

Doç.Dr. Mustafa Serkan Günbatır

Kişisel Bilgiler

E-posta: mustafaserkan@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/mustafaserkan>

Posta Adresi: YYÜ Eğitim Fakültesi Dekanlık Binası Kat:2 Oda no:D15

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2010 - 2014

Yüksek Lisans, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2006 - 2009

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1999 - 2003

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, ÇEVİRİMİÇİ ORTAMLARDA SORGULAMA TİPİNE GÖRE FARKLILAŞAN ÖĞRENME SÜREÇLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE KARŞILAŞTIRILMASI, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi A.B.D., 2014

Yüksek Lisans, WEB TABANLI PROBLEME DAYALI ÖĞRENMENİN ÖĞRENCİLERİN YARATICI DÜŞÜNME BECERİLERİNE VE TUTUMLARINA ETKİSİ, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2009

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2020

Yrd.Doç.Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2016 - 2018

Araştırma Görevlisi Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2016

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bote, 2010 - 2015

Araştırma Görevlisi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2010

Akademik İdari Deneyim

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği, 2019 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018

Eğitimde Bilişim Teknolojileri-I, Lisans, 2017 - 2018

Eğitimde Materyal Tasarımı ve Kullanımı, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

Günbatar M. S. , Ters Yüz Sınıf Modelinin Kullanımının Başarı, Görev Stres Düzeyi ve Kalıcılık Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, B.KOÇAK(Öğrenci), 2021

Günbatar M. S. , Öğretmenlerin uzaktan eğitime ilişkin öz-yeterlik algısı ve pandemi sürecinde uzaktan eğitimde karşılaştıkları engeller, Yüksek Lisans, C.ÇOK(Öğrenci), 2021

Günbatar M. S. , OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLERE YÖNELİK EĞİTİM TEKNOLOJİSİ ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR: SİSTEMATİK BİR DERLEME, Yüksek Lisans, İ.ASLAN(Öğrenci), 2020

Günbatar M. S. , ÖĞRETİM ELEMANLARININ ARTIRILMIŞ GERÇEKLIK TEKNOLOJİSİNİ DERS MATERYALİ OLARAK KABULLERİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, İ.ÇELİK(Öğrenci), 2019

Günbatar M. S. , LİSE ÖĞRENCİLERİNİN SİBER SALDIRGANLIK EĞİLİMLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, S.SERYOL(Öğrenci), 2019

Günbatar M. S. , ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GELİŞTİRDİĞİ OYUN VE ROBOT PROJELERİNDE PROBLEME DAYALI ÖĞRENMENİN PROBLEM ÇÖZME VE BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME BECERİLERİNE ETKİSİ, Yüksek Lisans, B.TURAN(Öğrenci), 2019

Günbatar M. S. , Ortopedik engelli bireylerin internet bağımlılığı ve teknoloji kullanımlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.TEKİRÖĞLU(Öğrenci), 2019

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Jüriliği, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Temmuz, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Jüriliği, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Temmuz, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Jüriliği, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), ÇEVREMGÇG DERS MATERYALLERİNGN DEĞERLENDİRİLMESİ: EBA DERS ÖRNEĞİ, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Mayıs, 2018

Tez Savunma (Yüksek Lisans), MESLEKİ LİSE ÖĞRETMENLERİNİN, ÖĞRENCİLERİNİN VE İDARECİLERİNİN HİZMETİÇİ EĞİTİM ÖNCESİ İLE SONRASI ETKİLEŞİMLİ TAHTAYA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Mayıs, 2017

Tez Savunma (Yüksek Lisans), ÇOCUKLARIN DİJİTAL OYUN BAĞIMLILIĞINDA AİLELERİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Mart, 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Computational thinking within the context of professional life: Change in CT skill from the viewpoint of teachers**

Günbatar M. S.

EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.24, sa.5, ss.2629-2652, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

- II. **STEM teaching intention and computational thinking skills of pre-service teachers**
Günbatır M. S. , Bakırcı H.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.24, ss.1615-1629, 2019 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **PREDICTORS OF COMPUTER ANXIETY: A FACTOR MIXTURE MODEL ANALYSIS**
MARCOULIDES G. A. , Çavuş H., MARCOULIDES L. D. , GUNBATAR M. S.
PSYCHOLOGICAL REPORTS, cilt.105, sa.3, ss.687-696, 2009 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **COVID-19 Pandemisi Sürecinde Öğretmenlerin Uzaktan Eğitime İlişkin Öz-Yeterlik Algıları**
Çok C., GÜNBATAR M. S.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.12, sa.1, ss.1-24, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **Evaluation of the Problem Based Flipped Classroom Instruction Process in the Framework of Community of Inquiry**
Günbatır M. S.
Journal of Problem Based Learning in Higher Education, cilt.9, sa.1, ss.1-18, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- III. **Flipped Classroom in Higher Education: Evaluation of the Process in the Framework of Community of Inquiry**
Günbatır M. S.
Journal of Educational Technology Systems, cilt.50, sa.2, ss.215-254, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Bilgi Güvenliği Farkındalıklarının İncelenmesi**
Gökçearslan Ş., Günbatır M. S. , Sarıtepeci M.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.354-373, 2021 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- V. **Computational Thinking Skills, Programming Self-Efficacies and Programming Attitudes of the Students**
Günbatır M. S.
International Journal of Computer Science Education in Schools, cilt.4, sa.2, ss.24-35, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VI. **Computational Thinking Skills Self-Efficacy Perceptions in Secondary Education: A Review of The Effectiveness of The New Information Technology and Software Curriculum**
İbili E., Günbatır M. S.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.303-316, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VII. **Bilgi-İşlemsel Düşünme Becerilerinin İncelenmesi: Meslek Liseleri Örneklemi**
İbili E., Günbatır M. S. , Sarıkaya M.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.28, sa.2, ss.1067-1078, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VIII. **The Effect of Block-Based Programming on The Computational Thinking Skills of Middle School Students**
Günbatır M. S. , Turan B.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, sa.2, ss.335-339, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IX. **Gender Differences in Middle School Students' Attitudes and Self-Efficacy Perceptions towards mBlock Programming**
Günbatır M. S. , Karalar H.
European Journal of Educational Research, cilt.7, sa.4, ss.925-933, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **Examination of undergraduate and associate degree students' computer programming attitude and self-efficacy according to thinking style, gender and experience**
Günbatır M. S.
Contemporary Educational Technology, cilt.9, sa.4, ss.354-373, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlık Düzeyleri ile Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik**

Tutumları

Bakırcı H., Günbatır M. S.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.543-563, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)

- XII. **Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Ortamda Öğrenmeye Yönelik Hazır Bulunuşlukları**
Günbatır M. S.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.259-288, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XIII. **Effects of Inquiry Types on States Related to Community of Inquiry in Online Learning Environments: An Explanatory Case Study**
Günbatır M. S. , Güyer T.
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.8, sa.2, ss.158-175, 2017 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XIV. **Ortaokul Öğrencilerinin Etkileşimli Tahtaya Yönelik Tutum ve Öğrenme Algıları Üzerine Bir İnceleme**
Günbatır M. S. , Gökçearslan Ş.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.497-511, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XV. **Computer programming self-efficacy scale (CPSES) for secondary school students: development, validation and reliability**
Kukul V., Gökçearslan Ş., Günbatır M. S.
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA, cilt.7, sa.1, ss.158-179, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XVI. **Ortaokul Öğrencilerinde Bilişim Etiği: Gerçek Yaşam Durumu Senaryolarıyla Bir Değerlendirme**
Gökçearslan Ş., Günbatır M. S. , Berikan B.
EGE EĞİTİM DERGİSİ, cilt.16, sa.2, ss.254-273, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XVII. **Çevrimiçi Problem Temelli Öğrenme Süreçlerinin Uzman ve Akran Değerlendirmelerine Göre Karşılaştırması**
Günbatır M. S. , Güyer T.
BAŞKENT UNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.2, sa.1, ss.52-60, 2015 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XVIII. **Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Bir Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Günbatır M. S.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.121-135, 2014 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XIX. **Ortaöğrenim Öğrencilerinde İnternet Bağımlılığı**
Gökçearslan Ş., Günbatır M. S.
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA, cilt.2, sa.2, ss.10-24, 2012 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XX. **Öğretmen Yetiştirme Programlarının Sistemik ve Sistematik Değerlendirilmesi**
Özaydın B., Günbatır M. S. , Önal N., Çakır H.
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA, cilt.2, sa.1, ss.54-71, 2012 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XXI. **Web Tabanlı Probleme Dayalı Öğrenmeye İlişkin Öğrenci Tutumları**
GÜNBATAR M. S. , ÇAVUŞ H.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.44, sa.2, ss.119-140, 2011 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XXII. **Bilgisayar Kaygı Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması**
ÇAVUŞ H., GÜNBATAR M. S.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, sa.3, ss.147-163, 2008 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Neden Ters Yüz Edilmiş Sınıf (Ters Yüz Edilmiş Sınıf Uygulamasının Avantajları ve Sınırlılıkları)**

GÜNBATAR M. S.

Ters Yüz Edilmiş Sınıf ve Öğrenme, TOYTOK Eşef Hakan, RAMAZANOĞLU Mehmet , BOLAT Özgür, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.17-31, 2021

- II. **Fen Öğretiminde Teknoloji Eğilimleri**

Artun H. (Editör), Aydın S. (Editör), Günbatır M. S. (Editör)

PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2020

III. 21. Yüzyıl Becerilerinde Yer Alan Teknoloji Vurgusu ve Fen Öğretimi

Günbatar M. S.

Fen Öğretiminde Teknoloji Eğilimleri, Hüseyin ARTUN,Sevgi AYDIN-GÜNBATAR, Mustafa Serkan GÜNBATAR, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.48-65, 2020

IV. Web Destekli Eğitim

Günbatar M. S.

Eğitimde Bilişim Teknolojileri, Şahin, S., Uluçol, Ç., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.433-452, 2017

V. Web Destekli Eğitim

Günbatar M. S.

Eğitimde Bilişim Teknolojileri, Şahin, S., Uluçol, Ç., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.433-452, 2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Covid 19 Pandemisi Sürecinde Dijital Vatandaşlık

Günbatar M. S.

14. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Rize, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2021, ss.253-256

II. Öğretmen Adaylarının Tersyüz Öğretim Sürecinde Öğrenme Buradalığı

Günbatar M. S.

14. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Rize, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2021, ss.100-103

III. 2010-2020 Yılları Arasında "Eğitsel Dijital Oyunlarının Öğrenciler Üzerindeki Etkisini" Konu Edinen Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerinin İncelenmesi

Çok C., Günbatar M. S.

The 3rd International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies, Ankara, Türkiye, 10 - 11 Aralık 2020, ss.113-126

IV. Eğitim Bilişim Ağı (EBA)' da Yer Alan Video Ders Materyallerinin Motivasyon İlkeleri Ölçütlerine Göre Değerlendirilmesi

Çardak U., Çok C., Özbey M., Parlak M. S., Günbatar M. S.

The 3rd International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies, Ankara, Türkiye, 10 - 11 Aralık 2020, ss.395-396

V. The effect of block-based programming on the computational thinking skills of middle school students.

Günbatar M. S., Turan B.

International Conference on New Horizons in Education (INTE 2019), Prague, Çek Cumhuriyeti, 3 - 05 Temmuz 2019, ss.162

VI. Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilere kavram öğretimi için tablet bilgisayar kullanımı

Günbatar M. S., Aslan İ.

13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Kırşehir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.162-163

VII. Ortaöğretim öğrencilerinde siber güvenlik farkındalığı: Van ili örneği

Günbatar M. S., Malatyalı M. A., Adanaş E., Koçak B.

13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Kırşehir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.457-468

VIII. Öğretmenlerin siber aylıklık düzeyleri ile mobil bağımlılık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi

Günbatar M. S., Pekel E., Turan B.

6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018, ss.1-5

IX. Öğretmenlerin eğitim teknolojisi standartlarına yönelik öz-yeterlilikleri

Günbatar M. S., Aslan İ., Ekici B., Yılmaz T.

6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018, ss.1-5

X. mBlock ile Programlama Öğretiminin Ortaokul Öğrencilerinin Programlamaya Yönelik Öz-Yeterliliklerine ve Tutumlarına Etkisi

Günbatar M. S., Karalar H.

II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, ss.51

- XI. **Yaşlı Bireylerde Mobil Cihazlar ile Hayat Boyu Öğrenme Durumunun İncelenmesi**
Gökçearslan Ş., Günbatır M. S.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.69-72
- XII. **Investigation Of Pre-Service Teachers' Computational Thinking Skills In Terms Of Their Tendency To Play Computer Games**
Günbatır M. S.
27 th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.102-103
- XIII. **Comparison Of Online Environments Differing By The Type of Inquiry According To Motivation and Learning Strategies**
Günbatır M. S. , Güyer T.
European Conference on Educational Research 2017, Copenhagen, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- XIV. **Examination Of Pre-Service Teachers' Acceptance Level Of E-Learning Tools**
Günbatır M. S. , Dinci D., Kaya G., Karaçelebi U., Apsur İ.
26 th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.52-53
- XV. **Pre-service Teachers' Readiness for Online Learning**
Günbatır M. S.
Congress of Qualitative Inquiry, Urbana-Champaign, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Mayıs 2016, ss.1
- XVI. **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (BÖTE) ile Türk Dili ve Edebiyatı (TDE) Öğretmen Adaylarının Sosyal Ağları Kullanım Amaçlarına ve Kullanımlarını Etkileyen Faktörlere İlişkin Görüşleri**
Eskimen A. D. , Günbatır M. S. , Gelibolu M. F.
8th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014, ss.1
- XVII. **A content analysis of educational technology research in 2011**
Kılıç Çakmak E., Çebi A., Mihçı P., Günbatır M. S. , Akçayır M.
4th International Conference on New Horizons in Education, Roma, İtalya, 25 - 27 Haziran 2013, ss.397-409
- XVIII. **Bayes olasılık kuramı ve uyarlanabilir öğretim tasarımı**
Güyer T., Günbatır M. S. , Gelibolu M. F.
6th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2012, ss.1
- XIX. **Yüksek Lisans Öğrencilerine Yönelik Bir Tez Önerisi Hazırlama Eğitimi Tasarımı ve Değerlendirmesi**
Günbatır M. S. , Gelibolu M. F.
5. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 7 - 08 Ekim 2011, ss.426-437
- XX. **Lisansüstü Öğrencilerinin Tez Önerisi Hazırlamaya İlişkin Yeterlilik Algıları**
Günbatır M. S. , Ocak M. A.
5. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 7 - 08 Ekim 2011, ss.203-208
- XXI. **Web Tabanlı Probleme Dayalı Öğrenmenin Öğrencilerin Yaratıcı Düşünme Becerilerine Etkisi**
Günbatır M. S. , Çavuş H.
10. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı, İstanbul, Türkiye, 26 - 29 Nisan 2010, ss.1782-1786

Desteklenen Projeler

- Günbatır M. S. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Blok Tabanlı Programlamanın Ortaokul Öğrencilerinin Bilgi-ışlemsel Düşünme Becerilerine Etkisi, 2019 - 2019
- Günbatır M. S. , Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilgi-ışlemsel Düşünme Becerilerinin Bilgisayar Oyunu Oynama Eğilimleri Açısından Karşılaştırılması, 2018 - 2018
- KESER Ö. F. , Günbatır M. S. , Çavuş H., Armağan M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlk ve Ortaöğretimde Fen Bilimleri Alanında Proje Yürütme ve Bilim Danışmanlığı Eğitimi, 2008 - 2009

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2016 - Devam Ediyor
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulamalar, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2015 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2019
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2019
International Technology and Education Journal, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2019
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ Kuram ve Uygulama, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2019
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2019
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ Kuram ve Uygulama, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2019
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2019
Van Yüzüncü yıl Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2018
The Turkish Journal on Addictions, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2018
The Turkish Journal on Addictions, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2017
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulamalar, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2017
Journal of Educational Computing, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2017
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulamalar, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2017
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2016
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2016
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2016
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2016

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

6 th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Oturum Başkanı, Edirne, Türkiye, 2018
26 th International Conference on Educational Sciences, Oturum Başkanı, Antalya, Türkiye, 2017

Atıflar

Toplam Atıf Sayısı (WOS):10
h-indeksi (WOS):2