

Doç. Dr. Servet Kardeş

Kişisel Bilgiler

E-posta: servetkardes@yyu.edu.tr

Web: <https://avesis.yyu.edu.tr/servetkardes>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: FdtJM5UAAAAJ

ORCID: 0000-0002-4230-6628

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAA-8816-2022

ScopusID: 57203063338

Yoksis Araştırmacı ID: 51834

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi, Türkiye 2014 - 2018

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi, Türkiye 2012 - 2014

Lisans, Anadolu Üniversitesi, İktisat Fakültesi, İktisat, Türkiye 2007 - 2011

Lisans, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi, Türkiye 2007 - 2011

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

İş Sağlığı ve Güvenliği, İş Sağlığı ve güvenliği Eğitimi, Hacettepe Üniversitesi, 2018

Finans, Girişimcilik Eğitim Programı, Doğu Anadolu Kalkınma Ajansı Van Ticaret ve Sanayi Odası, 2007

Bilişim, Bilgisayar Operatörlüğü, Bornova Halk Eğitimi Merkezi, 2006

Yaptığı Tezler

Doktora, MÜLTECİ ÇOCUKLARIN PSİKOSOSYAL GELİŞİMİNE YÖNELİK PROGRAM UYARLANMASI, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi, 2018

Yüksek Lisans, OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMU YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİNİN REHBER ÖĞRETMENLERİN

ROLLERİNE İLİŞKİN ALGILARININ İNCELENMESİ, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İlköğretim Bölümü Okul Öncesi Eğitimi, 2014

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Okul Öncesi Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel eğitim bölümü, 2022 - Devam Ediyor
Dr. Öğr. Üyesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim, 2019 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Compassion as a Source of Satisfaction and Fear in Professionals Who Work With People**
Sak R., Nas E., Şahin Sak İ. T., Oneren-Sendil C., Tekin-Sitrava R., Taşkın N., Yayla A., Dirik Y., Kardeş S.
PSYCHOLOGICAL REPORTS, cilt.126, sa.2, ss.946-966, 2023 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Preschool Teachers' Views on the Use of Technology during Distance Learning**
KARDEŞ S., YAVUZ B., DURMAZ A. N.
Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.748-773, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Sosyal Medya Bağımlılıkları**
Kardeş S., Dilek Ş.
Elektronik Dil ve Eğitim Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.41-51, 2022 (Hakemli Dergi)
- III. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Bilgisayar ve İnternet Kullanımı ile Çevrimiçi Öğrenme Motivasyonları Arasındaki İlişki**
Kardeş S., Kahraman Vangölü S.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.30, sa.2, ss.473-483, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Exploring the relationship between preservice preschool teachers' views about the teacher effectiveness training model and their communication skills**
Şahin Sak İ. T., Sak R., Kardeş S.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.10, sa.1, ss.365-380, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Problems Encountered in The Education of Refugees in Turkey**
Kardeş S., Akman B.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.9, sa.1, ss.153-164, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **THE EFFECT OF MEDIA COMMUNICATION TOOLS ON CHILDREN DURING THE COVID-19 PANDEMIC**
Kardeş S., Dokumacı C.
Research in Pedagogy, cilt.11, sa.2, ss.625-638, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Interactions between refugee and local preschool children and prejudice or discriminatory behaviors: Teachers' observations**
Kardeş S., Kozikoğlu İ.
Journal of Pedagogical Research (ERIC), cilt.5, sa.1, ss.114-125, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **EXAMINATION OF POSTGRADUATE THESES ABOUT REFUGEES IN THE FIELD OF EDUCATION IN TURKEY TÜRKİYE'DE EĞİTİM ALANINDA MÜLTECİLERLE İLGİLİ YAPILAN LİSANSÜSTÜ TEZLERİN İNCELENMESİ**
Kardeş S.
Milli Eğitim, cilt.50, sa.Special Issue 1, ss.837-855, 2021 (Scopus)
- IX. **Examination of Abstracts Presented at the 6th International Preschool Education Congress**
Kardeş S.
International Journal of Progressive Education, cilt.16, sa.6, ss.231-244, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Okul Öncesi Eğitim Programının 21. Yüzyıl Becerileri ve STEAM Eğitimi Bağlamında İncelenmesi**
Kardeş S.

Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.16, sa.2, ss.109-119, 2020 (Hakemli Dergi)

- XI. **Erken Çocukluk Döneminde Dijital Okuryazarlık**
Kardeş S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.827-839, 2020 (Hakemli Dergi)
- XII. **Okul Öncesi Eğitim Öğretmenlerinin ve Kurum Yöneticilerinin Erken Müdahale Programlarına İlişkin Algılarının İncelenmesi**
Kardeş S., Akman B.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.295-317, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Özel Gereksinimli Çocuklara Yönelik Algıları**
Kardeş S., Taşkın N.
Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, sa.1, ss.57-73, 2020 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Erken Çocukluk Dönemindeki Çocuklarla İlgili Bilgi Paylaşımı Yapan Web Sayfalarının İncelenmesi**
Kardeş S., Akman B., Taşkın N.
e-Kafkas Eğitim Araştırmaları Dergisi, cilt.6, sa.4, ss.10-20, 2019 (Hakemli Dergi)
- XV. **OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ÖĞRETMENLERİNİN ÇOCUĞUN CİNSEL EĞİTİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
Kardeş S., GÜNEY KARAMAN N.
ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, cilt.18, sa.3, ss.1554-1570, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Üstün Yetenekliler Alanında Yapılmış Tezlerin Analizi**
Kardeş S., AKMAN B., YAZICI D.
KURAMSAL EĞİTİMBİLİM DERGİSİ, cilt.11, sa.3, ss.411-430, 2018 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Teachers' views on the education of syrian refugees Suriyeli mültecilerin eğitimine yönelik öğretmen görüşleri**
Kardeş S., Akman B.
Elementary Education Online, cilt.17, sa.3, ss.1224-1237, 2018 (Scopus)
- XVIII. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOCUK HAKLARINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
Kardeş S., BANKO Ç., EREN S., ANTAKYALIOĞLU Ş.
Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.5, sa.54, ss.469-481, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Sosyal medyada Suriye'li sığınmacılara yönelik algı: bir sözlük değerlendirmesi**
Kardeş S., BANKO Ç., AKMAN B.
Göç Dergisi, cilt.4, sa.2, ss.185-200, 2017 (Hakemli Dergi)
- XX. **Preservice preschool teachers' views on the characteristics of gifted children**
Yazıcı D., Akman B., Mercan Uzun E., Kardeş S.
Journal for the Education of Gifted Young Scientists, cilt.5, sa.3, ss.70-89, 2017 (Scopus)
- XXI. **ARAŞTIRMA GÖREVLİLERİNİN BİLİMDE ETİK DEĞERLERE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
Kardeş S., BANKO Ç., AKMAN B.
Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.4, sa.11, ss.300-313, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Okul öncesi eğitim sınıflarındaki bilim eğitimi öğrenme merkezlerinin incelenmesi**
Gangal M., AKMAN B., Kardeş S.
Akdeniz Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.1, sa.1, ss.40-56, 2017 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **The Examination of Preschool Administrators' and Preschool Teachers' Perceptions About Counselors' Roles**
Kardeş S., AKMAN B.
PEGEM EĞİTİM VE ÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.6, sa.3, ss.393-411, 2016 (ESCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Education of Syrian Refugees and Problems Encountered During Educational Process**
Kardeş S.
CONTEMPORARY ANALYSIS ON SYRIAN IMMIGRATION ISSUE IN EUROPE AND TURKEY: Educational, Political and

Legal Practices, Mustafa Sıtkı BİLGİN, Editör, Akçağ Yayınları, Ankara, ss.101-120, 2021

II. Güney Kore'de Özel Eğitim

Mengi A., Kardeş S.

Tüm Yönleriyle Güney Kore Eğitim Sistemi, Zihni MEREY, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.147-166, 2021

III. Bütünleştirmede Geçiş Süreci

Kardeş S.

Özel Eğitimde Bütünleştirme, Prof. Dr. Emine AHMETOĞLU, Aynur GICI VATANSEVER, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.195-212, 2021

IV. ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLARLA FEN VE TEKNOLOJİ UYGULAMALARI

Kardeş S.

ERKEN ÇOCUKLUKTA FEN VE TEKNOLOJİ, Doç. Dr. Hüseyin ARTUN Dr. Öğr. Üyesi Asiye PARLAK RAKAP, Editör, Hedef Yayıncılık, Ankara, ss.185-190, 2021

V. Farklılaştırılmış Öğretim

Kardeş S.

Eğitimde Güncel Yaklaşımlar, Doç. Dr. İshak KOZİKOĞLU, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.109-121, 2020

VI. Lawrence Kohlberg

Kardeş S.

Farklı Perspektiflerden Çocuk Eğitimi, Prof. Dr. Zihni MEREY, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.621-634, 2020

VII. ERKEN ÇOCUKLUKTA İHMAL VE İSTİSMAR

Kardeş S.

Eğitim Bilimlerinde Teori ve Araştırmalar, Doç. Dr. Onur ZAHAL, Editör, Gece kitaplığı, Ankara, ss.255-268, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. OKUL ÖNCESİ ÖĞRENME ORTAMLARINDA DİJİTAL MATERYALLER VE KULLANIMI

Keçi Saylı S., Kardeş S.

TRB2 ULUSLARARASI EĞİTİM BİLİMLERİ KONGRESİ, Van, Türkiye, 24 - 26 Haziran 2022, ss.130

II. INVESTIGATION OF THE RELATIONSHIP BETWEEN PRESCHOOL CHILDREN'S DIGITAL GAME ADDICTION TENDENCY AND SOCIAL SKILLS

Dokumacı C., Kardeş S.

International Conference on Global Practice of Multidisciplinary Scientific Studies, Tbilisi, Gürcistan, 24 - 26 Haziran 2022, ss.1-2

III. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çevrim İçi Öğrenme Yeterliliği

Dokumacı C., Kardeş S.

Genç Araştırmacılar Kongresi, Ankara, Türkiye, 28 - 30 Haziran 2021, ss.127

IV. Okul Öncesi Öğretmenlerinin Stem Eğitimine İlişkin Görüşleri

Kardeş S.

International Pegem Conference on Education, Diyarbakır, Türkiye, 16 - 19 Eylül 2020, ss.734-735

V. Okul Öncesi Eğitim Programının 21. Yüzyıl Becerileri ve STEAM Eğitimi Bağlamında İncelenmesi

Kardeş S.

VIIth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.1748-1750

VI. Okul Öncesi Eğitim Çağındaki Çocuklarla İlgili Bilgi Paylaşımı Yapan Web Sitelerinin İncelenmesi

Kardeş S., Akman B., Taşkın N.

6. uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Kars, Türkiye, 2 - 05 Ekim 2019, ss.914-915

VII. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Özel Gereksinimli Çocuklara Yönelik Algıları

Kardeş S., Taşkın N.

6.Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi, Kars, Türkiye, 2 - 05 Ekim 2019, ss.741-742

VIII. Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Çocuğu Tanıma ve Değerlendirmeye Yönelik Görüşleri

Kardeş S., Yıldız F. Ö., Akman B.

5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.174-175
- IX. **Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenlerinin Çocuğun Cinsel Gelişimine İlişkin Görüşleri**
Kardeş S., Güney Karaman N.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.404-405
- X. **OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOCUK HAKLARINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ**
Kardeş S., Banko Ç., Kaymak Eren S., Antakyaloğlu Ş.
ERTE CONGRESS, Uşak, Türkiye, 14 - 16 Eylül 2017, ss.110-112
- XI. **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Üstün Yetenekli Çocukların Özelliklerine İlişkin Görüşleri**
Yazıcı d. n., Akman B., Mercan Uzun E., Kardeş S.
Uluslararası üstün yetenekliler/Zekalılar Konferansı: Yeni Yaklaşımlar ve Eğitimsel Uygulamalar, Ankara, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.16-17
- XII. **Üstün Yetenekliler Alanında Yapılmış Tezlerin Analizi**
Kardeş S., Akman B., Yazıcı D. N.
Uluslararası üstün yetenekliler/Zekalılar Konferansı: Yeni Yaklaşımlar ve Eğitimsel Uygulamalar, Ankara, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017, ss.50
- XIII. **CREATIVITY ANALYSIS OF 56 YEARS OLD CHILDREN IN PRESCHOOL EDUCATION: ANKARA, SİVAS AND VAN CASE**
Gönen M., Kardeş S., Korkmaz A.
INTERNATIONAL CONFERENCE OF INTERDISCIPLINARY STUDIES CONFERENCE, Texas, Amerika Birleşik Devletleri, 16 - 19 Nisan 2015, ss.402-420
- XIV. **Okul öncesi öğretmenleri, yardımcı personeller ve okul yöneticilerinin okul öncesi eğitimde kaliteye ilişkin görüşlerinin incelenmesi**
Akman B., Dereli F., Karademir A., Kardeş S.
4. uluslararası okul öncesi kongresi, Ankara, Türkiye, 2 - 05 Eylül 2015, ss.230
- XV. **Examining the perceptions of early childhood centers directors about their roles on family involvement**
Dereli F., Kardeş S., Yılmaz A.
The 65th OMEP World Conference, Shanghai, Çin, 11 - 13 Ağustos 2013, ss.158
- XVI. **Okul Öncesi Eğitimi Öğretmenlerinin Erken Müdahale Programlarına Yönelik Bilinç Düzeyleri**
Akman B., Kardeş S., Dereli F., Karademir A.
EJER CONGRESS 2015, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2005, ss.921-923

Desteklenen Projeler

- Kardeş S., DOKUMACI C., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Okul Öncesi Dönem Çocukların Dijital Oyun Bağımlılığının Çocukların Sosyal Becerileriyle İlişkinin İncelenmesi, 2022 - 2023
- Kardeş S., TÜBİTAK Projesi, Okul öncesi öğretmen adaylarının dijital okuryazarlık becerilerinin geliştirilmesi, 2021 - 2021
- Akman B., Kardeş S., Diğer Uluslararası Fon Programları, SHORT-TERM NATIONAL INSTITUTIONAL CONSULTANCY FOR DEVELOPMENT OF SCHOOL ORIENTATION PROGRAMMES FOR EARLY CHILDHOOD, PRIMARY AND LOWER SECONDARY EDUCATION, 2016 - 2017

Bilimsel Hakemlikler

- TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Türkiye, Ekim 2022
- TÜBİTAK Projesi, 2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Türkiye, Nisan 2021

Metrikler

Yayın: 48

Atf (Scopus): 31

H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

Eğitim Pratiđimiz ve 2023 Eğitim Vizyonu Kongresi, Katılımcı, Van, T¼rkiye, 2019

2016 ASİA PASİFİC ASSOCIATION FOR İNTERNATİONAL EDUCATİON CONFERENCE AND EXHİBİTİON, İzleyici / Dinleyici, Melbourne, Avustralya, 2016

International Conference On New Horizons In Education, Katılımcı, Paris, Fransa, 2014

Çocuk ve Genç Gözüyle Üniversite, Katılımcı, Ankara, T¼rkiye, 2014

Akademi Dışı Deneyim

Diğer Kamu Kurumu, Erciř Bakım Ve Rehabilitasyon Merkezi

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIđI