

Assoc. Prof. Mustafa Serkan Günbatır

Personal Information

Email: mustafaserkan@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/mustafaserkan>

Address: YYÜ Eğitim Fakültesi Dekanlık Binası Kat:2 Oda no:D15

Education Information

Doctorate, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Turkey 2010 - 2014

Postgraduate, Van Yüzüncü Yil University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 2006 - 2009

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Turkey 1999 - 2003

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, ÇEVİRİMİÇİ ORTAMLARDA SORGULAMA TİPİNE GÖRE FARKLILAŞAN ÖĞRENME SÜREÇLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE KARŞILAŞTIRILMASI, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi A.B.D., 2014

Postgraduate, WEB TABANLI PROBLEME DAYALI ÖĞRENMENİN ÖĞRENCİLERİN YARATICI DÜŞÜNME BECERİLERİNE VE TUTUMLARINA ETKİSİ, Van Yüzüncü Yil University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2009

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Computer Education and Instructional Technology

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2020 - Continues

Assistant Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2020

Assistant Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2016 - 2018

Research Assistant PhD, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2016

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Bote, 2010 - 2015

Research Assistant, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2010

Academic and Administrative Experience

Van Yüzüncü Yil University, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği, 2019 - Continues

Courses

Okul Deneyimi, Undergraduate, 2017 - 2018

Eğitimde Bilişim Teknolojileri-I, Undergraduate, 2017 - 2018

Eğitimde Materyal Tasarımı ve Kullanımı, Undergraduate, 2017 - 2018

Advising Theses

Günbatar M. S. , Ters Yüz Sınıf Modelinin Kullanımının Başarı, Görev Stres Düzeyi ve Kalıcılık Açısından İncelenmesi, Postgraduate, B.KOÇAK(Student), 2021

Günbatar M. S. , Öğretmenlerin uzaktan eğitime ilişkin öz-yeterlik algısı ve pandemi sürecinde uzaktan eğitimde karşılaştıkları engeller, Postgraduate, C.ÇOK(Student), 2021

Günbatar M. S. , OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLERE YÖNELİK EĞİTİM TEKNOLOJİSİ ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR: SİSTEMATİK BİR DERLEME, Postgraduate, İ.ASLAN(Student), 2020

Günbatar M. S. , ÖĞRETİM ELEMANLARININ ARTIRILMIŞ GERÇEKLIK TEKNOLOJİSİNİ DERS MATERYALİ OLARAK KABULLERİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, İ.ÇELİK(Student), 2019

Günbatar M. S. , LİSE ÖĞRENCİLERİNİN SİBER SALDIRGANLIK EĞİLİMLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ, Postgraduate, S.SERYOL(Student), 2019

Günbatar M. S. , ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GELİŞTİRDİĞİ OYUN VE ROBOT PROJELERİNDE PROBLEME DAYALI ÖĞRENMENİN PROBLEM ÇÖZME VE BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME BECERİLERİNE ETKİSİ, Postgraduate, B.TURAN(Student), 2019

Günbatar M. S. , Ortopedik engelli bireylerin internet bağımlılığı ve teknoloji kullanımlarının incelenmesi, Postgraduate, Z.TEKİRÖĞLU(Student), 2019

Jury Memberships

Post Graduate, Yüksek Lisans Jüriliği, Van Yüzüncü Yil Üniversitesi, July, 2019

Post Graduate, Yüksek Lisans Jüriliği, Van Yüzüncü Yil Üniversitesi, July, 2019

Post Graduate, Yüksek Lisans Jüriliği, Van Yüzüncü Yil Üniversitesi, June, 2019

Post Graduate, ÇEVIRGMGÇG DERS MATERYALLERİNGN DEĞERLENDİRMESİ: EBA DERS ÖRNEĞİ, Van Yüzüncü Yil Üniversitesi, May, 2018

Post Graduate, MESLEKİ LİSE ÖĞRETMENLERİNİN, ÖĞRENCİLERİNİN VE İDARECİLERİNİN HİZMETİÇİ EĞİTİM ÖNCESİ İLE SONRASI ETKİLEŞİMLİ TAHTAYA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, Van Yüzüncü Yil Üniversitesi, May, 2017

Post Graduate, ÇOCUKLARIN DİJİTAL OYUN BAĞIMLILIĞINDA AİLELERİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, Van Yüzüncü Yil Üniversitesi, March, 2017

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

I. Computational thinking within the context of professional life: Change in CT skill from the viewpoint of teachers

Günbatar M. S.

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.24, no.5, pp.2629-2652, 2019 (Journal Indexed in SSCI)

II. STEM teaching intention and computational thinking skills of pre-service teachers

Günbatar M. S. , Bakırcı H.

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.24, pp.1615-1629, 2019 (Journal Indexed in SSCI)

III. **PREDICTORS OF COMPUTER ANXIETY: A FACTOR MIXTURE MODEL ANALYSIS**

MARCOULIDES G. A. , Çavuş H., MARCOULIDES L. D. , GUNBATAR M. S.

PSYCHOLOGICAL REPORTS, vol.105, no.3, pp.687-696, 2009 (Journal Indexed in SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **COVID-19 Pandemisi Sürecinde Öğretmenlerin Uzaktan Eğitime İlişkin Öz-Yeterlik Algıları**
Çok C., GÜNBATAR M. S.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.12, no.1, pp.1-24, 2021 (Other Refereed National Journals)
- II. **Evaluation of the Problem Based Flipped Classroom Instruction Process in the Framework of Community of Inquiry**
Günbatar M. S.
Journal of Problem Based Learning in Higher Education, vol.9, no.1, pp.1-18, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- III. **Flipped Classroom in Higher Education: Evaluation of the Process in the Framework of Community of Inquiry**
Günbatar M. S.
Journal of Educational Technology Systems, vol.50, no.2, pp.215-254, 2021 (Other Refereed National Journals)
- IV. **Examining the information security awareness of secondary school students**
Gökçearslan Ş., Günbatar M. S. , Sarıtepeci M.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.354-373, 2021 (National Refreed University Journal)
- V. **Computational Thinking Skills, Programming Self-Efficacies and Programming Attitudes of the Students**
Günbatar M. S.
International Journal of Computer Science Education in Schools, vol.4, no.2, pp.24-35, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VI. **Computational Thinking Skills Self-Efficacy Perceptions in Secondary Education: A Review of The Effectiveness of The New Information Technology and Software Curriculum**
İbili E., Günbatar M. S.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.2, pp.303-316, 2020 (National Refreed University Journal)
- VII. **Bilgi-İşlemsel Düşünme Becerilerinin İncelenmesi: Meslek Liseleri Örneklemi**
İbili E., Günbatar M. S. , Sarıkaya M.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.28, no.2, pp.1067-1078, 2020 (National Refreed University Journal)
- VIII. **The Effect of Block-Based Programming on The Computational Thinking Skills of Middle School Students**
Günbatar M. S. , Turan B.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, no.2, pp.335-339, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IX. **Gender Differences in Middle School Students' Attitudes and Self-Efficacy Perceptions towards mBlock Programming**
Günbatar M. S. , Karalar H.
European Journal of Educational Research, vol.7, no.4, pp.925-933, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **Examination of undergraduate and associate degree students' computer programming attitude and self-efficacy according to thinking style, gender and experience**
Günbatar M. S.
Contemporary Educational Technology, vol.9, no.4, pp.354-373, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)

- XI. **Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlık Düzeyleri ile Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Tutumları**
Bakırcı H., Günbatır M. S.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.3, pp.543-563, 2017 (National Refreed University Journal)
- XII. **Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Ortamda Öğrenmeye Yönelik Hazır Bulunuşlukları**
Günbatır M. S.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.259-288, 2017 (National Refreed University Journal)
- XIII. **Effects of Inquiry Types on States Related to Community of Inquiry in Online Learning Environments: An Explanatory Case Study**
Günbatır M. S. , Güyer T.
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.8, no.2, pp.158-175, 2017 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Etkileşimli Tahtaya Yönelik Tutum ve Öğrenme Algıları Üzerine Bir İnceleme**
Günbatır M. S. , Gökçearslan Ş.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.2, pp.497-511, 2017 (National Refreed University Journal)
- XV. **Computer programming self-efficacy scale (CPSES) for secondary school students: development, validation and reliability**
Kukul V., Gökçearslan Ş., Günbatır M. S.
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA, vol.7, no.1, pp.158-179, 2017 (National Refreed University Journal)
- XVI. **Ortaokul Öğrencilerinde Bilişim Etiği: Gerçek Yaşam Durumu Senaryolarıyla Bir Değerlendirme**
Gökçearslan Ş., Günbatır M. S. , Berikan B.
EGE EĞİTİM DERGİSİ, vol.16, no.2, pp.254-273, 2015 (National Refreed University Journal)
- XVII. **Çevrimiçi Problem Temelli Öğrenme Süreçlerinin Uzman ve Akran Değerlendirmelerine Göre Karşılaştırması**
Günbatır M. S. , Güyer T.
BAŞKENT UNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, vol.2, no.1, pp.52-60, 2015 (National Refreed University Journal)
- XVIII. **Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Bir Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Günbatır M. S.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.121-135, 2014 (National Refreed University Journal)
- XIX. **Ortaöğretim Öğrencilerinde İnternet Bağımlılığı**
Gökçearslan Ş., Günbatır M. S.
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA, vol.2, no.2, pp.10-24, 2012 (National Refreed University Journal)
- XX. **Öğretmen Yetiştirme Programlarının Sistemik ve Sistematik Değerlendirilmesi**
Özaydın B., Günbatır M. S. , Önal N., Çakır H.
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA, vol.2, no.1, pp.54-71, 2012 (National Refreed University Journal)
- XXI. **Web Tabanlı Probleme Dayalı Öğrenmeye İlişkin Öğrenci Tutumları**
GÜNBATIR M. S. , ÇAVUŞ H.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.44, no.2, pp.119-140, 2011 (Other Refereed National Journals)
- XXII. **Bilgisayar Kaygı Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması**
ÇAVUŞ H., GÜNBATIR M. S.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.28, no.3, pp.147-163, 2008 (Other Refereed National Journals)

Books & Book Chapters

- I. **Neden Ters Yüz Edilmiş Sınıf (Ters Yüz Edilmiş Sınıf Uygulamasının Avantajları ve Sınırlılıkları)**
GÜNBATIR M. S.

in: Ters Yüz Edilmiş Sınıf ve Öğrenme, TOYTOK Eşef Hakan, RAMAZANOĞLU Mehmet , BOLAT Özgür, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.17-31, 2021

II. Technology Trends in Science Teaching

Artun H. (Editor), Aydın S. (Editor), Günbatır M. S. (Editor)
PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2020

III. 21. Yüzyıl Becerilerinde Yer Alan Teknoloji Vurgusu ve Fen Öğretimi

Günbatır M. S.

in: Fen Öğretiminde Teknoloji Eğilimleri, Hüseyin ARTUN,Sevgi AYDIN-GÜNBATIR,Mustafa Serkan GÜNBATIR,
Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.48-65, 2020

IV. Web Destekli Eğitim

Günbatır M. S.

in: Eğitimde Bilişim Teknolojileri, Şahin, S., Uluşol, Ç., Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.433-452, 2017

V. Web Destekli Eğitim

Günbatır M. S.

in: Eğitimde Bilişim Teknolojileri, Şahin, S., Uluşol, Ç., Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.433-452, 2017

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

I. Covid 19 Pandemisi Sürecinde Dijital Vatandaşlık

Günbatır M. S.

14. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Rize, Turkey, 26 - 28 October 2021, pp.253-256

II. Öğretmen Adaylarının Tersyüz Öğretim Sürecinde Öğrenme Buradalığı

Günbatır M. S.

14. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Rize, Turkey, 26 - 28 October 2021, pp.100-103

III. 2010-2020 Yılları Arasında "Eğitsel Dijital Oyunlarının Öğrenciler Üzerindeki Etkisini" Konu Edinen Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerinin İncelenmesi

Çok C., Günbatır M. S.

The 3rd International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies, Ankara, Turkey, 10 - 11 December 2020, pp.113-126

IV. Eğitim Bilişim Ağı (EBA)' da Yer Alan Video Ders Materyallerinin Motivasyon İnkeleri Ölçütlerine Göre Değerlendirilmesi

Çardak U., Çok C., Özbey M., Parlak M. S. , Günbatır M. S.

The 3rd International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies, Ankara, Turkey, 10 - 11 December 2020, pp.395-396

V. The effect of block-based programming on the computational thinking skills of middle school students.

Günbatır M. S. , Turan B.

International Conference on New Horizons in Education (INTE 2019), Prague, Czech Republic, 3 - 05 July 2019, pp.162

VI. Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilere kavram öğretimi için tablet bilgisayar kullanımı

Günbatır M. S. , Aslan İ.

13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Kırşehir, Turkey, 2 - 04 May 2019, pp.162-163

VII. Ortaöğretim öğrencilerinde siber güvenlik farkındalığı: Van ili örneği

Günbatır M. S. , Malatyalı M. A. , Adanaş E., Koçak B.

13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Kırşehir, Turkey, 2 - 04 May 2019, pp.457-468

VIII. Öğretmenlerin siber aylıklık düzeyleri ile mobil bağımlılık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi

Günbatır M. S. , Pekel E., Turan B.

6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Edirne, Turkey, 12 - 14 September 2018, pp.1-5

IX. Öğretmenlerin eğitim teknolojisi standartlarına yönelik öz-yeterlikleri

Günbatar M. S. , Aslan İ., Ekici B., Yılmaz T.

6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Edirne, Turkey, 12 - 14 September 2018, pp.1-5

- X. **mBlock ile Programlama Öğretiminin Ortaokul Öğrencilerinin Programlamaya Yönelik Öz-Yeterliliklerine ve Tutumlarına Etkisi**
Günbatar M. S. , Karalar H.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla, Turkey, 26 - 28 April 2018, pp.51
- XI. **Yaşlı Bireylerde Mobil Cihazlar ile Hayat Boyu Öğrenme Durumunun İncelenmesi**
Gökçearslan Ş., Günbatar M. S.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.69-72
- XII. **Investigation Of Pre-Service Teachers' Computational Thinking Skills In Terms Of Their Tendency To Play Computer Games**
Günbatar M. S.
27 th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.102-103
- XIII. **Comparison Of Online Environments Differing By The Type of Inquiry According To Motivation and Learning Strategies**
Günbatar M. S. , Güyer T.
European Conference on Educational Research 2017, Copenhagen, Denmark, 22 - 25 August 2017
- XIV. **Examination Of Pre-Service Teachers' Acceptance Level Of E-Learning Tools**
Günbatar M. S. , Dinci D., Kaya G., Karaçelebi U., Apsur İ.
26 th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.52-53
- XV. **Pre-service Teachers' Readiness for Online Learning**
Günbatar M. S.
Congress of Qualitative Inquiry, Urbana-Champaign, United States Of America, 18 - 21 May 2016, pp.1
- XVI. **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (BÖTE) ile Türk Dili ve Edebiyatı (TDE) Öğretmen Adaylarının Sosyal Ağları Kullanım Amaçlarına ve Kullanımlarını Etkileyen Faktörlere İlişkin Görüşleri**
Eskimen A. D. , Günbatar M. S. , Gelibolu M. F.
8th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Edirne, Turkey, 18 - 20 September 2014, pp.1
- XVII. **A content analysis of educational technology research in 2011**
Kılıç Çakmak E., Çebi A., Mihçı P., Günbatar M. S. , Akçayır M.
4th International Conference on New Horizons in Education, Roma, Italy, 25 - 27 June 2013, pp.397-409
- XVIII. **Bayes olasılık kuramı ve uyarlanabilir öğretim tasarımı**
Güyer T., Günbatar M. S. , Gelibolu M. F.
6th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Turkey, 4 - 06 October 2012, pp.1
- XIX. **Yüksek Lisans Öğrencilerine Yönelik Bir Tez Önerisi Hazırlama Eğitimi Tasarımı ve Değerlendirmesi**
Günbatar M. S. , Gelibolu M. F.
5. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Ankara, Turkey, 7 - 08 October 2011, pp.426-437
- XX. **Lisansüstü Öğrencilerinin Tez Önerisi Hazırlamaya İlişkin Yeterlilik Algıları**
Günbatar M. S. , Ocak M. A.
5. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Ankara, Turkey, 7 - 08 October 2011, pp.203-208
- XXI. **Web Tabanlı Probleme Dayalı Öğrenmenin Öğrencilerin Yaratıcı Düşünme Becerilerine Etkisi**
Günbatar M. S. , Çavuş H.
10. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı, İstanbul, Turkey, 26 - 29 April 2010, pp.1782-1786

Supported Projects

Günbatar M. S. , Project Supported by Higher Education Institutions, Blok Tabanlı Programlamamın Ortaokul Öğrencilerinin Bilgi-işlemsel Düşünme Becerilerine Etkisi, 2019 - 2019

Günbatır M. S. , Project Supported by Higher Education Institutions, Bilgi-işlemsel Düşünme Becerilerinin Bilgisayar Oyunu Oynama Eğilimleri Açısından Karşılaştırılması, 2018 - 2018
KESER Ö. F. , Günbatır M. S. , Çavuş H., Armağan M., Project Supported by Higher Education Institutions, İlk ve Ortaöğretimde Fen Bilimleri Alanında Proje Yürütme ve Bilim Danışmanlığı Eğitimi, 2008 - 2009

Activities in Scientific Journals

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Committee Member, 2016 - Continues
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulamalar, Evaluation Committee Member, 2015 - Continues

Scientific Refereeing

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2019
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2019
International Technology and Education Journal, Other Indexed Journal, November 2019
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ Kuram ve Uygulama, National Scientific Refreed Journal, October 2019
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, August 2019
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ Kuram ve Uygulama, National Scientific Refreed Journal, April 2019
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2019
Van Yüzüncü yıl Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2018
The Turkish Journal on Addictions, Other Indexed Journal, February 2018
The Turkish Journal on Addictions, Other Indexed Journal, December 2017
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulamalar, National Scientific Refreed Journal, October 2017
Journal of Educational Computing, Journal Indexed in SSCI, March 2017
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulamalar, National Scientific Refreed Journal, March 2017
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, August 2016
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, August 2016
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, National Scientific Refreed Journal, July 2016
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2016

Edit Congress and Symposium Activities

6 th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Session Moderator, Edirne, Turkey, 2018
26 th International Conference on Educational Sciences, Session Moderator, Antalya, Turkey, 2017

Citations

Total Citations (WOS):10
h-index (WOS):2