLIK ALAN DERSİ , Yüksek Lisans, 2015 - 2016  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI , Yüksek Lisans, 2015 - 2016  
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIM , Yüksek Lisans, 2015 - 2016  
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI , Lisans, 2015 - 2016  
PEDFOR108.14.1, Yüksek Lisans, 2015 - 2016  
Yazılı Anlatım I, Lisans, 2014 - 2015  
Öğretim İlke ve Yöntemleri , Yüksek Lisans, 2014 - 2015  
ANLATMA TEKNİKLERİ I: KONUŞMA EĞİTİMİ, Lisans, 2014 - 2015  
TÜRK DİL BİLGİSİ: KELİME BİLGİSİ , Lisans, 2014 - 2015  
Türkçe Öğretiminde İşbirlikli Öğrenme Uygulamaları, Yüksek Lisans, 2014 - 2015  
Sözlü Anlatım I, Lisans, 2014 - 2015  
ANLAMA TEKNİKLERİ II : DİNLEME EĞİTİMİ , Lisans, 2014 - 2015  
YAZILI ANLATIM II, Lisans, 2014 - 2015  
ETKİLİ İLETİŞİM , Lisans, 2014 - 2015  
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Yüksek Lisans, 2014 - 2015  
SÖZLÜ ANLATIM II , Lisans, 2014 - 2015

## Yönetilen Tezler

Kardaş M. N. , Mustafa Kutlu Hikayelerinin Türkçe Değer İletimi Açısından Önemi, Yüksek Lisans, M.TUNAGÜR(Öğrenci), 2016  
Kardaş M. N. , Akademik Çelişki Tekniğinin 6. Sınıf Öğrencilerinin Konuşma Beceri ve Kaygılarına Etkisi, Yüksek Lisans, T.TÜZEMEN(Öğrenci), 2016

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Effect of Student Centered Listening/Speaking Activities on Turkish Listening Speaking Skills of Bilingual Students**  
Kardaş M. N. , Tunagür M., Kardaş N.  
International Journal of Education & Literacy Studies, cilt.9, sa.1, ss.137-149, 2021 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **İKİ DILLİ ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE KONUSMA KAYGILARI ÜZERİNDE ROL OYNAMA ETKİNLİKLERİNİN ETKİSİ**  
Kaya M., Kardaş M. N.  
ÇUKUROVA ARASTIRMALARI DERGISİ, cilt.6, sa.1, ss.126-140, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİM PROGRAMI ÜZERİNE BİR İNCELEME**  
Kaya M., Kardaş M. N.  
Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.1-20, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Türkçe Öğretmenleri İle Türkçe Öğretmeni Adaylarının Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerle İlgili Görüşleri**  
Kaya M., Kardaş M. N.  
KARADENİZ SOSYAL BİLİMLER DERGISİ, cilt.11, sa.21, ss.323-342, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Türkçe Öğretmenleri İle Türkçe Öğretmeni Adaylarının Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerle İlgili Görüşleri**

Kaya M., Kardeş M. N.

KARADENİZ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, cilt.11, sa.21, ss.323-342, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

VI. **BIYOĞRAFIYI ÖYKÜLESTİRME YÖNTEMİ VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ BIYOĞRAFIYI ÖYKÜLESTİRME YÖNTEMİ UYGULAMALARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**

Öztürk M., Kardeş M. N.

Van YYÜ Sosyal Bilimler Dergisi, sa.42, ss.35-61, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)

VII. **TÜRKÇE VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN MEDYA OKURYAZARLIĞI EĞİTİMİ YETERLİKLERİ VE BU YETERLİKLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERLE İLİŞKİSİ**

Kardeş M. N. , YILDIRIM Ş.

The Journal of Social Sciences Institute, cilt.41, sa.41, ss.165-182, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)

VIII. **2005-2017 YILLARI ARASINDA DİNLEME EĞİTİMİ ÜZERİNE YAPILMIŞ AKADEMİK ÇALIŞMALARIN EĞİLİMLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**

Kardeş M. N. , ÇETİNKAYA V., Kaya M.

Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi (KUSOB), cilt.2, sa.1, ss.21-32, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)

IX. **2000 YILI VE ÖNCESİNDE YAYIMLANAN MUSTAFA KUTLU'NUN HİKÂYELERİNDE DEĞER AKTARIMI**

Tunagür M., Kardeş M. N.

MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.14, sa.40, ss.159-185, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)

X. **VIEWS OF TURKISH AND SOCIAL STUDIES TEACHERS ON MEDIA LITERACY EDUCATION/TÜRKÇE VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN MEDYA OKURYAZARLIĞI EĞİTİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**

Kardeş M. N. , Yıldırım Ş.

JOURNAL OF SOCIAL AND HUMANITIES SCIENCES RESEARCH, cilt.4, sa.3, ss.370-380, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XI. **ETKİLİ MEDYA EĞİTİMİ UYGULAMALARI İÇİN BİR ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**

Kardeş M. N.

Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.12, sa.14, ss.167-186, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XII. **Views of Bilingual 7th Grade Students on Aquarium Instruction Technique Practices1**

Kardeş M. N. , Şahin A., Görmez E.

International Journal of Languages' Education and Teaching, cilt.5, sa.3, ss.477-501, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XIII. **2000 YILI SONRASINDA YAYIMLANAN MUSTAFA KUTLU'NUN HİKÂYELERİNDE DEĞER AKTARIMI**

Tunagür M., Kardeş M. N.

Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.12, sa.14, ss.431-464, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XIV. **A STUDY ON MEDIA LITERACY INSTRUCTION COMPATIBILITIES OF TURKISH LANGUAGE TEACHERS Türkçe Öğretmenlerinin Medya Okuryazarlığı Eğitimi Vermekteki Yeterlikleri Üzerine Bir Araştırma**

Kardeş M. N.

International Journal of Language Academy, cilt.5, sa.6, ss.36-56, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XV. **Views of Bilingual 7th Grade Students on Aquarium Instruction Technique Practices/İki dilli 7. Sınıf Öğrencilerinin Akvaryum Öğretim Tekniği Uygulamalarına İlişkin Görüşleri/İki dilli 7. Sınıf Öğrencilerinin Akvaryum Öğretim Tekniği Uygulamalarına İlişkin Görüşleri**

Kardeş M. N. , Şahin a., Görmez E.

International Journal of Languages' Education and Teaching, cilt.5, sa.3, ss.477-501, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XVI. **ETKİLİ MEDYA EĞİTİMİ UYGULAMALARI İÇİN BİR ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**

Görmez E., Kardeş M. N.

TURKISH STUDIES, cilt.12, sa.14, ss.167-186, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XVII. **Medya Okur Yazarlığı Alanında Yapılan Araştırmalar: Bir Kaynakça Denemesi Research On Media Literacy: A Bibliographical Essay**

Kardeş M. N. , Yıldırım Ş.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi The Journal Of Social Sciences Institute, cilt.34, sa.34, ss.91-130, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)

- XVIII. **The Effect of Aquarium Method on the Bilingual Learners' Turkish Speech Anxiety**  
Kardaş M. N. , Görmez E.  
İğd Üniv Sos Bil Der / Igd Univ Jour Soc Sci, cilt.3, sa.12, ss.1-30, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XIX. **THE IMPACT OF AQUARIUM TECHNIQUE ON TURKISH VERBAL SKILLS OF BILINGUAL 7TH GRADE STUDENTS**  
ŞAHİN A., KARDAŞ M. N. , GÖRMEZ E.  
International Journal of Language Academy, cilt.5, sa.3, ss.366-390, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XX. **A Bibliography of Research Scrutinizing Education of Values and Education of Values in Turkish Language Instruction**  
Kardaş M. N. , Cemal S.  
The Black Sea Journal of Social Sciences, cilt.9, sa.16, ss.383-412, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXI. **The Effect of Aquarium Method on the Bilingual Learners' Turkish Speech Anxiety**  
KARDAŞ M. N. , GÖRMEZ E.  
İğd Üniv Sos Bil Der / Igd Univ Jour Soc Sci, cilt.12, sa.2, ss.1-30, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Akvaryum Tekniğinin İki Dilli 7. Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Konuşma Becerilerine Etkisi**  
Kardaş M. N. , Şahin A., Görmez E.  
International Journal of Language Academy (IJLA), cilt.5, sa.3, ss.366-390, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXIII. **Akademik Çelişki Tekniğinin 6.Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Konuşma Becerilerine Etkisi ve Bazı Değişkenlerle İlişkisi**  
Tüzemen T., Kardaş M. N.  
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.14, ss.581-610, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXIV. **Effect of Drama Instruction Method on Students' Turkish Verbal Skills and Speech Anxiety**  
Kardaş M. N. , Koç R.  
International Journal of Progressive Education, cilt.13, sa.1, ss.64-78, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXV. **AKADEMİK ÇELİŞKİ TEKNİĞİNİN ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE DERSİNE YÖNELİK TUTUMARINA ETKİSİ VE BAZI DEĞİŞKENLERLE İLİŞKİSİ/EFFECT OF ACADEMIC CONTROVERSY TECHNIQUE ON THE ATTITUDES OF STUDENTS TOWARDS TURKISH LANGUAGE COURSE AND ITS CORRELATION WITH CERTAIN VARIABLES**  
Kardaş M. N. , Tüzemen T.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.32, ss.127-156, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXVI. **TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN 2006 TÜRKÇE ÖĞRETİM PROGRAMI ÇERÇEVESİNDE HAZIRLANAN DERS KİTAPLARIYLA İLGİLİ GÖRÜŞLERİ, PROGRAMA YÖNELİK ELEŞTİRİLERİ VE YENİ PROGRAMDAN BEKLENTİLERİ 1 VIEWS AND CRITICISM OF TURKISH LANGUAGE TEACHERS ON TEXTBOOKS WHICH PREPARED 2006 TURKISH COURSE CURRICULUM AND THEIR EXPECTATIONS FROM THE NEW PROGRAM**  
Kardaş M. N.  
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.8, sa.50, ss.233-246, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXVII. **KÖŞELENME TEKNİĞİNİN 7.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN TÜRKÇE KONUŞMA BECERİLERİNE VE TÜRKÇE KONUŞMA KAYGILARINA ETKİSİ/THE EFFECT OF DIAGONALIZATION TECHNIQUE ON TURKISH VERBAL SKILLS AND TURKISH SPEECH ANXIETY OF 7th GRADE STUDENTS**  
Kardaş M. N. , Yıldırım Ş.  
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.4, sa.31, ss.91-106, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXVIII. **AKTİF ÖĞRENME YÖNTEMİNİN KULLANILDIĞI ÇALIŞMALARIN ÖĞRENCİ BAŞARISI, TUTUMU VE GÖRÜŞLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI/THE RELATIONSHIP BETWEEN ACTIVE LEARNING METHOD AND THE VIEWS OF STUDENTS ON ACHIEVEMENT; ATTITUDE AND APPLICATIONS: A STUDY OF META-ANALYSIS**  
Kardaş M. N. , UCA N.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH EDUCATION SCIENCES, cilt.4, sa.7, ss.118-130, 2016 (Hakemli Üniversite

Dergisi)

- XXIX. **THE EFFECT OF JIGSAW I INSTRUCTION TECHNIQUE ON VERBAL AND WRITING SKILLS OF STUDENTS**  
Kardaş M. N.  
European Journal of Education Studies, cilt.2, sa.5, ss.29-44, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXX. **MİKRO ÖĞRETİM YÖNTEMİNİN ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE KONUŞMA BECERİ VE KAYGILARINA ETKİSİ/THE EFFECT OF MICROEDUCATION METHOD ON STUDENTS' TURKISH VERBAL SKILLS AND ANXIETIES**  
Kardaş M. N. , Şahin E.  
Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, cilt.4, sa.30, ss.263-275, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXXI. **YARATICI DRAMANIN ÖĞRENCİLERİN KONUŞMA KAGILARININ GİDERİLMESİNE ETKİSİ THE EFFECT OF CREATIVE DRAMA ON REMOVAL OF SPEECH ANXIETIES OF STUDENTS**  
Kardaş M. N.  
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi The Journal of International Social Research, cilt.9, sa.45, ss.598-604, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXXII. **MİKRO ÖĞRETİM YÖNTEMİNİN ÖĞRENCİLERİN YAZMA KAYGILARINA VE YAZILI ANLATIM BECERİLERİNE ETKİSİ/THE IMPACT OF MICRO INSTRUCTION METHOD ON WRITING ANXIETY AND WRITTEN EXPRESSION SKILLS OF STUDENTS**  
Kardaş M. N.  
Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.11, sa.9, ss.475-496, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXXIII. **Mikro Öğretim Yönteminin Öğrencilerin Yaratıcı Yazarlık Becerilerine Etkisi**  
Kardaş M. N. , Tutak M.  
ADED- Anadili Eğitimi Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.229-249, 2016 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXXIV. **İKİ DİLLİ TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ TÜRKÇE YAZILI ANLATIM BECERİLERİ VE YAZMA KAYGILARI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**  
Kardaş M. N.  
International Journal of Social Science, cilt.11, sa.37, ss.239-252, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXXV. **TURKISH SPEAKING ANXIETY OF THE MULTILINGUAL TURKISH TEACHER CANDIDATES WHOSE SECOND LANGUAGE IS TURKISH AND THE RELATIONS OF THE SOME VARIABLES WITH SPEAKING ANXIETY/İKİNCİ DİLİ TÜRKÇE OLAN ÇOK DİLLİ TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ TÜRKÇE KONUŞMA KAYGILARI VE BU KAYGILARININ BAZI DEĞİŞKENLERLE İLİŞKİSİ**  
Kardaş M. N.  
Turkish Studies International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.10, sa.7, ss.541-556, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXXVI. **6-8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN TÜRKÇE DİNLEME/İZLEME BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK ETKİNLİK ÖNERİLERİ**  
Kardaş M. N. , Harre T.  
The Journal of Academic Social Science, cilt.3, sa.13, ss.264-291, 2015 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXXVII. **İŞ BİRLİKLİ ÖĞRENME TEKNİKLERİNİN TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE BAŞARI, TUTUM VE UYGULAMALARA YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİYLE İLİŞKİSİ**  
Kardaş M. N. , Cemal S.  
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.12, sa.30, ss.231-250, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXXVIII. **THE SIGNIFICANCE OF ORKHON INSCRIPTIONS IN TURKISH LANGUAGE TEACHING IN TERMS OF VALUE TRANSFER I: TUNYUQUQ MONUMENT/ORHUN ABİDELERİNİN TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE DEĞER AKTARIMI AÇISINDAN ÖNEMİ I: TONYUKUK ABİDESİ**  
Kardaş M. N. , İl İ.  
International Journal of Languages' Education and Teaching, cilt.3, sa.1, ss.273-287, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXXIX. **The effect of academic controversy technique on Turkish teachers candidates' sucess to effective**

**speaking skills and its relation with some variables (gender, multilingualism)**

Kardaş M. N.

Educational research and Review, cilt.10, sa.7, ss.870-878, 2015 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

- XL. **THE IMPORTANCE OF ORKHON MONOLITH IN TERMS OF VALUE TRANSFER IN TURKISH LANGUAGE TEACHİNG III : BİLGE KAGAN MONOLITH**  
Kardaş M. N.  
Türk & İslam Dünyası Sosyal Araştırmalar Dergisi /The Journal of Turk & Islam World Social Studies, cilt.2, sa.2, ss.55-70, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XLI. **The Importance of Orkhon Inscriptions in Terms of Value Transfer in Turkish Language Teaching II: Kül Tigin Monolith/Orhun Abidelerinin Türkçe Öğretiminde Değer Aktarımı Açısından Önemi II: Kül Tigin Abidesi**  
Kardaş M. N.  
KARADENİZ SOSYAL BİLİMLER DERĞİSİ, cilt.7, ss.141-156, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XLII. **TÜRKÇE ÖRET MEN ADAYLARININ YAPILANDIRMACI ÖRET M YAKLAIMIYLA LGL FARKINDALIK VE YETERLİKLER AWARENESS AND COMPETENCES OF THE TURKISH TEACHER CANDIDATES ABOUT CONSTRUCTIVE TEACHING APPROACH**  
Kardaş M. N.  
Uluslararası Sosyal Aratırmalar Dergisi, cilt.7, sa.34, ss.779-791, 2014 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLIII. **İŞ BİRLİKLİ VE GELENEKSEL GRUP ÇALIŞMASININ DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE AKADEMİK BAŞARIYA ETKİSİ**  
Kardaş M. N.  
Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.9, sa.8, ss.603-622, 2014 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XLIV. **THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING METHOD ON ATTITUDES OF TEACHER CANDIDATES TOWARDS WRITTEN EXPRESSION LESSON/ İŞ BİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ÖĞRET MEN ADAYLARININ YAZILI ANLATIM DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ**  
Kardaş M. N.  
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, cilt.2, sa.4, ss.152-163, 2013 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XLV. **THE EFFECT OF LEARNING TOGETHER TECNIQUE ON THE ACHIEVEMENT OF WRITTEN EXPRESSION PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE OF PROSPECTIVE PRIMARY EDUCATION TEACHERS/BİRLİKTE ÖĞRENME TEKNİĞİNİN SINIF ÖĞRET MENİ ADAYLARININ YAZILI ANLATIM ALAN BİLGİSİ BAŞARILARINA ETKİSİ**  
Kardaş M. N.  
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERĞİSİ, cilt.10, sa.23, ss.81-96, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XLVI. **THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING ON WRITTEN EXPRESSION SKILLS OF PROSPECTIVE CLASSROOM TEACHERS/İŞ BİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN SINIF ÖĞRET MENİ ADAYLARININ YAZILI ANLATIM BECERİLERİNE ETKİSİ**  
Kardaş M. N.  
Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.8, sa.9, ss.1781-1799, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XLVII. **PROSPECTIVE TEACHERS' OPINIONS ON COOPERATIVE LEARNING PRACTICES/ ÖĞRET MEN ADAYLARININ İŞ BİRLİKLİ ÖĞRENME UYGULAMALARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**  
Kardaş M. N.  
Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.8, sa.8, ss.761-777, 2013 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XLVIII. **NOKTALAMA İŞARETLERİNİN ÖĞRETİMİNDE GRUP ARAŞTIRMASI TEKNİĞİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİ**  
Kardaş M. N. , ŞAHİN E. Y. , MADEN S. , ŞAHİN A.  
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.8, sa.15, ss.257-268, 2011 (Hakemli Üniversite Dergisi)

**XLIX. Akvaryum Tekniğinin İki Dilli 7. Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Konuşma Becerilerine Etkisi**

Kardaş M. N. , Şahin A., Görmez E.

International Journal of Language Academy (IJLA), cilt.5, sa.3, ss.366-390, 2007 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. YAZMA EĞİTİMİ**  
Kardaş M. N. (Editör)  
Pegem Akademi, Ankara, 2021
- II. Yazma Eğitimiyle İlgili Temel Bilgiler**  
Kardaş M. N. , Esendemir N., Kardaş S.  
YAZMA EĞİTİMİ, MEHMET NURİ KARDAŞ, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.1-25, 2021
- III. YAZMANIN FİZİKSEL VE ZİHİNSEL SÜREÇLERİ**  
Kardaş M. N. , Tunagür M.  
YAZMA EĞİTİMİ, MEHMET NURİ KARDAŞ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.59-82, 2021
- IV. TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA YAZMA EĞİTİMİ**  
Kardaş M. N. , Esendemir N., Kardaş N.  
YAZMA EĞİTİMİ, MEHMET NURİ KARDAŞ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.26-58, 2021
- V. DİNLEME EĞİTİMİ**  
Kardaş M. N. (Editör)  
Pegem Akademi, Ankara, 2020
- VI. KONUŞMA EĞİTİMİ**  
Kardaş M. N. (Editör)  
PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2020
- VII. OKUMA EĞİTİMİ**  
Kardaş M. N. (Editör), Kaya M. (Editör)  
Pegem Akademi, Ankara, 2020
- VIII. NABİ**  
Kardaş M. N. , Sevin M.  
FARKLI PERSPEKTİFLERDE ÇOCUK EĞİTİMİ Doğu ve Batı Düşünürlerinin Eğitime Yaklaşım Biçimleri, Zihni Meray, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.141-164, 2020
- IX. DİNLERKEN NOT TUTMANIN ÖNEMİ VE NOT TUTMA TEKNİKLERİ**  
Kardaş M. N.  
DİNLEME EĞİTİMİ, MEHMET NURİ KARDAŞ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.269-305, 2020
- X. DİNLEME/İZLEME ETKİNLİKLERİ TASARLAMA**  
Kardaş M. N.  
DİNLEME EĞİTİMİ, MEHMET NURİ KARDAŞ, Editör, Pegem akademi, Ankara, ss.330-378, 2020
- XI. Dinleme/İzleme Eğitiminde Beyin-Bellek ve Özellikleri**  
Kardaş M. N. , Tunagür M.  
DİNLEME EĞİTİMİ, MEHMET NURİ KARDAŞ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.71-90, 2020
- XII. Konuşma Etkinlikleri Tasarlama**  
Kardaş M. N. , Tunagür M.  
KONUŞMA EĞİTİMİ, MEHMET NURİ KARDAŞ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.295-318, 2020
- XIII. Konuşma Eğitimiyle İlgili Temel Bilgiler**  
Kardaş M. N. , Kardaş N.  
KONUŞMA EĞİTİMİ, MEHMET NURİ KARDAŞ, Editör, Pegem akademi, Ankara, ss.1-25, 2020
- XIV. OKUMA EĞİTİMİNDE BELLEK VE ÖZELLİKLERİ**  
Kardaş M. N. , Esendemir N.  
OKUMA EĞİTİMİ, MUSTAFA KAYA,MEHMET NURİ KARDAŞ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.51-65, 2020
- XV. Okuma Eğitimiyle İlgili Temel Bilgiler**

- Kardaş M. N. , Tunagür M.  
OKUMA EĞİTİMİ, MUSTAFA KAYA,MEHMET NURİ KARDAŞ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.1-25, 2020
- XVI. **OKUMA VE OKUDUĞUNU ANLAMANNIN ÖNÜNDEKİ ENGELLER**  
Kardaş M. N.  
OKUMA EĞİTİMİ, MUSTAFA KAYA,MEHMET NURİ KARDAŞ, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.101-126, 2020
- XVII. **Akademik Metin Yazmanın Basamakları-VI Bulgular Bölümü Hazırlama**  
Kardaş M. N. , Koç R., Kaya M.  
Türk Dili-II Akademik Yazma Eğitimi, Kardaş M.N., Koç R., Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.189-220, 2020
- XVIII. **TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI**  
Kardaş M. N. , AKÇAY A.  
Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, 2019
- XIX. **TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ**  
Kardaş M. N. (Editör)  
Pegem Akademi, Ankara, 2019
- XX. **TÜRK DİLİ 1: YAZMA EĞİTİMİ**  
Kardaş M. N. , Koç R.  
Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, 2019
- XXI. **TÜRKÇE ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI**  
Bulut K., Kardaş M. N.  
Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, 2019
- XXII. **Türk Dili 2: Akademik Yazma Eğitimi**  
Kardaş M. N. , Koç R.  
Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, 2019
- XXIII. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı -2- Türkiye Maarif Vakfı'nın Hazırladığı Program (TMV, 2019)**  
Kaya M., Kardaş M. N.  
Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, Kardaş M.N., Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.103-132, 2019
- XXIV. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı -1- 2016, 2017 Türkçe Öğretim Programları (MEB)**  
Kaya M., Kardaş M. N.  
Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, Kardaş M.N., Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.79-101, 2019
- XXV. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminin Tarihçesi**  
Kardaş M. N. , Kaya M.  
Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, Kardaş M.N., Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.1-25, 2019
- XXVI. **2018 Türkçe Dersi Öğretim Programı**  
Kardaş M. N. , Kaya M.  
Türkçe Dersi Öğretim Programları, Akçay, A.; Kardaş, M.N., Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.119-146, 2019
- XXVII. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminin Tarihçesi**  
Kardaş M. N. , Kaya M.  
Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, Kardaş M.N., Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.1-25, 2019
- XXVIII. **TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE KARŞILAŞILAN BAŞLICA SORUNLAR**  
Kardaş M. N. , Koç R.  
TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ, MEHMET NURİ KARDAŞ, Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.343-363, 2019
- XXIX. **Geçmişten Günümüze Türkçe Dersi Öğretim Programları -4-**  
Kaya M., Kardaş M. N.  
Türkçe Dersi Öğretim Programları, Akçay, A.; Kardaş, M.N., Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.91-118, 2019
- XXX. **İngiliz Edebiyatı**  
Kaya M., Kardaş M. N.



Dünya Edebiyatı Araştırmaları, Sevim, O.; Söylemez, Y., Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.79-104, 2019

- XXXI. **Türkçe Öğretiminin Amacı ve Temel İlkeleri**  
Kaya M., Kardaş M. N.  
Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Bulut K., Kardaş M.N., , Editör, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, ss.87-112, 2019
- XXXII. **Akademik Metin Yazmanın Basamakları-VI Bulgular Bölümü Hazırlama**  
Kardaş M. N. , Koç R., Kaya M.  
Türk Dili 2 Akademik Yazma Eğitimi, Kardaş M.N., Koç R., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.189-220, 2019
- XXXIII. **7. Bölüm: Akademik Metin Yazmanın Basamakları- II: Başlık, Özet ve Anahtar Sözcük Yazma**  
Kardaş M. N.  
Türk Dili 2: Akademik Yazma Eğitimi, MEHMET NURİ KARDAŞ, RAŞİT KOÇ, Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.103-132, 2019
- XXXIV. **DİL VE EDEBİYAT EĞİTİMİNİN TEMEL KAVRAMLARI**  
Kardaş M. N.  
Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, 2018
- XXXV. **KURAM VE UYGULAMADA TÜRK DİLİ I**  
Kardaş M. N.  
Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, 2018
- XXXVI. **Ses ve Yapı Bilgisi Eğitiminin Temel Kavramları**  
Kardaş M. N. , Tunagür M.  
Dil Ve Edebiyat Eğitiminin Temel Kavramları, MEHMET NURİ KARDAŞ, RAŞİT KOÇ, Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.93-108, 2018
- XXXVII. **OKUMA KUSURLARI**  
Kardaş M. N.  
OKUMA EĞİTİMİ, OĞUZHAN, S.,SÖYLEMEZ, Y., Editör, Nobel Akademisyen Kitabevi, Ankara, ss.79-104, 2018
- XXXVIII. **KONUŞMA EĞİTİMİNİN TEMEL KAVRAMLARI**  
Kardaş M. N. , Tunagür M.  
DİL VE EDEBİYAT EĞİTİMİNİN TEMEL KAVRAMLARI, MEHMET NURİ KARDAŞ, RAŞİT KOÇ, Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.137-149, 2018
- XXXIX. **DİL VE EDEBİYAT EĞİTİMİNDE TEMEL DİSİPLİNLER**  
Kardaş M. N. , Çınarcı M. N.  
Dil ve Edebiyat Eğitiminin Temel Kavramları, MEHMET NURİ KARDAŞ, RAŞİT KOÇ, Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.1-22, 2018
- XL. **DİNLEME EĞİTİMİNİN TEMEL KAVRAMLARI**  
Kardaş M. N. , Tunagür M.  
DİL VE EDEBİYAT EĞİTİMİNİN TEMEL KAVRAMLARI, MEHMET NURİ KARDAŞ, RAŞİT KOÇ, Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.125-135, 2018
- XLI. **DİL VE İLETİŞİM**  
Kardaş M. N.  
KURAM VE UYGULAMADA TÜRK DİLİ I, MEHMET NURİ KARDAŞ, RAŞİT KOÇ, Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.1-25, 2018
- XLII. **DİNLEME EĞİTİMİNDE NOT TUTMA**  
Kardaş M. N.  
DİNLEME/ İZLEME EĞİTİMİ, AKÇAY, A., Editör, Nobel Akademisyen Kitabevi, Ankara, ss.147-170, 2018
- XLIII. **GÜNLÜK KONUŞMALAR VE NEZAKET**  
Kardaş M. N.  
ETKİNLİKLERLE HAFTA HAFTA KONUŞMA EĞİTİMİ, BASKIN, S. VE AKÇAY, A., Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.339-364, 2017
- XLIV. **Kuramdan Uygulamaya İş Birlikli Öğrenme -İş Birlikli Öğrenmenin Öğrencilerin Yazılı Anlatım Becerilerine Etkisi**  
Kardaş M. N.

Türkiye Alim Kitapları, Ankara, 2016

**XLV. Cooperative Learning Method and Its Relationship with the Views of Students on Achievement, Attitude and Applications**

Kardaş M. N.

Education in the 21st Century: Theory and Practice, Koleva, I., Atasoy, E., Efe, R. and Zdravka B.K., Editör, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, ss.631-657, 2015

**XLVI. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri**

Kardaş M. N.

Murathan Yayınevi, Trabzon, 2009

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. ARAP ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE KONUŞMA KAYGILARI ÜZERİNDE ROL OYNAMA TEKNİKLERİNİN ETKİSİ**  
Kardaş M. N.  
5TH INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Aralık 2019, cilt.1, sa.21, ss.704-709
- II. ROL OYNAMA TEKNİKLERİNİN ARAP ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE KONUŞMA BECERİLERİNE ETKİSİ**  
Kardaş M. N.  
5. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Aralık 2019, cilt.1, sa.20, ss.698-703
- III. YAZMA EĞİTİMİ ALANINDA YAYIMLANAN MAKALELERİN ÖZET BÖLÜMLERİNİN AKADEMİK METİN YAZIM İLKELERİNE UYGUNLUĞU**  
Kardaş M. N. , Büyükkikiz A.  
3. ULUSLARARASI SOSYAL ve BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ, Van, Türkiye, 20 - 22 Aralık 2019, cilt.1, sa.100, ss.698-707
- IV. YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ALANINDA YAYIMLANAN MAKALELERİN ÖZET BÖLÜMLERİNİN AKADEMİK METİN YAZIM İLKELERİNE UYGUNLUĞU**  
Kardaş M. N. , Kardoğan M.  
ISPEC INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES-III, Van, Türkiye, 20 - 22 Aralık 2019, cilt.1, sa.102, ss.725-738
- V. Dinleme Alanında Yayınlanan Makalelerin özet bölümlerinin Akademik Metin yazma İlkelerine Uygunluğu**  
Kardaş M. N. , Alp M.  
ISPEC 3. Uluslararası Sosyal ve beşeri Bilimler Kongresi, Van, Türkiye, 20 - 22 Aralık 2019, cilt.1, sa.1, ss.1137-1147
- VI. Konuşma Eğitimi Alanında Yayınlanan Makalelerin Özet Bölümlerinin Akademik Metin Yazım İlkelerine Uygunluğu**  
Kardaş M. N. , Uysal S.  
ISPEC 3. Uluslararası Sosyal ve beşeri Bilimler Kongresi, Van, Türkiye, 20 - 22 Aralık 2019, cilt.1, sa.1, ss.681-697
- VII. DRAMANIN İKİ DİLLİ ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE KONUŞMA BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİNE ETKİSİ**  
Kardaş M. N.  
4. ULUSLARARASI GAP SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Van, Türkiye, 29 Kasım - 01 Aralık 2019, cilt.1, sa.15, ss.602-608
- VIII. DRAMA'NIN İKİ DİLLİ ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE KONUŞMA KAYGILARINI İYİLEŞTİRMEYE ETKİSİ**  
Kardaş M. N.  
4. Uluslararası GAP Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa, Türkiye, 29 Kasım - 01 Aralık 2019, cilt.1, sa.16, ss.609-615
- IX. THE EFFECT OF STUDENT CENTERED SPEAKING TECHNIQUES ON THE SPEAKING SKILLS OF BILINGUAL STUDENTS**  
Kardaş M. N.  
6. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 13 Aralık 2019, cilt.1, sa.51, ss.479-483

- X. **THE EFFECT OF STUDENT CENTERED LISTENING / MONITORING ACTIVITIES ON THE TURKISH LISTENING / MONITORING SKILLS**  
Kardaş M. N.  
6. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 13 Aralık 2019, cilt.1, sa.60, ss.474-479
- XI. **AKTİF ÖĞRENME TEKNİKLERİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN TÜRKÇE DİNLEME BECERİSİ BAŞARILARINA ETKİSİ**  
Kardaş M. N. , Esendemir N., İl İ.  
1. ULUSLARARASI ANADOLU MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR ONGRESİ, Diyarbakır, Türkiye, 28 - 29 Aralık 2018, cilt.3, ss.1140-1147
- XII. **TÜRKÇE YAZMA EĞİTİMİ ÜZERİNE YAPILAN ARAŞTIRMALARIN EĞİLİMLERİNE İLİŞKİN BİR İÇERİK ANALİZİ**  
Kardaş M. N. , Esendemir N., YAVUZ E.  
1. ULUSLARARASI ANADOLU MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR ONGRESİ, Diyarbakır, Türkiye, 28 - 29 Aralık 2018, cilt.3, ss.1147-1158
- XIII. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN TÜRKÇE DİNLEME BECERİSİ FARKINDALIKLARI ÜZERİNE DENEYSSEL BİR ARAŞTIRMA**  
Kardaş M. N. , Esendemir N., İl İ.  
1. ULUSLARARASI ANADOLU MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR ONGRESİ, Diyarbakır, Türkiye, 28 - 29 Aralık 2018, cilt.3, ss.1133-1140
- XIV. **TÜRKÇE KONUŞMA BECERİSİ ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALAR İLİŞKİN BİR İÇERİK ANALİZİ**  
Kardaş M. N. , Koç R., uzunyol M.  
2.Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2018, ss.173-183
- XV. **AZİZ NESİN'İN "ŞİMDİKİ ÇOCUKLAR HARİKA" ROMANINDA MİZAH UNSURLARI**  
Koç R., Kardaş M. N.  
2. ULUSLARARASI TÜRK DÜNYASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Antalya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2018, cilt.2, ss.765-776
- XVI. **AKTİF ÖĞRENME TEKNİKLERİNİN ÖĞRENCİLERİN KONUŞMA BECERİLERİNE ETKİSİ**  
Kardaş M. N. , Koç R.  
2.Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2018, ss.335-348
- XVII. **TÜRKÇE OKUMA BECERİSİ ÇALIŞMALARININ EĞİLİMLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**  
Kardaş M. N. , Koç R., Sevin M.  
2.Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Türkiye, 7 - 08 Aralık 2018, ss.185-195
- XVIII. **ÇOCUKLARA YAZMA BECERİSİ KAZANDIRMANIN ÖNEMİ BAĞLAMINDA "YAZARLIĞA İLK ADIM" ÇALIŞMASI**  
Koç R., Kardaş M. N.  
V. ULUSLARARASI ÇOCUK VE GENÇLİK EDEBİYATI SEMPOZYUMU, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Ekim 2018, ss.39-43
- XIX. **Türkçe Öğretim Programlarının (1962-2015) Anlatma (Yazma) Öğrenme Alanı Bakımından Değerlendirilmesi**  
Kardaş M. N. , İl İ.  
Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Bilgi Şöleni, Erzurum, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2017, cilt.1, sa.1, ss.1-2
- XX. **Keloğlan Çizgi Filmlerinin Değer İletimi Bakımından Önemi**  
Kardaş M. N. , İl İ.  
Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Bilgi Şöleni, Erzurum, Türkiye, 12 - 14 Mayıs 2017, cilt.1, sa.1, ss.1-2
- XXI. **2000-2016 Yılları Arası Türkiyede Medya Okuryazarlığı Alanında Yapılan Akademik Çalışmaların Öğrenci Başarısı, Tutumu Ve Görüşleri Açısından İncelenmesi: Bir Meta-Analiz Çalışması**  
Kardaş M. N. , Yıldırım Ş.  
IV nd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, cilt.1, sa.1, ss.1822-1823
- XXII. **Türkiye'de Medya Okuryazarlığı Üzerine Yapılan Çalışmalara İlişkin Bir Kaynakça Denemesi**  
Kardaş M. N. , Yıldırım Ş.  
IV nd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, cilt.1, sa.1,

ss.1825-1826

- XXIII. **Öğrenme Galerisi Tekniğinin İki Dilli Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Başarısına Etkisi**  
Kardaş M. N. , Ulusal Y.  
4.Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, cilt.1, sa.1, ss.1835-1836
- XXIV. **Türkçe Öğretim Programlarının (1968-2015) Dil Bilgisi Öğrenme Alanı Bakımından Değerlendirilmesi**  
Kardaş M. N. , İl İ.  
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, cilt.1, sa.1, ss.351
- XXV. **Türkçe Öğretim Programlarının (1968-2015) Anlama (Dinleme-Okuma) Öğrenme Alanı Bakımından Değerlendirilmesi**  
Kardaş M. N. , İl İ.  
ULEAD 2017 - VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Çanakkale, Türkiye, 27 Nisan - 29 Eylül 2017, cilt.1, sa.1, ss.352
- XXVI. **Mikro Öğretim Yönteminin Öğrencilerin Konuşma Becerilerine Etkisi**  
Kardaş M. N.  
III. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, cilt.1, sa.1, ss.13-15
- XXVII. **KÖŞELENME TEKNİĞİNİN ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇEYİ ETKİLİ KONUŞMA BECERİSİ VE KONUŞMA KAYGISINA ETKİSİ**  
Kardaş M. N.  
III. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, cilt.1, sa.1, ss.15-17
- XXVIII. **MİKRO ÖĞRETİM YÖNTEMİNİN İKİ DİLLİ ÖĞRENCİLERİN YAZMA KAYGILARI VE BULUŞ, PLANLAMA, ANLATIM BECERİLERİNE ETKİSİ**  
Kardaş M. N.  
viii: Uluslararası Eğiti Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, cilt.1, sa.1, ss.373
- XXIX. **TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN MEVCUT PROGRAMLA İLGİLİ GÖRÜŞLERİ VE HAZIRLANACAK YENİ PROGRAMA İLİŞKİN BEKLENTİLERİ**  
Kardaş M. N.  
VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi -EAB 2016, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, cilt.1, sa.1, ss.374-375
- XXX. **Drama'nın İki Dilli Öğrencilerin Türkçe Konuşma Beceri ve Kaygılarına Etkisi**  
Kardaş M. N.  
VIII. Uluslararası Eğitm Araştırmaları Kongresi EAB 2016, Çanakkale, Türkiye, 5 - 08 Mayıs 2016, cilt.1, sa.1, ss.374
- XXXI. **PROPOSALS OF ACTIVITIES FOR IMPROVING TURKISH SPEAKING SKILLS OF 6th-8th GRADE STUDENTS 6-8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN TÜRKÇE KONUŞMA BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK ETKİNLİK ÖNERİLERİ**  
Kardaş M. N.  
1. Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 28 - 30 Mayıs 2015, cilt.3, sa.2, ss.183-202
- XXXII. **THE RELATIONSHIP OF ACTIVE LEARNING TECHNIQUES WITH STUDENTS' OPINIONS ABOUT ACHIEVEMENT, ATTITUDE AND APPLICATIONS IN TURKISH TECHING: A STUDY OF META-ANALYSIS AKTİF ÖĞRENME TEKNİKLERİNİN TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE BAŞARI, TUTUM VE UYGULAMALARA YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİYLE İLİŞKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI**  
Kardaş M. N.  
I.Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 28 - 30 Mayıs 2015, cilt.udcs 2015, ss.1682-1692
- XXXIII. **Artvin'in Lisans Yerleştirme Sınavlarındaki Başarısızlığı Üzerine Bir Araştırma**  
Kardaş M. N. , Maden S., Durukan E.  
Eğitim Odağında Artvin Sempozyumu, Artvin, Türkiye, 1 - 04 Haziran 2012, cilt.II, sa.70, ss.503-524
- XXXIV. **Bilgisayar Destekli Türkçe Dersine Yönelik Öğrenci Görüşleri**  
Kardaş M. N. , Durukan E., Maden S., Maden A.  
Eğitim Odağında Artvin Sempozyumu, Artvin, Türkiye, 1 - 04 Haziran 2012, cilt.I, sa.65, ss.539-550
- XXXV. **Öğretmen Adaylarının Uygulama Öğretmenlerinin Yeterliliği İle İlgili Görüşleri**

- Kardaş M. N. , Maden S.  
Eğitim Odağında Artvin Sempozyumu, Artvin, Türkiye, 1 - 04 Haziran 2012, cilt.I, sa.50, ss.717-742
- XXXVI. **The Use of the Group Study Based on Traditional Set With Cooperative Learning in Teaching Punctuation Markers**  
Kardaş M. N. , Yağmur Şahin E., Maden S.  
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 5 - 08 Ekim 2011, cilt.I, sa.400, ss.702-704
- XXXVII. **Üniversite Öğrencilerinin "Türk Dili" Derslerindeki Motivasyon Durumları**  
Kardaş M. N. , Maden S., Şahin A.  
20. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011, cilt.I, ss.605-606
- XXXVIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yazılı Anlatım Becerileri Üzerine Bir Araştırma**  
Kardaş M. N. , Şahin A., Maden S.  
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Eylül 2011, cilt.I, ss.603-604
- XXXIX. **NOKTALAMA İŞARETLERİNİN ÖĞRETİMİNDE İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME TEKNİKLERİNDEN JIGSAW İ'İN AKADEMİK BAŞARIYA ETKİSİ**  
Kardaş M. N. , Şahin A., Karakoyun M., Maden S.  
I. İlköğretim Bölümleri Öğrenci Kongresi, Muş, Türkiye, 8 - 10 Ekim 2010, cilt.I, sa.21, ss.215-229
- XL. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİ VE TÜRKİYE'DE BU YÖNTEMLE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ÜZERİNE YAPILAN TEZLER**  
Kardaş M. N. , Şahin A.  
I. İlköğretim Bölümleri Öğrenci Kongresi (TUBİTAK), Muş, Türkiye, 6 - 08 Ekim 2010, cilt.I, sa.21, ss.230-245

## Desteklenen Projeler

- Kardaş M. N. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Türkçe Eğitimi Alanında Yapılan Bilimsel Araştırmaların ( Nitel, Nicel ve Karama Yöntem) Öğrencilerin Akademik ve Sosyal İletişim Becerileriyle İlişkisi, 2019 - 2020  
Öztürk M., Öntürk T., Tunç V., Torusdağ G., Eren M., Çavuşoğlu R., Koçlar B., Koç R., Yılmaz M., Eratalay S., et al., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Uluslararası Türkoloji Araştırmaları Sempozyumu, 2019 - 2019  
Kardaş M. N. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Orta Öğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümü Altyapısını Güçlendirme Üzerine Bir Çalışma, 2018 - 2019  
Kardaş M. N. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümü Kütüphanesi Altyapısını Güçlendirme Projesi, 2017 - 2018  
Kardaş M. N. , İL İ., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Aktif Öğrenme Yönteminin 5. Sınıf Öğrencilerinin Sözlü İletişim Becerilerine (Konuşma-Dinleme) Etkisi ve Öğrencilerin Aktif Öğrenme Uygulamalarına İlişkin Görüşleri, 2017 - 2018  
Kardaş M. N. , Görmez E., GÖL E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Akvaryum Öğretim Metodunun İki Dilli Ortaokul Öğrencilerinin Türkçe Konuşma Becerilerinin Geliştirilmesine Etkisi, 2015 - 2017

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

KUSOB, Editör, 2019 - Devam Ediyor

## Bilimsel Hakemlikler

- YYÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Kasım 2017  
YYÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2017  
YYÜ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2017  
TURKISH STUDIES, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2017

## **Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri**

1. ULUSLARARASI ANADOLU MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Katılımcı, Türkiye, 2018
2. ULUSLARARASI TÜRK DÜNYASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Katılımcı, Türkiye, 2018
2. ULUSLARARASI TÜRK DÜNYASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Katılımcı, Türkiye, 2018
2. ULUSLARARASI TÜRK DÜNYASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018
2. ULUSLARARASI TÜRK DÜNYASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Katılımcı, Türkiye, 2018
1. ULUSLARARASI ANADOLU MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Katılımcı, Türkiye, 2018
1. ULUSLARARASI ANADOLU MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Katılımcı, Türkiye, 2018
5. ULUSLARARASI ÇOCUK VE GENÇLİK EDEBİYATI SEMPOZYUMU, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2018
- EJER 2017, Katılımcı, Türkiye, 2017
- TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BİLGİ ŞÖLENİ, Katılımcı, Türkiye, 2017
- EJER 2017, Katılımcı, Denizli, Türkiye, 2017
- TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BİLGİ ŞÖLENİ, Katılımcı, Erzurum, Türkiye, 2017
- EJER 2017, Katılımcı, Türkiye, 2017
- ULEAD 2017, Katılımcı, Türkiye, 2017
- ULEAD 2017, Katılımcı, Türkiye, 2017
- ULEAD2017, Katılımcı, Çanakkale, Türkiye, 2017

## **Ödüller**

Kardaş M. N. , DEDE KORKUT TEŞVİK ÖDÜLÜ, TÜRK EĞİTİM-SEN VE ULUSLARARASI AVRASYA EĞİTİM SENDİKALARI BİRLİĞİ (UAESEB), Aralık 2018