

Prof. Mehmet Nuri Kardeş

Personal Information

Email: mnkardas@yyu.edu.tr

Web: <https://yyu.edu.tr>

Address: YYÜ LOJMANLARI, K2-17 BLOK NO:06 TUŞBA/VAN

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0001-6732-7815

Yoksis Researcher ID: 129361

Education Information

Doctorate, Ataturk University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi, Turkey 2009 - 2013

Masters (Non-Thesis), Ataturk University, Yoncalık Eğitim Fakültesi, Türk Dili Ve Edebiyatı Eğitimi, Turkey 2008 - 2009

Postgraduate, Sakarya University, Institute Of Social Sciences, Türk Dili Ve Edebiyatı, Turkey 2006 - 2008

Undergraduate, Canakkale Onsekiz Mart University, Fen Ve Edebiyat Fakültesi, Türk Dili Ve Edebiyatı , Turkey 2002 - 2006

Foreign Languages

English, C1 Advanced

Certificates, Courses and Trainings

Vocational Training, Yabancılarla Türkçe Öğretimi, Marmara Üniversitesi, 2023

Education Management and Planning, Pedagojik Formasyon Eğitimi, Atatürk Üniversitesi, 2008

Dissertations

Doctorate, İş Birlikli Öğrenme Yönteminin Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yazılı Anlatım Becerilerine Etkisi, Ataturk University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi, 2013

Postgraduate, Re'fet Mehmed Aziz'in Hayatı, Edebi Kişiliği ve Divanının Tenkitli metni, Sakarya University, Edebiyat Fakültesi, Türk Dili Ve Edebiyatı, 2008

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Education in Turkish Language and Literature, Education in Turkish Language, Teacher Training, Philology, Turkish Language and Literature, Old Turkish Literature, Contemporary Turkish Dialects and Literature, Linguistics

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2018 - Continues
Assistant Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2018 - 2018
Assistant Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2013 - 2018
Assistant Professor, Artvin Coruh University, Faculty Of Education, Türkçe Eğitimi, 2013 - 2013
Instructor, Artvin Coruh University, Rectorate, Türk Dili, 2009 - 2013

Academic and Administrative Experience

Adaptation/Exemption Committee Member, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2018 - Continues
Anabilim Dalı Akademik Kurul Üyesi, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2015 - Continues
Bölüm Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu Üyesi, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2020 - 2022
Academic Performance D. Board Member, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2019 - 2020
Deputy Director of the Center, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2017 - 2018

Courses

Akademik Yazma ve Yayın Etiği, Postgraduate, 2023 - 2024
UZMANLIK ALAN DERSİ , Postgraduate, 2015 - 2016
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI , Postgraduate, 2015 - 2016
ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIM , Postgraduate, 2015 - 2016
ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI , Undergraduate, 2015 - 2016
PEDFOR108.14.1, Postgraduate, 2015 - 2016
Yazılı Anlatım I, Undergraduate, 2014 - 2015
Öğretim İlke ve Yöntemleri , Postgraduate, 2014 - 2015
ANLATMA TEKNİKLERİ I: KONUŞMA EĞİTİMİ, Undergraduate, 2014 - 2015
TÜRK DİL BİLGİSİ: KELİME BİLGİSİ , Undergraduate, 2014 - 2015
Türkçe Öğretiminde İşbirlikli Öğrenme Uygulamaları, Postgraduate, 2014 - 2015
Sözlü Anlatım I, Undergraduate, 2014 - 2015
ANLAMA TEKNİKLERİ II : DİNLEME EĞİTİMİ , Undergraduate, 2014 - 2015
YAZILI ANLATIM II, Undergraduate, 2014 - 2015
Türkçe Eğitimde Aktif Öğrenme Teknikleri , Postgraduate, 2014 - 2015
ETKİLİ İLETİŞİM , Undergraduate, 2014 - 2015
ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ, Postgraduate, 2014 - 2015
SÖZLÜ ANLATIM II , Undergraduate, 2014 - 2015

Advising Theses

Kardaş M. N., İki Dilli Ortaokul Öğrencilerinin Türkçe Konuşma Yeterlilikleri ve Bu Yeterliliklerinin Bazı Değişkenlerle İlişkisi, Postgraduate, T.AYDOĞAN(Student), 2022
Kardaş M. N., Mikro öğretim yönteminin iki dilli yedinci sınıf öğrencilerin yazma becerilerine etkisi, Postgraduate, E.YAVUZ(Student), 2021
Kardaş M. N., Türkçe eğitimi veren öğretmenlerin (sınıf ve Türkçe öğretmenleri) okuma ve yazma alışkanlıkları üzerine bir inceleme, Postgraduate, M.SEVİN(Student), 2021

- Kardaş M. N., Yabancılara Türkçe öğretimi alanında yayımlanan makalelerin eğilimleri ve akademik metin hazırlama ilkelerine uygunluğu üzerine bir inceleme, Postgraduate, M.KARDOĞAN(Student), 2020
- Kardaş M. N., Türkçe öğretmenlerinin aktif öğrenmeye ilişkin farkındalıkları ve derslerde aktif öğrenmeyi uygulama durumları, Postgraduate, A.BÜYÜKİKİZ(Student), 2020
- Kardaş M. N., Ortaokul Türkçe ders kitaplarındaki metin ve etkinliklerin tür ile kazanımlar açısından değerlendirilmesi, Postgraduate, V.ÇETİNKAYA(Student), 2020
- Kardaş M. N., 6, 7 ve 8. sınıf Türkçe ders kitaplarındaki söz varlığı öğeleri üzerine bir inceleme, Postgraduate, F.KARGIN(Student), 2019
- Kardaş M. N., Aktif öğrenme yönteminin 5.sınıf öğrencilerinin sözlü iletişim becerilerine (Konuşma-dinleme) etkisi ve öğrencilerin aktif öğrenme uygulamalarına ilişkin görüşleri, Postgraduate, İ.İL(Student), 2018
- Kardaş M. N., Türkçe ve sosyal bilgiler öğretmenlerinin medya okuryazarlığı eğitimi ile ilgili becerileri ve görüşleri, Postgraduate, Ş.YILDIRIM(Student), 2017
- Kardaş M. N., Mustafa Kutlu Hikayelerinin Türkçe Değer İletimi Açısından Önemi, Postgraduate, M.TUNAGÜR(Student), 2016
- Kardaş M. N., Akademik Çelişki Tekniğinin 6. Sınıf Öğrencilerinin Konuşma Beceri ve Kaygılarına Etkisi, Postgraduate, T.TÜZEMEN(Student), 2016

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **A STUDY ON TURKISH METACOGNITIVE LISTENING AWARENESS OF BILINGUAL SECONDARY SCHOOL STUDENTS**
Kardaş M. N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, vol.11, no.2, pp.149-166, 2023 (AHCI)
- II. **The Effect of Student Centered Listening/Speaking Activities on Turkish Listening Speaking Skills of Bilingual Students**
Kardaş M. N., Tunagür M., Kardaş N.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATION AND LITERACY STUDIES, vol.9, no.1, pp.137-149, 2021 (AHCI)
- III. **ETKİLİ MEDYA EĞİTİMİ UYGULAMALARI İÇİN BİR ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
Görmez E., kardaş m. n.
TURKISH STUDIES, vol.12, no.14, pp.167-186, 2017 (SSCI)
- IV. **Effect of Drama Instruction Method on Students' Turkish Verbal Skills and Speech Anxiety**
Kardaş M. N., Koç R.
International Journal of Progressive Education, vol.13, no.1, pp.64-78, 2017 (AHCI)
- V. **THE EFFECT OF JIGSAW I INSTRUCTION TECHNIQUE ONVERBAL AND WRITING SKILLS OF STUDENTS**
Kardaş M. N.
European Journal of Education Studies, vol.2, no.5, pp.29-44, 2016 (AHCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Tendencies of Academic Studies on Bilingualism in Turkey**
Can F., KARDAŞ M. N.
BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.18, no.38, pp.355-577, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The effect of mixed texts on middle school students' reading attitudes and reader self-perceptions**
KAYA M., KARDAŞ M. N.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, no.34, pp.525-542, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Alanında Yayımlanan Makalelerin Akademik Metin Yazma İlkelerine Uygunluğu**
Kardaş M. N., Kardoğan M.
Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.1, pp.41-62, 2023 (ESCI)

- IV. **A Review on the Tendencies of Articles Published in the Field of Teaching Turkish as a Foreign Language in Turkey**
Kardaş M. N.
Siirt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, vol.11, no.1, pp.1-12, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **SURİYELİ ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE ÖĞRENME YAŞANTILARI (AMAÇLARI VE SÜREÇTE YAŞADIKLARI SORUNLAR) ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**
Kardaş M. N., Tunagür M.
Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi, vol.5, no.1, pp.120-136, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **İKİ DILLİ ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE KONUSMA KAYGILARI ÜZERİNDE ROL OYNAMA ETKİNLİKLERİNİN ETKİSİ**
Kaya M., Kardaş M. N.
ÇUKUROVA ARAŞTIRMALARI DERGISİ, vol.6, no.1, pp.126-140, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİM PROGRAMI ÜZERİNE BİR İNCELEME**
Kaya M., Kardaş M. N.
Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi, vol.4, no.1, pp.1-20, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Türkçe Öğretmenleri İle Türkçe Öğretmeni Adaylarının Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerle İlgili Görüşleri**
Kaya M., Kardaş M. N.
KARADENİZ SOSYAL BİLİMLER DERGISİ, vol.11, no.21, pp.323-342, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Türkçe Öğretmenleri İle Türkçe Öğretmeni Adaylarının Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerle İlgili Görüşleri**
Kaya M., Kardaş M. N.
Karadeniz Sosyal Bilimler Dergisi, vol.11, no.21, pp.323-342, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **BIYOGRAFIYI ÖYKÜLESTİRME YÖNTEMİ VE ÖĞRETMEN ADAYLARININ BIYOGRAFIYI ÖYKÜLESTİRME YÖNTEMİ UYGULAMALARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
Öztürk M., Kardaş M. N.
Van YYÜ Sosyal Bilimler Dergisi, no.42, pp.35-61, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **TÜRKÇE VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN MEDYA OKURYAZARLIĞI EĞİTİMİ YETERLİKLERİ VE BU YETERLİKLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERLE İLİŞKİSİ**
Kardaş M. N., Yıldırım Ş.
THE JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES INSTITUTE, vol.41, no.41, pp.165-182, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **2005-2017 YILLARI ARASINDA DİNLEME EĞİTİMİ ÜZERİNE YAPILMIŞ AKADEMİK ÇALIŞMALARIN EĞİLİMLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**
Kardaş M. N., Çetinkaya V., Kaya M.
Kuram ve Uygulamada Sosyal Bilimler Dergisi (KUSOB), vol.2, no.1, pp.21-32, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **2000 YILI VE ÖNCESİNDE YAYIMLANAN MUSTAFA KUTLU'NUN HİKÂYELERİNDE DEĞER AKTARIMI**
Tunagür M., Kardaş M. N.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.14, no.40, pp.159-185, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **VIEWS OF TURKISH AND SOCIAL STUDIES TEACHERS ON MEDIA LITERACY EDUCATION/TÜRKÇE VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLERİNİN MEDYA OKURYAZARLIĞI EĞİTİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
Kardaş M. N., Yıldırım Ş.
JOURNAL OF SOCIAL AND HUMANITIES SCIENCES RESEARCH, vol.4, no.3, pp.370-380, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Views of Bilingual 7th Grade Students on Aquarium Instruction Technique Practices1**
Kardaş M. N., Şahin A., Görmez E.
International Journal of Languages' Education and Teaching, vol.5, no.3, pp.477-501, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **2000 YILI SONRASINDA YAYIMLANAN MUSTAFA KUTLU'NUN HİKÂYELERİNDE DEĞER AKTARIMI**
Tunagür M., Kardaş M. N.
Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.12,

no.14, pp.431-464, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- XVII. **A STUDY ON MEDIA LITERACY INSTRUCTION COMPATIBILITIES OF TURKISH LANGUAGE TEACHERS**
Türkçe Öğretmenlerinin Medya Okuryazarlığı Eğitimi Vermekteki Yeterlikleri Üzerine Bir Araştırma
Kardaş M. N.
International Journal of Language Academy, vol.5, no.6, pp.36-56, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **ETKİLİ MEDYA EĞİTİMİ UYGULAMALARI İÇİN BİR ÖLÇEK GELİŞTİRME ÇALIŞMASI**
Kardaş M. N.
Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.12, no.14, pp.167-186, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Views of Bilingual 7th Grade Students on Aquarium Instruction Technique Practices/İki dilli 7. Sınıf Öğrencilerinin Akvaryum Öğretim Tekniği Uygulamalarına İlişkin Görüşleri/İki dilli 7. Sınıf Öğrencilerinin Akvaryum Öğretim Tekniği Uygulamalarına İlişkin Görüşleri**
Kardaş M. N., Şahin A., Görmez E.
International Journal of Languages' Education and Teaching, vol.5, no.3, pp.477-501, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Medya Okur Yazarlığı Alanında Yapılan Araştırmalar: Bir Kaynakça Denemesi Research On Media Literacy: A Bibliographical Essay**
Kardaş M. N., Yıldırım Ş.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi The Journal Of Social Sciences Institute, vol.34, no.34, pp.91-130, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **The Effect of Aquarium Method on the Bilingual Learners' Turkish Speech Anxiety**
Kardaş M. N., Görmez E.
İğd Üniv Sos Bil Der / Igd Univ Jour Soc Sci, vol.3, no.12, pp.1-30, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **The Effect of Aquarium Method on the Bilingual Learners'xx Turkish Speech Anxiety**
KARDAŞ M. N., GÖRMEZ E.
İğd Üniv Sos Bil Der / Igd Univ Jour Soc Sci, vol.12, no.2, pp.1-30, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Akvaryum Tekniğinin İki Dilli 7. Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Konuşma Becerilerine Etkisi**
Kardaş M. N., Şahin A., Görmez E.
International Journal of Language Academy (IJLA), vol.5, no.3, pp.366-390, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Akvaryum Tekniğinin İki Dilli 7. Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Konuşma Becerilerine Etkisi**
Kardaş M. N., Şahin A., Görmez E.
International Journal of Language Academy (IJLA), vol.5, no.3, pp.366-390, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **A Bibliography of Research Scrutinizing Education of Values and Education of Values in Turkish Language Instruction**
Kardaş M. N., Cemal S.
The Black Sea Journal of Social Sciences, vol.9, no.16, pp.383-412, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **THE IMPACT OF AQUARIUM TECHNIQUE ON TURKISH VERBAL SKILLS OF BILINGUAL 7TH GRADE STUDENTS**
ŞAHİN A., KARDAŞ M. N., GÖRMEZ E.
International Journal of Language Academy, vol.5, no.3, pp.366-390, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVII. **Akademik Çelişki Tekniğinin 6.Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Konuşma Becerilerine Etkisi ve Bazı Değişkenlerle İlişkisi**
Tüzemen T., Kardaş M. N.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.14, pp.581-610, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **AKADEMİK ÇELİŞKİ TEKNİĞİNİN ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE DERSİNE YÖNELİKTUTUMARINA ETKİSİ VE BAZI DEĞİŞKENLERLE İLİŞKİSİ/EFFECT OF ACADEMIC CONTROVERSY TECHNIQUE ON THE ATTITUDES OF STUDENTS TOWARDS TURKISH LANGUAGE COURSE AND ITS CORRELATION WITH CERTAIN VARIABLES**
Kardaş M. N., Tüzemen T.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.8, no.32, pp.127-156, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIX. **TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN 2006 TÜRKÇE ÖĞRETİM PROGRAMI ÇERÇEVESİNDE HAZIRLANAN DERS**

KİTAPLARIYLA İLGİLİ GÖRÜŞLERİ, PROGRAM YÖNELİK ELEŞTİRİLERİ VE YENİ PROGRAMDAN BEKLENTİLERİ1 VIEWS AND CRITICISM OF TURKISH LANGUAGE TEACHERS ON TEXTBOOKS WHICH PREPARED 2006 TURKISH COURSE CURRICULUM AND THEIR EXPECTATIONS FROM THE NEW PROGRAM

Kardaş M. N.

The Journal of Academic Social Science Studies, vol.8, no.50, pp.233-246, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXX. **AKTİF ÖĞRENME YÖNTEMİNİN KULLANILDIĞI ÇALIŞMALARIN ÖĞRENCİ BAŞARISI, TUTUMU VE GÖRÜŞLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI/THE RELATIONSHIP BETWEEN ACTIVE LEARNING METHOD AND THE VIEWS OF STUDENTS ON ACHIEVEMENT; ATTITUDE AND APPLICATIONS: A STUDY OF META-ANALYSIS**

Kardaş M. N., UCA N.

INTERNATIONAL JOURNAL OF TURKISH EDUCATION SCIENCES, vol.4, no.7, pp.118-130, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXI. **KÖŞELENME TEKNİĞİNİN 7.SINIF ÖĞRENCİLERİNİN TÜRKÇE KONUŞMA BECERİLERİNE VE TÜRKÇE KONUŞMA KAYGILARINA ETKİSİ/THE EFFECT OF DIAGONALIZATION TECHNIQUE ON TURKISH VERBAL SKILLS AND TURKISH SPEECH ANXIETY OF 7th GRADE STUDENTS**

Kardaş M. N., Yıldırım Ş.

Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.4, no.31, pp.91-106, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXII. **MİKRO ÖĞRETİM YÖNTEMİNİN ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE KONUŞMA BECERİ VE KAYGILARINA ETKİSİ/THE EFFECT OF MICROEDUCATION METHOD ON STUDENTS' TURKISH VERBAL SKILLS AND ANXIETIES**

Kardaş M. N., Şahin E.

Akademik Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.4, no.30, pp.263-275, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXIII. **YARATICI DRAMANIN ÖĞRENCİLERİN KONUŞMA KAYGILARININ GİDERİLMESİNE ETKİSİ THE EFFECT OF CREATIVE DRAMA ON REMOVAL OF SPEECH ANXIETIES OF STUDENTS**

Kardaş M. N.

Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi The Journal of International Social Research, vol.9, no.45, pp.598-604, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXIV. **MİKRO ÖĞRETİM YÖNTEMİNİN ÖĞRENCİLERİN YAZMA KAYGILARINA VE YAZILI ANLATIM BECERİLERİNE ETKİSİ/THE IMPACT OF MICRO INSTRUCTION METHOD ON WRITING ANXIETY AND WRITTEN EXPRESSION SKILLS OF STUDENTS**

Kardaş M. N.

Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.11, no.9, pp.475-496, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXV. **Mikro Öğretim Yönteminin Öğrencilerin Yaratıcı Yazarlık Becerilerine Etkisi**

Kardaş M. N., Tutak M.

ADED- Anadili Eğitimi Dergisi, vol.4, no.2, pp.229-249, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXVI. **TURKISH SPEAKING ANXIETY OF THE MULTILINGUAL TURKISH TEACHER CANDIDATES WHOSE SECOND LANGUAGE IS TURKISH AND THE RELATIONS OF THE SOME VARIABLES WITH SPEAKING ANXIETY/İKİNCİ DİLİ TÜRKÇE OLAN ÇOK DİLLİ TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ TÜRKÇE KONUŞMA KAYGILARI VE BU KAYGILARININ BAZI DEĞİŞKENLERLE İLİŞKİSİ**

Kardaş M. N.

Turkish Studies International Periodical For the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.10, no.7, pp.541-556, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXVII. **İKİ DİLLİ TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ TÜRKÇE YAZILI ANLATIM BECERİLERİ VE YAZMA KAYGILARI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**

Kardaş M. N.

International Journal of Social Science, vol.11, no.37, pp.239-252, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXVIII. **İŞ BİRLİKLİ ÖĞRENME TEKNİKLERİNİN TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE BAŞARI, TUTUM VE UYGULAMALARA YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİYLE İLİŞKİSİ**

Kardaş M. N., Cemal S.

MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, vol.12, no.30, pp.231-250, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

- XXXIX. **6-8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN TÜRKÇE DİNLEME/İZLEME BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK ETKİNLİK ÖNERİLERİ**
Kardaş M. N., Harre T.
The Journal of Academic Social Science, vol.3, no.13, pp.264-291, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XL. **The effect of academic controversy technique on Turkish teachers candidates' success to effective speaking skills and its relation with some variables (gender, multilingualism)**
Kardaş M. N.
Educational research and Review, vol.10, no.7, pp.870-878, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLI. **THE SIGNIFICANCE OF ORKHON INSCRIPTIONS IN TURKISH LANGUAGE TEACHING IN TERMS OF VALUE TRANSFER I: TUNYUQUQ MONUMENT/ORHUN ABİDELERİNİN TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE DEĞER AKTARIMI AÇISINDAN ÖNEMİ I: TONYUKUK ABİDESİ**
Kardaş M. N., İl İ.
International Journal of Languages' Education and Teaching, vol.3, no.1, pp.273-287, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLII. **THE IMPORTANCE OF ORKHON MONOLITH IN TERMS OF VALUE TRANSFER IN TURKISH LANGUAGE TEACHING III : BILGE KAGAN MONOLITH**
Kardaş M. N.
Türk & İslam Dünyası Sosyal Araştırmalar Dergisi /The Journal of Turk & Islam World Social Studies, vol.2, no.2, pp.55-70, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIII. **The Importance of Orkhon Inscriptions in Terms of Value Transfer in Turkish Language Teaching II: Kül Tigin Monolith/Orhun Abidelerinin Türkçe Öğretiminde Değer Aktarımı Açısından Önemi II: Kül Tigin Abidesi**
Kardaş M. N.
KARADENİZ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, vol.7, pp.141-156, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XLIV. **TÜRKÇE ÖRETMEN ADAYLARININ YAPILANDIRMACI ÖRETM YAKLAIMIYLA LGL FARKINDALIK VE YETERLİKLER AWARENESS AND COMPETENCES OF THE TURKISH TEACHER CANDIDATES ABOUT CONSTRUCTIVE TEACHING APPROACH**
Kardaş M. N.
Uluslararası Sosyal Araştırmalar Dergisi, vol.7, no.34, pp.779-791, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLV. **İŞ BİRLİKLİ VE GELENEKSEL GRUP ÇALIŞMASININ DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİNDE AKADEMİK BAŞARIYA ETKİSİ**
Kardaş M. N.
Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.9, no.8, pp.603-622, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVI. **THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING METHOD ON ATTITUDES OF TEACHER CANDIDATES TOWARDS WRITTEN EXPRESSION LESSON/ İŞ BİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAZILI ANLATIM DERSİNE YÖNELİK TUTUMLARINA ETKİSİ**
Kardaş M. N.
Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi, vol.2, no.4, pp.152-163, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVII. **THE EFFECT OF LEARNING TOGETHER TECNIQUE ON THE ACHIEVEMENT OF WRITTEN EXPRESSION PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE OF PROSPECTIVE PRIMARY EDUCATION TEACHERS/BİRLİKTE ÖĞRENME TEKNİĞİNİN SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ YAZILI ANLATIM ALAN BİLGİSİ BAŞARILARINA ETKİSİ**
Kardaş M. N.
MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, vol.10, no.23, pp.81-96, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XLVIII. **PROSPECTIVE TEACHERS' OPINIONS ON COOPERATIVE LEARNING PRACTICES/ ÖĞRETMEN ADAYLARININ İŞ BİRLİKLİ ÖĞRENME UYGULAMALARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
Kardaş M. N.

Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.8, no.8, pp.761-777, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

XLIX. THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING ON WRITTEN EXPRESSION SKILLS OF PROSPECTIVE CLASSROOM TEACHERS/İŞ BİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİNİN SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ YAZILI ANLATIM BECERİLERİNE ETKİSİ

Kardaş M. N.

Turkish Studies - International Periodical For The Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.8, no.9, pp.1781-1799, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

L. NOKTALAMA İŞARETLERİNİN ÖĞRETİMİNDE GRUP ARAŞTIRMASI TEKNİĞİNİN ÖĞRENCİ BAŞARISINA ETKİSİ

Kardaş M. N., ŞAHİN E. Y., MADEN S., ŞAHİN A.

Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.8, no.15, pp.257-268, 2011 (Scopus)

Books & Book Chapters

- I. **Mikro Öğretim Yönteminin İki Dilli Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Yaratıcı Yazma Becerilerine Etkisi**
Kardaş M. N., Yavuz E.
in: Türkçe Eğitimi ile ilgili Güncel Araştırmalar, Prof. Dr. Sedat MADEN, Editor, Hiperyayın, İstanbul, pp.37-67, 2023
- II. **Türkçe Ders Kitaplarındaki Etkinliklerin Beceri Alanları ve Türkçe Öğretim Programında Belirtilen Kazanımlarla Uyumu Üzerine Bir İnceleme**
Kardaş M. N., Çetinkaya V.
in: TÜRKÇE EĞİTİMİ İle İlgili GÜNCEL ARAŞTIRMALAR, Prof. Dr. Sedat MADEN, Editor, Hiperyayın, İstanbul, pp.282-306, 2023
- III. **Türkçe Dersi Öğretim Programında Ölçme ve Değerlendirme**
Kardaş M. N., Kardaş N.
in: Türkçe Eğitiminde Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi, Tuncay Türkben, Erkan Aydın, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.26-54, 2023
- IV. **Dil Bilgisi Öğretimi**
Kardaş M. N. (Editor), Kardaş N. (Editor)
Pegem Akademi, Ankara, 2022
- V. **Türkçe Öğretimi**
Kardaş M. N. (Editor), Kardaş N. (Editor)
Pegem Akademi, Ankara, 2022
- VI. **Türkçenin Ses Yönünden Temel Özellikleri ve Öğretimi**
Kardaş M. N., Kardaş N.
in: Dil Bilgisi Öğretimi, Mehmet Nuri Kardaş, Naif Kardaş, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.73-96, 2022
- VII. **Sezdirme Yöntemi ve Dil Bilgisi Öğretiminde Bu Yöntemin Etkililiğine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Kardaş M. N., Can F.
in: Dil Bilgisi Öğretimi, Mehmet Nuri Kardaş, Naif Kardaş, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.207-221, 2022
- VIII. **Dil Bilgisiyle İlgili Temel Bilgiler ve Kavramlar**
Kardaş M. N., Kardaş H.
in: Dil Bilgisi Öğretimi, Mehmet Nuri Kardaş, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-25, 2022
- IX. **Dinleme Becerisinin Geliştirilmesi**
Kardaş M. N., Kardaş N.
in: Türkçe Öğretimi, Naif Kardaş, Mehmet Nuri Kardaş, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.61-91, 2022
- X. **Türkçe Öğretiminde Kullanılabilecek Çağdaş Yöntem ve Teknikler**
Kardaş M. N., Esendemir N.
in: Türkçe Öğretimi, Naif Kardaş, Mehmet Nuri Kardaş, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.297-324, 2022
- XI. **Çocuk Edebiyatı**
Kardaş M. N. (Editor), Tunagür M. (Editor)

- Pegem Akademi, Ankara, 2021
- XII. **YAZMA EĞİTİMİ**
Kardaş M. N. (Editor)
Pegem Akademi, Ankara, 2021
- XIII. **Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Sözvarlığı Üzerine Bir İnceleme**
Kardaş M. N., Balaban F.
in: Yılmaz Önay Armağanı, Murat Öztürk, İrfan Polat, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.251-284, 2021
- XIV. **Klasik Eserler ve Çocuk Klasikleri Üzerine Bir İnceleme**
Kardaş M. N., Esendemir N.
in: Çocuk Edebiyatı, Muhammed Tunagür, Mehmet Nuri Kardaş, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.181-201, 2021
- XV. **Çocuğun Beden, Zihin, Dil Gelişimi ve Çocuk Edebiyatının Dil Gelişimindeki Önemi**
Kardaş M. N., Kardaş S.
in: Çocuk Edebiyatı, Muhammed Tunagür, Mehmet Nuri Kardaş, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.51-76, 2021
- XVI. **Türkçe Ders Kitaplarında Yer Verilen Metin Türleri**
Kardaş M. N., Çetinkaya V.
in: Türkçe Eğitiminde Yeni Yönelimler, İlhan Erdem, Sedat Erol, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.245-267, 2021
- XVII. **Yazma Eğitimiyle İlgili Temel Bilgiler**
Kardaş M. N., Esendemir N., Kardaş S.
in: YAZMA EĞİTİMİ, MEHMET NURİ KARDAŞ, Editor, PEGEM AKADEMİ, Ankara, pp.1-25, 2021
- XVIII. **YAZMANIN FİZİKSEL VE ZİHİNSEL SÜREÇLERİ**
Kardaş M. N., Tunagür M.
in: YAZMA EĞİTİMİ, MEHMET NURİ KARDAŞ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.59-82, 2021
- XIX. **TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA YAZMA EĞİTİMİ**
Kardaş M. N., Esendemir N., Kardaş N.
in: YAZMA EĞİTİMİ, MEHMET NURİ KARDAŞ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.26-58, 2021
- XX. **DİNLEME EĞİTİMİ**
Kardaş M. N. (Editor)
Pegem Akademi, Ankara, 2020
- XXI. **KONUŞMA EĞİTİMİ**
Kardaş M. N. (Editor)
PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2020
- XXII. **OKUMA EĞİTİMİ**
Kardaş M. N. (Editor), Kaya M. (Editor)
Pegem Akademi, Ankara, 2020
- XXIII. **NABİ**
Kardaş M. N., Sevin M.
in: FARKLI PERSPEKTİFLERDE ÇOCUK EĞİTİMİ Doğu ve Batı Düşünürlerinin Eğitime Yaklaşım Biçimleri, Zihni Meray, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.141-164, 2020
- XXIV. **DİNLEME/İZLEME ETKİNLİKLERİ TASARLAMA**
Kardaş M. N.
in: DİNLEME EĞİTİMİ, MEHMET NURİ KARDAŞ, Editor, Pegem akademi, Ankara, pp.330-378, 2020
- XXV. **Dinleme/İzleme Eğitiminde Beyin-Bellek ve Özellikleri**
Kardaş M. N., Tunagür M.
in: DİNLEME EĞİTİMİ, MEHMET NURİ KARDAŞ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.71-90, 2020
- XXVI. **DİNLERKEN NOT TUTMANIN ÖNEMİ VE NOT TUTMA TEKNİKLERİ**
Kardaş M. N.
in: DİNLEME EĞİTİMİ, MEHMET NURİ KARDAŞ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.269-305, 2020
- XXVII. **Konuşma Eğitimiyle İlgili Temel Bilgiler**
Kardaş M. N., Kardaş N.
in: KONUŞMA EĞİTİMİ, MEHMET NURİ KARDAŞ, Editor, Pegem akademi, Ankara, pp.1-25, 2020
- XXVIII. **Konuşma Etkinlikleri Tasarlama**

- Kardaş M. N., Tunagür M.
in: KONUŞMA EĞİTİMİ, MEHMET NURİ KARDAŞ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.295-318, 2020
- XXIX. **OKUMA EĞİTİMİNDE BELLEK VE ÖZELLİKLERİ**
Kardaş M. N., Esendemir N.
in: OKUMA EĞİTİMİ, MUSTAFA KAYA,MEHMET NURİ KARDAŞ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.51-65, 2020
- XXX. **Okuma Eğitimiyle İlgili Temel Bilgiler**
Kardaş M. N., Tunagür M.
in: OKUMA EĞİTİMİ, MUSTAFA KAYA,MEHMET NURİ KARDAŞ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.1-25, 2020
- XXXI. **OKUMA VE OKUDUĞUNU ANLAMININ ÖNÜNDEKİ ENGELLER**
Kardaş M. N.
in: OKUMA EĞİTİMİ, MUSTAFA KAYA,MEHMET NURİ KARDAŞ, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.101-126, 2020
- XXXII. **Akademik Metin Yazmanın Basamakları-VI Bulgular Bölümü Hazırlama**
Kardaş M. N., Koç R., Kaya M.
in: Türk Dili-II Akademik Yazma Eğitimi, Kardaş M.N., Koç R., Editor, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, pp.189-220, 2020
- XXXIII. **TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI**
Kardaş M. N., Akçay A.
Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, 2019
- XXXIV. **TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ**
Kardaş M. N. (Editor)
Pegem Akademi, Ankara, 2019
- XXXV. **TÜRK DİLİ 1: YAZMA EĞİTİMİ**
Kardaş M. N., Koç R.
Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, 2019
- XXXVI. **TÜRKÇE ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI**
Bulut K., Kardaş M. N.
Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, 2019
- XXXVII. **Türk Dili 2: Akademik Yazma Eğitimi**
Kardaş M. N., Koç R.
Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, 2019
- XXXVIII. **Geçmişten Günümüze Türkçe Dersi Öğretim Programları -4-**
Kaya M., Kardaş M. N.
in: Türkçe Dersi Öğretim Programları, Akçay, A.; Kardaş, M.N., Editor, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, pp.91-118, 2019
- XXXIX. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı -2- Türkiye Maarif Vakfı'nın Hazırladığı Program (TMV, 2019)**
Kaya M., Kardaş M. N.
in: Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, Kardaş M.N., Editor, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, pp.103-132, 2019
- XL. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminin Tarihçesi**
Kardaş M. N., Kaya M.
in: Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, Kardaş M.N., Editor, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, pp.1-25, 2019
- XLI. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı -1- 2016, 2017 Türkçe Öğretim Programları (MEB)**
Kaya M., Kardaş M. N.
in: Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, Kardaş M.N., Editor, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, pp.79-101, 2019
- XLII. **Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminin Tarihçesi**
Kardaş M. N., Kaya M.
in: Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, Kardaş M.N., Editor, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, pp.1-25, 2019
- XLIII. **TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE KARŞILAŞILAN BAŞLICA SORUNLAR**
Kardaş M. N., Koç R.
in: TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİ, MEHMET NURİ KARDAŞ, Editor, Pegem Akademi Yayın Evi,

Ankara, pp.343-363, 2019

XLIV. 2018 Türkçe Dersi Öğretim Programı

Kardaş M. N., Kaya M.

in: Türkçe Dersi Öğretim Programları, Akçay, A.; Kardaş, M.N., Editor, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, pp.119-146, 2019

XLV. Türkçe Öğretiminin Amacı ve Temel İlkeleri

Kaya M., Kardaş M. N.

in: Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Bulut K., Kardaş M.N., , Editor, Pegem Akademi Yayıncılık, Ankara, pp.87-112, 2019

XLVI. İngiliz Edebiyatı

Kaya M., Kardaş M. N.

in: Dünya Edebiyatı Araştırmaları, Sevim, O.; Söylemez, Y., Editor, Nobel Yayıncılık, Ankara, pp.79-104, 2019

XLVII. 7. Bölüm: Akademik Metin Yazmanın Basamakları- II: Başlık, Özet ve Anahtar Sözcük Yazma

Kardaş M. N.

in: Türk Dili 2: Akademik Yazma Eğitimi, MEHMET NURİ KARDAŞ, RAŞİT KOÇ, Editor, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, pp.103-132, 2019

XLVIII. Akademik Metin Yazmanın Basamakları-VI Bulgular Bölümü Hazırlama

Kardaş M. N., Koç R., Kaya M.

in: Türk Dili 2 Akademik Yazma Eğitimi, Kardaş M.N., Koç R., Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.189-220, 2019

XLIX. DİL VE EDEBİYAT EĞİTİMİNİN TEMEL KAVRAMLARI

Kardaş M. N., Koç R. (Editor)

Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, 2018

L. KURAM VE UYGULAMADA TÜRK DİLİ I

Kardaş M. N.

Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, 2018

LI. DİL VE EDEBİYAT EĞİTİMİNDE TEMEL DİSİPLİNLER

Kardaş M. N., Çınarcı M. N.

in: Dil ve Edebiyat Eğitiminin Temel Kavramları, MEHMET NURİ KARDAŞ, RAŞİT KOÇ, Editor, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, pp.1-22, 2018

LII. Ses ve Yapı Bilgisi Eğitiminin Temel Kavramları

Kardaş M. N., Tunagür M.

in: Dil Ve Edebiyat Eğitiminin Temel Kavramları, MEHMET NURİ KARDAŞ, RAŞİT KOÇ, Editor, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, pp.93-108, 2018

LIII. KONUŞMA EĞİTİMİNİN TEMEL KAVRAMLARI

Kardaş M. N., Tunagür M.

in: DİL VE EDEBİYAT EĞİTİMİNİN TEMEL KAVRAMLARI, MEHMET NURİ KARDAŞ, RAŞİT KOÇ, Editor, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, pp.137-149, 2018

LIV. OKUMA KUSURLARI

Kardaş M. N.

in: OKUMA EĞİTİMİ, OĞUZHAN, S., SÖYLEMEZ, Y., Editor, Nobel Akademisyen Kitabevi, Ankara, pp.79-104, 2018

LV. DİNLEME EĞİTİMİNİN TEMEL KAVRAMLARI

Kardaş M. N., Tunagür M.

in: DİL VE EDEBİYAT EĞİTİMİNİN TEMEL KAVRAMLARI, MEHMET NURİ KARDAŞ, RAŞİT KOÇ, Editor, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, pp.125-135, 2018

LVI. DİNLEME EĞİTİMİNDE NOT TUTMA

Kardaş M. N.

in: DİNLEME/ İZLEME EĞİTİMİ, AKÇAY, A., Editor, Nobel Akademisyen Kitabevi, Ankara, pp.147-170, 2018

LVII. DİL VE İLETİŞİM

Kardaş M. N.

in: KURAM VE UYGULAMADA TÜRK DİLİ I, MEHMET NURİ KARDAŞ, RAŞİT KOÇ, Editor, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, pp.1-25, 2018

LVIII. GÜNLÜK KONUŞMALAR VE NEZAKET

Kardaş M. N.

in: ETKİNLİKLERLE HAFTA HAFTA KONUŞMA EĞİTİMİ, Baskın,S. VE Akçay, A., Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.339-364, 2017

LIX. Kuramdan Uygulamaya İş Birlikli Öğrenme -İşl Birliki Öğrenmenin Öğrencilerin Yazılı Anlatım Becerilerine Etkisi

Kardaş M. N.

Türkiye Alim Kitapları, Ankara, 2016

LX. Cooperative Learning Method and Its Relationship with the Views of Students on Achievement, Attitude and Applications

Kardaş M. N.

in: Education in the 21st Century: Theory and Practice, Koleva, I.,Atasoy,E.,Efe,R. and Zdravka B.K., Editor, St. Kliment Ohridski University Press, Sofia, pp.631-657, 2015

LXI. Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri

Kardaş M. N.

Murathan Yayınevi, Trabzon, 2009

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **THE ANALYSIS OF COMPLIANCE OF THE ARTICLES PUBLISHED ON TEACHING TURKISH TO FOREIGNERS WITH ACADEMIC TEXT WRITING PRINCIPLES**
Kardaş M. N., Kardoğan M.
11th International Conference on Social Sciences August 19-20, 2022/Ataturk University, Erzurum, Turkey, Erzurum, Turkey, 18 - 19 August 2022, vol.1, no.1, pp.248-250
- II. **AN ANALYSIS ON THE TENDENCIES OF ARTICLES PUBLISHED IN THE FIELD OF TEACHING TURKISH TO FOREIGNERS**
Kardaş M. N., Kardoğan M.
11th International Conference on Social Sciences, Erzurum, Turkey, 18 - 19 August 2022, vol.1, no.1, pp.255-257
- III. **TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN SEZDİRME YÖNTEMİYLE DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİNİN ETKİLİLİĞİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
Kardaş M. N., Can F.
I. INTERNATIONAL COGRESS OF SOCIAL SCIENCES (ICSS-2022), Bitlis, Turkey, 8 - 10 June 2022, vol.1, no.1, pp.61-64
- IV. **ORTAOKUL 7. SINIF TÜRKÇE DERS KİTABINDA YER ALAN METİNLERDEKİ DİL BİLGİSİ YANLIŞLARI ÜZERİNE BİR İNCELEME**
Kardaş M. N., Can F.
I. INTERNATIONAL COGRESS OF SOCIAL SCIENCES (ICSS-2022), Bitlis, Turkey, 8 - 10 June 2022, vol.1, no.1, pp.166-169
- V. **The Effect Of Micro Teaching Method On The Writing Skills Of Seventhing Blinging Students**
Kardaş M. N., Yavuz E.
INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION CONGRESS, İstanbul, Turkey, 15 - 17 September 2021, vol.1, no.1, pp.523-524
- VI. **The Effect Of Micro Teaching Method On The Creative Writing Skills Of Seventhing Blinging Students**
Kardaş M. N., Yavuz E.
2. INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH AND INNOVATION CONGRESS, İstanbul, Turkey, 15 - 17 September 2021, vol.1, no.1, pp.522-523
- VII. **YAZMA EĞİTİMİ ALANINDA YAYIMLANAN MAKALELERİN ÖZET BÖLÜMLERİNİN AKADEMİK METİN YAZIM İLKELERİNE UYGUNLUĞU**
Kardaş M. N., Büyükkız A.
3. ULUSLARARASI SOSYAL ve BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ, Van, Turkey, 20 - 22 December 2019, vol.1, no.100,

pp.698-707

- VIII. **ARAP ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE KONUŞMA KAYGILARI ÜZERİNDE ROL OYNAMA TEKNİKLERİNİN ETKİSİ**
Kardaş M. N.
5TH INTERNATIONAL CONGRESS ON SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES AND EDUCATION, İstanbul, Turkey, 19 - 20 December 2019, vol.1, no.21, pp.704-709
- IX. **YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ALANINDA YAYIMLANAN MAKALELERİN ÖZET BÖLÜMLERİNİN AKADEMİK METİN YAZIM İLKELERİNE UYGUNLUĞU**
Kardaş M. N., Kardoğan M.
ISPEC INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES-III, Van, Turkey, 20 - 22 December 2019, vol.1, no.102, pp.725-738
- X. **ROL OYNAMA TEKNİKLERİNİN ARAP ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE KONUŞMA BECERİLERİNE ETKİSİ**
Kardaş M. N.
5. ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 19 - 20 December 2019, vol.1, no.20, pp.698-703
- XI. **Konuşma Eğitimi Alanında Yayımlanan Makalelerin Özet Bölümlerinin Akademik Metin Yazım İlkelerine Uygunluğu**
Kardaş M. N., Uysal S.
ISPEC 3. Ulsulararası Sosyal ve beşeri Bilimler Kongresi, Van, Turkey, 20 - 22 December 2019, vol.1, no.1, pp.681-697
- XII. **Dinleme Alanında Yayımlanan Makalelerin özet bölümlerinin Akademik Metin yazma İlkelerine Uygunluğu**
Kardaş M. N., Alp M.
ISPEC 3. Ulsulararası Sosyal ve beşeri Bilimler Kongresi, Van, Turkey, 20 - 22 December 2019, vol.1, no.1, pp.1137-1147
- XIII. **5. Sınıf Türkçe Ders Kitabındaki Kurmaca Metinlerin "Çocuğa Görelik" İlkesine Uygunluğu Açısından Değerlendirilmesi**
Kardaş H., Coşkun H., Kardaş M. N.
ULUSLARARASI SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ, Van, Turkey, 20 December 2019, pp.708-725
- XIV. **DRAMA'NIN İKİ DİLLİ ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE KONUŞMA KAYGILARINI İYİLEŞTİRMEYE ETKİSİ**
Kardaş M. N.
4. Uluslararası GAP Sosyal Bilimler Kongresi, Şanlıurfa, Turkey, 29 November - 01 December 2019, vol.1, no.16, pp.609-615
- XV. **DRAMANIN İKİ DİLLİ ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇE KONUŞMA BECERİLERİNİN GELİŞTİRİLMESİNE ETKİSİ**
Kardaş M. N.
4. ULUSLARARASI GAP SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Van, Turkey, 29 November - 01 December 2019, vol.1, no.15, pp.602-608
- XVI. **THE EFFECT OF STUDENT CENTERED SPEAKING TECHNIQUES ON THE SPEAKING SKILLS OF BILINGUAL STUDENTS**
Kardaş M. N.
6. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 13 December 2019, vol.1, no.51, pp.479-483
- XVII. **THE EFFECT OF STUDENT CENTERED LISTENING / MONITORING ACTIVITIES ON THE TURKISH LISTENING / MONITORING SKILLS**
Kardaş M. N.
6. Yıldız Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 13 December 2019, vol.1, no.60, pp.474-479
- XVIII. **AKTİF ÖĞRENME TEKNİKLERİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN TÜRKÇE DİNLEME BECERİSİ BAŞARILARINA ETKİSİ**
Kardaş M. N., Esendemir N., İl İ.
1. ULUSLARARASI ANADOLU MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR ONGRESİ, Diyarbakır, Turkey, 28 - 29 December 2018, vol.3, pp.1140-1147
- XIX. **ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN TÜRKÇE DİNLEME BECERİSİ FARKINDALIKLARI ÜZERİNE DENEYSSEL**

BİR ARAŞTIRMA

Kardaş M. N., Esendemir N., İl İ.

1. ULUSLARARASI ANADOLU MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR ONGRESİ, Diyarbakır, Turkey, 28 - 29 December 2018, vol.3, pp.1133-1140

XX. TÜRKÇE YAZMA EĞİTİMİ ÜZERİNE YAPILAN ARAŞTIRMALARIN EĞİLİMLERİNE İLİŞKİN BİR İÇERİK ANALİZİ

Kardaş M. N., Esendemir N., YAVUZ E.

1. ULUSLARARASI ANADOLU MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR ONGRESİ, Diyarbakır, Turkey, 28 - 29 December 2018, vol.3, pp.1147-1158

XXI. TÜRKÇE KONUŞMA BECERİSİ ÜZERİNE YAPILAN ÇALIŞMALAR İLİŞKİN BİR İÇERİK ANALİZİ

Kardaş M. N., Koç R., uzunyol M.

2. Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Turkey, 7 - 08 December 2018, pp.173-183

XXII. AKTİF ÖĞRENME TEKNİKLERİNİN ÖĞRENCİLERİN KONUŞMA BECERİLERİNE ETKİSİ

Kardaş M. N., Koç R.

2. Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Turkey, 7 - 08 December 2018, pp.335-348

XXIII. AZİZ NESİN'İN "ŞİMDİKİ ÇOCUKLAR HARİKA" ROMANINDA MİZAH UNSURLARI

Koç R., Kardaş M. N.

2. ULUSLARARASI TÜRK DÜNYASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Antalya, Turkey, 7 - 08 December 2018, vol.2, pp.765-776

XXIV. TÜRKÇE OKUMA BECERİSİ ÇALIŞMALARININ EĞİLİMLERİ ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

Kardaş M. N., Koç R., Sevin M.

2. Türk Dünyası Eğitim Bilimleri ve Sosyal Bilimler Kongresi, Antalya, Turkey, 7 - 08 December 2018, pp.185-195

XXV. ÇOCUKLARA YAZMA BECERİSİ KAZANDIRMANIN ÖNEMİ BAĞLAMINDA "YAZARLIĞA İLK ADIM" ÇALIŞMASI

Koç R., Kardaş M. N.

V. ULUSLARARASI ÇOCUK VE GENÇLİK EDEBİYATI SEMPOZYUMU, İstanbul, Turkey, 19 - 20 October 2018, pp.39-43

XXVI. A Research on the Tendency of Listening Skills in Turkish Work That Done Between the 2005-2017 Years in Turkey

Kardaş M. N., Çetinkaya V., Kaya M.

ECLSS 2018, Antalya, Turkey, 27 - 29 July 2018, vol.1, no.1, pp.115-117

XXVII. The Evaluations of Teacher and Teacher Candidates on Textbooks That Given in the Course Books

Kardaş M. N., Kaya M.

ECLSS 2018 3rd Eurasian Conference on Language and Social Sciences, Antalya, Turkey, 27 - 29 July 2018, vol.1, no.1, pp.113-115

XXVIII. Keloğlan Çizgi Filmlerinin Değer İletimi Bakımından Önemi

Kardaş M. N., İl İ.

Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Bilgi Şöleni, Erzurum, Turkey, 12 - 14 May 2017, vol.1, no.1, pp.1-2

XXIX. Türkçe Öğretim Programlarının (1962-2015) Anlatma (Yazma) Öğrenme Alanı Bakımından Değerlendirilmesi

Kardaş M. N., İl İ.

Uluslararası Türk Dili ve Edebiyatı Bilgi Şöleni, Erzurum, Turkey, 12 - 14 May 2017, vol.1, no.1, pp.1-2

XXX. 2000-2016 Yılları Arası Türkiyede Medya Okuryazarlığı Alanında Yapılan Akademik Çalışmaların Öğrenci Başarısı, Tutumu Ve Görüşleri Açısından İncelenmesi: Bir Meta-Analiz Çalışması

Kardaş M. N., Yıldırım Ş.

IV nd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, vol.1, no.1, pp.1822-1823

XXXI. Öğrenme Galerisi Tekniğinin İki Dilli Öğrencilerin Okuduğunu Anlama Başarısına Etkisi

Kardaş M. N., Ulusal Y.

4. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, vol.1, no.1, pp.1835-1836

XXXII. Türkiye'de Medya Okuryazarlığı Üzerine Yapılan Çalışmalara İlişkin Bir Kaynakça Denemesi

Kardaş M. N., Yıldırım Ş.

IV nd International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Turkey, 11 - 14 May 2017, vol.1, no.1, pp.1825-1826

XXXIII. Türkçe Öğretim Programlarının (1968-2015) Dil Bilgisi Öğrenme Alanı Bakımından Değerlendirilmesi

Kardaş M. N., İl İ.

VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, vol.1, no.1, pp.351

XXXIV. Türkçe Öğretim Programlarının (1968-2015) Anlama (Dinleme-Okuma) Öğrenme Alanı Bakımından Değerlendirilmesi

Kardaş M. N., İl İ.

ULEAD 2017 - VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE ARAŞTIRMALAR KONGRESİ, Çanakkale, Turkey, 27 April - 29 September 2017, vol.1, no.1, pp.352

XXXV. Mikro Öğretim Yönteminin Öğrencilerin Konuşma Becerilerine Etkisi

Kardaş M. N.

III. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, vol.1, no.1, pp.13-15

XXXVI. KÖŞELENME TEKNİĞİNİN ÖĞRENCİLERİN TÜRKÇEYİ ETKİLİ KONUŞMA BECERİSİ VE KONUŞMA KAYGISINA ETKİSİ

Kardaş M. N.

III. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, vol.1, no.1, pp.15-17

XXXVII. MİKRO ÖĞRETİM YÖNTEMİNİN İKİ DİLLİ ÖĞRENCİLERİN YAZMA KAYGILARI VE BULUŞ, PLANLAMA, ANLATIM BECERİLERİNE ETKİSİ

Kardaş M. N.

viii: Uluslararası Eğiti Araştırmaları Kongresi, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016, vol.1, no.1, pp.373

XXXVIII. TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN MEVCUT PROGRAMLA İLGİLİ GÖRÜŞLERİ VE HAZIRLANACAK YENİ PROGRAMA İLİŞKİN BEKLENTİLERİ

Kardaş M. N.

VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi -EAB 2016, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016, vol.1, no.1, pp.374-375

XXXIX. Drama'nın İki Dilli Öğrencilerin Türkçe Konuşma Beceri ve Kaygılarına Etkisi

Kardaş M. N.

VIII. Uluslararası Eğitm Araştırmaları Kongresi EAB 2016, Çanakkale, Turkey, 5 - 08 May 2016, vol.1, no.1, pp.374

XL. PROPOSALS OF ACTIVITIES FOR IMPROVING TURKISH SPEAKING SKILLS OF 6th-8th GRADE STUDENTS 6-8 SINIF ÖĞRENCİLERİNİN TÜRKÇE KONUŞMA BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEYE YÖNELİK ETKİNLİK ÖNERİLERİ

Kardaş M. N.

1. Uluslararası Dilk Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, Muğla, Turkey, 28 - 30 May 2015, vol.3, no.2, pp.183-202

XLI. THE RELATIONSHIP OF ACTIVE LEARNING TECHNIQUES WITH STUDENTS' OPINIONS ABOUT ACHIEVEMENT, ATTITUDE AND APPLICATIONS IN TURKISH TECHING: A STUDY OF META-ANALYSIS AKTİF ÖĞRENME TEKNİKLERİNİN TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE BAŞARI, TUTUM VE UYGULAMALARA YÖNELİK ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİYLE İLİŞKİSİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI

Kardaş M. N.

I.Uluslararası Dil Eğitimi ve Öğretimi Kongresi, Nevşehir, Turkey, 28 - 30 May 2015, voludes 2015, pp.1682-1692

XLII. Öğretmen Adaylarının Uygulama Öğretmenlerinin Yeterliliği İle İlgili Görüşleri

Kardaş M. N., Maden S.

Eğitim Odağında Artvin Sempozyumu, Artvin, Turkey, 1 - 04 June 2012, vol.I, no.50, pp.717-742

XLIII. Artvin'in Lisans Yerleştirme Sınavlarındaki Başarısızlığı Üzerine Bir Araştırma

Kardaş M. N., Maden S., Durukan E.

Eğitim Odağında Artvin Sempozyumu, Artvin, Turkey, 1 - 04 June 2012, vol.II, no.70, pp.503-524

XLIV. Bilgisayar Destekli Türkçe Dersine Yönelik Öğrenci Görüşleri

Kardaş M. N., Durukan E., Maden S., Maden A.

Eğitim Odağında Artvin Sempozyumu, Artvin, Turkey, 1 - 04 June 2012, vol.I, no.65, pp.539-550

- XLV. **The Use of the Group Study Based on Traditional Set With Cooperative Learning in Teaching Punctuation Markers**
Kardaş M. N., Yağmur Şahin E., Maden S.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Eskişehir, Turkey, 5 - 08 October 2011, vol.I, no.400, pp.702-704
- XLVI. **Üniversite Öğrencilerinin "Türk Dili" Derslerindeki Motivasyon Durumları**
Kardaş M. N., Maden S., Şahin A.
20. Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Turkey, 8 - 10 September 2011, vol.I, pp.605-606
- XLVII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Yazılı Anlatım Becerileri Üzerine Bir Araştırma**
Kardaş M. N., Şahin A., Maden S.
20. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Burdur, Turkey, 8 - 10 September 2011, vol.I, pp.603-604
- XLVIII. **NOKTALAMA İŞARETLERİNİN ÖĞRETİMİNDE İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME TEKNİKLERİNDEN JIGSAW İ'İN AKADEMİK BAŞARIYA ETKİSİ**
Kardaş M. N., Şahin A., Karakoyun M., Maden S.
I. İlköğretim Bölümleri Öğrenci Kongresi, Muş, Turkey, 8 - 10 October 2010, vol.I, no.21, pp.215-229
- XLIX. **İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YÖNTEMİ VE TÜRKİYE'DE BU YÖNTEMLE TÜRKÇE ÖĞRETİMİ ÜZERİNE YAPILAN TEZLER**
Kardaş M. N., Şahin A.
I. İlköğretim Bölümleri Öğrenci Kongresi (TUBİTAK), Muş, Turkey, 6 - 08 October 2010, vol.I, no.21, pp.230-245

Expert Reports

- I. **Arş. Gör. Kadrosuna Usulsüz Atamaya İlişkin İtirazı Değerlendirme**
Kardaş M. N., Koç R.
Hakkari Üniversitesi, pp.20, Hakkari, 2016

Supported Projects

- Kardaş M. N., Project Supported by Higher Education Institutions, Türkçe Eğitimi Alanında Yapılan Bilimsel Araştırmaların (Nitel, Nicel ve Karama Yöntem) Öğrencilerin Akademik ve Sosyal İletişim Becerileriyle İlişkisi, 2019 - 2020
- Öztürk M., Öntürk T., Tunç V., Torusdağ G., Eren M., Çavuşoğlu R., Koçlar B., Koç R., Yılmaz M., Eratalay S., et al., Project Supported by Higher Education Institutions, Uluslararası Türkoloji Araştırmaları Sempozyumu, 2019 - 2019
- Kardaş M. N., Project Supported by Higher Education Institutions, Orta Öğretim Sosyal Alanlar Eğitimi Bölümü Altyapısını Güçlendirme Üzerine Bir Çalışma, 2018 - 2019
- Kardaş M. N., Project Supported by Higher Education Institutions, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Türkçe Eğitimi Bölümü Kütüphanesi Altyapısını Güçlendirme Projesi, 2017 - 2018
- Kardaş M. N., İl İ., Project Supported by Higher Education Institutions, Aktif Öğrenme Yönteminin 5. Sınıf Öğrencilerinin Sözlü İletişim Becerilerine (Konuşma-Dinleme) Etkisi ve Öğrencilerin Aktif Öğrenme Uygulamalarına İlişkin Görüşleri, 2017 - 2018
- Kardaş M. N., Görmez E., GÖL E., Project Supported by Higher Education Institutions, Akvaryum Öğretim Metodunun İki Dilli Ortaokul Öğrencilerinin Türkçe Konuşma Becerilerinin Geliştirilmesine Etkisi, 2015 - 2017

Activities in Scientific Journals

- KUSOB, Editor, 2019 - Continues

Scientific Refereeing

YYÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, November 2017

YYÜ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, September 2017

YYÜ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, Other Indexed Journal, September 2017

TURKISH STUDIES, Other Indexed Journal, August 2017

YYÜ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, July 2017

Metrics

Publication: 167

Citation (WoS): 100

Citation (Scopus): 300

H-Index (WoS): 15

H-Index (Scopus): 40

Congress and Symposium Activities

2. ULUSLARARASI TÜRK DÜNYASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Attendee, Turkey, 2018

2. ULUSLARARASI TÜRK DÜNYASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Attendee, Antalya, Turkey, 2018

2. ULUSLARARASI TÜRK DÜNYASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Attendee, Turkey, 2018

1. ULUSLARARASI ANADOLU MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Attendee, Turkey, 2018

2. ULUSLARARASI TÜRK DÜNYASI EĞİTİM BİLİMLERİ VE SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Attendee, Turkey, 2018

1. ULUSLARARASI ANADOLU MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Attendee, Turkey, 2018

1. ULUSLARARASI ANADOLU MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALAR KONGRESİ, Attendee, Turkey, 2018

5. ULUSLARARASI ÇOCUK VE GENÇLİK EDEBİYATI SEMPOZYUMU, Attendee, İstanbul, Turkey, 2018

EJER 2017, Attendee, Turkey, 2017

EJER 2017, Attendee, Denizli, Turkey, 2017

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BİLGİ ŞÖLENİ, Attendee, Turkey, 2017

EJER 2017, Attendee, Turkey, 2017

TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI BİLGİ ŞÖLENİ, Attendee, Erzurum, Turkey, 2017

ULEAD 2017, Attendee, Turkey, 2017

ULEAD2017, Attendee, Çanakkale, Turkey, 2017

ULEAD 2017, Attendee, Turkey, 2017

Awards

Kardaş M. N., DEDE KORKUT TEŞVİK ÖDÜLÜ, TÜRK EĞİTİM-SEN VE ULUSLARARASI AVRASYA EĞİTİM SENDİKALARI BİRLİĞİ (UAESEB), December 2018

Non Academic Experience

ÜNİVERSİTE

Üniversite