

Dr. Öğr. Üyesi Osman Tat

Kişisel Bilgiler

E-posta: osmantat@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/osmantat>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2950-9647

Yoksis Araştırmacı ID: 110051

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., Türkiye 2015 - 2020

Yüksek Lisans, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), Türkiye 2013 - 2015

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Eğitimi, Türkiye 2006 - 2011

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Açıklayıcı madde tepki modellerinin bilgisayar ortamında bireye uyarlanmış testlerde kullanımı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., 2020

Yüksek Lisans, Ortaokul öğrencilerinin problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme becerilerini etkileyen faktörlerin hiyerarşik doğrusal modeller ile incelenmesi, 2015

Araştırma Alanları

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - 2021

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., 2015 - 2020

Araştırma Görevlisi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2015

Akademik İdari Deneyim

BAP Bilimsel Komisyon Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - 2023

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - 2023

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **PISA Türkiye Sonuçları Bağlamında Öğrencilerin Algılanan Bilgi ve İletişim Yeterliği**
Tat O., Tat Ş.
Siirt Eğitim Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.54-68, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **The Influence of Using Plausible Values and Survey Weights on Multiple Regression and Hierarchical Linear Model Parameters**
Tat O., Koyuncu İ., Gelbal S.
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.235-248, 2019 (Scopus)
- III. **Eğitim Kaynaklarının Kullanım Etkinliği Üzerine Bir Uluslararası Karşılaştırma**
Tat O., Erdem Kara B.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.15, sa.2, ss.153-170, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **Uluslararası Bilgisayar ve Bilgi Teknolojileri Okuryazarlığı Testinin Madde-Birey Dağılımı ve Değişen Madde Fonksiyonu Yönünden İncelenmesi**
Tat O., Doğan N.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.3, ss.1207-1231, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **Thurstone ve Bradley Terry İkili Karşılaştırma Yargılarına Dayalı Ölçekleme Yöntemlerinin Karşılaştırılması**
TAT O., ANIL D.
Current Research in Education, cilt.2, sa.3, ss.174-185, 2016 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **ÖLÇEK GELİŞTİRME SÜRECİNDE MADDE ANALİZLERİ: ÇOK BOYUTLU MADDE TEPKİ KURAMI TEMELLİ ÖLÇEK GELİŞTİRME**
Tat O.
R PROGRAMLAMA DİLİYLE A'DAN Z'YE ÖLÇEK GELİŞTİRME, Abdullah Faruk KILIÇ, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.225-241, 2023
- II. **Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme**
Tat O.
Pandemi ve Eğitim , Fuat Tanhan,Halil İbrahim Özok, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.203-224, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğrencilerin Sosyal Sorumluluk Bilinci Yordayıcılarının Okul ve Öğrenci Özellikleri Düzeyinde İncelenmesi**
Aydoğan İ., Tat O.
TRB2 International Congress on Educational Sciences-II, Van, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2023, ss.90
- II. **Sosyal Medya Paylaşımlarında Öğretmenlik Algısının Metin Madenciliği Yöntemleri İle İncelenmesi**
Tat O., Aydoğan İ.
TRB2 International Congress on Educational Sciences-II, Van, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2023, ss.87
- III. **E-Değerlendirme Ortamlarında Uygulanan Başarı Testlerinde Madde Konum Etkisi**
TAT O., ŞEVGİN H.
TRB2 Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Van, Türkiye, 24 - 26 Haziran 2022, ss.181
- IV. **E-değerlendirme Sistemlerinde Madde Seçim Algoritmalarına İlişkin Sorunlar**
Tat O.
VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2021, ss.12
- V. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Students**

Sak R., Memduhođlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Tat O., Turhan M., Kozikođlu İ., Aslan M.
International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.13

- VI. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Education Stakeholders: A Qualitative Analysis**
Memduhođlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Sak R., Aslan M., Turhan M., Kozikođlu İ., Tat O.
International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.11
- VII. **An Action Plan Sample for Improving Academic Success in Schools**
Taşkın N., Sak R., Memduhođlu H. B., Yayla A., Kozikođlu İ., Tat O., Turhan M., Aslan M.
International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.14
- VIII. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Teachers**
Yayla A., Taşkın N., Sak R., Memduhođlu H. B., Aslan M., Kozikođlu İ., Tat O., Turhan M.
International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.15
- IX. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of School Administrators**
Memduhođlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Sak R., Turhan M., Kozikođlu İ., Aslan M., Tat O.
International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.12
- X. **The influence of using plausible values on linear and hierarchical linear regression model parameters**
KOYUNCU İ., TAT O., GELBAL S.
6th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION, Zagreb, Hırvatistan, 29 Haziran - 01 Temmuz 2017
- XI. **Bilgisayar Uyarlamalı Sınıflama Testlerinde Madde Seçim Yöntemleri ve Sonlandırma Kriterlerinin Sınıflama Tutarlığı ve Test Uzunluđu Üzerindeki Etkisi**
ERDEM KARA B., TAT O., KELECİOđLU H.
IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- XII. **Thurstone ve Bradley Terry Ölçekleme Yöntemlerinin Karşılaştırılması**
TAT O., ANIL D.
5. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
- XIII. **From the Point of School Administrators Academic Success Problematic in Schools**
Memduhođlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Sak R., Turhan M., Kozikođlu İ., Tat O., Aslan M.
ERPA International Congress on Education 2016, Saraybosna, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016, ss.105
- XIV. **University students' assessment preferences**
Memduhođlu H. B., Yayla A., Tat O.
Education and Transition - Contributions from Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 7 - 11 Eylül 2015, ss.1-5

Desteklenen Projeler

Tat O., KILIÇ A. F., Yükseköđretim Kurumları Destekli Proje, E-değerlendirme Kaygısı Ölçeđinin Geliştirilmesi, 2021 - 2023

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2022 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

MARMARA ÜNİVERSİTESİ ATATÜRK EğİTİM FAKÜLTESİ EğİTİM BİLİMLERİ DERĐİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2021
EğİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEğerLENDİRME DERĐİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2021
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer Dergiler, Ocak 2021
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, Diğer Dergiler, Ocak 2021

Metrikler

Yayın: 22