

Assoc. Prof. Mustafa Tüysüz

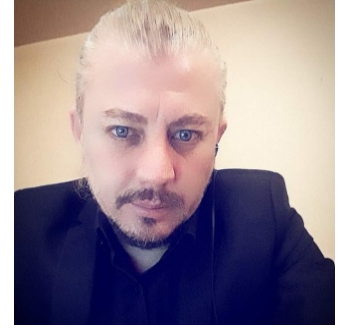


Personal Information

Email: mustafatuysuz@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/mustafatuysuz>

Address: mustafatuysuz@yyu.edu.tr



Education Information

Doctorate, Middle East Technical University, Eğitim Fakültesi, Kimya Eğitimi, Turkey 2008 - 2015

Dissertations

Doctorate, THE EFFECT OF 5E LEARNING CYCLE AND MULTIPLE INTELLIGENCE APPROACH ON 9th GRADE STUDENTS' ACHIEVEMENT ON UNIT OF CHEMICAL PROPERTIES, ATTITUDE, AND MOTIVATION TOWARD CHEMISTRY, Middle East Technical University, Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, 2015

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training in Natural Sciences, Special Education, Teacher Training for Children of High-Intelligence, Education in Natural Sciences, Education in Chemistry, Teacher Training, Teacher Training For Secondary School, Teacher Training in Science and Math. at Second. Sch. Lev.

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2018 - Continues

Research Assistant PhD, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2016 - 2018

Research Assistant, Middle East Technical University, Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Bölümü, 2007 - 2016

Other, Gazi University, Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, 2005 - 2006

Academic and Administrative Experience

Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Continues

Van Yüzüncü Yil University, 2017 - Continues

Van Yüzüncü Yil University, 2017 - Continues

Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, 2019 - 2020

Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, 2019 - 2020

Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, 2019 - 2020

Rectorate Commissioner, Van Yüzüncü Yil University, 2018 - 2020

Courses

Fen Öğretiminde Disiplinler arası Eğitim, Post Graduate, 2020 - 2021

Advising Theses

Tozlu İ., Tüysüz M., Argümantasyon temelli Fetemm eğitiminin 7. sınıf öğrencilerinin kuvvet ve enerji ünitesine yönelik akademik başarılarına, tutumlarına ve argümantasyon seviyelerine etkisi, Post Graduate, E.GÜLSEVEN(Student), 2020
Tüysüz M., Ortaokul Fen Bilimleri Ders Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Yaklaşımına Uygunluğunun İncelenmesi ve Öğretmen Görüşleri, Post Graduate, G.TEZCAN(Student), 2019
Tüysüz M., FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN FETEMM VE SOSYOBİLİMSEL KONULAR İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, Post Graduate, A.Nur(Student), 2019

Jury Memberships

Post Graduate, ALPER DURUKAN YÜKSEK LİSANS TEZ SAVUNMASI, VAN YÜZÜNCÜ YIL EĞİTİM FAKÜLTESİ , September, 2018

Post Graduate, YÜKSEK LİSANS TEZ , VAN YÜZÜNCÜ YIL EĞİTİM FAKÜLTESİ , August, 2018

Articles Published in Journals That Entered SCI, SSCI and AHCI Indexes

- I. **The role of the argumentation-based laboratory on the development of pre-service chemistry teachers' argumentation skills**
Kondakçı E., Tüysüz M., Sarıcı E., Soysal C., Kılınç S.
International Journal Of Science Education, vol.43, no.1, pp.30-55, 2021 (Journal Indexed in SSCI)
- II. **Pre-Service Physics and Chemistry Teachers' Conceptual Integration of Physics and Chemistry Concepts**
Tuysuz M., BEKTAŞ O., GEBAN Ö., ÖZTÜRK G., YALVAC B.
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, vol.12, no.6, pp.1549-1568, 2016 (Journal Indexed in SSCI)
- III. **Providing a Set of Research-Based Practices to Support Preservice Teachers' Long-Term Professional Development as Learners of Science Teaching**
Aydn S., Demirdogen B., Tarkin A., Kutucu S., Ekiz B., Akin F. N. , Tuysuz M., Uzuntiryaki E.
SCIENCE EDUCATION, vol.97, no.6, pp.903-935, 2013 (Journal Indexed in SSCI)
- IV. **Pre-service chemistry teachers' pedagogical content knowledge of the nature of science in the particle nature of matter**
BEKTAŞ O., Ekiz B., Tuysuz M., Kutucu E. S. , Tarkin A., Uzuntiryaki-Kondakci E.
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, vol.14, no.2, pp.201-213, 2013 (Journal Indexed in SCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **An Examination of the Relationships Between Pre-Service Teachers' Epistemological Beliefs and Types of Multiple Intelligence**
Şardağ M., Tüysüz M., Durukan A., Gök M.
International Journal of Progressive Education, vol.17, no.4, pp.155-170, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- II. **The Effect of Argumentation Based Stem Education on 7th Grade Students' Academic Achievement, Attitude, and Argumentation Levels on Unit of the Force and Energy**

- Gülseven E., Tüysüz M., Tozlu İ.
Başkent University Journal of Education, vol.8, no.2, pp.315-333, 2021 (National Refreed University Journal)
- III. **The Effect of Argumentation-Based Organic Chemistry Teaching on Students' Argument Construction Skills**
Tüzün Ü. N. , Tüysüz M., Eyceyurt Türk G.
International Journal of Contemporary Educational Research, vol.8, no.2, pp.46-56, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- IV. **AN ENRICHMENT IMPLEMENTATION IN THE EDUCATION OF GIFTED STUDENTS: BIOMIMICRY WITH THE MACRO, MICRO, AND SUB-MICRO NATURE OF FRESHWATER CREATURES**
Mirici S., Tanalp T. D. , Tüysüz M., Tüzün Ü. N.
International Online Journal of Education and Teaching, vol.8, no.2, pp.604-621, 2021 (Refereed Journals of Other Institutions)
- V. **Astronomi-Kimya Düşünce Deneyleri Temelli Argümantasyonun Özel Yetenekli Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerileri Üzerine Etkisi**
Tüysüz M., Tüzün Ü. N.
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.22, no.3, pp.818-836, 2020 (National Refreed University Journal)
- VI. **AN ENRICHMENT WORKSHOP USING ARGUMENTATION-BASED FORENSIC CHEMISTRY ACTIVITIES TO IMPROVE THE CRITICAL THINKING OF GIFTED STUDENTS**
Tüysüz M., Tüzün Ü. N.
Journal of Science Learning, vol.4, no.1, pp.91-100, 2020 (Refereed Journals of Other Institutions)
- VII. **The Effect of 5E Learning Cycle and Multiple Intelligence Approach on 9th Grade Students' Achievement, Attitude, and Motivation toward Chemistry on Unit of Chemical Properties**
Tüysüz M., Geban Ö.
Bartın University Journal of Faculty of Education, vol.9, no.3, pp.612-644, 2020 (International Refreed University Journal)
- VIII. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin FeTeMM ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**
Boynukara Z., Deniz A. N. , Tüysüz M.
VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.17, no.1, pp.1204-1241, 2020 (National Refreed University Journal)
- IX. **Mobil Argümantasyon ile Özel Yetenekli Bireylere Adli Bilimler Öğretimi**
Tüzün Ü. N. , Tüysüz M.
Bilim Armonisi, vol.2, no.2, pp.25-34, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- X. **KARA KUTU DENEYLERİNİN ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN ELEŞTİREL DÜŞÜNMELERİNE ETKİSİ**
Tüzün Ü. N. , Tüysüz M.
JOTCS-C (Türkiye Kimya Derneği Dergisi, Kısım C: Kimya Eğitimi), vol.4, no.2, pp.81-94, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XI. **Özel Yetenekli Bireylerin Öğretim Ortamlarının Zenginleştirilmesi-Farklılaştırılmasında Kimya Biyoloji-Astronomi-Toksikoloji-Teknoloji-Sanat Bilim Felsefesi Entegrasyonu Örneği**
Tüzün Ü. N. , Tüysüz M.
BİLİM ARMONİSİ, vol.1, no.2, pp.9-18, 2019 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XII. **Özel Yetenekli Öğrenciler için Adli Kimya Eğitimi**
Tüysüz M., Tüzün Ü. N.
BAŞKENT JOURNAL OF EDUCATION, vol.6, no.2, pp.213-224, 2019 (National Refreed University Journal)
- XIII. **FeTeMM Eğitimine Yönelik Etkinlik Uygulaması: Kuvvet ve Enerji Örneği**
TOZLU İ., GÜLSEVEN E., Tüysüz M.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.16, no.1, pp.869-896, 2019 (National Refreed University Journal)
- XIV. **Organik Kimya Kavramlarının Öğretiminde Düşünce Deneyleri Temelli Argümantasyonun Lise Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi**
EYCEYURT TÜRK G., Tüysüz M., Tüzün Ü. N.

Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.26, no.6, pp.2021-2032, 2018 (National Refreed University Journal)

- XV. **Kimya Öğretmen Adaylarının Kimyasal Dengeye İlişkin Zihinsel Modelleri**
Ekiz Kiran B., Kutucu E. S. , Tarkın Çelikkıran A., Tüysüz M.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.15, no.1, pp.1081-1115, 2018 (National Refreed University Journal)
- XVI. **STEAM Education for Teachers of Gifted Students Özel Yetenekli Bireylerin Öğretmenleri için STEAM Eğitimi**
TÜZÜN Ü. N. , Tüysüz M.
Turkish Journal of Giftedness and Education, vol.8, no.1, pp.16-32, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVII. **In-service and Pre-service Science Teachers' Views regarding Conceptual Integration of Physics, Chemistry, and Biology Disciplines**
Tüysüz M., Öztürk G., Geban Ö., Bektaş O.
International Online Journal of Educational Sciences, vol.10, no.2, pp.130-145, 2018 (Refereed Journals of Other Institutions)
- XVIII. **Araştırma-Sorgulama Temelli Öğrenme Yaklaşımının Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Analitik Kimya Öğrenimine Etkisi**
Tüysüz M., Şardağ M., Durukan A.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.1657-1696, 2017 (National Refreed University Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Bölüm 10: ERKEN ÇOCUKLUKTA DÜŞÜNME BECERİLERİ, FEN VE TEKNOLOJİ**
ÖZTAY E. S. , TÜYSÜZ M.
in: ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN VE TEKNOLOJİ, ARTUN, Hüseyin; RAKAP PARLAK, Asiye, Editor, HEDEF CS YAYINCILIK VE MÜHENDİSLİK, Ankara, pp.167-184, 2021
- II. **Fen Bilimleri Eğitiminde Sanal Laboratuvarlar**
Şardağ M., Tüysüz M.
in: Fen Öğretiminde Teknoloji Eğilimleri, Doç. Dr. Hüseyin ARTUN- Doç. Dr. Sevgi AYDIN GÜNBATAR- Doç. Dr. Mustafa Serkan GÜNBATAR, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.330-350, 2020
- III. **Prof. Dr. Fuat Sezgin Prototipleri Modelleme: STEAM Etkinliğinde Farklı Bir Argüman Modeli Kullanımı**
Tüysüz M., Tüzün Ü. N.
in: ÖZEL YETENEKLİLERİN EĞİTİMLERİNE YÖNELİK ZENGİNLEŞTİRME ÇALIŞMALARI, ÖZKAN APAYDIN, Editor, Ekin Yayınevi, Ankara, pp.59-68, 2020
- IV. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Öğretim Ortamlarının Zenginleştirilmesinde Bir Öğretim Stratejisi: Argümantasyon**
Tüysüz M.
in: ÖZEL YETENEKLİLERİN EĞİTİMLERİNE YÖNELİK ZENGİNLEŞTİRME ÇALIŞMALARI, ÖZKAN APAYDIN, Editor, Ekin Yayınevi, Ankara, pp.1-16, 2020
- V. **Adli Bilimler Temelinde Multidisipliner Öğretmen Eğitimi: "Bir Parmak İzi Alma Etkinliği Ne Kadar Multidisiplinerleştirilebilir?"**
Tüysüz M., Tüzün Ü. N.
in: ÖZELYETENEKLİLERİN EĞİTİMLERİNE YÖNELİK ZENGİNLEŞTİRME ÇALIŞMALARI, ÖZKAN APAYDIN, Editor, Ekin Yayınevi, Ankara, pp.17-42, 2020
- VI. **Surrealist Sanatla Bilim Eğitimi**
Tüysüz M., Tüzün Ü. N.
in: ÖZEL YETENEKLİLERİN EĞİTİMLERİNE YÖNELİK ZENGİNLEŞTİRME ÇALIŞMALARI, ÖZKAN APAYDIN, Editor, Ekin Yayınevi, Ankara, pp.131-144, 2020

- VII. **Olay Yeri İnceleme ve Adli Analiz**
Tüzün Ü. N. , Tüysüz M.
in: ÖZEL YETENEKLİLERİN EĞİTİMLERİNE YÖNELİK ZENGİNLEŞTİRME ÇALIŞMALARI, ÖZKAN APAYDIN, Editor, Ekin Yayınevi, Ankara, pp.42-58, 2020
- VIII. **Fen Zenginleştirme Eğitiminde Rol Oynamanın Kullanılması**
Tüysüz M.
in: ÖZEL YETENEKLİLERİN EĞİTİMLERİNE YÖNELİK ZENGİNLEŞTİRME ÇALIŞMALARI, ÖZKAN APAYDIN, Editor, Ekin Yayınevi, Ankara, pp.69-90, 2020
- IX. **Adli Antropoloji ve Adli Odontoloji: Argümantasyon Temelli Bir STEAM Etkinliği Geliştirme**
Tüzün Ü. N. , Tüysüz M.
in: ÖZEL YETENEKLİLERİN EĞİTİMLERİNE YÖNELİK ZENGİNLEŞTİRME ÇALIŞMALARI, ÖZKAN APAYDIN, Editor, Ekin Yayınevi, Ankara, pp.101-108, 2020
- X. **Integrating Science To Art: Teaching Science Concepts To Gifted By Passing From Macro To Submicro Level In Their Mental Images**
Coskun Armutçu Z. E. , Kılıç M., Tüysüz M., Tüzün Ü. N.
in: CURRENT ACADEMIC STUDIES IN EDUCATION SCIENCES-2018, Harun ŞAHİN, Abidin TEMİZER, Fatma ERDOĞAN, Editor, Stamparija Ivpe, Cetinje-Montenegro, pp.759-774, 2018
- XI. **ÇOKLU ZEKA KURAMI VE KİMYA EĞİTİMİ UYGULAMALARI**
Tüysüz M.
in: KİMYA ÖĞRETİMİ ÖĞRETMEN EĞİTİCİLERİ, ÖĞRETMENLER VE ÖĞRETMEN ADAYLARI İÇİN İYİ UYGULAMA ÖRNEKLERİ, PROF. DR. ALİPAŞA AYAS- PROF.DR. MUSTAFA SÖZBİLİR, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.531-568, 2017
- XII. **Bölüm 25: Çoklu Zekâ Kuramına Dayalı Olarak Kimyasal ve Fiziksel Değişimler Konusunun Öğretimi**
Tüysüz M.
in: Kimya Öğretimi: Öğretmen Eğitimcileri, Öğretmenler ve Öğretmen Adayları İçin İyi Uygulama Örnekleri, Ayas A., Sözbilir M., Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.541-562, 2015

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Özel Yetenekli Öğrenciler İçin Bir Mobil Fen Öğretim Etkinliği**
TEZCAN G., TÜYSÜZ M., TÜZÜN Ü. N.
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Burdur, Turkey, 19 May 2021
- II. **Ortaokul Fen bilimleri Ders Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin STEM Yaklaşımına Uygunluğu Hakkında Öğretmen Görüşleri**
TEZCAN G., TÜYSÜZ M., KAVAL OĞUZ E.
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Burdur, Turkey, 19 May 2021
- III. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARI VE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİM İNSANI İMAJLARI: VAN ÖRNEĞİ**
Tüzün Ü. N. , Tüysüz M.
5.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Turkey, 19 - 20 December 2019, pp.182-190
- IV. **ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN KİMYA ÖĞRETMENLERİ İÇİN MOBİL ÖĞRETMEN EĞİTİMİ**
Tüysüz M., Tüzün Ü. N.
III. International Teacher Education and Accreditation Congress, Ankara, Turkey, 30 November - 01 December 2019, pp.325-331
- V. **MULTIDISCIPLINARY FORENSIC ENRICHMENT FOR GIFTED TEACHERS' PROGRAMMING OPTIONS**
Tüzün Ü. N. , Tüysüz M.
7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2019), Ankara, Turkey, 9 - 12 October 2019, pp.229-230
- VI. **Özel Yetenekli Bireyler İçin Multidisipliner Bir Zenginleştirme Çalışması: Adli Kimya - Adli Linguistik**

Entegresi

Zorlu N., Tüzün Ü. N. , Tüysüz M.

VIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2019), Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019

- VII. **Özel Yetenekli Bireylere Adli Kimya Öğretiminin Yansımaları**
Tüzün Ü. N. , Tüysüz M.
6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi-UKEK 2019, Ankara, Turkey, 2 - 04 May 2019
- VIII. **Evaluation Of Science, Engineering And Entrepreneurship Activities In Elementary School Science Textbooks Regarding The Framework Of Stem Activities**
Tezcan G., Tüysüz M., Kaval Oğuz E.
International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Turkey, 12 - 14 April 2019
- IX. **INTEGRATING SCIENCE TO ART: TEACHING SCIENCE CONCEPTS TO GIFTED BY PASSING FROM MACRO TO SUBMICRO LEVEL IN THEIR MENTAL IMAGES**
Coşkun Armutcu Z. E. , Kılıç M., Tüzün Ü. N. , Tüysüz M.
5 th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES, Ankara, Turkey, 16 - 17 November 2018, pp.166
- X. **Mobil Argümantasyon ile Özel Yetenekli Bireylere Adli Bilimler Öğretimi**
Tüzün Ü. N. , Tüysüz M.
Fatih Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi, Ankara, Turkey, 2 - 03 November 2018
- XI. **Kara Kutu Deneyleleriyle Özel Yetenekli Bireylerin Eleştirel Düşüncülerinin Geliştirilmesi**
Tüzün Ü. N. , Tüysüz M.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Turkey, 4 - 06 October 2018
- XII. **Özel Yetenekli Öğrenciler İçin Adli Kimya Eğitimi**
Tüysüz M., Tüzün Ü. N.
4th International Contemporary Educational Research Congress, Muğla, Turkey, 4 - 07 October 2018
- XIII. **The relationships between pre-service teachers' epistemological beliefs and types of multiple intelligence**
Gök M., Şardağ M., Tüysüz M., Durukan A.
Educational Researches and Publications Association (ERPA 2018), İstanbul, Turkey, 28 June - 01 July 2018, pp.176
- XIV. **A Mentoring Process for Professional Development of Pre-Service Science Teachers**
Şardağ M., Tüysüz M., Durukan A.
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.3404
- XV. **Reflections from the Virtual Reality Assisted Laboratory Applications in the Education of Pre-Service Science Teachers**
Durukan A., Temür A., Artun H., Tüysüz M., Şardağ M.
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.1861
- XVI. **Inconsistencies, Challenges, and Solution Proposals Referring Corecourse Plans: A Self and Peer Assessment Study**
Durukan A., Tüysüz M., Şardağ M., Boynukara Z.
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.3436
- XVII. **The Effect of Chemistry Enrichments Via Astronomy Integrated Chemistry Thought Experiments Based on Argumentation Learning Approach on Critical Thinking Skills of Gifted Students**
Tüysüz M., TÜZÜN Ü. N.
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.3562
- XVIII. **Lesson and workshop enrichments for the education of the gifted via argumentation based forensic chemistry activities for enhancing giftededs' critical thinking**
Tüzün Ü. N. , Tüysüz M.
Education, Society & Reform Research (EDUSREF), Ankara, Turkey, 6 - 07 April 2018, pp.43-45
- XIX. **THE EFFECT OF INQUIRY-BASED LEARNING APPROACH ON PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' ANALYTICAL CHEMISTRY LEARNING**

Şardağ M., Tüysüz M., Durukan A.

2nd International Contemporary Education Research Congress, Muğla, Turkey, 28 September - 01 October 2017, pp.25

- XX. **Development Pre-service Chemistry Teachers' Argumentation Skills in Implementing Science Writing Heuristic at Chemistry Laboratory Subject/Problem**
Soysal C., Sarıcı E., Tüysüz M., Kılıç S., Uzuntiryaki-Kondakçı E.
NARST 90th Annual International Conference, San Antonio, Tx, United States Of America, 22 - 25 April 2017, pp.154
- XXI. **Contribution of the Argumentation-Based Laboratory to Pre-Service Chemistry Teachers' Microscopic Explanations of Chemistry Concepts**
KILIÇ Ş., Tüysüz M., SARICI E., SOYSAL C., UZUNTIRYAKI-KONDAKCI E.
NARST 90th Annual International Conference, San Antonio, Tx, United States Of America, 22 - 25 April 2017, pp.149-150
- XXII. **Views of Pre-service Science Teachers regarding Conceptual Integration.**
Ozturk G., Tüysüz M., Bektas O., Geban Ö.
ERPA International Congresses on Education., Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016, pp.166
- XXIII. **"Views of Science Teachers regarding Conceptual Integration among Physics, Chemistry, and Biology Concepts".**
Bektaş O., Tüysüz M., Öztürk G., Geban Ö.
ECER 2015 "Education and Transition. Contributions from Educational Research", Budapest, Hungary, 7 - 11 September 2015
- XXIV. **Kimya Öğretmen Adaylarının Kimyasal Dengeye Etki Eden Faktörlere İlişkin Zihinsel Modelleri**
Tüysüz M., Tarkın A., Kutucu E. S. , Ekiz Kıran B., Bektaş O.
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Turkey, 11 - 14 September 2014
- XXV. **Investigating Pre-service Physics and Chemistry Teachers' Conceptual Integration between Physics and Chemistry**
Tüysüz M., Bektaş O., Geban Ö.
87th NARST Annual International Conference, Pittsburgh, United States Of America, 30 March - 02 April 2014, pp.257
- XXVI. **Providing Meaningful Experience to Pre-Service Teachers: Mentoring Enriched PCK Based Practicum Course.**
Tarkın A., Demirdöğen B., Aydın S., Ekiz Kıran B., Kutucu E. S. , Akın F. N. , Tüysüz M., Uzuntiryaki E.
86th NARST Annual International Conference, Puerto Rico, United States Of America, 6 - 09 April 2013, pp.72
- XXVII. **How Do Pre-Service Chemistry Teachers Connect Solubility of Gases in Liquids to Daily Life Events?**
Ekiz Kıran B., Tüysüz M., Bektas O., Tarkın A., Kutucu E. S. , Uzuntiryaki Kondakci E.
European Conference on Research in Chemical Education, Roma, Italy, 15 - 20 July 2012, pp.1
- XXVIII. **Pre-Service Chemistry Teachers' Instructional Designs of 5e Learning Cycle Model on Intermolecular Forces.**
Kutucu E. S. , Tüysüz M., Bektaş O., Ekiz Kıran B., Uzuntiryaki E., Tarkın A.
11th European Conference on Research in Chemical Education (ECRICE), Rome, Italy, 15 - 20 July 2012, pp.512
- XXIX. **Kimya Öğretmen Adaylarının Kimya Eğitime Yönelik Sorunlara Bakışı ve Çözüm Önerileri**
Tüysüz M., Tarkın A., Kutucu E. S. , Ekiz Kıran B., Aydın S., Demirdöğen B., Uzuntiryaki E.
10. Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kongres, Niğde, Turkey, 27 - 30 June 2012, pp.303
- XXX. **Views On Teaching Of Particulate Nature Of Matter At Macroscopic, Symbolic And Microscopic Levels**
Tarkın A., Kutucu E. S. , Ekiz Kıran B., Tüysüz M., Bektas O., Uzuntiryaki E.
European Science Education Research Association Conference, Lyon, France, 5 - 09 September 2011
- XXXI. **Pre-service Chemistry Teachers' Pedagogical Content Knowledge for Nature of Science on Matter**
Kutucu E. S. , Tarkın A., Bektaş O., Ekiz Kıran B., Tüysüz M., UZUNTIRYAKI-KONDAKCI E.
European Science Education Research Association, Lyon, France, 5 - 09 September 2011
- XXXII. **Pre-service chemistry teachers' understanding of ionization and dissolution**
Ekiz Kıran B., BEKTAŞ O., Tüysüz M., Uzuntiryaki E., Kutucu E. S. , Tarkın Çelikkıran A.

- 3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.447-451
- XXXIII. **Pre-service chemistry teachers' knowledge regarding laboratory equipment and their functions**
BEKTAŞ O., Tüysüz M., Kirbulut Z. D. , Cetin-Dindar A.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.510-514
- XXXIV. **Adaptation of an epistemological belief instrument towards chemistry and chemistry lessons**
Yildiran D., Demirci N., Tüysüz M., BEKTAŞ O., GEBAN Ö.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.3718-3722
- XXXV. **Pre-service chemistry teachers' understanding of phase changes and dissolution at macroscopic, symbolic, and microscopic levels**
Tüysüz M., Ekiz B., BEKTAŞ O., Uzuntiryaki E., Tarkin A., Kutucu E. S.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Turkey, 3 - 07 February 2011, vol.15, pp.452-455
- XXXVI. **Kimya Öğretmen Adaylarının Makroskopik, Sembolik Ve Mikroskopik Seviyeleri Kullanabilme Düzeyleri**
Bektaş O., Tüysüz M., Ekiz Kiran B., Uzuntiryaki E.
9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Turkey, 23 - 25 September 2010
- XXXVII. **Pre-service Chemistry Teachers' Conceptions of the Nature of Science.**
BEKTAŞ O., ÇETİN-DİNDAR A., KIRBULUT Z. D. , Tüysüz M.
II. International Congress of Educational Research Conference, Antalya, Turkey, 29 April - 02 May 2010, pp.39
- XXXVIII. **What is the motivation difference between university students and high school students?**
Tüysüz M., Yildiran D., Demirci N.
2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Turkey, 4 - 08 February 2010, vol.2, pp.1543-1548

Supported Projects

Tüysüz M., Project Supported by Higher Education Institutions, Argümentasyon temelli Mühendislik Tasarım sürecinin Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının FeTeMM Eğitimine Yönelik Materyal/Etkinlik hazırlama Becerileri Gelişimine Etkisi, 2019 - 2021

Tüysüz M., Project Supported by Higher Education Institutions, Özel yetenekli öğrenciler için adli kimya eğitimi, 2018 - 2019

Kocakaya S., Tüysüz M., Topal S., Project Supported by Higher Education Institutions, Öğretmen Adayları Üzerinde Uygulamalı FeTeMM (STEM) Eğitimi, 2018 - 2019

Tüysüz M., TUBİTAK Project, Hayaller Van Bilim Şenliğinde Gerçekleşiyor, 2018 - 2018

Activities in Scientific Journals

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editor, 2018 - Continues

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

FEAD, Member, 2012 - Continues

Scientific Refereeing

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, August 2019
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, August 2019
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, August 2019
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2019
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, September 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, September 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, September 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, September 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, September 2018
VAN YÜZÜNCÜ YIL EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, July 2018
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, July 2018
YÜZÜNCÜ YIL EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, National Scientific Refreed Journal, September 2017

Citations

Total Citations (WOS):42

h-index (WOS):4

Non Academic Experience

Other Public Institution, T.C. Türkiye Bilimsel Ve Teknolojik Araştırma Kurumu Başkanlığı Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı