

## Dr. Öğr. Üyesi Osman Tat

### Kişisel Bilgiler

E-posta: osmantat@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/osmantat>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2950-9647

Yoksis Araştırmacı ID: 110051

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., Türkiye 2015 - 2020

Yüksek Lisans, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri (YI) (Tezli), Türkiye 2013 - 2015

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Matematik Eğitimi, Türkiye 2006 - 2011

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, Açıklayıcı madde tepki modellerinin bilgisayar ortamında bireye uyarlanmış testlerde kullanımı, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., 2020

Yüksek Lisans, Ortaokul öğrencilerinin problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme becerilerini etkileyen faktörlerin hiyerarşik doğrusal modeller ile incelenmesi, 2015

### Araştırma Alanları

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

### Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - 2021

Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., 2015 - 2020

Araştırma Görevlisi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2015

### Akademik İdari Deneyim

BAP Bilimsel Komisyon Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - 2023

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - 2023

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **ELECTRONIC ASSESSMENT ANXIETY SCALE: DEVELOPMENT, VALIDITY AND RELIABILITY**  
Tat O., Kılıç A. F.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.25, sa.4, ss.17-32, 2024 (ESCI)
- II. **A Hierarchical Linear Models Approach to Explaining Reflective Thinking Skill Through Problem Solving**  
Tat O., Zırhhoğlu G.  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , cilt.8, sa.4, ss.1067-1081, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Discovering Hidden Patterns: Applying Topic Modeling in Qualitative Research**  
Tat O., Aydoğan İ.  
Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology, cilt.15, sa.3, ss.247-259, 2024 (ESCI)
- IV. **PISA Türkiye Sonuçları Bağlamında Öğrencilerin Algılanan Bilgi ve İletişim Yeterliği**  
Tat O., Tat Ş.  
Siirt Eğitim Dergisi, cilt.3, sa.2, ss.54-68, 2023 (Hakemli Dergi)
- V. **The Influence of Using Plausible Values and Survey Weights on Multiple Regression and Hierarchical Linear Model Parameters**  
Tat O., Koyuncu İ., Gelbal S.  
Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi, cilt.10, sa.3, ss.235-248, 2019 (Scopus)
- VI. **Eğitim Kaynaklarının Kullanım Etkinliği Üzerine Bir Uluslararası Karşılaştırma**  
Tat O., Erdem Kara B.  
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.15, sa.2, ss.153-170, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **Uluslararası Bilgisayar ve Bilgi Teknolojileri Okuryazarlığı Testinin Madde-Birey Dağılımı ve Değişen Madde Fonksiyonu Yönünden İncelenmesi**  
Tat O., Doğan N.  
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.38, sa.3, ss.1207-1231, 2018 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Thurstone ve Bradley Terry İkili Karşılaştırma Yargılarına Dayalı Ölçekleme Yöntemlerinin Karşılaştırılması**  
TAT O., ANIL D.  
Current Research in Education, cilt.2, sa.3, ss.174-185, 2016 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **2014-2023 Yılları Arası Van'ın Eğitim Göstergeleri: Potansiyelin Keşfi ve Gelişimin Yol Haritası**  
Aydoğan İ., Tat O.  
Gece Kitaplığı, Ankara, 2024
- II. **ÖLÇEK GELİŞTİRME SÜRECİNDE MADDE ANALİZLERİ: ÇOK BOYUTLU MADDE TEPKİ KURAMI TEMELLİ ÖLÇEK GELİŞTİRME**  
Tat O.  
R PROGRAMLAMA DİLİYLE A'DAN Z'YE ÖLÇEK GELİŞTİRME, Abdullah Faruk KILIÇ, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.225-241, 2023
- III. **Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme**  
Tat O.  
Pandemi ve Eğitim , Fuat Tanhan,Halil İbrahim Özok, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.203-224, 2020

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Likert Tipi Ölçeklerde Faktör Yapısının Genellenabilirliği: K-katmanlı Doğrulama İle Derinlemesine Bir İnceleme**

- Tat O., Aydoğan İ.  
TRB2 INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL SCIENCES-2024, Van, Türkiye, 18 - 20 Ekim 2024, ss.50
- II. **Değişen Çeldirici Fonksiyonu Tespitinde Multinomial Log-Linear Regresyon Yaklaşımının Performansı**  
Tat O., Aydoğan İ.  
TRB2 INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL SCIENCES-2024, Van, Türkiye, 18 - 20 Ekim 2024, ss.51
- III. **ÇEVİRİMİÇİ VE YÜZ YÜZE ÖĞRENME: ARAŞTIRMA TOPLULUĞU ÇERÇEVESİ VE E- ÖĞRENME HAZIR BULUNUŞLUĞU TEMELİNDE ÖĞRENCİ TERCİHLERİNİN İNCELENMESİ**  
Tat O., Keskin S.  
TRB2 INTERNATIONAL CONGRESS ON EDUCATIONAL SCIENCES-2024, Van, Türkiye, 18 - 20 Ekim 2024, ss.1
- IV. **MNLFA Yöntemiyle Değişen Madde Fonksiyonu Belirleme: Örnek Bir Uygulama**  
Aydoğan İ., Tat O.  
9. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2024, ss.1-2
- V. **Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Dergisi'nde Yayımlanan Makalelerdeki Konuların Doğal Dil İşleme Teknikleri ile İncelenmesi**  
Tat O., Aydoğan İ.  
9. Uluslararası Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Eskişehir, Türkiye, 3 - 06 Eylül 2024, ss.1-2
- VI. **Süreç değerlendirme uygulamaları bağlamında ilkökul öğretmenlerinin değişime yönelik tutumları**  
Erberk E., Tat O., Kondakçı Y.  
17. Uluslararası Eğitim Yönetimi Kongresi-UEYK2024, İstanbul, Türkiye, 7 - 09 Mart 2024, ss.158
- VII. **Pedagojik Formasyon Sertifika Programlarına İlişkin Görüşler: Metin Madenciliği Tekniği ile Derlenen Çıkarımlar**  
Tat O., Aydoğan İ.  
Uluslararası Vizyon Van 2024 Kongresi , Van, Türkiye, 8 - 09 Şubat 2024, ss.243
- VIII. **Eğitsel Göstergelere Göre Van'daki Eğitimin Son On Yılı**  
Aydoğan İ., Tat O.  
Uluslararası Vizyon Van 2024 Kongresi , Van, Türkiye, 8 - 09 Şubat 2024, ss.250
- IX. **Sosyal Medya Paylaşımlarında Öğretmenlik Algısının Metin Madenciliği Yöntemleri İle İncelenmesi**  
Tat O., Aydoğan İ.  
TRB2 International Congress on Educational Sciences-II, Van, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2023, ss.87
- X. **Öğrencilerin Sosyal Sorumluluk Bilinci Yordayıcılarının Okul ve Öğrenci Özellikleri Düzeyinde İncelenmesi**  
Aydoğan İ., Tat O.  
TRB2 International Congress on Educational Sciences-II, Van, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2023, ss.90
- XI. **E-Değerlendirme Ortamlarında Uygulanan Başarı Testlerinde Madde Konum Etkisi**  
TAT O., ŞEVGİN H.  
TRB2 Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Van, Türkiye, 24 - 26 Haziran 2022, ss.181
- XII. **E-değerlendirme Sistemlerinde Madde Seçim Algoritmalarına İlişkin Sorunlar**  
Tat O.  
VII. ULUSLARARASI EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 1 - 04 Eylül 2021, ss.12
- XIII. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Students**  
Sak R., Memduhoğlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Tat O., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M.  
International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.13
- XIV. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Education Stakeholders: A Qualitative Analysis**  
Memduhoğlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Sak R., Aslan M., Turhan M., Kozikoğlu İ., Tat O.  
International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.11
- XV. **An Action Plan Sample for Improving Academic Success in Schools**

- Taşkın N., Sak R., Memduhoğlu H. B., Yayla A., Kozikoğlu İ., Tat O., Turhan M., Aslan M.  
International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.14
- XVI. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Teachers**  
Yayla A., Taşkın N., Sak R., Memduhoğlu H. B., Aslan M., Kozikoğlu İ., Tat O., Turhan M.  
International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.15
- XVII. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of School Administrators**  
Memduhoğlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Sak R., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M., Tat O.  
International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.12
- XVIII. **The influence of using plausible values on linear and hierarchical linear regression model parameters**  
KOYUNCU İ., TAT O., GELBAL S.  
6th INTERNATIONAL CONFERENCE ON EDUCATION, Zagreb, Hırvatistan, 29 Haziran - 01 Temmuz 2017
- XIX. **Bilgisayar Uyarlamalı Sınıflama Testlerinde Madde Seçim Yöntemleri ve Sonlandırma Kriterlerinin Sınıflama Tutarlılığı ve Test Uzunluğu Üzerindeki Etkisi**  
ERDEM KARA B., TAT O., KELEÇİOĞLU H.  
IVth International Eurasian Educational Research Congress, 11 - 14 Mayıs 2017
- XX. **Thurstone ve Bradley Terry Ölçekleme Yöntemlerinin Karşılaştırılması**  
Tat O., Anıl D.  
5. Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Kongresi, Antalya, Türkiye, 1 - 03 Eylül 2016
- XXI. **From the Point of School Administrators Academic Success Problematic in Schools**  
Memduhoğlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Sak R., Turhan M., Kozikoğlu İ., Tat O., Aslan M.  
ERPA International Congress on Education 2016, Saraybosna, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016, ss.105
- XXII. **University students' assessment preferences**  
Memduhoğlu H. B., Yayla A., Tat O.  
Education and Transition - Contributions from Educational Research, Budapeşte, Macaristan, 7 - 11 Eylül 2015, ss.1-5

## Desteklenen Projeler

Tat O., KILIÇ A. F., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, E-değerlendirme Kaygısı Ölçeğinin Geliştirilmesi, 2021 - 2023

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Editörler Kurulu Üyesi, 2022 - Devam Ediyor

## Bilimsel Hakemlikler

MARMARA ÜNİVERSİTESİ ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Nisan 2021  
BİNGÖL ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2021  
EĞİTİMDE VE PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2021  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer Dergiler, Ocak 2021  
İnsan ve Toplum Bilimleri Araştırmaları Dergisi, Diğer Dergiler, Ocak 2021

## Metrikler

Yayın: 35