

Doç.Dr. Ömer Çiftçi

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Dahili: 21743

E-posta: omerciftci@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/omerciftci>

Posta Adresi: Yeni Lojmanlar K2-3 No: 6 Kampüs VAN

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6875-1124

Publons / Web Of Science ResearcherID: V-5206-2017

Yoksis Araştırmacı ID: 145937

Eğitim Bilgileri

Doktora, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Türkçe Eğitimi Bölümü, Türkiye 2003 - 2007

Yüksek Lisans, İnönü Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türk Dili Ve Edebiyatı, Türkiye 1994 - 1996

Lisans, Fırat Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Türk Dili Ve Edebiyatı, Türkiye 1988 - 1992

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Öğretim Programında Belirtilen Okuduğunu Anlamayla İlgili

Kazanımlara Ulaşma Düzeyinin Belirlenmesi, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Gazi Eğitim Fakültesi, 2007

Yüksek Lisans, Fatin Tezkiresi (Hatimetü'l-Eş'ar), İnönü Üniversitesi, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, Türk Dili Ve Edebiyatı, 1996

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi, 2020 - Devam Ediyor

Dr.Öğr.Üyesi, –Seçiniz–, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2018 - 2020

Yrd.Doç.Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2012 - 2018

Yrd.Doç.Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretmenliği, 2008 - 2012

Araştırma Görevlisi Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2007 - 2008

Araştırma Görevlisi, Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Türkçe Eğitimi Bölümü, 2001 - 2007

Araştırma Görevlisi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türk Dili Ve Edebiyatı, 1993 - 2001

Akademik İdari Deneyim

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Yaşayan Diller Enstitüsü, 2014 - Devam Ediyor

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Yaşayan Diller Enstitüsü, 2014 - 2019

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilgiler Ve Türkçe Öğretimi, 2016 - 2018

Verdiği Dersler

Danışmanlık, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Yazma Eğitimi, Lisans, 2017 - 2018

Genel Dilbilimi, Lisans, 2017 - 2018

Okuma Eğitimi, Lisans, 2018 - 2019

PROGRAM GELİŞTİRME, Sanatta Yeterlik, 2017 - 2018

Görsel Okuma ve Sunu, Lisans, 2017 - 2018

Okul Deneyimi, Lisans, 2017 - 2018

Türkçe Ders Kitabı İncelemeleri, Lisans, 2017 - 2018

PROGRAM GELİŞTİRME, Sanatta Yeterlik, 2017 - 2018

Anlama Teknikleri, Yüksek Lisans, 2017 - 2018

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

Çiftçi Ö., Alfabe Farklılıkların Yabancılar Türkçe Öğretimine Etkisi, Yüksek Lisans, R.DEMİRCİ(Öğrenci), 2019

Çiftçi Ö., Kürt Edebiyatında Nazire ve Örnekleri, Yüksek Lisans, R.KAPLAN(Öğrenci), 2018

Çiftçi Ö., Nali'nin Şiirlerinde Toplumsal Kurallardan Uzaklaşma, Yüksek Lisans, R.Muhammed(Öğrenci), 2018

Çiftçi Ö., 2015 Türkçe Dersi Öğretim Programı'nda Yer Alan Anlama Kazanımlarının Temel Becerilere Uygunluğu, Yüksek Lisans, Y.ÖZTÜRK(Öğrenci), 2018

Çiftçi Ö., Salim'in Kürtçe Şiirlerinde Kelime Estetiği, Yüksek Lisans, L.Awla(Öğrenci), 2017

Çiftçi Ö., Tartışmacı Metin Yapısı Öğretiminin Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Tartışmacı Metin Yazma Becerilerine Etkisi, Yüksek Lisans, G.Çelebioğlu(Öğrenci), 2017

Çiftçi Ö., Fahreddin İraki ve Mehwi'nin Şiirlerinde Dil ve Anlayış, Yüksek Lisans, I.Shukur(Öğrenci), 2017

Çiftçi Ö., Türkçe Öğretmen Adaylarının Yazma Kaygısı Düzeyleri ve Nedenleri, Yüksek Lisans, S.Demir(Öğrenci), 2016

Çiftçi Ö., Ortaokul Öğrencilerinin Empati Becerileri, Kişilik Özellikleri ve Yabancı Dil Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, F.UYSAL(Öğrenci), 2016

Çiftçi Ö., Ortaokul Beşinci Sınıfta Okuyan İki Dilli Öğrencilerin Yazma Becerilerinin Değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, H.ÖZDEMİR(Öğrenci), 2016

Çiftçi Ö., Mikro Öğretim Tekniğinin Türkçe Öğretmen Adaylarının Konuşma Beceri ve Kaygılarına Etkisi, Doktora, K.BULUT(Öğrenci), 2015

Çiftçi Ö., 2006 Türkçe Dersi (6, 7, 8. Sınıflar) Öğretim Programı'nda Yer Alan Yazma Kazanımlarının Yaratıcı Yazmaya Uygunluğu, Yüksek Lisans, K.BULUT(Öğrenci), 2012

Çiftçi Ö., Okuduğunu Anlama Kazanımlarının Yapılandırmacı Yaklaşımına Uygunluğu, Yüksek Lisans, B.ÇELİKKIRAN(Öğrenci), 2012

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Türkçe Eğitimi ABD, Haziran, 2017

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Yaşayan Diller Enstitüsü, Nisan, 2017

Yarışma, Ortaöğretim Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Yarışması, Mart 2017, TÜBİTAK, Mart, 2017

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Tezli Yüksek Lisans, Haziran, 2016

Yarışma, Ortaöğretim Öğrencileri Arası Araştırma Projeleri Yarışması, Mart 2016, TÜBİTAK, Mart, 2016

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **TÜRKÇENİN YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİYLE İLGİLİ BİR KAYNAKÇA DENEMESİ**
Çiftçi Ö., Demirci R.
TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.28, ss.265-339, 2018 (SSCI)
- II. **Milli Eğitim Şuralarında Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi ile ilgili Görüş ve Kararlar**
Çeçen M. A., Çiftçi Ö.
Milli Eğitim, sa.179, ss.28-35, 2007 (SCI-Expanded)
- III. **İlköğretim 6. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Metinlerin Tür ve Tema Açısından İncelenmesi**
Çeçen M. A., Çiftçi Ö.
Milli Eğitim, sa.173, ss.39-49, 2007 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Ortaokul Türkçe Ders Kitaplarındaki Masalların Duygusal Yön Analizine Göre Değerlendirilmesi**
Çiftçi Ö., Kaya M.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi (YYU Journal of Education Faculty), cilt.17, sa.1, ss.799-822, 2020 (Hakemli Dergi)
- II. **Teachers and Students' Evaluation of Listening Texts in Turkish Textbooks**
Kaya M., Çiftçi Ö.
International Journal of Education & Literacy Studies, cilt.8, sa.1, ss.84-94, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **Ana Dili Olarak Arapça Konuşan Öğrencilere Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Yalancı Eşdeğer Kelimelerin Rolü**
Çiftçi Ö., Demirci R.
Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.628-644, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **TÜRKÇE ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAZMA KAYGISI DÜZEYLERİ VE NEDENLERİ**
Demir S., Çiftçi Ö.
Uluslararası Türkçe Edebiyat Kültür Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.4, ss.2215-2239, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **Alfabe Farklılıklarının Yabancılarla Türkçe Öğretimindeki Etkisi**
Çiftçi Ö., Demirci R.
TÜRK Uluslararası Dil, Edebiyat ve Halkbilimi Araştırmaları Dergisi, sa.19, ss.96-127, 2019 (Hakemli Dergi)
- VI. **Öğretmen Görüşlerine Göre Türkçe Öğretiminde Karşılaşılan Problemlerin Kaynakları**
Çiftçi Ö., Uzunyol C.
ANA DİLİ EĞİTİMİ DERGİSİ, cilt.7, sa.4, ss.825-840, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Investigation of Tales in Turkish Textbooks in Terms of Conveying Values**
Coşkun H., Çiftçi Ö.
International Journal of Progressive Education, cilt.15, sa.3, ss.156-168, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Öğretmen ve Yönetici Görüşlerine Göre Dil Eğitiminin Yapısal Sorunlarının Tespiti ve Çözüm Önerileri (Van İli Örneği)**
Çiftçi Ö., Bulut K.
Yeni Türkiye Hasan Celal Güzel Özel Sayısı-III, sa.104, ss.323-334, 2018 (Hakemli Dergi)
- IX. **Öğretmen ve Yönetici Görüşlerine Göre Dil Eğitiminin Yapısal Sorunlarının Tespiti ve Çözüm Önerileri (Van İli Örneği)**
Çiftçi Ö., Bulut K.
Yeni Türkiye, sa.104, ss.323-334, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **ANADOLU SAHASINDA TÜRKÇENİN EDEBİ DİL OLMA SÜRECİ**
Çiftçi Ö., Öztürk Y.
Yeni Türkiye, sa.99, ss.133-140, 2018 (Hakemli Dergi)

- XI. **Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenlerinin Soru Sorma Becerileri Üzerine Bir Araştırma**
Çiftçi Ö.
İÇDİR ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER DERGİSİ, sa.13, ss.19-43, 2017 (Hakemli Dergi)
- XII. **Analyzing of the Sufficiency of Turkish Language Teachers Within the Scope of Undergraduate Program**
Çiftçi Ö., Demir S.
International Journal of Languages' Education and Teaching, cilt.V, sa.3, ss.683-700, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Yabancılar Türkçe Öğretimi Alanında Yapılan Çalışmaların Farklı Değişkenlere Göre Tasnifi**
Çiftçi Ö., Coşkun H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE ACADEMY, cilt.5, sa.4, ss.205-214, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Analysis of the Levels of Teacher Candidates' Reading Comprehension and Use of Reading Strategies (Example of Van)**
Çiftçi Ö.
Journal of Education and Practice (JEP), cilt.8, sa.18, ss.95-101, 2017 (Hakemli Dergi)
- XV. **Instructors' Problems and Solution Suggestions in the Process of Teaching Turkish Language to Foreign Students**
Coşkun H., Çiftçi Ö.
JOURNAL OF EDUCATION AND PRACTICE, cilt.8, sa.21, ss.66-73, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **THE EFFECT OF MICROTEACHING ON PRE-SERVICE TURKISH LANGUAGE TEACHERS' SPEAKING ANXIETIES**
Bulut K., Açık F., Çiftçi Ö.
European Journal of Education Studies, cilt.2, sa.11, ss.89-105, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVII. **MİKRO ÖĞRETİM TEKNİĞİ İLE İŞLENEN KONUŞMA EĞİTİMİ DERSİNE YÖNELİK TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ**
Bulut K., Açık F., Çiftçi Ö.
International Journal of Language Academy, cilt.4, sa.4, ss.425-446, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **MİKRO ÖĞRETİM TEKNİĞİ İLE İŞLENEN KONUŞMA EĞİTİMİ DERSİNE YÖNELİK TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ GÖRÜŞLERİ**
Bulut K., Açık F., Çiftçi Ö.
International Journal of Language Academy, cilt.4, sa.4, ss.425-446, 2016 (Hakemli Dergi)
- XIX. **THE EFFECT OF MICROTEACHING ON PRE-SERVICE TURKISH LANGUAGE TEACHERS' SPEAKING ANXIETIES**
Bulut K., Açık F., Çiftçi Ö.
European Journal of Education Studies, cilt.2, sa.11, ss.89-105, 2016 (Hakemli Dergi)
- XX. **Mikro Öğretim Tekniğinin Türkçe Öğretmen Adaylarının Konuşma Becerilerine Etkisi**
Bulut K., Açık F., Çiftçi Ö.
Ana Dili Eğitimi Dergisi (ADED), cilt.4, sa.1, ss.134-150, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Mikro Öğretim Tekniğinin Türkçe Öğretmen Adaylarının Konuşma Becerilerine Etkisi**
Bulut K., Açık F., Çiftçi Ö.
Ana Dili Eğitimi Dergisi (ADED), cilt.4, sa.1, ss.134-150, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXII. **2006 Türkçe Dersi (6, 7, 8. Sınıflar) Öğretim Programı'nda Yer Alan Yazma Kazanımlarının Yaratıcı Yazmaya Uygunluğu**
Bulut K., Çiftçi Ö.
International Journal of Language Academy, cilt.2, sa.4, ss.375-384, 2014 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **İlköğretim Türkçe Öğretim Programında 5. Sınıfa Ait Okuduğunu Anlama Kazanımlarının Bilişsel Beceriler Yönünden Değerlendirilmesi**
Çiftçi Ö.
TÜRK LÜK BİLİMİ ARAŞTIRMALARI, sa.27, ss.185-200, 2010 (Hakemli Dergi)
- XXIV. **İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Ölçülmesi**
Çiftçi Ö., Temizyürek F.
Mustafa Kemal Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.5, sa.9, ss.109-128, 2009 (Scopus)

- XXV. **Beşinci Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Kazanımlarıyla İlgili Bilişsel Becerilere Ulaşma Düzeylerinin İncelenmesi**
Çiftçi Ö., Çeçen M. A.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.17, ss.637-648, 2009 (Hakemli Dergi)
- XXVI. **Edebiyat Öğretmeni Adaylarının Soru Sorma Becerileri Üzerine Bir Araştırma (Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Örneği)**
Aydemir Y., Çiftçi Ö.
YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.5, sa.2, ss.103-115, 2008 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Aktif Dinleme**
Çiftçi Ö.
MİLLİ EĞİTİM, sa.176, ss.231-242, 2007 (Scopus)
- XXVIII. **Altıncı Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Okunabilirlik Açısından Değerlendirilmesi**
Çiftçi Ö., Çeçen M. A., Melanlıoğlu D.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.22, ss.206-219, 2007 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Sadi-i Şirazi**
Çiftçi Ö., Bulut K.
Farklı Perspektiflerde Çocuk Eğitimi: Doğu ve Batı Düşünürlerinin Eğitime Yaklaşım Biçimleri, Zihni MEREY, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.73-96, 2020
- II. **2023 Eğitim Vizyonuna Eleştirel Bir Yaklaşım: Çok Kültürlülük Açısından Bir Değerlendirme**
Bulut K., Çiftçi Ö.
Türkiye Eğitim Vizyonu Üzerine Değerlendirmeler, Fuat Tanhan, Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.227-235, 2019
- III. **Türkçe Öğretiminin Tarihçesi**
Çiftçi Ö., Demirci R.
Türkçe Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Kenan Bulut, M. Nuri Kardaş, Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.213-233, 2019
- IV. **Lisansüstü Eğitim Programlarındaki Sorunlar: Nitelik Açısından Bir Değerlendirme**
Çiftçi Ö., Bulut K.
Lisansüstü Eğitim Üzerine Düşünceler, Fuat Tanhan, Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.188-197, 2019
- V. **Hatimetü'l-Eş'ar (Fatin Tezkiresi)**
Çiftçi Ö.
Kültür Ve Turizm Bakanlığı Yayınları, Ankara, 2017
- VI. **İlköğretim 6. Sınıf Öğrencilerinin Türkçe Çalışma Kitaplarında Yer Alan Anlama Tekniklerine Ait Etkinlikleri Anlama Düzeyleri Üzerine Bir Araştırma**
Çiftçi Ö.
Prof. Dr. Murat Özbay'a Armağan, Uçgun D. ve Balcı A., Editör, Pegem Akademi Yayın Evi, Ankara, ss.431-447, 2015
- VII. **Kelime Öğretimi**
Çiftçi Ö., Çeçen M. A.
Türkçe Öğretimi El Kitabı, Abdurrahman Güzel ve Halit Karatay, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.335-350, 2013
- VIII. **Türkçe Derslerinde Tematik Eğitim ve Metin- Tema-Alt Tema İlişkisi Üzerine Bir Araştırma**
Çeçen M. A., Çiftçi Ö.
Theoretical and Applied Researches on Turkish Language Teaching (Türkçenin Eğitimi Öğretiminde Kuramsal ve Uygulamalı Araştırmalar), Uzun G. L ve Bozkurt Ü. , Editör, Die Blaue Eule, Essen, ss.445-457, 2011
- IX. **İlköğretim 6-8. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Anlamı Bilinmeyen Sözcükler Açısından Değerlendirilmesi**
Çiftçi Ö., Çeçen M. A.

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **TÜRKÇE ÇALIŞMA KİTAPLARINDAKİ ETKİNLİKLERİN İÇERİK DÜZENLEME YAKLAŞIMLARINA GÖRE İNCELENMESİ**
Çiftçi Ö., Şeker S.
5. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ, Üsküp, Makedonya, 27 - 30 Haziran 2019, ss.322
- II. **Lisansüstü Eğitim Programlarındaki Sorunlar: Nitelik Açısından Bir Değerlendirme**
Bulut K., Çiftçi Ö.
Lisansüstü Eğitim Forumu, Van, Türkiye, 28 - 29 Kasım 2018, ss.25
- III. **Yabancılar Türkçe Öğretimiyle İlgili Bir Kaynakça Denemesi**
Çiftçi Ö., Demirci R.
XI. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı (UTEOK), Iğdır, Türkiye, 6 - 09 Kasım 2018, ss.267
- IV. **ORTAOKUL 5, 6, 7 VE 8. SINIF TÜRKÇE ÇALIŞMA KİTAPLARINDAKİ KELİME ETKİNLİKLERİNİN, PROGRAMDAKİ KAZANIMLARA UYGUNLUĞU AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ**
Çiftçi Ö.
Bilge Kağan 1. Uluslararası Bilim Kongresi, Amsterdam, Hollanda, 26 - 29 Ekim 2018, ss.62-72
- V. **Türkçe Ders Kitaplarındaki Dinleme Metinlerinin Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi**
Kaya M., Çiftçi Ö.
Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2018, ss.104
- VI. **Ortaokul 5. Sınıf Türkçe Ders Kitabındaki Masalların İçerdiği Mesajların Duygusal Yön Analizine Göre Değerlendirilmesi**
Çiftçi Ö., Kaya M.
Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2018, ss.103
- VII. **Ortaokul 5. Sınıf Türkçe Ders Kitabındaki Masalların Niteliğinin Duygusal Yön Analizine Göre Değerlendirilmesi**
Çiftçi Ö., Kaya M.
Ders Kitabı Uluslararası Sempozyumu (DEKUS), İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Nisan 2018, ss.103
- VIII. **Türkçenin Anadolu'da Edebi Dil Olma Süreci**
Çiftçi Ö., Öztürk Y.
Türk Dili Konuşan Ülkeler Kurultayı, Ankara, Türkiye, 13 - 16 Kasım 2017, ss.1
- IX. **Ortaokul 5. Sınıf Öğrencilerinin Düşünceyi Geliştirme Yollarını Kullanma Becerileri Üzerine Bir Araştırma**
Çiftçi Ö., Çelebioğlu Rona G.
Uluslararası 9. Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Malatya, Türkiye, 2 - 04 Kasım 2017, ss.153
- X. **TARTIŞMACI METİN YAPISI ÖĞRETİMİNİN ORTAOKUL 5. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN TARTIŞMACI METİN YAZMA BECERİLERİNE ETKİSİ**
Çiftçi Ö.
2. Uluslararası Akdeniz Sosyal Bilimler Kongresi, Ohri, Makedonya, 10 - 13 Ekim 2017, ss.101
- XI. **Öğretmen Görüşlerine Göre Türkçe Öğretiminde Karşılaşılan Problemlerin Kaynakları (Van İli Örneği)**
Çiftçi Ö., Uzunyol C.
10. Uluslararası Türkçenin Eğitimi Öğretimi Kurultayı, İstanbul, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2017, ss.1
- XII. **Yabancılar Türkçe Öğretimi İçin Yapılan Yayınların Çeşitli Degiskenler Açısından Tasnifi**
Çiftçi Ö., Coşkun H.
Birinci Uluslararası Yabancılar Türkçe Öğretimi Bilgi Söleni, Bursa, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, ss.25-26
- XIII. **Öğretim Elemanlarının Yabancılar Türkçe Öğretimi Sürecinde Yaşadıkları Sorunlar**

Coşkun H., Çiftçi Ö.

Birinci Uluslararası Yabancılar Türkçe Öğretimi Bilgi Söleni, Bursa, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017, ss.46-47

- XIV. **The effect of microteaching on pre-service Turkish language teachers' speaking anxieties**

Bulut K., Açık F., Çiftçi Ö.

International Conference on Arts, Education and Social Science (ICAES), Barselona, İspanya, 9 - 10 Aralık 2016, ss.8-10

- XV. **Examination of Text Elements Levels in Narrative Expression those Turkish Language Teacher Candidates give Place in their Texts**

Çiftçi Ö., Demir S.

International Conference on Arts, Education and Social Science (ICAES), Barselona, İspanya, 9 - 10 Aralık 2016, ss.5-7

- XVI. **Batı Düşüncesinin İnsan Anlayışı ve Bediüzzaman Said Nursi'ye Göre Kamil İnsan**

Çiftçi Ö.

Bediüzzaman Said Nursi ve Risale-i Nur'da İnsan Tekemmülü, Bitlis, Türkiye, 30 Haziran 2016, ss.143-154

- XVII. **Mikro Öğretim Tekniği ile İşlenen Konuşma Eğitimi Dersine Yönelik Türkçe Öğretmen Adaylarının Görüşleri**

Bulut K., Çiftçi Ö., Açık F.

EJER-III rd International Eurasian Educational Research Congress

(3. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi), Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.2138-2139

- XVIII. **The Evaluation of Turkish Language Teachers' Qualification on The Point of Undergraduate Education Programe**

Çiftçi Ö., Demir S.

International Teacher Education and Professional Induction-PAEDEIA, Ankara, Türkiye, 19 - 23 Ekim 2015, ss.211

- XIX. **Anadolu Sahasında Türkçenin Edebi Dil Olma Süreci**

Çiftçi Ö., Öztürk Y.

Uluslararası 8. Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 15 - 17 Ekim 2015, ss.56

- XX. **A Study on Teacher Candidates in Reading Comprehension and Use of Reading Strategies**

Çiftçi Ö.

International Symposium on Education and Psychology Fall Sessions (ISEP 2014 Fall Sessions), Tokyo, Japonya, 12 - 14 Kasım 2014, ss.132

- XXI. **Yüksek Lisans Öğretim Programları ve Yaşanan Sorunlar**

Çiftçi Ö.

Ana Dili Olarak Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Çalışma Toplantısı, Sivas, Türkiye, 30 - 31 Ekim 2014, ss.75-82

- XXII. **Yeni Yaklaşımlar Işığında Öğretmenin Rolü**

Çiftçi Ö.

IV. Uluslararası Öğretmen Yetiştirme Politikaları ve Sorunları Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 15 - 16 Mayıs 2014, ss.103

- XXIII. **Determining Structural Problems of Language Education As a Part of Turkish Educational System and Solution Offers According to Teachers and Principals' Opinions**

Çiftçi Ö.

5th. World Conference of Educational Sciences, Roma, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, ss.86

- XXIV. **ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DERSİNİN ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLGİ VE BECERİLERİNDE ANLAMLI BİR FARKLILIK OLUŞTURUP OLUŞTURMADIĞI ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA**

Çiftçi Ö., Bulut K.

4. ULUSLARARASI TÜRKÇENİN EĞİTİMİ-ÖĞRETİMİ KURULTAYI, Sakarya, Türkiye, 8 - 09 Eylül 2011

- XXV. **İlköğretim 7. Sınıf Öğrencilerinin Hikâye Edici Yazılarının Tutarlılık Açısından İncelenmesi**

Kıymaz M. S., Çiftçi Ö.

III. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 16 - 18 Aralık 2010, ss.24

- XXVI. **İlköğretim 6, 7 ve 8. Sınıf Türkçe Çalışma Kitaplarındaki Kelime Etkinliklerinin, Programdaki Kazanımlara Uygunluğu Açısından Değerlendirilmesi**

Çiftçi Ö.

- III. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Temmuz 2010, ss.51
- XXVII. **İlköğretim 6. Sınıf Öğrencilerinin, Türkçe Çalışma Kitaplarındaki Tema Öz Değerlendirme Formlarında Yer Alan Anlama Tekniklerine Ait Kazanımları Anlama Düzeyleri Üzerine Bir Değerlendirme**
Bulut K., Çiftçi Ö.
III. ULUSLARARASI TÜRKÇENİN EĞİTİMİ-ÖĞRETİMİ KURULTAYI, İzmir, Türkiye, 1 - 03 Temmuz 2010, ss.65
- XXVIII. **Türkçe Derslerinde Tematik Eğitim ve Metinlerin Temaları/Alt Temaları Üzerine Bir Araştırma**
Çeçen M. A., Çiftçi Ö.
II. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, Nevşehir, Türkiye, 1 - 05 Temmuz 2009, ss.40
- XXIX. **İlköğretim 6, 7 ve 8. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarındaki Metinlerin Anlamı Bilinmeyen Kelimeler Açısından Değerlendirilmesi**
Çiftçi Ö., Çeçen M. A.
II. Uluslararası Türkçenin Eğitimi ve Öğretimi Kurultayı, Nevşehir, Türkiye, 1 - 05 Temmuz 2009, ss.47
- XXX. **Anadolu'da Türkçenin Teşekkülü Tarihi**
Çiftçi Ö.
I. Uluslararası Dünya Dili Türkçe Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 20 - 21 Kasım 2008, ss.124-128
- XXXI. **Tezkirelerde Doğum ve Ölüm Kelimeleri Yerine Kullanılan Aktarmalar**
Çiftçi Ö.
Uluslararası Türk Dil Kurultayı, Ankara, Türkiye, 20 - 25 Ekim 2008, ss.433-438
- XXXII. **İlköğretim 5. Sınıf Öğrencilerinin Okuduğunu Anlama Becerilerinin Ölçülmesi**
Çiftçi Ö.
VII. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 2 - 04 Mayıs 2008, ss.222-230
- XXXIII. **İlköğretim Türkçe Öğretim Programındaki 5. Sınıfa Ait Okuduğunu Anlama Kazanımlarının Bilişsel Beceriler Yönünden Değerlendirilmesi.**
Çiftçi Ö.
I. Uluslararası Türkçe Eğitimi ve Öğretimi Sempozyumu, Gazi Magosa, Kıbrıs (Kktc), 27 - 28 Mart 2008, ss.334-339

Desteklenen Projeler

- Çiftçi Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, 6 Sınıf Türkçe Çalışma Kitaplarındaki Etkinliklerin İçerik Düzenleme Yaklaşımlarına Göre İncelenmesi, 2019 - 2021
- Çiftçi Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, İlköğretim 6 7 ve 8 Sınıf Türkçe Çalışma Kitaplarındaki Kelime Etkinliklerinin Programdaki Kazanımlara Uygunluğu Açısından Değerlendirilmesi, 2018 - 2019
- Çiftçi Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Tartışmacı Metin Yapısı Öğretiminin Ortaokul 5 Sınıf Öğrencilerinin Tartışmacı Metin Yazma Becerilerine Etkisi, 2017 - 2018
- Çiftçi Ö., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Altıncı Sınıf Türkçe Çalışma Kitaplarının İçerik Düzenleme Yaklaşımlarına Göre İncelenmesi, 2016 - 2017
- Çiftçi Ö., Demir S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Examination of Text Elements Levels in Narrative Expression those Turkish Language Teacher Candidates give Place in their Texts, 2016 - 2016
- Çiftçi Ö., ACIK F., Bulut K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Mikro Öğretim Tekniğinin Türkçe Öğretmen Adaylarının Konuşma Beceri ve Kaygılarına Etkisi, 2015 - 2016
- Çiftçi Ö., TÜBİTAK Projesi, Müfredat ve Ders Kitapları Hazırlama Projesi, 2012 - 2015

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

- YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2011 - Devam Ediyor
- YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, Yayın Kurul Üyesi, 2011 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, Aralık 2018

Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2018

Ana Dili Eğitimi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2018

Turkish Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Eylül 2018

Turkish Studies, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2018

Türkçe Ders Kitabı Panelist, Diğer Dergiler, Mayıs 2018

TÜBİTAK Projesi, Mart 2018

Van YYÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2018

Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Şubat 2017

MEB Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2016

YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2016

Metrikler

Yayın: 73

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Ana Dili Olarak Türkçenin EğitimiÖğretimi Çalışma Toplantısı, Katılımcı, Sivas, Türkiye, 2014

İlköğretim Kurumlarına Devam Oranlarının Artırılması, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2014

Muş İli Eğitim Sorunları Çalıştayı, Katılımcı, Muş, Türkiye, 2012

Van İli Eğitim Sorunları Çalıştayı, Katılımcı, Van, Türkiye, 2012

Şimdi Okuma Zamanı ve Söz Varlığı Çalıştayı, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2011

Yunus Emre Enstitüsü Yabancılar Türkçe Eğitimi Çalıştayı, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2010