

Assoc. Prof. Mustafa Serkan Günbatır

Personal Information

Email: mustafaserkan@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/mustafaserkan>

Address: YYÜ Eğitim Fakültesi Dekanlık Binası Kat:2 Oda no:D15

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-0485-3038

Yoksis Researcher ID: 49744

Education Information

Doctorate, Gazi University, -, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Turkey 2010 - 2014

Postgraduate, Van Yüzüncü Yil University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Turkey 2006 - 2009

Undergraduate, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Turkey 1999 - 2003

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, ÇEVİRİMİÇİ ORTAMLARDA SORGULAMA TİPİNE GÖRE FARKLILAŞAN ÖĞRENME SÜREÇLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE KARŞILAŞTIRILMASI, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi A.B.D., 2014

Postgraduate, WEB TABANLI PROBLEME DAYALI ÖĞRENMENİN ÖĞRENCİLERİN YARATICI DÜŞÜNME BECERİLERİNE VE TUTUMLARINA ETKİSİ, Van Yüzüncü Yil University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2009

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Computer Education and Instructional Technology

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2020 - Continues

Assistant Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2020

Assistant Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2016 - 2018

Research Assistant PhD, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2016

Research Assistant, Gazi University, Gazi Eğitim Fakültesi , Bote, 2010 - 2015

Research Assistant, Van Yüzüncü Yıl University, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2010

Academic and Administrative Experience

Van Yüzüncü Yıl University, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği, 2019 - Continues

Courses

Okul Deneyimi, Undergraduate, 2017 - 2018

Eğitimde Bilişim Teknolojileri-I, Undergraduate, 2017 - 2018

Eğitimde Materyal Tasarımı ve Kullanımı, Undergraduate, 2017 - 2018

Advising Theses

Günbatar M. S., Öğretmenlerin Dijital Yeterliliklerinin İncelenmesi Mardin Örneği, Postgraduate, M.DOĞAN(Student), 2024

Günbatar M. S., Öğretmenlerin uzaktan eğitime ilişkin öz-yeterlik algısı ve pandemi sürecinde uzaktan eğitimde karşılaştıkları engeller, Postgraduate, C.ÇOK(Student), 2021

Günbatar M. S., Ters Yüz Sınıf Modelinin Kullanımının Başarı, Görev Stres Düzeyi ve Kalıcılık Açısından İncelenmesi, Postgraduate, B.KOÇAK(Student), 2021

Günbatar M. S., OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLERE YÖNELİK EĞİTİM TEKNOLOJİSİ ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR: SİSTEMATİK BİR DERLEME, Postgraduate, İ.ASLAN(Student), 2020

Günbatar M. S., ÖĞRETİM ELEMANLARININ ARTIRILMIŞ GERÇEKLIK TEKNOLOJİSİNİ DERS MATERYALİ OLARAK KABULLERİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, İ.ÇELİK(Student), 2019

Günbatar M. S., LİSE ÖĞRENCİLERİNİN SİBER SALDIRGANLIK EĞİMLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ, Postgraduate, S.SERYOL(Student), 2019

Günbatar M. S., ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GELİŞTİRDİĞİ OYUN VE ROBOT PROJELERİNDE PROBLEME DAYALI ÖĞRENMENİN PROBLEM ÇÖZME VE BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME BECERİLERİNE ETKİSİ, Postgraduate, B.TURAN(Student), 2019

Günbatar M. S., Ortopedik engelli bireylerin internet bağımlılığı ve teknoloji kullanımlarının incelenmesi, Postgraduate, Z.TEKİROĞLU(Student), 2019

Jury Memberships

Post Graduate, Yüksek Lisans Jüriliği, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, July, 2019

Post Graduate, Yüksek Lisans Jüriliği, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, July, 2019

Post Graduate, Yüksek Lisans Jüriliği, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, June, 2019

Post Graduate, ÇEVIRGMGÇG DERS MATERYALLERİNGN DEĞERLENDİRİLMESİ: EBA DERS ÖRNEĞİ, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, May, 2018

Post Graduate, MESLEKİ LİSE ÖĞRETMENLERİNİN, ÖĞRENCİLERİNİN VE İDARECİLERİNİN HİZMETİÇİ EĞİTİM ÖNCESİ İLE SONRASI ETKİLEŞİMLİ TAHTAYA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, May, 2017

Post Graduate, ÇOCUKLARIN DİJİTAL OYUN BAĞIMLILIĞINDA AİLELERİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, March, 2017

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Computational thinking within the context of professional life: Change in CT skill from the viewpoint of teachers**
Günbatır M. S.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.24, no.5, pp.2629-2652, 2019 (SSCI)
- II. **STEM teaching intention and computational thinking skills of pre-service teachers**
Günbatır M. S., Bakırcı H.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, vol.24, pp.1615-1629, 2019 (SSCI)
- III. **PREDICTORS OF COMPUTER ANXIETY: A FACTOR MIXTURE MODEL ANALYSIS**
MARCOULIDES G. A., Çavuş H., MARCOULIDES L. D., GUNBATIR M. S.
PSYCHOLOGICAL REPORTS, vol.105, no.3, pp.687-696, 2009 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Online Flipped Classroom in the Context of Transactional Distance and Cognitive Load: A Mixed-Methods Study**
Günbatır M. S.
Pakistan Journal of Distance & Online Learning, vol.9, no.1, pp.1-28, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **The effect of knowledge sharing, attitude, and satisfaction on novice university students' online learning achievement**
Keskin S., Günbatır M. S., Çavuş H.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, vol.24, no.2, pp.93-107, 2023 (ESCI)
- III. **Siber Saldırınlık Ölçümü: Lise Öğrencileri Üzerine Bir Çalışma**
Seryol S., Günbatır M. S.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, no.40. Yıl Dönümü Şubat Özel Sayısı, pp.1-27, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **COVID-19 Pandemisi Sürecinde Öğretmenlerin Uzaktan Eğitime İlişkin Öz-Yeterlik Algıları**
Çok C., Günbatır M. S.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, vol.12, no.1, pp.57-81, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Evaluation of the Problem Based Flipped Classroom Instruction Process in the Framework of Community of Inquiry**
Günbatır M. S.
Journal of Problem Based Learning in Higher Education, vol.9, no.2, pp.46-68, 2021 (Scopus)
- VI. **Flipped Classroom in Higher Education: Evaluation of the Process in the Framework of Community of Inquiry**
Günbatır M. S.
JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY SYSTEMS, vol.50, no.2, pp.215-254, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Examining the information security awareness of secondary school students**
Gökçearslan Ş., Günbatır M. S., Sarıtepeci M.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.1, pp.354-373, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Computational Thinking Skills, Programming Self-Efficacies and Programming Attitudes of the Students**
Günbatır M. S.
International Journal of Computer Science Education in Schools, vol.4, no.2, pp.24-35, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Computational Thinking Skills Self-Efficacy Perceptions in Secondary Education: A Review of The Effectiveness of The New Information Technology and Software Curriculum**
İbili E., Günbatır M. S.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.10, no.2, pp.303-316, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

- X. **Bilgi-İşlemsel Düşünme Becerilerinin İncelenmesi: Meslek Liseleri Örnekleme**
İbili E., Günbatar M. S., Sarıkaya M.
Kastamonu Eğitim Dergisi , vol.28, no.2, pp.1067-1078, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **The Effect of Block-Based Programming on The Computational Thinking Skills of Middle School Students**
Günbatar M. S., Turan B.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, no.2, pp.335-339, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Gender Differences in Middle School Students' Attitudes and Self-Efficacy Perceptions towards mBlock Programming**
Günbatar M. S., Karalar H.
European Journal of Educational Research, vol.7, no.4, pp.925-933, 2018 (Scopus)
- XIII. **Examination of undergraduate and associate degree students' computer programming attitude and self-efficacy according to thinking style, gender and experience**
Günbatar M. S.
Contemporary Educational Technology, vol.9, no.4, pp.354-373, 2018 (Scopus)
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlık Düzeyleri ile Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Tutumları (Pre-Service Teachers' Information Literacy Levels and Their Attitudes Towards Information and Communication Technologies)**
BAKIRCI H., GÜNBATAR M. S.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.3, pp.543-563, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlık Düzeyleri ile Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Tutumları**
Bakırcı H., Günbatar M. S.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.3, pp.543-563, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Ortamda Öğrenmeye Yönelik Hazır Bulunuşlukları**
Günbatar M. S.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.259-288, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Ortaokul Öğrencilerinin Etkileşimli Tahtaya Yönelik Tutum ve Öğrenme Algıları Üzerine Bir İnceleme**
Günbatar M. S., Gökçearslan Ş.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.2, pp.497-511, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Effects of Inquiry Types on States Related to Community of Inquiry in Online Learning Environments: An Explanatory Case Study**
Günbatar M. S., Güyer T.
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, vol.8, no.2, pp.158-175, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Computer programming self-efficacy scale (CPSES) for secondary school students: development, validation and reliability**
Kukul V., Gökçearslan Ş., Günbatar M. S.
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA, vol.7, no.1, pp.158-179, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Ortaokul Öğrencilerinde Bilişim Etiği: Gerçek Yaşam Durumu Senaryolarıyla Bir Değerlendirme**
Gökçearslan Ş., Günbatar M. S., Berikan B.
EGE EĞİTİM DERGİSİ, vol.16, no.2, pp.254-273, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Çevrimiçi Problem Temelli Öğrenme Süreçlerinin Uzman ve Akran Değerlendirmelerine Göre Karşılaştırması**
Günbatar M. S., Güyer T.
BAŞKENT UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.2, no.1, pp.52-60, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Bir Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Günbatar M. S.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.121-135, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIII. **Ortaöğretim Öğrencilerinde İnternet Bağımlılığı**
Gökçearslan Ş., Günbatar M. S.
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA, vol.2, no.2, pp.10-24, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

- XXIV. **Öğretmen Yetiştirme Programlarının Sistemik ve Sistematik Değerlendirilmesi**
Özaydın B., Günbatır M. S., Önal N., Çakır H.
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA, vol.2, no.1, pp.54-71, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXV. **Web Tabanlı Probleme Dayalı Öğrenmeye İlişkin Öğrenci Tutumları**
GÜNBATAR M. S., ÇAVUŞ H.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.44, no.2, pp.119-140, 2011 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVI. **Bilgisayar Kaygı Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması**
ÇAVUŞ H., GÜNBATAR M. S.
Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.28, no.3, pp.147-163, 2008 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Yapay zekâ, bilimsel araştırma ve dürüstlük**
Günbatır M. S.
in: Yapay Zeka Okuryazarlığı, Şahin Gökçearslan, Hatice Yıldız Durak, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.221-238, 2024
- II. **Neden Ters Yüz Edilmiş Sınıf (Ters Yüz Edilmiş Sınıf Uygulamasının Avantajları ve Sınırlılıkları)**
GÜNBATAR M. S.
in: Ters Yüz Edilmiş Sınıf ve Öğrenme, TOYTOK Eşef Hakan, RAMAZANOĞLU Mehmet, BOLAT Özgür, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.17-31, 2021
- III. **Technology Trends in Science Teaching**
Artun H. (Editor), Aydın S. (Editor), Günbatır M. S. (Editor)
PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2020
- IV. **21. Yüzyıl Becerilerinde Yer Alan Teknoloji Vurgusu ve Fen Öğretimi**
Günbatır M. S.
in: Fen Öğretiminde Teknoloji Eğilimleri, Hüseyin ARTUN, Sevgi AYDIN-GÜNBATAR, Mustafa Serkan GÜNBATAR, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.48-65, 2020
- V. **Web Destekli Eğitim**
Günbatır M. S.
in: Eğitimde Bilişim Teknolojileri, Şahin, S., Uluyol, Ç., Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.433-452, 2017
- VI. **Web Destekli Eğitim**
Günbatır M. S.
in: Eğitimde Bilişim Teknolojileri, Şahin, S., Uluyol, Ç., Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.433-452, 2017

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Yapay Zekanın (chatGPT) Eğitsel Kullanım Alanları**
Günbatır M. S., Ağgün N.
16. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ (UFBMEK-2024), Edirne, Turkey, 4 - 07 September 2024, pp.1-6
- II. **Generative Artificial Intelligence (GenAI) Literacy Scale: Validity and Reliability**
Gökçearslan Ş., Durak H., Günbatır M. S., Atman Uslu N., Elçi A. N.
4th International Conference on Scientific and Academic Research, Konya, Turkey, 19 - 20 July 2024, pp.1-8
- III. **Özel Okullarda ve Devlet Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Dijital Materyal Tasarım Yeterlilikleri**
Yaman A., Günbatır M. S.
16. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Eskişehir, Turkey, 26 - 28 October 2023, pp.95-96
- IV. **Covid 19 Pandemisi Sürecinde Dijital Vatandaşlık**

- Günbatar M. S.
14. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Rize, Turkey, 26 - 28 October 2021, pp.253-256
- V. **Öğretmen Adaylarının Tersyüz Öğretim Sürecinde Öğrenme Buradalığı**
Günbatar M. S.
14. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Rize, Turkey, 26 - 28 October 2021, pp.100-103
- VI. **2010-2020 Yılları Arasında “Eğitsel Dijital Oyunlarının Öğrenciler Üzerindeki Etkisini” Konu Edinen Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerinin İncelenmesi**
Çok C., Günbatar M. S.
The 3rd International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies, Ankara, Turkey, 10 - 11 December 2020, pp.113-126
- VII. **Eğitim Bilişim Ağı (EBA)’ da Yer Alan Video Ders Materyallerinin Motivasyon İlkeleri Ölçütlerine Göre Değerlendirilmesi**
Çardak U., Çok C., Özbey M., Parlak M. S., Günbatar M. S.
The 3rd International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies, Ankara, Turkey, 10 - 11 December 2020, pp.395-396
- VIII. **The effect of block-based programming on the computational thinking skills of middle school students.**
Günbatar M. S., Turan B.
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2019), Prague, Czech Republic, 3 - 05 July 2019, pp.162
- IX. **Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilere kavram öğretimi için tablet bilgisayar kullanımı**
Günbatar M. S., Aslan İ.
13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Kırşehir, Turkey, 2 - 04 May 2019, pp.162-163
- X. **Ortaöğretim öğrencilerinde siber güvenlik farkındalığı: Van ili örneği**
Günbatar M. S., Malatyalı M. A., Adanaş E., Koçak B.
13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Kırşehir, Turkey, 2 - 04 May 2019, pp.457-468
- XI. **Öğretmenlerin siber aylıklık düzeyleri ile mobil bağımlılık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
Günbatar M. S., Pekel E., Turan B.
6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Edirne, Turkey, 12 - 14 September 2018, pp.1-5
- XII. **Öğretmenlerin eğitim teknolojisi standartlarına yönelik öz-yeterlikleri**
Günbatar M. S., Aslan İ., Ekici B., Yılmaz T.
6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Edirne, Turkey, 12 - 14 September 2018, pp.1-5
- XIII. **mBlock ile Programlama Öğretiminin Ortaokul Öğrencilerinin Programlamaya Yönelik Öz-Yeterliliklerine ve Tutumlarına Etkisi**
Günbatar M. S., Karalar H.
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla, Turkey, 26 - 28 April 2018, pp.51
- XIV. **Yaşlı Bireylerde Mobil Cihazlar ile Hayat Boyu Öğrenme Durumunun İncelenmesi**
Gökçearslan Ş., Günbatar M. S.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.69-72
- XV. **Investigation Of Pre-Service Teachers’ Computational Thinking Skills In Terms Of Their Tendency To Play Computer Games**
Günbatar M. S.
27 th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.102-103
- XVI. **Comparison Of Online Environments Differing By The Type of Inquiry According To Motivation and Learning Strategies**
Günbatar M. S., Güyer T.
European Conference on Educational Research 2017, Copenhagen, Denmark, 22 - 25 August 2017
- XVII. **Examination Of Pre-Service Teachers’ Acceptance Level Of E-Learning Tools**
Günbatar M. S., Dinci D., Kaya G., Karaçelebi U., Apsur İ.

26 th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.52-53

XVIII. Pre-service Teachers' Readiness for Online Learning

Günbatır M. S.

Congress of Qualitative Inquiry, Urbana-Champaign, United States Of America, 18 - 21 May 2016, pp.1

XIX. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (BÖTE) ile Türk Dili ve Edebiyatı (TDE) Öğretmen Adaylarının Sosyal Ağları Kullanım Amaçlarına ve Kullanımlarını Etkileyen Faktörlere İlişkin Görüşleri

Eskimen A. D., Günbatır M. S., Gelibolu M. F.

8th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Edirne, Turkey, 18 - 20 September 2014, pp.1

XX. A content analysis of educational technology research in 2011

Kılıç Çakmak E., Çebi A., Mihçı P., Günbatır M. S., Akçayır M.

4th International Conference on New Horizons in Education, Roma, Italy, 25 - 27 June 2013, pp.397-409

XXI. Bayes olasılık kuramı ve uyarlanabilir öğretim tasarımı

Güyer T., Günbatır M. S., Gelibolu M. F.

6th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Turkey, 4 - 06 October 2012, pp.1

XXII. Lisansüstü Öğrencilerinin Tez Önerisi Hazırlamaya İlişkin Yeterlilik Algıları

Günbatır M. S., Ocak M. A.

5. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Ankara, Turkey, 7 - 08 October 2011, pp.203-208

XXIII. Yüksek Lisans Öğrencilerine Yönelik Bir Tez Önerisi Hazırlama Eğitimi Tasarımı ve Değerlendirmesi

Günbatır M. S., Gelibolu M. F.

5. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Ankara, Turkey, 7 - 08 October 2011, pp.426-437

XXIV. İlköğretim Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitime Bakış Açıları

Ergin C., ÇAVUŞ H., GÜNBATIR M. S.

10. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı, İstanbul, Turkey, 26 - 29 April 2010, pp.769-772

XXV. Web Tabanlı Probleme Dayalı Öğrenmenin Öğrencilerin Yaratıcı Düşünme Becerilerine Etkisi

GÜNBATIR M. S., ÇAVUŞ H.

10. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı, İstanbul, Turkey, 26 - 29 April 2010, pp.1783-1786

Supported Projects

Günbatır M. S., Project Supported by Higher Education Institutions, Blok Tabanlı Programlamanın Ortaokul Öğrencilerinin Bilgi-işlemsel Düşünme Becerilerine Etkisi, 2019 - 2019

Günbatır M. S., Project Supported by Higher Education Institutions, Bilgi-işlemsel Düşünme Becerilerinin Bilgisayar Oyunu Oynama Eğilimleri Açısından Karşılaştırılması, 2018 - 2018

KESER Ö. F., Günbatır M. S., Çavuş H., Armağan M., Project Supported by Higher Education Institutions, İlk ve Ortaöğretimde Fen Bilimleri Alanında Proje Yürütme ve Bilim Danışmanlığı Eğitimi, 2008 - 2009

Activities in Scientific Journals

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Committee Member, 2016 - Continues

Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulamalar, Evaluation Committee Member, 2015 - Continues

Scientific Refereeing

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2019

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2019

International Technology and Education Journal, Other Indexed Journal, November 2019

EĞİTİM TEKNOLOJİSİ Kuram ve Uygulama, National Scientific Refreed Journal, October 2019
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, August 2019
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ Kuram ve Uygulama, National Scientific Refreed Journal, April 2019
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, January 2019
Van Yüzüncü yıl Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2018
The Turkish Journal on Addictions, Other Indexed Journal, February 2018
The Turkish Journal on Addictions, Other Indexed Journal, December 2017
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulamalar, National Scientific Refreed Journal, October 2017
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulamalar, National Scientific Refreed Journal, March 2017
Journal of Educational Computing, Journal Indexed in SSCI, March 2017
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, August 2016
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, August 2016
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, National Scientific Refreed Journal, July 2016
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, April 2016

Metrics

Publication: 61
Citation (WoS): 18
Citation (Scopus): 42
H-Index (WoS): 2
H-Index (Scopus): 2

Congress and Symposium Activities

6 th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Session Moderator, Edirne, Turkey, 2018
26 th International Conference on Educational Sciences, Session Moderator, Antalya, Turkey, 2017

Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI