

Dr.Öğr.Üyesi Mustafa Gök

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Dahili: 23762

Fax Telefonu: [+90 432 225 1368](tel:+904322251368)

E-posta: mustafagok@yyu.edu.tr

Web: <http://avesis.yyu.edu.tr/mustafagok/>

Posta Adresi: Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi A Blok Kat 3 A4 Van

Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2012 - 2018

Lisans, Dicle Üniversitesi, Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri Bölümü/Matematik Anabilim Dalı, Türkiye 1996 - 2000

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Matematik Öğretim Programında (2013) Fonksiyon Konusuyla İlgili Ekolojik Sorunlar ve Öğretmenlerin Prakseolojileri, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, 2018

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, 2011 - 2018

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Anadolu Üniversitesi, Mayıs, 2021

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Opinions of Mathematics Teachers about Using Mathematical Modeling in the Solution of Daily Life Problems and an Application of the Chinese Remainder Theorem**
Gök M., Demir N.
Education Quarterly Reviews, cilt.4, sa.3, ss.100-116, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **An Examination of the Relationships Between Pre-Service Teachers' Epistemological Beliefs and Types of Multiple Intelligence**
Şardağ M., Tüysüz M., Durukan A., Gök M.
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.4, ss.155-170, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Sixth-grade students' experiences of a digital game-based learning environment: A didactic analysis**
Gök M., İnan M.
Journal of Research and Advances in Mathematics Education, cilt.6, sa.2, ss.142-157, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Yenilenen İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı İle İlgili Öğretim Elemanlarının Görüşleri**
Demir N., Ertem Akbaş E., Gök M.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.70-105, 2021 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- V. **Mathematical Mystery in a Cultural Game**
Gök M.
World Journal of Education, cilt.10, sa.6, ss.64-73, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Introducing the fundamental theorem of arithmetic through a mobile game**
Gök M.
New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, cilt.7, sa.1, ss.249-262, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bir Mobil Oyun Deneyimi: Aritmetiğin Temel Teoremi**
Gök M.
Journal of Computer and Education Research, cilt.8, sa.15, ss.41-74, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VIII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarına Öklid Bölmesinin Bir Mobil Oyunla Tanıtılması**
Gök M., İnan M., Akbayır K.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.9, sa.1, ss.219-242, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- IX. **Examining mobile game experiences of prospective primary school teachers and their game designs about teaching math**
Gök M., İnan M., Akbayır K.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.2, ss.641-666, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Examining the attitude change of pre-service elementary school teachers towards a course of mathematics education within the framework of Theory of Didactical Situations.**
Gök M., Ertem Akbaş E.
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), cilt.6, sa.6, ss.879-904, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ YAPILANDIRMACI BİR ORTAM DENEYİMİ: KESİRLERİ BİRİM KESİRLERİN TOPLAMI OLARAK YAZMA**
Gök M., Arık M.
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.14, sa.5, ss.2345-2364, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XII. **Transpositions of Function Concept in Mathematics Curricula and Textbooks from the Historical Development Perspective**
Gök M., ERDOĞAN A., ÖZDEMİR ERDOĞAN E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.12, sa.1, ss.1189-1206, 2019 (ESCI İndekslerine Giren Dergi)
- XIII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Olasılık Konusunda Temsil Edilebilirlik İle İlgili Kavram Yanılgıları**
Ertem Akbaş E., Gök M.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.1434-1458, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XIV. **Sınıf ortamında rutin olmayan matematik problemi çözme: Didaktik durumlar teorisine dayalı bir**

uygulama örneği

Gök M., Erdoğan A.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.140-181, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)

XV. Pedagojik alan bilgisi bileşenlerinin incelenmesi: Alan bilgisi ve öğrenci bilgisi

Gök M.

Route Educational and Social Science Journal, cilt.3, sa.2, ss.217-236, 2016 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

XVI. Orantı kavramının adidaktik bir ortamda öğretimi

Erdoğan A., Gök M., Bozkır M.

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.3, ss.535-562, 2014 (Hakemli Üniversite Dergisi)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Matematik Eğitiminde Dijital Oyun Tabanlı Öğrenme: Gelişim Süreci, Modeller ve Kuramsal Çerçevesel

Gök M.

MATEMATİK EĞİTİMİNDE YENİLİKÇİ TEKNOLOJİLER, Dr. Öğretim Üyesi Esra YILDIZ, Doç. Dr. İbrahim ARPACI, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.97-124, 2021

II. Teknoloji ve Matematik Oyunları

Gök M.

Oyun ve Matematik Eğitimi, Mehtap Taştepe, Nuri Can Aksoy, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.301-320, 2021

III. DİJİTAL OYUN TABANLI ÖĞRENME: TANIMI, MODELLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİNDE BİR ÖRNEK UYGULAMA

Gök M.

Oyun ve Matematik Eğitimi, Mehtap Taştepe, Nuri Can Aksoy, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.343-367, 2021

IV. Öğretmen Adaylarına Yönelik Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirliđi

Gök M., Arık M.

IPCEDU 2020 E-Kitabı, ,, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.251-260, 2020

V. Ters Orantı Kavramının Anlamlandırılmasına Yönelik Bir Ders Tasarımının Matematik Öğretmeni Adayları Tarafından Deneyimlenmesi

Demir N., Gök M.

IPCEDU 2020 E-Kitabı, ,, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.279-290, 2020

VI. Matematik Eğitiminde Didaktik Durumlar Teorisi Işığında Eğitsel Bir Mobil Oyun Tasarımı ve Bir Model Önerisi

Gök M.

EĞİTİM PRATİĞİMİZ ÜZERİNE ARAŞTIRMALAR, Özok H. İ, Aladağ C., Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.256-269, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin İstatistiksel Akıl Yürütme Becerilerinin İncelenmesi

GÜRAY U. Ş. , GÖK M., BİLGİN E. A.

ISPEC 3. ULUSLARARASI SOSYAL ve BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ, Türkiye, 20 - 23 Aralık 2019

II. ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DENK KESİR KAVRAMINA İLİŞKİN SOYUTLAMA DÜZEYLERİ

Toygan T., Gök M., Cancan M.

3. ULUSLARARASI SOSYAL ve BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ, Van, Türkiye, 20 - 22 Aralık 2019, ss.767-775

III. İLKÖĞRETİM 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İSTATİSTİKSEL AKIL YÜRÜTME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ

Güray U. Ş. , Gök M., Bilgin E. A.

3. ULUSLARARASI SOSYAL ve BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ, Van, Türkiye, 20 - 22 Aralık 2019, ss.776-786

- IV. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ GELİŞTİRDİKLERİ ETKİNLİKLERİN İNCELENMESİ VE ETKİNLİK TASARIMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
Gök M.
3. ULUSLARARASI SOSYAL ve BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ, Van, Türkiye, 20 - 22 Aralık 2019, ss.787-797
- V. **Glköğretim Matematik Öğretmenliği Öğrencilerinin Geometrik Dügüncenin GeliGim Düzeyleri ve Yön Hislerinin Gncelenmesi**
Gök M., Ertem Akbaş E.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.86-92
- VI. **Misconceptions regarding representativeness in probability subject of high school students: Van case**
Ertem Akbaş E., Gök M.
2nd International Conference on Pure and Applied Mathematics (ICPAM-VAN 2018), Van, Türkiye, 11 - 13 Eylül 2018, ss.75
- VII. **The relationships between pre-service teachers' epistemological beliefs and types of multiple intelligence**
Gök M., Şardağ M., Tüysüz M., Durukan A.
Educational Researches and Publications Association (ERPA 2018), İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.176
- VIII. **Tenth grade mathematics teachers' didactic praxeologies related to the teaching of functions under the new curriculum**
Gök M., Erdoğan A.
Educational Researches and Publications Association (ERPA 2018), İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.174
- IX. **A-didaktik ortamlarda matematik öğretiminin sınıf öğretmen adaylarının matematik eğitimi derslerine yönelik tutumlarına etkisi.**
Gök M., Ertem Akbaş E.
Vth International Eurasian Educational Research Congress (Ejer congress 2018), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1014-1016
- X. **Application of Mathematics Teaching with an Educational Mobile Game for Preservice Primary Teachers**
İnan M., Gök M., Akbayır K.
Caucasian Mathematics Conference (CMC-II), Van, Türkiye, 22 - 24 Ağustos 2017, ss.1
- XI. **Introducing one of constructivist approaches to preservice primary teachers: Theory of Didactic Situations**
Gök M.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2017), Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.118
- XII. **An ecological analysis of the Turkish mathematics curriculum changes related to the teaching of function concept**
Gök M., Erdoğan A.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2017), Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.36
- XIII. **TEACHING THE FUNDAMENTAL THEOREM OF ARITHMETICS TO PROSPECTIVE PRIMARY SCHOOL TEACHERS BY DESIGNING A MOBILE GAME**
Gök M., İnan M., Akbayır K.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES)1, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.138
- XIV. **INTRODUCING EUCLID DIVISION TO PROSPECTIVE PRIMARY SCHOOL TEACHERS BY DESIGNING AN EDUCATIONAL DIGITAL GAME**
Gök M., İnan M., Akbayır K.

- International Conference on Research in Education and Science (ICRES)1, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.64
- XV. **Opinions related to using mobile technologies in mathematics courses of pre-service classroom teacher**
Gök M.
International Scientific Researches Congress on Humanities and Social Sciences (IBAD-2017), İstanbul, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.229
- XVI. **Matematik öğretmen adaylarının fonksiyon konusunda çoklu yoldan problem çözme yaklaşımlarının incelenmesi**
Gök M.
World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016, ss.17
- XVII. **Yedinci sınıf öğrencilerinin adidaktik ortamda rutin olmayan bir problemi çözüm yaklaşımlarının incelenmesi**
Gök M.
World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016, ss.16
- XVIII. **Analysis of 10th grade textbook functions unit content with anthropological theory of didactics**
Gök M., Erdoğan A.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2016), Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.715-722
- XIX. **Investigation of the proportional reasoning levels in seventh grade students**
Gök M.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2016), Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.875-880
- XX. **Analysis of the reasoning skills of students in solving a non-routine problem**
Gök M., Beyde E.
International Conference on Pure and Applied Mathematics, Van, Türkiye, 25 - 28 Ağustos 2015, ss.68
- XXI. **Adidaktik Ortamların Matematiksel Düşüncenin Gelişimi Açısından İncelenmesi**
Gök M., Alkan S.
EJER CONGRESS 2015, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.326-327
- XXII. **Examination tenth grade students' errors in functions (10.sınıf öğrencilerinin fonksiyonlar konusundaki hatalarının incelenmesi)**
Gök M., Erdoğan A.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2015), Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015, ss.23
- XXIII. **Teaching of ratio concept in a constructivist learning environment (Yapılandırmacı bir öğrenme ortamında oran kavramının öğretimi)**
Gök M., Beyde E., Erdoğan A.
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2015), Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015, ss.27-28
- XXIV. **Lise 1.sınıf öğrencilerinin fonksiyon grafiklerinin çiziminde yaptıkları hatalarının incelenmesi**
Gök M., Erdoğan A.
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.56
- XXV. **Didaktik Durumlar Teorisinin Sınıf Ortamında Öğretime Yansıması: Bir Sayının Pozitif Tamsayı Bölenlerinin Adidaktik Ortamda İncelenmesi Örneği**
Gök M.
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.966-967
- XXVI. **Türkiye'deki lise matematik öğretimi program değişikliğine yönelik öğretmen yaklaşımları: Fonksiyon kavramı örneği**
Gök M., Erdoğan A.
23.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.192
- XXVII. **Pedagojik alan bilgisi bileşenlerinin incelenmesi: Alan bilgisi, öğretim strateji bilgisi ve öğrenci bilgisi**

Gök M., Tanışlı D.

International Perspectives on New Aspectes of Learning in Teacher Education (IPALTE 2013), Diyarbakır, Türkiye, 2 - 04 Ekim 2013, ss.81

XXVIII. Orantı kavramının adidaktik bir ortamda öğretimi

Gök M., Bozkır M., Erdoğan A.

Matematikçiler Derneği 11.Matematik Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012, ss.155

Desteklenen Projeler

Akbayır K., Gök M., İnan M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dijital Oyunlar Tasarlanarak Bazı Matematiksel Kavramların Sınıf Öğretmen Adaylarına Tanıtılması, 2017 - 2019

Bilimsel Hakemlikler

YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2019

YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2019

Journal of the International Scientific Research, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2019

YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2019

YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2018

Route Educaon and Social Science Journal , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2018

YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2018

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

3. ULUSLARARASI SOSYAL ve BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ, Katılımcı, Van, Türkiye, 2019

4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2019

2nd International Conference on Pure and Applied Mathematics (ICPAM-VAN 2018), Katılımcı, Van, Türkiye, 2018

Educational Researches and Publications Association, Oturum Başkanı, İstanbul, Türkiye, 2018

Educational Researches and Publications Association (ERPA 2018), Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2018

International Eurasian Educational Research Congress (Ejer congress 2018), Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018

Caucasian Mathematics Conference (CMC-II), Katılımcı, Van, Türkiye, 2017

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2017

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2017

International Scientific Researches Congress on Humanities and Social Sciences (IBAD-2017), Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2017

World Conference on Educational and Instructional Studies, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2016

International Conference on Pure and Applied Mathematics, Katılımcı, Van, Türkiye, 2015

Ejer Congress 2015, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2015

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2015

23.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Katılımcı, Kocaeli, Türkiye, 2014

Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2014

International Perspectives on New Aspectes of Learning in Teacher Education, Katılımcı, Diyarbakır, Türkiye, 2013

Matematikçiler Derneği 11.Matematik Sempozyumu, Katılımcı, Samsun, Türkiye, 2012