

## Doç. Dr. Ramazan Sak

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 432 444 5065](tel:+904324445065) Dahili: 21744

E-posta: [ramazansak@yyu.edu.tr](mailto:ramazansak@yyu.edu.tr)

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/ramazansak>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [Pq4aY-4AAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=Pq4aY-4AAAAAJ)

ORCID: [0000-0002-7504-9429](https://orcid.org/0000-0002-7504-9429)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [AAI-1983-2019](https://publons.com/author/AAI-1983-2019)

ScopusID: [55793848300](https://scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55793848300)

Yoksis Araştırmacı ID: [145866](https://yoksis.gov.tr/yoksis/arastrmaci/145866)

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Bölümü, Türkiye 2008 - 2013

Yüksek Lisans, Gazi Üniversitesi, - Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi, Türkiye 2003 - 2005

Lisans, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü/Okul Öncesi Anabilim Dalı, Türkiye 1998 - 2002

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Yaptığı Tezler

Doktora, Turkish Preschool Teachers' Beliefs and Practices related to Child-Centered Education, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim Bölümü, 2013

Yüksek Lisans, Erkek Okul Öncesi Öğretmenlerinin Göreve Başladıklarında Karşılaştıkları Durumlar ve Bu Öğretmenlerin Velilerinin Erkek Okul Öncesi Öğretmenleri Hakkındaki Düşünceleri, Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi, 2005

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Okul Öncesi Eğitim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü/Okul Öncesi Anabilim Dalı, 2018 - 2019

Diğer, University of North Carolina at Chapel Hill, School Of Education, Early Childhood Education, 2017 - 2018

Yrd. Doç. Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü/Okul Öncesi Anabilim Dalı, 2013 - 2018

Araştırma Görevlisi Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü/Okul Öncesi Anabilim Dalı, 2013 - 2013

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2008 - 2013  
Diğer, University of North Texas, College Of Education, Teacher Education And Administration, 2011 - 2012  
Öğretim Görevlisi, Gaziosman Paşa Üniversitesi, Tokat Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi,  
2006 - 2008

## Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2021 - Devam Ediyor  
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, 2019 - 2021  
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, 2015 - 2017

## Yönetilen Tezler

Sak R., Okul öncesi dönem çocuklarının rekabet stilleri, kaygı düzeyleri ve ebeveynlerinin ebeveyn tutumları arasındaki ilişkisinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.YILDIZ(Öğrenci), 2023  
Sak R., Okul öncesi öğretmenlerinin gelişime uygun uygulamalara ilişkin inançları ile sınıflarındaki çocukların öz düzenleme becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, G.ULU(Öğrenci), 2023  
Sak R., Merhamet temelli eğitim programının ortaokul öğrencilerinin merhamet düzeylerine ve yaşam doyumlarına etkisinin incelenmesi, Doktora, E.NAS(Öğrenci), 2021  
Sak R., Okul öncesi dönem çocuklarının ilkokula hazırbulunuşluk düzeylerinin anadil değişkeni açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, E.Yorgun(Öğrenci), 2020  
Sak R., Anne-babaların tutumları ile ilkokul kademesindeki çocukların empati ve saldırganlık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.Avcı(Öğrenci), 2017  
Sak R., Okul öncesi öğretmenlerinin mesleki tükenmişlik düzeyleri ile örgütsel sinizm tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, S.Mohammed(Öğrenci), 2017  
Sak R., Okul Öncesi Eğitim Programında Yer Alan Etkinliklerle Bütünleştirilmiş Alan Gezisi Etkinliklerinin 48-66 Aylık Çocukların Sosyal Duygusal Beceri Gelişimine Etkisi, Doktora, E.Kızıtaş(Öğrenci), 2016  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Okul öncesi eğitim kurumlarında ve ilkokul kademesinde görev yapan rehber öğretmenlerin mesleki doyumlarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, E.Dalçıçek(Öğrenci), 2016  
Sak R., Okul öncesi öğretmenlerinin okul öncesi eğitim programındaki etkinliklere yönelik öz-yeterlik inançlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, F.Koç(Öğrenci), 2015

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Doktora Tez Savunma Jürisi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Kasım, 2019  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunma Jürisi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Temmuz, 2019  
Akademik Personel Sınavı, Öğretim Elemanı Alım Sınavı, Iğdır Üniversitesi, Mart, 2019  
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Öğretim Elemanı Dosya Değerlendirme, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Mart, 2019  
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Öğretim Elemanı Dosya Değerlendirme, Siirt Üniversitesi, Ocak, 2019  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Yüksek Lisans Tez Savunma Jürisi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Aralık, 2018  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eylül, 2017  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Ağustos, 2017  
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma Jürisi, Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Haziran, 2017

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Czech and Turkish Preschool Teachers' Compassion and Psychological Well-being

- Sak R., Skutil M., Şahin Sak İ. T., Zikl P., Nas E., Herynková M.  
Early Childhood Education Journal, cilt.52, sa.6, ss.1165-1179, 2024 (SSCI)
- II. **Compassion as a Source of Satisfaction and Fear in Professionals Who Work With People**  
Sak R., Nas E., Şahin Sak İ. T., Oneren-Sendil C., Tekin-Sitrava R., Taşkın N., Yayla A., Dirik Y., Kardeş S.  
PSYCHOLOGICAL REPORTS, cilt.126, sa.2, ss.946-966, 2023 (SSCI)
- III. **The effects of Motivational Enhancement Training on the motivation and vocational-outcome expectations of male preservice preschool teachers**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Öneren Şendil Ç., Erden F., Tuncer N., Taşkın N.  
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.31, sa.5, ss.705-721, 2023 (SSCI)
- IV. **Compassion fatigue among obstetricians and gynecologists**  
Dirik D., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.40, sa.9, ss.4247-4254, 2021 (SSCI)
- V. **A New Compassion Scale for Children and Its Psychometric Properties**  
Nas E., Sak R.  
CHILD PSYCHIATRY & HUMAN DEVELOPMENT, cilt.52, sa.3, ss.477-487, 2021 (SSCI)
- VI. **The relationship between parenting styles and fourth graders' levels of empathy and aggressiveness**  
Avcı E., SAK R.  
Current Psychology, cilt.40, ss.510-522, 2021 (SSCI)
- VII. **Preschoolers' difficult questions: variations by informant and gender**  
SAK R., ŞAHİN SAK İ. T.  
European Early Childhood Education Research Journal, cilt.28, sa.4, ss.534-547, 2020 (SSCI)
- VIII. **Preschoolers' Difficult Questions and Their Teachers' Responses**  
Sak R.  
EARLY CHILDHOOD EDUCATION JOURNAL, cilt.48, sa.1, ss.59-70, 2020 (SSCI)
- IX. **Parents' views on male ECEC workers: a cross-country comparison**  
Sak R., Rohrmann T., Sak İ. T., Schauer G.  
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.27, sa.1, ss.68-80, 2019 (SSCI)
- X. **Gender Differences in Turkish Early Childhood Teachers' Job Satisfaction, Job Burnout and Organizational Cynicism**  
Sak R.  
EARLY CHILDHOOD EDUCATION JOURNAL, cilt.46, sa.6, ss.643-653, 2018 (SSCI)
- XI. **Preschool teachers' views about classroom management models**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Tezel-Sahin F.  
EARLY YEARS, cilt.38, sa.1, ss.35-52, 2018 (SSCI)
- XII. **Okul öncesi öğretmenlerinin okul öncesi eğitim programındaki etkinliklere yönelik öz-yeterlik inançlarının incelenmesi**  
Koç F., Sak R.  
Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.30, sa.1, ss.43-71, 2017 (SCI-Expanded)
- XIII. **A Comparative Study of Male and Female Early Childhood Teachers' Job Satisfaction in Turkey**  
Sahin F. T., Sak R.  
EARLY CHILDHOOD EDUCATION JOURNAL, cilt.44, sa.5, ss.473-481, 2016 (SSCI)
- XIV. **Child-centred education: preschool teachers' beliefs and self-reported practices**  
Sak R., ERDEN F., Morrison G. S.  
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.186, sa.8, ss.1185-1202, 2016 (SSCI)
- XV. **Young Children's Difficult Questions and Adults' Answers**  
Sak R.  
ANTHROPOLOGIST, cilt.22, sa.2, ss.293-300, 2015 (SCI-Expanded)
- XVI. **Behavior management strategies: beliefs and practices of male and female early childhood teachers**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Yerlikaya I.  
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.23, sa.3, ss.328-339, 2015 (SSCI)
- XVII. **A Comparison of Preschool and First Grade Teachers' Views about School Readiness**

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Learning Centers in Turkish Preschools: A Phenomenological Study**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Öneren-Şendil Ç., McHale J.  
International Journal of Early Childhood, cilt.56, sa.1, ss.99-128, 2024 (ESCI)
- II. **Öğretmen, hemşire ve polislerin merhamet düzeylerinin karşılaştırılması**  
Nas E., Sak R.  
Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.1-15, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Ortaokul öğrencilerinin merhamet düzeylerinin ve yaşam doyumlarının incelenmesi**  
Nas E., Şahin Sak İ. T., Sak R.  
Beykoz Akademi Dergisi, cilt.10, sa.2, ss.108-133, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Exploring the relationship between preservice preschool teachers' views about the teacher effectiveness training model and their communication skills**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Kardeş S.  
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.365-380, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Yetişkin Merhamet Ölçeği'nin Geliştirilmesi.**  
Nas E., Sak R.  
Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.32, sa.2, ss.535-548, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **Merhamet Korkusu Ölçeğinin Geliştirilmesi**  
Nas E., Sak R.  
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.52, ss.503-519, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Motivation Strategies Used by Parents for Their Children in Different Levels of Education**  
SAK R., Kızılok G. E., Deniz M. D., Kaçınar F., Sullivan V.  
International Journal of Educational Researchers, cilt.12, sa.3, ss.25-40, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **MERHAMET DOYUMU ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ**  
Nas E., SAK R.  
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.20, ss.2019-2036, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **LİSE ÖĞRENCİLERİNİN MERHAMET DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**  
Nas E., SAK R., TANHAN F.  
Milli Eğitim Dergisi, cilt.50, ss.305-334, 2021 (Scopus)
- X. **Bir araştırma yöntemi olarak doküman analizi**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Öneren Şendil Ç., Nas E.  
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi, cilt.4, sa.1, ss.227-250, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Parents and children during the COVID-19 quarantine process: Experiences from Turkey and China**  
Toran M., Sak R., Xu Y., Şahin Sak İ. T., Yu Y.  
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD RESEARCH, cilt.19, sa.1, ss.21-39, 2021 (ESCI)
- XII. **Okul Öncesi Dönem Çocuklarının İlkokula Hazırbulunuşluk Düzeylerinin Ana Dil Değişkeni Açısından İncelenmesi**  
Yorgun E., Sak R.  
Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Çalışmaları Dergisi, cilt.6, sa.1, ss.11-32, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Bir gelişim göstergesi olarak çocukların soruları**  
SAK R., ŞAHİN SAK İ. T.  
Erken Çocukluk Çalışmaları Dergisi, cilt.4, sa.3, ss.918-943, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Gelişimsel İlkokula Hazırbulunuşluk Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Analizi**  
SAK R., YORGUN E.  
İğdır Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, sa.24, ss.495-525, 2020 (Hakemli Dergi)
- XV. **Öğretmenlerin Mesleki Tükenmişlik Düzeyleri ile Örgütsel Sinizm Tutumlarının İncelenmesi.**

- DUMAN N., SAK R., ŞAHİN SAK İ. T.  
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.1098-1127, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Eğitim paydaşlarının okul öncesi eğitimin zorunlu olmasına ilişkin görüşleri**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Öneren Şendil Ç., Taşkın N.  
Yaşadıkça Eğitim Dergisi, cilt.34, sa.1, ss.58-78, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Merhamet ve Merhamet Odaklı Terapi**  
NAS E., SAK R.  
Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.18, ss.64-84, 2020 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Mesleki Tükenmişlik Düzeyleri İle Örgütsel Sinizm Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**  
Mahmood S. M. R., Sak R.  
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.27, sa.5, ss.2243-2259, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Öğretmenlik Mesleğine İlişkin Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**  
ŞAHİN SAK İ. T., SAK R., TUNCER N.  
Kuramsal Eğitimbilim, cilt.12, sa.2, ss.819-841, 2019 (Hakemli Dergi)
- XX. **Okul Psikolojik Danışmanlarının Velilere İlişkin Alguları: Bir Metafor Çalışması**  
Nas E., Sak R.  
Gaziantep Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.2, sa.1, ss.59-75, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Integrating field-trip activities with other activities in the preschool curriculum: its effects on the preschoolers' social-emotional skills**  
KIZILTAŞ E., Sak R.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF CHILD CARE AND EDUCATION POLICY, cilt.12, 2018 (ESCI)
- XXII. **Anne-babaların perspektifinden alan gezisi etkinlikleri**  
Kızıлтаş E., Sak R.  
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.8, sa.3, ss.468-480, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Preschool teachers' beliefs and practices related to child-centred education in Turkey**  
Sak R., Tantekin-Erden F., Morrison G. S.  
EDUCATION 3-13, cilt.46, sa.5, ss.563-577, 2018 (ESCI)
- XXIV. **Comparing the job satisfaction of hourly paid and salaried preschool teachers in Turkey**  
Yayla A., Sak R., Şahin Sak İ. T., Taşkın N.  
EDUCATION 3-13, cilt.46, sa.7, ss.814-824, 2018 (ESCI)
- XXV. **School Counselors' Job Satisfaction: a Comparative Study of Preschool and Primary-School Counselors in Turkey**  
Nas (Dalcicek) E., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
INTERNATIONAL JOURNAL FOR THE ADVANCEMENT OF COUNSELLING, cilt.39, sa.4, ss.377-394, 2017 (ESCI)
- XXVI. **GELİŞİME UYGUN UYGULAMALAR İNANÇ ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI**  
Şahin Sak İ. T., Sak R.  
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.41, ss.346-362, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında ve İlkokul Kademesinde Görev Yapan Rehber Öğretmenlerin Mesleki Tükenmişliklerinin Karşılaştırılması**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Nas E.  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.14, sa.1, ss.404-433, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXVIII. **A Qualitative Study of Preschool Teachers as Parents1**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Ayyürek O., Taşkın N.  
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry (TOJQI), cilt.8, sa.2, ss.272-290, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIX. **A Qualitative Study of Preschool Teachers as Parents**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Ayyürek O., Taşkın N.  
TURKISH ONLINE JOURNAL OF QUALITATIVE INQUIRY, cilt.8, sa.2, ss.272-290, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXX. **Okul Öncesi Eğitimde Alan Gezisi Etkinlikleri**  
Kızıлтаş E., Sak R.

BAYBURT EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.11, sa.2, ss.536-554, 2016 (Hakemli Dergi)

- XXXI. **Developmentally appropriate behaviour management: Turkish preschool teachers' practices**  
Şahin Sak İ. T., Sak R.  
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.7, sa.4, ss.57-64, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXII. **The persistence of reward and punishment in preschool classrooms**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin Çiçek B. K.  
Journal of Educational and Instructional Studies in the World, cilt.6, sa.3, ss.55-63, 2016 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **Turkish preschool children's perceptions and expectations related to 1st-grade education**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Tuncer N.  
Childhood Education, cilt.92, sa.2, ss.149-154, 2016 (Scopus)
- XXXIV. **Early Childhood Teachers and Computers: Beliefs and Self-Reported Practices**  
Sak R., ERDEN F., Şahin Sak İ. T., Esmeray H.  
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, sa.10, ss.19-33, 2016 (ESCI)
- XXXV. **Okul Öncesi Eğitim Programındaki Etkinliklere Yönelik Öz-Yeterlik İnanç Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Analizi**  
Koç F., Sak R., Kayri M.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.14, sa.4, ss.1416-1427, 2015 (Scopus)
- XXXVI. **Comparison of self-efficacy between male and female pre-service early childhood teachers**  
Sak R.  
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.185, sa.10, ss.1629-1640, 2015 (Scopus)
- XXXVII. **Okul Öncesi Dönem Anne Baba Tutumları**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Atli S., Şahin B. K.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.972-991, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXVIII. **Çocukların Bakış Açısıyla Erkek ve Kadın Okul Öncesi Öğretmenleri**  
Sak R., Kızılkaya G., Yılmaz Y., Dereli M.  
Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.29, ss.142-162, 2015 (Hakemli Dergi)
- XXXIX. **OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ: ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ**  
Taşkın N., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.329-338, 2015 (Hakemli Dergi)
- XL. **Validity and reliability analysis of self-efficacy beliefs scale for activities in preschool education program Okul öncesi eğitim programındaki etkinliklere yönelik öz-yeterlik inanç ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik Analizi**  
Koç F., Sak R., Kayri M.  
Elementary Education Online, cilt.14, sa.4, ss.1416-1427, 2015 (Scopus)
- XLI. **Okul öncesi eğitimde psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri: Okul öncesi öğretmen adaylarının ve psikolojik danışman adaylarının görüşleri.**  
Yerlikaya İ., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
Uşak Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, sa.2, ss.286-299, 2014 (Hakemli Dergi)
- XLII. **Influence of the physical environment on instruction process and behavior management: Early childhood teachers' perceptions.**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Tuncer N.  
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.2, sa.4, ss.37-46, 2013 (Hakemli Dergi)
- XLIII. **Analysis of male preschool teachers' thoughts regarding their careers.**  
Sak R., Tezel Şahin F.  
International Journal of Early Childhood Education, cilt.18, sa.1, ss.73-93, 2012 (Hakemli Dergi)
- XLIV. **Pre-service preschool teachers' views related to qualitative and quantitative data collection based on their experience.**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Tuncer N., Yerlikaya İ.  
International Journal of Humanities and Social Science, cilt.2, sa.13, ss.158-165, 2012 (Hakemli Dergi)

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Çocuk gelişimi ve ruh sağlığı**  
Sak R.  
Aile akademisi , F. Tanhan,H. İ. Özok, Editör, Palme Yayın Dağıtım, Ankara, ss.103-134, 2023
- II. **Montessori okulu**  
Sak R.  
Teorik ve pratik yönleriyle alternatif okullar ve alternatif eğitim uygulamaları , H. B. Memduhoğlu,M. M. Mazlum, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.159-192, 2022
- III. **Waldorf okulu**  
Sak R.  
Teorik ve pratik yönleriyle alternatif okullar ve alternatif eğitim uygulamaları , H. B. Memduhoğlu,M. M. Mazlum, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.217-258, 2022
- IV. **Montessori yaklaşımı**  
Sak R.  
Erken çocukluk döneminde eğitim yaklaşımları , F. Tanteğin Erden,H. Ö. Demircan, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.37-71, 2021
- V. **Çocukların eğitiminde programlar ve yaklaşımlara giriş**  
Sak R.  
Çocukların eğitiminde programlar ve yaklaşımlar , A. Taşgın, Editör, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayını, Erzurum, ss.4-30, 2021
- VI. **Critical moments in men's career trajectories**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Eidevald C., Mchale J.  
Exploring career trajectories of men in the early childhood education and care workforce: Why they leave and why they stay , David L. Brody,Kari Emilsen,Tim Rohrmann,Jo Warin, Editör, Routledge, London/New York , London, ss.165-177, 2021
- VII. **Experiences of workplace relationships as factors precipitating or preventing dropout of male educators in ECEC**  
Sullivan V., Sak R., Thorpe K.  
Exploring career trajectories of men in the early childhood education and care workforce: Why they leave and why they stay , D. L. Brody,K. Emilsen,T. Rohrmann,J. Warin, Editör, Routledge, London/New York , London, ss.83-97, 2021
- VIII. **Why men stay?**  
Emilsen K., Plaisir J. Y., Sak R., Eidevald C.  
Exploring career trajectories of men in the early childhood education and care workforce: Why they leave and why they stay , In D. L. Brody,K. Emilsen,T. Rohrmann,J. Warin, Editör, Routledge, London/New York , London, ss.153-164, 2021
- IX. **Pandemi sürecinde okul öncesi eğitim**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Nas E.  
Pandemi ve eğitim , F. Tanhan,H.İ. Özok, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.161-189, 2020
- X. **Erik Erikson**  
Sak R., Nas E.  
Farklı perspektiflerde çocuk eğitimi: Doğu ve batı düşünürlerinin eğitime yaklaşım biçimleri , Z. Merey, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.527-554, 2020
- XI. **Okul öncesi eğitimde öğretmenin rolü**  
Sak R.  
Okul öncesi eğitimde program: Temel bileşenler ve uygulamalar , M. Toran, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.53-84, 2020
- XII. **Pandemi sürecinde okul öncesi eğitim**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Nas E.  
Pandemi ve eğitim , Fuat Tanhan,İbrahim Halil Özok, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.161-189, 2020

- XIII. **Aile Eğitimi**  
Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
Vize, Ankara, 2018
- XIV. **Okul öncesi eğitimde alan gezisi etkinlikleri**  
Kızıltaş E., Sak R.  
İzge, Ankara, 2017
- XV. **Dünya’da ve Türkiye’de çocuk haklarının genel durumu**  
Sak R.  
Çocuk Hakları, Meray Z., Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.56-73, 2017
- XVI. **Aile Eğitimi**  
Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
Vize, Ankara, 2016
- XVII. **Aile Eğitimi**  
Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
Vize, Ankara, 2016
- XVIII. **Anti-bias approach comparison of Turkish and American picture books**  
Morrison G. S., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
Current Issues and Best Practices in Early Childhood Education, L. Moore,D. McCrary, Editör, Early Childhood Education Committee, Federation of North Texas Area Universities, Texas, ss.25-33, 2014
- XIX. **Aile Eğitimi**  
Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
Vize, Ankara, 2013
- XX. **Aile Eğitimi**  
Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
Vize, Ankara, 2013
- XXI. **Aile Eğitimi**  
Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
Vize, Ankara, 2011
- XXII. **Aile Eğitimi**  
Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
Vize, Ankara, 2011

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Farklı kademelerde görev yapan öğretmenler ile okul öncesi öğretmenlerinin merhamet düzeylerinin karşılaştırılması**  
Kızılkaya G., Sak R.  
10. ÇUKUROVA Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Adana, Türkiye, 2 - 04 Nisan 2023, ss.760-774
- II. **Okul öncesi öğretmenleri ile farklı kademelerde çalışan öğretmenlerin merhamet korkularının karşılaştırılması**  
Yağan E., Sak R.  
9. Uluslararası Zeugma Bilimsel Araştırmalar Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 19 - 21 Şubat 2023, ss.686-706
- III. **Türkiye’de Okul Öncesi Dönem Odaklı Psikolojik İyi Oluş Çalışmalarının İncelenmesi.**  
Özcan Ş. B., Sak R.  
6. Uluslararası Başöğretmen Eğitim ve Yenilikçi Bilimler Kongresi, Burdur, Türkiye, 24 - 25 Kasım 2022, ss.554-570
- IV. **Ebeveyn tutumları ile ilgili Türkiye’de yapılan çalışmaların incelenmesi.**  
Yıldız S., Sak R.  
Al-Farabi 11th International Conference on Social Science, Erzurum, Türkiye, 19 - 20 Nisan 2022, ss.110-125
- V. **Çocukluk yaşantıları ve merhamet**  
Nas E., Sak R.

7th International Zeugma Conference on Scientific Research, Gaziantep, Türkiye, 21 - 23 Ocak 2022, ss.176

- VI. **Merhametin gelişimine ilişkin yaklaşımlar**  
Nas E., Sak R.  
7th International Zeugma Conference on Scientific Research, Gaziantep, Türkiye, 21 - 23 Ocak 2022, ss.204
- VII. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitime İlişkin Özyeterlik İnancı Ölçeğinin Geliştirilmesi**  
Ayyürek O., Sak R., Er Y.  
4th International European Conference on Interdisciplinary Scientific Research, Warszawa, Polonya, 08 Ağustos 2021, ss.693-706
- VIII. **Okul öncesi dönem çocuklarının ilkokula hazırbulunuşluk düzeylerinin farklı değişkenler açısından incelenmesi**  
YORGUN E., SAK R.  
IV. International Conference On Social Sciences and Human Sciences, 12 - 14 Haziran 2020
- IX. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of School Administrators**  
Memduhoğlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Sak R., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M., Tat O.  
International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.12
- X. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Education Stakeholders: A Qualitative Analysis**  
Memduhoğlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Sak R., Aslan M., Turhan M., Kozikoğlu İ., Tat O.  
International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.11
- XI. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Teachers**  
Yayla A., Taşkın N., Sak R., Memduhoğlu H. B., Aslan M., Kozikoğlu İ., Tat O., Turhan M.  
International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.15
- XII. **The Problematic of Academic Success in Schools based on the Views of Students**  
Sak R., Memduhoğlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Tat O., Turhan M., Kozikoğlu İ., Aslan M.  
International Congress on Education 2016, Bosna-Hersek, ss.13
- XIII. **Farklı branşlardan öğretmen adaylarının okul öncesi eğitime ilişkin görüşleri**  
TEZEL ŞAHİN F., SAK R., ŞAHİN SAK İ. T., ŞAHİN YONCA B. K.  
5.İKSAD Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, Tokat, Türkiye, 13 - 15 Mart 2020, ss.10-11
- XIV. **Learning centers in preschool classrooms: Children's perspective**  
Sak R., Şahin Sak İ. T.  
6th International Conference on Social Sciences and Education Research, Kiev, Ukrayna, 5 - 07 Eylül 2019, ss.8
- XV. **Examination of preschoolers' self-help skills from their perspectives**  
ŞAHİN SAK İ. T., SAK R.  
8th International Conference "Early Child Care and Education, Moskva, Rusya, 29 Mayıs - 01 Haziran 2019, cilt.1, ss.191-192
- XVI. **İlkokula Hazırbulunuşluğu Değerlendirme Araçlarının Karşılaştırılması**  
YORGUN E., SAK R.  
6.Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 26 - 27 Nisan 2019, ss.311-321
- XVII. **Yaygın olarak kullanılan ilkokula hazır bulunuşluğu değerlendirme araçlarının karşılaştırılması**  
Yorgun E., Sak R.  
6. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 26 - 27 Nisan 2019, ss.311-321
- XVIII. **Okul öncesi öğretmenlerinin sınıf yönetiminde istenmeyen davranışlara karşı kullandıkları stratejilerin farklı değişkenler açısından incelenmesi**  
Şahin Sak İ. T., Sak R.  
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Ankara, Türkiye, 25 - 28 Nisan 2019, ss.1184-1197
- XIX. **Developmentally Appropriate Practices and Turkish Early Childhood Education**  
Şahin Sak İ. T., Sak R.  
20th Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Prag, Çek Cumhuriyeti, 7 - 09 Aralık 2018, ss.17
- XX. **Child-centered education: From past to present**  
Sak R., Şahin Sak İ. T.

20th Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Prag, Çek Cumhuriyeti, 7 - 09 Aralık 2018, ss.16

- XXI. **Attitudes towards men in ECEC: A comparison of parents' views in Austria and Turkey**  
Rohrman T., Sak R., Şahin Sak İ. T., Schauer G.  
28th EECERA ANNUAL CONFERENCE, Budapeşte, Macaristan, 28 - 31 Ağustos 2018, ss.123
- XXII. **Okul öncesi dönem çocuklarının korkuları**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin B. K.  
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.247
- XXIII. **Okul öncesi öğretmen adaylarının öğretmenlik tutumlarına ilişkin algıları**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin B. K.  
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Manisa, Türkiye, 9 - 11 Mayıs 2018, ss.249
- XXIV. **Bir öğretmenin günlüğünden alan gezisi etkinlikleri**  
Kızıldaş E., Sak R.  
5th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1088
- XXV. **İlkokul kademesindeki çocukların empati becerileri ve saldırganlık düzeyleri ile anne-baba tutumlarının incelenmesi**  
Sak R., Avcı E.  
5th International Eurasian Educational Research Congress, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018, ss.1118
- XXVI. **Aile eğitimi üzerine bir ihtiyaç analizi**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin B. K.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2965
- XXVII. **Okul öncesi öğretmen adaylarının etkinlik planı hazırlama sürecine ilişkin deneyimleri**  
Şahin B. K., Şahin Sak İ. T., Sak R.  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.2952
- XXVIII. **Okul öncesi dönem çocuklarının oyunla ilgili tercihleri**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin H. G., Şahin B. K.  
1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2018, ss.21
- XXIX. **Okul öncesi öğretmen adaylarının çocuk haklarına ilişkin deneyim ve farkındalıkları**  
Şahin B. K., Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin H. G.  
1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences, İstanbul, Türkiye, 9 - 11 Nisan 2018, ss.20
- XXX. **Ebeveynlerin istenmeyen davranışlarla baş etme stratejileri**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin B. K., Şahin H. G.  
Uluslararası Bilim Ve Eğitim Kongresi, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.466
- XXXI. **Okul öncesi öğretmen adaylarının anasınıflarında karma yaş gruplarına ilişkin görüşleri**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin H. G., Şahin B. K.  
Uluslararası Bilim Ve Eğitim Kongresi, Afyon, Türkiye, 23 - 25 Mart 2018, ss.461
- XXXII. **Okul öncesi öğretmenlerinin öğretmenlik mesleğine ilişkin tutumları**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Tuncer N.  
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.414
- XXXIII. **Nesilden nesile baba katılımı**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Tezel Şahin F., Şahin B. K.  
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.424
- XXXIV. **Views of preschool administrators about preschool teacher training**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Taşkın N.  
27. EECERA Konferansı, Bologna, İtalya, 29 Ağustos - 01 Eylül 2017, ss.159-160
- XXXV. **Preschool teachers' language activities for bilingual children**  
Şahin Sak İ. T., Sak R.  
the Academic Conference on Education, Teaching and E-learning, Czech Republic, Prag, Çek Cumhuriyeti, 11 - 14 Ağustos 2017, ss.59

- XXXVI. **Preschool education as seen by preschoolers**  
Şahin B. K., Şahin H. G., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017, ss.69
- XXXVII. **Teachers' and parents' views of the problems faced by bilingual preschool children**  
Şahin Sak İ. T., Sak R.  
69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017, ss.258
- XXXVIII. **Male and female preschool teachers' emotional reactions**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Tezel Şahin F., Şahin B. K.  
69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017, ss.259
- XXXIX. **Outdoor activities in preschool education: Preschool teachers' beliefs and practices**  
Şahin H. G., Şahin B. K., Şahin Sak İ. T., Sak R.  
69th OMEP World Assembly and International Conference, Opatija, Hırvatistan, 19 - 24 Haziran 2017, ss.70
- XL. **Turkish preschool teachers and in - class play activities**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin B. K.  
8th International Congress on New Trends in Education, Antalya, Türkiye, 18 - 20 Mayıs 2017, ss.48
- XLI. **Okul öncesi öğretmenleri alan gezilerine ilişkin neye inanıyor ne yapıyor?**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin B. K.  
7th International Conference on Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.263
- XLII. **Okul öncesi öğretmenlerinin bahçe etkinliklerine ilişkin deneyimleri**  
Şahin B. K., Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin H. G.  
VII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.273
- XLIII. **Okul öncesi eğitimde belirli gün ve haftaların kutlanmasına ilişkin veli görüşleri**  
Sak R., Macun B., Sak A.  
7th International Conference on Research in Education, Çanakkale, Türkiye, 27 - 29 Nisan 2017, ss.263
- XLIV. **Alan Gezisi Etkinlikleri Ve Çocukların Sosyal Duygusal Beceri Gelişimi**  
Kızıldaş E., Sak R.  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Antalya, Türkiye, 20 - 23 Nisan 2017, ss.2550-2553
- XLV. **Job satisfaction among school counsellors in preschools and primary schools**  
Dalçipek E., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
7th Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Prag, Çek Cumhuriyeti, 9 - 10 Aralık 2016, ss.15-16
- XLVI. **Parents' experiences related to early childhood education**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin Çiçek B. K.  
7th International Conference Edu World 2016, Pitesti, Romanya, 4 - 05 Kasım 2016, ss.296
- XLVII. **Turkish preschool teachers' practices related to management of relationships**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin Çiçek B. K.  
7th International Conference Edu World 2016, Pitesti, Romanya, 4 - 05 Kasım 2016, ss.297
- XLVIII. **Teaching geography in preschool classrooms: Views of preschool and geography teachers**  
Sak R., Duman N., Şahin Sak İ. T.  
7th International Conference Edu World 2016, Pitesti, Romanya, 4 - 05 Kasım 2016, ss.305
- XLIX. **Developmentally appropriate behavior management: Turkish preschool teachers' practices**  
Şahin Sak İ. T., Sak R.  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Antalya, Türkiye, 27 - 29 Ekim 2016, ss.26
- L. **Planning and conducting instructional activities: Turkish preschool teachers' practices**  
Sak R., Şahin Sak İ. T.  
26th EECERA Conference, Dublin, İrlanda, 31 Ağustos - 03 Eylül 2016, ss.117
- LI. **Pre-service preschool teachers' views about instructional principles and methods in preschool education.**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin Çiçek B. K., Şahin H. G.  
26th EECERA Conference, Dublin, İrlanda, 31 Ağustos - 03 Eylül 2016, ss.25
- LII. **From the Point of School Administrators Academic Success Problematic in Schools**

Memduhoğlu H. B., Yayla A., Taşkın N., Sak R., Turhan M., Kozikoğlu İ., Tat O., Aslan M.

ERPA International Congress on Education 2016, Saraybosna, Bosna-Hersek, 2 - 04 Haziran 2016, ss.105

**LIII. İlkokula hazırlık sürecinde sosyal-duygusal gelişim**

Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin Çiçek B. K.

XVIII Congress AMSE-AMCE-WAER Teaching and Training Today for Tomorrow, Eskişehir, Türkiye, 30 Mayıs - 02 Haziran 2016, ss.106

**LIV. The persistence of reward and punishment in preschool classroom management**

Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin Çiçek B. K.

7th International Congress on New Trends, Antalya, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2016, ss.136

**LV. Preschool administrators' views about preschool education**

Türkmenođlu F., Sak R., Şahin Sak İ. T.

the International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning, Budapeşte, Macaristan, 15 - 16 Nisan 2016, ss.30

**LVI. Öğretmenlerin okul öncesi eğitim programındaki etkinliklere yönelik öz-yeterlik inançlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi**

Koç F., Sak R.

Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Mart 2016, ss.1053-1064

**LVII. Erken çocuklukta anneler ve oyun**

Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin B. K., Tezel Şahin F.

Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Mart 2016, ss.632-641

**LVIII. Babaların çocuklarıyla ilgilenmelerinin çeşitli değişkenlere göre incelenmesi.**

Taşkın N., Sak R., Şahin Sak İ. T.

Uluslararası Erken Çocukluk Eğitimi Kongresi, İstanbul, Türkiye, 18 - 20 Mart 2016, ss.99

**LIX. Activity choices of male and female preschool teachers in Turkey**

Sak R., Şahin Sak İ. T.

Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and E-learning, Prag, Çek Cumhuriyeti, 4 - 06 Aralık 2015, ss.29

**LX. American and Turkish preschool teachers' classroom management practices**

Şahin Sak İ. T., Pollard-Durodola S., Sak R.

25th EECERA Conference, Barselona, İspanya, 7 - 10 Eylül 2015, ss.118

**LXI. Preschool teachers and children of divorce**

Sak R., Şahin B. K., Şahin Sak İ. T.

25th EECERA Conference, Barselona, İspanya, 7 - 10 Eylül 2015, ss.284

**LXII. Okul öncesi öğretmenleri velilerine ne söylüyor; kendileri anne baba olarak ne yapıyor?**

Sak R., Şahin Sak İ. T., Ayyürek O., Taşkın N.

4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015, ss.95-96

**LXIII. The sense of self-efficacy among students in Turkey's pedagogical formation training certificate program**

Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin B. K., Ayyürek O.

Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and E-learning, Prag, Çek Cumhuriyeti, 7 - 08 Ağustos 2015, ss.19-20

**LXIV. Pre-service preschool teachers' expectations of the in-service teachers who supervise their field placements**

Sak R., Şahin Sak İ. T., Tuncer N.

67. OMEP Dünya Konferansı, Washington, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Temmuz - 01 Ağustos 2015

**LXV. Preschool teachers' views of barriers to parental involvement in low-SES school districts**

Şahin Sak İ. T., Sak R.

67. OMEP World Conference, Washington, Amerika Birleşik Devletleri, 27 Temmuz - 01 Ağustos 2015, ss.11

**LXVI. Okul öncesi dönem: Anne baba tutumları**

Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin B. K.

2. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, ss.1182-1183

- LXVII. **Preschool teachers' views about disciplinary models**  
Tezel Şahin F., Şahin Sak İ. T., Sak R.  
Uluslararası Eğitim Kongresi: Gelecek İçin Eğitim, Ankara, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2015, ss.506-508
- LXVIII. **Okul öncesi dönemde okuma-yazma öğretimi: Öğretmen görüşleri**  
Taşkın N., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
Uluslararası Katılımlı III. Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Kongresi, Ankara, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2015, ss.329-338
- LXIX. **Views of preservice preschool teachers about school readiness**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Şahin B. K.  
6th International Conference EDU-WORLD 2014, Pitesti, Romanya, 7 - 09 Kasım 2014, ss.298
- LXX. **Gardner is right but do Turkish parents like Multiple Intelligences?**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin B. K.  
6th International Conference EDU-WORLD 2014, Pitesti, Romanya, 7 - 09 Kasım 2014, ss.299
- LXXI. **Comparison of physical designs of American and Turkish early childhood classrooms.**  
Şahin Sak İ. T., Sak R.  
5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Prag, Çek Cumhuriyeti, 29 - 31 Ekim 2014, ss.106
- LXXII. **What is the meaning of school readiness for pre-service primary teachers?**  
Sak R., Şahin Sak İ. T.  
5th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Prag, Çek Cumhuriyeti, 29 - 31 Ekim 2014, ss.105
- LXXIII. **Views of preservice primary teachers concerning school readiness.**  
Şahin Sak İ. T., Sak R.  
24th EECERA Konferansı, Girit, Yunanistan, 7 - 10 Eylül 2014, ss.24
- LXXIV. **Male preschool teachers' parents views about the career of their sons.**  
Sak R.  
24th EECERA Conference, Girit, Yunanistan, 7 - 10 Eylül 2014, ss.45
- LXXV. **Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı'na kayıtlı öğretmen adaylarının pedagojik formasyona ilişkin görüşleri**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin B. K.  
23.Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayı, Kocaeli, Türkiye, 4 - 06 Eylül 2014, ss.14
- LXXVI. **Turkish preschool children's perceptions related to first grade education.**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Tuncer N.  
66th OMEP World Conference, Cork, İrlanda, 2 - 05 Temmuz 2014, ss.274
- LXXVII. **Adjusting to preschool: Voice of parents.**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Şahin B. K.  
66th OMEP World Conference, Cork, İrlanda, 2 - 05 Temmuz 2014, ss.61
- LXXVIII. **Children's difficult questions and parents' answers**  
Sak R.  
1st Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014, ss.730
- LXXIX. **Behavior management strategies: Beliefs and practices of male and female early childhood teacher**  
Sak R., Şahin Sak İ. T., Yerlikaya İ.  
23. EECERA Conference, Tallinn, Estonya, 28 - 31 Ağustos 2013, ss.133
- LXXX. **Turkish preschool teachers' beliefs about early literacy practices.**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Tuncer N.  
23. EECERA Conference, Tallinn, Estonya, 28 - 31 Ağustos 2013, ss.61
- LXXXI. **Guidance services in early childhood education: Views of pre-service preschool teachers and candidate counselors.**  
Yerlikaya İ., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
International Conference Psychology Education, Guidance & Counseling, İstanbul, Türkiye, 27 - 28 Mayıs 2013, ss.13
- LXXXII. **Preschool teachers' self-reported practices related to mathematics**

- Şahin Sak İ. T., Sak R., Tantekin Erden F., Tuncer N.  
Uluslararası Innovation and Challenges in Education Conference, Kütahya, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2013, ss.45
- LXXXIII. **Assessment of building and physical design of early childhood institutions from different professionals**  
Tuncer N., Sözen Ş., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
International Journal of Arts and Science (IJAS) Conference, Viyana, Avusturya, 14 - 18 Nisan 2013
- LXXXIV. **Parents' views about preschool education**  
Sahin B. K., Sak R., Sahin I. T.  
2nd Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 14 - 16 Şubat 2013, cilt.89, ss.288-292
- LXXXV. **Early childhood teachers' beliefs and practices related to computer use in their classrooms.**  
Sak R., Esmeray H., Tantekin Erden F., Şahin Sak İ. T.  
The Macrotheme Conference: Business and Social Science, Law Sports and Entertainment, Education and Training, Paris, Fransa, 27 - 28 Aralık 2012, ss.46
- LXXXVI. **Okul öncesi öğretmenlerinin ilköğretime hazırlık sürecine ilişkin görüşleri**  
Tuncer N., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012, ss.15
- LXXXVII. **Influence of the physical environment on instruction and behavior management: Early childhood teachers' perceptions**  
Şahin Sak İ. T., Sak R., Tuncer N.  
3. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Adana, Türkiye, 12 - 15 Eylül 2012, ss.301-303
- LXXXVIII. **Comparing American and Turkish male early childhood teachers' views about their career.**  
Sak R., Wineberg L., Şahin Sak İ. T.  
28th OMEP World Symposium, Campo Grande, Brezilya, 18 - 21 Temmuz 2012, ss.12
- LXXXIX. **Application of peer mediation in Turkey according to preschool teachers.**  
Şahin Sak İ. T., Tantekin Erden F., Sak R.  
63. OMEP World Conference, Hongkong, Hong Kong, 7 - 09 Temmuz 2012, ss.123
- XC. **Views of pre-service early childhood teachers regarding classroom management models**  
Tantekin Erden F., Sak R., Şahin Sak İ. T.  
63. OMEP World Conference, Hongkong, Hong Kong, 7 - 09 Temmuz 2012, ss.122-123
- XCII. **Views of pre-service preschool teachers regarding child-centered education.**  
Sak R., Yerlikaya İ., Şahin Sak İ. T.  
63. OMEP World Conference, Hongkong, Hong Kong, 7 - 09 Temmuz 2012, ss.123-124
- XCIII. **Views of female preschool pre-service teachers about male teaching colleagues**  
Sak R., Sahin I. T., Sahin B. K.  
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.586-593
- XCIII. **Survey and analysis of the thoughts of male preschool teachers regarding situations they encounter at the start of their careers**  
Sak R., Tezel Şahin F.  
26. OMEP World Conference, Göteborg, İsveç, 11 - 13 Ağustos 2010, ss.123-124
- XCIV. **The effect of settling area's size on situations that male preschool teachers encounter at the beginning of their careers.**  
Sak R., Tezel Şahin F., Günindi Y.  
International Conference on Educational Science (ICES 08), Famagusta, Kıbrıs (Kktc), 23 Haziran - 25 Ağustos 2008, ss.1636-1643
- XCV. **Erkek okul öncesi öğretmenlerine genel bir bakış**  
Sak R., Tezel Şahin F.  
16. Ulusal Pedagoji Kongresi, Tokat, Türkiye, 5 - 07 Eylül 2007, ss.336-343

## Diğer Yayınlar

- Building a Data-Rich Culture**  
Garner I., Şahin Sak İ. T., Sak R.  
Diğer, 2019

## Desteklenen Projeler

- Sak R., TÜBİTAK Projesi, Erken Çocukluk Döneminde Çocuk, Öğretmen ve Ebeveyn Afet Dayanıklılığı Eğitim Modülünün Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi, 2023 - 2025
- Sak R., YILDIZ S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Rekabet Stilleri, Kaygı Düzeyleri ve Ebeveynlerinin Ebeveyn Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi, 2022 - 2023
- Sak R., Şahin Sak İ. T., Erden F., Taşkın N., Tuncer N., Öneren Şendil Ç., TÜBİTAK Projesi, Erkek Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Mesleki Motivasyonlarının Artırılması , 2021 - 2021
- Sak R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Çocukların Bakış Açısından Sınıflarındaki Öğrenme Merkezleri, 2019 - 2019
- Sak R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Geçmişten Günümüze Çocuk Merkezli Eğitim, 2018 - 2018
- Memduhoğlu H. B., Sak R., Mazlum M. M., Çelik Ş. N., Meray Z., Uçar R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Alternatif Okul Uygulamaları ve Türkiye Açısından Uygulanabilirliği, 2017 - 2018
- Sak R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Kurum Yöneticilerinin Okul Öncesi Öğretmen Eğitimi Hakkındaki Görüşleri, 2017 - 2017
- Sak R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Job Satisfaction among School Counsellors in Preschools and Primary Schools, 2016 - 2016
- Şahin Sak İ. T., Sak R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Preservice preschool teachers views about instructional principles and methods in preschool education, 2016 - 2016
- Sak R., Şahin Sak İ. T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Planning and conducting instructional activities Turkish preschool teachers practices, 2016 - 2016
- Meray Z., Taşkın N., Memduhoğlu H. B., Tanhan F., Yayla A., Çiçek H., Sak R., CB Strateji ve Bütçe Başkanlığı (Kalkınma Bakanlığı) Projesi, ANNE ÜNİVERSİTESİ, 2016 - 2016
- Sak R., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Eğitim Programında Yer Alan Etkinliklerle Bütünleştirilmiş Alan Gezisi Etkinliklerinin 48-66 Aylık Çocukların Sosyal-Duyusal Beceri Gelişimine Etkisi, 2015 - 2016

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

- Journal of Childhood, Education & Society,, Editörler Kurulu Üyesi, 2019 - Devam Ediyor
- Academic Journal of International Economics and Management Research, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2019 - Devam Ediyor
- Academic Journal of International Education Research, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2019 - Devam Ediyor
- Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Değerlendirme Kurul Üyesi, 2014 - Devam Ediyor

## Bilimsel Hakemlikler

- Yaşadıkça Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2019
- Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2019
- Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2019
- European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2019
- Eurasian Journal of Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2019
- Cumhuriyet Uluslararası Eğitim Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2019

Early Childhood Education Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2019  
Yoga for Babies and Children, Diğer Yayınevleri tarafından basılan bilimsel/mesleki kitap, Eylül 2019  
Early Childhood Education Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2019  
Early Childhood Education Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2019  
Early Childhood Education Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2019  
Current Psychology , SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2019  
OPUS-Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2019  
European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2019  
International Journal of Contemporary Educational Research, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2019  
Early Childhood Education Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2019  
International Journal of Early Years Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2019  
İlköğretim Online, Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2019  
European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2019  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Aralık 2018  
Journal of African Studies and Development, Diğer Dergiler, Kasım 2018  
Erken Çocukluk Çalışmaları dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2018  
Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2018  
International Journal of Early Years Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ekim 2018  
Hitit Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2018  
Avrasya Uluslararası Araştırmalar Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2018  
Early childhood education journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2018  
Adıyaman Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Haziran 2018  
Early childhood education journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2018  
European Early Childhood Education Research Journal , SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2018  
African Educational Research Journal, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2018  
Early childhood education journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2018  
European Early Childhood Education Research Journal , SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2018  
Uluslararası Beseri Bilimler ve Eğitim Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ekim 2017  
Journal of Child Health Care, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2017  
Batman Üniversitesi Yaşam Bilimleri Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2017  
European Early Childhood Education Research Journal, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2017  
Educational Research and Reviews, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Haziran 2017  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Şubat 2017  
International Journal of Early Years Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Şubat 2017  
Educational Research and Reviews, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2017  
International Journal of Early Years Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Aralık 2016  
European Early Childhood Education Research Journal , SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2016  
European Early Childhood Education Research Journal , SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2016  
European Early Childhood Education Research Journal , SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2016  
Early Childhood Education Journal , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2016  
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2016  
Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi , Hakemli Bilimsel Dergi, Mart 2016  
Early Childhood Education Journal , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ocak 2016

## Metrikler

Yayın: 179

Atf (WoS): 71

Atf (Scopus): 108

H-İndeks (WoS): 6

H-İndeks (Scopus): 7

## Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

- 6th International Conference on Social Sciences and Education Research, Katılımcı, Kyyiv, Ukrayna, 2019  
2023 EĞİTİM VİZYONU BAĞLAMINDA EĞİTİM DEĞERLENDİRME VE GELİŞTİRME ZİRVESİ, Moderatör, Van, Türkiye, 2019  
8. International Conference "Early Child Care and Education" (ECCE 2019), Katılımcı, Moscow, Rusya, 2019  
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2019  
6. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Katılımcı, Gaziantep, Türkiye, 2019  
Eğitim Pratiğimiz ve 2023 Eğitim Vizyonu Kongresi, Moderatör, Van, Türkiye, 2019  
20th Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Katılımcı, Praha, Çek Cumhuriyeti, 2018  
28. EECERA Annual Conference, Katılımcı, Budapest, Macaristan, 2018  
5. International Eurasian Educational Research Congress, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2018  
VIII. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, Katılımcı, Türkiye, 2018  
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Türkiye, 2018  
1st International Congress on New Horizons in Education and Social Sciences, Katılımcı, İstanbul, Türkiye, 2018  
Uluslararası Bilim Ve Eğitim Kongresi, Katılımcı, Afyon, Türkiye, 2018  
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Katılımcı, Ankara, Türkiye, 2017  
27th EECERA Conference, Oturum Başkanı, Bologna, İtalya, 2017  
the Academic Conference on Education, Teaching and E-learning, Katılımcı, Praha, Çek Cumhuriyeti, 2017  
27. EECERA Conference, Katılımcı, Bologna, İtalya, 2017  
69th OMEP World Assembly and International Conference, Katılımcı, Hırvatistan, 2017  
8th International Congress on New Trends in Education, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2017  
26. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2017  
7th International Conference on Research in Education, Katılımcı, Çanakkale, Türkiye, 2017  
Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching and Learning, Katılımcı, Praha, Çek Cumhuriyeti, 2016  
7th International Conference EDU-WORLD 2016, Katılımcı, Pitesti, Romanya, 2016  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Moderatör, Athlone, Türkiye, 2016  
5th World Conference on Educational and Instructional Studies, Katılımcı, --Seçiniz--, Türkiye, 2016  
26th EECERA ANNUAL CONFERENCE, Oturum Başkanı, Dublin, İrlanda, 2016  
The 26th European Early Childhood Education Research Association Conference, Katılımcı, Dublin, İrlanda, 2016  
ERPA International Congresses on Education, Katılımcı, Sarajevo, Bosna-Hersek, 2016  
7th International Congress on New Trends in Education, Katılımcı, Antalya, Türkiye, 2016  
XVIII CONGRESS AMSE-AMCE-WAER: Teaching and Training Today For Tomorrow, Katılımcı, Eskişehir, Türkiye, 2016  
the International Academic Conference on Teaching, Learning and E-learning, Katılımcı, Budapest, Macaristan, 2016  
ULUSLARARASI ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ KONGRESİ, Katılımcı, --Seçiniz--, Türkiye, 2016  
25th EECERA ANNUAL CONFERENCE, Oturum Başkanı, Barcelona, İspanya, 2015

## Burslar

Yurtdışı Doktora Araştırma Desteği, YÖK, 2011 - 2012

## Ödüller

Sak R., TÜBİTAK yayın teşvik ödülü -7, Tübitak, Aralık 2023

Sak R., Tübitak Yayın Teşvik Ödülü -6, Tübitak, Aralık 2023

Sak R., Tübitak Yayın Teşvik Ödülü - 5, Tübitak, Aralık 2021  
Sak R., Tübitak Yayın Teşvik Ödülü -3, Tübitak, Ekim 2021  
Sak R., Tübitak Yayın Teşvik Ödülü -4 , Tübitak, Ekim 2021  
Sak R., Tübitak Yayın Teşvik Ödülü -2, Tübitak, Aralık 2020  
Sak R., Tübitak Yayın Teşvik Ödülü -1, Tübitak, Haziran 2016

## **Akademi Dışı Deneyim**

Milli Eğitim Bakanlığı  
SSK Van Bölge Hastanesi