

## Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Gök

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Dahili: 23762

Fax Telefonu: [+90 432 225 1368](tel:+904322251368)

E-posta: [mustafagok@yyu.edu.tr](mailto:mustafagok@yyu.edu.tr)

Web: <http://avesis.yyu.edu.tr/mustafagok/>

Posta Adresi: Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi A Blok Kat 3 A4 Van

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [yCS4bxYAAAAJ](https://orcid.org/0000-0001-9349-4078)

ORCID: 0000-0001-9349-4078

ScopusID: 57210767818

Yoksis Araştırmacı ID: 105322

### Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2012 - 2018

Lisans, Dicle Üniversitesi, Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi, Fen Bilimleri Bölümü/Matematik Anabilim Dalı, Türkiye 1996 - 2000

### Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

### Yaptığı Tezler

Doktora, Matematik Öğretim Programında (2013) Fonksiyon Konusuyla İlgili Ekolojik Sorunlar ve Öğretmenlerin Prakseolojileri, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Eğitimi Anabilim Dalı, 2018

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, 2011 - 2018

## Yönetilen Tezler

- Gök M., Taştepe M., İlköğretim matematik öğretmen adaylarının flipped learning bağlamında matematiksel modelleme sürecinde yaşadığı zorluklar: Fonksiyonlar örneği, Yüksek Lisans, A.Ala(Öğrenci), 2024
- Gök M., Minecraft ile STEM uygulamalarının öğrencilerin uzamsal yeteneklerine ve STEM motivasyonlarına etkisi, Yüksek Lisans, B.ÖZEN(Öğrenci), 2022
- Gök M., Kırsal kesimde öğrenim gören 5. sınıf öğrencilerine yönelik matematiksel modelleme etkinliklerinin öğrencilerin problem çözme, motivasyon ve tutumlarına etkisi, Yüksek Lisans, B.YİĞİT(Öğrenci), 2022
- Gök M., Ortaokul matematik dersinde STEM eğitimine geçişte disiplinler arası matematiksel modelleme etkinlikleri kullanımının incelenmesi: Bir karma yöntem çalışması, Yüksek Lisans, N.DEMİR(Öğrenci), 2021
- Gök M., Sınıf öğretmeni adaylarının yapılandırmacı etkinlik geliştirme durumlarının incelenmesi ve etkinlik geliştirme süreçlerine ilişkin görüşleri, Yüksek Lisans, M.GEP(Öğrenci), 2021

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Anadolu Üniversitesi, Mayıs, 2021

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sınıf Öğretmenlerinin Bakış Açısıyla Matematik Öğrenme Güçlüğü (Diskalkuli)**  
Yılmaz T. Y., Ulubaş S. C., Gök M.  
Sinop Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.59-83, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Öğretmen Adaylarının Üstün Yetenekli Öğrencilere Matematik Öğretimi Dersinde Ters Yüz Öğrenme Deneyimleri**  
YILMAZ T. Y., GÖK M.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.1, ss.230-255, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Didactic Praxeologies Employed by Mathematics Teachers in Teaching the Inverse Function**  
Gök M., Erdoğan A.  
Journal of Computer and Education Research, cilt.11, sa.22, ss.1089-1112, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **A Teaching Experience of Prospective Elementary Mathematics Teachers in the Framework of the Purdue Model for the Education of Gifted Students**  
YILMAZ T. Y., GÖK M.  
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.14, sa.4, ss.957-976, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **The Opinions of Mathematics Teachers about Using Mathematical Modeling in the Solution of Daily Life Problems and an Application of the Chinese Remainder Theorem**  
Gök M., Demir N.  
Education Quarterly Reviews, cilt.4, sa.3, ss.100-116, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **An Examination of the Relationships Between Pre-Service Teachers' Epistemological Beliefs and Types of Multiple Intelligence**  
Şardağ M., Tüysüz M., Durukan A., Gök M.  
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.4, ss.155-170, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Yenilenen İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı İle İlgili Öğretim Elemanlarının Görüşleri**  
DEMİR N., AKBAŞ E. E., GÖK M.  
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.70-105, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Sixth-grade students' experiences of a digital game-based learning environment: A didactic analysis**  
Gök M., İnan M.  
Journal of Research and Advances in Mathematics Education, cilt.6, sa.2, ss.142-157, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Mathematical Mystery in a Cultural Game**  
Gök M.  
World Journal of Education, cilt.10, sa.6, ss.64-73, 2020 (Hakemli Dergi)

- X. **Introducing the fundamental theorem of arithmetic through a mobile game**  
Gök M.  
New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences, cilt.7, sa.1, ss.249-262, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Bir Mobil Oyun Deneyimi: Aritmetiğin Temel Teoremi**  
Gök M.  
Journal of Computer and Education Research, cilt.8, sa.15, ss.41-74, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Sınıf Öğretmeni Adaylarına Öklid Bölmesinin Bir Mobil Oyunla Tanıtılması**  
Gök M., İnan M., Akbayır K.  
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.9, sa.1, ss.219-242, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Examining mobile game experiences of prospective primary school teachers and their game designs about teaching math**  
Gök M., İnan M., Akbayır K.  
Elementary Education Online, cilt.19, sa.2, ss.641-666, 2020 (Scopus)
- XIV. **Examining the attitude change of pre-service elementary school teachers towards a course of mathematics education within the framework of Theory of Didactical Situations.**  
Gök M., Ertem Akbaş E.  
International Online Journal of Education and Teaching (IOJET), cilt.6, sa.6, ss.879-904, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ YAPILANDIRMACI BİR ORTAM DENEYİMİ: KESİRLERİ BİRİM KESİRLERİN TOPLAMI OLARAK YAZMA**  
Gök M., Arık M.  
TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.14, sa.5, ss.2345-2364, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Transpositions of Function Concept in Mathematics Curricula and Textbooks from the Historical Development Perspective**  
Gök M., ERDOĞAN A., ÖZDEMİR ERDOĞAN E.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF INSTRUCTION, cilt.12, sa.1, ss.1189-1206, 2019 (ESCI)
- XVII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Olasılık Konusunda Temsil Edilebilirlik İle İlgili Kavram Yanılgıları**  
Ertem Akbaş E., Gök M.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.1434-1458, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Sınıf ortamında rutin olmayan matematik problemi çözme: Didaktik durumlar teorisine dayalı bir uygulama örneği**  
Gök M., Erdoğan A.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.140-181, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Pedagojik alan bilgisi bileşenlerinin incelenmesi: Alan bilgisi ve öğrenci bilgisi**  
Gök M.  
Route Educational and Social Science Journal, cilt.3, sa.2, ss.217-236, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Orantı kavramının adidaktik bir ortamda öğretimi**  
Erdoğan A., Gök M., Bozkır M.  
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.34, sa.3, ss.535-562, 2014 (Hakemli Dergi)

## Kitaplar

- I. **Vaka çalışmaları: Diskalkuliye rağmen engelleri aşmak**  
Gök M., Yılmaz T. Y.  
Sosyal adalet bağlamında matematik öğrenme güçlüğü, Yılmaz Mutlu, Zekeriya Çam, Editör, Vizetek, Ankara, ss.70-83, 2023
- II. **Matematiği oyunla ilişkilendirme**  
Atasay Sunay M., Gök M., Erdoğan A. (Editör)  
Matematik öğretiminde ilişkilendirme, Abdulkadir Erdoğan, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.325-347, 2023
- III. **Vaka Çalışmaları: Diskalkuliye Rağmen Engelleri Aşmak**

GÖK M., YILMAZ T. Y.

Sosyal Adalet Bağlamında Matematik Öğrenme Güçlüğü, Yılmaz Mutlu, Zekeriya Çam, Editör, Vizetek, Ankara, ss.70-83, 2023

**IV. AVUSTRALYA ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMI**

GÖK M., YILMAZ T. Y.

KARŞILAŞTIRMALI ORTAOKUL MATEMATİK ÖĞRETİM PROGRAMLARI, Taştepe Mehtap , Alkan Selçuk, Editör, NOBEL YAYINCILIK, Ankara, ss.295-324, 2022

**V. Matematik Eğitiminde Dijital Oyun Tabanlı Öğrenme: Gelişim Süreci, Modeller ve Kuramsal Çerçeveler**

Gök M.

MATEMATİK EĞİTİMİNDE YENİLİKÇİ TEKNOLOJİLER, Dr. Öğretim Üyesi Esra YILDIZ, Doç. Dr. İbrahim ARPACI, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.97-124, 2021

**VI. DİJİTAL OYUN TABANLI ÖĞRENME: TANIMI, MODELLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİNDE BİR ÖRNEK UYGULAMA**

Gök M.

Oyun ve Matematik Eğitimi, Mehtap Taştepe, Nuri Can Aksoy, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.343-367, 2021

**VII. Teknoloji ve Matematik Oyunları**

Gök M.

Oyun ve Matematik Eğitimi, Mehtap Taştepe, Nuri Can Aksoy, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.301-320, 2021

**VIII. Ters Orantı Kavramının Anlamlandırılmasına Yönelik Bir Ders Tasarımının Matematik Öğretmeni Adayları Tarafından Deneyimlenmesi**

Demir N., Gök M.

IPCEDU 2020 E-Kitabı, ,, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.279-290, 2020

**IX. Öğretmen Adaylarına Yönelik Yapılandırıcı Öğrenme Ortamı Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirliği**

Gök M., Arık M.

IPCEDU 2020 E-Kitabı, ,, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.251-260, 2020

**X. Matematik Eğitiminde Didaktik Durumlar Teorisi Işığında Eğitsel Bir Mobil Oyun Tasarımı ve Bir Model Önerisi**

Gök M.

EĞİTİM PRATIĞİMİZ ÜZERİNE ARAŞTIRMALAR, Özok H. İ, Aladağ C., Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.256-269, 2019

## **Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler**

**I. Satranç ve matematik ile ilgili çalışmaların tematik analizi**

Gök M., Güngör B.

Uluslararası Vizyon Van Kongresi, Van, Türkiye, 8 - 09 Şubat 2024, ss.152-160

**II. Matematik öğretmenlerinin beceri temelli matematik problemlerine yönelik metaforik algıları**

Yılmaz T. Y., Gök M.

Uluslararası Vizyon Van Kongresi, Van, Türkiye, 8 - 09 Şubat 2024, ss.8-17

**III. Öğretmen adaylarının üstün yetenekli öğrencilere matematik öğretimi dersinde ters yüz öğrenme deneyimleri**

Yılmaz T. Y., Gök M.

Uluslararası Vizyon Van Kongresi, Van, Türkiye, 8 - 09 Şubat 2024, ss.239

**IV. Case Studies: Overcoming Obstacles With Dyscalculia Personal Success Stories Educational Institutions that Make a Difference**

GÖK M., YILMAZ T. Y.

1st INTERNATIONAL CONGRESS ON MATH LEARNING DIFFICULTIES, Türkiye, 13 - 15 Ekim 2023, ss.96

**V. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Matematiksel Modelleme Deneyimi: Mantar Problemi**

GÖK M., SARIMURAT A. A.

IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, İzmir, Türkiye, 22 Haziran 2022, ss.969-981

- VI. **8. Sınıf Düzeyindeki STEM Uygulamalarının Öğrencilerin STEM Beceri Düzeylerine Yönelik Algılarına Etkisi**  
GÖK M., DEMİR N.  
IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, İzmir, Türkiye, 22 Haziran 2022, ss.993-1007
- VII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Purdue Modeli Deneyimi: EBOB-EKOK Örneği**  
GÖK M., YILMAZ T. Y.  
IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, İzmir, Türkiye, 22 Haziran 2022, ss.982-992
- VIII. **İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Purdue Modeli Deneyimi: Obek-Okek Örneği**  
GÖK M., YILMAZ T. Y.  
IX International Eurasian Educational Research Congress, 22 - 25 Temmuz 2022
- IX. **İlköğretim 8. Sınıf Öğrencilerinin İstatistiksel Akıl Yürütme Becerilerinin İncelenmesi**  
GÜRAY U. Ş., GÖK M., BİLGİN E. A.  
ISPEC 3. ULUSLARARASI SOSYAL ve BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ, Türkiye, 20 - 23 Aralık 2019
- X. **ALTINCI SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DENK KESİR KAVRAMINA İLİŞKİN SOYUTLAMA DÜZEYLERİ**  
Toygan T., Gök M., Cancan M.  
3. ULUSLARARASI SOSYAL ve BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ, Van, Türkiye, 20 - 22 Aralık 2019, ss.767-775
- XI. **İLKÖĞRETİM 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN İSTATİSTİKSEL AKIL YÜRÜTME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ**  
Güray U. Ş., Gök M., Bilgin E. A.  
3. ULUSLARARASI SOSYAL ve BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ, Van, Türkiye, 20 - 22 Aralık 2019, ss.776-786
- XII. **İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENİ ADAYLARININ GELİŞTİRDİKLERİ ETKİNLİKLERİN İNCELENMESİ VE ETKİNLİK TASARIMINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**  
Gök M.  
3. ULUSLARARASI SOSYAL ve BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ, Van, Türkiye, 20 - 22 Aralık 2019, ss.787-797
- XIII. **İlköğretim Matematik Öğretmenliği Öğrencilerinin Geometrik Düşüncenin Gelişim Düzeyleri ve Yönlerinin İncelenmesi**  
Gök M., Ertem Akbaş E.  
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.86-92
- XIV. **Misconceptions regarding representativeness in probability subject of high school students: Van case**  
Ertem Akbaş E., Gök M.  
2nd International Conference on Pure and Applied Mathematics (ICPAM-VAN 2018), Van, Türkiye, 11 - 13 Eylül 2018, ss.75
- XV. **The relationships between pre-service teachers' epistemological beliefs and types of multiple intelligence**  
Gök M., Şardağ M., Tüysüz M., Durukan A.  
Educational Researches and Publications Association (ERPA 2018), İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.176
- XVI. **Tenth grade mathematics teachers' didactic praxeologies related to the teaching of functions under the new curriculum**  
Gök M., Erdoğan A.  
Educational Researches and Publications Association (ERPA 2018), İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.174
- XVII. **A-didaktik ortamlarda matematik öğretiminin sınıf öğretmen adaylarının matematik eğitimi derslerine yönelik tutumlarına etkisi.**  
Gök M., Ertem Akbaş E.

- Vth International Eurasian Educational Research Congress (Ejer congress 2018), Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1014-1016
- XVIII. Application of Mathematics Teaching with an Educational Mobile Game for Preservice Primary Teachers**  
İnan M., Gök M., Akbayır K.  
Caucasian Mathematics Conference (CMC-II), Van, Türkiye, 22 - 24 Ağustos 2017, ss.1
- XIX. Introducing one of constructivist approaches to preservice primary teachers: Theory of Didactic Situations**  
Gök M.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2017), Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.118
- XX. INTRODUCING EUCLID DIVISION TO PROSPECTIVE PRIMARY SCHOOL TEACHERS BY DESIGNING AN EDUCATIONAL DIGITAL GAME**  
Gök M., İnan M., Akbayır K.  
International Conference on Research in Education and Science (ICRES)1, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.64
- XXI. An ecological analysis of the Turkish mathematics curriculum changes related to the teaching of function concept**  
Gök M., Erdoğan A.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2017), Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.36
- XXII. TEACHING THE FUNDAMENTAL THEOREM OF ARITHMETICS TO PROSPECTIVE PRIMARY SCHOOL TEACHERS BY DESIGNING A MOBILE GAME**  
Gök M., İnan M., Akbayır K.  
International Conference on Research in Education and Science (ICRES)1, Aydın, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.138
- XXIII. Opinions related to using mobile technologies in mathematics courses of pre-service classroom teacher**  
Gök M.  
International Scientific Researches Congress on Humanities and Social Sciences (IBAD-2017), İstanbul, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.229
- XXIV. Matematik öğretmen adaylarının fonksiyon konusunda çoklu yoldan problem çözme yaklaşımlarının incelenmesi**  
Gök M.  
World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016, ss.17
- XXV. Yedinci sınıf öğrencilerinin adidaktik ortamda rutin olmayan bir problemi çözüm yaklaşımlarının incelenmesi**  
Gök M.  
World Conference on Educational and Instructional Studies- WCEIS, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016, ss.16
- XXVI. Investigation of the proportional reasoning levels in seventh grade students**  
Gök M.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2016), Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.875-880
- XXVII. Analysis of 10th grade textbook functions unit content with anthropological theory of didactics**  
Gök M., Erdoğan A.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2016), Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016, ss.715-722
- XXVIII. Analysis of the reasoning skills of students in solving a non-routine problem**  
Gök M., Beyde E.  
International Conference on Pure and Applied Mathematics, Van, Türkiye, 25 - 28 Ağustos 2015, ss.68
- XXIX. Adidaktik Ortamların Matematiksel Düşüncenin Gelişimi Açısından İncelenmesi**  
Gök M., Alkan S.

EJER CONGRESS 2015, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.326-327

- XXX. **Teaching of ratio concept in a constructivist learning environment (Yapılandırmacı bir öğrenme ortamında oran kavramının öğretimi)**  
Gök M., Beyde E., Erdoğan A.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2015), Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015, ss.27-28
- XXXI. **Examination tenth grade students' errors in functions (10.sınıf öğrencilerinin fonksiyonlar konusundaki hatalarının incelenmesi)**  
Gök M., Erdoğan A.  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2015), Antalya, Türkiye, 23 - 26 Nisan 2015, ss.23
- XXXII. **Didaktik Durumlar Teorisinin Sınıf Ortamında Öğretime Yansıması: Bir Sayının Pozitif Tamsayı Bölenlerinin Adidaktik Ortamda İncelenmesi Örneği**  
Gök M.  
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.966-967
- XXXIII. **Lise 1.sınıf öğrencilerinin fonksiyon grafiklerinin çiziminde yaptıkları hatalarının incelenmesi**  
Gök M., Erdoğan A.  
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014, ss.56
- XXXIV. **Türkiye'deki lise matematik öğretimi program değişikliğine yönelik öğretmen yaklaşımları: Fonksiyon kavramı örneği**  
Gök M., Erdoğan A.  
23.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.192
- XXXV. **Pedagojik alan bilgisi bileşenlerinin incelenmesi: Alan bilgisi, öğretim strateji bilgisi ve öğrenci bilgisi**  
Gök M., Tanışlı D.  
International Perspectives on New Aspects of Learning in Teacher Education (IPALTE 2013), Diyarbakır, Türkiye, 2 - 04 Ekim 2013, ss.81
- XXXVI. **Orantı kavramının adidaktik bir ortamda öğretimi**  
Gök M., Bozkır M., Erdoğan A.  
Matematikçiler Derneği 11.Matematik Sempozyumu, Samsun, Türkiye, 19 - 21 Eylül 2012, ss.155

## Desteklenen Projeler

Akbayır K., Gök M., İnan M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Dijital Oyunlar Tasarlanarak Bazı Matematiksel Kavramların Sınıf Öğretmen Adaylarına Tanıtılması, 2017 - 2019

Gök M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Lise ikinci sınıf matematik öğretmenlerinin fonksiyon konusuyla ilgili didaktik pratikolojilerinin incelenmesi, 2014 - 2019

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2022 - Devam Ediyor

## Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

Research on Education and Psychology, Diğer İndekslerde Taranan Dergi, Eylül 2023

Journal of Computer and Education Research, Diğer İndekslerde Taranan Dergi, Eylül 2023

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2023

siirt Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2023

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2022  
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2019  
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2019  
Journal of the International Scientific Research, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2019  
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2019  
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2018  
Route Educaon and Social Science Journal , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2018  
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2018

## **Metrikler**

Yayın: 66  
Atf (WoS): 4  
Atf (Scopus): 6  
H-İndeks (WoS): 1  
H-İndeks (Scopus): 2

## **Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri**

3. ULUSLARARASI SOSYAL ve BEŞERİ BİLİMLER KONGRESİ, Katılımcı, Van, Türkiye, 2019  
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, Katılımcı, İzmir, Türkiye, 2019  
2nd International Conference on Pure and Applied Mathematics (ICPAM-VAN 2018), Katılımcı, Van, Türkiye, 2018  
Educational Researches and Publications Association, Oturum Başkanı, İstanbul, Türkiye, 2018  
Educational Researches and Publications Association (ERPA 2018), Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2018  
International Eurasian Educational Research Congress (Ejer congress 2018), Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018  
Caucasian Mathematics Conference (CMC-II), Katılımcı, Van, Türkiye, 2017  
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2017  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2017  
International Scientific Researches Congress on Humanities and Social Sciences (IBAD-2017), Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2017  
World Conference on Educational and Instructional Studies, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Katılımcı, Muğla, Türkiye, 2016  
International Conference on Pure and Applied Mathematics, Katılımcı, Van, Türkiye, 2015  
Ejer Congress 2015, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2015  
International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2015  
Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Katılımcı, Adana, Türkiye, 2014  
23.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Katılımcı, Kocaeli, Türkiye, 2014  
International Perspectives on New Aspects of Learning in Teacher Education, Katılımcı, Diyarbakır, Türkiye, 2013  
Matematikçiler Derneği 11.Matematik Sempozyumu, Katılımcı, Samsun, Türkiye, 2012