

## Doç. Dr. Mustafa Serkan Günbatar

### Kişisel Bilgiler

E-posta: mustafaserkan@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/mustafaserkan>

Posta Adresi: YYÜ Eğitim Fakültesi Dekanlık Binası Kat:2 Oda no:D15

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0485-3038

Yoksis Araştırmacı ID: 49744

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, -, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2010 - 2014

Yüksek Lisans, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, Türkiye 2006 - 2009

Lisans, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1999 - 2003

### Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

### Yaptığı Tezler

Doktora, ÇEVİRİMİÇİ ORTAMLARDA SORGULAMA TİPİNE GÖRE FARKLILAŞAN ÖĞRENME SÜREÇLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE KARŞILAŞTIRILMASI, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi A.B.D., 2014

Yüksek Lisans, WEB TABANLI PROBLEME DAYALI ÖĞRENMENİN ÖĞRENCİLERİN YARATICI DÜŞÜNME BECERİLERİNE VE TUTUMLARINA ETKİSİ, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim, 2009

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2020 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2020

Yrd. Doç. Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2016 - 2018

Araştırma Görevlisi Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2015 - 2016

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi , Bote, 2010 - 2015

Araştırma Görevlisi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü, 2005 - 2010

## Akademik İdari Deneyim

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği, 2019 - Devam Ediyor

## Verdiği Dersler

Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018

Eğitimde Bilişim Teknolojileri-I, Lisans, 2017 - 2018

Eğitimde Materyal Tasarımı ve Kullanımı, Lisans, 2017 - 2018

## Yönetilen Tezler

Günbatır M. S., Öğretmenlerin Dijital Yeterliliklerinin İncelenmesi Mardin Örneği, Yüksek Lisans, M.DOĞAN(Öğrenci), 2024

Günbatır M. S., Ters Yüz Sınıf Modelinin Kullanımının Başarı, Görev Stres Düzeyi ve Kalıcılık Açısından İncelenmesi, Yüksek Lisans, B.KOÇAK(Öğrenci), 2021

Günbatır M. S., Öğretmenlerin uzaktan eğitime ilişkin öz-yeterlik algısı ve pandemi sürecinde uzaktan eğitimde karşılaştıkları engeller, Yüksek Lisans, C.ÇOK(Öğrenci), 2021

Günbatır M. S., OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN BİREYLERE YÖNELİK EĞİTİM TEKNOLOJİSİ ALANINDA YAPILAN ÇALIŞMALAR: SİSTEMATİK BİR DERLEME, Yüksek Lisans, İ.ASLAN(Öğrenci), 2020

Günbatır M. S., ÖĞRETİM ELEMANLARININ ARTIRILMIŞ GERÇEKLIK TEKNOLOJİSİNİ DERS MATERYALİ OLARAK KABULLERİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, İ.ÇELİK(Öğrenci), 2019

Günbatır M. S., LİSE ÖĞRENCİLERİNİN SİBER SALDIRGANLIK EĞİLİMLERİNİN BAZI DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, S.SERYOL(Öğrenci), 2019

Günbatır M. S., ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN GELİŞTİRDİĞİ OYUN VE ROBOT PROJELERİNDE PROBLEME DAYALI ÖĞRENMENİN PROBLEM ÇÖZME VE BİLGİ İŞLEMSEL DÜŞÜNME BECERİLERİNE ETKİSİ, Yüksek Lisans, B.TURAN(Öğrenci), 2019

Günbatır M. S., Ortopedik engelli bireylerin internet bağımlılığı ve teknoloji kullanımlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, Z.TEKİROĞLU(Öğrenci), 2019

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Jüriliği, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Temmuz, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Jüriliği, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Temmuz, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Jüriliği, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), ÇEVREMGÇG DERS MATERYALLERİNGN DEĞERLENDİRİLMESİ: EBA DERS ÖRNEĞİ, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Mayıs, 2018

Tez Savunma (Yüksek Lisans), MESLEKİ LİSE ÖĞRETMENLERİNİN, ÖĞRENCİLERİNİN VE İDARECİLERİNİN HİZMETİÇİ EĞİTİM ÖNCESİ İLE SONRASI ETKİLEŞİMLİ TAHTAYA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Mayıs, 2017

Tez Savunma (Yüksek Lisans), ÇOCUKLARIN DİJİTAL OYUN BAĞIMLILIĞINDA AİLELERİN BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Mart, 2017

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Computational thinking within the context of professional life: Change in CT skill from the viewpoint of teachers**  
Günbatar M. S.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.24, sa.5, ss.2629-2652, 2019 (SSCI)
- II. **STEM teaching intention and computational thinking skills of pre-service teachers**  
Günbatar M. S., Bakırcı H.  
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, cilt.24, ss.1615-1629, 2019 (SSCI)
- III. **PREDICTORS OF COMPUTER ANXIETY: A FACTOR MIXTURE MODEL ANALYSIS**  
MARCOULIDES G. A., Çavuş H., MARCOULIDES L. D., GUNBATAR M. S.  
PSYCHOLOGICAL REPORTS, cilt.105, sa.3, ss.687-696, 2009 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Online Flipped Classroom in the Context of Transactional Distance and Cognitive Load: A Mixed-Methods Study**  
Günbatar M. S.  
Pakistan Journal of Distance & Online Learning, cilt.9, sa.1, ss.1-28, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **The effect of knowledge sharing, attitude, and satisfaction on novice university students' online learning achievement**  
Keskin S., Günbatar M. S., Çavuş H.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.24, sa.2, ss.93-107, 2023 (ESCI)
- III. **Siber Saldırganlık Ölçümü: Lise Öğrencileri Üzerine Bir Çalışma**  
Seryol S., Günbatar M. S.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.40. Yıl Dönümü Şubat Özel Sayısı, ss.1-27, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **COVID-19 Pandemisi Sürecinde Öğretmenlerin Uzaktan Eğitime İlişkin Öz-Yeterlik Algıları**  
Çok C., Günbatar M. S.  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.12, sa.1, ss.57-81, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Evaluation of the Problem Based Flipped Classroom Instruction Process in the Framework of Community of Inquiry**  
Günbatar M. S.  
Journal of Problem Based Learning in Higher Education, cilt.9, sa.2, ss.46-68, 2021 (Scopus)
- VI. **Flipped Classroom in Higher Education: Evaluation of the Process in the Framework of Community of Inquiry**  
Günbatar M. S.  
JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY SYSTEMS, cilt.50, sa.2, ss.215-254, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Bilgi Güvenliği Farkındalıklarının İncelenmesi**  
Gökçearslan Ş., Günbatar M. S., Sarıtepeci M.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.354-373, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Computational Thinking Skills, Programming Self-Efficacies and Programming Attitudes of the Students**  
Günbatar M. S.  
International Journal of Computer Science Education in Schools, cilt.4, sa.2, ss.24-35, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Computational Thinking Skills Self-Efficacy Perceptions in Secondary Education: A Review of The Effectiveness of The New Information Technology and Software Curriculum**  
İbili E., Günbatar M. S.  
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.303-316, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Bilgi-İşlemsel Düşünme Becerilerinin İncelenmesi: Meslek Liseleri Örnekleme**

İbili E., Günbatır M. S., Sarıkaya M.

Kastamonu Eğitim Dergisi , cilt.28, sa.2, ss.1067-1078, 2020 (Hakemli Dergi)

- XI. **The Effect of Block-Based Programming on The Computational Thinking Skills of Middle School Students**  
Günbatır M. S., Turan B.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY, sa.2, ss.335-339, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Gender Differences in Middle School Students' Attitudes and Self-Efficacy Perceptions towards mBlock Programming**  
Günbatır M. S., Karalar H.  
European Journal of Educational Research, cilt.7, sa.4, ss.925-933, 2018 (Scopus)
- XIII. **Examination of undergraduate and associate degree students' computer programming attitude and self-efficacy according to thinking style, gender and experience**  
Günbatır M. S.  
Contemporary Educational Technology, cilt.9, sa.4, ss.354-373, 2018 (Scopus)
- XIV. **Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlık Düzeyleri ile Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Tutumları**  
Bakırcı H., Günbatır M. S.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.543-563, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Öğretmen Adaylarının Bilgi Okuryazarlık Düzeyleri ile Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Tutumları (Pre-Service Teachers' Information Literacy Levels and Their Attitudes Towards Information and Communication Technologies )**  
BAKIRCI H., GÜNBATAR M. S.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.3, ss.543-563, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Öğretmen Adaylarının Çevrimiçi Ortamda Öğrenmeye Yönelik Hazır Bulunuşlukları**  
Günbatır M. S.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.259-288, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Effects of Inquiry Types on States Related to Community of Inquiry in Online Learning Environments: An Explanatory Case Study**  
Günbatır M. S., Güyer T.  
CONTEMPORARY EDUCATIONAL TECHNOLOGY, cilt.8, sa.2, ss.158-175, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Etkileşimli Tahtaya Yönelik Tutum ve Öğrenme Algıları Üzerine Bir İnceleme**  
Günbatır M. S., Gökçearslan Ş.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.497-511, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Computer programming self-efficacy scale (CPSES) for secondary school students: development, validation and reliability**  
Kukul V., Gökçearslan Ş., Günbatır M. S.  
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA, cilt.7, sa.1, ss.158-179, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **Ortaokul Öğrencilerinde Bilişim Etiği: Gerçek Yaşam Durumu Senaryolarıyla Bir Değerlendirme**  
Gökçearslan Ş., Günbatır M. S., Berikan B.  
EGE EĞİTİM DERGİSİ, cilt.16, sa.2, ss.254-273, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Çevrimiçi Problem Temelli Öğrenme Süreçlerinin Uzman ve Akran Değerlendirmelerine Göre Karşılaştırması**  
Günbatır M. S., Güyer T.  
BAŞKENT UNİVERSİTY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.2, sa.1, ss.52-60, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Bilgi ve İletişim Teknolojilerine Yönelik Bir Tutum Ölçeği Geliştirme Çalışması**  
Günbatır M. S.  
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.121-135, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Ortaöğretim Öğrencilerinde İnternet Bağımlılığı**  
Gökçearslan Ş., Günbatır M. S.  
EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA, cilt.2, sa.2, ss.10-24, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **Öğretmen Yetiştirme Programlarının Sistemik ve Sistematik Değerlendirilmesi**

Özaydın B., Günbatır M. S., Önal N., Çakır H.

EĞİTİM TEKNOLOJİSİ KURAM VE UYGULAMA, cilt.2, sa.1, ss.54-71, 2012 (Hakemli Dergi)

XXV. **Web Tabanlı Probleme Dayalı Öğrenmeye İlişkin Öğrenci Tutumları**

GÜNBATAR M. S., ÇAVUŞ H.

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.44, sa.2, ss.119-140, 2011 (Hakemli Dergi)

XXVI. **Bilgisayar Kaygı Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama Çalışması**

ÇAVUŞ H., GÜNBATAR M. S.

Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.28, sa.3, ss.147-163, 2008 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

I. **Yapay zekâ, bilimsel araştırma ve dürüstlük**

Günbatır M. S.

Yapay Zeka Okuryazarlığı, Şahin Gökçeársan,Hatice Yıldız Durak, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.221-238, 2024

II. **Neden Ters Yüz Edilmiş Sınıf (Ters Yüz Edilmiş Sınıf Uygulamasının Avantajları ve Sınırlılıkları)**

GÜNBATAR M. S.

Ters Yüz Edilmiş Sınıf ve Öğrenme, TOYTOK Eşef Hakan, RAMAZANOĞLU Mehmet , BOLAT Özgür, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.17-31, 2021

III. **Fen Öğretiminde Teknoloji Eğilimleri**

Artun H. (Editör), Aydın S. (Editör), Günbatır M. S. (Editör)

PEGEM AKADEMİ, Ankara, 2020

IV. **21. Yüzyıl Becerilerinde Yer Alan Teknoloji Vurgusu ve Fen Öğretimi**

Günbatır M. S.

Fen Öğretiminde Teknoloji Eğilimleri, Hüseyin ARTUN,Sevgi AYDIN-GÜNBATAR,Mustafa Serkan GÜNBATAR, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.48-65, 2020

V. **Web Destekli Eğitim**

Günbatır M. S.

Eğitimde Bilişim Teknolojileri, Şahin, S., Uluyol, Ç., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.433-452, 2017

VI. **Web Destekli Eğitim**

Günbatır M. S.

Eğitimde Bilişim Teknolojileri, Şahin, S., Uluyol, Ç., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.433-452, 2017

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. **Yapay Zekanın (chatGPT) Eğitsel Kullanım Alanları**

Günbatır M. S., Ağgün N.

16. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ (UFBMEK-2024), Edirne, Türkiye, 4 - 07 Eylül 2024, ss.1-6

II. **Generative Artificial Intelligence (GenAI) Literacy Scale: Validity and Reliability**

Gökçeársan Ş., Durak H., Günbatır M. S., Atman Uslu N., Elçi A. N.

4th International Conference on Scientific and Academic Research , Konya, Türkiye, 19 - 20 Temmuz 2024, ss.1-8

III. **Özel Okullarda ve Devlet Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Dijital Materyal Tasarım Yeterlilikleri**

Yaman A., Günbatır M. S.

16. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2023, ss.95-96

IV. **Covid 19 Pandemisi Sürecinde Dijital Vatandaşlık**

Günbatır M. S.

14. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Rize, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2021, ss.253-256

- V. **Öğretmen Adaylarının Tersyüz Öğretim Sürecinde Öğrenme Buradalığı**  
Günbatar M. S.  
14. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Rize, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2021, ss.100-103
- VI. **Eğitim Bilişim Ağı (EBA)' da Yer Alan Video Ders Materyallerinin Motivasyon İlkeleri Ölçütlerine Göre Değerlendirilmesi**  
Çardak U., Çok C., Özbey M., Parlak M. S., Günbatar M. S.  
The 3rd International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies, Ankara, Türkiye, 10 - 11 Aralık 2020, ss.395-396
- VII. **2010-2020 Yılları Arasında "Eğitsel Dijital Oyunlarının Öğrenciler Üzerindeki Etkisini" Konu Edinen Yüksek Lisans ve Doktora Tezlerinin İncelenmesi**  
Çok C., Günbatar M. S.  
The 3rd International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies, Ankara, Türkiye, 10 - 11 Aralık 2020, ss.113-126
- VIII. **The effect of block-based programming on the computational thinking skills of middle school students.**  
Günbatar M. S., Turan B.  
International Conference on New Horizons in Education (INTE 2019), Prague, Çek Cumhuriyeti, 3 - 05 Temmuz 2019, ss.162
- IX. **Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilere kavram öğretimi için tablet bilgisayar kullanımı**  
Günbatar M. S., Aslan İ.  
13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Kırşehir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.162-163
- X. **Ortaöğretim öğrencilerinde siber güvenlik farkındalığı: Van ili örneği**  
Günbatar M. S., Malatyalı M. A., Adanaş E., Koçak B.  
13. Uluslararası Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu, Kırşehir, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019, ss.457-468
- XI. **Öğretmenlerin siber aylıklık düzeyleri ile mobil bağımlılık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
Günbatar M. S., Pekel E., Turan B.  
6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018, ss.1-5
- XII. **Öğretmenlerin eğitim teknolojisi standartlarına yönelik öz-yeterlilikleri**  
Günbatar M. S., Aslan İ., Ekici B., Yılmaz T.  
6. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Edirne, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2018, ss.1-5
- XIII. **mBlock ile Programlama Öğretiminin Ortaokul Öğrencilerinin Programlamaya Yönelik Öz-Yeterliliklerine ve Tutumlarına Etkisi**  
Günbatar M. S., Karalar H.  
II. Uluslararası Sınırsız Eğitim ve Araştırma Sempozyumu, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2018, ss.51
- XIV. **Yaşlı Bireylerde Mobil Cihazlar ile Hayat Boyu Öğrenme Durumunun İncelenmesi**  
Gökçearslan Ş., Günbatar M. S.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.69-72
- XV. **Investigation Of Pre-Service Teachers' Computational Thinking Skills In Terms Of Their Tendency To Play Computer Games**  
Günbatar M. S.  
27 th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.102-103
- XVI. **Comparison Of Online Environments Differing By The Type of Inquiry According To Motivation and Learning Strategies**  
Günbatar M. S., Güyer T.  
European Conference on Educational Research 2017, Copenhagen, Danimarka, 22 - 25 Ağustos 2017
- XVII. **Examination Of Pre-Service Teachers' Acceptance Level Of E-Learning Tools**  
Günbatar M. S., Dinci D., Kaya G., Karaçelebi U., Apsur İ.  
26 th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.52-53
- XVIII. **Pre-service Teachers' Readiness for Online Learning**  
Günbatar M. S.  
Congress of Qualitative Inquiry, Urbana-Champaign, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Mayıs 2016, ss.1

- XIX. **Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (BÖTE) ile Türk Dili ve Edebiyatı (TDE) Öğretmen Adaylarının Sosyal Ağları Kullanım Amaçlarına ve Kullanımlarını Etkileyen Faktörlere İlişkin Görüşleri**  
Eskimen A. D., Günbatır M. S., Gelibolu M. F.  
8th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Edirne, Türkiye, 18 - 20 Eylül 2014, ss.1
- XX. **A content analysis of educational technology research in 2011**  
Kılıç Çakmak E., Çebi A., Mihçı P., Günbatır M. S., Akçayır M.  
4th International Conference on New Horizons in Education, Roma, İtalya, 25 - 27 Haziran 2013, ss.397-409
- XXI. **Bayes olasılık kuramı ve uyarlanabilir öğretim tasarımı**  
Güyer T., Günbatır M. S., Gelibolu M. F.  
6th International Computer & Instructional Technologies Symposium, Gaziantep, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2012, ss.1
- XXII. **Yüksek Lisans Öğrencilerine Yönelik Bir Tez Önerisi Hazırlama Eğitimi Tasarımı ve Değerlendirmesi**  
Günbatır M. S., Gelibolu M. F.  
5. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 7 - 08 Ekim 2011, ss.426-437
- XXIII. **Lisansüstü Öğrencilerinin Tez Önerisi Hazırlamaya İlişkin Yeterlilik Algıları**  
Günbatır M. S., Ocak M. A.  
5. Ulusal Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 7 - 08 Ekim 2011, ss.203-208
- XXIV. **İlköğretim Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitime Bakış Açıları**  
Ergin C., ÇAVUŞ H., GÜNBATAR M. S.  
10. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı, İstanbul, Türkiye, 26 - 29 Nisan 2010, ss.769-772
- XXV. **Web Tabanlı Probleme Dayalı Öğrenmenin Öğrencilerin Yaratıcı Düşünme Becerilerine Etkisi**  
GÜNBATAR M. S., ÇAVUŞ H.  
10. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Konferansı, İstanbul, Türkiye, 26 - 29 Nisan 2010, ss.1783-1786

## **Desteklenen Projeler**

- Günbatır M. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Blok Tabanlı Programlamanın Ortaokul Öğrencilerinin Bilgi-ışlemsel Düşünme Becerilerine Etkisi, 2019 - 2019
- Günbatır M. S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bilgi-ışlemsel Düşünme Becerilerinin Bilgisayar Oyunu Oynama Eğilimleri Açısından Karşılaştırılması, 2018 - 2018
- KESER Ö. F., Günbatır M. S., Çavuş H., Armağan M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlk ve Ortaöğretimde Fen Bilimleri Alanında Proje Yürütme ve Bilim Danışmanlığı Eğitimi, 2008 - 2009

## **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

- Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2016 - Devam Ediyor
- Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulamalar, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2015 - Devam Ediyor

## **Bilimsel Hakemlikler**

- Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2019
- Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2019
- International Technology and Education Journal, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2019
- EĞİTİM TEKNOLOJİSİ Kuram ve Uygulama, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2019
- Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2019
- EĞİTİM TEKNOLOJİSİ Kuram ve Uygulama, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2019
- Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2019
- Van Yüzüncü yıl Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2018

The Turkish Journal on Addictions, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2018  
The Turkish Journal on Addictions, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2017  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulamalar, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2017  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulamalar, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2017  
Journal of Educational Computing, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2017  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2016  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2016  
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2016  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2016

## **Metrikler**

Yayın: 61  
Atıf (WoS): 18  
Atıf (Scopus): 43  
H-İndeks (WoS): 2  
H-İndeks (Scopus): 2

## **Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri**

6 th International Instructional Technologies & Teacher Education Symposium, Oturum Başkanı, Edirne, Türkiye, 2018  
26 th International Conference on Educational Sciences, Oturum Başkanı, Antalya, Türkiye, 2017

## **Akademi Dışı Deneyim**

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI