

## Asst. Prof. Mustafa Gök

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Extension: 23762

**Fax Phone:** [+90 432 225 1368](tel:+904322251368)

**Email:** [mustafagok@yyu.edu.tr](mailto:mustafagok@yyu.edu.tr)

**Web:** <http://avesis.yyu.edu.tr/mustafagok/>

**Address:** Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi A Blok Kat 3 A4 Van

### International Researcher IDs

ScholarID: yCS4bxYAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9349-4078

ScopusID: 57210767818

Yoksis Researcher ID: 105322

### Education Information

Doctorate, Anadolu University, Institute Of Educational Sciences, Department Of Mathematics Education, Turkey 2012 - 2018

Undergraduate, Dicle University, Ziya Gökalp Faculty Of Education, Fen Bilimleri Bölümü/Matematik Anabilim Dalı, Turkey 1996 - 2000

### Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

### Dissertations

Doctorate, Matematik Öğretim Programında (2013) Fonksiyon Konusuyla İlgili Ekolojik Sorunlar ve Öğretmenlerin Prakseolojileri, Anadolu University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, 2018

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

### Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Van Yüzüncü Yıl University, Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, 2018 - Continues

Research Assistant, Van Yüzüncü Yıl University, Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, 2011 - 2018

## ADVISING 1 NESES

Gök M., Minecraft ile STEM uygulamalarının öğrencilerin uzamsal yeteneklerine ve STEM motivasyonlarına etkisi, Postgraduate, B.ÖZEN(Student), 2022

Gök M., Kırsal kesimde öğrenim gören 5. sınıf öğrencilerine yönelik matematiksel modelleme etkinliklerinin öğrencilerin problem çözme, motivasyon ve tutumlarına etkisi, Postgraduate, B.YİĞİT(Student), 2022

Gök M., Ortaokul matematik dersinde STEM eğitimine geçişte disiplinler arası matematiksel modelleme etkinlikleri kullanımının incelenmesi: Bir karma yöntem çalışması, Postgraduate, N.DEMİR(Student), 2021

Gök M., Sınıf öğretmeni adaylarının yapılandırmacı etkinlik geliştirme durumlarının incelenmesi ve etkinlik geliştirme süreçlerine ilişkin görüşleri, Postgraduate, M.GEP(Student), 2021

## Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Anadolu Üniversitesi, May, 2021

## Articles Published in Other Journals

- I. **Sınıf Öğretmenlerinin Bakış Açısıyla Matematik Öğrenme Güçlüğü (Diskalkuli)**  
Yılmaz T. Y., Ulubaş S. C., Gök M.  
Sinop Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.1, pp.59-83, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Öğretmen Adaylarının Üstün Yetenekli Öğrencilere Matematik Öğretimi Dersinde Ters Yüz Öğrenme Deneyimleri**  
YILMAZ T. Y., GÖK M.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.21, no.1, pp.230-255, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Didactic Praxeologies Employed by Mathematics Teachers in Teaching the Inverse Function**  
Gök M., Erdoğan A.  
Journal of Computer and Education Research, vol.11, no.22, pp.1089-1112, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **A Teaching Experience of Prospective Elementary Mathematics Teachers in the Framework of the Purdue Model for the Education of Gifted Students**  
YILMAZ T. Y., GÖK M.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.14, no.4, pp.957-976, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **The Opinions of Mathematics Teachers about Using Mathematical Modeling in the Solution of Daily Life Problems and an Application of the Chinese Remainder Theorem**  
Gök M., Demir N.  
Education Quarterly Reviews, vol.4, no.3, pp.100-116, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **An Examination of the Relationships Between Pre-Service Teachers' Epistemological Beliefs and Types of Multiple Intelligence**  
Şardağ M., Tüysüz M., Durukan A., Gök M.  
International Journal of Progressive Education, vol.17, no.4, pp.155-170, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **The Views of Lecturers about the Renewed Elementary Mathematics Teacher Undergraduate Program Views**  
DEMİR N., AKBAŞ E. E., GÖK M.  
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.70-105, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Sixth-grade students' experiences of a digital game-based learning environment: A didactic analysis**  
Gök M., İnan M.  
Journal of Research and Advances in Mathematics Education, vol.6, no.2, pp.142-157, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Mathematical Mystery in a Cultural Game**  
Gök M.  
World Journal of Education, vol.10, no.6, pp.64-73, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- X. **Introducing the fundamental theorem of arithmetic through a mobile game**  
Gök M.  
New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, vol.7, no.1, pp.249-262, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bir Mobil Oyun Deneyimi: Aritmetiğin Temel Teoremi**  
Gök M.  
Journal of Computer and Education Research, vol.8, no.15, pp.41-74, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarına Öklid Bölmesinin Bir Mobil Oyunla Tanıtılması**  
Gök M., İnan M., Akbayır K.  
Cumhuriyet International Journal of Education, vol.9, no.1, pp.219-242, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Examining mobile game experiences of prospective primary school teachers and their game designs about teaching math**  
Gök M., İnan M., Akbayır K.  
Elementary Education Online, vol.19, no.2, pp.641-666, 2020 (Scopus)
- XIV. **Examining the attitude change of pre-service elementary school teachers towards a course of mathematics education within the framework of Theory of Didactical Situations.**  
Gök M., Ertem Akbaş E.  
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), vol.6, no.6, pp.879-904, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ YAPILANDIRMACI BİR ORTAM DENEYİMİ: KESİRLERİ BİRİM KESİRLERİN TOPLAMI OLARAK YAZMA**  
Gök M., Arık M.  
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, vol.14, no.5, pp.2345-2364, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Transpositions of Function Concept in Mathematics Curricula and Textbooks from the Historical Development Perspective**  
Gök M., ERDOĞAN A., ÖZDEMİR ERDOĞAN E.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, vol.12, no.1, pp.1189-1206, 2019 (ESCI)
- XVII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Olasılık Konusunda Temsil Edilebilirlik İle İlgili Kavram Yanılgıları**  
Ertem Akbaş E., Gök M.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.1434-1458, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Sınıf ortamında rutin olmayan matematik problemi çözme: Didaktik durumlar teorisine dayalı bir uygulama örneği**  
Gök M., Erdoğan A.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.140-181, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Pedagojik alan bilgisi bileşenlerinin incelenmesi: Alan bilgisi ve öğrenci bilgisi**  
Gök M.  
Route Educational and Social Science Journal, vol.3, no.2, pp.217-236, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Orantı kavramının adidaktik bir ortamda öğretimi**  
Erdoğan A., Gök M., Bozkır M.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.34, no.3, pp.535-562, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

## Books & Book Chapters

- I. **Vaka çalışmaları: Diskalkuliye rağmen engelleri aşmak**  
Gök M., Yılmaz T. Y.  
in: Sosyal adalet bağlamında matematik öğrenme güçlüğü, Yılmaz Mutlu, Zekeriya Çam, Editor, Vizetek, Ankara, pp.70-83, 2023
- II. **Matematiği oyunla ilişkilendirme**  
Atasay Sunay M., Gök M., Erdoğan A. (Editor)  
in: Matematik öğretiminde ilişkilendirme, Abdulkadir Erdoğan, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.325-347, 2023

- III. **Vaka Çalışmaları: Diskalkuliye Rağmen Engelleri Aşmak**  
GÖK M., YILMAZ T. Y.  
in: Sosyal Adalet Bağlamında Matematik Öğrenme Güçlüğü, Yılmaz Mutlu, Zekeriya Çam, Editor, Vizetek, Ankara, pp.70-83, 2023
- IV. **AVUSTRALYA ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMI**  
GÖK M., YILMAZ T. Y.  
in: KARŞILAŞTIRMALI ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMLARI, Taştepe Mehtap , Alkan Selçuk, Editor, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, pp.295-324, 2022
- V. **Matematik Eğitiminde Dijital Oyun Tabanlı Öğrenme: Gelişim Süreci, Modeller ve Kuramsal Çerçeveler**  
Gök M.  
in: MATEMATİK EĞİTİMİNDE YENİLİKÇİ TEKNOLOJİLER, Dr. Öğretim Üyesi Esra YILDIZ, Doç. Dr. İbrahim ARPACI, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.97-124, 2021
- VI. **DİJİTAL OYUN TABANLI ÖĞRENME: TANIMI, MODELLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİNDE BİR ÖRNEK UYGULAMA**  
Gök M.  
in: Oyun ve Matematik Eğitimi, Mehtap Taştepe, Nuri Can Aksoy, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.343-367, 2021
- VII. **Teknoloji ve Matematik Oyunları**  
Gök M.  
in: Oyun ve Matematik Eğitimi, Mehtap Taştepe, Nuri Can Aksoy, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.301-320, 2021
- VIII. **Ters Orantı Kavramının Anlamlandırılmasına Yönelik Bir Ders Tasarımının Matematik Öğretmeni Adayları Tarafından Deneyimlenmesi**  
Demir N., Gök M.  
in: IPCEDU 2020 E-Kitabı, ,, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.279-290, 2020
- IX. **Öğretmen Adaylarına Yönelik Yapılandırmacı Öğrenme Ortamı Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirliği**  
Gök M., Arık M.  
in: IPCEDU 2020 E-Kitabı, ,, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.251-260, 2020
- X. **Matematik Eğitiminde Didaktik Durumlar Teorisi Işığında Eğitsel Bir Mobil Oyun Tasarımı ve Bir Model Önerisi**  
Gök M.  
in: EĞİTİM PRATİĞİMİZ ÜZERİNE ARAŞTIRMALAR, Özok H. İ, Aladağ C., Editor, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, pp.256-269, 2019

## Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Satranç ve matematik ile ilgili çalışmaların tematik analizi**  
Gök M., Güngör B.  
Uluslararası Vizyon Van Kongresi, Van, Turkey, 8 - 09 February 2024, pp.152-160
- II. **Matematik öğretmenlerinin beceri temelli matematik problemlerine yönelik metaforik algıları**  
Yılmaz T. Y., Gök M.  
Uluslararası Vizyon Van Kongresi, Van, Turkey, 8 - 09 February 2024, pp.8-17
- III. **Öğretmen adaylarının üstün yetenekli öğrencilere matematik öğretimi dersinde ters yüz öğrenme deneyimleri**  
Yılmaz T. Y., Gök M.  
Uluslararası Vizyon Van Kongresi, Van, Turkey, 8 - 09 February 2024, pp.239
- IV. **Case Studies: Overcoming Obstacles With Dyscalculia Personal Success Stories Educational Institutions that Make a Difference**  
GÖK M., YILMAZ T. Y.  
1st INTERNATIONAL CONGRESS ON MATH LEARNING DIFFICULTIES, Turkey, 13 - 15 October 2023, pp.96
- V. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Modelleme Deneyimi: Mantar Problemi**

- GÖK M., SARIMURAT A. A.  
IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, İzmir, Turkey, 22 June 2022, pp.969-981
- VI. **8. Sınıf Düzeyindeki STEM Uygulamalarının Öğrencilerin STEM Beceri Düzeylerine Yönelik Algılarına Etkisi**  
GÖK M., DEMİR N.  
IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, İzmir, Turkey, 22 June 2022, pp.993-1007
- VII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Purdue Modeli Deneyimi: EBOB-EKOK Örneği**  
GÖK M., YILMAZ T. Y.  
IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, İzmir, Turkey, 22 June 2022, pp.982-992
- VIII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Purdue Modeli Deneyimi: Obob-Okek Örneği**  
GÖK M., YILMAZ T. Y.  
IX International Eurasian Educational Research Congress, 22 - 25 July 2022
- IX. **İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin İstatistiksel Akıl Yürütme Becerilerinin İncelenmesi**  
GÜRAY U. Ş., GÖK M., BİLGİN E. A.  
ISPEC 3. ULUSLARARASI SOSYAL ve BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ, Turkey, 20 - 23 December 2019
- X. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ GELİŞTİRDİKLERİ ETKİNLİKLERİN İNCELENMESİ VE ETKİNLİK TASARIMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**  
Gök M.  
3. ULUSLARARASI SOSYAL ve BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ, Van, Turkey, 20 - 22 December 2019, pp.787-797
- XI. **ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DENK KESİR KAVRAMINA İLİŞKİN SOYUTLAMA DÜZEYLERİ**  
Toygan T., Gök M., Cancan M.  
3. ULUSLARARASI SOSYAL ve BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ, Van, Turkey, 20 - 22 December 2019, pp.767-775
- XII. **İLKÖĞRETİM 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İSTATİSTİKSEL AKIL YÜRÜTME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**  
Güray U. Ş., Gök M., Bilgin E. A.  
3. ULUSLARARASI SOSYAL ve BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ, Van, Turkey, 20 - 22 December 2019, pp.776-786
- XIII. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Öğrencilerinin Geometrik Dügüncenin GeliGim Düzeyleri ve Yön Hislerinin İncelenmesi**  
Gök M., Ertem Akbaş E.  
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, İzmir, Turkey, 26 - 28 September 2019, pp.86-92
- XIV. **Misconceptions regarding representativeness in probability subject of high school students: Van case**  
Ertem Akbaş E., Gök M.  
2nd International Conference on Pure and Applied Mathematics (ICPAM-VAN 2018), Van, Turkey, 11 - 13 September 2018, pp.75
- XV. **The relationships between pre-service teachers' epistemological beliefs and types of multiple intelligence**  
Gök M., Şardağ M., Tüysüz M., Durukan A.  
Educational Researches and Publications Association (ERPA 2018), İstanbul, Turkey, 28 June - 01 July 2018, pp.176
- XVI. **Tenth grade mathematics teachers' didactic praxeologies related to the teaching of functions under the new curriculum**  
Gök M., Erdoğan A.  
Educational Researches and Publications Association (ERPA 2018), İstanbul, Turkey, 28 June - 01 July 2018, pp.174
- XVII. **A-didaktik ortamlarda matematik öğretiminin sınıf öğretmen adaylarının matematik eğitimi derslerine yönelik tutumlarına etkisi.**  
Gök M., Ertem Akbaş E.  
Vth International Eurasian Educational Research Congress (Ejer congress 2018), Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.1014-1016

- XVIII. **Application of Mathematics Teaching with an Educational Mobile Game for Preservice Primary Teachers**  
İnan M., Gök M., Akbayır K.  
Caucasian Mathematics Conference (CMC-II), Van, Turkey, 22 - 24 August 2017, pp.1
- XIX. **An ecological analysis of the Turkish mathematics curriculum changes related to the teaching of function concept**  
Gök M., Erdoğan A.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2017), Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.36
- XX. **INTRODUCING EUCLID DIVISION TO PROSPECTIVE PRIMARY SCHOOL TEACHERS BY DESIGNING AN EDUCATIONAL DIGITAL GAME**  
Gök M., İnan M., Akbayır K.  
International Conference on Research in Education and Science (ICRES)1, Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.64
- XXI. **Introducing one of constructivist approaches to preservice primary teachers: Theory of Didactic Situations**  
Gök M.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2017), Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.118
- XXII. **TEACHING THE FUNDAMENTAL THEOREM OF ARITHMETICS TO PROSPECTIVE PRIMARY SCHOOL TEACHERS BY DESIGNING A MOBILE GAME**  
Gök M., İnan M., Akbayır K.  
International Conference on Research in Education and Science (ICRES)1, Aydın, Turkey, 18 - 21 May 2017, pp.138
- XXIII. **Opinions related to using mobile technologies in mathematics courses of pre-service classroom teacher**  
Gök M.  
International Scientific Researches Congress on Humanities and Social Sciences (IBAD-2017), İstanbul, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.229
- XXIV. **Yedinci sınıf öğrencilerinin adidaktik ortamda rutin olmayan bir problemi çözüm yaklaşımlarının incelenmesi**  
Gök M.  
World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, Antalya, Turkey, 27 - 29 October 2016, pp.16
- XXV. **Matematik öğretmen adaylarının fonksiyon konusunda çoklu yoldan problem çözme yaklaşımlarının incelenmesi**  
Gök M.  
World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, Antalya, Turkey, 27 - 29 October 2016, pp.17
- XXVI. **Investigation of the proportional reasoning levels in seventh grade students**  
Gök M.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2016), Muğla, Turkey, 19 - 22 May 2016, pp.875-880
- XXVII. **Analysis of 10th grade textbook functions unit content with anthropological theory of didactics**  
Gök M., Erdoğan A.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2016), Muğla, Turkey, 19 - 22 May 2016, pp.715-722
- XXVIII. **Analysis of the reasoning skills of students in solving a non-routine problem**  
Gök M., Beyde E.  
International Conference on Pure and Applied Mathematics, Van, Turkey, 25 - 28 August 2015, pp.68
- XXIX. **Adidaktik Ortamların Matematiksel Düşüncenin Gelişimi Açısından İncelenmesi**  
Gök M., Alkan S.  
EJER CONGRESS 2015, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.326-327
- XXX. **Examination tenth grade students' errors in functions (10.sınıf öğrencilerinin fonksiyonlar konusundaki hatalarının incelenmesi)**

Gök M., Erdoğan A.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2015), Antalya, Turkey, 23 - 26 April 2015, pp.23

**XXXI. Teaching of ratio concept in a constructivist learning environment (Yapılandırmacı bir öğrenme ortamında oran kavramının öğretimi)**

Gök M., Beyde E., Erdoğan A.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2015), Antalya, Turkey, 23 - 26 April 2015, pp.27-28

**XXXII. Lise 1.sınıf öğrencilerinin fonksiyon grafiklerinin çiziminde yaptıkları hatalarının incelenmesi**

Gök M., Erdoğan A.

Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.56

**XXXIII. Didaktik Durumlar Teorisinin Sınıf Ortamında Öğretime Yansıması: Bir Sayının Pozitif Tamsayı Bölenlerinin Adidaktik Ortamda İncelenmesi Örneği**

Gök M.

Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014, pp.966-967

**XXXIV. Türkiye'deki lise matematik öğretimi program değişikliğine yönelik öğretmen yaklaşımları: Fonksiyon kavramı örneği**

Gök M., Erdoğan A.

23.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Turkey, 4 - 06 September 2014, pp.192

**XXXV. Pedagojik alan bilgisi bileşenlerinin incelenmesi: Alan bilgisi, öğretim strateji bilgisi ve öğrenci bilgisi**

Gök M., Tanışlı D.

International Perspectives on New Aspects of Learning in Teacher Education (IPALTE 2013), Diyarbakır, Turkey, 2 - 04 October 2013, pp.81

**XXXVI. Orantı kavramının adidaktik bir ortamda öğretimi**

Gök M., Bozkır M., Erdoğan A.

Matematikçiler Derneği 11.Matematik Sempozyumu, Samsun, Turkey, 19 - 21 September 2012, pp.155

## Supported Projects

Akbayır K., Gök M., İnan M., Project Supported by Higher Education Institutions, Dijital Oyunlar Tasarlanarak Bazı Matematiksel Kavramların Sınıf Öğretmen Adaylarına Tanıtılması, 2017 - 2019

Gök M., Project Supported by Higher Education Institutions, Lise ikinci sınıf matematik öğretmenlerinin fonksiyon konusuyla ilgili didaktik pratiklerinin incelenmesi, 2014 - 2019

## Activities in Scientific Journals

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Committee Member, 2022 - Continues

## Scientific Refereeing

Research on Education and Psychology, Other Indexed Journal, September 2023

Journal of Computer and Education Research, Other Indexed Journal, September 2023

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, August 2023

siirt Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, June 2023

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, October 2022

YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2019

YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, May 2019

Journal of the International Scientific Research, National Scientific Refreed Journal, April 2019

YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2019

YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2018

Route Educaon and Social Science Journal , Other Indexed Journal, November 2018

YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2018

## Metrics

Publication: 66

Citation (WoS): 4

Citation (Scopus): 4

H-Index (WoS): 1

H-Index (Scopus): 2

## Congress and Symposium Activities

3. ULUSLARARASI SOSYAL ve BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ, Attendee, Van, Turkey, 2019

4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, Attendee, İzmir, Turkey, 2019

2nd International Conference on Pure and Applied Mathematics (ICPAM-VAN 2018), Attendee, Van, Turkey, 2018

Educational Researches and Publications Association, Session Moderator, İstanbul, Turkey, 2018

Educational Researches and Publications Association (ERPA 2018), Attendee, İstanbul, Turkey, 2018

International Eurasian Educational Research Congress (Ejer congress 2018), Attendee, Antalya, Turkey, 2018

Caucasian Mathematics Conference (CMC-II), Attendee, Van, Turkey, 2017

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Attendee, Antalya, Turkey, 2017

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Attendee, Antalya, Turkey, 2017

International Scientific Researches Congress on Humanities and Social Sciences (IBAD-2017), Attendee, İstanbul, Turkey, 2017

World Conference on Educational and Instructional Studies, Attendee, Antalya, Turkey, 2016

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Attendee, Muğla, Turkey, 2016

International Conference on Pure and Applied Mathematics, Attendee, Van, Turkey, 2015

Ejer Congress 2015, Attendee, Ankara, Turkey, 2015

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Attendee, Antalya, Turkey, 2015

Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Attendee, Adana, Turkey, 2014

23.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Attendee, Kocaeli, Turkey, 2014

International Perspectives on New Aspectes of Learning in Teacher Education, Attendee, Diyarbakır, Turkey, 2013

Matematikçiler Derneği 11.Matematik Sempozyumu, Attendee, Samsun, Turkey, 2012