

Arş. Gör. Dr. Nebi Altunova

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Dahili: 0

E-posta: nebialtunova@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/nebialtunova>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-5913-560X

Yoksis Araştırmacı ID: 265535

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2019 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Gaziantep Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sınıf Eğitimi Anabilim Dalı, Türkiye 2016 - 2019

Lisans, Adıyaman Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü Sınıf Öğretmenliği Anabilim Dalı, Türkiye 2010 - 2014

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Eğitim Yönetimi ve Planlama, YARATICI DRAMA EĞİTMİ, EĞİTEN KİTAP, 2017

Eğitim Yönetimi ve Planlama, YABANCILARA TÜKÇE ÖĞRETİMİ SERTİFİKASI, HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ, 2016

Eğitim Yönetimi ve Planlama, ÖZEL EĞİTİM KURSU, MEB, 2016

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Öğretmen adaylarının 21. yüzyıl becerilerine ilişkin öz-yeterlik algılarının yaşam boyu öğrenme eğilimlerini yordama gücü
Kozikoğlu İ., Altunova N.
Yükseköğretim ve Bilim Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.1-15, 2018 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Öğretmen Adaylarının Kültürel Değerlere Duyarlı Eğitime Hazırbulunuşluk Düzeylerinin Belirlenmesi**
ALTUNOVA N., KALENDER B.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.119-135, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **Fen Bilgisi Öğretmenlerinin Ters Yüz Öğretim Modeli Hakkındaki Görüşleri**
Arslanhan A., Bakırcı H., Altunova N.
Journal of Computer and Education Research, cilt.10, sa.19, ss.26-49, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Factors Affecting Classroom Teachers' Job Performance: A Qualitative-dominant Analysis with Q-sorting**
ALTUNOVA N., KALMAN M.
Research in Pedagogy, cilt.10, sa.2, ss.285-312, 2020 (Hakemli Dergi)
- IV. **Evaluation of the Science Laboratory Applications Course in a Pre-service Primary School Teacher Curriculum**
ARTUN H., ALTUNOVA N.
Journal of Science Learning, cilt.3, sa.3, ss.205-215, 2020 (Hakemli Dergi)
- V. **Views of the classroom teachers working in resource rooms about support education activities**
MEMDUHOĞLU H. B., ALTUNOVA N.
İlköğretim Online - Elementary Education Online, cilt.19, sa.2, ss.991-1004, 2020 (Scopus)
- VI. **Birinci Sınıf Türkçe (İlk Okuma Yazma) Öğretim Programının Değerlendirilmesi**
Aslan M., Altunova N.
ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, cilt.12, sa.32, ss.31-75, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Öğretmen Adaylarının 21. Yüzyıl Becerilerine İlişkin Öz-yeterlik Algılarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerini Yordama Gücü**
KOZİKOĞLU İ., ALTUNOVA N.
JOURNAL OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE (YUKSEKÖĞRETİM VE BİLİM DERGİSİ), cilt.8, sa.3, ss.522-531, 2018 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Öğrenme Becerileri İle Fen Deneylerine Yönelik Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
ALTUNOVA N., ATASEVER H.
Eğitim Bilimlerinde Uluslararası Araştırmalar - II, BAY Erdal, Editör, Serüven Yayınevi, İzmir, ss.191-206, 2022
- II. **Uluslararası Okuma Becerilerinde Gelişim Araştırması: PIRLS**
ALTUNOVA N.
Dil Becerilerinin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi İlkokul Düzeyinde Ulusal ve Uluslararası Sınav Örnekleri, YILDIZ Mustafa, AYDOĞMUŞ Mücahit, TEMUR Murat, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.31-87, 2022
- III. **Risk Altındaki Çocukların Eğitimi**
ALTUNOVA N.
Teorik ve Pratik Yönleriyle Alternatif Okullar ve Alternatif Eğitim Uygulamaları, MEMDUHOĞLU Hasan Basri, MAZLUM Muhammed Mehmet, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.563-588, 2022
- IV. **Hacı Bayram Veli**
ALTUNOVA N.
Farklı Perspektiflerde Çocuk Eğitimi - Doğu Ve Batı Düşünürlerinin Eğitime Yaklaşım Biçimleri, Zihni Meray, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.97-114, 2020
- V. **Güncellenen Sınıf Öğretmenliği Lisans Programının Öğretim Elemanı Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
ALTUNOVA N., ASLAN M.
Eğitim Pratiğimiz Üzerine Araştırmalar, ÖZOK Halil İbrahim, ALADAĞ Cesim, Editör, Pegem Akademi, Ankara,

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları Dersinde Yapılan Deneyleerin Değerlendirilmesine Yönelik Rubrik Geliştirme Çalışması**
ALTUNOVA N., ARTUN H.
6. ULUSLARARASI MULTİDİSİPLİNER ÇALIŞMALARI KONGRESİ, 26 - 27 Nisan 2019, ss.65-71
- II. **Güncellenen Sınıf Öğretmenliği Lisans Programının Öğretim Elemanı Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Altunova N., Aslan M.
Eğitim Pratiğimiz ve 2023 Eğitim Vizyonu Kongresi, Van, Türkiye, 19 - 21 Mart 2019, ss.12
- III. **FEN VE TEKNOLOJİ LABORATUVAR UYGULAMALARI DERSİNİN SINIF ÖĞRETMENİ ADAYLARININ FEN DENEYLERİNE YÖNELİK TUTUMLARI ÜZERİNDEKİ ETKİSİ**
Zırhloğlu G., Altunova N.
4. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 4 - 07 Ekim 2018, ss.466-475
- IV. **İlkokul Öğrencilerinin Televizyon İzleme Nedenleri Üzerine Bir Araştırma**
ALTUNOVA N.
3rd International Contemporary Educational Research Congress (3. Uluslararası Çağdaş Eğitim Araştırmaları Kongresi) Krakow-Polonya, 5 - 08 Temmuz 2018
- V. **Öğretmen Adaylarının 21. Yüzyıl Becerilerine İlişkin Öz-Yeterlik Algılarının Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimlerini Yordama Gücü**
Kozikoğlu İ., Altunova N.
3. International Contemporary Educational Research Congress, Oswiecim, Polonya, 5 - 08 Temmuz 2018, ss.1-12
- VI. **Destek Eğitim Odasında Görev Alan Sınıf Öğretmenlerinin Destek Eğitim Odası Hakkındaki Görüşleri**
MEMDUHOğLU H. B., ALTUNOVA N.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu/ 11-14 Nisan 2018-Ankara, 11 - 14 Nisan 2018
- VII. **İlkokul 4. Sınıf Türkçe Dersi Kazanımlarında Geçen "Dostluk" Kavramının Öğretilmesinde Drama Yönteminin Etkisi**
ALTUNOVA N.
5. ULUSLARARASI EĞTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM KONGRESİ, 26-28 EKİM 2017, MUğLA, 26 - 28 Ekim 2017

Metrikler

Yayın: 20

Atıf (Scopus): 2

H-İndeks (Scopus): 1

Akademi Dışı Deneyim

Diğer Kamu Kurumu, Ömer Seyfettin İmam Hatip Ortaokulu Geçici Eğitim Merkezi

MİLLİ EĞTİM BAKANLIğI

Diğer Kamu Kurumu, Umut İlkokulu

MİLLİ EĞTİM BAKANLIğI