**DERS PLANI VE AKTS FORMU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERS BİLGİLERİ** | | | | | |
| **Ders** | *Kodu* | *Yarıyıl* | *Saat (T-U)* | *Kredi* | *AKTS* |
| Kent ve Uygarlık Tarihi–1 |  | 1. yarıyıl | 3-0 | 3 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Dili** | Türkçe |
| **Dersin Seviyesi** | Lisans |
| **Dersin Türü** | Zorunlu |
| **Dersin Koordinatörü** | Yrd. Doç. Dr. Yasemin İLKAY |
| **Dersi Verenler** | Yrd. Doç. Dr. Yasemin İLKAY |
| **Dersin Yardımcıları** | Yoktur |
| **Dersin Amacı** | Kentin kökenin tartışılması ve öğrencilere kentin uygarlık tarihi ile ilişki içinde ortaya çıkıp nasıl geliştiğinin kavratılması; tarım devrimi ile feodal rejimler arasında kentin nasıl şekillendiğini tartışmak; Antik Yunan kenti ve Roma kentinde mekânın politik yapılanmayla ilişkisinin duyumsatılması; planlama ve tasarım yaklaşımlarının antik kökenlerinin kavratılması. |
| **Dersin İçeriği** | Ders kapsamında, kentin ortaya çıkışı ve Neolitik çağdan Ortaçağ’a kadar gelişimi incelenecek; Mezopotamya ve Mısır kentlerinden örneklerle tarım devrimi ve artı ürünün kentin kökenindeki yeri irdelenecek; Antik Yunan ve Roma kentlerindeki kentsel kamusal mekanların gelişimi, ekonomik-sosyal yapılanmanın mekanla ilişkisi ve kentin evriminin sosyal-ekonomik-politik arka planı aktarılacaktır. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenme Çıktıları** | **Öğretim Yöntemleri** | **Ölçme Yöntemleri** |
| 1) Avcı toplayıcı topluluklardan besin üreten ve biriktiren neolitik çağ insanına geçişte, köyün ortaya çıkışını, kentin kökenlerini ve Bakır Çağındaki ilk kent örneklerini öğrenir | Ders | Sınav |
| 2) Antik Yunan şehir devletlerinde ‘Polis’in gelişiminin felsefe ve ilk demokrasi (yurttaş) örneği ile ilişkisini öğrenir | Ders + Ödev | Ödev + Sınav |
| 3) Roma kentinin imparatorluk kurgusundaki yerini ve anlamını öğrenir | Ders + Ödev | Ödev + Sınav |

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğretim Yöntemleri:** | Ders + Sunum + Haftalık Yazma Ödevleri + Dönem Sonu Poster Çalışması |
| **Ölçme Yöntemleri:** | Ara sınav ve öğrencinin dönem içi aktiviteleri (%40) + Final sınavı (%60) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN İÇERİĞİ – DERS AKIŞI** | | |
| **Hafta** | **Konular** | **Ön Hazırlık** |
| 1 | Kent ve Uygarlık Tarihine Giriş: Neden kent tarihi öğreniyoruz? | Ders kitabı + Sunumlar |
| 2 | Paleolitik Dönem Avcı Toplayıcılık ve Geçici Yerleşim Yerleri | Ders kitabı + Sunumlar |
| 3 | Bakır Çağı Öncesi İlk Köy Yerleşmeleri ve Kentin Nüvesi | Ders kitabı + Sunumlar |
| 4 | Erken Dönem Kentleri (Bakır Çağı Ön-kentleri): Köy-Kent Geçişi | Ders kitabı + Sunumlar |
| 5 | Tunç ve Demir Çağı Kentleri | Ders kitabı + Sunumlar |
| 6 | Antik Kentin Ortaya Çıkışı | Ders kitabı + Sunumlar |
| 7 | Yunan Şehir Devletleri: ‘Polis’, Agora, | Ders kitabı + Sunumlar |
| 8 | Ara sınav |  |
| 9 | Antik Yunan Demokrasisi ve Yurttaş / Antik Yunan’da Planlama | Ders kitabı + Sunumlar |
| 10 | Helenistik Kent ve Mutlakiyet | Ders kitabı + Sunumlar |
| 11 | Roma İmparatorluğu ve mekânsal organizasyonu | Ders kitabı + Sunumlar |
| 12 | Roma Kenti | Ders kitabı + Sunumlar |
| 13 | Öğrenci Poster Sunumları ve Tartışma / Sentez | Poster Teslimi + Rapor |
| 14 | Final Sınavı | Ders kitabı + Sunumlar |

|  |  |
| --- | --- |
| **KAYNAKLAR** | |
| **Ders Notu** | LEWIS MUMFORD (1961 [2007]), ‘*Tarih Boyunca Kent: Kökenleri, Geçirdiği Dönüşümler ve Kökenleri*, Ayrıntı Yayınları, İstanbul.  YUVAL NOAH HARARİ, *Hayvanlardan Tanrılara: Sapiens*  SEVGİ AKTÜRE, (), *Anadolu’da Bronz Çağı Kentleri*, Tarih Vakfı Yurt Yay. İstanbul.  JARED DIAMOND, (), *Tüfek, Mikrop ve Çelik*, Tübitak Yayınları.  JACKSON J. SPIELVOGE (2000), *Western Civilization, yayınevi*.  NEIL FAULKNER (2012), ‘*Marksist Dünya Tarihi – Neandertallerden Neoliberallere*, Yordam Kitap.  RICHARD SENNETT (2008), *Ten ve Taş / Batı Uygarlığında Beden ve Şehir [Orijinal: The Body and the City in Western Civilization (1994)]*.  JOSTEIN GARDNER, (), *Sofie’nin Dünyası*, *yayınevi*.  JAMES C. DAVIS (2015 [Org. 2004]), *İnsanın Hikayesi*, Türkiye İş Bankası Kültür Yay.  HOUT, THALMAN VE VALBELLE, (), *Kentlerin Doğuşu,* İmge Yayınları.  BARTHEL HROUDA, (2015 [2008]) *Mezopotamya: Dicle ve Fırat arasındaki kadim uygarlıklar*, Alfa Yayınları.  SEVGİ AKTÜRE, (), *Anadolu’da Demir Çağı Kentler,* Tarih Vakfı Yurt Yay. İstanbul.  PIERRE BORDREUIL, FRANÇOISE BRIQUEL-CHATONNET, CECILE MICHEL (2015 [2014]) *Tarihin Başlangıçları: Eski Yakındoğu Kültür ve Uygarlıkları*, Alfa Yayınları.  WYCHERLEY, R.E. (1962) *How the Greeks Built Cities: The Relationship of Architecture and Town Planning to Everyday Life in Ancient Greece*  ALAATTİN ŞENEL, (), *Antik Yunan’da* *Siyasal Düşünceler Tarihi*, *yayınevi*. |
| **Diğer Kaynaklar** | Ders sunumları + Üniversitenin abone olduğu veri tabanları ve kütüphanesi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEĞERLENDİRME SİSTEMİ** | | |
| **YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI** | **SAYISI** | **KATKI YÜZDESİ** |
| Ara Sınav | 1 | 60 |
| Ödev | 4 | 40 |
| **Toplam** | 5 | **100** |
| **Yıl içinin Başarıya Oranı** | 1 | 40 |
| **Finalin Başarıya Oranı** | 1 | 60 |
| **Toplam** | 2 | **100** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU** | | | |
| Etkinlik | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (Saat) |
| Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme) | 14 | 4 | 56 |
| Performans Görevi (Laboratuvar) | 5 | 3 | 15 |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Final sınavı | 1 | 2 | 2 |
| **Toplam İş Yükü** |  |  | 75 |
| **Toplam İş Yükü / 25 (s)** |  |  | 3 |
| **Dersin AKTS Kredisi** |  |  | 3 |