

## Doç.Dr. Mustafa Tüysüz



### Kişisel Bilgiler

**E-posta:** mustafatuysuz@yyu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.yyu.edu.tr/mustafatuysuz>

**Posta Adresi:** mustafatuysuz@yyu.edu.tr



### Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Kimya Eğitimi, Türkiye 2008 - 2015

### Yaptığı Tezler

Doktora, THE EFFECT OF 5E LEARNING CYCLE AND MULTIPLE INTELLIGENCE APPROACH ON 9th GRADE STUDENTS' ACHIEVEMENT ON UNIT OF CHEMICAL PROPERTIES, ATTITUDE, AND MOTIVATION TOWARD CHEMISTRY, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, 2015

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Özel Eğitim, Üstün Zekalı Öğretmenliği, Fen Bilimleri Eğitimi, Kimya Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği, Ortaöğretim Fen ve Mat. Alanları Öğretmenliği

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2016 - 2018

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Bölümü, 2007 - 2016

Diğer, Gazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Orta Öğretim Fen Ve Matematik Alanları Eğitimi Bölümü, 2005 - 2006

### Akademik İdari Deneyim

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, 2017 - Devam Ediyor

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, 2017 - Devam Ediyor

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2019 - 2020

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2019 - 2020

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2019 - 2020

Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, 2018 - 2020

## Verdiği Dersler

Fen Öğretiminde Disiplinler arası Eğitim, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

## Yönetilen Tezler

Tozlu İ., Tüysüz M., Argümantasyon temelli Fetemm eğitiminin 7. sınıf öğrencilerinin kuvvet ve enerji ünitesine yönelik akademik başarılarına, tutumlarına ve argümantasyon seviyelerine etkisi, Yüksek Lisans, E.GÜLSEVEN(Öğrenci), 2020  
Tüysüz M., Ortaokul Fen Bilimleri Ders Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik Yaklaşımına Uygunluğunun İncelenmesi ve Öğretmen Görüşleri, Yüksek Lisans, G.TEZCAN(Öğrenci), 2019  
Tüysüz M., FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN FETEMM VE SOSYOBİLİMSEL KONULAR İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, A.Nur(Öğrenci), 2019

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), ALPER DURUKAN YÜKSEK LİSANS TEZ SAVUNMASI, VAN YÜZÜNCÜ YIL EĞİTİM FAKÜLTESİ , Eylül, 2018

Tez Savunma (Yüksek Lisans), YÜKSEK LİSANS TEZ , VAN YÜZÜNCÜ YIL EĞİTİM FAKÜLTESİ , Ağustos, 2018

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The role of the argumentation-based laboratory on the development of pre-service chemistry teachers' argumentation skills**  
Kondakçı E., Tüysüz M., Sarıcı E., Soysal C., Kılınç S.  
International Journal Of Science Education, cilt.43, sa.1, ss.30-55, 2021 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- II. **Pre-Service Physics and Chemistry Teachers' Conceptual Integration of Physics and Chemistry Concepts**  
Tuysuz M., BEKTAŞ O., GEBAN Ö., ÖZTÜRK G., YALVAC B.  
EURASIA JOURNAL OF MATHEMATICS SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION, cilt.12, sa.6, ss.1549-1568, 2016 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- III. **Providing a Set of Research-Based Practices to Support Preservice Teachers' Long-Term Professional Development as Learners of Science Teaching**  
Aydın S., Demirdogen B., Tarkin A., Kutucu S., Ekiz B., Akin F. N. , Tuysuz M., Uzuntiryaki E.  
SCIENCE EDUCATION, cilt.97, sa.6, ss.903-935, 2013 (SSCI İndekslerine Giren Dergi)
- IV. **Pre-service chemistry teachers' pedagogical content knowledge of the nature of science in the particle nature of matter**  
BEKTAŞ O., Ekiz B., Tuysuz M., Kutucu E. S. , Tarkin A., Uzuntiryaki-Kondakci E.  
CHEMISTRY EDUCATION RESEARCH AND PRACTICE, cilt.14, sa.2, ss.201-213, 2013 (SCI İndekslerine Giren Dergi)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **An Examination of the Relationships Between Pre-Service Teachers' Epistemological Beliefs and Types of Multiple Intelligence**  
Şardağ M., Tüysüz M., Durukan A., Gök M.  
International Journal of Progressive Education, cilt.17, sa.4, ss.155-170, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- II. **The Effect of Argumentation Based Stem Education on 7th Grade Students' Academic Achievement, Attitude, and Argumentation Levels on Unit of the Force and Energy**  
Gülseven E., Tüysüz M., Tozlu İ.

Başkent University Journal of Education, cilt.8, sa.2, ss.315-333, 2021 (Hakemli Üniversite Dergisi)

- III. **The Effect of Argumentation-Based Organic Chemistry Teaching on Students' Argument Construction Skills**  
Tüzün Ü. N. , Tüysüz M., Eyceyurt Türk G.  
International Journal of Contemporary Educational Research, cilt.8, sa.2, ss.46-56, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- IV. **AN ENRICHMENT IMPLEMENTATION IN THE EDUCATION OF GIFTED STUDENTS: BIOMIMICRY WITH THE MACRO, MICRO, AND SUB-MICRO NATURE OF FRESHWATER CREATURES**  
Mirici S., Tanalp T. D. , Tüysüz M., Tüzün Ü. N.  
International Online Journal of Education and Teaching, cilt.8, sa.2, ss.604-621, 2021 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- V. **Astronomi-Kimya Düşünce Deneyle Temelli Argümantasyonun Özel Yetenekli Öğrencilerin Eleştirel Düşünme Becerileri Üzerine Etkisi**  
Tüysüz M., Tüzün Ü. N.  
Erzincan Üniversitesi Erzincan Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.3, ss.818-836, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VI. **AN ENRICHMENT WORKSHOP USING ARGUMENTATION-BASED FORENSIC CHEMISTRY ACTIVITIES TO IMPROVE THE CRITICAL THINKING OF GIFTED STUDENTS**  
Tüysüz M., Tüzün Ü. N.  
Journal of Science Learning, cilt.4, sa.1, ss.91-100, 2020 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- VII. **The Effect of 5E Learning Cycle and Multiple Intelligence Approach on 9th Grade Students' Achievement, Attitude, and Motivation toward Chemistry on Unit of Chemical Properties**  
Tüysüz M., Geban Ö.  
Bartın University Journal of Faculty of Education, cilt.9, sa.3, ss.612-644, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- VIII. **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin FeTeMM ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi**  
Boynukara Z., Deniz A. N. , Tüysüz M.  
VAN YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.17, sa.1, ss.1204-1241, 2020 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- IX. **Mobil Argümantasyon ile Özel Yetenekli Bireylere Adli Bilimler Öğretimi**  
Tüzün Ü. N. , Tüysüz M.  
Bilim Armonisi, cilt.2, sa.2, ss.25-34, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- X. **KARA KUTU DENEYLERİNİN ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN ELEŞTİREL DÜŞÜNMELEİNE ETKİSİ**  
Tüzün Ü. N. , Tüysüz M.  
JOTCS-C (Türkiye Kimya Derneği Dergisi, Kısım C: Kimya Eğitimi), cilt.4, sa.2, ss.81-94, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XI. **Özel Yetenekli Bireylerin Öğretim Ortamlarının Zenginleştirilmesi-Farklılaştırılmasında Kimya Biyoloji-Astronomi-Toksikoloji-Teknoloji-Sanat Bilim Felsefesi Entegrasi Örneği**  
Tüzün Ü. N. , Tüysüz M.  
BİLİM ARMONİSİ, cilt.1, sa.2, ss.9-18, 2019 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XII. **Özel Yetenekli Öğrenciler için Adli Kimya Eğitimi**  
Tüysüz M., Tüzün Ü. N.  
BAŞKENT JOURNAL OF EDUCATION, cilt.6, sa.2, ss.213-224, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XIII. **FeTeMM Eğitimine Yönelik Etkinlik Uygulaması: Kuvvet ve Enerji Örneği**  
TOZLU İ., GÜLSEVEN E., Tüysüz M.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.869-896, 2019 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XIV. **Organik Kimya Kavramlarının Öğretiminde Düşünce Deneyle Temelli Argümantasyonun Lise Öğrencilerinin Eleştirel Düşünme Becerilerine Etkisi**  
EYCEYURT TÜRK G., Tüysüz M., Tüzün Ü. N.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.26, sa.6, ss.2021-2032, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)
- XV. **Kimya Öğretmen Adaylarının Kimyasal Dengeye İlişkin Zihinsel Modelleri**  
Ekiz Kıran B., Kutucu E. S. , Tarkın Çelikkıran A., Tüysüz M.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.1081-1115, 2018 (Hakemli Üniversite Dergisi)

- XVI. **STEAM Education for Teachers of Gifted Students Özel Yetenekli Bireylerin Öğretmenleri için STEAM Eğitimi**  
TÜZÜN Ü. N. , Tüysüz M.  
Turkish Journal of Giftedness and Education, cilt.8, sa.1, ss.16-32, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVII. **In-service and Pre-service Science Teachers' Views regarding Conceptual Integration of Physics, Chemistry, and Biology Disciplines**  
Tüysüz M., Öztürk G., Geban Ö., Bektaş O.  
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.10, sa.2, ss.130-145, 2018 (Diğer Kurumların Hakemli Dergileri)
- XVIII. **Araştırma-Sorgulama Temelli Öğrenme Yaklaşımının Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Analitik Kimya Öğrenimine Etkisi**  
Tüysüz M., Şardağ M., Durukan A.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.1657-1696, 2017 (Hakemli Üniversite Dergisi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Bölüm 10: ERKEN ÇOCUKLUKTA DÜŞÜNME BECERİLERİ, FEN VE TEKNOLOJİ**  
ÖZTAY E. S. , TÜYSÜZ M.  
ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN VE TEKNOLOJİ, ARTUN, Hüseyin; RAKAP PARLAK, Asiye, Editör, HEDEF CS YAYINCILIK VE MÜHENDİSLİK, Ankara, ss.167-184, 2021
- II. **Fen Bilimleri Eğitiminde Sanal Laboratuvarlar**  
Şardağ M., Tüysüz M.  
Fen Öğretiminde Teknoloji Eğilimleri, Doç. Dr. Hüseyin ARTUN- Doç. Dr. Sevgi AYDIN GÜNBATAR- Doç. Dr. Mustafa Serkan GÜNBATAR, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.330-350, 2020
- III. **Prof. Dr. Fuat Sezgin Prototipleri Modelleme: STEAM Etkinliğinde Farklı Bir Argüman Modeli Kullanımı**  
Tüysüz M., Tüzün Ü. N.  
ÖZEL YETENEKLİLERİN EĞİTİMLERİNE YÖNELİK ZENGİNLEŞTİRME ÇALIŞMALARI, ÖZKAN APAYDIN, Editör, Ekin Yayınevi, Ankara, ss.59-68, 2020
- IV. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Öğretim Ortamlarının Zenginleştirilmesinde Bir Öğretim Stratejisi: Argümantasyon**  
Tüysüz M.  
ÖZEL YETENEKLİLERİN EĞİTİMLERİNE YÖNELİK ZENGİNLEŞTİRME ÇALIŞMALARI, ÖZKAN APAYDIN, Editör, Ekin Yayınevi, Ankara, ss.1-16, 2020
- V. **Adli Bilimler Temelinde Multidisipliner Öğretmen Eğitimi: "Bir Parmak İzi Alma Etkinliği Ne Kadar Multidisiplinerleştirilebilir?"**  
Tüysüz M., Tüzün Ü. N.  
ÖZEL YETENEKLİLERİN EĞİTİMLERİNE YÖNELİK ZENGİNLEŞTİRME ÇALIŞMALARI, ÖZKAN APAYDIN, Editör, Ekin Yayınevi, Ankara, ss.17-42, 2020
- VI. **Sürrealist Sanatla Bilim Eğitimi**  
Tüysüz M., Tüzün Ü. N.  
ÖZEL YETENEKLİLERİN EĞİTİMLERİNE YÖNELİK ZENGİNLEŞTİRME ÇALIŞMALARI, ÖZKAN APAYDIN, Editör, Ekin Yayınevi, Ankara, ss.131-144, 2020
- VII. **Olay Yeri İnceleme ve Adli Analiz**  
Tüzün Ü. N. , Tüysüz M.  
ÖZEL YETENEKLİLERİN EĞİTİMLERİNE YÖNELİK ZENGİNLEŞTİRME ÇALIŞMALARI, ÖZKAN APAYDIN, Editör, Ekin Yayınevi, Ankara, ss.42-58, 2020
- VIII. **Fen Zenginleştirme Eğitiminde Rol Oynamanın Kullanılması**  
Tüysüz M.  
ÖZEL YETENEKLİLERİN EĞİTİMLERİNE YÖNELİK ZENGİNLEŞTİRME ÇALIŞMALARI, ÖZKAN APAYDIN, Editör, Ekin

Yaynevi, Ankara, ss.69-90, 2020

- IX. **Adli Antropoloji ve Adli Odontoloji: Argümantasyon Temelli Bir STEAM Etkinliği Geliştirme**  
Tüzün Ü. N. , Tüysüz M.  
ÖZEL YETENEKLİLERİN EĞİTİMLERİNE YÖNELİK ZENGİNLEŞTİRME ÇALIŞMALARI, ÖZKAN APAYDIN, Editör, Ekin  
Yaynevi, Ankara, ss.101-108, 2020
- X. **Integrating Science To Art: Teaching Science Concepts To Gifted By Passing From Macro To  
Submicro Level In Their Mental Images**  
Coskun Armutçu Z. E. , Kılıç M., Tüysüz M., Tüzün Ü. N.  
CURRENT ACADEMIC STUDIES IN EDUCATION SCIENCES-2018, Harun ŞAHİN, Abidin TEMİZER, Fatma ERDOĞAN,  
Editör, Stamparja Ivpe, Cetinje-Montenegro, ss.759-774, 2018
- XI. **ÇOKLU ZEKA KURAMI VE KİMYA EĞİTİMİ UYGULAMALARI**  
Tüysüz M.  
KİMYA ÖĞRETİMİ ÖĞRETMEN EĞİTİCİLERİ, ÖĞRETMENLER VE ÖĞRETMEN ADAYLARI İÇİN İYİ UYGULAMA  
ÖRNEKLERİ, PROF. DR. ALİPAŞA AYAS- PROF.DR. MUSTAFA SÖZBİLİR, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.531-  
568, 2017
- XII. **Bölüm 25: Çoklu Zekâ Kuramına Dayalı Olarak Kimyasal ve Fiziksel Değişimler Konusunun Öğretimi**  
Tüysüz M.  
Kimya Öğretimi: Öğretmen Eğitimcileri, Öğretmenler ve Öğretmen Adayları İçin İyi Uygulama Örnekleri, Ayas A.,  
Sözbilir M., Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.541-562, 2015

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Özel Yetenekli Öğrenciler İçin Bir Mobil Fen Öğretim Etkinliği**  
TEZCAN G., TÜYSÜZ M., TÜZÜN Ü. N.  
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Burdur, Türkiye, 19 Mayıs 2021
- II. **Ortaokul Fen bilimleri Ders Kitaplarında Yer Alan Etkinliklerin STEM Yaklaşımına Uygunluğu  
Hakkında Öğretmen Görüşleri**  
TEZCAN G., TÜYSÜZ M., KAVAL OĞUZ E.  
14. ULUSAL FEN BİLİMLERİ VE MATEMATİK EĞİTİMİ KONGRESİ, Burdur, Türkiye, 19 Mayıs 2021
- III. **FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARI VE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN BİLİM İNSANI İMAJLARI: VAN  
ÖRNEĞİ**  
Tüzün Ü. N. , Tüysüz M.  
5.ULUSLARARASI SOSYAL BEŞERİ VE EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Aralık 2019, ss.182-  
190
- IV. **ÖZEL YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİN KİMYA ÖĞRETMENLERİ İÇİN MOBİL ÖĞRETMEN EĞİTİMİ**  
Tüysüz M., Tüzün Ü. N.  
III. International Teacher Education and Accreditation Congress, Ankara, Türkiye, 30 Kasım - 01 Aralık 2019,  
ss.325-331
- V. **MULTIDISCIPLINARY FORENSIC ENRICHMENT FOR GIFTED TEACHERS' PROGRAMMING OPTIONS**  
Tüzün Ü. N. , Tüysüz M.  
7th International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI-EPOK 2019), Ankara, Türkiye, 9 - 12 Ekim 2019,  
ss.229-230
- VI. **Özel Yetenekli Bireyler İçin Multidisipliner Bir Zenginleştirme Çalışması: Adli Kimya - Adli Linguistik  
Entegresi**  
Zorlu N., Tüzün Ü. N. , Tüysüz M.  
VIth International Eurasian Educational Research Congress (EJER 2019), Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019
- VII. **Özel Yetenekli Bireylere Adli Kimya Öğretiminin Yansımaları**  
Tüzün Ü. N. , Tüysüz M.  
6. Ulusal Kimya Eğitimi Kongresi-UKEK 2019, Ankara, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2019
- VIII. **Evaluation Of Science, Engineering And Entrepreneurship Activities In Elementary School Science**

### **Textbooks Regarding The Framework Of Stem Activities**

Tezcan G., Tüysüz M., Kaval Oğuz E.

International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education, İzmir, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2019

- IX. **INTEGRATING SCIENCE TO ART: TEACHING SCIENCE CONCEPTS TO GIFTED BY PASSING FROM MACRO TO SUBMICRO LEVEL IN THEIR MENTAL IMAGES**  
Coşkun Armutcu Z. E. , Kılıç M., Tüzün Ü. N. , Tüysüz M.  
5 th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON MULTIDISCIPLINARY STUDIES, Ankara, Türkiye, 16 - 17 Kasım 2018, ss.166
- X. **Mobil Argümantasyon ile Özel Yetenekli Bireylere Adli Bilimler Öğretimi**  
Tüzün Ü. N. , Tüysüz M.  
Fatih Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi, Ankara, Türkiye, 2 - 03 Kasım 2018
- XI. **Kara Kutu Deneyleleriyle Özel Yetenekli Bireylerin Eleştirel Düşüncülerinin Geliştirilmesi**  
Tüzün Ü. N. , Tüysüz M.  
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- XII. **Özel Yetenekli Öğrenciler İçin Adli Kimya Eğitimi**  
Tüysüz M., Tüzün Ü. N.  
4th International Contemporary Educational Research Congress, Muğla, Türkiye, 4 - 07 Ekim 2018
- XIII. **The relationships between pre-service teachers' epistemological beliefs and types of multiple intelligence**  
Gök M., Şardağ M., Tüysüz M., Durukan A.  
Educational Researches and Publications Association (ERPA 2018), İstanbul, Türkiye, 28 Haziran - 01 Temmuz 2018, ss.176
- XIV. **A Mentoring Process for Professional Development of Pre-Service Science Teachers**  
Şardağ M., Tüysüz M., Durukan A.  
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.3404
- XV. **Reflections from the Virtual Reality Assisted Laboratory Applications in the Education of Pre-Service Science Teachers**  
Durukan A., Temür A., Artun H., Tüysüz M., Şardağ M.  
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.1861
- XVI. **Inconsistencies, Challenges, and Solution Proposals Referring Corecourse Plans: A Self and Peer Assessment Study**  
Durukan A., Tüysüz M., Şardağ M., Boynukara Z.  
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.3436
- XVII. **The Effect of Chemistry Enrichments Via Astronomy Integrated Chemistry Thought Experiments Based on Argumentation Learning Approach on Critical Thinking Skills of Gifted Students**  
Tüysüz M., TÜZÜN Ü. N.  
27th International Conference on Educational Sciences, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.3562
- XVIII. **Lesson and workshop enrichments for the education of the gifted via argumentation based forensic chemistry activities for enhancing giftededs' critical thinking**  
Tüzün Ü. N. , Tüysüz M.  
Education, Society & Reform Research (EDUSREF), Ankara, Türkiye, 6 - 07 Nisan 2018, ss.43-45
- XIX. **THE EFFECT OF INQUIRY-BASED LEARNING APPROACH ON PRE-SERVICE SCIENCE TEACHERS' ANALYTICAL CHEMISTRY LEARNING**  
Şardağ M., Tüysüz M., Durukan A.  
2nd International Contemporary Education Research Congress, Muğla, Türkiye, 28 Eylül - 01 Ekim 2017, ss.25
- XX. **Development Pre-service Chemistry Teachers' Argumentation Skills in Implementing Science Writing Heuristic at Chemistry Laboratory Subject/Problem**  
Soysal C., Sarıç E., Tüysüz M., Kılıç S., Uzuntiryaki-Kondakçı E.  
NARST 90th Annual International Conference, San Antonio, Tx, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 25 Nisan 2017, ss.154
- XXI. **Contribution of the Argumentation-Based Laboratory to Pre-Service Chemistry Teachers'**

## **Microscopic Explanations of Chemistry Concepts**

KILIÇ Ş., TÜYSÜZ M., SARICI E., SOYSAL C., UZUNTIRYAKI-KONDAKCI E.

NARST 90th Annual International Conference, San Antonio, Tx, Amerika Birleşik Devletleri, 22 - 25 Nisan 2017, ss.149-150

- XXII. **Views of Pre-service Science Teachers regarding Conceptual Integration.**  
Ozturk G., Tüysüz M., Bektas O., Geban Ö.  
ERPA International Congresses on Education., Sarajevo, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016, ss.166
- XXIII. **"Views of Science Teachers regarding Conceptual Integration among Physics, Chemistry, and Biology Concepts".**  
Bektaş O., Tüysüz M., Öztürk G., Geban Ö.  
ECER 2015 "Education and Transition. Contributions from Educational Research", Budapest, Macaristan, 7 - 11 Eylül 2015
- XXIV. **Kimya Öğretmen Adaylarının Kimyasal Dengeye Etki Eden Faktörlere İlişkin Zihinsel Modelleri**  
Tüysüz M., Tarkın A., Kutucu E. S. , Ekiz Kıran B., Bektaş O.  
XI. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Adana, Türkiye, 11 - 14 Eylül 2014
- XXV. **Investigating Pre-service Physics and Chemistry Teachers' Conceptual Integration between Physics and Chemistry**  
Tüysüz M., Bektaş O., Geban Ö.  
87th NARST Annual International Conference, Pittsburgh, Amerika Birleşik Devletleri, 30 Mart - 02 Nisan 2014, ss.257
- XXVI. **Providing Meaningful Experience to Pre-Service Teachers: Mentoring Enriched PCK Based Practicum Course.**  
Tarkın A., Demirdöğen B., Aydın S., Ekiz Kıran B., Kutucu E. S. , Akın F. N. , Tüysüz M., Uzuntiryaki E.  
86th NARST Annual International Conference, Puerto Rico, Amerika Birleşik Devletleri, 6 - 09 Nisan 2013, ss.72
- XXVII. **How Do Pre-Service Chemistry Teachers Connect Solubility of Gases in Liquids to Daily Life Events?**  
Ekiz Kıran B., Tüysüz M., Bektas O., Tarkın A., Kutucu E. S. , Uzuntiryaki Kondakci E.  
European Conference on Research in Chemical Education, Roma, İtalya, 15 - 20 Temmuz 2012, ss.1
- XXVIII. **Pre-Service Chemistry Teachers' Instructional Designs of 5e Learning Cycle Model on Intermolecular Forces.**  
Kutucu E. S. , Tüysüz M., Bektaş O., Ekiz Kıran B., Uzuntiryaki E., Tarkın A.  
11th European Conference on Research in Chemical Education (ECRICE), Rome, İtalya, 15 - 20 Temmuz 2012, ss.512
- XXIX. **Kimya Öğretmen Adaylarının Kimya Eğitimine Yönelik Sorunlara Bakışı ve Çözüm Önerileri**  
Tüysüz M., Tarkın A., Kutucu E. S. , Ekiz Kıran B., Aydın S., Demirdöğen B., Uzuntiryaki E.  
10. Fen ve Matematik Alanları Eğitimi Kongres, Niğde, Türkiye, 27 - 30 Haziran 2012, ss.303
- XXX. **Views On Teaching Of Particulate Nature Of Matter At Macroscopic, Symbolic And Microscopic Levels**  
Tarkın A., Kutucu E. S. , Ekiz Kıran B., Tüysüz M., Bektas O., Uzuntiryaki E.  
European Science Education Research Association Conference, Lyon, Fransa, 5 - 09 Eylül 2011
- XXXI. **Pre-service Chemistry Teachers' Pedagogical Content Knowledge for Nature of Science on Matter**  
Kutucu E. S. , Tarkın A., Bektaş O., Ekiz Kıran B., Tüysüz M., UZUNTIRYAKI-KONDAKCI E.  
European Science Education Research Association, Lyon, Fransa, 5 - 09 Eylül 2011
- XXXII. **Pre-service chemistry teachers' understanding of ionization and dissolution**  
Ekiz Kıran B., BEKTAŞ O., Tüysüz M., Uzuntiryaki E., Kutucu E. S. , Tarkın Çelikkıran A.  
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.447-451
- XXXIII. **Pre-service chemistry teachers' knowledge regarding laboratory equipment and their functions**  
BEKTAŞ O., Tüysüz M., Kirbulut Z. D. , Cetin-Dindar A.  
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.510-514
- XXXIV. **Adaptation of an epistemological belief instrument towards chemistry and chemistry lessons**  
Yildiran D., Demirci N., Tüysüz M., BEKTAŞ O., GEBAN Ö.  
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3718-3722
- XXXV. **Pre-service chemistry teachers' understanding of phase changes and dissolution at macroscopic,**

### **symbolic, and microscopic levels**

Tüysüz M., Ekiz B., BEKTAŞ O., Uzuntiryaki E., Tarkin A., Kutucu E. S.

3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.452-455

**XXXVI. Kimya Öğretmen Adaylarının Makroskopik, Sembolik Ve Mikroskopik Seviyeleri Kullanabilme Düzeyleri**

Bektaş O., Tüysüz M., Ekiz Kiran B., Uzuntiryaki E.

9. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, İzmir, Türkiye, 23 - 25 Eylül 2010

**XXXVII. Pre-service Chemistry Teachers' Conceptions of the Nature of Science.**

BEKTAŞ O., ÇETİN-DİNDAR A., KIRBULUT Z. D. , Tüysüz M.

II. International Congress of Educational Research Conference, Antalya, Türkiye, 29 Nisan - 02 Mayıs 2010, ss.39

**XXXVIII. What is the motivation difference between university students and high school students?**

Tüysüz M., Yildiran D., Demirci N.

2nd World Conference on Educational Sciences (WCES-2010), İstanbul, Türkiye, 4 - 08 Şubat 2010, cilt.2, ss.1543-1548

### **Desteklenen Projeler**

Tüysüz M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Argümentasyon temelli Mühendislik Tasarım sürecinin Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının FeTeMM Eğitimine Yönelik Materyal/Etkinlik hazırlama Becerileri Gelişimine Etkisi, 2019 - 2021

Tüysüz M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Özel yetenekli öğrenciler için adli kimya eğitimi, 2018 - 2019

Kocakaya S., Tüysüz M., Topal S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Öğretmen Adayları Üzerinde Uygulamalı FeTeMM (STEM) Eğitimi, 2018 - 2019

Tüysüz M., TÜBİTAK Projesi, Hayaller Van Bilim Şenliğinde Gerçekleşiyor, 2018 - 2018

### **Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler**

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editör, 2018 - Devam Ediyor

### **Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler**

FEAD, Üye, 2012 - Devam Ediyor

### **Bilimsel Hakemlikler**

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2019

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2019

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2019

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2019

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2018

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2018

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2018

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2018

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2018

VAN YÜZÜNCÜ YIL EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2018

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2018

YÜZÜNCÜ YIL EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2017



## **Atıflar**

Toplam Atıf Sayısı (WOS):42

h-indeksi (WOS):4

## **Akademi Dışı Deneyim**

Diğer Kamu Kurumu, T.C. Türkiye Bilimsel Ve Teknolojik Araştırma Kurumu Başkanlığı Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı