

## Assoc. Prof. Ramazan Sak

### Personal Information

**Office Phone:** [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Extension: 21744

**Email:** ramazansak@yyu.edu.tr

**Web:** <https://avesis.yyu.edu.tr/ramazansak>

### International Researcher IDs

ScholarID: Pq4aY-4AAAAJ

ORCID: 0000-0002-7504-9429

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAI-1983-2019

ScopusID: 55793848300

Yoksis Researcher ID: 145866

### Education Information

Doctorate, Middle East Technical University, Graduate School Of Social Sciences, İlköğretim Bölümü, Turkey 2008 - 2013

Postgraduate, Gazi University, -, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi, Turkey 2003 - 2005

Undergraduate, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü/Okul Öncesi Anabilim Dalı, Turkey 1998 - 2002

### Foreign Languages

English, C1 Advanced

### Dissertations

Doctorate, Turkish Preschool Teachers' Beliefs and Practices related to Child-Centered Education, Middle East Technical University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Bölümü, 2013

Postgraduate, Erkek Okul Öncesi Öğretmenlerinin Göreve Başladıklarında Karşılaştıkları Durumlar ve Bu Öğretmenlerin Velilerinin Erkek Okul Öncesi Öğretmenleri Hakkındaki Düşünceleri, Gazi University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi, 2005

### Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Preschool Education

### Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Continues

Assistant Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü/Okul Öncesi Anabilim Dalı, 2018 - 2019

Other, University of North Carolina at Chapel Hill, School Of Education, Early Childhood Education, 2017 - 2018

Assistant Professor, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü/Okul Öncesi Anabilim Dalı, 2013 -

2018

Research Assistant PhD, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü/Okul Öncesi Anabilim Dalı, 2013 - 2013

Research Assistant, Middle East Technical University, Faculty Of Education, İlköğretim Bölümü, 2008 - 2013

Other, University of North Texas, College Of Education, Teacher Education And Administration, 2011 - 2012

Lecturer, Gaziosman Paşa Üniversitesi, Tokat Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi, 2006 - 2008

## Academic and Administrative Experience

Head of Department, Van Yüzüncü Yil University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2021 - Continues

Head of Department, Van Yüzüncü Yil University, 2019 - 2021

Van Yüzüncü Yil University, 2015 - 2017

## Advising Theses

Sak R., Okul öncesi öğretmenlerinin gelişime uygun uygulamalara ilişkin inançları ile sınıflarındaki çocukların öz düzenleme becerilerinin incelenmesi, Postgraduate, G.JLU(Student), 2023

Sak R., Okul öncesi dönem çocuklarının rekabet stilleri, kaygı düzeyleri ve ebeveynlerinin ebeveyn tutumları arasındaki ilişkisinin incelenmesi, Postgraduate, S.YILDIZ(Student), 2023

Sak R., Merhamet temelli eğitim programının ortaokul öğrencilerinin merhamet düzeylerine ve yaşam doyumlarına etkisinin incelenmesi, Doctorate, E.NAS(Student), 2021

Sak R., Okul öncesi dönem çocuklarının ilkökula hazırbulunuşluk düzeylerinin anadil değişkeni açısından incelenmesi, Postgraduate, E.Yorgun(Student), 2020

Sak R., Anne-babaların tutumları ile ilkökula kademesindeki çocukların empati ve saldırganlık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, E.Avcı(Student), 2017

Sak R., Okul öncesi öğretmenlerinin mesleki tükenmişlik düzeyleri ile örgütsel sinizm tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, S.Mohammed(Student), 2017

Sak R., Okul Öncesi Eğitim Programında Yer Alan Etkinliklerle Bütünleştirilmiş Alan Gezisi Etkinliklerinin 48-66 Aylık Çocukların Sosyal Duygusal Beceri Gelişimine Etkisi, Doctorate, E.Kızıldaş(Student), 2016

Sak R., Şahin Sak İ. T., Okul öncesi eğitim kurumlarında ve ilkökula kademesinde görev yapan rehber öğretmenlerin mesleki doyumlarının karşılaştırılması, Postgraduate, E.Dalçıçek(Student), 2016

Sak R., Okul öncesi öğretmenlerinin okul öncesi eğitim programındaki etkinliklere yönelik öz-yeterlik inançlarının incelenmesi, Postgraduate, F.Koç(Student), 2015

## Jury Memberships

Doctorate, Doktora Tez Savunma Jürisi, Van Yüzüncü Yil Üniversitesi, November, 2019

Post Graduate, Yüksek Lisans Tez Savunma Jürisi, Van Yüzüncü Yil Üniversitesi, July, 2019

Academic Staff Examination, Öğretim Elemanı Alım Sınavı, Iğdır Üniversitesi, March, 2019

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Öğretim Elemanı Dosya Değerlendirme, Van Yüzüncü Yil Üniversitesi, March, 2019

Appointment to Academic Staff-Assistant Professorship, Öğretim Elemanı Dosya Değerlendirme, Siirt Üniversitesi, January, 2019

Post Graduate, Yüksek Lisans Tez Savunma Jürisi, Van Yüzüncü Yil Üniversitesi, December, 2018

Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Yüzüncü Yil Üniversitesi, September, 2017

Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, August, 2017

Post Graduate, Tez Savunma Jürisi, Yüzüncü Yil Üniversitesi, June, 2017

## Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The role of parents' gender in parenting attitudes and parental permission to engage in risky play**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Öneren Şendil Ç., Tuncer N.  
EARLY YEARS AN INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH AND DEVELOPMENT, vol.0, no.0, pp.1-18, 2024 (SSCI)
- II. **Czech and Turkish Preschool Teachers' Compassion and Psychological Well-being**  
Sak R., Skutil M., Şahin Sak İ. T., Zikl P., Nas E., Herynková M.  
Early Childhood Education Journal, vol.52, no.6, pp.1165-1179, 2024 (SSCI)
- III. **Investigation of the Psychological Well-Being of Preschool Children, their Parents, and Teachers**  
Özcan Ş. B., Sak R.  
Child Indicators Research, 2024 (SSCI)
- IV. **Compassion as a Source of Satisfaction and Fear in Professionals Who Work With People**  
Sak R., Nas E., Şahin Sak İ. T., Oneren-Sendil C., Tekin-Sitrava R., Taşkın N., Yayla A., Dirik Y., Kardeş S.  
PSYCHOLOGICAL REPORTS, vol.126, no.2, pp.946-966, 2023 (SSCI)
- V. **The effects of Motivational Enhancement Training on the motivation and vocational-outcome expectations of male preservice preschool teachers**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Öneren Şendil Ç., Erden F., Tuncer N., Taşkın N.  
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, vol.31, no.5, pp.705-721, 2023 (SSCI)
- VI. **Compassion fatigue among obstetricians and gynecologists**  
Dirik D., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
CURRENT PSYCHOLOGY, vol.40, no.9, pp.4247-4254, 2021 (SSCI)
- VII. **A New Compassion Scale for Children and Its Psychometric Properties**  
Nas E., Sak R.  
CHILD PSYCHIATRY & HUMAN DEVELOPMENT, vol.52, no.3, pp.477-487, 2021 (SSCI)
- VIII. **The relationship between parenting styles and fourth graders' levels of empathy and aggressiveness**  
Avcı E., SAK R.  
Current Psychology, vol.40, pp.510-522, 2021 (SSCI)
- IX. **Preschoolers' difficult questions: variations by informant and gender**  
SAK R., ŞAHİN SAK İ. T.  
European Early Childhood Education Research Journal, vol.28, no.4, pp.534-547, 2020 (SSCI)
- X. **Preschoolers' Difficult Questions and Their Teachers' Responses**  
Sak R.  
EARLY CHILDHOOD EDUCATION JOURNAL, vol.48, no.1, pp.59-70, 2020 (SSCI)
- XI. **Parents' views on male ECEC workers: a cross-country comparison**  
Sak R., Rohrmann T., Sak İ. T., Schauer G.  
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, vol.27, no.1, pp.68-80, 2019 (SSCI)
- XII. **Gender Differences in Turkish Early Childhood Teachers' Job Satisfaction, Job Burnout and Organizational Cynicism**  
Sak R.  
EARLY CHILDHOOD EDUCATION JOURNAL, vol.46, no.6, pp.643-653, 2018 (SSCI)
- XIII. **Preschool teachers' views about classroom management models**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Tezel-Sahin F.  
EARLY YEARS, vol.38, no.1, pp.35-52, 2018 (SSCI)
- XIV. **Okul öncesi öğretmenlerinin okul öncesi eğitim programındaki etkinliklere yönelik öz-yeterlik inançlarının incelenmesi**  
Koç F., Sak R.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.30, no.1, pp.43-71, 2017 (SCI-Expanded)
- XV. **A Comparative Study of Male and Female Early Childhood Teachers' Job Satisfaction in Turkey**  
Sahin F. T., Sak R.  
EARLY CHILDHOOD EDUCATION JOURNAL, vol.44, no.5, pp.473-481, 2016 (SSCI)
- XVI. **Child-centred education: preschool teachers' beliefs and self-reported practices**

- Sak R., ERDEN F., Morrison G. S.  
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, vol.186, no.8, pp.1185-1202, 2016 (SSCI)
- XVII. **Young Children's Difficult Questions and Adults' Answers**  
Sak R.  
ANTHROPOLOGIST, vol.22, no.2, pp.293-300, 2015 (SCI-Expanded)
- XVIII. **Behavior management strategies: beliefs and practices of male and female early childhood teachers**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Yerlikaya I.  
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, vol.23, no.3, pp.328-339, 2015 (SSCI)
- XIX. **A Comparison of Preschool and First Grade Teachers' Views about School Readiness**  
Sahin I. T., Sak R., Tuncer N.  
KURAM VE UYGULAMADA EGITIM BILIMLERI, vol.13, no.3, pp.1708-1713, 2013 (SSCI)

## Articles Published in Other Journals

- I. **Perceptions of Black faculty encounters with racism through a collaborative autoethnographical lens: CRT and moral reasoning perspectives**  
Pollard-Durodola S., Şahin Sak İ. T., Sak R.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF QUALITATIVE STUDIES IN EDUCATION, vol.1, no.1, pp.1-16, 2024 (ESCI)
- II. **Learning Centers in Turkish Preschools: A Phenomenological Study**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Öneren-Şendil Ç., McHale J.  
International Journal of Early Childhood, vol.56, no.1, pp.99-128, 2024 (ESCI)
- III. Nas E., Sak R.  
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.25, no.1, pp.1-15, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. Nas E., Şahin Sak İ. T., Sak R.  
Beykoz Akademi Dergisi, vol.10, no.2, pp.108-133, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- V. Nas E., Sak R.  
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.32, no.2, pp.535-548, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Exploring the relationship between preservice preschool teachers' views about the teacher effectiveness training model and their communication skills**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Kardeş S.  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.10, no.1, pp.365-380, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Merhamet Korkusu Ölçeğinin Geliştirilmesi**  
Nas E., Sak R.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.52, pp.503-519, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Motivation Strategies Used by Parents for Their Children in Different Levels of Education**  
SAK R., Kızılok G. E., Deniz M. D., Kaçınar F., Sullivan V.  
International Journal of Educational Researchers, vol.12, no.3, pp.25-40, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **MERHAMET DOYUMU ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ**  
Nas E., SAK R.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, vol.20, pp.2019-2036, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN MERHAMET DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**  
Nas E., SAK R., TANHAN F.  
Milli Eğitim Dergisi, vol.50, pp.305-334, 2021 (Scopus)
- XI. **Document analysis as a research method**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Öneren Şendil Ç., Nas E.  
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi, vol.4, no.1, pp.227-250, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Parents and children during the COVID-19 quarantine process: Experiences from Turkey and China**  
Toran M., Sak R., Xu Y., Şahin Sak İ. T., Yu Y.  
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH, vol.19, no.1, pp.21-39, 2021 (ESCI)

- XIII. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının İlkokula Hazırbulunuşluk Düzeylerinin Ana Dil Değişkeni Açısından İncelenmesi**  
Yorgun E., Sak R.  
Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Çalışmaları Dergisi, vol.6, no.1, pp.11-32, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Bir gelişim göstergesi olarak çocukların soruları**  
SAK R., ŞAHİN SAK İ. T.  
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, vol.4, no.3, pp.918-943, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Gelişimsel İlkokula Hazırbulunuşluk Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Analizi**  
SAK R., YORGUN E.  
İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, no.24, pp.495-525, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Öğretmenlerin Mesleki Tükenmişlik Düzeyleri ile Örgütsel Sinizm Tutumlarının İncelenmesi.**  
DUMAN N., SAK R., ŞAHİN SAK İ. T.  
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.1, pp.1098-1127, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Eğitim paydaşlarının okul öncesi eğitimin zorunlu olmasına ilişkin görüşleri**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Öneren Şendil Ç., Taşkın N.  
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, vol.34, no.1, pp.58-78, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Merhamet ve Merhamet Odaklı Terapi**  
NAS E., SAK R.  
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.18, pp.64-84, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Tükenmişlik Düzeyleri İle Örgütsel Sinizm Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Mahmood S. M. R., Sak R.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.27, no.5, pp.2243-2259, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ŞAHİN SAK İ. T., SAK R., TUNCER N.  
Kuramsal Eğitim Bilim, vol.12, no.2, pp.819-841, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Velilere İlişkin Algıları: Bir Metafor Çalışması**  
Nas E., Sak R.  
Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.2, no.1, pp.59-75, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Integrating field-trip activities with other activities in the preschool curriculum: its effects on the preschoolers' social-emotional skills**  
KIZILTAŞ E., Sak R.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CHILD CARE AND EDUCATION POLICY, vol.12, 2018 (ESCI)
- XXIII. **Anne-babaların perspektifinden alan gezisi etkinlikleri**  
Kızıldaş E., Sak R.  
Trakya Eğitim Dergisi, vol.8, no.3, pp.468-480, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXIV. **Preschool teachers' beliefs and practices related to child-centred education in Turkey**  
Sak R., Tantekin-Erden F., Morrison G. S.  
EDUCATION 3-13, vol.46, no.5, pp.563-577, 2018 (ESCI)
- XXV. **Comparing the job satisfaction of hourly paid and salaried preschool teachers in Turkey**  
Yayla A., Sak R., Şahin Sak İ. T., Taşkın N.  
EDUCATION 3-13, vol.46, no.7, pp.814-824, 2018 (ESCI)
- XXVI. **School Counselors' Job Satisfaction: a Comparative Study of Preschool and Primary-School Counselors in Turkey**  
Nas (Dalcicek) E., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
INTERNATIONAL JOURNAL FOR THE ADVANCEMENT OF COUNSELLING, vol.39, no.4, pp.377-394, 2017 (ESCI)
- XXVII. **GELİŞİME UYGUN UYGULAMALAR İNANÇ ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI**  
Şahin Sak İ. T., Sak R.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.41, pp.346-362, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- XXVIII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında ve İlkokul Kademesinde Görev Yapan Rehber Öğretmenlerin**

## **Mesleki Tükenmişliklerinin Karşılaştırılması**

Sak R., Şahin Sak İ. T., Nas E.

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.14, no.1, pp.404-433, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

### **XXIX. A Qualitative Study of Preschool Teachers as Parents1**

Sak R., Şahin Sak İ. T., Ayyürek O., Taşkın N.

Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI), vol.8, no.2, pp.272-290, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

### **XXX. A Qualitative Study of Preschool Teachers as Parents**

Sak R., Şahin Sak İ. T., Ayyürek O., Taşkın N.

TURKISH ONLINE JOURNAL OF QUALITATIVE INQUIRY, vol.8, no.2, pp.272-290, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

### **XXXI. Okul Öncesi Eğitimde Alan Gezisi Etkinlikleri**

Kızıldaş E., Sak R.

BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, vol.11, no.2, pp.536-554, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

### **XXXII. Developmentally appropriate behaviour management: Turkish preschool teachers' practices**

Şahin Sak İ. T., Sak R.

International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.7, no.4, pp.57-64, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

### **XXXIII. The persistence of reward and punishment in preschool classrooms**

Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin Çiçek B. K.

Journal of Educational and Instructional Studies in the World, vol.6, no.3, pp.55-63, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

### **XXXIV. Turkish preschool children's perceptions and expectations related to 1st-grade education**

Sak R., Şahin Sak İ. T., Tuncer N.

Childhood Education, vol.92, no.2, pp.149-154, 2016 (Scopus)

### **XXXV. Early Childhood Teachers and Computers: Beliefs and Self-Reported Practices**

Sak R., ERDEN F., Şahin Sak İ. T., Esmeray H.

JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, no.10, pp.19-33, 2016 (ESCI)

### **XXXVI. Okul Öncesi Eğitim Programındaki Etkinliklere Yönelik Öz-Yeterlik İnanç Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Analizi**

Koç F., Sak R., Kayri M.

ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.14, no.4, pp.1416-1427, 2015 (Scopus)

### **XXXVII. Comparison of self-efficacy between male and female pre-service early childhood teachers**

Sak R.

EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, vol.185, no.10, pp.1629-1640, 2015 (Scopus)

### **XXXVIII. Okul Öncesi Dönem Anne Baba Tutumları**

Sak R., Şahin Sak İ. T., Atli S., Şahin B. K.

Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.3, pp.972-991, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

### **XXXIX. Çocukların Bakış Açısıyla Erkek ve Kadın Okul Öncesi Öğretmenleri**

Sak R., Kızılkaya G., Yılmaz Y., Dereli M.

Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.29, pp.142-162, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

### **XL. OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ: ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**

Taşkın N., Sak R., Şahin Sak İ. T.

Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, vol.1, no.2, pp.329-338, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

### **XLI. Validity and reliability analysis of self-efficacy beliefs scale for activities in preschool education program Okul öncesi eğitim programındaki etkinliklere yönelik öz-yeterlik inanç ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik Analizi**

Koç F., Sak R., Kayri M.

Elementary Education Online, vol.14, no.4, pp.1416-1427, 2015 (Scopus)

### **XLII. Okul öncesi eğitimde psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: Okul öncesi öğretmen adaylarının ve psikolojik danışman adaylarının görüşleri.**

Yerlikaya İ., Sak R., Şahin Sak İ. T.

Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, no.2, pp.286-299, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

### **XLIII. Influence of the physical environment on instruction process and behavior management: Early**

### **childhood teachers' perceptions.**

Şahin Sak İ. T., Sak R., Tuncer N.

Cumhuriyet International Journal of Education, vol.2, no.4, pp.37-46, 2013 (Peer-Reviewed Journal)

#### **XLIV. Analysis of male preschool teachers' thoughts regarding their careers.**

Sak R., Tezel Şahin F.

International Journal of Early Childhood Education, vol.18, no.1, pp.73-93, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

#### **XLV. Pre-service preschool teachers' views related to qualitative and quantitative data collection based on their experience.**

Sak R., Şahin Sak İ. T., Tuncer N., Yerlikaya İ.

International Journal of Humanities and Social Science, vol.2, no.13, pp.158-165, 2012 (Peer-Reviewed Journal)

## **Books & Book Chapters**

### **I. Çocuk gelişimi ve ruh sağlığı**

Sak R.

in: Aile akademisi , F. Tanhan,H. İ. Özok, Editor, Palme Yayın Dağıtım, Ankara, pp.103-134, 2023

### **II. Montessori okulu**

Sak R.

in: Teorik ve pratik yönleriyle alternatif okullar ve alternatif eğitim uygulamaları , H. B. Memduhoğlu,M. M. Mazlum, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.159-192, 2022

### **III. Waldorf okulu**

Sak R.

in: Teorik ve pratik yönleriyle alternatif okullar ve alternatif eğitim uygulamaları , H. B. Memduhoğlu,M. M. Mazlum, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.217-258, 2022

### **IV. Montessori yaklaşımı**

Sak R.

in: Erken çocukluk döneminde eğitim yaklaşımları , F. Tantekin Erden,H. Ö. Demircan, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.37-71, 2021

### **V. Çocukların eğitiminde programlar ve yaklaşımlara giriş**

Sak R.

in: Çocukların eğitiminde programlar ve yaklaşımlar , A. Taşgın, Editor, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum, pp.4-30, 2021

### **VI. Critical moments in men's career trajectories**

Şahin Sak İ. T., Sak R., Eidevald C., Mchale J.

in: Exploring career trajectories of men in the early childhood education and care workforce: Why they leave and why they stay , David L. Brody,Kari Emilsen,Tim Rohrmann,Jo Warin, Editor, Routledge, London/New York , London, pp.165-177, 2021

### **VII. Experiences of workplace relationships as factors precipitating or preventing dropout of male educators in ECEC**

Sullivan V., Sak R., Thorpe K.

in: Exploring career trajectories of men in the early childhood education and care workforce: Why they leave and why they stay , D. L. Brody,K. Emilsen,T. Rohrmann,J. Warin, Editor, Routledge, London/New York , London, pp.83-97, 2021

### **VIII. Why men stay?**

Emilsen K., Plaisir J. Y., Sak R., Eidevald C.

in: Exploring career trajectories of men in the early childhood education and care workforce: Why they leave and why they stay , In D. L. Brody,K. Emilsen,T. Rohrmann,J. Warin, Editor, Routledge, London/New York , London, pp.153-164, 2021

### **IX. Pandemi sürecinde okul öncesi eğitim**

Sak R., Şahin Sak İ. T., Nas E.

in: Pandemi ve eğitim , F. Tanhan,H.İ. Özok, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.161-189, 2020

- X. **Erik Erikson**  
Sak R., Nas E.  
in: Farklı perspektiflerde çocuk eğitimi: Doğu ve batı düşünürlerinin eğitime yaklaşım biçimleri , Z. Merey, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.527-554, 2020
- XI. **Okul öncesi eğitimde öğretmenin rolü**  
Sak R.  
in: Okul öncesi eğitimde program: Temel bileşenler ve uygulamalar, M. Toran, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.53-84, 2020
- XII. **Pandemi sürecinde okul öncesi eğitim**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Nas E.  
in: Pandemi ve eğitim , Fuat Tanhan,İbrahim Halil Özok, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.161-189, 2020
- XIII. **Aile Eğitimi**  
Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
Vize, Ankara, 2018
- XIV. **Okul öncesi eğitimde alan gezisi etkinlikleri**  
Kızıldaş E., Sak R.  
İzge, Ankara, 2017
- XV. **Dünya’da ve Türkiye’de çocuk haklarının genel durumu**  
Sak R.  
in: Çocuk Hakları, Merey Z., Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.56-73, 2017
- XVI. **Aile Eğitimi**  
Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
Vize, Ankara, 2016
- XVII. **Aile Eğitimi**  
Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
Vize, Ankara, 2016
- XVIII. **Anti-bias approach comparison of Turkish and American picture books**  
Morrison G. S., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
in: Current Issues and Best Practices in Early Childhood Education, L. Moore,D. McCrary, Editor, Early Childhood Education Committee, Federation of North Texas Area Universities, Texas, pp.25-33, 2014
- XIX. **Aile Eğitimi**  
Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
Vize, Ankara, 2013
- XX. **Aile Eğitimi**  
Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
Vize, Ankara, 2013
- XXI. **Aile Eğitimi**  
Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
Vize, Ankara, 2011
- XXII. **Aile Eğitimi**  
Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
Vize, Ankara, 2011

## **Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings**

- I. **COMPARISON OF COMPASSION LEVELS OF PRESCHOOL TEACHERS AND OTHER TEACHERS WHO WORK AT DIFFERENT LEVELS**  
Kızılkaya G., Sak R.  
10. ÇUKUROVA Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Adana, Turkey, 2 - 04 April 2023, pp.760-774



- II. Yağan E., Sak R.  
9. Uluslararası Zeugma Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Gaziantep, Turkey, 19 - 21 February 2023, pp.686-706
- III. Özcan Ş. B., Sak R.  
6. Uluslararası Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Kongresi, Burdur, Turkey, 24 - 25 November 2022, pp.554-570
- IV. Yıldız S., Sak R.  
Al-Farabi 11th International Conference on Social Science, Erzurum, Turkey, 19 - 20 April 2022, pp.110-125
- V. **Çocukluk yaşantıları ve merhamet**  
Nas E., Sak R.  
7th International Zeugma Conference on Scientific Research, Gaziantep, Turkey, 21 - 23 January 2022, pp.176
- VI. **Merhametin gelişimine ilişkin yaklaşımlar**  
Nas E., Sak R.  
7th International Zeugma Conference on Scientific Research, Gaziantep, Turkey, 21 - 23 January 2022, pp.204
- VII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitime İlişkin Özyeterlik İnancı Ölçeğinin Geliştirilmesi**  
Ayyürek O., Sak R., Er Y.  
4th International European Conference on Interdisciplinary Scientific Research, Warszawa, Poland, 08 August 2021, pp.693-706
- VIII. **Okul öncesi dönem çocuklarının ilkökula hazırbulunuşluk düzeylerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**  
YORGUN E., SAK R.  
IV. International Conference On Social Sciences and Human Sciences, 12 - 14 June 2020
- IX. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of School Administrators**  
Memduhoğlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Sak R., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M., Tat O.  
International Congress on Education 2016, Bosnia And Herzegovina, pp.12
- X. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Education Stakeholders: A Qualitative Analysis**  
Memduhoğlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Sak R., Aslan M., Turhan M., Kozikoğlu İ., Tat O.  
International Congress on Education 2016, Bosnia And Herzegovina, pp.11
- XI. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Teachers**  
Yayla A., Taşkın N., Sak R., Memduhoğlu H. B., Aslan M., Kozikoğlu İ., Tat O., Turhan M.  
International Congress on Education 2016, Bosnia And Herzegovina, pp.15
- XII. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Students**  
Sak R., Memduhoğlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Tat O., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M.  
International Congress on Education 2016, Bosnia And Herzegovina, pp.13
- XIII. **Farklı branşlardan öğretmen adaylarının okul öncesi eğitime ilişkin görüşleri**  
TEZEL ŞAHİN F., SAK R., ŞAHİN SAK İ. T., ŞAHİN YONCA B. K.  
5.İKSAD Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Tokat, Turkey, 13 - 15 March 2020, pp.10-11
- XIV. **Learning centers in preschool classrooms: Children's perspective**  
Sak R., Şahin Sak İ. T.  
6th International Conference on Social Sciences and Education Research, Kiev, Ukraine, 5 - 07 September 2019, pp.8
- XV. **Examination of preschoolers' self-help skills from their perspectives**  
ŞAHİN SAK İ. T., SAK R.  
8th International Conference "Early Child Care and Education, Moskva, Russia, 29 May - 01 June 2019, vol.1, pp.191-192
- XVI. **İlkokula Hazırbulunuşluğu Değerlendirme Araçlarının Karşılaştırılması**  
YORGUN E., SAK R.  
6.Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Gaziantep, Turkey, 26 - 27 April 2019, pp.311-321
- XVII. **Yaygın olarak kullanılan ilkökula hazır bulunuşluğu değerlendirme araçlarının karşılaştırılması**  
Yorgun E., Sak R.  
6. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Gaziantep, Turkey, 26 - 27 April 2019, pp.311-321

- XVIII. **Okul öncesi öğretmenlerinin sınıf yönetiminde istenmeyen davranışlara karşı kullandıkları stratejilerin farklı değişkenler açısından incelenmesi**  
Şahin Sak İ. T., Sak R.  
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Turkey, 25 - 28 April 2019, pp.1184-1197
- XIX. **Developmentally Appropriate Practices and Turkish Early Childhood Education**  
Şahin Sak İ. T., Sak R.  
20th Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Prag, Czech Republic, 7 - 09 December 2018, pp.17
- XX. **Child-centered education: From past to present**  
Sak R., Şahin Sak İ. T.  
20th Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Prag, Czech Republic, 7 - 09 December 2018, pp.16
- XXI. **Attitudes towards men in ECEC: A comparison of parents' views in Austria and Turkey**  
Rohrmann T., Sak R., Şahin Sak İ. T., Schauer G.  
28th EECERA ANNUAL CONFERENCE, Budapeşte, Hungary, 28 - 31 August 2018, pp.123
- XXII. **Okul öncesi dönem çocuklarının korkuları**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin B. K.  
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.247
- XXIII. **Okul öncesi öğretmen adaylarının öğretmenlik tutumlarına ilişkin algıları**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin B. K.  
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Turkey, 9 - 11 May 2018, pp.249
- XXIV. **Bir öğretmenin günlüğünden alan gezisi etkinlikleri**  
Kızıldaş E., Sak R.  
5th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.1088
- XXV. **İlkokul kademesindeki çocukların empati becerileri ve saldırganlık düzeyleri ile anne-baba tutumlarının incelenmesi**  
Sak R., Avcı E.  
5th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Turkey, 2 - 05 May 2018, pp.1118
- XXVI. **Aile eğitimi üzerine bir ihtiyaç analizi**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin B. K.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.2965
- XXVII. **Okul öncesi öğretmen adaylarının etkinlik planı hazırlama sürecine ilişkin deneyimleri**  
Şahin B. K., Şahin Sak İ. T., Sak R.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 18 - 22 April 2018, pp.2952
- XXVIII. **Okul öncesi dönem çocuklarının oyunla ilgili tercihleri**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin H. G., Şahin B. K.  
1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences, İstanbul, Turkey, 9 - 11 April 2018, pp.21
- XXIX. **Okul öncesi öğretmen adaylarının çocuk haklarına ilişkin deneyim ve farkındalıkları**  
Şahin B. K., Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin H. G.  
1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences, İstanbul, Turkey, 9 - 11 April 2018, pp.20
- XXX. **Ebeveynlerin istenmeyen davranışlarla baş etme stratejileri**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin B. K., Şahin H. G.  
Uluslararası Bilim Ve Eğitim Kongresi, Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018, pp.466
- XXXI. **Okul öncesi öğretmen adaylarının anasınıflarında karma yaş gruplarına ilişkin görüşleri**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin H. G., Şahin B. K.  
Uluslararası Bilim Ve Eğitim Kongresi, Afyon, Turkey, 23 - 25 March 2018, pp.461
- XXXII. **Okul öncesi öğretmenlerinin öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumları**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Tuncer N.  
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.414

- XXXIII. **Nesilden nesile baba katılımı**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Tezel Şahin F., Şahin B. K.  
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.424
- XXXIV. **Views of preschool administrators about preschool teacher training**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Taşkın N.  
27. EECERA Konferansı, Bologna, Italy, 29 August - 01 September 2017, pp.159-160
- XXXV. **Preschool teachers' language activities for bilingual children**  
Şahin Sak İ. T., Sak R.  
the Academic Conference on Education, Teaching and E-learning, Czech Republic, Prag, Czech Republic, 11 - 14 August 2017, pp.59
- XXXVI. **Preschool education as seen by preschoolers**  
Şahin B. K., Şahin H. G., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Croatia, 19 - 24 June 2017, pp.69
- XXXVII. **Teachers' and parents' views of the problems faced by bilingual preschool children**  
Şahin Sak İ. T., Sak R.  
69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Croatia, 19 - 24 June 2017, pp.258
- XXXVIII. **Male and female preschool teachers' emotional reactions**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Tezel Şahin F., Şahin B. K.  
69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Croatia, 19 - 24 June 2017, pp.259
- XXXIX. **Outdoor activities in preschool education: Preschool teachers' beliefs and practices**  
Şahin H. G., Şahin B. K., Şahin Sak İ. T., Sak R.  
69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Croatia, 19 - 24 June 2017, pp.70
- XL. **Turkish preschool teachers and in - class play activities**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin B. K.  
8th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Turkey, 18 - 20 May 2017, pp.48
- XLI. **Okul öncesi öğretmenleri alan gezilerine ilişkin neye inanıyor ne yapıyor?**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin B. K.  
7th International Conference on Research in Education, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.263
- XLII. **Okul öncesi öğretmenlerinin bahçe etkinliklerine ilişkin deneyimleri**  
Şahin B. K., Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin H. G.  
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.273
- XLIII. **Okul öncesi eğitimde belirli gün ve haftaların kutlanmasına ilişkin veli görüşleri**  
Sak R., Macun B., Sak A.  
7th International Conference on Research in Education, Çanakkale, Turkey, 27 - 29 April 2017, pp.263
- XLIV. **Alan Gezisi Etkinlikleri Ve Çocukların Sosyal Duygusal Beceri Gelişimi**  
Kızıldaş E., Sak R.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Turkey, 20 - 23 April 2017, pp.2550-2553
- XLV. **Job satisfaction among school counsellors in preschools and primary schools**  
Dalççek E., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
7th Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Prag, Czech Republic, 9 - 10 December 2016, pp.15-16
- XLVI. **Parents' experiences related to early childhood education**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin Çiçek B. K.  
7th International Conference Edu World 2016, Pitesti, Romania, 4 - 05 November 2016, pp.296
- XLVII. **Turkish preschool teachers' practices related to management of relationships**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin Çiçek B. K.  
7th International Conference Edu World 2016, Pitesti, Romania, 4 - 05 November 2016, pp.297
- XLVIII. **Teaching geography in preschool classrooms: Views of preschool and geography teachers**  
Sak R., Duman N., Şahin Sak İ. T.  
7th International Conference Edu World 2016, Pitesti, Romania, 4 - 05 November 2016, pp.305
- XLIX. **Developmentally appropriate behavior management: Turkish preschool teachers' practices**

Şahin Sak İ. T., Sak R.

5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Turkey, 27 - 29 October 2016, pp.26

- L. **Planning and conducting instructional activities: Turkish preschool teachers' practices**  
Sak R., Şahin Sak İ. T.  
26th EECERA Conference, Dublin, Ireland, 31 August - 03 September 2016, pp.117
- LI. **Pre-service preschool teachers' views about instructional principles and methods in preschool education.**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin Çiçek B. K., Şahin H. G.  
26th EECERA Conference, Dublin, Ireland, 31 August - 03 September 2016, pp.25
- LII. **From the Point of School Administrators Academic Success Problematic in Schools**  
Memduhoğlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Sak R., Turhan M., Kozikoğlu İ., Tat O., Aslan M.  
ERPA International Congress on Education 2016, Saraybosna, Bosnia And Herzegovina, 2 - 04 June 2016, pp.105
- LIII. **İlkokula hazırlık sürecinde sosyal-duygusal gelişim**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin Çiçek B. K.  
XVIII Congress AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Turkey, 30 May - 02 June 2016, pp.106
- LIV. **The persistence of reward and punishment in preschool classroom management**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin Çiçek B. K.  
7th International Congress on New Trends, Antalya, Turkey, 13 - 15 May 2016, pp.136
- LV. **Preschool administrators' views about preschool education**  
Türkmenoğlu F., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
the International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning, Budapeşte, Hungary, 15 - 16 April 2016, pp.30
- LVI. **Öğretmenlerin okul öncesi eğitim programındaki etkinliklere yönelik öz-yeterlik inançlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi**  
Koç F., Sak R.  
Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 18 - 20 March 2016, pp.1053-1064
- LVII. **Erken çocuklukta anneler ve oyun**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin B. K., Tezel Şahin F.  
Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 18 - 20 March 2016, pp.632-641
- LVIII. **Babaların çocuklarıyla ilgilenmelerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi.**  
Taşkın N., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi, İstanbul, Turkey, 18 - 20 March 2016, pp.99
- LIX. **Activity choices of male and female preschool teachers in Turkey**  
Sak R., Şahin Sak İ. T.  
Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and E-learning, Prag, Czech Republic, 4 - 06 December 2015, pp.29
- LX. **American and Turkish preschool teachers' classroom management practices**  
Şahin Sak İ. T., Pollard-Durodola S., Sak R.  
25th EECERA Conference, Barselona, Spain, 7 - 10 September 2015, pp.118
- LXI. **Preschool teachers and children of divorce**  
Sak R., Şahin B. K., Şahin Sak İ. T.  
25th EECERA Conference, Barselona, Spain, 7 - 10 September 2015, pp.284
- LXII. **Okul öncesi öğretmenleri velilerine ne söylüyor; kendileri anne baba olarak ne yapıyor?**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Ayyürek O., Taşkın N.  
4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 2 - 05 September 2015, pp.95-96
- LXIII. **The sense of self-efficacy among students in Turkey's pedagogical formation training certificate program**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin B. K., Ayyürek O.  
Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and E-learning, Prag, Czech Republic, 7 - 08 August 2015, pp.19-20

- LXIV. **Pre-service preschool teachers' expectations of the in-service teachers who supervise their field placements**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Tuncer N.  
67. OMEP Dünya Konferansı, Washington, United States Of America, 27 July - 01 August 2015
- LXV. **Preschool teachers' views of barriers to parental involvement in low-SES school districts**  
Şahin Sak İ. T., Sak R.  
67. OMEP World Conference, Washington, United States Of America, 27 July - 01 August 2015, pp.11
- LXVI. **Okul öncesi dönem: Anne baba tutumları**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin B. K.  
2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, pp.1182-1183
- LXVII. **Preschool teachers' views about disciplinary models**  
Tezel Şahin F., Şahin Sak İ. T., Sak R.  
Uluslararası Eğitim Kongresi: Gelecek İçin Eğitim, Ankara, Turkey, 13 - 15 May 2015, pp.506-508
- LXVIII. **Okul öncesi dönemde okuma-yazma öğretimi: Öğretmen görüşleri**  
Taşkın N., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
Uluslararası Katılımlı III. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Ankara, Turkey, 11 - 13 May 2015, pp.329-338
- LXIX. **Views of preservice preschool teachers about school readiness**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin B. K.  
6th International Conference EDU-WORLD 2014, Pitesti, Romania, 7 - 09 November 2014, pp.298
- LXX. **Gardner is right but do Turkish parents like Multiple Intelligences?**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin B. K.  
6th International Conference EDU-WORLD 2014, Pitesti, Romania, 7 - 09 November 2014, pp.299
- LXXI. **Comparison of physical designs of American and Turkish early childhood classrooms.**  
Şahin Sak İ. T., Sak R.  
5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Prag, Czech Republic, 29 - 31 October 2014, pp.106
- LXXII. **What is the meaning of school readiness for pre-service primary teachers?**  
Sak R., Şahin Sak İ. T.  
5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Prag, Czech Republic, 29 - 31 October 2014, pp.105
- LXXIII. **Views of preservice primary teachers concerning school readiness.**  
Şahin Sak İ. T., Sak R.  
24th EECERA Konferansı, Girit, Greece, 7 - 10 September 2014, pp.24
- LXXIV. **Male preschool teachers' parents views about the career of their sons.**  
Sak R.  
24th EECERA Conference, Girit, Greece, 7 - 10 September 2014, pp.45
- LXXV. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı'na kayıtlı öğretmen adaylarının pedagojik formasyona ilişkin görüşleri**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin B. K.  
23.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Turkey, 4 - 06 September 2014, pp.14
- LXXVI. **Turkish preschool children's perceptions related to first grade education.**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Tuncer N.  
66th OMEP World Conference, Cork, Ireland, 2 - 05 July 2014, pp.274
- LXXVII. **Adjusting to preschool: Voice of parents.**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin B. K.  
66th OMEP World Conference, Cork, Ireland, 2 - 05 July 2014, pp.61
- LXXVIII. **Children's difficult questions and parents' answers**  
Sak R.  
I st Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 24 - 26 April 2014, pp.730
- LXXIX. **Behavior management strategies: Beliefs and practices of male and female early childhood teacher**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Yerlikaya İ.

23. EECERA Conference, Tallinn, Estonia, 28 - 31 August 2013, pp.133
- LXXX. **Turkish preschool teachers' beliefs about early literacy practices.**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Tuncer N.  
23. EECERA Conference, Tallinn, Estonia, 28 - 31 August 2013, pp.61
- LXXXI. **Guidance services in early childhood education: Views of pre-service preschool teachers and candidate counselors.**  
Yerlikaya İ., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
International Conference Psychology Education, Guidance & Counseling, İstanbul, Turkey, 27 - 28 May 2013, pp.13
- LXXXII. **Preschool teachers' self-reported practices related to mathematics**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Tantekin Erden F., Tuncer N.  
Uluslararası Innovation and Challenges in Education Conference, Kütahya, Turkey, 26 - 28 April 2013, pp.45
- LXXXIII. **Assessment of building and physical design of early childhood institutions from different professionals**  
Tuncer N., Sözen Ş., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
International Journal of Arts and Science (IJAS) Conference, Viyana, Austria, 14 - 18 April 2013
- LXXXIV. **Parents' views about preschool education**  
Sahin B. K., Sak R., Sahin I. T.  
2nd Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 14 - 16 February 2013, vol.89, pp.288-292
- LXXXV. **Early childhood teachers' beliefs and practices related to computer use in their classrooms.**  
Sak R., Esmeray H., Tantekin Erden F., Şahin Sak İ. T.  
The Macrotheme Conference: Business and Social Science, Law Sports and Entertainment, Education and Training, Paris, France, 27 - 28 December 2012, pp.46
- LXXXVI. **Okul öncesi öğretmenlerinin ilköğretime hazırlık sürecine ilişkin görüşleri**  
Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012, pp.15
- LXXXVII. **Influence of the physical environment on instruction and behavior management: Early childhood teachers' perceptions**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Tuncer N.  
3. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Adana, Turkey, 12 - 15 September 2012, pp.301-303
- LXXXVIII. **Comparing American and Turkish male early childhood teachers' views about their career.**  
Sak R., Wineberg L., Şahin Sak İ. T.  
28th OMEP World Symposium, Campo Grande, Brazil, 18 - 21 July 2012, pp.12
- LXXXIX. **Application of peer mediation in Turkey according to preschool teachers.**  
Şahin Sak İ. T., Tantekin Erden F., Sak R.  
63. OMEP World Conference, Hongkong, Hong Kong, 7 - 09 July 2012, pp.123
- XC. **Views of pre-service early childhood teachers regarding classroom management models**  
Tantekin Erden F., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
63. OMEP World Conference, Hongkong, Hong Kong, 7 - 09 July 2012, pp.122-123
- XC. **Views of pre-service preschool teachers regarding child-centered education.**  
Sak R., Yerlikaya İ., Şahin Sak İ. T.  
63. OMEP World Conference, Hongkong, Hong Kong, 7 - 09 July 2012, pp.123-124
- XCII. **Views of female preschool pre-service teachers about male teaching colleagues**  
Sak R., Sahin I. T., Sahin B. K.  
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 February 2012, vol.47, pp.586-593
- XCIII. **Survey and analysis of the thoughts of male preschool teachers regarding situations they encounter at the start of their careers**  
Sak R., Tezel Şahin F.  
26. OMEP World Conference, Göteborg, Sweden, 11 - 13 August 2010, pp.123-124
- XCIV. **The effect of settling area's size on situations that male preschool teachers encounter at the**

### **beginning of their careers.**

Sak R., Tezel Şahin F., Günindi Y.

International Conference on Educational Science (ICES 08), Famagusta, Cyprus (Kkctc), 23 June - 25 August 2008, pp.1636-1643

### **XCV. Erkek okul öncesi öğretmenlerine genel bir bakış**

Sak R., Tezel Şahin F.

16. Ulusal Pedagoji Kongresi, Tokat, Turkey, 5 - 07 September 2007, pp.336-343

## **Other Publications**

### **I. Building a Data-Rich Culture**

Garner I., Şahin Sak İ. T., Sak R.

Other, 2019

## **Supported Projects**

Sak R., TUBITAK Project, Erken Çocukluk Döneminde Çocuk, Öğretmen ve Ebeveyn Afet Dayanıklılığı Eğitim Modülünün Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi, 2023 - 2025

Sak R., YILDIZ S., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Rekabet Stilleri, Kaygı Düzeyleri ve Ebeveynlerinin Ebeveyn Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2022 - 2023

Sak R., Şahin Sak İ. T., Erden F., Taşkın N., Tuncer N., Öneren Şendil Ç., TUBITAK Project, Erkek Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Mesleki Motivasyonlarının Artırılması , 2021 - 2021

Sak R., Project Supported by Higher Education Institutions, Çocukların Bakış Açısından Sınıflarındaki Öğrenme Merkezleri, 2019 - 2019

Sak R., Project Supported by Higher Education Institutions, Geçmişten Günümüze Çocuk Merkezli Eğitim, 2018 - 2018

Memduhoğlu H. B., Sak R., Mazlum M. M., Çelik Ş. N., Meray Z., Uçar R., Project Supported by Higher Education Institutions, Alternatif Okul Uygulamaları ve Türkiye Açısından Uygulanabilirliği, 2017 - 2018

Sak R., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul Öncesi Kurum Yöneticilerinin Okul Öncesi Öğretmen Eğitimi Hakkındaki Görüşleri, 2017 - 2017

Sak R., Project Supported by Higher Education Institutions, Job Satisfaction among School Counsellors in Preschools and Primary Schools, 2016 - 2016

Şahin Sak İ. T., Sak R., Project Supported by Higher Education Institutions, Preservice preschool teachers views about instructional principles and methods in preschool education, 2016 - 2016

Sak R., Şahin Sak İ. T., Project Supported by Higher Education Institutions, Planning and conducting instructional activities Turkish preschool teachers practices, 2016 - 2016

Meray Z., Taşkın N., Tanhan F., Memduhoğlu H. B., Yayla A., Sak R., Çiçek H., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, ANNE ÜNİVERSİTESİ, 2016 - 2016

Sak R., Project Supported by Higher Education Institutions, Okul Öncesi Eğitim Programında Yer Alan Etkinliklerle Bütünleştirilmiş Alan Gezisi Etkinliklerinin 48-66 Aylık Çocukların Sosyal-Duygusal Beceri Gelişimine Etkisi, 2015 - 2016

## **Activities in Scientific Journals**

Journal of Childhood, Education & Society,, Committee Member, 2019 - Continues

Academic Journal of International Economics and Management Research, Evaluation Committee Member, 2019 - Continues

Academic Journal of International Education Research, Evaluation Committee Member, 2019 - Continues

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Evaluation Committee Member, 2014 - Continues

## Scientific Refereeing

Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2019

Yaşadıkça Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2019

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2019

European Early Childhood Education Research Journal, Journal Indexed in SSCI, November 2019

Eurasian Journal of Educational Research, Other Indexed Journal, November 2019

Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Other Indexed Journal, October 2019

Early Childhood Education Journal, Journal Indexed in SSCI, October 2019

Yoga for Babies and Children, Scientific / Professional Book Published by Other Publishers, September 2019

Early Childhood Education Journal, Journal Indexed in SSCI, September 2019

Early Childhood Education Journal, Journal Indexed in SSCI, August 2019

Early Childhood Education Journal, Journal Indexed in SSCI, August 2019

OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, Other Indexed Journal, June 2019

Current Psychology , Journal Indexed in SSCI, June 2019

European Early Childhood Education Research Journal, Journal Indexed in SSCI, May 2019

Early Childhood Education Journal, Journal Indexed in SSCI, April 2019

International Journal of Contemporary Educational Research, Other Indexed Journal, April 2019

İlköğretim Online, National Scientific Refreed Journal, March 2019

International Journal of Early Years Education, Other Indexed Journal, March 2019

European Early Childhood Education Research Journal, Journal Indexed in SSCI, January 2019

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, December 2018

Journal of African Studies and Development, Other journals, November 2018

Erken Çocukluk Çalışmaları dergisi, Other Indexed Journal, November 2018

Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi, Other Indexed Journal, October 2018

International Journal of Early Years Education, Other Indexed Journal, October 2018

Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, National Scientific Refreed Journal, October 2018

Early childhood education journal, Journal Indexed in SSCI, August 2018

Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi, Other Indexed Journal, August 2018

Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, National Scientific Refreed Journal, June 2018

Early childhood education journal, Journal Indexed in SSCI, June 2018

European Early Childhood Education Research Journal , Journal Indexed in SSCI, May 2018

African Educational Research Journal, Other Indexed Journal, May 2018

Early childhood education journal, Journal Indexed in SSCI, April 2018

European Early Childhood Education Research Journal , Journal Indexed in SSCI, February 2018

Uluslararası Beseri Bilimler ve Eğitim Dergisi, National Scientific Refreed Journal, October 2017

Journal of Child Health Care, Journal Indexed in SSCI, September 2017

Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi, National Scientific Refreed Journal, August 2017

European Early Childhood Education Research Journal, Journal Indexed in SSCI, July 2017

Educational Research and Reviews, Other Indexed Journal, June 2017

International Journal of Early Years Education, Other Indexed Journal, February 2017

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, February 2017

Educational Research and Reviews, Other Indexed Journal, January 2017

International Journal of Early Years Education, Other Indexed Journal, December 2016

European Early Childhood Education Research Journal , Journal Indexed in SSCI, November 2016

European Early Childhood Education Research Journal , Journal Indexed in SSCI, September 2016

European Early Childhood Education Research Journal , Journal Indexed in SSCI, August 2016

Early Childhood Education Journal , Other Indexed Journal, August 2016

Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, May 2016

Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi , National Scientific Refreed Journal, March 2016



## Metrics

Publication: 182

Citation (WoS): 188

Citation (Scopus): 223

H-Index (WoS): 8

H-Index (Scopus): 8

## Congress and Symposium Activities

6th International Conference on Social Sciences and Education Research, Attendee, Kyiv, Ukraine, 2019

2023 EĞİTİM VİZYONU BAĞLAMINDA EĞİTİM DEĞERLENDİRME VE GELİŞTİRME ZİRVESİ, Moderator, Van, Turkey, 2019

8. International Conference "Early Child Care and Education" (ECCE 2019), Attendee, Moscow, Russia, 2019

28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, Ankara, Turkey, 2019

6. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Attendee, Gaziantep, Turkey, 2019

Eğitim Pratiğimiz ve 2023 Eğitim Vizyonu Kongresi, Moderator, Van, Turkey, 2019

20th Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Attendee, Praha, Czech Republic, 2018

28. EECERA Annual Conference, Attendee, Budapest, Hungary, 2018

5. International Eurasian Educational Research Congress, Attendee, Antalya, Turkey, 2018

VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Attendee, Turkey, 2018

27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, Turkey, 2018

1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences, Attendee, İstanbul, Turkey, 2018

Uluslararası Bilim Ve Eğitim Kongresi, Attendee, Afyon, Turkey, 2018

5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Attendee, Ankara, Turkey, 2017

27th EECERA Conference, Session Moderator, Bologna, Italy, 2017

the Academic Conference on Education, Teaching and E-learning, Attendee, Praha, Czech Republic, 2017

27. EECERA Conference, Attendee, Bologna, Italy, 2017

69th OMEP World Assembly and International Conference, Attendee, Croatia, 2017

8th International Congress on New Trends in Education, Attendee, Antalya, Turkey, 2017

7th International Conference on Research in Education, Attendee, Çanakkale, Turkey, 2017

26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Attendee, Antalya, Turkey, 2017

Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Attendee, Praha, Czech Republic, 2016

7th International Conference EDU-WORLD 2016, Attendee, Pitesti, Romania, 2016

5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Attendee, --Seçiniz--, Turkey, 2016

5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Moderator, Athlone, Turkey, 2016

26th EECERA ANNUAL CONFERENCE, Session Moderator, Dublin, Ireland, 2016

The 26th European Early Childhood Education Research Association Conference, Attendee, Dublin, Ireland, 2016

ERPA International Congresses on Education, Attendee, Sarajevo, Bosnia And Herzegovina, 2016

XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER: Teaching and Training Today For Tomorrow, Attendee, Eskişehir, Turkey, 2016

7th International Congress on New Trends in Education, Attendee, Antalya, Turkey, 2016

the International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning, Attendee, Budapest, Hungary, 2016

ULUSLARARASI ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ KONGRESİ, Attendee, --Seçiniz--, Turkey, 2016

25th EECERA ANNUAL CONFERENCE, Session Moderator, Barcelona, Spain, 2015

## **Scholarships**

Yurtdışı Doktora Araştırma Desteđi, YOK, 2011 - 2012

## **Awards**

Sak R., TÜBİTAK yayın teşvik ödülü -7, Tübitak, December 2023

Sak R., Tübitak Yayın Teşvik Ödülü -6, Tübitak, December 2023

Sak R., Tübitak Yayın Teşvik Ödülü - 5, Tübitak, December 2021

Sak R., Tübitak Yayın Teşvik Ödülü -3, Tübitak, October 2021

Sak R., Tübitak Yayın Teşvik Ödülü -4 , Tübitak, October 2021

Sak R., Tübitak Yayın Teşvik Ödülü -2, Tübitak, December 2020

Sak R., Tübitak Yayın Teşvik Ödülü -1, Tübitak, June 2016

## **Non Academic Experience**

Milli Eğitim Bakanlığı

SSK Van Bölge Hastanesi